

(به نام خدا)

آزمون شنیداری زبان انگلیسی ۲، پایه یازدهم، تمامی رشته ها، خرداد ۱۴۰۳

دانش آموزان عزیز، آزمون شنیداری دارای چهار بخش می باشد. در ابتدای هر بخش و قبل از شنیدن هر متن، به دقت به دستور العمل سوال گوش دهید. سپس سوالات مربوطه را خوانده و از شیوه پاسخ گویی مطمئن شوید. هر متن سه بار تکرار خواهد شد و در پایان هر تکرار به شما ۳۰ ثانیه فرصت داده خواهد شد که به پرسش های آن در پاسخنامه جواب دهید.

متن شماره یک

دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.

Meysam: I heard you know three languages. Is that right?

Mr. Saberian: Well, actually four languages.

Meysam: Four! Really?! What languages do you know?

Mr. Saberian: Besides my mother tongue, Persian, I know English, French and Russian well.

Meysam: Interesting! And when did you learn them?

Mr. Saberian: I began learning English at school when I was thirteen. Then I began learning French in a language institute when I was fifteen. And I learned Russian when I was a university student in Moscow.

متن شماره دو

دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

A: I love my computer.

B: Computers are so cool.

A: I love to go online.

B: The Internet is amazing.

A: You can travel all over the world.

B: I know. I went to China yesterday!

A: What did you do?

B: I stood on the Great Wall and looked all around.

A: What was it like?

B: It was like the real thing.

A: It was like being there?

B: Yes, I felt like I was actually there.

متن شماره سه

دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

A: Hi, you are looking so much happy. What's the **matter**?

B: Yes, you are **right**. Actually, I was talking with my father about my life.

A: Were you talking about your job in the future?

B: Yes, I was.

A: And what's that?

B: I want to become a doctor.

A: That's very good. Why do you want to become a doctor?

B: I want to help the **poor** people.

A: I really like the **way** you think, and I help you become a doctor.

B: Yes, thanks for your words. What is your future job?

A: I want to become an English teacher.

B: That is **interesting**.

متن شماره چهار

دانش آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. **Recent** research has shown that a good **social** life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their **relatives** very often these days. They are really **busy** with their work and usually use technology to communicate.

پایان آزمون شنیداری

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۱		تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. (ب) يُوزَعُ الْأُسْتَاذُ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ. (ج) الدِّيْبَاجُ مَا كَانَ عِنْدَ الْعَرَبِ. (د) يَأْكُلُ النَّاسُ لُبَّ بَعْضِ الْأَثْمَارِ.					
۲		عَيِّنِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «تَحَدَّثَ» وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «وَرَاءَ» فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: (الف) يَجْلِسُ الطَّالِبُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ بِأَدَبٍ. (ب) نَطَقَ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةَ وَفَقًّا لَأَلْسِنَتِهِمْ.					
۳		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) الْعَجَبُ التَّجَسُّسُ التَّوَاصُلُ الاستهزاء (ب) الْمَقَالُ الْإِطَارُ الْكَلَامُ القول					
۴		اُكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : (الف) كَانَتْ شَيْمِلُ تَلْقِي مُحَاضَرَةً. (الجمع) (ب) اتَّقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ. (المفرد)					
۵		تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (۰.۵) (ب) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰.۵) (ج) إِنْ يَتَّبِعَنَّ كَذِبَكَ تَفْشَلْ فِي حَيَاتِكَ. (۰.۵) (د) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ. (۰.۵) (هـ) لَنْ نَجِدَ لُغَةً يَدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰.۵) (و) تَنْمُو أَثْمَارُ شَجَرَةِ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِيِّ عَلَى جَذْعِهَا. (۰.۵) (ز) سَمِعْنَا قَوْلًا سَدِيدًا يُنْقِذُنَا مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۷۵) (ح) كَانَتْ شَيْمِلُ قَدْ أَوْصَتْ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشَكِّلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ. (۰.۷۵)					
۶		إِنْخَبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) ﴿عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (۱) مؤمنان فقط برخدا توکل می کنند. (۲) مؤمنان تنها باید برخدا توکل کنند. (ب) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (۱) راضی ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. (۲) راضی شدن مردم هدفی است که به دست نمی آوری.					

۷:۳۰	ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	۳	تعداد صفحه:	عربی ، زبان قرآن ۲	سوالات آزمون نهایی درس:
۸۰ دقیقه	مدت آزمون:	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)					نمره
۷	کَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: الف) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ جُوزَاتِ الْبَلُوطِ وَ يَنْسَى مَكَائَهَا: سنجاب بعضی از بلوط را دفن می کند و مکان آنها را ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشَّاطِئِ: ج) «تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَحْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» است. کودکان در کنار با توپ سخن بگویند تا زیرا انسان در زیر زبانش					۱.۵
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) قَدْ حَرَّمَ اللَّهُ الْغَيْبَةَ . ب) قَدْ نَكْتُبُ عَلَى اللُّوحَةِ . ج) الطُّلَابُ سَوْفَ يَسْتَمِعُونَ إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ . د) حَصَلْتُ عَلَى مَقَالَةٍ تُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ .					۱
۹	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْآيَةِ وَ الْعِبَارَةِ : الف) هُنَّ (ب) ماضی (ج) مضارع (د) امر ﴿أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ ۖ﴾ - لَا تَكْتُبِي عَلَى السَّبُورَةِ .					۱
۱۰	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الف) اسم المكان (ب) اسم التَّفْضِيل (ج) اسم الفاعِل شَجَرَةُ السِّكُوكِ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ . - لِلْكَلامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا . - ذَلِكَ مَتَجَرُّ صَدِيقِي .					۰.۷۵
۱۱	اِنتْخِبِ الصَّحِيحَ : أَرْبَعَةٌ وَ ثَمَانُونَ زَائِدُ سِتَّةَ عَشَرَ يُسَاوِي الف) مِئَةٌ (ب) أَرْبَعَةٌ وَ سِتِّينَ					۰.۲۵
۱۲	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ : اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ .					۰.۵
۱۳	اِنتْخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) وَافَقَ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ الامْتِحَانُ . ۱- که به تأخیر اندازد ۲- باید به تأخیر بیاورد ۳- به تأخیر خواهد انداخت ب) لَنْ تُوَاجِهَ الْمَشَاكِلَ . ۱- روبرو نمی شوی ۲- روبرو نخواهی شد ۳- تا روبرو نشوی ج) لِنَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ . ۱- باید گوش دهیم ۲- تا گوش بدهیم ۳- گوش خواهیم داد د) أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ . ۱- نمی دانستند ۲- نمی دانند ۳- ندانسته اند					۱

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱۴	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ) الف- جالَسَ: هم نشینی کرد ۱- تُرِيدُونَ أَنْ تُجَالِسُوا خَيْرَ النَّاسِ. ۲- الطَّالِبُ لَا يُجَالِسُ شَرَّ النَّاسِ. ب- اسْتَرْجَعَ: پس گرفت ۱- رَجَعْنَا لَكَ نَسْتَرْجِعُ الْكِتَابَ. ۲- أَيَّتُهَا التَّلْمِيزَةُ لَا تَسْتَرْجِعِينَ الْهَدِيَّةَ. ج- اسْتَلَمَ: دریافت کرد ۱- كُنْتُ قَدْ اسْتَلَمْتُ الْأَدْوِيَّةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ. ۲- هِيَ كَانَتْ تَسْتَلِمُ الرِّسَالَةَ عَنِ الْإِنْتَرْنِتِ.		
۱۵	عَيِّنِ الْخَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَلَفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتِبَ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ. ب) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ. ج) الثَّقَافَةُ قِيَمٌ مُشْتَرَكَةٌ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.		
۱۶	صَغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْفُسُوقُ - الْكِبَائِرُ - الْمِيزَانُ - الْحَسَنَةُ - الْمُسْتَشْرِقُ - التَّعْتُّ) الف) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ﴾ ب) إِنَّ عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ. ج) طَرَحَ سَوَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجْمَادَ مَشَقَّةٍ. د) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ.		
۱۷	عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْوَاقِعِ: الف) اَلْسَعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. ب) الْمُشَاغِبُ هُوَ الَّذِي لَا يَتَكَلَّمُ فِي الصَّفِّ. ج) مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحُ. د) الْإِلْتِفَافُ هُوَ التَّجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.		
۱۸	إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ شَجَرَةَ النَّفْطِ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَ تَحْتَوِي بُدُورَهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الزُّبُونِ لَا يُسَبِّبُ اسْتِعْمَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمْكِنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. وَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكشهر. الف) لِمَاذَا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ب) أَيْنَ يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ ج) مَاذَا تَحْتَوِي بُدُورُ شَجَرَةِ النَّفْطِ؟ د) هَلْ يُمْكِنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟		
۱۹	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف) مَنْ يَصْفُرُ فِي الْمُبَارَاةِ؟ ۱- الْحَكَم ۲- حَارِسُ الْمَرْمَى ب) أَيُّ لَوْنٍ تُحِبُّ؟		
۰.۵			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- خوشا به حال (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۱) ب- پخش می کند / تقسیم می کند/ توزیع می کند (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج - ابریشم / حریر (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۰) د - مغز / مغز میوه (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۵)	۱
۲	الف - تَحَدَّثَ = نَطَقَ (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ب- أَمَامَ ≠ وراء (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۰.۵
۳	الف) التواصل (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) الإطار (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۰.۵
۴	الف-محاضرات (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۶) ب- موضع (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰)	۰.۵
۵	الف- شب قدر بهتر از (۰.۲۵) هزار ماه است. (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۸) ب- از آسمان آبی فرو فرستاد (۰.۲۵) پس زمین سرسبز می شود. (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۳) ج- اگر دروغت آشکار بشود (روشن بشود) (۰.۲۵) در زندگیت شکست می خوری. (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د - معلم در زنگ دوم (۰.۲۵) بر روی تابلو (تخته) می نوشت. (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۰) هـ- زبانی بدون کلمات وارد شده (۰.۲۵) نخواهیم یافت. (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۱) و- میوه های درخت انگور برزیلی (۰.۲۵) بر تنه اش رشد می کند (می روید). (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴) ز- سخن درستی را شنیدیم (۰.۲۵) که ما را از نادانی (۰.۲۵) نجات می داد. (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۸) ح- شیمل به همکارانش (۰.۲۵) سفارش کرده بود گروهی (۰.۲۵) برای گفتگوی دینی تشکیل بدهند. (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۷۷)	۴.۵
۶	الف- ۲ (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۳) ب- ۱ (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۳)	۰.۵
۷	الف- دانه های (۰.۲۵) ، فراموش می کند (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶) ب- ساحل (۰.۲۵) ، بازی می کردند (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ج- شناخته شوید (۰.۲۵) ، پنهان (شده) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۸)	۱.۵
۸	الف) حرام کرده است (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۳) ب) گاهی می نویسیم (شاید بنویسیم) (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ج) گوش خواهند داد (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۳) د) مرا یاری می کرد (کمک می کرد) (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۱
۹	الف- نهی- لا تکتبی (۰.۲۵) (درس ۷ ص ۹۷) ب- ماضی - رزقنا (۰.۲۵) ج- مضارع - (أن) یأتی (۰.۲۵) د- امر- أنفقوا (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۹)	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف- اسم مکان: متجر (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ج- اسم فاعل: المتکلم (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۰) ب- اسم تفضیل: أطول (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۴)	۰.۷۵
۱۱	الف (مئة) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰.۲۵
۱۲	خدایا همانا من به تو پناه می برم از علمی (دانشی) که (۰.۲۵) سود نمی رساند (سود نرساند) (۰.۲۵)	۰.۵
۱۳	الف- ۱ (که به تأخیر اندازد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۵) ج- ۱ (باید گوش دهیم) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) ب- ۲ (روبرو نخواهی شد) (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) د- ۳ (ندانسته اند) (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۳)	۱
۱۴	الف- ۱- که همنشینی کنید (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ب- ۱- تا پس بگیریم (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ج- ۱- دریافت کرده بودم (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- نباید همنشینی کند (۰.۲۵) (درس ۵-۶) (همنشینی نکند) ۲- پس نمی گیری (۰.۲۵) (درس ۵-۶) ۲- دریافت می کرد (۰.۲۵) (درس ۵-۶)	۱.۵
۱۵	الف (عدد: فاعل) (۰.۲۵) کتباً: مفعول (۰.۲۵) التریبه: مضاف الیه (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) اکبر: مبتدا (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۲) ج) قیم: خبر (۰.۲۵) الناس: مجرور به حرف جر (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۵)	۱.۵
۱۶	الف- الحسنه (۰.۲۵) (درس ۴ ص ۵۵) ج- التعتت (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ب- المستشرق (۰.۲۵) (درس ۶ ص ۸۷) د- المیزان (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۱۷	الف- خطأ (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۴) ج- صحیح (۰.۲۵) (درس ۵ ص ۶۷) ب- خطأ (۰.۲۵) (درس ۲ ص ۳۰) د- صحیح (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۱)	۱
۱۸	الف- لَانْ رَائِحَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ. (۰.۲۵) ج- تَحْتَوِي بُذُورَهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ. (۰.۲۵) ب- يَوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكْشَهْر. (۰.۲۵) د- نَعَمْ يُمَكِّنُ إِنتَاجُ النَّفْطِ مِنْهَا. (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۳۶)	۱
۱۹	الف- ۱ (الحکم) (۰.۲۵) (درس ۱ ص ۱۰) ب- (أَحَبُّ) لَوْنِ أَزْرَقٍ ، أَحْمَرٌ وَ..... (۰.۲۵) (درس ۳ ص ۴۰)	۰.۵

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته: ۴	تعداد صفحات: ۴	دین و زندگی ۲ - اهل تشیع	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)				
۳	بادقت در آیه‌ها واحادیث به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ اَنْفُسِكُمْ اَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ اَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...»: و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد ... « به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟ ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ اَن لَّيَكُونَوا مُؤْمِنِينَ»: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی « به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟ ج) آیه شریفه «اِنَّمَا يَرِيْدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ... اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید. د) حدیث شریف نبوی «نَا مَعَا شِرَ الْاَنْبِيَاءِ اَمَرْنَا اَنْ نُّكَلِّمَ النَّاسَ عَلٰى قَدْرِ عَقُولِهِمْ»: ما پیامبران مامور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟ ۱- ختم نبوت ۲- تعداد انبیاء ۳- تداوم امامت ه) حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ اِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مَيِّتَةً جَاهِلِيَّةً»: هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟ ۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) ۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج) و) بنا بر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان شکنی دشمن غافل نباشند؟				
۱.۵	درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید. الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. () ب) انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. () ج) بهر مندی از وجود امام عصر علیه السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود. ()				

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۴		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح			
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره		
۳	هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.) <table><tr><td>الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز) ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول) ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات) د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان)</td><td>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</td></tr></table>						الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز) ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول) ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات) د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان)	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان	۱
الف (سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز) ب (تشبیه حرکت زمین به ذلول) ج (عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات) د (فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان)	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی ۲) تاثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت ۳) جامعیت و همه جانبه بودن ۴) ذکر نکات علمی بی سابقه ۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان								
۴	واژه های زیر را تعریف کنید. الف) تَقِیّه : ب) طاغوت:						۱		
۵	گزینه صحیح را مشخص کنید. الف) هر کدام از مصرع ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده ام، آمدنم بهر چه بود» «به کجا می روم آخر، نمایم وطنم» ۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش ۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی ۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی ب) "ساختن کاخ های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران قیمت" به کدام یک از چالش های عصر ائمه (ع) مربوط است؟ ۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۲) ارائه الگوهای نامناسب ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت ج) کدام از گزینه های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی باشد؟ ۱) آمادگی برای ایثار و شهادت ۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق طلبان علیه مستکبران ۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان						۱.۵		

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی فیزیک/علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۴	به سوال های زیر بصورت کوتاه پاسخ دهید. الف) دو مورد از نشانه های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید. ب) عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) اشاره دارد؟ ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) مردم را به بهرهمندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟ د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟ ه) چرا انسان ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می دهند؟ و) آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟ ز) پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای نائل شد که می توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) است؟ ح) چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا سلام الله علیها بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟			۶
۷	به سوال های زیر بصورت تشریحی پاسخ دهید. الف) چرا تنها خداوند است که می تواند فردشایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟ ب) نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را توضیح دهید. ج) چرا تدویم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟ د) چه کسانی در هنگام ظهور می توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟ ه) امامان علیهم السلام از چه جهت هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می کردند؟ و) با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می گردد؟			۷

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟ در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند، کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند. الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:			
۱				

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱		
۳	آیات و احادیث الف) رشد و پرورش فرزندان ب) <u>سخت کوشی و دلسوزی</u> در هدایت مردم (۵/۰) (اشاره به یک مورد کافی است) ج) الرَّجْسَ (۲۵/۰) تطهیراً (۲۵/۰) د) گزینه ۲ (۵/۰) ه) گزینه ۱ (۵/۰) و) زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می کند. (۵/۰)	درس ۱۲، ص ۱۴۹ درس ۶، ص ۷۷ درس ۵، ص ۷۰ درس ۲، ص ۲۵ درس ۹، صص ۱۱۶ و ۱۱۷ درس ۱۰، ص ۱۳۳
۲	درست یا نادرست بودن گزاره ها الف) درست (۵/۰) ب) درست (۵/۰) ج) نادرست (۵/۰)	درس ۱، ص ۱۶ درس ۲، صص ۲۴ و ۲۵ درس ۹، ص ۱۱۳
۳	کشف ارتباط الف) ۲ (۲۵/۰) ب) ۴ (۲۵/۰) ج) ۱ (۲۵/۰) د) ۳ (۲۵/۰)	درس ۳، صص ۳۹ - ۴۲
۴	تعریف واژه ها الف) امامان می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند (۲۵/۰) به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۲۵/۰) ب) کسانی که به مردم فرمان می دهند و قانون گذاری می کنند، (۲۵/۰) در حالی که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می شوند. (۲۵/۰)	درس ۸، ص ۱۰۴ درس ۴، ص ۵۱
۵	انتخاب گزینه صحیح الف) گزینه ۱ (۵/۰) ب) گزینه ۳ (۵/۰) ج) گزینه ۲ (۵/۰)	درس ۱، ص ۱۳ درس ۷، ص ۹۳ درس ۹، صص ۱۱۹ و ۱۲۰

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته : ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	سوالات کوتاه پاسخ الف) جدی گرفتن زندگی و برنامه ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵ ب) محبت و مدارا با مردم (۰/۵) درس ۶ ص ۷۶ ج) چون دانش حضرت علی علیه السلام متصل به دانش پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می گرفت. (۰/۵) یا (علم بی کران / علم بی مانند) درس ۶ ص ۸۳ د) هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می آید. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹ ه) زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۴۲ و) آوردن سوره ای مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۸ ز) ولایت معنوی (۰/۵) درس ۴ ص ۵۲ ح) به دلیل علم و عصمت کامل (۰/۵) درس ۵، ص ۷۰	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	پاسخ تشریحی الف) از آنجا که امام همه مسئولیت های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی های پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) را داشته باشد (۰/۲۵) تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی های او را بپذیرند. (۰/۲۵) از جمله این ویژگی ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان ها ممکن نیست؛ (۰/۲۵) یعنی انسان ها نمی توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی شود. (۰/۲۵) درس ۵ ص ۶۴ ب) ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد. (۰/۵) ۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند. (۰/۵) ۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند. (۰/۵) درس ۷ ص ۹۱ ج) ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی شوند و نمی توانند به آن وظایف عمل کنند. (۰/۵) ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ د) کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند (۰/۵) و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۸ ه) اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا در آورند و عدالت را برقرار سازند. (۰/۷۵) دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند. (۰/۷۵) درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۳	۱/۵ ۱ ۱ ۱/۵

راهنمای تصحیح درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و تجربی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	صبح	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح		
	نمره		

۱	(و) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه های فساد را از خود دور می کنند ۲- مسئولیت پذیری را تجربه می نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می شوند (هرمورد ۲۵/۰) درس ۱۲ ص ۱۵۳	
۸	درک مطلب الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می شود، (۰/۲۵) و هرکاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می دهد هرچند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند. (۰/۲۵) (کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است.) ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. (۰/۲۵) او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی رود. (۰/۲۵) (کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر / معنوی خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است.) درس ۱۱ صفحه ۱۳۹	
۲۰	جمع نمره	

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۱	بادقت در آییه‌ها و حدیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) آییه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟ ب) آییه شریفه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ.....الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ» را تکمیل کنید. ج) بنا بر نامه امام عصر علیه السلام به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار واحوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.» بیانگر کدام نوع ولایت است؟ د) مطابق آییه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»، «به راستی در زبور، پس از ذکر تورات) نوشته ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» در پایان تاریخ چه کسانی اداره جهان را به عهده خواهند گرفت؟ ه) با توجه به عبارت قرآنی «وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» «در این کار با آنان مشورت کن» چرا رهبر جامعه اسلامی، باید بانخبگان مشورت نماید؟															
۲	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) پاسخ صحیح به نیازهای برتر (ساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند. () ب) تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است. () ج) یکی از اقدامات مهم ائمه اطهار علیهم السلام، تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ بود. ()															
۳	ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است.) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) <table><tr><td>ستون سمت راست</td><td>ستون سمت چپ</td></tr><tr><td>الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی</td><td>۱- مبارزه با فقر و محرومیت</td></tr><tr><td>ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی</td><td>۲- ایجاد اخوت اسلامی</td></tr><tr><td>ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)</td><td>۳- محبت و مدارا با مردم</td></tr><tr><td>د) تشویق مردم به کار و فعالیت</td><td>۴- سخت کوشی در هدایت مردم</td></tr><tr><td></td><td>۵- تلاش برای برقراری عدالت</td></tr></table>				ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت	ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت کوشی در هدایت مردم		۵- تلاش برای برقراری عدالت
ستون سمت راست	ستون سمت چپ															
الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت															
ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی															
ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم															
د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت کوشی در هدایت مردم															
	۵- تلاش برای برقراری عدالت															
۴	واژه‌های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) تقیه: (ب) انسان عزیز:															

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۵		در موارد زیر با تشخیص درست از نادرست، گزینه/گزاره درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) حسّ « تعاون و یاری دادن به یکدیگر » به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی اشاره دارد؟ (۰/۵) ۱- آبادانی ۲- امنیت کامل ۳- عدالت گستری ب) با توجه به اینکه انتظار یک عمل و یک قیام است، کدام یک از گزینه های زیر جزء ویژگی های منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف نمی باشد؟ (۰/۵) ۱- تسلیم وضع موجود نمی شوند. ۲- در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می کنند. ۳- به امید آینده ای روشن تلاش می کنند. ج) کدام گزینه از شرایط اختصاصی «ولی فقیه» می باشد؟ (۰/۵) ۱- داشتن شجاعت و قدرت روحی ۲- زمان شناس بودن ۳- عادل و باتقوا بودن					
۴		به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) عبارت « چگونه زیستن » به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟ ب) با وجود یکی بودن دین الهی، از دیدگاه قرآن کریم منشاء اصلی اختلاف و چنددینی در جهان، چیست؟ ج) قاعده « لا ضَرَرَّ وَ لا ضِرَارَ فی الاسلام » به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟ د) بر اساس آیات و روایات، دو ویژگی لازم برای جانشینی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم را ذکر کنید. ه) بنا بر حدیث « سلسلهُ الذَّهَبِ »، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه میسر می شود؟ و) دو نمونه از یاری رسانی ها و حمایت امام عصر علیه السلام در دوران غیبت را بنویسید. ز) مهم ترین عامل پایداری خانواده چیست؟ ح) از نظر قرآن کریم، مهم ترین معیار همسر شایسته، چیست؟					

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۷	با توجه به متن های داده شده، به پرسش ها پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) متن الف) پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند و هیچ گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هنگامی که در محاصره طاعت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیها السلام و یاران اندک و فقیر، پشتوانه ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی دارم و تسلیم نمی شوم». الف: چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عزت مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آنها نشد؟						۱
۸	به پرسش های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره) الف) چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟ ب) امام علی علیه السلام در راستای مبارزه با تبعیض و اجرای عدالت، چه اقداماتی را انجام داد؟ ج) عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و برخی از علمای اهل کتاب، چگونه موجب تحریف در معارف اسلامی شدند؟ د) یکی از اصول کلی امامان علیهم السلام در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تایید حاکمان» است. آن را توضیح دهید. ه) راه های شناخت «مرجع تقلید» را بنویسید. و) چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟ ز) چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می شود؟						۷

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)		رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدّت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳		
		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			
	نمره			

۱	آیه‌ها و حدیث الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۰/۵) ب) یَقِیْمُونَ - رَاکِعُونَ (۰/۵) ج) ولایت معنوی و غیبی (۰/۵) د) بندگان شایسته خداوند یا (حق طلبان، نیکوکاران و مؤمنان صالح) (۰/۵) ه) زیرا اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان، میسر است، (۰/۷۵) رهبر باید با مشورت با نخبگان، تصمیم‌های لازم را بگیرد. (۰/۲۵) درس ۱۵، ص ۱۸۴	۳
۲	درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص / غ) الف) درست (۰/۵) درس ۱، ص ۷ ب) نادرست (۰/۵) درس ۲، ص ۱۹ ج) درست (۰/۵) درس ۱۰، ص ۱۲۷	۱/۵
۳	کشف ارتباط الف) ۳ (محبت و مدارا با مردم) (۰/۲۵) ب) ۴ (سخت‌کوشی در هدایت مردم) (۰/۲۵) ج) ۲ (ایجاد اخوت اسلامی) (۰/۲۵) د) ۱ (مبارزه با فقر و محرومیت) (۰/۲۵) درس ۶ صص ۷۰-۷۳	۱
۴	تعریف واژه‌ها الف) ائمه اطهار علیهم السلام می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند، (۰/۲۵) به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۲۵) ب) کسی که در برابر مستکبران و ظالمان (۰/۲۵) و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. (۰/۲۵) یا (او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود). درس ۱۶، ص ۱۹۷	۱
۵	انتخاب گزینه درست الف) ۳ (عدالت‌گستری) (۰/۵) ب) ۲ (در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند.) (۰/۵) ج) ۱ (داشتن شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵) درس ۱۳، ص ۱۶۴ درس ۱۳، ص ۱۶۲ درس ۱۴، ص ۱۷۵	۱/۵

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۶	پاسخ کوتاه الف) کشف راه درست زندگی (۰/۵) ب) دسته‌ای از رهبران دینی (۰/۲۵) که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند. (۰/۲۵) درس ۲، ص ۲۳ ج) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (۰/۵) (در صورت اشاره به «قوانین تنظیم کننده»، ۰/۲۵ نمره داده شود) درس ۳، ص ۲۹ و ۳۱ د) علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه (۰/۵) درس ۷، ص ۹۲ ه) با ولایت امام که همان ولایت خداست. (۰/۵) درس ۱۰، ص ۱۲۵ و) هدایت باطنی افراد، حل برخی از مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مومنان (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۵) درس ۱۲، ص ۱۵۱ ز) درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد (۰/۲۵) و عمل به این درک (۰/۲۵) درس ۱۷، ص ۲۱۱ ح) با ایمان بودن یا مؤمن بودن یا با تقوا بودن (۰/۵) درس ۱۸، ص ۲۲۴	۴
۷	درک مطلب (۱ نمره) الف) با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن) (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۰ ب) در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هردو نفر حاکم می‌شود، (۰/۲۵) دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود، (۰/۲۵) معمولاً هم بیشتر این رابطه‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد. (۰/۲۵) (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۸، ص ۲۲۴	۱
۸	پاسخ تشریحی (۷ نمره) الف) پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، (۰/۲۵) تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، (۰/۲۵) و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، (۰/۲۵) و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. (۰/۲۵) یا (مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت صلی الله علیه و آله و سلم، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم انجام می‌دهیم. در صورتی که این قسمت نوشته شود، ۱ نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۵، صص ۵۵-۵۶ ب) امام علیه السلام پس از رسیدن به حکومت و پرداخت هزینه‌های عمومی کشور از بیت‌المال، باقی‌مانده آن را به طور مساوی میان مردم تقسیم کرد. (۰/۵) فرمانروایانی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراطوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار کرد. (۰/۵) (اگر به مثال‌های کتاب، متناسب با موضوعات اشاره شود، نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۸، صص ۱۰۳-۱۰۴	۷

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سری صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

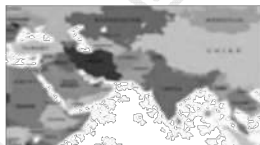
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

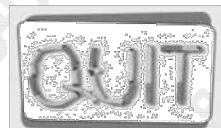
	ج) این عالمان، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند، (۰/۲۵) و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. (۰/۲۵) برخی از آنها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد. (۰/۵) درس ۹، ص ۱۱۴ د) امامان علیهم السلام، هیچ یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. (۰/۵) گرچه امامان علیهم السلام تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم همه را یکسان می‌دیدند. (۰/۵) درس ۱۱، ص ۱۳۵ ه) ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. (۰/۵) ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است. (۰/۵) درس ۱۴، ص ۱۷۴ و) چون هنوز به گناه عادت نکرده است، (۰/۲۵) و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه دار نشده است، (۰/۲۵) و به تعبیر پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است. (۰/۵) درس ۱۶، ص ۲۰۱ ز) پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، (۰/۲۵) مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، (۰/۲۵) مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند، (۰/۲۵) با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند. (۰/۲۵) درس ۱۷، ص ۲۱۶	
--	---	--

۲۰	جمع نمره
----	----------

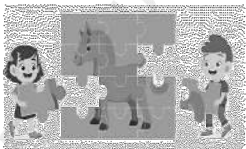
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش‌آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار	
---	--

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: کلیه رشته های شاخه نظری		تعداد صفحه: ۵		زبان انگلیسی ۲		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۳		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)							
نمره									
۲		<u>Listening</u> دانش آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید. 1) Besides his mother tongue, Mr. Saberian learnt four other languages. a. True b. False 2) He started learning English at school at the age of thirty. a. True b. False 3) He began learning Russian when he was a university student. a. True b. False 4) He learned Persian first, and then English, French, and Russian. a. True b. False							
۲.۵		دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید. 5) He loves computers and ----- . a. going online b. going shopping c. watching TV 6) He thinks the Internet is ----- . a. surprising b. amusing c. amazing 7) You can travel all over the world through the ----- . a. car b. airplane c. Internet 8) He ----- yesterday. a. went to China b. stood by a pyramid c. climbed the mountain 9) His traveling was like the ----- thing. a. exciting b. real c. boring							
۲.۵		دانش آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. A: Hi, you are looking so much happy. What's the (10) ----- ? B: Yes, you are (11) ----- . Actually, I was talking with my father about my life. A: Were you talking about your job in the future? B: Yes, I was. A: And what's that? B: I want to become a doctor. A: That's very good. Why do you want to become a doctor? B: I want to help the (12) ----- people. A: I really like the (13) ----- you think, and I help you become a doctor. B: Yes, thanks for your words. What is your future job? A: I want to become an English teacher. B: That is (14) ----- .							
۲		دانش آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. (15) ----- research has shown that a good (16) ----- life decreases the risk of death. Sadly, some people do not visit their (17) ----- very often these days. They are really (18) ----- with their work and usually use technology to communicate. پایان بخش شنیداری							

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: کلیه رشته های شاخه نظری		تعداد صفحه: ۵		زبان انگلیسی ۲		سوالات آزمون نهایی درس:											
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۳		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه											
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																	
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)								نمره										
۵	<u>Vocabulary</u> با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است.)  19 20 21 a. Reza put a serving of rice on the table. b. We are living in the twenty-first century. c. The man is weaving a beautiful carpet. d. Iran is a vast country in Asia. Asia is a big continent.								۱.۵										
۶	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف اضافی است.) <table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>22) I enjoyed the week despite the rainy weather.</td><td>a. to find the exact size of something</td></tr><tr><td>23) His music reflects his interest in African culture.</td><td>b. who or what a thing or person is</td></tr><tr><td>24) Let's measure the table in the kitchen.</td><td>c. without taking any notice of</td></tr><tr><td></td><td>d. to show something</td></tr></table>								A	B	22) I enjoyed the week despite the rainy weather.	a. to find the exact size of something	23) His music reflects his interest in African culture.	b. who or what a thing or person is	24) Let's measure the table in the kitchen.	c. without taking any notice of		d. to show something	۱.۵
A	B																		
22) I enjoyed the week despite the rainy weather.	a. to find the exact size of something																		
23) His music reflects his interest in African culture.	b. who or what a thing or person is																		
24) Let's measure the table in the kitchen.	c. without taking any notice of																		
	d. to show something																		
۷	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 25) We really ----- all the help you gave us last weekend. a. depend b. vary c. climb d. appreciate 26) Iranian art is famous all around the world. A synonym for the word "famous" is ----- a. ugly b. well-known c. tiny d. ashamed 27) Zahra speaks quite -----, but she's weak on grammar. a. fluently b. orally c. fortunately d. absolutely								۱.۵										
۸	با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (abilities / diversity / prevent / discount) Ali: Is it easy to (28) ----- disease than to cure it? Ahmad: Yes, but the (29) ----- of diseases in the world is surprising. Ali: How do doctors cure these illnesses? Ahmad: Luckily, their (30) ----- to help patients are enough.								۱.۵										
۹	<u>Grammar</u> گزینه صحیح را انتخاب کنید. 31) Could you please bring me ----- sugar? a. a bottle of b. a piece of c. a bag of d. a slice of 32) My uncle has traveled to more than 5 countries ----- 2015. a. for b. since c. ever d. of 33) Don't worry about Mina. She can look ----- herself. a. at b. for c. after d. like 34) If they ----- study harder, they ----- pass the exam. a. won't/don't b. haven't/won't c. don't/aren't d. don't/won't 35) I'm totally ----- . Would you please explain it again? a. confused b. confuse c. confusing d. confuses								۲.۵										

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: کلیه رشته های شاخه نظری		تعداد صفحه: ۵		زبان انگلیسی ۲		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۳		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)								نمره
۱۰	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.								
	36) If we meet them tomorrow, we ----- your hello. (to say)								
	37) Bob and Tim ----- each other for a long time. (to know)								
۱۱	با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید.								
۱.۵	38) feel / the film / you / satisfied /did / with / ?								
۱۲	با توجه به تصاویر داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید.								
۲	39) A: How much ----- every day? B: I drink a lot of water every day.								
	40) A: Why are you sad? B: My friend is in hospital and he doesn't feel well. A: Oh, no! I guess he ----- smoking yet. B: Honestly, not!								
	<u>Reading</u> با توجه به مفهوم جملات داده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.								
۲	41) It's important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning. a. Do not forget to take your English book home. b. Learning English inside the classroom is amusing. c. Practice all four language skills. d. Practice English whenever you can.								
	42) When people practice art, they will get along with their stress and enjoy the pleasure of making artwork. a. People get stressed when they make artwork. b. Stress increases through practicing art. c. Making artwork helps people enjoy life. d. Art doesn't need practice to get along with the stress.								
	43) Technology addicts do not like to socialize with people; instead, they prefer to be alone and spend lots of their time working with their devices. a. They prefer to be alone and use their devices a lot. b. They want to work and spend money on devices. c. They are alone because they dislike their devices. d. They like other people and spend time with them a lot.								
	44) This type of diet has changed people's taste and many young people now prefer fast food to homemade dishes. a. Fast food is popular among all the people of the world. b. Fast food is better than homemade dishes. c. Fast food is more popular than homemade dishes among young people. d. Fast food changes the type of homemade dishes.								

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: کلیه رشته های شاخه نظری		تعداد صفحه: ۵		زبان انگلیسی ۲	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۲۳		تاریخ آزمون:	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						
نمره	۴						
متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. Souvenirs or mementos are objects bought on holidays or kept as a sign of a person, place, or event. The word souvenir comes from the French word for memory. A few years later, it took on the meaning of a sign of a special event or experience. A souvenir as a physical object can take different shapes and functions. The objects known as souvenirs range from food to materials, cultural artifacts, postcards, or various market-produced mementos. They include pottery, painting, calligraphy, rugs, carpets, etc. These objects have one thing in common. They act as marks of somebody having visited a location or an event that is not expected and thus worthy of being remembered. For example, if you travel across Iran, you will get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends. When tourists buy Persian rugs or carpets, <u>they</u> take a part of Iranian art and culture to their homelands. ❖ True / False 45) Souvenirs and mementos are the same. a. True b. False 46) Souvenir is a sign or a word which means holidays. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 47) In the above passage, the underlined word '<u>they</u>' refers to ----- . a. friends b. handicrafts c. souvenirs d. tourists 48) Which one of the following is <u>not true</u> about souvenirs? a. Pottery, painting, calligraphy b. Various market-produced mementos c. Location, homelands, event d. Cultural artifacts, postcards ❖ Answer the following questions. 49) Where does the word souvenir come from? 50) What is the shared thing that all souvenirs have?							
متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. Technology is a necessary part of life in the modern world. People are so dependent on technology that they cannot live without it. Technology has influenced all areas of human life today. It has made life comfortable by faster and easier communication and transportation. It has made education available to all and has improved health care services. Technology has changed the world into a smaller and a better place to live. Without technology, meeting the needs of human would be impossible. It is difficult to imagine how life would be without technology. People use technology in the following areas: transportation, communication, education, health care, and business. Despite its usefulness, technology may have negative effects on society. Using technology in the wrong way may create bad habits and new types of addictions. The growth of technology has changed the world and has influenced life greatly. Technology changes all the time, and its changes influence humans' lives and lifestyles. ❖ True / False 51) Human life is under the influence of technology. a. True b. False 52) Technology has made education easy to access for all. a. True b. False ❖ Choose the best answer. 53) Which of the following is <u>true</u> about technology? a. Life with technology is impossible. b. Technology are dependent on wildlife. c. Technology always changes. d. Technology has no influence on people's health 54) "Without technology meeting the needs of human would be impossible." It means -----. a. Technology helps people get what they want b. People cannot meet each other without using technology c. People need to meet each other through technology d. Without technology, it is not possible to meet human ❖ Answer the following questions. 55) How can technology make the life comfortable? 56) When may technology have negative effects on society?							
۱۴							
۱۵							

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: کلیه رشته های شاخه نظری	تعداد صفحه: ۵	زبان انگلیسی ۲	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۳	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۵	Writing جمله زیر را در پاسخنامه بازنویسی کرده و نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید. [فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و قیدهای حالت (manner)، مکان (place) و زمان (time)] 57) <u>My mother</u> <u>cooked</u> <u>the cake</u> <u>happily</u> <u>in the kitchen</u> <u>last Sunday</u>.			
۱۶	گزینه صحیح را بر اساس ساختار صحیح نگارشی انتخاب نمایید. 58) They-----. a. should repair it tomorrow quickly b. should tomorrow repair it quickly c. should repair it quickly tomorrow d. quickly should repair it tomorrow 59) People-----. a. with higher education usually live longer b. usually with higher education live longer c. with higher education live usually longer d. with higher education live longer usually 60) Mr. Karimi bought some flowers ----- to his mother. a. give b. to give c. giving d. gives 61) I am not in a hurry. I do not mind -----. a. wait b. to wait c. waits d. waiting			
۱۷	شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را انتخاب کرده و جمله زیر را کامل کنید. 62) ----- (Learn / Learning) a language takes a long time.			
۱۸	با توجه به تصاویر داده شده، به سوالات پاسخ کامل بدهید. 63) A: What do they try to do? B: They try -----.  solve the puzzle 64) A: What is he interested in ? B: He is interested in -----.  study the book			
۱۹	با توجه به تصویر، جاهای خالی را در مکالمه زیر کامل کنید. A: What did his wife tell him? B: She told him not (65)----- a lot. A: Why? B: Because working (66)-----. 			
۲۰	موفق باشید			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	رشته: تمامی رشته های شاخه نظری	ساعت آزمون ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu..ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	با سلام خدمت همکاران محترم	
۱	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۱. (b) False ۲. (b) False ۳. (a) True ۴. (a) True	۲
۲	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۵. (a) going online ۶. (c) amazing ۷. (c) Internet ۸. (a) went to China ۹. (b) real	۲/۵
۳	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۱۰. matter ۱۱. right ۱۲. poor ۱۳. way ۱۴. interesting	۲/۵
۴	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۱۵. Recent ۱۶. social ۱۷. relatives ۱۸. busy	۲
۵	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۱۹. (d) ۲۰. (c) ۲۱. (a)	۱/۵
۶	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۲۲. (c) ۲۳. (d) ۲۴. (a)	۱/۵
۷	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۲۵. (d) appreciate ۲۶. (b) well-known ۲۷. (a) fluently	۱/۵
۸	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۲۸. prevent ۲۹. diversity ۳۰. abilities	۱/۵
۹	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۳۱. (c) a bag of ۳۲. (b) since ۳۳. (c) after ۳۴. (d) don't / won't ۳۵. (a) confused	۲/۵
۱۰	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره ۳۶. will say ۳۷. have known	۱
۱۱	پاسخ صحیح (۱/۵) نمره (بارم هر قسمت ۰/۲۵ می باشد). ۳۸. <u>Did you feel satisfied with the film?</u>	۱/۵
۱۲	هر پاسخ صحیح (۱) نمره (در سوال ۳۹ بارم هر قسمت ۰/۲۵ می باشد). ۳۹. How much <u>water do you drink</u> every day? ۴۰. hasn't given up (hasn't quit)	۲
	«ادامه در صفحه دوم»	

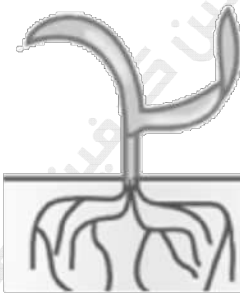
باسمه تعالی

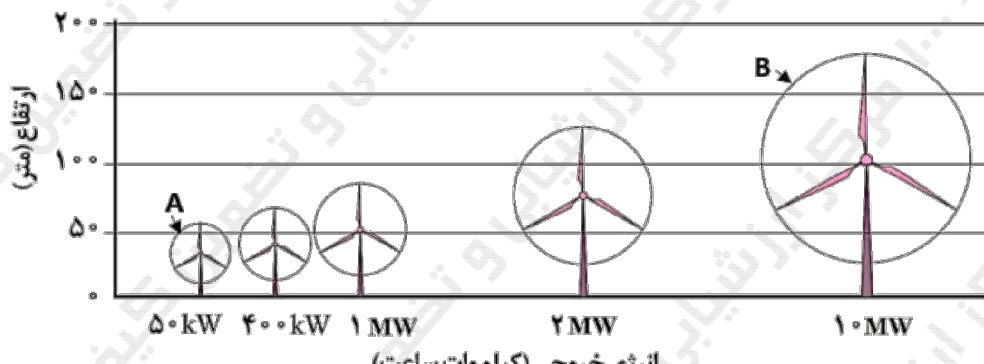
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	رشته: تمامی رشته های شاخه نظری	ساعت آزمون ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu..ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	هر عبارت صحیح (۰/۵) نمره	۲	۴۱. (d) ۴۲. (c) ۴۳. (a) ۴۴. (c)
۱۴	پاسخ صحیح سؤالات شماره ۴۵ تا ۴۸ هر کدام (۰/۵) نمره و سؤالات ۴۹ و ۵۰ هر کدام (۱ نمره) دارد. ۴۵. (a) True ۴۶. (b) False ۴۷. (d) tourists ۴۸. (c) Location, homelands, event ۴۹. It comes from the French word for memory. ۵۰. They act as marks of somebody having visited a location or an event that is not expected and thus, worthy of being remembered.	۴	
۱۵	پاسخ صحیح سؤالات شماره ۵۱ تا ۵۴ هر کدام (۰/۵) نمره و سؤالات ۵۵ و ۵۶ هر کدام (۱ نمره) دارد. ۵۱. (a) True ۵۲. (a) True ۵۳. (c) Technology always changes. ۵۴. (a) Technology helps people get what they want. ۵۵. (It has made life comfortable) by faster and easier communication and transportation. ۵۶. Using technology in the wrong way may create bad habits and new types of addictions.	۴	
۱۶	هر پاسخ صحیح (۰/۲۵) نمره ۵۷. <u>My mother</u> <u>cooked</u> <u>the cake</u> <u>happily</u> <u>in the kitchen</u> <u>last Sunday</u> . S V O AI(manner) AI (place) AI (time)	۱/۵	
۱۷	هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره	۲	۵۸. (c) ۵۹. (a) ۶۰. (b) ۶۱. (d)
۱۸	پاسخ صحیح (۰/۵) نمره	۰/۵	۶۲. Learning
۱۹	هر پاسخ صحیح (۱) نمره	۲	۶۳. (They try) <u>to</u> solve the puzzle. ۶۴. (He is interested in) studying <u>ing</u> the book.
۲۰	هر پاسخ صحیح (۱) نمره (پاسخ های زیر صرفاً جنبه پیشنهادی دارد و در صورتی که دانش آموز پاسخی را بنویسد که در آن اصول نگارش جمله رعایت شده باشد و از نظر معنایی مناسب باشد نمره کامل تعلق می گیرد). ۶۵. (She told him not) <u>to</u> work with computer a lot. ۶۶. (Because working)p with computer a lot is harmful to his health.	۲	
	با آرزوی سلامتی و شادکامی برای شما همکاران عزیز	جمع نمره	۴۰

سؤالات آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		تعداد صفحه: ۴	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را با (ص یا غ) مشخص کنید. (الف) آلودگی هوا، بحرانی تدریجی است که نتایج آن در درازمدت مشخص می شود. () (ب) استفاده از بیواتانول در مقایسه با گازوئیل از هزینه بیشتر و راندمان کمتری برخوردار است. () (ج) موتورسواری بر روی رمل های بیابان، نوعی فعالیت بوم گردشگری می باشد. () (د) خرید کالای بادوام و خودداری از مصرف کیسه های پلاستیکی، مثال هایی از بازگاهی زباله هستند. ()			
۲	پاسخ مناسب را از داخل پراستر انتخاب نمایید. (الف) آلودگی (الکترومغناطیسی - نوری) باعث تغییر اکوسیستم گیاهان اطراف برخی بزرگراه ها می شود. (ب) گرمایش جهانی سبب شده است فصل ها (دیرتر - زودتر) از زمان طبیعی فرا برسد. (ج) باور سازگار با محیط زیست به حفاظت از (گاندو -گوزن زرد ایرانی) در کشورمان کمک کرده است. (د) چشمه باداب سورت استان مازندران، دومین میراث (طبیعی - فرهنگی) کشور ایران می باشد.			
۳	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. (الف) آب باقیمانده از خیساندن حبوبات جزء کدام دسته از آب ها محسوب می شود؟ (۱) آب سیاه (۲) آب سفید (۳) آب خاکستری (۴) آب سبز (ب) کدام یک از گزینه های زیر ، جزء شایع ترین محصولات تراریخته نیست؟ (۱) کلزا (۲) سویا (۳) پنبه (۴) نیشکر (ج) استفاده از کدام انرژی پاک، در اطراف آتشفشان سهند امکان پذیرتر است؟ (۱) سوخت سبز (۲) انرژی زمین گرمایی (۳) انرژی خورشیدی (۴) انرژی باد (د) با توجه به شاخص کیفیت هوا، رنگ بنفش نشان دهنده کدام « طبقه کیفیت هوا » می باشد؟ (۱) بسیار ناسالم (۲) خطرناک (۳) ناسالم (۴) سالم			
۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. (الف) آبی که در تولید کالا و محصولات استفاده می شود، آب نامیده می شود. (ب) خاک در تامین آینده پایدار و غذایی نقش دارد. (ج) زباله های هسته ای در گروه زباله های جای می گیرند. (د) تنوع زیستی معمولا در سه سطح بوم سازگان، و ژن بررسی می شود.			

سوالات آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		تعداد صفحه: ۴	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح										
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
۵	پاسخ های مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید . (یک مورد اضافه می باشد) <table><tr><td>۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها</td><td>الف) پناهگاه حیات وحش</td></tr><tr><td>۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملاً طبیعی</td><td>ب) آثار طبیعی ملی</td></tr><tr><td>۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی</td><td>ج) منطقه حفاظت شده</td></tr><tr><td></td><td>د) پارک ملی</td></tr></table>				۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها	الف) پناهگاه حیات وحش	۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملاً طبیعی	ب) آثار طبیعی ملی	۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی	ج) منطقه حفاظت شده		د) پارک ملی		
۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه ها	الف) پناهگاه حیات وحش													
۲- مکان هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملاً طبیعی	ب) آثار طبیعی ملی													
۳- محیط های مناسبی برای فعالیت های آموزشی و پژوهشی	ج) منطقه حفاظت شده													
	د) پارک ملی													
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه مناسب دهید. الف) مهم ترین سیاست دولت مکزیک در مهار آلودگی هوای مکزیکوسیتی چه بود؟ ب) دانشمندان میزان آثاری که هر فرد بر روی محیط زیست می گذارد را چه می نامند؟ ج) رشد گیاه سنبل آبی در تالاب « عینک رشت » به کدام عامل تهدید کننده تنوع زیستی اشاره می کند؟ د) در پیشینه گردشگری ایران، وجود کاروانسراهای متعدد نشانگر چیست؟ ه) با توجه به محدودیت منابع آب ایران، جهت استقرار صنایع چه مواردی باید مورد ارزیابی قرار گیرد؟													
۷	چنانچه در یک دشت ممنوعه چاهی حفر گردد: الف) حفر چاه در این دشت باعث تشدید چه پدیده ای می شود؟ ب) کدام نهاد دولتی، مسئول رسیدگی به این تخلف می باشد؟													
۸	نمودار زیر را تکمیل کنید. <table><tr><td colspan="5">پیامد های باران اسیدی</td></tr><tr><td>آسیب به بناهای تاریخی</td><td>کاهش حاصل خیزی خاک</td><td>.....</td><td>.....</td><td>آسیب به انسان و جانداران</td></tr></table>				پیامد های باران اسیدی					آسیب به بناهای تاریخی	کاهش حاصل خیزی خاک			آسیب به انسان و جانداران
پیامد های باران اسیدی														
آسیب به بناهای تاریخی	کاهش حاصل خیزی خاک			آسیب به انسان و جانداران										
۹	تصویر روبرو کدام روش حذف آلودگی نفتی از خاک را نشان می دهد؟ 													
۱۰	روستائیان یک منطقه با استفاده از فضولات کرم خاکی، کودی برای تقویت مزارع خود تولید کردند. کود تولید شده و نوع کشاورزی آنها را در اصطلاح چه می نامند؟													

سؤالات آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		تعداد صفحه: ۴		رشته: کلیه رشته ها		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۱	هر یک از مثال های زیر به کدام مفاهیم در گردشگری اشاره می کند؟ الف) جمع آوری زباله های سواحل دریای خزر توسط گردشگر ب) نوع گردشگری در روستای « بان تالای نوک » کشور تایلند						۰.۵
۱۲	خانواده ای برای سیاحت، بهمن ماه ۱۴۰۱ از کشور خارج شده و فروردین ماه ۱۴۰۳ به ایران بازگشتند. با توجه به مفهوم گردشگری: الف) آیا این خانواده گردشگر محسوب می شوند؟ ب) دلیل آن را ذکر نمایید.						۰.۷۵
۱۳	با توجه به قرارگیری قسمت اعظم ایران در مناطق خشک و نیمه خشک، استفاده از کدام انرژی پاک مناسب می باشد؟ وجود چه نوع هوایی این امکان را برای کشورمان فراهم می کند؟						۰.۷۵
۱۴	خانمی که به صورت مداوم از مواد شوینده استفاده می کند در معرض کدام آلودگی هوا قرار می گیرد؟ احتمال ابتلا به کدام بیماری ها در این فرد زیاد است؟ (ذکر دو مورد کافی است)						۰.۷۵
۱۵	شکل زیر چند توربین بادی را نشان می دهد با توجه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چه رابطه ای بین قطر پره توربین های بادی و مقدار انرژی تولید شده وجود دارد؟ ب) استفاده از این انرژی پاک، باعث ایجاد چه نوع آلودگی فیزیکی می شود؟ ج) از بین دو توربین A و B، کدام یک بیشتر ردپای کربن دی اکسید را کاهش می دهد؟ 						۱
۱۶	در مورد خاک چال به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چگونه می توان از نشت شیرابه در خاک چال ها جلوگیری کرد؟ ب) دلیل انفجار در برخی از خاک چال ها چیست؟						۱

سؤالات آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست		تعداد صفحه: ۴		رشته: کلیه رشته ها		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۱		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
نمره							
۱۷	بعد از احداث «کارخانه تولید لوازم آرایشی» در کنار مزرعه ای، محصولات آن زرد شده است: الف) کدام عنصر عامل بروز این پدیده است؟ ب) این عارضه چه نام دارد؟ ج) مصرف محصولات این مزرعه چه عوارضی در مصرف کنندگان ایجاد می کند؟ (ذکر دو مورد کافی است)						
۱۸	هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از عوامل تهدید کننده تنوع زیستی هستند؟ الف) تولد جانوران ناهنجار ب) فراوانی آفات و بیماری ها ج) صید انبوه د) خشک کردن تالاب ها						
۱۹	چرا در ایران کشاورزی وابسته به آبیاری می باشد؟						
۲۰	کارخانه ای برای تولید پلاستیک، از مواد پلاستیکی دورریز استفاده می کند: الف) تاثیر این کار بر روی سوخت های فسیلی و کربن دی اکسید چه می باشد؟ ب) باتوجه به هرم مدیریت پسماند، فرآیند بازیافت نسبت به کدام یک ازگزینه های حل مشکل زباله، مطلوبیت بیشتری دارد؟						
۲۱	لاک پشت پوزه عقابی که در سواحل خلیج فارس و دریای عمان زندگی می کند در معرض خطر انقراض می باشد: الف) منظور از انقراض چیست؟ ب) دو راهکار برای جلوگیری از انقراض این جانور را بنویسید.						
۲۲	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) بازمصرف ب) آلودگی هوا از نظر محیط زیست						

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح(۰/۲۵) ۳۷ (ب) غلط (۰/۲۵) ۶۳ (ج) غلط(۰/۲۵) ۱۱۲ (د) صحیح(۰/۲۵) ۸۳ و ۸۲	۱
۲	الف) نوری(۰/۲۵) ۴۳ (ب) زودتر (۰/۲۵) ۵۴ (ج) گاندو(۰/۲۵) ۱۰۰ (د) طبیعی(۰/۲۵) ۱۱۰	۱
۳	الف) گزینه ۳ یا خاکستری(۰/۲۵) ۱۷ (ب) گزینه ۴ یا نیشکر(۰/۲۵) ۲۹ (ج) گزینه ۲ یا زمین گرمایی(۰/۲۵) ۶۱ د) گزینه ۱ یا بسیار ناسالم(۰/۲۵) ۳۹	۱
۴	الف) مجازی(۰/۲۵) ۱۰ (ب) امنیت(۰/۲۵) ۲۳ (ج) خطرناک(۰/۲۵) ۶۹ (د) گونه(۰/۲۵) ۸۸	۱
۵	۱) ج یا منطقه حفاظت شده(۰/۲۵) ۱۱۶ ۲) د یا پارک ملی (۰/۲۵) ۱۱۶ ۳) الف یا پناهگاه حیات وحش(۰/۲۵) ۱۱۷	۰/۷۵
۶	الف) اصلاح(۰/۲۵) کیفیت بنزین(۰/۲۵) یا (راه اندازی پالایشگاه تولید سوخت با گوگرد پایین) ۴۱ ب) رد پای(۰/۲۵) محیط زیستی(۰/۲۵) ۵۷ د) قدمت(۰/۲۵) و اهمیت سفر(۰/۲۵) ۱۰۸ (پاسخ های " بررسی یا مطالعه محیط زیستی " ، " بررسی یا مطالعه یا پیدا کردن مکان مناسب " نمره تعلق گیرد) ۹ ه) ارزیابی محیط زیستی (۰/۲۵) و مکان یابی(۰/۲۵) ج) گونه بیگانه (۰/۲۵) مهاجم (۰/۲۵) ۹۷	۲/۵
۷	الف) فرونشست(یا فروچاله)(۰/۲۵) ۱۶ (ب) وزارت نیرو یا شرکت آب منطقه ای(۰/۲۵) ۱۵	۰/۵
۸	تخریب رنگ خودرو(۰/۲۵)، آسیب به نمای ساختمان(۰/۲۵) ۴۰ (چنانچه از کلمات مشابهی استفاده شود که این دو مفهوم را برسانند نمره کامل تعلق گیرد)	۰/۵
۹	گیاه پالایی(۰/۵) زیست پالایی یا حذف زیستی نمره کامل تعلق گیرد، ۲۶	۰/۵
۱۰	کودزیستی یا ورمی کمپوست(۰/۲۵) کشاورزی ارگانیک(۰/۲۵) ۳۰	۰/۵
۱۱	الف) گردشگری مسئولانه(۰/۲۵) ۱۱۷ (ب) گردشگری جامعه محور(یا گردشگری سازگار با فرهنگ و رسوم) (۰/۲۵) ۱۱۸	۰/۵
۱۲	الف) خیر(۰/۲۵) ب) سفر و فعالیتی که خارج از محل زندگی برای حداقل یک روز و حداکثر یک سال باشد، گردشگری نامیده می شود یا این خانواده بیش از یک سال مکان زندگی خود را ترک کرده اند* (۰/۵) ۱۰۵	۰/۷۵
۱۳	انرژی خورشیدی(۰/۲۵) ۶۲ هوای صاف(۰/۲۵) و آفتابی(۰/۲۵) (یا بدون ابر یا بی ابر) (۰/۲۵) ۶۲	۰/۷۵
۱۴	محیط بسته(۰/۲۵) ۴۵ بیماری های قلبی عروقی، سرطان ریه، آسم، کاهش دید، نازایی (ذکر دو مورد، هر کدام (۰/۲۵) ۴۶	۰/۷۵
۱۵	الف) با افزایش قطر پره(۰/۲۵)، انرژی تولید شده افزایش(۰/۲۵) می یابد(یا رابطه مستقیم دارد) (۰/۵) ب) صوتی(یا سرو صدا) (۰/۲۵) ج) B (۰/۲۵) ۶۰	۱
۱۶	الف) پوشش پلاستیکی(۰/۲۵) و خاک رس(۰/۲۵) ("دفن صحیح و اصولی" یا "عایق کردن" هر کدام (۰/۲۵) ۷۲ (ب) تجمع گاز ناشی از زباله ها یا تجمع گاز (۰/۵) ۷۳	۱
۱۷	الف) نیکل(۰/۲۵) (ب) کلروز(۰/۲۵) ج) مشکلات دستگاه تنفسی، اختلال در سیستم ایمنی و سرطان(ذکر دو مورد، هر کدام (۰/۲۵) ۲۶	۱
۱۸	الف) آلودگی محیط زیست (۰/۲۵) ۹۶ (ب) تغییر اقلیم(۰/۲۵) ۹۷ ج) برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار (۰/۲۵) ۹۶ (د) تخریب زیستگاه (۰/۲۵) ۹۵	۱
۱۹	بارش در بسیاری از نقاط کشورمان به اندازه کافی نیست(۰/۵) و عمده بارش در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی افتد* (۰/۵) ۷	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: انسان و محیط زیست	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه :	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) کاهش مصرف نفت (کاهش مصرف سوخت فسیلی یا کاهش زغال سنگ یا کاهش مصرف گاز) (۰/۲۵) و کاهش کربن دی اکسید (۰/۲۵) ص ۷۶ ب) دفن یا انهدام زباله (۰/۲۵) و تولید انرژی از زباله (۰/۲۵) ص ۸۱	۱
۲۱	الف) اگر محیط زیست برای حیات جانداري مناسب نباشد (۰/۲۵)، ممکن است گونه به طور کامل نابود شود* (۰/۲۵) ص ۹۴ ب) بانک ذخایر زیستی (۰/۲۵) و مناطق حفاظت شده (۰/۲۵) ص ۹۸ (پاسخ هایی که می توان زیرمجموعه مناطق حفاظت شده در نظر گرفت مثل جلوگیری از صید و... در صورت رساندن مفهوم ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد).	۱
۲۲	الف) یعنی بسیاری از محصولات و موادی که مصرف شده اند (۰/۲۵) می توان دوباره مصرف کرد* (۰/۲۵) ص ۸۳. ب) وجود هرگونه ترکیب اضافی در هوا (۰/۲۵)، که سلامت و بهداشت جانداران را به خطر اندازد* (۰/۲۵) ص ۳۶.	۱
* برای سوالهای (۱۲-ب)، ۱۹، (۲۱-الف) و (۲۲-الف و ب) با توجه به تعریفی بودن سوال، چنانچه مفهوم اصلی رسانده شود نمره کامل تعلق گیرد		
جمع نمره	۲۰	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
	نمره				
	قلمرو زبانی (۷ نمره)				
۱	در عبارت های زیر کدام واژه ها با هم مترادف معنایی دارند؟ – خاله ام با همه تمکّنی که داشت، به زندگی درویشانه ای قناعت کرده بود. – با این همه، حضرت غنا، دیگری را به جای او نخواند.				
۲	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. « زاغی در حوالی آن بردرختی بزرگ گشن خانه داشت.»				
۳	از بین گروه واژه های زیر، معنای دو واژه نادرست است؛ درست آن ها را بنویسید. « پایمردی : شفاعت – چنبر: کمند – هژبر: خشمگین – زَنخدان : چانه – خَنیده : نامدار – مَخَنقه : گردن»				
۴	نوشتار کدام واژه داخل کمانک، کامل کننده مفهوم عبارت است؟ الف) عزیزترین رفقای من حُسن سیرت را با (سَباحت/صَباحت) توأم داشت. ب) بزن زخم، این (مرهم/مرحم) عاشق است که بی زخم مردن، غم عاشق است				
۵	در هر عبارت املائی یک واژه نادرست است؛ شکل صحیح آن ها را بنویسید. الف) چون موسم حج رسید، برخاست ب) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیّاد بجستم. ج) سپیده فردای گنجه با نحیب و صفیر گلوله های توپ روس، باز شد. د) دلم را بده عظم بر بندگی نه چون بی غمانم هوسناک کن				
۶	از میان گروه های زیر، املائی دو واژه درست نیست؛ شکل درست آن ها را بنویسید. « الحاح و اسرار- رَشحه و قطره - زهاب دیدگان - یغور و درشت - خوان و طَبَق - رغبت و خاست»				
۷	وضعیت کدام واژه مشخص شده در گذر زمان همانند کلمه « محضر » در مصراع « بدرید و بسپرد محضر به پای » است؟ الف) پای راست افگار شد. ب) اختلاف صیّادان آنجا متواتر. ج) پا در رکاب راهوار خویش دارند.				
۸	باتوجه به انواع صفت بیانی کدام واژه در هر گروه با بقیه متفاوت است؟ الف) ۱- سحرزاد ۲- زخم دار ۳- جهان آفرین ۴- نیلی پوش ب) ۱- ایرانی ۲- کبریایی ۳- نورانی ۴- شکاری				
۹	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) در کدام یک از ابیات زیر، جمله مرکب دیده می شود؟ ۱- فرزند عزیز را به صد جهد بنشانند چو ماه دریکی مهد ۲- مجنون چو حدیث عشق بشنید اوّل بگریست، پس بخندید ب) در بیت زیر، زمان فعل مشخص شده را بنویسید. « بگذار بر پشت زین خود معتبر بمانم »				

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱۰	اجزای جمله دوم بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. «خروشید و زد دست بر سر ز شاه که شاهانم کاوه دادخواه!»				
۱۱	تفاوت نقش دستوری واژه «شاه» را در عبارات زیر بنویسید. الف) سران کشور و در رأسش فتحعلی شاه در فکر تدارک سپاه برای مقابله با دست اندازی های روس ها بودند. ب) عباس میرزا خود را برای شرکت در مراسم سلام نوروزی شاه، به تهران رسانده بود.				
۱۲	درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چون گنجش، رگ واستخوان ماند و پوست» می توان از شیوه قرار گرفتن واژه در جمله به معنای کلمه «چنگ» پی برد. (درست - نادرست) ب) در مصراع نخست بیت «ز ره لخت لخت و قبا چاک چاک / سر روی مردان پراز گرد و خاک» نوع «و» عطف است. (درست - نادرست) ج) نقش دستوری واژه مشخص شده در عبارت زیر «قید» است. (درست - نادرست) «شما جنگاوران سرافراز، در طول سال های دفاع، شجاعانه و مخلصانه جنگیدید.»				
۱۳	در عبارت «خویشان همه در نیاز با او هریک شده چاره ساز با او» الف) نقش واژه های مشخص شده را بنویسید. ب) نوع وابسته را در گروه نهادی «هریک» تعیین کنید.				
۱۴	در کدام عبارت، کاربرد فعل «مجهول» مشهود است؟ الف) چون نامه گسیل کرده شود، تو باز آی که پیغامی ست سوی بونصر در بابی، تا داده آید. ب) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود و خیل تاشان و سوار را گسیل کرده.				
۱۵	قلمرو ادبی (۵ نمره) در کدام بیت، جناس همسان (نام) دیده می شود؟ الف) می گفت، گرفته حلقه در بر / کامروز منم چو حلقه بر در ب) حکم جلودار است بر هامون بتازید / هامون اگر دریا شود از خون، بتازید				
۱۶	آرایه مناسب موارد مشخص شده را بنویسید. الف) «اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می ایستد، از یاد مبر.» ب) این شیخ همیشه شاب، هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار. ج) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست؟ چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟				
۱۷	در بیت «چو آن آهنین کوه آمد به دشت / همه رزمگه کوه فولاد گشت» کدام آرایه بارز حماسه وجود دارد؟ الف) ایهام ب) تضاد ج) اغراق د) تضمین				

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
	نمره				
۲۷	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) مصراعی از شعر «زاغ و کبک» را بنویسید که در آن، واژه «قاعده» وجود دارد؟ ب) کدامیک از موارد زیر، تکمیل کننده مصرع «خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد» است؟ ۱- عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد ۲- عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ج) با توجه به شعرهای حفظی در هر یک از ابیات زیر، برخی واژه ها جا به جا شده اند؛ آنها را در جای خود قرار دهید. ۱- رود گر ذره ای ز خاکت به باد آن ذره به خون من آغشته باد ۲- دی شیخ همی گشت با چراغ گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست				
۲۸	قلمرو فکری (۸ نمره) گوینده هر عبارت از کدام ویژگی اخلاقی برخوردار است؟ الف) آنچه دارم از اندک مایه حطام دنیا کفایت است. ب) مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب سیادت را به آدا رسانید. ج) گویند ز عشق کن جدایی این نیست طریق آشنایی				
۲۹	در بیت زیر منظور از «دریای خون» چیست؟ «در آن دریای خون، در دشت تاریک به دنبال سر چنگیز می گشت»				
۳۰	مصرع دوم بیت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ «چه جانانه چرخ جنون می زنند دف عشق با دست خون می زنند»				
۳۱	با توجه به بیت زیر، محصول آمیختن عشق و روح نامیده شد. «سرنشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فروچکید و نامش دل شد»				
۳۲	بیت «هنر خوار شد، جادویی ارجمند / نهان راستی، آشکارا گزند» به کدام پدیده اجتماعی اشاره دارد؟				
۳۳	واژه های مشخص شده در بیت زیر، معرف کدام شخصیت های تاریخی هستند؟ «سپر بر سر آورد شیراله علم کرد شمشیر آن اژدها»				
۳۴	مفهوم مشترک عبارت های مشخص شده را بنویسید. الف) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم ب) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودارست و نیل اندر میان است				
۳۵	گوینده در عبارت: «متلکی می گفت که دو برادری مثل علم یزید می مانید. دراز دراز، می خواهید بروید آسمان، شورا بیاورید.» کدام ویژگی ظاهری را مورد انتقاد قرار می دهد؟				

سؤالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	رشته های شاخه نظری		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳						
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir						
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۳۶	هر یک از عبارات زیر بیانگر کدام دیدگاه است؟ الف) مردمی که به خانه های تاریک و بی دریچه عادت کرده اند، از پنجره های باز و نورگیر، گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می زند و خسته شان می کند. ب) ما به فلک بوده ایم، یار ملک بوده ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست. ج) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج					
۳۷	برای هر عبارت، یک مفهوم ارزشمند بنویسید. الف) هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را مشیت الهی می پذیرفت. ب) هنگامی که / در فروتنی، بزرگ باشیم، بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم.					
۳۸	معنی عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) به نشاط، قلم درنهاد. ب) عشق دوا سبه می آمد. ج) آن یکی مُمد حیات است. د) من قُلا کردم. ه) نمی دانست در کجا ریشه بدواند. و) از آنها که خونین سفر کرده اند ز) بگیر ای جوان، دست درویش پیر ح) چو لشکر گرد بر گردش گرفتند ط) گرازان به تگ ایستاد. ی) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد. سفر بر مدار خطر کرده اند چو کشتی، بادپا در رود افکند!					
«پیروز و شاد کام باشید»						

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته : شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی :			
				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
حردیف	قلمرو زبانی (۷ نمره)						
۱	تمکّن (درس ۹، ص ۱۶۱)	غنا (درس ۷، ص ۱۶۰)		اشاره به هردو واژه الزامی است		۰/۲۵	
۲	انبوه یا پرشاخ و برگ (درس ۱۵، ص ۱۶۴) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۳	هژبر: شیر (درس ۱۴، ص ۱۶۴) (۰/۲۵)	مخنقه: گردن بند (درس ۲، ص ۱۵۸) (۰/۲۵)				۰/۵	
۴	الف (صباحت (درس ۹، ص ۸۳) (۰/۲۵)	(ب) مرهم (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)				۰/۵	
۵	الف) محمل (درس ۶، ص ۵۲) (۰/۲۵)	(ب) بگزاردند (درس ۱۵، ص ۱۲۰) (۰/۲۵)				۱	
	(ج) نهیب (درس ۵، ص ۳۹) (۰/۲۵)	(د) عزم (نیایش، ص ۱۵۵) (۰/۲۵)					
۶	اصرار (درس ۱۲، ص ۱۶۳) (۰/۲۵)	خواست (درس ۷، ص ۱۶۰) (۰/۲۵)				۰/۵	
۷	(ب) «یا» اختلاف (درس ۱۵، ص ۱۱۸) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۸	الف) ۱ «یا» سحرزاد (درس ۱۱، ص ۹۱) (۰/۲۵)	(ب) ۳ یا نورانی (درس ۱۰، ص ۱۶۲) (۰/۲۵)				۰/۵	
۹	الف) ۲ «یا» مجنون چو حدیث عشق (درس ۶، ص ۵۳) (۰/۲۵)	ب) مضارع التزامی «نوشتن مضارع» به تنهایی نمره ای تعلق نمی گیرد با توجه به آموزه کتاب درسی در صفحه ۱۴۷ (درس ۱۷، ص ۱۴۰) (۰/۲۵)					
۱۰	ز شاه (۰/۲۵)	دست بر سر زد (۰/۲۵)		یا «دست ز شاه بر سر زد» (درس ۱۲، ص ۱۰۱)		۰/۵	
۱۱	الف) شاخص (۰/۲۵)	(ب) مضاف الیه (۰/۲۵)		(درس ۵، ص ۳۹)		۰/۵	
۱۲	الف) درست (درس ۱، ص ۱۴) (۰/۲۵)	(ب) نادرست (درس ۱۴، ص ۱۱۱) (۰/۲۵)				۰/۷۵	
	(ج) درست (درس ۵، ص ۴۲) (۰/۲۵)						
۱۳	الف) بدل «یا» قید - ۰/۲۵	مسند (۰/۲۵)		(ب) هر: صفت مبهم (درس ۶، ص ۵۲) (۰/۲۵)		۰/۷۵	
۱۴	الف «یا» چون نامه گسیل (درس ۲، ص ۱۸۹) (۰/۲۵)						۰/۲۵
	قلمرو ادبی (۵ نمره)						
۱۵	الف «یا» می گفت گرفته حلقه (درس ۶، ص ۵۳) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۱۶	الف) نماد یا استعاره یا تشخیص یا مجاز (درس ۱۷، ص ۱۴۰) (۰/۲۵)						۰/۷۵
	(ب) متناقض نما (پارادوکس) یا واج آرای (درس ۹، ص ۷۷) (۰/۲۵)						
	(ج) تشبیه (اضافه تشبیهی) (درس ۸، ص ۷۱) (۰/۲۵)						
۱۷	اغراق (درس ۱۴، ص ۱۱۰) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۱۸	سهل ممتنع بودن (درس ۹، ص ۷۹) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۱۹	ملی و قهرمانی (درس ۱۲، ص ۱۰۵) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۲۰	حافظ (درس ۱۸، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۲۱	الف) ۳ یا تن در ندادن (درس ۷، ص ۵۷) (۰/۲۵)	(ب) ۱ یا راه یافتن (درس ۱۵، ص ۱۱۹) (۰/۲۵)				۰/۵	
۲۲	مثنوی (درس ۶، ص ۵۴) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۲۳	حس آمیزی / تضاد / مراعات نظیر / تناسب / کنایه (افت وخیز داشتن / به راه راست آوردن) (درس ۵، ص ۴۲) و (درس ۸، ص ۷۰) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۲۴	ج یا شعر درامواج سند (درس ۳، ص ۲۸) (۰/۲۵)						۰/۲۵
۲۵	اسرارالتّوحید : محمّدبن منّور (درس ۸، ص ۷۴) (۰/۲۵) شلوارهای وصله دار : رسول پرویزی (درس ۱۶، ص ۱۲۹) (۰/۲۵)						۰/۵
۲۶	جبران خلیل جبران (درس ۱۷، ص ۱۴۴) (۰/۲۵)						۰/۲۵

فارسی ۲		راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹		نوبت صبح ساعت ۷:۳۰				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		رشته : شاخه های نظری		نام و نام خانوادگی :						
				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir						
۲۷	الف) رفت براین قاعده روزی سه چار (۰/۲۵) (ص ۲۴) ب) ۲ یا عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد (۰/۲۵) (ص ۹۵) ج) توجه: در صورت جا به جایی نادرست بقیه اجزای هر بیت، نمره تعلق نمی گیرد. ۱- رود ذره ای گر ز خاکت به باد به خون من آن ذره آغشته باد (با توجه به جابه جایی واژه در هر دو مصراع چنانچه هر کدام از مصراع ها را درست بنویسد، نمره تعلق می گیرد. (ص ۱۱۵) ۰/۲۵ ۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (ص ۶۳) ۰/۲۵						۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۵	
قلمرو فکری (۸ نمره)										
۲۸	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) قانع بودن (درس ۲ ، ص ۲۲) (۰/۲۵) ب) مسئولیت پذیر (درس ۱۵ ، ص ۱۲۲) (۰/۲۵) ج) وفادار (درس ۶ ، ص ۵۵) (۰/۲۵)						۰/۷۵			
۲۹	میدان جنگ (درس ۳ ، ص ۳۱) (۰/۲۵)						۰/۲۵			
۳۰	با اشتیاق به استقبال شهادت رفتن یا هر پاسخ مشابه دیگر (درس ۱۱ ، ص ۹۱) (۰/۲۵)						۰/۲۵			
۳۱	دل / قلب (درس ۷ ، ص ۵۸) (۰/۲۵)						۰/۲۵			
۳۲	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. از بین رفتن ارزش ها (رواج ناهنجاری ها در جامعه / بی ارزش شدن فضایل اخلاقی) ذکر یک مورد کافی است (۰/۲۵) (درس ۱۲ ، ص ۱۰۱)						۰/۲۵			
۳۳	شیراله : حضرت علی (ع) (۰/۲۵) اژدها : عمرو (۰/۲۵) (درس ۱۴ ، ص ۱۱۱)						۰/۲۵			
۳۴	وجود مشکلات و موانع (درس ۱۰ ، ص ۸۶) (۰/۲۵)						۰/۲۵			
۳۵	درازی قد یا هر معنی یا مفهوم مشابه دیگر (درس ۱۶ ، ص ۱۲۴) (۰/۲۵)						۰/۲۵			
۳۶	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) سخت بودن تغییر عادت ها (ترس از تغییر عادت ها) (درس ۵ ، ص ۴۲) (۰/۲۵) ب) بازگشت همه به عالم بالاست (درس ۸ ، ص ۷۰) (۰/۲۵) ج) تاکید بر شکرگزاری در هر شرایطی (درس ۱۸ ، ص ۱۴۸) (۰/۲۵)						۰/۷۵			
۳۷	برای این سؤال به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) اعتقاد به مشیت الهی (درس ۹ ، ص ۸۰) (۰/۲۵) ب) فروتنی شرط رسیدن به بزرگی است . به نوشتن خود کلمه فروتنی نیز نمره تعلق می گیرد (درس ۱۷ ، ص ۱۴۱) (۰/۲۵)						۰/۵			
۳۸	توجه : به هر پاسخ مشابه دیگر نمره تعلق می گیرد. الف) باشادی شروع به نوشتن کرد. (۰/۲۵) (درس ۲ ، ص ۱۸) ب) عشق با شتاب آمد. (۰/۲۵) (درس ۷ ، ص ۵۷) ج) آن یکی یاری کننده (مدد کننده) زندگی است یا « آن یکی یاری کننده حیات است». اشاره به معنی «ممد» به تنهایی نمره تعلق می گیرد) (۰/۲۵) (درس ۱۸ ، ص ۱۴۶) د) من کمین کردم (در پی فرصت بودم). (۰/۲۵) (درس ۱۶ ، ص ۱۲۵) ه) نمی دانست در کجا ساکن شود یا اقامت کند . (۰/۲۵) (درس ۹ ، ص ۷۵) و) از آنها که به شهادت رسیدند (۰/۲۵) و خطر را پذیرفتند. (۰/۲۵) (درس ۱۱ ، ص ۹۱) ز) ای جوان به انسان ضعیف (ناتوان) ۰/۲۵ کمک کن. (۰/۲۵) (درس ۱ ، ص ۱۳) ح) وقتی که لشکر او را محاصره کرد (۰/۲۵) اسب را مانند کشتی در آب انداخت . (۰/۲۵) (درس ۳ ، ص ۳۰) ط) خرامان (با ناز و تکبر) (۰/۲۵) شروع به دویدن کرد (۰/۲۵) (درس ۱۵ ، ص ۱۱۸) ی) یعنی امام خمینی (ره) (مانند حضرت موسی) (۰/۲۵) قصد نابودی (۰/۲۵) دشمن (اسرائیلی ها) (۰/۲۵) را کرد. (درس ۱۰ ، ص ۸۶)									
جمع	« پیروز و شادکام باشید ».						۲۰			

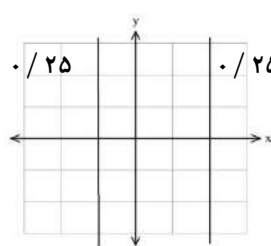
فارسی ۲	راهنمای تصحیح درس: فارسی ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۹	نوبت صبح ساعت ۷:۳۰
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	رشته : شاخه های نظری	نام و نام خانوادگی :	
		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

سؤالات آزمون نهایی درس: آمار و احتمال		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح																										
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه																										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره																									
۱	درست یا نادرست بودن هر یک از عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) اگر A یک مجموعه دلخواه باشد، آنگاه $A \times \emptyset = \emptyset$. ب) اگر A و B دو پیشامد ناتهی و ناسازگار از یک فضای نمونه‌ای باشند، آنگاه A و B مستقل از یکدیگرند. پ) اگر تمام داده‌ها را در عدد ۳ ضرب کنیم، ضریب تغییرات داده‌ها ۳ برابر می‌شود.						۰.۷۵																									
۲	هر جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) اگر p یک گزاره دلخواه و F یک گزاره همواره نادرست باشد، آنگاه: $p \vee F \equiv \dots\dots$ ب) اگر داده‌های ۱۰، ۸، ۱۰، x ، ۱۲، ۱۲، m نداشته باشند، آنگاه x برابر است. پ) اگر یک روش نمونه‌گیری از نمونه‌گیری ایده‌آل فاصله بگیرد و به سمتی خاص انحراف پیدا کند، می‌گویند آن روش نمونه‌گیری است. (اریب - نااریب)						۰.۷۵																									
۳	با وارد کردن جدول زیر در پاسخبرگ و سپس تکمیل آن، نشان دهید که: $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$. <table border="1"><tr><td>p</td><td>q</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						p	q				د	د				د	ن				ن	د				ن	ن				۱
p	q																															
د	د																															
د	ن																															
ن	د																															
ن	ن																															
۴	گزاره زیر را با استفاده از نماد سورها ($\exists$ یا $\forall$) بنویسید و سپس ارزش آن را با ذکر دلیل مشخص کنید. " هر عدد طبیعی از مربع خودش کوچک‌تر است. "						۱																									
۵	اگر A, B, C و D چهار مجموعه با مرجع U باشند، به روش عضوگیری دلخواه ثابت کنید اگر $A \subseteq B$ و $C \subseteq D$ ، آنگاه $A \cup C \subseteq B \cup D$.						۱																									
۶	اگر A و B دو مجموعه با مرجع U باشند، با استفاده از جبر مجموعه‌ها عبارت $(A - B) \cup (A \cap B)$ را تا حد امکان ساده کنید.						۱																									
۷	اگر $A = \{-1, 2\}$ و $B = \mathbb{R}$ ، نمودار حاصل ضرب دکارتی $A \times B$ را در دستگاه محورهای مختصات رسم کنید.						۰.۵																									

سؤالات آزمون نهایی درس: آمار و احتمال		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۸	عددی به تصادف از بین اعداد طبیعی ۱ تا ۲۰۰ انتخاب می‌کنیم. احتمال آن‌که عدد انتخابی بر ۳ بخش‌پذیر باشد ولی بر ۴ بخش‌پذیر نباشد، را محاسبه کنید.															
۹	یک تاس به گونه‌ای ساخته شده است که احتمال وقوع هر عدد اول، چهار برابر احتمال وقوع هر عدد غیر اول است. در پرتاب این تاس، احتمال این‌که عدد زوج مشاهده شود را به‌دست آورید.															
۱۰	فرض کنید A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند به طوری که $P(B) \neq 0$ ، ثابت کنید: $P(A' B) = 1 - P(A B)$															
۱۱	دروازه‌بان یک تیم فوتبال، اگر روحیه خوبی داشته باشد، با احتمال ۶۰ درصد و اگر روحیه بدی داشته باشد، با احتمال ۳۰ درصد ضربه پنالتی را مهار می‌کند. پیش از اولین ضربه پنالتی، روحیه این دروازه‌بان خوب است. احتمال آن را به دست آورید که این دروازه‌بان در سه ضربه پنالتی اول، دوم و سوم، دقیقاً دو ضربه آخر را مهار کند. (با مهار هر پنالتی، روحیه دروازه‌بان خوب و در غیر این‌صورت بد می‌شود).															
۱۲	در مدرسه‌ای ۶۰ درصد دانش‌آموزان در رشته تجربی و ۴۰ درصد دانش‌آموزان در رشته ریاضی تحصیل می‌کنند. در این مدرسه، $\frac{1}{3}$ دانش‌آموزان رشته تجربی و $\frac{1}{4}$ دانش‌آموزان رشته ریاضی، معدل بالای ۱۸ کسب کرده‌اند. دانش‌آموزی به تصادف از این مدرسه انتخاب شده و معدل او بالای ۱۸ است. احتمال آن‌که این فرد، دانش‌آموز رشته تجربی باشد را به دست آورید.															
۱۳	در پرتاب دو تاس، فرض کنید A پیشامد مشاهده عدد ۵ در تاس اول و B پیشامد مجموع ۹ در برآمدهای دو تاس باشد. مستقل بودن یا نبودن پیشامدهای A و B را بررسی کنید.															
۱۴	جدول فراوانی زیر مربوط به قد دانش‌آموزان یک کلاس برحسب سانتی‌متر است. الف) مقدارهای عددی a و b را در جدول پیدا کنید. ب) نمودار بافت نگاشت فراوانی قد دانش‌آموزان را رسم کنید.															
۱۲۵	<table><tr><td>فراوانی نسبی</td><td>فراوانی</td><td>قد دانش‌آموزان</td></tr><tr><td>۰/۳</td><td>۶</td><td>$120 \leq H < 140$</td></tr><tr><td>a</td><td>۱۰</td><td>$140 \leq H < 160$</td></tr><tr><td>b</td><td>۴</td><td>$160 \leq H < 180$</td></tr></table>				فراوانی نسبی	فراوانی	قد دانش‌آموزان	۰/۳	۶	$120 \leq H < 140$	a	۱۰	$140 \leq H < 160$	b	۴	$160 \leq H < 180$
فراوانی نسبی	فراوانی	قد دانش‌آموزان														
۰/۳	۶	$120 \leq H < 140$														
a	۱۰	$140 \leq H < 160$														
b	۴	$160 \leq H < 180$														

سؤالات آزمون نهایی درس: آمار و احتمال		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح													
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه													
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
نمره																			
۱۵	حسین در یک آزمون شرکت کرده و کارنامه آزمون او به شرح زیر است. اگر معدل موزون (میانگین وزن دار) نمره های این آزمون حسین، ۷۰ باشد، نمره فیزیک او را محاسبه نمایید. <table><tr><td>مواد امتحانی</td><td>ریاضیات</td><td>فیزیک</td><td>شیمی</td></tr><tr><td>نمره</td><td>۶۵</td><td>۴</td><td>۹۵</td></tr><tr><td>ضریب درس</td><td>۴</td><td>۳</td><td>۲</td></tr></table>							مواد امتحانی	ریاضیات	فیزیک	شیمی	نمره	۶۵	۴	۹۵	ضریب درس	۴	۳	۲
مواد امتحانی	ریاضیات	فیزیک	شیمی																
نمره	۶۵	۴	۹۵																
ضریب درس	۴	۳	۲																
۱۶	انحراف معیار داده های زیر را به دست آورید. (مراحل محاسبه انحراف معیار را به شکل کامل بنویسید). ۱۶, ۸, ۱۰, ۱۲, ۱۴																		
۱۷	چارک اول، میانه و چارک سوم داده های زیر را بیابید. ۲, ۵, ۷, ۳, ۹, ۴, ۱, ۶, ۶, ۷																		
۱۸	در هر مورد مناسب ترین روش نمونه گیری را بنویسید. الف) می خواهیم میانگین نمره های ریاضی دانش آموزان یک شهر را محاسبه کنیم. فهرست همه دانش آموزان را نداریم اما فهرست مدارس موجود است. ب) مدیر یک مدرسه می خواهد نظرات دانش آموزان را برای تغییر ساعت تعطیلی مدرسه بداند. مدرسه ۶ پایه دارد و حدس می زنیم که نظر ۶ پایه با هم متفاوت است.																		
۱۹	در یک دانشگاه، میانگین سن یک نمونه تصادفی ۲۵ نفره از دانشجویان برابر ۲۲ سال است. اگر در بررسی های گذشته، انحراف معیار سن دانشجویان این دانشگاه برابر ۲ سال باشد، بازه اطمینان ۹۵ درصد برای میانگین سن جامعه دانشجویان این دانشگاه را محاسبه کنید.																		
۲۰	داده های مربوط به مطالعه یک جامعه ۷ عضوی به صورت زیر است: ۳, ۱, ۴, ۰, ۲, ۶, ۵ الف) تمام نمونه های دو عضوی از جامعه را بنویسید که میانگین آن ها ۳ باشد. ب) احتمال آن که یک نمونه دو عضوی که به تصادف انتخاب شده است، دارای میانگین ۳ باشد، را به دست آورید.																		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: آمار و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																									
۱	الف) درست (۰/۲۵) صفحه ۳۲ ب) نادرست (۰/۲۵) صفحه ۶۷ پ) نادرست (۰/۲۵) صفحه ۹۴	۰.۷۵																									
۲	الف) p (۰/۲۵) صفحه ۱۵ ب) ۸ (۰/۲۵) صفحه ۸۳ پ) اریب (۰/۲۵) صفحه ۱۰۴	۰.۷۵																									
۳	کار در کلاس صفحه ۸ کتاب درسی <table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$p \Rightarrow q$</td><td>$\sim p$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>ن</td><td>د</td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table> (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (به هر ستون کاملاً درست (۰/۲۵) نمره تعلق می گیرد.) با توجه به ستون های سوم و پنجم از سمت چپ، هم ارزی برقرار است. (۰/۲۵)	p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \vee q$	د	د	د	ن	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د	۱
p	q	$p \Rightarrow q$	$\sim p$	$\sim p \vee q$																							
د	د	د	ن	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۴	مشابه تمرین ۸ صفحه ۱۵ کتاب درسی $\underbrace{\forall n \in \mathbb{N}}_{\cdot/25} ; \underbrace{n < n^2}_{\cdot/25}$ ارزش گزاره نادرست است (۰/۲۵) زیرا به ازای $n = 1$ عبارت $1 < 1^2$ برقرار نیست. (۰/۲۵)	۱																									
۵	کار در کلاس ۲ صفحه ۱۹ کتاب درسی $\underbrace{\forall x ; x \in (A \cup C)}_{\cdot/25} \Rightarrow \underbrace{x \in A \vee x \in C}_{\cdot/25} \xrightarrow[C \subseteq D]{A \subseteq B} \underbrace{x \in B \vee x \in D}_{\cdot/25} \Rightarrow \underbrace{x \in (B \cup D)}_{\cdot/25}$ بنابراین $A \cup C \subseteq B \cup D$	۱																									
۶	تمرین ۱۲ صفحه ۳۴ کتاب درسی $(A - B) \cup (A \cap B) = \underbrace{(A \cap B') \cup (A \cap B)}_{\cdot/25} = \underbrace{A \cap (B' \cup B)}_{\cdot/25} = \underbrace{A \cap U}_{\cdot/25} = \underbrace{A}_{\cdot/25}$	۱																									
۷	مشابه تمرین ۱۴ صفحه ۳۴ کتاب درسی 	۰.۵																									
۸	مشابه تمرین ۵ صفحه ۴۳ کتاب درسی پیشامد عضوهایی از S که بر ۴ بخش پذیرند: B پیشامد عضوهایی از S که بر ۳ بخش پذیرند: A روش اول: $S = \{1, 2, 3, 4, \dots, 200\} \Rightarrow n(S) = 200, \quad \underbrace{n(A)}_{\cdot/25} = \left\lfloor \frac{200}{3} \right\rfloor = 66, \quad \underbrace{n(A \cap B)}_{\cdot/25} = \left\lfloor \frac{200}{12} \right\rfloor = 16$ $\underbrace{P(A \cap B')}_{\cdot/25} = P(A - B) = P(A) - P(A \cap B) = \frac{n(A)}{n(S)} - \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{66}{200} - \frac{16}{200} = \frac{50}{200} = \frac{1}{4}$ ۰/۲۵	۱																									

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: آمار و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

روش دوم:

$$n(A) = ? ; 1 \leq 3k \leq 200 \Rightarrow \frac{1}{3} \leq \frac{3k}{3} \leq \frac{200}{3} \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} 1 \leq k \leq 66 \Rightarrow \underbrace{n(A) = 66}_{./25}$$

$$n(A \cap B) = ? ; 1 \leq 12k \leq 200 \Rightarrow \frac{1}{12} \leq \frac{12k}{12} \leq \frac{200}{12} \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}} 1 \leq k \leq 16 \Rightarrow \underbrace{n(A \cap B) = 16}_{./25}$$

$$\underbrace{P(A \cap B') = P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)}_{./25} = \frac{n(A)}{n(S)} - \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{66}{200} - \frac{16}{200} = \frac{50}{200} = \frac{1}{4}_{./25}$$

روش سوم:

$$A = \{3, 6, 9, 12, \dots, 198\} \Rightarrow \underbrace{n(A) = \frac{198}{3} = 66}_{./25}, \quad B = \{4, 8, 12, 16, \dots, 200\}$$

$$A \cap B = \{12, 24, \dots, 192\} \Rightarrow \underbrace{n(A \cap B) = \frac{192}{12} = 16}_{./25}$$

$$\underbrace{P(A \cap B') = P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)}_{./25} = \frac{n(A)}{n(S)} - \frac{n(A \cap B)}{n(S)} = \frac{66}{200} - \frac{16}{200} = \frac{50}{200} = \frac{1}{4}_{./25}$$

در صورتی که بدون نوشتن فرمول، مرحله بعدی درست نوشته شده باشد نمره فرمول نیز به آن تعلق گیرد.

۱.۲۵ ۹ مشابه کار در کلاس صفحه ۴۶ کتاب درسی a : یک عدد اول b : یک عدد غیر اول $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$$P(a) = 4P(b) \Rightarrow \begin{cases} P(1) = P(4) = P(6) = x \\ P(2) = P(3) = P(5) = 4x \end{cases}$$

$$P(S) = 1 \Rightarrow P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5) + P(6) = 1$$

$$\Rightarrow \underbrace{x + 4x + 4x + x + 4x + x = 1}_{./5} \Rightarrow 15x = 1 \Rightarrow \underbrace{x = \frac{1}{15}}_{./25}$$

$$\underbrace{P(\{2, 4, 6\}) = P(2) + P(4) + P(6) = 4x + x + x = 6x = 6 \times \frac{1}{15} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}}_{./25}$$

شیوه بیان دوم:

x_i	۱	۲	۳	۴	۵	۶
$P(x_i)$	x	$4x$	$4x$	x	$4x$	x

$$P(S) = 1 \Rightarrow \underbrace{x + 4x + 4x + x + 4x + x = 1}_{./5} \Rightarrow 15x = 1 \Rightarrow \underbrace{x = \frac{1}{15}}_{./25}$$

$$\underbrace{P(\{2, 4, 6\}) = P(2) + P(4) + P(6) = 4x + x + x = 6x = 6 \times \frac{1}{15} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}}_{./25}$$

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: آمار و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون ۱۴۰۳/۰۴/۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
تعداد صفحه: ۵			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	کار در کلاس صفحه ۵۲ کتاب درسی روش اول: $P(A' B) = \frac{P(A' \cap B)}{P(B)} = \frac{P(B - A)}{P(B)} = \frac{P(B) - P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(B)}{P(B)} - \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = 1 - P(A B)$ روش دوم: $P(A \cup A' B) = P(S B) = \frac{P(S \cap B)}{P(B)} = \frac{P(B)}{P(B)} = 1$ $P(A \cup A' B) = 1 \Rightarrow \frac{P((A \cup A') \cap B)}{P(B)} = 1 \xrightarrow{A \cap A' = \emptyset} \frac{P(A \cap B)}{P(B)} + \frac{P(A' \cap B)}{P(B)} = 1$ $\Rightarrow P(A B) + P(A' B) = 1 \Rightarrow \underbrace{P(A' B)}_{\text{.}/25} = 1 - P(A B)$	۰.۷۵
۱۱	مشابه کار در کلاس صفحه ۵۳ کتاب درسی روش اول: A_i: پیشامد مهر i امین ضربه پناالتی $P(A'_1 \cap A_2 \cap A_3) = P(A'_1) \cdot P(A_2 A'_1) \cdot P(A_3 A'_1 \cap A_2) = \frac{40}{100} \times \frac{30}{100} \times \frac{60}{100} = \frac{72}{1000} = \text{.}/0.72$ روش دوم: $P(A'_1 \cap A_2 \cap A_3) = \frac{40}{100} \times \frac{30}{100} \times \frac{60}{100} = \frac{72}{1000} = \text{.}/0.72$	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: آمار و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون ۱۴۰۳/۰۴/۰۴		
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

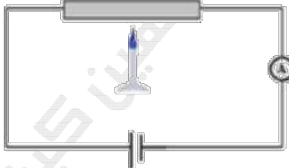
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	مشابه کار در کلاس صفحه ۵۹ کتاب درسی B_1: پیشامد تحصیل در رشته تجربی B_2: پیشامد تحصیل در رشته ریاضی A: پیشامد داشتن معدل بالای ۱۸ روش اول: $P(A) = \frac{60}{100} \times \frac{1}{3} + \frac{40}{100} \times \frac{1}{4} = \frac{20}{100} + \frac{10}{100} = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$ $P(B_1 A) = \frac{P(B_1 \cap A)}{P(A)} = \frac{P(B_1) \cdot P(A B_1)}{P(A)} = \frac{\frac{60}{100} \times \frac{1}{3}}{\frac{30}{100}} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$ روش دوم: $P(A) = P(A \cap B_1) + P(A \cap B_2) = P(B_1) \cdot P(A B_1) + P(B_2) \cdot P(A B_2) = \frac{60}{100} \times \frac{1}{3} + \frac{40}{100} \times \frac{1}{4} = \frac{20}{100} + \frac{10}{100} = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$ $P(B_1 A) = \frac{P(B_1 \cap A)}{P(A)} = \frac{P(B_1) \cdot P(A B_1)}{P(B_1) \cdot P(A B_1) + P(B_2) \cdot P(A B_2)} = \frac{\frac{60}{100} \times \frac{1}{3}}{\frac{60}{100} \times \frac{1}{3} + \frac{40}{100} \times \frac{1}{4}} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$ روش سوم: $P(B_1 A) = \frac{P(B_1 \cap A)}{P(A)} = \frac{P(B_1) \cdot P(A B_1)}{P(B_1) \cdot P(A B_1) + P(B_2) \cdot P(A B_2)} = \frac{\frac{60}{100} \times \frac{1}{3}}{\frac{60}{100} \times \frac{1}{3} + \frac{40}{100} \times \frac{1}{4}} = \frac{20}{30} = \frac{2}{3}$ در صورتی که بدون نوشتن فرمول، مرحله بعدی درست نوشته شده باشد نمره فرمول نیز به آن تعلق گیرد.	۱.۵

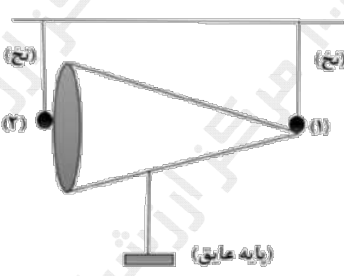
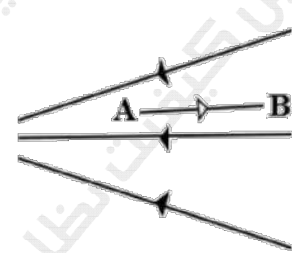
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: آمار و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

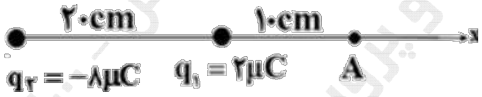
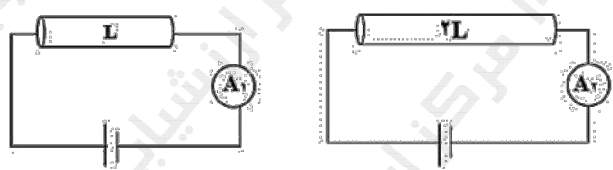
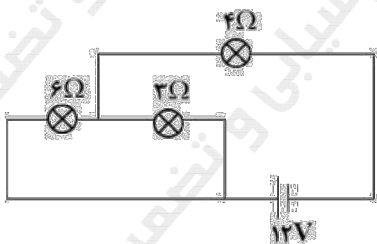
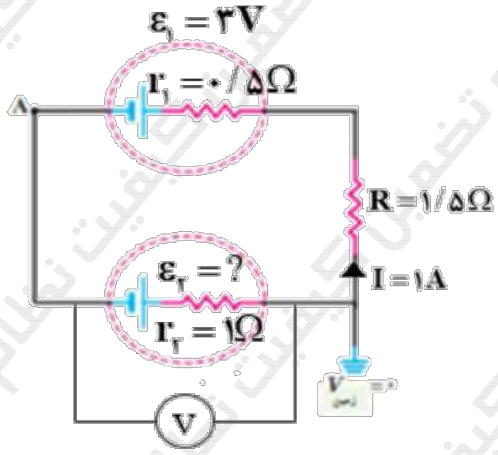
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	مشابه مثال صفحه ۶۴ کتاب درسی روش اول: $n(S) = 6 \times 6 = 36$ $A = \{(5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6)\} \Rightarrow P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ $B = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\} \Rightarrow P(B) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ $A \cap B = \{(5,4)\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{36}$ $\Rightarrow P(A) \times P(B) = \frac{1}{54}$ $\Rightarrow \underbrace{P(A) \times P(B)}_{\neq P(A \cap B)} \neq P(A \cap B)$ بنابراین A و B مستقل از یکدیگر نیستند. (۰/۲۵) روش دوم: $A = \{(5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6)\} \Rightarrow P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ $B = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\} \Rightarrow P(B) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$ $A \cap B = \{(5,4)\} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{36}$ $P(A B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{1}{9}} = \frac{1}{4} \neq P(A) \quad \text{یا} \quad P(B A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{1}{6}} = \frac{1}{6} \neq P(B)$ بنابراین A و B مستقل از یکدیگر نیستند. (۰/۲۵)	۱.۲۵
۱۴	مشابه کاردر کلاس صفحه ۷۶ کتاب درسی الف) $n = 6 + 10 + 4 = 20 \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{10}{20} = 0.5 & (0.25) \\ b = \frac{4}{20} = 0.2 & (0.25) \end{cases}$ ب) به نمودارهای رسم شده با هر یک از فرم‌های زیر طبق ریز بارم نمره تعلق گیرد. (ب) (ب)	۱.۲۵

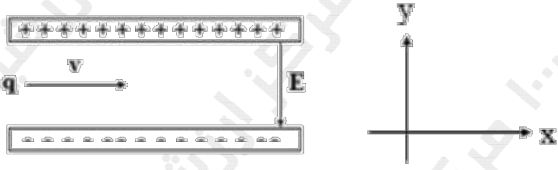
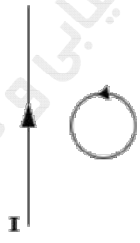
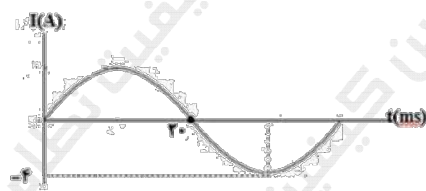
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: آمار و احتمال	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۵	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	مشابه تمرین ۸ صفحه ۸۵ کتاب درسی $x = \text{نمره فیزیک}$ $\frac{2 \times 95 + 3x + 4 \times 65}{2 + 3 + 4} = 70 \Rightarrow \frac{190 + 3x + 260}{9} = 70 \Rightarrow 3x + 450 = 630 \Rightarrow 3x = 180 \Rightarrow x = 60$ $\cdot/25$	۱.۲۵
۱۶	مشابه تمرین ۳ صفحه ۹۳ کتاب درسی $\bar{x} = \frac{14 + 12 + 10 + 8 + 16}{5} = \frac{60}{5} = 12$ $\sigma^2 = \frac{(14-12)^2 + (12-12)^2 + (10-12)^2 + (8-12)^2 + (16-12)^2}{5} = \frac{4 + 0 + 4 + 16 + 16}{5} = \frac{40}{5} = 8$ $\Rightarrow \sigma = \sqrt{8} = 2\sqrt{2}$ $\cdot/25$ اگر به طور مستقیم انحراف معیار محاسبه شده است، نیز نمره کامل داده شود.	۱.۲۵
۱۷	صفحه ۹۲ کتاب درسی $1, 2, 3, 4, 5, 6, 6, 7, 7, 9 \Rightarrow \text{میانه} = \frac{5+6}{2} = \frac{5}{2} = 2.5, Q_1 = 3, Q_3 = 7$ $\cdot/25$	۰.۷۵
۱۸	الف) خوشه‌ای (۰/۲۵) سؤال صفحه ۱۰۰ کتاب درسی ب) طبقه‌ای (۰/۲۵) تمرین ۱۴ صفحه ۱۱۱ کتاب درسی	۰.۵
۱۹	مشابه تمرین ۳ صفحه ۱۱۹ کتاب درسی $n = 25, \sigma = 2, \bar{x} = 22$ $\bar{x} - \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \leq \mu \leq \bar{x} + \frac{2\sigma}{\sqrt{n}} \Rightarrow 22 - \frac{2 \times 2}{\sqrt{25}} \leq \mu \leq 22 + \frac{2 \times 2}{\sqrt{25}} \Rightarrow 22 - \frac{4}{5} \leq \mu \leq 22 + \frac{4}{5} \Rightarrow 21.2 \leq \mu \leq 22.8$ $\cdot/25$ در صورتی که بدون نوشتن فرمول، مرحله بعدی درست نوشته شده باشد نمره فرمول نیز به آن تعلق گیرد.	۱
۲۰	مشابه کاردرکلاس صفحه ۱۱۳ کتاب درسی الف) $\{0, 6\}, \{1, 5\}, \{2, 4\}$ ب) A: پیشامد نمونه‌های دو عضوی با میانگین ۳ S: تمام نمونه‌های دو عضوی $n(S) = \binom{7}{2} = 21 \Rightarrow P(A) = \frac{3}{21} = \frac{1}{7}$ $\cdot/25$	۱.۲۵
۲۰	جمع نمره	

سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته:	ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح					
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه					
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.									
۱	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با واژه‌های "درست" یا "نادرست" مشخص کرده و در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) بارالکتریکی یک جسم نمی‌تواند هر مقدار دلخواهی را داشته باشد. ب) همه بارهای متحرک، جریان‌الکتریکی ایجاد می‌کنند. پ) دو سیم موازی با جریان‌های همسو، یکدیگر را دفع می‌کنند. ت) ضریب خودالقآوری سیم‌لوله به جریان عبوری از آن وابسته است.									
۲	عبارت درست را از داخل پراکنز انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) برای تنظیم و کنترل جریان در مدار از (رئوستا - ترمیستور) استفاده می‌شود. ب) تراکم خطوط میدان مغناطیسی در (داخل - خارج) سیم‌لوله بیشتر است. پ) قبل از انتقال توان‌الکتریکی از نیروگاه از مبدل‌هایی استفاده می‌شود که تعداد دورهای پیچه ثانویه (کمتر - بیشتر) از تعداد دورهای پیچه اولیه است.									
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) صفحات باردار یک خازن تخت که بین آن‌ها شیشه است، به ولت‌سنج وصل می‌کنیم. با خارج کردن شیشه از بین صفحات خازن، عددی که ولت‌سنج نشان می‌دهد چه تغییری می‌کند؟ چرا؟ ب) میله‌ی شیشه‌ای را با پارچه ابریشمی مالش می‌دهیم، سپس آن را به کلاهک الکتروسکوپی با بار مثبت نزدیک می‌کنیم ورقه‌های الکتروسکوپ به هم نزدیک‌تر می‌شوند یا دورتر؟ چرا؟ <table border="1"><tr><td>انتهای مثبت سری</td></tr><tr><td>شیشه</td></tr><tr><td>نایلون</td></tr><tr><td>ابریشم</td></tr><tr><td>انتهای منفی سری</td></tr></table> پ) در مدار روپرو توسط شمع به میله حرارت می‌دهیم، در نتیجه عدد آمپرسنج افزایش می‌یابد، با ذکر دلیل رسانا یا نیم‌رسانا بودن میله را تعیین کنید. ت) سیم حامل جریانی در میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد. نیروی مغناطیسی وارد بر سیم صفر است. علت آن را توضیح دهید. 					انتهای مثبت سری	شیشه	نایلون	ابریشم	انتهای منفی سری
انتهای مثبت سری										
شیشه										
نایلون										
ابریشم										
انتهای منفی سری										

سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته:	ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲		نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳														
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir														
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.													
۴	با توجه به کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید و به پاسخ برگ منتقل کنید. (دو مورد اضافه است.) دیود-القای الکتریکی- پتانسیومتر- القای الکترومغناطیسی- مقاومت نوری- القای مغناطیسی الف) اساس رنگ پاشی اتومبیل مبتنی بر.....است. ب) تندی سنج دو چرخه بر اساسکار می کند. پ) در ساخت دزد گیرها ازاستفاده می شود. ت) جذب شدن میخ آهنی به آهنربا به دلیل.....اتفاق می افتد.													
۵	مطابق شکل دو آونگ فلزی خنثی در تماس با جسم فلزی دوکی شکل هستند، به کمک مولد واندوگراف به جسم دوکی شکل بار الکتریکی می دهیم: الف) چرا آونگها منحرف می شوند؟ ب) کدام آونگ بیشتر منحرف می شود؟ چرا؟ 													
۶	دو بار نقطه ای $q_1 = 4\mu C$ و $q_2 = 3\mu C$ در فاصله ی r از هم قرار دارند، اگر نیروی بین این دو بار $2/7 N$ باشد، فاصله ی دو بار چند متر است؟ $\left(k = 9 \times 10^9 \frac{Nm^2}{C^2} \right)$													
۷	مطابق شکل الکترونی را از نقطه ی A تا B در میدان الکتریکی جابجا می کنیم . به کمک کلمات (افزایش- کاهش- ثابت- مثبت- منفی) جدول را کامل کنید و به پاسخ برگ انتقال دهید.  <table><tr><td>اندازه میدان الکتریکی</td><td>پتانسیل الکتریکی</td><td>انرژی پتانسیل الکتریکی</td><td>کار میدان الکتریکی</td></tr><tr><td>(الف).....</td><td>(ب).....</td><td>(پ).....</td><td>(ت).....</td></tr></table>						اندازه میدان الکتریکی	پتانسیل الکتریکی	انرژی پتانسیل الکتریکی	کار میدان الکتریکی	(الف).....	(ب).....	(پ).....	(ت).....
اندازه میدان الکتریکی	پتانسیل الکتریکی	انرژی پتانسیل الکتریکی	کار میدان الکتریکی											
(الف).....	(ب).....	(پ).....	(ت).....											

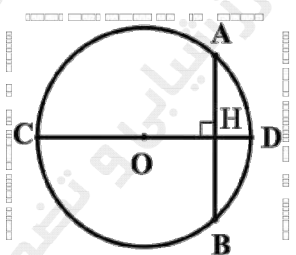
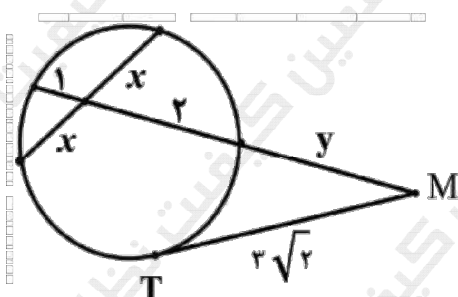
سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
۸	در شکل زیر اندازه و جهت میدان الکتریکی برآیند را در نقطه‌ی A به دست آورید. $k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}$ 			
۹	در مدار فلاش دوربین عکاسی خازنی وجود دارد که با ولتاژ ۲۰۰ ولت شارژ شده است. اگر فلاش دوربین عکاسی روشن شود، تخلیه‌ی انرژی در مدت $2 \times 10^{-3} s$ و با توان ۴۰۰۰ وات انجام می‌شود، ظرفیت خازن چند فاراد است؟			
۱۰	مطابق شکل دو قطعه سیم هم جنس و هم‌دما با طول‌های متفاوت و سطح مقطع یکسان، به دو باتری مشابه وصل کرده‌ایم. الف) کدام آمپرسنج عدد بیشتری را نشان می‌دهد؟ چرا؟ ب) این آزمایش برای بررسی چه موضوعی طراحی شده است؟ 			
۱۱	در مدار شکل زیر سه مقاومت ۶ و ۳ و ۴ اهمی وجود دارد، توان مصرفی مقاومت 4Ω را به دست آورید؟ 			
۱۲	در مدار شکل زیر: الف) $\mathcal{E}_p$ چند ولت است؟ ب) پتانسیل نقطه A را به دست آورید؟ پ) توان مصرفی باتری $\mathcal{E}_1$ چند وات است؟ 			

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی و فیزیک	رشته: ۴	تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تاریخ آزمون:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.								نمره
۱۳	از یک سیملوله آرمانی به طول ۱۲cm جریان ۸۰۰mA عبور می‌کند اگر بزرگی میدان مغناطیسی روی محور سیملوله و دور از لبه‌های آن ۴۰G باشد. الف) تعداد حلقه‌های سیملوله را تعیین کنید. $\left(\mu_0 = 12 \times 10^{-6} \frac{T.m}{A} \right)$ ب) با توجه به ثابت بودن جریان، دورا هکار برای افزایش بزرگی میدان مغناطیسی درون سیملوله پیشنهاد دهید.								۱.۲۵
۱۴	ذره‌ای با بار منفی و جرم ناچیز با تندی $3 \times 10^3 \frac{m}{s}$ در امتداد محور x وارد فضایی می‌شود، که میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی وجود دارد. اگر اندازه‌ی میدان الکتریکی $450 \frac{N}{C}$ باشد، اندازه و جهت میدان مغناطیسی را چنان تعیین کنید که ذره در همان امتداد محور x به حرکت خود ادامه دهد. 								۱.۵
۱۵	حلقه‌ی رسانایی در نزدیکی یک سیم دراز حامل جریان ثابت، در حرکت است. با توجه به جهت جریان القایی در حلقه، جهت حرکت آن را با ذکر دلیل تعیین کنید. 								۰.۲۵
۱۶	پیچه‌ای شامل ۱۰۰۰ دور که مساحت هر حلقه آن 50 cm^2 است، عمود بر میدان مغناطیسی یکنواختی به بزرگی 0.04 T قرار دارد. میدان مغناطیسی در مدت 0.01 s تغییر می‌کند و بزرگی آن به 0.04 T در خلاف جهت اولیه می‌رسد. اندازه‌ی نیروی محرکه القایی متوسط در پیچه چند ولت است؟								۱
۱۷	شکل روبه‌رو نمودار جریان سینوسی را نشان می‌دهد که یک مولد جریان متناوب تولید کرده است. معادله‌ی جریان را برحسب زمان بنویسید.  سر بلند و پیروز باشید								۱

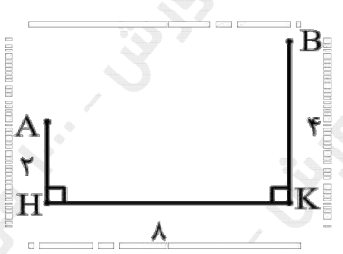
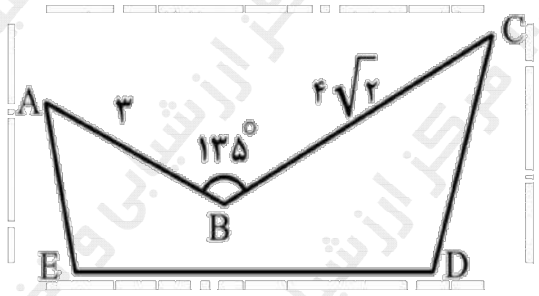
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
۱	الف) درست (ص ۴) ب) نادرست (ص ۴۶) پ) نادرست (ص ۹۷) ت) نادرست (ص ۱۱۹) (هر مورد ۰/۲۵)			
۲	الف) رتوستا (ص ۵۷) ب) داخل (ص ۹۹) پ) بیشتر (ص ۱۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)			
۳	الف) ظرفیت خازن کاهش (۰/۲۵) و عدد ولت سنج افزایش می یابد. (۰/۲۵) مشابه پرسش ۶ ص ۳۶ ب) انحراف ورق های الکتروسکوپ دورتر می شود (۰/۲۵). چون بار شیشه و الکتروسکوپ همنام است یا هردو دارای بار مثبت هستند (۰/۲۵). (ص ۳ و ۴) پ) نیم رسانا (۰/۲۵)، چون در نیم رساناها با افزایش دما، به دلیل افزایش حامل های بار، مقاومت الکتریکی کاهش بنابراین جریان افزایش می یابد (۰/۵). (ص ۵۲) ت) سیم در راستای خطوط میدان قرار گرفته است زاویه $(\theta = 0)$ یا $(\theta = 180)$ می شود (۰/۲۵) طبق این رابطه ی $F = ILB \sin \theta$ ، مقدار نیروی مغناطیسی وارد بر سیم صفر است. (۰/۲۵) (ص ۹۳)			
۴	الف) القای الکتریکی (ص ۲۹) ب) القای الکترو مغناطیسی (ص ۱۱۶) پ) مقاومت نوری (ص ۵۹) ت) القای مغناطیسی (ص ۸۵) (هر مورد ۰/۲۵)			
۵	الف) چون بار آونگ ها و مخروط همنام هستند آونگ ها از مخروط دور می شوند (۰/۲۵). (ص ۲) ب) آونگ (۱) (۰/۲۵)، چون چگالی سطحی بار در نقاط نوک تیز بیشتر است (۰/۲۵). (ص ۳۰)			
۶	$F = k \frac{ q_1 q_2 }{r^2} \quad (۰/۲۵)$ $\frac{2}{7} = \frac{9 \times 10^9 \times 4 \times 10^{-6} \times 3 \times 10^{-6}}{(r)^2} \quad (۰/۵)$ $r = 0.2 \text{ m} \quad (۰/۲۵)$			
۷	الف) کاهش (ص ۱۷) ب) افزایش (ص ۲۳) پ) کاهش (ص ۲۱) ت) مثبت (ص ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)			
۸	$E_1 = K \frac{ q_1 }{r_1^2} \quad (۰/۲۵)$ $E_1 = 9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-6}}{(10 \times 10^{-2})^2} \quad (۰/۲۵) \rightarrow E_1 = 18 \times 10^5 \frac{N}{C} \quad (۰/۲۵)$ $E_2 = 9 \times 10^9 \times \frac{ -8 \times 10^{-6} }{(30 \times 10^{-2})^2} \quad (۰/۲۵) \rightarrow E_2 = 8 \times 10^5 \frac{N}{C} \quad (۰/۲۵)$ $\vec{E}_t = 18 \times 10^5 \vec{i} - 8 \times 10^5 \vec{i} = 10 \times 10^5 \vec{i} \frac{N}{C} \quad (۰/۲۵)$ (ص ۱۵ مشابه تمرین کتاب)			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
	(مشابه مثال ۱۸ ص ۳۹)			
۹	$u = pt \text{ (۰/۲۵)}$ $u = 4 \times 10^2 \times 2 \times 10^{-3} = 8J \text{ (۰/۲۵)}$ $u = \frac{1}{2} cv^2 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow 8 = \frac{1}{2} \times c \times (200)^2 \rightarrow c = 4 \times 10^{-4} F \text{ (۰/۲۵)}$			
۱۰	الف) آمپرسنج A_1 ، (۰/۲۵). هر چه طول کمتر باشد مقدار مقاومت کمتر و در نتیجه جریان بیشتر است (۰/۵). ب) ارتباط مستقیم مقاومت الکتریکی با طول رسانا ($R \propto L$) (۰/۲۵) (ص ۵۱)			
۱۱	(مشابه تمرین ۳۰ ص ۸۲) $R' = \frac{6 \times 3}{6 + 3} = 2 \text{ (۰/۲۵)}$, $R_{eq} = 2 + 4 = 6\Omega \text{ (۰/۲۵)}$ $I = I_{eq} \text{ (۰/۲۵)}$ $I_{eq} = \frac{\varepsilon}{R_{eq}} = \frac{12}{6} = 2A \text{ (۰/۲۵)}$ $p = I^2 R \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow p = 4 \times (2)^2 = 16 \text{ (۰/۲۵)}$			
۱۲	(مشابه تمرین ۱۴ ص ۸۰) الف) $I = \frac{\varepsilon_r - \varepsilon_1}{R + r_1 + r_r} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow 1 = \frac{\varepsilon_r - 3}{1/5 + 0/5 + 1} \rightarrow \varepsilon_r = 6V \text{ (۰/۲۵)}$ ب) $V_A + \varepsilon_1 + Ir_1 + IR = 0 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow V_A + 3 + (1 \times 2) = 0 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow V_A = -5V \text{ (۰/۲۵)}$ پ) $p = \varepsilon_r I + r_r I^2 \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow p = 3(1) + 0/5(1)^2 \rightarrow p = 3 + 0/5 = 3/5 W \text{ (۰/۲۵)}$			
۱۳	الف) (مشابه تمرین ۳ ص ۱۰۰) $B = \frac{\mu_0 NI}{l} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow 40 \times 10^{-4} = \frac{12 \times 10^{-7} \times N \times 800 \times 10^{-2}}{12 \times 10^{-2}} \text{ (۰/۲۵)} \rightarrow N = 500 \text{ (۰/۲۵)}$ ب) اضافه کردن هسته آهنی به سیملوله ، افزایش تعداد دورهای سیملوله، کاهش طول سیملوله (ذکر دو مورد کافی است و هر مورد (۰/۲۵))			
۱۴	تشخیص جهت میدان درون (مشابه تمرین ۱۱ ص ۱۰۵) $\vec{B} \otimes \text{ (۰/۵)}$ $F_E = F_B \text{ (۰/۲۵)}$ $E q = q vB \sin \alpha \text{ (۰/۵)} \rightarrow 450 = 3 \times 10^2 \times B \times 1 \rightarrow B = 0/15 T \text{ (۰/۲۵)}$			
۱۵	با توجه به جهت جریان القایی و قانون لنز (۰/۲۵) ، پیچه در حال نزدیک شدن به سیم است (۰/۵). (همکار گرمای این پاسخ نیز صحیح است. چون میدان مغناطیسی القایی مخالف میدان مغناطیسی سیم است (۰/۲۵)). بنابراین شار در حال افزایش است ، بنابراین پیچه در حال نزدیک شدن به سیم است (۰/۵)			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه				تعداد صفحه: ۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای تصحیح					بارم	
۱۶	$\varepsilon = \left -N \frac{\Delta \Phi}{\Delta t} \right (0/25) \rightarrow \varepsilon = \left -NA \left(\frac{\Delta B}{\Delta t} \right) \right (0/25) \rightarrow \varepsilon = 1000 \times 50 \times 10^{-6} \times \left(\frac{0/0.8}{0/0.1} \right) (0/25)$ $ \varepsilon = 40V(0/25)$							
۱۷	$\frac{T}{2} = 20 \times 10^{-3} (0/25) \rightarrow T = 40 \times 10^{-3} s(0/25)$ $I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t(0/25) \rightarrow I = 4 \sin \frac{2\pi}{40 \times 10^{-3}} t \rightarrow I = 4 \sin 50\pi t(0/25)$							
	"سر بلند و پیروز باشید"							۲۰

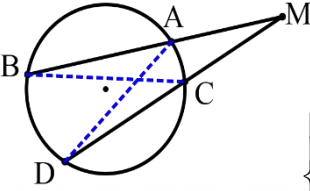
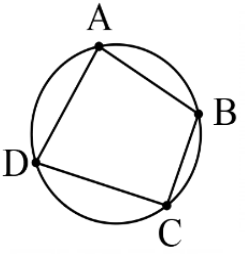
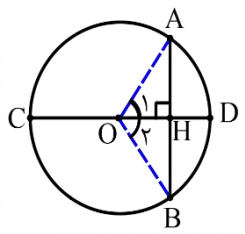
سؤالات آزمون نهایی درس: هندسه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.						
۱	سوالات فصل ۱ (الف) هر چندضلعی منتظم، هم محاطی و هم محیطی است. (درست - نادرست) (ب) طول مماس مشترک خارجی دو دایره مماس برون به شعاع‌های R و R' برابر $\sqrt{R+R'}$ است. (درست - نادرست) (پ) اندازه هر زاویه ظلی برابر است با اندازه کمان روبه‌رو به آن زاویه. (ت) اگر r_a, r_b, r_c شعاع‌های سه دایره محاطی خارجی یک مثلث و شعاع دایره محاطی داخلی آن برابر ۴ باشد، حاصل $\frac{1}{r_a} + \frac{1}{r_b} + \frac{1}{r_c}$ برابر است.						
۲	ثابت کنید هرگاه خط‌های شامل دو وتر دلخواه AB و CD در نقطه‌ای مانند M (بیرون دایره) یکدیگر را قطع کنند، آن‌گاه: $MA \cdot MB = MC \cdot MD$						
۳	ثابت کنید اگر یک چهارضلعی محاطی باشد، آن‌گاه دو زاویه مقابل آن مکمل هستند.						
۴	در شکل مقابل وتر AB بر قطر CD عمود است. ثابت کنید قطر CD وتر AB و کمان AB را نصف می‌کند. 						
۵	در مثلث قائم‌الزاویه‌ای با اضلاع زاویه قائمه ۳ و ۴، شعاع دایره محاطی داخلی را محاسبه کنید.						
۶	در شکل زیر MT به طول $3\sqrt{2}$ مماس بر دایره است. مقادیر عددی x و y را به دست آورید. 						

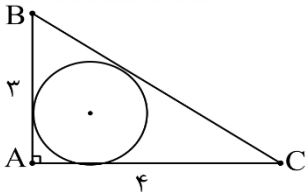
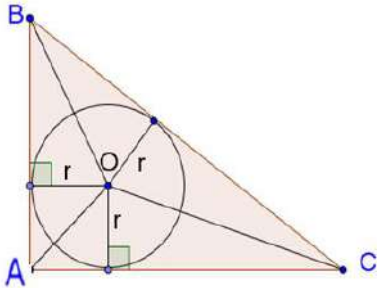
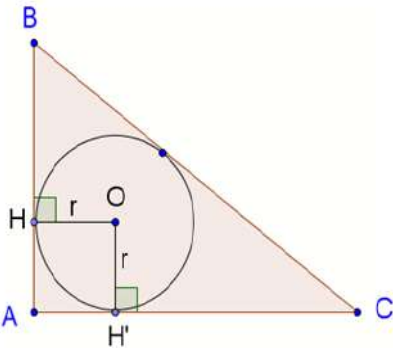
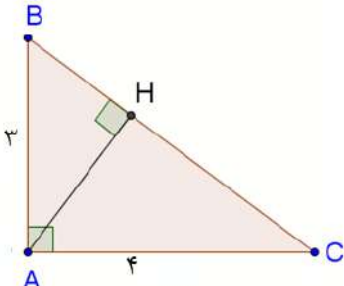
سؤالات آزمون نهایی درس: هندسه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته:		ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح											
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۱۶		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه											
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.								نمره										
۷	سوالات فصل ۲ برای هر کدام از عبارات گروه A، تبدیل مناسب را از گروه B انتخاب کنید. (یک مورد از گروه B اضافی است). <table><tr><th>گروه A</th><th>گروه B</th></tr><tr><td>الف) تبدیلی که جهت شکل را حفظ نمی‌کند:</td><td>دوران</td></tr><tr><td>ب) تبدیلی که نتیجه دو بازتاب متوالی با محورهای متقاطع است:</td><td>همانی</td></tr><tr><td>پ) تبدیلی که هر نقطه صفحه را به خود آن نقطه نظیر می‌کند:</td><td>بازتاب</td></tr><tr><td></td><td>انتقال</td></tr></table>								گروه A	گروه B	الف) تبدیلی که جهت شکل را حفظ نمی‌کند:	دوران	ب) تبدیلی که نتیجه دو بازتاب متوالی با محورهای متقاطع است:	همانی	پ) تبدیلی که هر نقطه صفحه را به خود آن نقطه نظیر می‌کند:	بازتاب		انتقال	۰.۷۵
	گروه A	گروه B																	
	الف) تبدیلی که جهت شکل را حفظ نمی‌کند:	دوران																	
	ب) تبدیلی که نتیجه دو بازتاب متوالی با محورهای متقاطع است:	همانی																	
	پ) تبدیلی که هر نقطه صفحه را به خود آن نقطه نظیر می‌کند:	بازتاب																	
	انتقال																		
۸	با توجه به شکل زیر نشان دهید در تبدیل انتقال، اندازه هر پاره خط و اندازه تصویر آن باهم برابرند. $\vec{V} \parallel AB$ و اندازه $\vec{V}$ از اندازه پاره خط AB کوچک تر است.								۱										
۹	نقاط A'، B'، C' به ترتیب دوران یافته نقاط A، B و C هستند. روش یافتن مرکز دوران را شرح دهید.								۰.۵										
۱۰	در شکل روبه‌رو اگر خط L را در تجانس به مرکز O و نسبت تجانس $\frac{7}{4}$ تصویر کنیم و آن را L' بنامیم؛ مساحت بین خط L و L' و خطوط d و d' چقدر است؟								۱.۵										

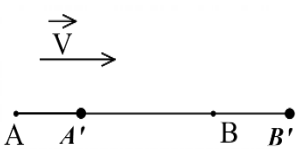
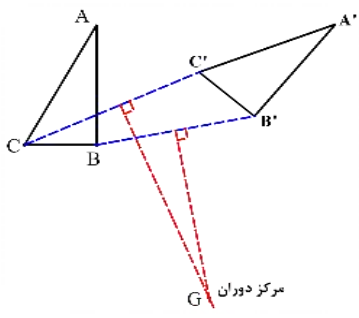
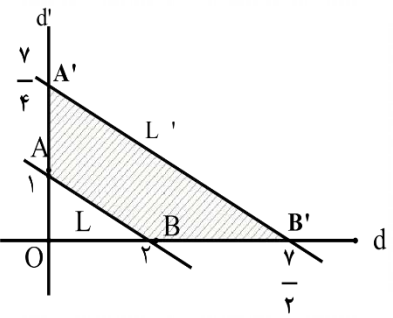
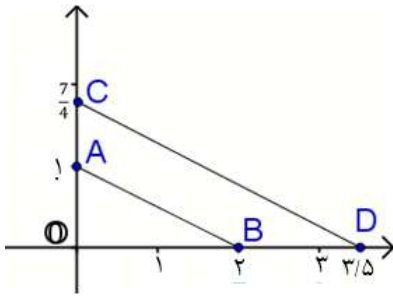
ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی و فیزیک	رشته:	تعداد صفحه: ۳	هندسه ۲	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تاریخ آزمون:	یازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.				
نمره					
۱۱	با توجه به شکل، نقطه M روی پاره خط $HK=8$ را به گونه‌ای بیابید که: الف) مسیر AMB کوتاه‌ترین مسیر ممکن باشد. ب) کمترین مقدار عددی $AM+MB$ را محاسبه کنید. 				
۱۲	در شکل زیر، می‌خواهیم بدون آن که محیط تغییر کند، مساحت را افزایش دهیم. میزان افزایش مساحت را حساب کنید. 				
۱۳	سوالات فصل ۳ در مثلث ABC، $BC = 10 \text{ cm}$، $\hat{A} = 30^\circ$، مقدار شعاع دایره محیطی کدام است؟ الف) ۱۰ ب) ۱۵ پ) ۲۰ ت) ۲۵				
۱۴	در مثلث ABC که $(\hat{A} < 90^\circ)$، ثابت کنید: $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A$				
۱۵	مساحت مثلث متساوی‌الاضلاع به ضلع a را به کمک دستور هرون بیابید.				
۱۶	در مثلث ABC، $AB = 7$، $AC = 4$ و $BC = 10$ است. طول نیمساز داخلی زاویه C را محاسبه کنید.				
۱۷	در مثلث ABC که $AB = 4$، $AC = 6$ و $BC = 8$، نقطه M وسط ضلع BC است. محیط مثلث AMC را به دست آورید.				

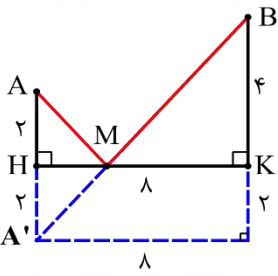
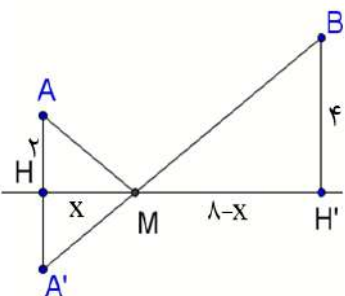
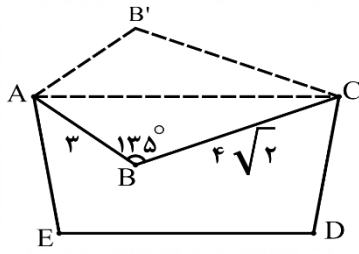
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: هندسه ۲
ساعت آزمون: ۷:۳۰ صبح		تعداد صفحه: چهار صفحه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		راهنمای تصحیح	

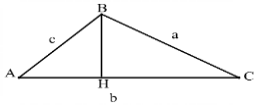
ضمن سلام و خداقوت خدمت همکاران و مصححان عزیز، با عنایت به ماهیت درس هندسه و امکان داشتن چندین روش درست برای پاسخ یک سوال، لطفاً به روش‌های درست و خلاقانه دانش‌آموزان (جدا از روش کلید) در پاسخ به سوالات، نمره متناسب لحاظ گردد تا حقی از آنها تضییع نگردد.

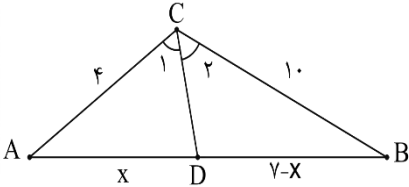
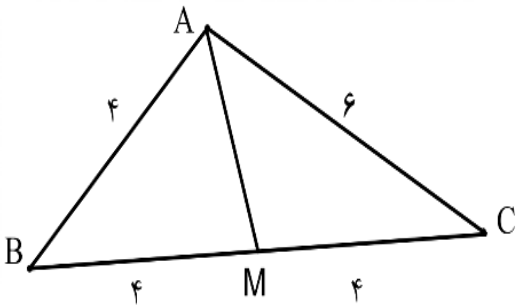
نمره	راهنمای تصحیح (صفحه ۱ از ۷)	ردیف
۱	(الف) درست ۰/۲۵ (ص ۲۹) (ب) نادرست ۰/۲۵ (ص ۲۲) (پ) نصف ۰/۲۵ (ص ۱۵) (ت) $\frac{1}{4}$ ۰/۲۵ (ص ۲۹)	۱
۱/۵	مثلث‌های MBC و MAD مشابه هستند. ۰/۲۵  $\begin{cases} \hat{B} = \hat{D} = \frac{AC}{2} & ۰/۲۵ \\ \hat{M} = \hat{M} & ۰/۲۵ \end{cases} \xrightarrow{ز} \frac{MB}{MD} = \frac{MC}{MA} \rightarrow \underbrace{MA \times MB = MC \times MD}_{۰/۲۵}$ (ص ۱۸)	۲
۱/۵	طبق فرض می‌دانیم نقاط A, B, C و D روی دایره هستند. ۰/۲۵ (اشاره به محاطی بودن چهارضلعی، از طریق شکل نیز قابل قبول است.)  $\begin{cases} \hat{A} = \frac{DCB}{2} & ۰/۲۵ \\ \hat{C} = \frac{DAB}{2} & ۰/۲۵ \end{cases} \rightarrow \hat{A} + \hat{C} = \frac{DCB + DAB}{2} = \frac{360^\circ}{2} = 180^\circ$ به‌طور مشابه $\hat{B} + \hat{D} = 180^\circ$. ۰/۲۵ (ص ۲۷)	۳
۱/۵	روش اول:  $\begin{cases} OA = OB & ۰/۲۵ \\ OH = OH & ۰/۲۵ \end{cases} \xrightarrow[\text{و ت}]{\text{ر و ض ل ع}} \Delta AOH \cong \Delta BOH \rightarrow$ $\underbrace{AH = BH}_{۰/۲۵}, \quad \underbrace{\hat{O}_1 = \hat{O}_2}_{۰/۲۵} \rightarrow \underbrace{AD = BD}_{۰/۲۵}$ روش دوم: $OA = OB = r \Rightarrow OAB$ متساوی الساقین ۰/۲۵ چون در مثلث متساوی الساقین، ارتفاع، نیمساز و میانه هم هست (۰/۲۵) داریم $\underbrace{AH = BH}_{۰/۲۵}, \quad \underbrace{O_1 = O_2}_{۰/۲۵} \Rightarrow \underbrace{AD = BD}_{۰/۲۵}$ (ص ۱۳)	۴

نمره	راهنمای تصحیح (صفحه ۲ از ۷)	ردیف
۱/۲۵	روش اول:  $BC = ۵ \quad \cdot/۲۵$ $\underbrace{۳+۴+۵=۲P}_{\cdot/۲۵} \rightarrow p=۶ \quad \rightarrow S = \frac{۳ \times ۴}{۲} = ۶ \quad \cdot/۲۵$ $\underbrace{r = \frac{S}{P} = \frac{۶}{۶}}_{\cdot/۵} = ۱$	
	روش دوم:  $BC = ۵ \quad \cdot/۲۵$ $S_{ABC} = \frac{۳ \times ۴}{۲} = ۶ \quad \cdot/۲۵$ $S_{ABC} = S_{OBC} + S_{OAC} + S_{OAB}$ $= \frac{r \times BC}{۲} + \frac{r \times AC}{۲} + \frac{r \times AB}{۲} \quad \cdot/۲۵$ $= \frac{r \times ۴}{۲} + \frac{r \times ۵}{۲} + \frac{r \times ۳}{۲} = ۶r = ۶ \quad \cdot/۲۵$ $\Rightarrow r = ۱ \quad \cdot/۲۵$	۵
	روش سوم:  $HAH'O \text{ مربع} \quad \cdot/۲۵$ $\Rightarrow AH = r \quad \cdot/۲۵$ $BC = ۵ \quad \cdot/۲۵$ $\Rightarrow p = \frac{۳+۴+۵}{۲} = ۶ \quad \cdot/۲۵$ $r = AH = p - a = ۶ - ۵ = ۱ \quad \cdot/۲۵$	
	روش چهارم:  $BC = ۵ \quad \cdot/۲۵$ $AB \times AC = AH \times BC \quad \cdot/۲۵$ $\Rightarrow ۳ \times ۴ = AH \times ۵ \Rightarrow AH = \frac{۱۲}{۵} \quad \cdot/۲۵$ $\frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r} \quad \cdot/۲۵$ $\Rightarrow \frac{1}{۳} + \frac{1}{۴} + \frac{۵}{۱۲} = \frac{1}{r} \Rightarrow r = ۱ \quad \cdot/۲۵$	
	(ص ۲۵)	

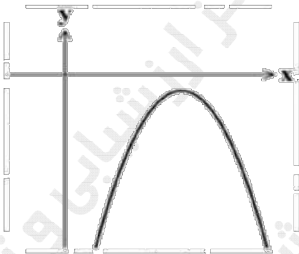
ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه ۳ از ۷)	نمره
۶	$\underbrace{x \times x = 2 \times 1}_{\cdot/25} \rightarrow \underbrace{x^2 = 2}_{\cdot/25} \rightarrow \underbrace{x = \sqrt{2}}_{\cdot/25}$ $\underbrace{(3\sqrt{2})^2 = y(y+3)}_{\cdot/25} \rightarrow \underbrace{y^2 + 3y - 18 = 0}_{\cdot/25} \rightarrow \underbrace{y = 3}_{\cdot/25}$ (ص ۱۸)	۱/۲۵
۷	الف) بازتاب $\cdot/25$ (ص ۴۸) ب) دوران $\cdot/25$ (ص ۴۳) پ) همانی $\cdot/25$ (ص ۴۷)	۰/۷۵
۸	 $\begin{cases} AB = AA' + A'B & \cdot/25 \\ A'B' = BB' + A'B & \cdot/25 \end{cases} \xrightarrow[\cdot/25]{AA' = BB'} \underbrace{AB = A'B'}_{\cdot/25}$ (ص ۳۹)	۱
۹	روش اول: محل هم‌رسی عمود منصف‌های پاره‌های واصل بین هر نقطه و تصویرش، مرکز دوران است. $\cdot/5$  روش دوم: برای رسم شکل دقیق، نمره کامل منظور شود.	۰/۵
۱۰	روش اول:  $\frac{OA'}{OA} = \frac{y}{4} \rightarrow OA' = \frac{y}{4} \quad \cdot/25$ $\frac{OB'}{OB} = \frac{y}{4} \rightarrow OA' = \frac{y}{2} \quad \cdot/25$ $S = S_{\triangle OA'B'} - S_{\triangle OAB} = \underbrace{\frac{1}{2} \left(\frac{y}{4} \times \frac{y}{2} \right)}_{\cdot/25} - \underbrace{\frac{1}{2} (1 \times 2)}_{\cdot/25} = \frac{33}{16} \quad \cdot/25$ رسم شکل $\cdot/25$ روش دوم:  $\frac{S_{CDO}}{S_{ABO}} = k^2 = \frac{49}{16} \quad \cdot/5$ $\frac{S_{CDO} - S_{ABO}}{S_{ABO}} = \frac{49 - 16}{16} = \frac{33}{16} \quad \cdot/5$ $S_{ABO} = \frac{1 \times 2}{2} = 1 \Rightarrow S_{ABDC} = \frac{33}{16} \quad \cdot/5$	۱/۵

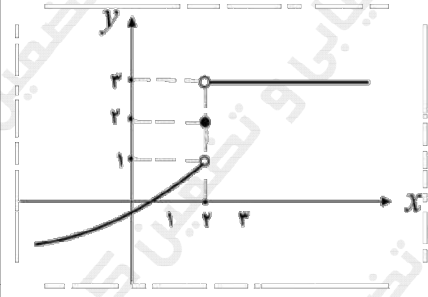
ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه ۴ از ۷)	نمره
۱۱	الف) بازتاب نقطه A را نسبت به محور HK نقطه A' می‌نامیم. محل تلاقی A'B با HK را M می‌نامیم. مسیر AMB پاسخ مسأله است. ۰/۵ رسم شکل ۰/۲۵ ب) روش اول: $\underbrace{AM + MB}_{0/25} = \underbrace{A'B}_{0/25} \rightarrow A'B = \sqrt{8^2 + 6^2} = 10$ ب) روش دوم:   $AHM \approx BH'M \Rightarrow \frac{AH}{BH'} = \frac{HM}{MH'}$ $\Rightarrow \frac{2}{6} = \frac{x}{8-x} \Rightarrow x = \frac{8}{3} \Rightarrow MH = \frac{8}{3}, MH' = \frac{16}{3} \quad 0/25$ $AM = \sqrt{2^2 + \left(\frac{8}{3}\right)^2} = \frac{10}{3}, BM = \frac{20}{3}$ $\Rightarrow AM + BM = \frac{10}{3} + \frac{20}{3} = 10 \quad 0/25$ (ص ۵۲)	۰/۷۵
۱۲	 رسم بازتاب ۰/۲۵ $S_{ABC} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4\sqrt{2} \times \sin 135^\circ = 6\sqrt{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 6 \quad 0/25$ $S_{ABCB'} = 2S_{ABC} = 12 \quad 0/25$ تذکر: اگر به جای رسم شکل، به صورت زیر توضیح داده شود، نمره ۰/۲۵ تعلق گیرد. « بازتاب نقطه B را نسبت به خط AC پیدا می‌کنیم.» (ص ۵۴)	۱
۱۳	گزینه درست: ۱۰ یا الف ۰/۵	۰/۵

ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه ۵ از ۷)	نمره
۱۴	روش اول: $\cos A = \frac{AH}{c} \rightarrow AH = c \cos A \quad \cdot / ۲۵$ $\sin A = \frac{BH}{c} \rightarrow BH = c \sin A \quad \cdot / ۲۵$ $CH = b - AH = b - c \cos A \quad \cdot / ۲۵$ $\Delta HBC : a^2 = BH^2 + CH^2 = (c \sin A)^2 + (b - c \cos A)^2 \quad \cdot / ۲۵$ $a^2 = c^2 \sin^2 A + b^2 + c^2 \cos^2 A - 2bc \cos A \quad \cdot / ۲۵$ $a^2 = b^2 + c^2 (\sin^2 A + \cos^2 A) - 2bc \cos A \rightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \quad \cdot / ۲۵$  روش دوم: $\Delta HBC : a^2 = \underbrace{BH^2}_{\cdot / ۲۵} + \underbrace{CH^2}_{\cdot / ۲۵} = \underbrace{(c^2 - AH^2)}_{\cdot / ۲۵} + \underbrace{(b - AH)^2}_{\cdot / ۲۵}$ $\rightarrow a^2 = c^2 - AH^2 + b^2 + AH^2 - 2bAH \quad \cdot / ۲۵$ $\rightarrow a^2 = b^2 + c^2 - 2bAH \xrightarrow[\cdot / ۲۵]{AH = c \cdot \cos A} a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A \quad \cdot / ۲۵$ (ص ۶۴)	۱/۵
۱۵	$a + a + a = 3P \rightarrow P = \frac{3}{2}a \quad \cdot / ۲۵$ $S = \underbrace{\sqrt{\frac{3}{2}a\left(\frac{3}{2}a - a\right)\left(\frac{3}{2}a - a\right)\left(\frac{3}{2}a - a\right)}}_{\cdot / ۵} = \underbrace{\sqrt{\frac{3}{2}a\left(\frac{1}{2}a\right)\left(\frac{1}{2}a\right)\left(\frac{1}{2}a\right)}}_{\cdot / ۲۵} = \underbrace{\frac{\sqrt{3}}{4}}_{\cdot / ۲۵} a^2$ (ص ۷۳)	۱

ردیف	راهنمای تصحیح (صفحه ۶ از ۷)	نمره
۱۶	روش اول:  $\frac{4}{10} = \frac{x}{7-x} \rightarrow 28 - 4x = 10x \rightarrow x = 2 = AD \rightarrow BD = 5$ $DC^2 = 4 \times 10 - 5 \times 2 = 30 \rightarrow DC = \sqrt{30}$ روش دوم: $AD = \frac{4 \times 7}{4 + 10} = 2 \quad BD = \frac{10 \times 7}{4 + 10} = 5$ $DC^2 = 4 \times 10 - 5 \times 2 = 30 \Rightarrow DC = \sqrt{30}$ روش سوم: $\frac{BC}{AC} = \frac{BD}{AD} \Rightarrow \frac{BC}{AC + BC} = \frac{BD}{AD + BD} \Rightarrow \frac{10}{14} = \frac{BD}{7} \Rightarrow BD = 5, AD = 2$ $DC^2 = 4 \times 10 - 5 \times 2 = 30 \Rightarrow DC = \sqrt{30}$ (ص ۷۰)	۱/۵
۱۷	روش اول:  $6^2 + 4^2 = 2AM^2 + \frac{4^2}{2} \rightarrow 36 + 16 = 2AM^2 + 8$ $\rightarrow AM^2 = 10 \rightarrow AM = \sqrt{10}$ $\rightarrow P_{AMC} = 6 + 4 + \sqrt{10} = 10 + \sqrt{10}$	۱/۵

نمره	راهنمای تصحیح (صفحه ۷ از ۷)	ردیف
۱/۵	روش دوم: $\beta = 180^\circ - \alpha \Rightarrow \cos \alpha = -\cos \beta \quad \cdot / 25$ $4^2 = 4^2 + AM^2 - 2AM \cos \beta \quad \cdot / 25$ $6^2 = 4^2 + AM^2 - 2AM \cos \alpha \quad \cdot / 25$ $\Rightarrow 6^2 = 4^2 + AM^2 + 2AM \cos \beta$ $\Rightarrow 2AM^2 = 20 \Rightarrow AM = \sqrt{10} \quad \cdot / 5$ $\Rightarrow 2p = 6 + 4 + \sqrt{10} = 10 + \sqrt{10} \quad \cdot / 25$ روش سوم: $AB^2 \times MC + AC^2 \times BM = AM^2 \times BC + BM \times MC \times BC \quad \cdot / 5$ $\Rightarrow 4^2 \times 4 + 6^2 \times 4 = AM^2 \times 8 + 4 \times 4 \times 8 \quad \cdot / 25$ $\Rightarrow AM^2 = 10 \Rightarrow AM = \sqrt{10} \quad \cdot / 5$ $\Rightarrow 2p = 6 + 4 + \sqrt{10} = 10 + \sqrt{10} \quad \cdot / 25$ روش چهارم: $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)} = 3\sqrt{15} \quad \cdot / 25$ $S = \frac{AH \times C}{2} \Rightarrow h = \frac{3\sqrt{15}}{4} \quad \cdot / 25$ $\triangle ABH \Rightarrow 16 = BH^2 + h^2 \Rightarrow BH = \frac{11}{4} \quad \cdot / 25$ $MH = MB - BH \Rightarrow MH = 4 - \frac{11}{4} = \frac{5}{4} \quad \cdot / 25$ $\triangle AMH \Rightarrow AM^2 = \left(\frac{5}{4}\right)^2 + \left(\frac{3\sqrt{15}}{4}\right)^2 \Rightarrow AM = \sqrt{10} \quad \cdot / 25$ $\Rightarrow 2p = 10 + \sqrt{10} \quad \cdot / 25$ (ص ۶۷)	۱۷
۲۰	جمع نمرات	سپاس فراوان از همکاران گرامی

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	ریاضی و فیزیک	رشته: ۲	تعداد صفحات: ۲	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۳۰	تاریخ آزمون:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.									نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) مجموع ریشه های معادله $4x^2 - 3x - 7 = 0$ برابر $-\frac{3}{4}$ است. ب) در معادله $y = x + 1$، y تابعی از x نیست. پ) دو تابع $f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x$ و $g(x) = -\log_5 x$ وارون یکدیگرند. ت) اگر تابع $f(x) + g(x)$ در $x = a$ حد داشته باشد، آن گاه هر دو تابع $f(x)$ و $g(x)$ در $x = a$ حد دارند.									۱
۲	در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید. الف) نمایش عبارت «فاصله بین x و ۳ برابر ۷ است» با نماد قدرمطلق به صورت است. ب) برای هر دو تابع، اگر دامنه ها با هم برابر و بردها نیز با یکدیگر برابر باشند، دو تابع برابر (هستند، نیستند) پ) انتهای کمان روبرو به زاویه ۶ رادیان در ربع دایره مثلثاتی قرار دارد. ت) اگر بازه $(7, x-1)$ همسایگی عدد ۲ باشد، حدود x بازه می باشد.									۱.۲۵
۳	مجموع همه اعداد طبیعی دو رقمی مضرب ۶ را بنویسید. (از فرمول مجموع جملات دنباله استفاده کنید).									۰.۲۵
۴	شکل روبه رو نمودار سهمی $y = ax^2 + bx + c$ می باشد، علامت ضرایب b و c را تعیین کنید. 									۰.۵
۵	معادله $\sqrt{x+1} = x-5$ را حل کنید.									۱
۶	فاصله نقطه $A(-2, 4)$ از خط $4x - 3y + 12 = 0$ را به کمک فرمول فاصله نقطه از خط به دست آورید.									۰.۷۵
۷	نمودار تابع زیر را رسم کرده و دامنه و برد آن را بنویسید. ([] نماد جزء صحیح است) $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x+2} & -2 \leq x < 0 \\ [x] & 0 \leq x < 2 \end{cases}$									۱.۲۵
۸	ابتدا مشخص کنید کدام یک از توابع زیر یک به یک است، سپس ضابطه وارون آن را بنویسید. الف) $f(x) = (x-3)^2$ $x \geq 0$ ب) $g(x) = x-1 + 2$ $x \geq 1$									۰.۷۵

سؤالات آزمون نهایی درس: حسابان ۱		تعداد صفحه: ۲		رشته: ریاضی و فیزیک		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.						
۹	الف) اگر $f(x) = \sqrt{1-x}$ و $g(x) = x^2 - 3$ باشد، دامنه $f \circ g$ را با استفاده از تعریف به دست آورید. ب) اگر $f = \{(2, 4), (-2, 3), (3, 4)\}$ و $g = \{(2, -2), (1, 7), (3, 0)\}$ باشد، تابع $\frac{f}{g}$ را بنویسید.						
۱۰	نیمه عمر یک ماده هسته‌ای ۳۰ سال است. نمونه‌ای از این ماده، ۱۲۸ میلی گرم جرم دارد. جرمی که پس از ۳۰۰ سال باقی می‌ماند را محاسبه کنید.						
۱۱	اگر $\log 2 = a$ و $\log 3 = b$ باشد، حاصل $\log \sqrt{0.75}$ را بر حسب a و b به دست آورید.						
۱۲	معادله لگاریتمی $\log_7(x+7) - \log_7(x-2) = 2$ را حل کنید.						
۱۳	در یک دایره به شعاع ۳ سانتی‌متر، اندازه کمان روبه‌رو به زاویه مرکزی 20° را تعیین کنید.						
۱۴	مقدار عددی هر یک از عبارت‌های زیر را به دست آورید. الف) $\sin(\frac{5\pi}{4}) + \cos(300^\circ)$ ب) $\cos(15^\circ)$						
۱۵	نمودار تابع $f(x) = -\sin x + 1$ را به کمک نمودار $y = \sin x$ در بازه $[0, 2\pi]$ رسم کنید.						
۱۶	باتوجه به نمودار تابع $f(x)$ مقدار عبارت، $A = \lim_{x \rightarrow 2^-} [f(x)] + f(2) + \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ را به دست آورید. ([] نماد جزء صحیح است) 						
۱۷	حدود زیر را محاسبه کنید. ([] نماد جزء صحیح است) الف) $\lim_{x \rightarrow 3} \Delta$ ب) $\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{x^2[x] - 27}{x - 3}$ پ) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x}$						
۱۸	مقادیر a و b را چنان تعیین کنید که تابع زیر در $x = 1$ پیوسته باشد. $f(x) = \begin{cases} \sqrt{x-1} & x > 1 \\ x-1 & x = 1 \\ b-1 & x = 1 \\ x-2a & x < 1 \end{cases}$						

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: حسابان ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	نوبت صبح	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu. ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) نادرست (ص ۸) ب) درست (ص ۴۹) پ) درست (ص ۸۱) ت) نادرست (ص ۱۳۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۲	الف) $ x-3 =7$ یا $ 3-x =7$ (ص ۲۸) ب) (حذف) پ) چهارم (ص ۹۳) ت) $(-\infty, 3)$ (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۷۵
۳	ص ۶) دنباله حسابی $a_n = 96$ (۰/۲۵) $d = 6 \rightarrow 96 \rightarrow \dots$ و ۱۸ و ۱۲ (۰/۲۵) $n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{96 - 12}{6} + 1 = 15 \quad (۰/۲۵)$ یا $a_n = a_1 + (n-1)d \rightarrow 96 = 12 + 6(n-1)$ $\rightarrow \frac{84}{6} = n-1 \rightarrow n-1 = 14 \rightarrow n = 15 \quad (۰/۲۵)$ $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{15}{2}(12 + 96)$ $= \frac{15}{2}(108) = 810 \quad (۰/۵)$ یا $S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d] = \frac{15}{2}[2(12) + 6(15-1)]$ $= \frac{15}{2}(108) = 810 \quad (۰/۵)$ روش های دیگر: برای به دست آوردن n، به راه حل های زیر نیز نمره داده شود. ۱) نوشتن همه جملات و سپس شمارش تعداد آنها ۲) استفاده از روش $n = \left\lceil \frac{99}{6} \right\rceil - 1 = 15$	۱/۲۵

۴	$c < 0$ (منفی) (۰/۲۵) و $b > 0$ (مثبت) (۰/۲۵) (ص ۱۲)	۰/۵
---	--	-----

۵	روش اول: $\sqrt{x+1} = x-5 \rightarrow x+1 = (x-5)^2 \rightarrow x+1 = x^2 - 10x + 25$ (۰/۲۵) $\rightarrow x^2 - 11x + 24 = 0 \rightarrow (x-3)(x-8) = 0$ (۰/۲۵) $\rightarrow x = 3 \text{ (غ ق ق)} \quad x = 8 \text{ (ق ق ق)} \quad (۰/۲۵)$ روش دوم: $\sqrt{x+1} = x-5 \xrightarrow{x-5=t} \sqrt{t+6} = t \rightarrow t^2 - t - 6 = 0$ (۰/۲۵) $\rightarrow t = -2 \text{ (غ ق ق)} \quad (۰/۲۵)$ $\rightarrow t = 3 \rightarrow x = t + 5 = 8 \quad (۰/۵)$ (ص ۲۱)	۱
---	---	---

۶	$d = \frac{ ax_0 + by_0 + c }{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{ 4(-2) - 3(4) + 12 }{\sqrt{(4)^2 + (-3)^2}} = \frac{ -8 }{\sqrt{25}} = \frac{8}{5} \quad (۰/۲۵)$ (ص ۳۴) توجه: اگر دانش آموز در فرمول اصلی از قدرمطلق استفاده نکند و بعد از تعیین مقدار، قدرمطلق را بکار گیرد. نمره داده شود. همچنین اگر در صورت کسر قدرمطلق را ننویسد و بقیه راه حل را صحیح انجام دهد. ۰/۲۵ نمره کسر گردد.	۰/۷۵
---	---	------

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: حسابان ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	نوبت صبح	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu. ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	$D_f = [-2, 2] \quad (0/25)$ $R_f = [0, \sqrt{2}] \quad (0/25)$ در صورتی که نمودار ایراد داشته باشد ولی دامنه و برد درست نوشته شده باشند، نمره دامنه و برد منظور شود.	۱/۲۵
۸	g یک به یک است. (توجه: اگر دانش آموز از بین $g(x)$ و $f(x)$ ، فقط وارون $g(x)$ را محاسبه کرده باشد نمره کامل داده شود.) $g(x) = x-1 + 2 \xrightarrow{x \geq 1} y = x-1+2 \rightarrow y = x+1 \rightarrow y-1 = x \rightarrow g^{-1}(x) = x-1$ $(1, 2) \in g \rightarrow (2, 1) \in g^{-1}$ $(2, 3) \in g \rightarrow (3, 2) \in g^{-1} \rightarrow y-1 = \frac{2-1}{3-2}(x-2) \rightarrow g^{-1}(x) = x-1$	۰/۷۵
۹	$D_f = (-\infty, 1]$ یا $x \leq 1$ (۰/۲۵) و $D_g = \mathbb{R}$ (۰/۲۵) $D_{fog} = \{x \in D_g \mid g(x) \in D_f\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 3 \leq 1\} = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 4 \leq 0\} = [-2, 2] \quad (0/25)$ توجه: در صورتی که در پاسخ، دامنه ی توابع g و f جداگانه نوشته نشده، اما در فرمول به طور صحیح بکار گرفته شوند، نمره داده شود.	۱/۷۵
۱۰	$m(t) = m_0 \times 2^{\frac{-t}{n}} \rightarrow m(t) = 128 \times 2^{\frac{-300}{10}} \rightarrow m(300) = 128 \times 2^{-30} = 2^7 \times 2^{-30} = 2^{-23} = \frac{1}{8}$ (ص ۷۶) و (ص ۹۰) روش دوم: ۳۰۰ سال معادل با ۱۰ نیمه عمر (۰/۲۵) می باشد. از این رو $\frac{128}{2^{10}} = \frac{1}{8}$ (۰/۵)	۰/۷۵
۱۱	$\log \sqrt{0.75} = \log \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{1}{2} \log \frac{3}{4} = \frac{1}{2} (\log 3 - \log 4) = \frac{1}{2} (\log 3 - 2 \log 2) = \frac{1}{2} (b - 2a) = \frac{1}{2} b - a \quad (90 \text{ ص})$ $\log \sqrt{0.75} = \frac{1}{2} \log \frac{75}{100} = \frac{1}{2} (\log 75 - \log 100) = \frac{1}{2} (\log 3 \times 5^2 - 2) = \frac{1}{2} (\log 3 + 2 \log 5 - 2)$ $= \frac{1}{2} (b + 2(1-a) - 2) = \frac{1}{2} (b - 2a) = \frac{1}{2} b - a$	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: حسابان ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	نوبت صبح	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	$\log_r(x+7) - \log_r(x-2) = 2 \rightarrow \log_r\left(\frac{x+7}{x-2}\right) = 2 \rightarrow \frac{x+7}{x-2} = r^2 \rightarrow \frac{x+7}{x-2} = 4 \rightarrow x+7 = 4x-8 \rightarrow x = 5 \quad (0/25)$ روش دوم: $\log_r(x+7) - \log_r(x-2) = 2 \rightarrow \log_r(x+7) = 2 + \log_r(x-2)$ $\rightarrow \log_r(x+7) = \log_r 4(x-2) \rightarrow x+7 = 4x-8 \rightarrow x = 5 \quad (ص ۹۰)$	۱
۱۳	$\theta = 20^\circ \rightarrow \theta = \frac{\pi}{9} \quad (0/25), \quad l = r\theta = 3 \times \frac{\pi}{9} = \frac{\pi}{3} \text{ cm} \quad (0/5)$ روش دوم: $l = \frac{20}{360} \times 3 \times 2\pi = \frac{\pi}{3} \text{ cm} \quad (0/75)$ توجه: با توجه به تعریف اندازه کمان و طول کمان عنوان شده در هندسه ۲، در صورتی که دانش آموز فقط بنویسد اندازه کمان ۲۰ درجه یا $\frac{\pi}{9}$ رادیان است، نمره تعلق گیرد.	۰/۷۵
۱۴	الف) (ص ۱۰۴) $\sin\left(\frac{5\pi}{4}\right) + \cos(300^\circ) = \underbrace{\sin\left(\pi + \frac{\pi}{4}\right)}_{(0/25)} + \underbrace{\cos(360^\circ - 60^\circ)}_{(0/25)} = \underbrace{-\sin\left(\frac{\pi}{4}\right)}_{(0/25)} + \underbrace{\cos(60^\circ)}_{(0/25)} = \underbrace{-\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}}_{(0/25)} = \frac{1-\sqrt{2}}{2}$ روش دوم قسمت الف: $\sin\left(\frac{5\pi}{4}\right) + \cos(300^\circ) = \underbrace{\sin\left(\pi + \frac{\pi}{4}\right)}_{(0/25)} + \underbrace{\cos(360^\circ - 60^\circ)}_{(0/25)}$ $= \underbrace{\sin \pi \cos\left(\frac{\pi}{4}\right) + \cos \pi \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)}_{(0/25)} + \underbrace{\cos(360^\circ) \cos(60^\circ) + \sin(360^\circ) \sin(60^\circ)}_{(0/25)} = \underbrace{-\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}}_{(0/25)} = \frac{1-\sqrt{2}}{2}$ روش سوم قسمت الف: $\sin\left(\frac{5\pi}{4}\right) + \cos(300^\circ) = \underbrace{\sin(225^\circ)}_{(0/25)} + \underbrace{\cos(300^\circ)}_{(0/25)} = \sin(180^\circ + 45^\circ) + \cos(270^\circ + 30^\circ)$ $= \underbrace{-\sin(45^\circ)}_{(0/25)} + \underbrace{\sin(30^\circ)}_{(0/25)} = \underbrace{-\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2}}_{(0/25)} = \frac{1-\sqrt{2}}{2}$ ب) (ص ۱۱۲) $\cos(15^\circ) = \underbrace{\cos(45^\circ - 30^\circ)}_{(0/25)} = \underbrace{\cos(45^\circ) \cos(30^\circ) + \sin(45^\circ) \sin(30^\circ)}_{(0/25)}$ $= \underbrace{\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{1}{2}}_{(0/25)} = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{4} \quad (0/25)$	۲/۲۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: حسابان ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	نوبت صبح	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu. ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

روش دوم:

$$\cos(15^\circ) = \sin(75^\circ) = \sin(30^\circ + 45^\circ) = \underbrace{\sin(30^\circ)}_{(0/25)} \cos(45^\circ) + \underbrace{\cos(30^\circ)}_{(0/25)} \sin(45^\circ)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \quad (0/25)$$

روش سوم:

$$\cos(15^\circ) = \cos(60^\circ - 45^\circ) = \underbrace{\cos(60^\circ)}_{(0/25)} \cos(45^\circ) + \underbrace{\sin(60^\circ)}_{(0/25)} \sin(45^\circ)$$

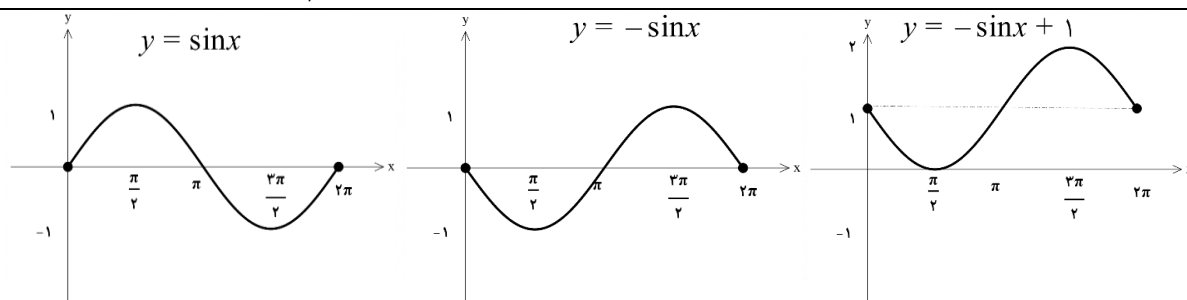
$$= \frac{1}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4} \quad (0/25)$$

روش چهارم:

$$\cos^2 \alpha = \frac{1 + \cos 2\alpha}{2} \rightarrow \cos^2(15^\circ) = \frac{1 + \cos(30^\circ)}{2} \rightarrow \cos^2(15^\circ) = \frac{1 + \frac{\sqrt{3}}{2}}{2} \quad (0/25)$$

$$\xrightarrow{\cos(15^\circ) > 0} \cos(15^\circ) = \frac{1}{2} \sqrt{2 + \sqrt{3}} \quad (0/25)$$

۰/۷۵



هر نمودار (۰/۲۵)

توجه: در صورتی که تنها نمودار نهایی به درستی رسم شده باشد، نمره کامل تعلق گیرد.
(ص ۱۰۹)

۱۵

۱

(ص ۱۲۵ و (ص ۱۲۹)

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} [f(x)] = 0 \quad (0/25), \quad \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 3 \quad (0/25), \quad f(2) = 2 \quad (0/25)$$

$$\rightarrow A = 0 + 2 + 3 = 5 \quad (0/25)$$

۲

$$\lim_{x \rightarrow 2} 5 = 5 \quad (0/25) \quad \text{الف)}$$

(ص ۱۳۰)

$$\text{ب) } \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{x^2[x] - 27}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3x^2 - 27}{x - 3} = \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3(x^2 - 9)}{x - 3} = 3 \lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{(x - 3)(x + 3)}{x - 3} = 18 \quad (0/25)$$

(ص ۱۴۴)

۱۷

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: حسابان ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	نوبت صبح	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu. ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

پ)
$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \underbrace{\frac{1 - \sin x}{\cos x} \times \frac{1 + \sin x}{1 + \sin x}}_{(0/25)} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \underbrace{\frac{1 - \sin^2 x}{\cos x}}_{(0/5)} \times \frac{1}{1 + \sin x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2 x}{\cos x(1 + \sin x)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{1 + \sin x} = \frac{0}{2} = 0 \quad (0/25)$$

روش دوم قسمت پ:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \underbrace{\frac{(1 - \sin x) \cos x}{\cos^2 x}}_{(0/25)} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \underbrace{\frac{(1 - \sin x) \cos x}{1 - \sin^2 x}}_{(0/5)} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos x}{1 + \sin x} = \frac{0}{2} = 0 \quad (0/25)$$

روش سوم قسمت پ: تغییر متغیر $x - \frac{\pi}{2} = t$

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \sin(\frac{\pi}{2} + t)}{\cos(\frac{\pi}{2} + t)} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \cos t}{-\sin t} \times \frac{1 + \cos t}{1 + \cos t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2 t}{-\sin t} \times \frac{1}{1 + \cos t}$$

$$= \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin^2 t}{-\sin t} \times \frac{1}{1 + \cos t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{-\sin t}{1 + \cos t} = 0 \quad (0/25)$$

روش چهارم قسمت پ:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \sin(\frac{\pi}{2} + t)}{\cos(\frac{\pi}{2} + t)} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \cos t}{-\sin t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 \frac{t}{2}}{-\sin t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{2 \frac{\sin^2 \frac{t}{2}}{(\frac{t}{2})^2} \times (\frac{t}{2})^2}{-\frac{\sin t}{t} \times t} = 0$$

روش پنجم قسمت پ:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - 2 \sin \frac{x}{2} \cos \frac{x}{2}}{\cos^2 \frac{x}{2} - \sin^2 \frac{x}{2}} = \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{(\cos \frac{x}{2} - \sin \frac{x}{2})^2}{(\cos \frac{x}{2} - \sin \frac{x}{2})(\cos \frac{x}{2} + \sin \frac{x}{2})}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos \frac{x}{2} - \sin \frac{x}{2}}{\cos \frac{x}{2} + \sin \frac{x}{2}} = \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}}{\frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}} = 0 \quad (0/25)$$

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: حسابان ۱	رشته: ریاضی و فیزیک	نوبت صبح	مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu. ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

روش ششم قسمت پ:

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{1 - \sin x}{\cos x} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \sin(\frac{\pi}{2} + t)}{\cos(\frac{\pi}{2} + t)} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{1 - \cos t}{-\sin t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 \frac{t}{2}}{-\sin t} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{2 \sin^2 \frac{t}{2}}{-2 \sin \frac{t}{2} \cos \frac{t}{2}} = \lim_{t \rightarrow 0} \frac{\sin \frac{t}{2}}{-\cos \frac{t}{2}} = 0$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)

(ص ۱۴۴)

همکار گرامی؛ لطفاً به راه حل های درست دیگر به تناسب نمره داده شود.

حد راست:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} \times \frac{\sqrt{x} + 1}{\sqrt{x} + 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{x - 1}{(x - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{\sqrt{x} + 1} = \frac{1}{2}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

محاسبه حد راست راه حل های دیگر نیز دارد:

راه حل دوم:

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} - 1}{(\sqrt{x} - 1)(\sqrt{x} + 1)} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{\sqrt{x} + 1} = \frac{1}{2}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

راه حل سوم: تغییر متغیر $\sqrt{x} = t$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^+} \frac{t - 1}{t^2 - 1} = \lim_{t \rightarrow 1^+} \frac{1}{t + 1} = \frac{1}{2}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} (x - 2a) = 1 - 2a \quad (۰/۲۵)$$

$$f(1) = b - 1 \quad (۰/۲۵)$$

$$\rightarrow \begin{cases} b - 1 = \frac{1}{2} \rightarrow b = \frac{3}{2} & (۰/۲۵) \\ 1 - 2a = \frac{1}{2} \rightarrow a = \frac{1}{4} & (۰/۲۵) \end{cases}$$

چون تابع f در $x = 1$ پیوسته است.

(ص ۱۵۱)

۲۰

جمع نمره

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۱		تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (أ) وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ فِي الْحَيَاةِ. (ب) بَحَثْنَا عَنِ الْمِظَلَّةِ؛ لِأَنَّ الْجَوَّ مُمِطَّرٌ. (ج) يُحِبُّ الشَّبَابُ السِّبَاخَةَ فِي الْبَحْرِ. (د) حَصَلَ صَدِيقِي عَلَى الشَّهَادَةِ الْجَامِعِيَّةِ.					
۲		عَيِّنْ مُتَرَادِفَ «الأسرة» و مُتَضَادَّ «مُتَوَاضِع» فِي الْآيَةِ وَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ﴾ / يَحْمِي حَاتِمَ الْأَهْلِ وَ الْعِرْضَ وَ يُطْعِمُ الْمِسْكِينَ. (أ) الأسرة = (ب) مُتَوَاضِع ≠					
۳		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوعِ أَوْ الْمَعْنَى: (أ) ۱- الْفُنُون ۲- الْخَدَّ ۳- اللَّسَان ۴- الْقَم (ب) ۱- الْمَلَاعِب ۲- الْمَطَاعِم ۳- الْمَوَاقِف ۴- الْمَكَارِم					
۴		اُكْتُبْ مُفْرَدَ «فَلَوَات» وَ جَمَعَ «صَاحِب» فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (أ) إِلَهِي لَا تَهْجُرْنِي فِي فَلَوَاتِ الْمَعَاصِي. (ب) نَادَى الرَّجُلُ صَاحِبَهُ: النَّجْدَةُ النَّجْدَةُ.					
۵		تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (أ) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ ۰.۵ (ب) هُمْ يَقْتَصِدُونَ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَ الْكَهْرَبَاءِ. ۰.۵ (ج) يُسَاعِدُ الرَّقْرَاقُ التِّمْسَاحَ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ. ۰.۵ (د) إِنْ تَكْذِبَ مَرَّةً أُخْرَى فَلَنْ يَلْتَفِتَ النَّاسُ إِلَيْكَ. ۰.۷۵ (ه) إِرْحَمُوا عَزِيزاً ذَلَّ وَ عَالِماً ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ. ۰.۷۵ (و) أَثَارَتِ الْبِنْتُ الْمُعَوَّقَةُ النَّاجِحَةَ إِعْجَابَ الْآخَرِينَ. ۰.۷۵ (ز) لَا يَنْطِقُ الْعَرَبُ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقّاً لِأَصْلِهَا. ۰.۷۵					

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۶		انتخب الترجمة الصحيحة: (أ) قَدْ خَفَضَ بَائِعُ الْمَلَابِسِ لِي مِئَتَيْنِ وَ سَبْعِينَ أَلْفَ تَومَانٍ. ۱- فروشنده لباس دویست و نود (۲۹۰) هزار تومان به من تخفیف داد. ۲- لباس فروش دویست و هفتاد (۲۷۰) هزار تومان به من تخفیف داده است. (ب) مَا قُلْتُ كَلِمَةً؛ لِأَنِّي كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ. ۱- کلمه‌ای نگفتم زیرا چیزی درباره موضوع نمی‌دانستم. ۲- کلمه‌ای نمی‌گویم برای اینکه چیزی درباره موضوع نمی‌دانم.					
۷		أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (أ) اِمْتَنَعَ الرَّجُلُ الْكَذَّابُ عَنِ الدُّنُوبِ لِوَفَائِهِ بِالْعَهْدِ. مرد..... به خاطر وفایش به عهد از گناهان (ب) عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. دانشمندی که از دانشش از هزار عبادت کننده است. (ج) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ فَوَقَعَ الْوَلَدُ عَلَى الْأَرْضِ. پسری را دیدم که به سرعت پس پسر روی زمین افتاد.					
۸		ترجم الأفعال التي تحتها خطاً إلى الفارسية: (أ) لَا تَرْفَعُ أَصْوَاتَنَا فَوْقَ صَوْتِ الْوَالِدَيْنِ. (ب) اصْنَعُ سَرِيرًا مِنَ الْحَشَبِ. (ج) أَخَوَاتِي سَوْفَ يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ. (د) لَا تَكْتُبُوا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.					
۹		انتخب الفعل المناسب للفراغ: (أ) أَنَا وَ زَمِيلِي إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. (ب) وَالِدَتِي فِي مَوْسِمَةِ ثَقَافِيَّةٍ . (ج) أُرِيدُ تَرْجَمَةَ النَّصِّ . (د) إِنَّ.....كثيراً تصل إلى هدفك. (ذَهَبْنَا - لَنْ نَذْهَبَ - لَمْ نَذْهَبَ) (اِسْتَعْلَ - سَيَسْتَعْلِ - تَسْتَعْلِ) (أَنْ أَكْتُبَ - لَمْ أَكْتُبَ - أَكْتُبُ) (لَا تُحَاوِلْ - لَمْ تُحَاوِلْ - تُحَاوِلْ)					

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحه: ۴		عربی، زبان قرآن ۲		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۰۵		تاریخ آزمون:		یازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾									
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)								
نمره									
۱۰	عَيْنٌ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ (أ) اسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) اسْمُ الْفَاعِلِ (ج) اسْمُ الْمَفْعُولِ (د) اسْمُ الْمُبَالَغَةِ ﴿ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ ﴾ / هَذَا الْكِتَابُ يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةَ الْمُعَرَّبَةَ. / يَسْتَخْدِمُ الْمَصْنَعُ عُمَلًا. أُحِبُّ مِنَ الْأُمُورِ أَوْسَطَهَا.								
۱۱	عَيْنُ فِعْلِ الشَّرْطِ ثُمَّ تَرْجَمُهُ: مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصِّعَابُ. (أ) فِعْلَ الشَّرْطِ: (ب) تَرْجَمَةَ فِعْلِ الشَّرْطِ:								
۱۲	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ التَّنْكِيرِ : يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ.								
۱۳	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ: (أ) ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾ (ب) ﴿...يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ ﴾ (ج) لَا يَرْجِعُ صَدِيقِي إِلَى الْكَذِبِ. (د) لِنَعْمَلْ بِالْقُرْآنِ. (هـ) لَمْ تَعْمَرْ الْحِكْمَةَ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ. (و) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ.								
۱۴	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: كَانَ الطَّالِبُ قَدْ كَتَبَ ذِكْرِيَّاتِ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.								
۱۵	اِنْخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: (أ) الْأَطْفَالُ صَارُوا نَشِيطِينَ بَعْدَ اللَّعِبِ. ۱- بچه‌ها بعد از بازی پر نشاط هستند. ۲- بچه‌ها بعد از بازی با نشاط شدند. (ب) كَانَ لِي صَدِيقٌ رَسَامٌ: ۱- دوستی نقاش داشتم. ۲- دوست نقاشی دارم.								
۱۶	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ. / الْعُلَمَاءُ قَدْ بَيَّنُّوا أَبْعَادَ هَذَا التَّأثيرِ. / يَظْهَرُ الْكَذِبُ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ (أ) نُورُ: (ب) أَبْعَادُ: (ج) الْكَذِبُ: (د) لِسَانِ:								

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾							
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۱۷		عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» المِسْك - الْمُتَفَرِّج - الْخَائِب - الْعَشِيَّة - الْغَدَاة - الْفَرِيق (أ) نَهَايَةُ النَّهَارِ وَبَدَايَةُ ظَلَامِ اللَّيْلِ : (ب) مَجْمُوعَةٌ مِنَ اللَّاعِبِينَ : (ج) مَنْ لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ: (د) عِطْرٌ يُتَخَذُ مِنَ الْغَزَلَانِ :					
۱۸		عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَقْعِ. (أ) الْمُلَمَّعَاتُ أَشْعَارٌ فَارِسيَّةٌ مَمْزُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ. (ب) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الشِّتَاءِ بَدِيعَةٌ خَصِرَةٌ. (ج) الْمَكْرُوبُ هُوَ الَّذِي يَفْرَحُ فِي الْحَيَاةِ دَائِمًا. (د) الرَّمْلُ تُرَابٌ جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ أَوْ فِي الصَّحْرَاءِ.					
۱۹		اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: الطَّائِرُ الطَّنَانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَالْأَسْفَلِ. سُمِّيَ طَّنَانًا؛ لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طَنِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحَيْهِ. السَّمْكُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَقْفُزُ مِنَ الْمَاءِ وَيَطِيرُ حَمْسًا وَارْبَعِينَ ثَانِيَةً. فِي مُنْتَصَفِ النَّهَارِ تَضَعُ حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ثُمَّ تَقِفُ كَالْعَصَا. فَإِنْ وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ. (أ) مَتَى تَجْعَلُ الْحَيَّةُ ذَنْبَهَا فِي الرَّمْلِ ؟ (ب) كَمْ مُدَّةً يَطِيرُ السَّمْكُ الطَّائِرُ ؟ (ج) لِمَاذَا سُمِّيَ الطَّائِرُ الطَّنَانُ بِهَذَا الْإِسْمِ؟ (د) إِلَى أَيْنَ يَطِيرُ الطَّائِرُ الطَّنَانُ ؟					
۲۰		اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: (أ) هَلْ تُرِيدُ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ ؟ ۱- نَعَمْ رَجَاءً أَعْطِنِي بِطَاقَةً. ۲- عَفَوًا فِي بِطَاقَةِ الشَّحْنِ إِشْكَالًا. (ب) مَنْ يَصْفِرُ فِي الْمُبَارَاةِ ؟ ۱- اللَّاعِبُ ۲- الْحَكَمُ					
۰.۵							

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی
یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(أ) عشق (دوستی-محبت) (ص ۱۹ درس ۲) (ب) چتر (ص ۳۴ درس ۳) (ج) شنا (شنا کردن) (ص ۷۳ درس ۵) (د) مدرک (ص ۹۳ درس ۷)	هر مورد ۰.۲۵
۲	(أ) الأهل (ص ۷۸ درس ۶) (ب) مُخْتَال (ص ۲ درس ۱)	هر مورد ۰.۲۵
۳	أ: ۱/ الفنون (ص ۷۴ درس ۶) ب: ۴ / المَکَارِم (ص ۸۰ درس ۶)	هر مورد ۰.۲۵
۴	(أ) قَلَاة (ص ۱۹ درس ۲) (ب) أصحاب (صاحبون - صاحبین) (ص ۶۶ درس ۵)	هر مورد ۰.۲۵
۵	(أ) خداوند داناتر (داناترین) است ۰.۲۵ به آنچه انجام می‌دهید. ۰.۲۵ (ص ۲۸ درس ۲) (ب) آنان در مصرف آب و برق ۰.۲۵ صرفه‌جویی می‌کنند. ۰.۲۵ (ص ۲ درس ۱) (ج) زفراق به تمساح در تمییز کردن دندانه‌هایش ۰.۲۵ کمک می‌کند. ۰.۲۵ (ص ۳۲ درس ۳) (د) اگر یک بار دیگر ۰.۲۵ دروغ بگویی ۰.۲۵ مردم به تو توجه نخواهند کرد. ۰.۲۵ (ص ۶۷ درس ۵) (ه) دلسوزی کنید ۰.۲۵ بر ارجمندی که خوار شده ۰.۲۵ و دانایی که میان نادان ها تباه شده است. ۰.۲۵ (ص ۷۸ درس ۶) (و) دختر معلول (جانباز) موفق ۰.۲۵ شگفتی دیگران را ۰.۲۵ برانگیخت. ۰.۲۵ (ص ۹۲ درس ۷) (ز) عرب‌ها کلمات وارد شده را ۰.۲۵ بر اساس اصل شان ۰.۲۵ بر زبان نمی‌آورند. ۰.۲۵ (ص ۵۵ درس ۴)	۴.۵
۶	(أ) ۲- لباس فروش دویست و هفتاد (۲۷۰) هزار تومان به من تخفیف داده است. (ص ۱۰ درس ۱) (ب) ۱- کلمه‌ای نگفتم زیرا چیزی درباره موضوع نمی‌دانستم. (ص ۱۰۳ درس ۷)	هر مورد ۰.۲۵
۷	(أ) بسیار دروغگو / خودداری کرد. (ص ۶۸ درس ۵) (ب) سود برده می‌شود. / بخت (ص ۵۳ درس ۴) (ج) راه می‌رفت / آن، این (ص ۵۱ درس ۴ - ص ۶۹ درس ۵)	هر مورد ۰.۲۵
۸	(أ) بالا نمی‌بریم (ص ۳ درس ۱) (ب) بساز (ص ۲۵ درس ۲) (ج) باز خواهند گشت. (ص ۸۷ درس ۶) (د) ننویسید (ص ۴۵ درس ۳)	هر مورد ۰.۲۵
۹	(أ) لَنْ نَذْهَبَ (ص ۸۷ درس ۶) (ب) تَشْتَغِلُ (ص ۱۵ درس ۱) (ج) أَنْ أَكْتُبَ (ص ۱۰۱ درس ۷) (د) تُحَاوِلُ (ص ۳۷ درس ۳)	هر مورد ۰.۲۵
۱۰	(أ) أَوْسَطَ (ص ۷ درس ۱) (ب) عُمَال (ص ۲۹ درس ۲) (ج) الْمُعْرِیَّةَ (ص ۴۸ درس ۴) (د) عَلَامَ (ص ۲۸ درس ۲)	هر مورد ۰.۲۵
۱۱	(أ) تَوَكَّلَ (ب) توکل کند (توکل کرد) (ص ۱۰۰ درس ۷)	هر مورد ۰.۲۵
۱۲	که ۰.۲۵ شاد می‌شوند (شاد بشوند / شاد شوند) ۰.۲۵ (ص ۷۵ درس ۵)	هر مورد ۰.۲۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی
یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۳	(ا) دست نخواهید یافت (به دست نخواهید آورد) (ص ۶۰ درس ۴) (ب) که تغییر بدهند (ص ۶۰ درس ۴) (ج) نباید برگردد (ص ۸۷ درس ۶) (د) باید عمل کنیم (ص ۸۳ درس ۶) (ه) عمر نکرد (نکرده است)، ماندگار نشد (نشده است). (ص ۳ درس ۱) و (تا برای اینکه) هدایت کند (ص ۸۳ درس ۶) هر مورد ۰.۲۵	۱.۵
۱۴	دانش آموز خاطرات سفر علمی را ۰/۲۵ نوشته بود. ۰/۲۵ (ص ۱۰۱ درس ۷)	۰.۵
۱۵	(ا) ۲- بچه ها بعد از بازی بانشاط شدند. (ص ۱۰۳ درس ۷) (ب) ۱- دوستی نقاش داشتم. (ص ۹۶ درس ۷) هر مورد ۰/۲۵	۰.۵
۱۶	(ا) نور: خبر (ص ۵۲ درس ۳) (ب) أبعاد: مفعول (ص ۴۸ درس ۴) (ج) الكذب: فاعل (ص ۶۷ درس ۵) (د) لسان: مضاف الیه (ص ۶۷ درس ۵) هر مورد ۰.۲۵	۱
۱۷	(ا) العشيّة (ص ۲۵ درس ۲) (ب) الفریق (ص ۳۹ درس ۳) (ج) الخائب (ص ۸۶ درس ۶) (د) المِسْك (ص ۵۵ درس ۴) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۸	(ا) الصّحیح (ص ۲۰ درس ۲) (ب) الخطأ (ص ۲۵ درس ۲) (ج) الخطأ (ص ۷۸ درس ۶) (د) الصّحیح (ص ۴۰ درس ۳) هر مورد ۰.۲۵	۱
۱۹	(ا) في مُنتَصَفِ النَّهَارِ. (ب) حَسّاً وَ أَرْبَعِينَ ثَانِيَةً (ج) لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طَنِينًا. (د) يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلِ. هر مورد ۰/۲۵ (ص ۳۲ و ۳۴ درس ۳)	۱
۲۰	(ا) ۱- نَعَمْ رَجَاءُ أَعْطِنِي بِطَاقَةً. (ص ۷۲ درس ۶) (ب) ۲- الْحَكَمُ (ص ۳۹ درس ۳) هر مورد ۰.۲۵	۰.۵

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۱		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را مشخص نمایید. الف) رویارویی انسان با سوالات روزمره و جستجوی پاسخ آن‌ها، مرحله‌ی اول تفکر است. ب) ابتدا باید وجود را شناخت تا بتوان امکان شناخت آن را بررسی کرد. ج) در تمثیل غار افلاطون، «نور خورشید» عامل شناخت اشیای بیرون غار است. د) به هیچ وجه نمی‌توان تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه داد. ه) وجود اشتباه در شناخت، به طور طبیعی به معنای ناتوانی در کسب معرفت تلقی می‌شود. و) قانون علیت اساس تجربه است؛ یعنی علیت از تجربه به دست می‌آید. ز) از آنجا که دکارت مخالف با تجربه و علم تجربی نبود، پس می‌توان گفت: «او نیز تجربه‌گرا است.» ح) با فرض اینکه «پرداخت به موقع دستمزد کارگران» بتواند قاعده عمومی شود، از نظر کانت خیر محسوب می‌شود.						۲
۲	عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. الف) بخش اصلی فلسفه درصدد بحث و بررسی اصل و حقیقت است. ب) باورهای انسان، نقش تعیین‌کننده در انتخاب دارند. ج) در آغاز شکل‌گیری فلسفه در یونان باستان، مسئله‌ای که اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، بود. د) در روش پرسش و پاسخ سقراطی، او می‌خواست مخاطب را به برساند. ه) شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، با سازگار نیست. و) فلاسفه مسلمان معاصر، معرفت فلسفی را متکی بر می‌دانند و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد. ز) داروینیست‌ها درباره پیدایش انسان از حیوان، نتایج گرفتند. ح) درانسان شناسی ابن سینا، روح انسانی از جنس است.						۲
۳	گزینه درست را انتخاب نمایید. الف) کدام پرسش فلسفی است؟ (۱) آغاز و انجام جهان چگونه است؟ (۲) جهان از چه موادی تشکیل شده است؟ ب) کدام گزاره به بخش معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟ (۱) پدیده‌ها نمی‌توانند به اختیار خود به وجود بیایند. (۲) درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است. ج) پذیرش بدون دلیل گزاره‌ی «نحس بودن عدد ۱۳» بیانگر بهره‌مند نشدن از کدام فایده فلسفی است؟ (۱) دوری از مغالطات (۲) رهایی از عادات غیرمنطقی د) تفاوت افلاطون با پارمنیدس درحوزه معرفت‌شناسی در کدام گزینه بیان شده است؟ (۱) شناخت عقلی مطمئن‌تر از شناخت حسی است. (۲) شناخت عقلی معتبر است. ه) در کدام گزینه، دیدگاه حکمت متعالیه در مورد شکل‌گیری هویت انسان، بیان شده است؟ (۱) از ابتدا هویت انسانی او معلوم است. (۲) نفس انسان از حالت بالقوه به بالفعل می‌رسد.						۱۰۲۵

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۴	مفاهیم ستون سمت راست را به مفاهیم ستون سمت چپ مرتبط کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.) الف) استفاده از اشیا برای رفع نیازهایمان ب) فراگیرتر بودن شناخت انسان از مسائل محسوس ج) آغاز فرآیند شناخت انسان و پیشرفت انسان از بدو تولد د) محدودی شناخت ۱) تدریجی بودن شناخت ۲) توانایی شناخت ۳) ارزش شناخت ۴) محدوده‌ی شناخت			
۵	باتوجه به ارتباط میان بخش‌های اصلی و فرعی فلسفه و علوم، گزاره‌ها را در جای مناسب قرار دهید. ۱) دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد. ۲) شناخت انسان فقط امور محسوس را دربر می‌گیرد. ۳) انسان موجودی تک ساحتی است. الف) ب) ج)			
۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. دانش فلسفه و فیزیک از چه جهاتی قابل تمایز هستند؟			
۷	مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها از اشتغال به تعلیم سخنوری و وکالت چه بود؟ و در استدلال‌های خود بیشتر از چه چیزی کمک می‌گرفتند؟			
۸	تفاوت بین فیلسوف با مردم عادی را بیان کنید.			
۹	منظور هراکلیتوس از عبارت «در یک رودخانه نمی‌توان دوبار شنا کرد.» را بیان کنید.			
۱۰	دو مورد از ویژگی‌های هستی را از نظر پارمنیدس بیان کنید.			
۱۱	از نظر سقراط داناترین آدمیان چه کسی است؟			
۱۲	چگونه سقراط اتهام انکار خدا را رد می‌کند؟			
۱۳	نوع شناخت مناسب برای موارد زیر را تشخیص دهید. الف) جذر عدد ۵ ب) عامل ایجاد بیماری کرونا			

سؤالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۱		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۴	عبارت زیر مرتبط با نظریه کدام یک از جریان‌های معرفت‌شناسی در اروپا است؟ الف) اعتقاد به خدا باعث کاهش افسردگی در زندگی می‌شود، پس اعتقاد درستی است. ب) هیچ پدیده‌ای به خودی خود به وجود نمی‌آید. ج) شناخت من به غیر از خودم، برای شخص دیگری معتبر نیست.			
۱۵	عبارت زیر بر مبنای قاعده اخلاقی کدام فیلسوف بیان شده است؟ «اشکالی ندارد که هرچقدر که می‌خواهی صدای موسیقی را زیاد کنی، فقط نباید مزاحم بقیه همسایه‌ها بشوی»			
۱۶	چرا از نظر حکمت متعالیه، روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند؟			
۱۷	<u>به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</u> معارف وحیانی با شهود وحیانی چه تفاوتی دارد؟			
۱۸	دیدگاه «پوزیتیویسم» درباره مفاهیم «نفس» و «اختیار» را بنویسید.			
۱۹	کانت همکاری حس و عقل را در کسب معرفت، چگونه تبیین می‌کند؟			
۲۰	حقیقت برتر انسان از دیدگاه افلاطون چیست؟ و انسان چه وظیفه‌ای در برابر آن دارد؟			
۲۱	نفس از نظر دکارت چه ویژگی‌هایی دارد؟			
۲۲	سهروردی حقیقت نفس و نحوه تکامل آن را با استفاده از مفهوم «نور» چگونه تشریح می‌کند؟			
۲۳	تفاوت دیدگاه افلاطون و کانت در مورد «فضیلت» چیست؟			
۲۴	چرا از نظر فیلسوفان مسلمان، با اینکه بشر فطرتاً علاقمند به فضایل است، اما مرتکب رذایل اخلاقی می‌شود؟ موفق باشید.			

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص (۵-درس ۱) ب) غ (ص ۱۳-درس ۲) ج) ص (ص ۲۵-درس ۳) د) ص (ص ۲۹-درس ۴) ه) غ (ص ۴۸-درس ۶) و) غ (ص ۵۳-درس ۷) ز) غ (ص ۶۴-درس ۸) ح) ص (ص ۸۸-درس ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۲	الف) وجود/هستی /اصل وجود و انسان و طبیعت و جهان(ص ۱۳-درس ۲) ب) اهداف (ص ۲۱-درس ۳) ج) دگرگونی طبیعت /تغییر وحرکات موجودات طبیعی یا طبیعت یا دنیا یا ماده(ص ۳۰-درس ۴) د) حقیقت /حق یا نظر درست/یا آنچه را که حق است(ص ۳۸-درس ۵) ه) شک مطلق /باخود شک مطلق/ باخود همین نظر/با امکان شناخت(ص ۴۸-درس ۶) و) استدلال عقلی (ص ۶۳-درس ۸) ز) فلسفی (ص ۷۴-درس ۹) ح) موجودات مجرد/غیرمادی (ص ۷۹-درس ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۳	الف) ۱ (ص ۳-درس ۱) ب) ۲ (ص ۱۲-درس ۲) ج) ۲ (ص ۲۴-درس ۳) د) ۱ (ص ۵۹ و ۶۰-درس ۸) ه) ۲ (ص ۸۲-درس ۱۰)	۱/۲۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۴	الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ (ص ۴۵-درس ۶)	۰/۷۵ (هر مورد ۰/۲۵)
۵	الف) ۲ / جمله ۲ بخش اصلی است/شناخت انسان فقط امور محسوس را در برمی گیرد ب) ۳ / جمله ۳ بخش فرعی است /انسان موجودی تک ساحتی است ج) ۱ /جمله ۱علوم یا علم خاص است /دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد./علم اخلاق (ص ۱۴-درس ۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	از جهت موضوع (۰/۲۵) و از جهت روش (۰/۲۵) (ص ۸-درس ۱)	۰/۵
۷	پیروزی بر رقیب (۰/۲۵) - مغالطه/سفسطه (۰/۲۵) (ص ۷-درس ۱)	۰/۵
۸	فیلسوف درباره مسائل بنیادی به نحو جدی فکر می کند،(۰/۲۵) با روش درست وارد این قبیل مسائل می شود و پاسخ می دهد. (۰/۲۵) او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص. (۰/۲۵) (ص ۲۳-درس ۳)	۰/۷۵
۹	۱- تغییر و تحول جهان دائمی است. ۲- همه چیز در سیلان و حرکت است. ۳- هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. ۴- دگرگونی قانون زندگی و قانون کائنات است. (به هر کدام از موارد اشاره شود نمره کامل تعلق می گیرد). (ص ۳۲-درس ۴) (ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ نمره)	۰/۵
۱۰	۱- یک امر واحد است. ۲- ثابت و بدون تغییر است. / حرکت و شدن ندارد. ۳- یک واقعیت و جاودان و فناپذیر است. ۴- تنها با تفکر عقلی درک می شود. (ذکر دو مورد از موارد کافی است). (ص ۳۲-درس ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	داناترین آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند. (ص ۴۰-درس ۵)	۰/۵
۱۲	کسی که صفات علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد، نمی تواند منکر وجود خداوند شود (ص ۴۱درس ۵)	۰/۵

باسمه تعالی

رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	الف) شناخت عقلی ب) شناخت تجربی (ص ۵۲ و ۵۳ - درس ۷)	۰/۵
۱۴	الف) پراگماتیسم / اصالت عمل / عمل گراها (ص ۶۷) ب) عقل گرایی / دکارت / کانت (ص ۶۵) ج) نسبی گرایی (ص ۶۶) (درس ۸)	۰/۷۵
۱۵	توماس هابز / تجربه گرایان / ماده گراها / ماتریالیست ها / داروینیست ها (ص ۸۹ - درس ۱۱)	۰/۲۵
۱۶	ظرفیت روح انسان پایان ندارد (۰/۲۵) و روح می تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد. (۰/۲۵) (ص ۸۱ - درس ۱۰)	۰/۵
۱۷	در معارف وحیانی خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می دهد. (۰/۵) اما در شهود وحیانی، خداوند حقایق / معانی / کلمات خود را بی واسطه بر قلب پیامبر نازل می کند. (۰/۵) (ص ۵۵ - درس ۷)	۱
۱۸	این دسته از مفاهیم و گزاره ها تجربه پذیر نیستند / از طریق تجربه نمی توان مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند / تجربه درباره نفی یا اثبات آنها نمی تواند نظر دهد / اصولاً قابل بررسی علمی نیستند (هر کدام از عبارات ذکر شود ۰/۵ نمره تعلق می گیرد) بی معنا هستند / معنای روشنی ندارند. (۰/۲۵) (ص ۶۵ - درس ۸)	۰/۷۵
۱۹	قوه ادراکی انسان تصویری مثل زمان و مکان و علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی آورد. (۰/۵) به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می رسد، در قالب این مفاهیم درک می کند. (۰/۵) (ص ۶۵ - درس ۸)	۱
۲۰	نفس (۰/۲۵) توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد / تا بدین وسیله نفس زیبا شود و به فضایل آراسته گردد. (۰/۵) (ص ۷۲ - درس ۹)	۰/۷۵
۲۱	مرکز اندیشه های ما است. / استدلال می کند. (۰/۲۵) روح و بدن گرچه با یکدیگر هستند اما کاملاً از یکدیگر مجزا هستند. (۰/۲۵) روح از بدن استفاده می کند. (۰/۲۵) روح از قوانین فیزیکی آزاد است. (۰/۲۵) (ص ۷۳ - درس ۹)	۱
۲۲	نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود اوست. (۰/۲۵) این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، (۰/۲۵) حقایق هستی را بهتر رؤیت می کند (۰/۲۵) و می تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند. (۰/۲۵) (ص ۸۰ - درس ۱۰)	۱
۲۳	از نظر افلاطون فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می گردد. (۰/۵) (ص ۸۶ - درس ۱۱) اما از نظر کانت هر کاری را، فقط بدان جهت که وجدان بدان دعوت می کند / صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام دهد، فضیلت شمرده می شود. (۰/۵) (ص ۸۸ - درس ۱۱)	۱
۲۴	زیرا گاهی میان فضیلت ها و منافع و تمایلات مادی و حیوانی انسان تلاقی پیدا می شود؛ (۰/۵) در چنین شرایطی اگر تمایلات حیوانی و مادی قوی باشند (۰/۲۵) انسان را به سوی خود می کشانند و مانع رسیدن او به فضیلت ها می شوند. (۰/۲۵) (ص ۹۰ - درس ۱۱)	۱
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

باسمه تعالی

اصلاحیه راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس:		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی		نوبت صبح	مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه	
فلسفه ۱		تعداد صفحه : ۳				
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای تصحیح					نمره

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

ساعات شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۲	جامعه‌شناسی ۲: سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تاریخ آزمون:	یازدهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید. الف) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند. ب) اومانیسم، مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب، به معنای اصالت انسان دنیوی و این جهانی است. ج) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد. د) ریکاردو، اقتصاددان موافق دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد و رفاه کارگران را موجب افزایش تولید نسل آن‌ها و پیدایش مشکلات بعدی می‌داند.			۱
۲.۵	جملات زیر را کامل کنید. الف) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی مختلفی را پدید می‌آورد. ب) در پایان قرن بیستم با افول حس گرایی، فرهنگ غرب گرفتار شده است. ج) در فرهنگ دینی حقوق انسان بر اساس ربوبیت پروردگار و انسان شکل می‌گیرد. د) نظریه پردازان لیبرال آزادی فعالیت را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند. ه) در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از دست برداشت.			۲
۲	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام یک از موارد زیر مربوط به دیدگاه قرآن در مورد تعامل جهان‌ها با یکدیگر می‌باشد؟ ۱- جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌گردد. ۲- جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. ۳- ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود. ۴- ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. ب) در رویکرد دنیوی، علم جدید چه وظیفه‌ای برعهده دارد؟ ۱- تسلط انسان بر طبیعت ۲- شناخت حقیقت عالم ۳- مسئولیت عبور انسان از ملک به ملکوت ۴- از بین رفتن اهمیت علوم تجربی ج) چرا انسان مدرن نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد؟ ۱- به دلیل نگاه اساطیری ۲- به دلیل نگاه دنیوی ۳- به دلیل نگاه ماورائی ۴- به دلیل تغییرات شگرف در محیط زیست د) تعامل عالمان شیعی با حاکمان قاجار بر چه اساسی صورت می‌پذیرفت؟ ۱- فعالیت رقابت آمیز ۲- تأیید قدرت حاکم ۳- مقاومت منفی ۴- تغییر ساختار سیاسی			۲

ساعات شروع: ۷:۳۰		ادبیات و علوم انسانی		رشته:		تعداد صفحه: ۳		جامعه‌شناسی ۲		سوالات آزمون نهایی درس:											
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۳/۱۲		تاریخ آزمون:		یازدهم		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳											
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																					
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)																			
نمره																					
۱		عبارت‌های ستون سمت راست را با مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دهید. (یک مورد اضافی است)																			
		<table><tr><td>الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر</td><td>(۱) ناسیونالیستی و قومی</td></tr><tr><td>ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی</td><td>(۲) انقلاب</td></tr><tr><td>ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی</td><td>(۳) عقلانیت</td></tr><tr><td>د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس</td><td>(۴) معنوی و دینی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) سکولاریسم پنهان</td></tr></table>										الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر	(۱) ناسیونالیستی و قومی	ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی	(۲) انقلاب	ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی	(۳) عقلانیت	د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس	(۴) معنوی و دینی		(۵) سکولاریسم پنهان
الف) پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر	(۱) ناسیونالیستی و قومی																				
ب) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی هستی	(۲) انقلاب																				
ج) هویت دولت - ملت‌های جدید در اروپای غربی	(۳) عقلانیت																				
د) راه‌حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری از دیدگاه مارکس	(۴) معنوی و دینی																				
	(۵) سکولاریسم پنهان																				
۲		به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) در صورتی که فرهنگی به حقیقتی قائل نباشد، با چه پیامدی مواجه می‌گردد؟ ب) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در چه صورتی می‌تواند استقلال سیاسی خود را به دست آورد؟ ج) در دوره استعمار، کشورهایی مانند چین، عثمانی و ایران در چه شرایطی به سر می‌بردند؟ د) کدام عامل عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد؟ ه) با توجه به دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده، مشکل کشورهای فقیر ناشی از چیست؟ و) ویژگی مشترک بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا را بنویسید.																			
۰.۵		هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟ الف) از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. (.....) ب) هویت فرهنگی کشورهای دیگر را هدف قرار می‌دهد. (.....)																			
۰.۵		هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی در فرایند تکوین نظام جهانی اشاره دارد؟ الف) روش تأثیرگذاری بر نخبگان سیاسی جوامع غیر غربی می‌باشد. (.....) ب) نشر و گسترش اسلام مرهون این عامل بود. (.....)																			
۱		نوع چالش را در جهان دوقطبی (بلوک شرق - غرب) مشخص کنید. <table><tr><td>الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>ج - خرد یا کلان؟</td><td>.....</td></tr><tr><td>د - مقطعی یا مستمر؟</td><td>.....</td></tr></table>										الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟		ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟		ج - خرد یا کلان؟		د - مقطعی یا مستمر؟			
الف - منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟																					
ب - درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟																					
ج - خرد یا کلان؟																					
د - مقطعی یا مستمر؟																					
۸																					

ساعات شروع: ۷:۳۰		ادبیات و علوم انسانی		رشته:		تعداد صفحه: ۳		جامعه‌شناسی ۲		سؤالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۱۲		یازدهم	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳									
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)									
نمره											
۹		تفاوت استبداد ایلی و قومی را با استبداد استعماری بنویسید.									
۱۰		چرا از دیدگاه آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه غربی امری عارضی و تحمیلی است؟									
۱۱		تفاوت چالش فقر و غنا را با بحران اقتصادی بیان کنید.									
۱۲		دو مورد از پیامدهای اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.									
۱۳		انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر مسئله اسرائیل داشت؟									
۱۴		یک مورد از تفاوت‌های انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را بنویسید.									
۱۵		نظریه «پایان تاریخ» فوکویاما چه معنایی را القای کرد؟									
۱۶		حرکت‌های روشنفکری التقاطی چپ در کشورهای اسلامی چگونه به وجود آمد؟									
۱۰۵		با آرزوی موفقیت برای شما دانش‌آموزان عزیز									

راهنمای تصحیح درس: جامعه شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	اصلاحیه راهنمای تصحیح درس جامعه شناسی – نوبت صبح	زمان آزمون: ۸۰ دقیقه	نمره
۱	الف) نادرست درس ۲-ص ۱۱) ب) درست(د ۵-ص ۳۹) ج) درست (د ۸- ص ۶۵) د) نادرست(د ۹-ص ۷۷)		۱
۲	الف) جهان‌های فرهنگی(د ۱-ص ۴) ج) فطرت الهی(د ۶-ص ۵۲) ه) داوری ارزشی(د ۱۲- ص ۹۹)	ب) بحران معرفت شناختی(د ۵- ص ۴۲) د) صاحبان سرمایه(درس ۹- ص ۷۶) (هر مورد ۰/۵ نمره)	۲/۵
۳	الف) گزینه ۳ (د ۱۴-صص ۷ و ۸) ب) گزینه ۱ (د ۶- ص ۵۱) ج) گزینه ۲ (د ۱۱- ص ۹۵) (هر مورد ۰/۵ نمره)		۱/۵
۴	الف) ۳ (د ۲- صص ۱۶ و ۱۷) ب) ۵ (د ۵- ص ۳۸) ج) ۱ (د ۸- ص ۶۷) د) ۲ (د ۹- ص ۷۹)		۱
۵	الف) نمی تواند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشد. ۲- نمی تواند از حقانیت ارزش‌های خود دفاع کند. بیان یک مورد کافی است. (د ۲- ص ۱۵) ب) در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند. (د ۳- ۲۱) ج) در شرایط نیمه استعماری (د ۷- ص ۶۱) د) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی (د ۸- ص ۷۱) ه) خودباختگی فرهنگی آنها (د ۱۰- ص ۸۹) و) هر دو خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. (د ۱۳- ص ۱۱۰) (بیان یک مورد کافی است). -در صورتی که دانش آموز به شباهت های دیگری مانند موارد زیر نیز اشاره کند، صحیح می‌باشد. هر دو به دنبال بیداری بودند. هر دو به حمایت از انقلاب مشروطه پرداختند. هر دو از جریان‌های اثرگذار اجتماعی در جهان اسلام بودند.	۳	
۶	الف) امپریالیسم سیاسی(اشاره به استعمار یا استعمار قدیم نیز صحیح می باشد). (د- ۳- ص ۲۳) ب) استعمار فرانسه (د ۳-ص ۲۵)	۰/۵	
۷	الف) سازمان‌های فراماسونری(درس ۷- ص ۵۹) ب) قدرت و قوت فرهنگی(د ۷- ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۰/۵	
۸	الف) فرامانطقه‌ای ب) درون فرهنگی ج) کلان د) مقطعی (د ۹- ص ۸۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱	
۹	استبداد ایلی و قومی: ۱- دارای هویت غیر اسلامی بود ۲- پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت. ۳- از رویا رویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی خودداری می‌کرد. ۴- می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. (دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵ نمره) استبداد استعماری: ۱- در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد. ۲- برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (د ۴- ص ۳۱) (۲مورد، هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱	

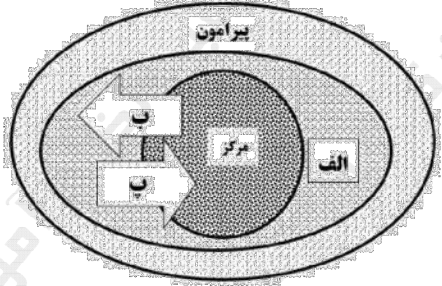
راهنمای تصحیح درس: جامعه‌شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

۱۰	اگوست کنت معتقد بود که فاتحان در گذشته تاریخ، با غنایم جنگی بر ثروت خود می‌افزودند. ۰/۵ ولی با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. برای همین بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. ۰/۵ (د ۱۰-ص ۸۴)	۱
۱۱	۱-چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است. ۰/۵ ۲-آسیب‌های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است، ولی آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می‌گیرد. ۰/۵ (درس ۱۱ - صص ۹۲ و ۹۳)	۱
۱۲	۱-برخی از نخبگان جهان غرب را به جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی واداشت. ۲-مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به‌سوی هویت دینی خود فراخواند. ۳-بازار معنویت‌های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه‌پرستی، شیطان‌پرستی، انواع بازسازی‌شده ادیان و عرفان‌های شرقی و سرخپوستی، نمونه‌هایی از این معنویت‌های دروغین هستند. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ - ص ۱۰۲)	۱
۱۳	انقلاب اسلامی با بازگشت به اسلام و اتکا به فقه سیاسی و اجتماعی شیعی، مسئله اسرائیل را در مسئله جهان اسلام مطرح می‌کرد. بازگشت به اسلام، اولاً، مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان مخدوش کرد. ۰/۵ ثانیاً، مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد به اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. ۰/۵ (درس ۱۵ - ص ۱۲۹)	۱
۱۴	۱-انقلاب‌های آزادیبخش اغلب در مقابل بلوک غرب و با حمایت بلوک شرق شکل گرفتند. ۰/۷۵ ولی انقلاب ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلان کرد. ۰/۷۵ ۲-انقلاب‌های آزادیبخش، اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند. اما انقلاب ایران یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه اقشار و گروه‌ها را دربر گرفت. ۳-انقلاب‌های آزادیبخش در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ و برای حل بحران‌های جهان غرب به‌وجود آمده بودند ولی انقلاب ایران از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلقی نداشت. ۴-انقلاب‌های آزادیبخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند. ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند. به همین سبب، استعمار با دست کارگزاران این انقلاب‌ها، در چهره استعمار نو بازمی‌گشت. این انقلاب‌ها نتوانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند اما انقلاب ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. این انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به‌وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۴ - صص ۱۲۱ و ۱۲۲) -در صورت بیان هر تفاوت، برای بخش مربوط به انقلاب‌های آزادیبخش ۰/۷۵ نمره و برای بخش مربوط به انقلاب اسلامی ۰/۷۵ منظور شود.	۱/۵
۱۵	کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی ۰/۵ بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند. ۵/نظریه پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می‌کرد. (درس ۱۵ - ص ۱۳۴)	۱
۱۶	حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود. ۰/۵ برخی از آنان، آشکارا اندیشه‌های غیرتوحیدی را مطرح می‌کردند ۰/۵ و برخی دیگر از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم خودداری می‌کرد. گاهی اندیشه‌های خود را در پوشش دینی بیان می‌داشتند. ۰/۵ (درس ۱۳ - ص ۱۱۳)	۱/۵
۲۰	جمع نمرات	

مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	راهنمای تصحیح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح درس: جامعه شناسی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	ساعت برگزاری آزمون: ۷:۳۰ صبح	تعداد صفحه : ۳	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	

سؤالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته:	ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۱	عبارت های درست و نادرست را مشخص کنید. الف) تعیین مرز نواحی زیست بوم، راحت تر از مرز نواحی قومی و زبانی است. ب) گرم ترین نواحی جهان در مجاورت خط استوا قرار دارند. پ) دره سیلیکون قلب صنایع فضای مجازی جهان است. ت) وظیفه اداره امور سرزمین و جمعیت بر عهده ملت است.				
۲	عبارت مناسب را از داخل پرانتز (کمانک) انتخاب کنید. الف) وقتی پوسیدگی میوه ها باعث تغییرات شیمیایی در سنگ ها شود، این نوع هوازدگی (زیستی- شیمیایی) است. ب) عبارت «امروز هوا آفتابی است» توصیف (آب و هوا - هوا) است. پ) در بین عناصر فرهنگی، (دین - زبان) نقش مهمی در خلق چشم اندازهای فرهنگی دارد. ت) استخراج معدن از فعالیت های اقتصادی (نوع اول- نوع دوم) به شمار می رود.				
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) «خاک چرنوزیوم، پراکندگی صنایع و ویژگی های بارشی» به ترتیب جزو کدام دسته از معیارهای ناحیه بندی محسوب می شوند؟ ۱) طبیعی، طبیعی، انسانی ۲) طبیعی، انسانی، طبیعی ۳) انسانی، انسانی، طبیعی ۴) طبیعی، انسانی، انسانی ب) کدام گزینه نشان می دهد «نواحی تحت تأثیر تصمیم گیری های سیاسی حکومتها هستند». ۱) بازارهای شناور بانکوک ۲) استفاده از صفحات خورشیدی در سمنان ۳) صید ماهی در فیلیپین ۴) جزایر مصنوعی امارات متحده عربی در خلیج فارس پ) کدام گزینه دلیل مناسبی برای عبارت زیر است ؟ «بیماری کرونا در چین شیوع یافت اما به تدریج شمار مبتلایان به این بیماری در کشورهای مختلف قاره های آسیا، اروپا، آمریکا و ... بیشتر شد.» ۱) خلق چشم انداز ۲) پخش یا انتشار ۳) تقسیم بندی نواحی ۴) فرایند یکسان سازی ت) کدام یک از گزینه های زیر به ترتیب از اشکال فرسایش کاوشی و تراکمی هستند؟ ۱) گرز دیو- کلوت ۲) کلوت- چاله های بادی ۳) یاردانگ- تلماسه ۴) برخان- رگ				

سوالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح										
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)													
۴	در جای خالی عبارت مناسب را بنویسید . الف) انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به و تحقیق جغرافی‌دان بستگی دارد. ب) پارک های علم و فناوری معمولاً در نزدیکی قطب های ایجاد می شوند. پ) روابط بین المللی و رفتار کشورها بایکدیگر از میزان آنها تأثیر می پذیرد .													
۵	متن زیر در بردارنده دو مفهوم نادرست است آن ها را پیدا کنید و در پاسخ برگ بنویسید . کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست داخلی، کشاورزی، تجارت و محیط زیست از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می - کنند. همچنین برای تسهیل رفت و آمد مردم به برخی کشورهای عضو، بر طبق پیمان نفتا اخذ روادید لغو شده است.													
۶	ادامه عبارت زیر را بنویسید . « از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می یابند، خطر »													
۷	نظریه های ستون A کدام یک از اتفاقات ستون B را توجیه می کنند؟ (یک عبارت اضافی است) <table><tr><td>ستون A</td><td>ستون B</td></tr><tr><td>الف - فضای حیاتی- راتزل</td><td>۱ - سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم</td></tr><tr><td>ب- هارتلند - مکیندر</td><td>۲ - تشکیل سازمان ملل</td></tr><tr><td>پ- قدرت دریایی - ماهان</td><td>۳ - حمله عراق به کویت</td></tr><tr><td></td><td>۴ - تبدیل انگستان به قدرت جهانی</td></tr></table>				ستون A	ستون B	الف - فضای حیاتی- راتزل	۱ - سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم	ب- هارتلند - مکیندر	۲ - تشکیل سازمان ملل	پ- قدرت دریایی - ماهان	۳ - حمله عراق به کویت		۴ - تبدیل انگستان به قدرت جهانی
ستون A	ستون B													
الف - فضای حیاتی- راتزل	۱ - سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم													
ب- هارتلند - مکیندر	۲ - تشکیل سازمان ملل													
پ- قدرت دریایی - ماهان	۳ - حمله عراق به کویت													
	۴ - تبدیل انگستان به قدرت جهانی													
۸	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) چرا زبان‌های چینی و اسپانیایی از پر متکلم ترین زبانهای دنیا محسوب می شوند ؟ ب) مهمترین عوامل تهدید کننده سواحل را بنویسید . پ) چه مزایایی برای ورود اتباع خارجی به مناطق آزاد تجاری وجود دارد ؟ ت) دو مورد از تلاش های ایران برای تبدیل شدن به قدرت دریایی را بنویسید. ث) چرا کشورهای سرمایه‌داری بعد از جنگ جهانی دوم به مرحله صدور سرمایه وارد شدند؟ ج) منابع انرژی و معدنی یک کشور، در چه صورتی عامل کاهش قدرت ملی می‌شود؟													
۹	با توجه به توضیح داده شده، نوع بارش را مشخص کنید. الف- صعود هوای مرطوب بر اثر گرم شدن و ایجاد بارش های بهاری : ب- بارندگی ناشی از برخورد توده های هوا :													
۱۰	جغرافیای سیاسی را تعریف کنید.													

سوالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱۱	سه مورد از ویژگی های کشاورزی تجاری را بنویسید.			
۰.۷۵				
۱۲	کشورها برای کاهش تاثیرات منفی تجارت خارجی (کسری تجاری / موازنه منفی تجاری) چه اقداماتی را انجام می دهند؟ (سه مورد)			
۰.۷۵				
۱۳	با توجه به ارکان ناحیه سیاسی به سوال زیر پاسخ دهید؛ چرا بخش و شهرستان ناحیه سیاسی محسوب می شوند؟			
۰.۷۵				
۱۴	کدام یک از عبارات «تاثیر فضای جغرافیایی بر سیاست» و کدام یک «تاثیر تصمیم گیری های سیاسی بر فضای جغرافیایی» است؟ الف- احداث تونل مانش: ب- رقابت کشورهای استعمارگر برای دستیابی بر منطقه خلیج فارس:			
۰.۵				
۱۵	دانش آموزی از دامنه کوهی که دارای پوشش گیاهی است، به ارتفاع ۲۵۰۰ متری صعود کرد. در تعداد گونه ها و قد گیاهان چه تغییری مشاهده می کند؟			
۰.۵				
۱۶	با توجه به "تقسیم بندی انواع مرزها از نظر پیدایش و شکل گیری" هر یک از عبارات زیر کدام نوع مرز را توصیف می کنند؟ الف) از زمان های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده اند. ب) در تعیین این مرزها شرایط فرهنگی در نظر گرفته نشده است. پ) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین شده اند.			
۰.۷۵				
۱۷	با توجه به نقشه توپوگرافی روبرو به سوالات پاسخ دهید. الف- چه نوع ناهمواری را نشان می دهد؟ ب- شیب در کدام جهت جغرافیایی بیشتر است؟			
۰.۵				
۱۸	چرا شرکت های چند ملیتی به سرمایه گذاری در کشورهای دیگر علاقه مند هستند؟ (دو مورد)			
۱				
۱۹	دو مورد از ویژگی های صنایع نو را بنویسید.			
۱				
۲۰	روی مدل «نظریه مرکز- پیرامون»، جاهای مشخص شده را با کلمات مناسب پر کنید. الف- ب- پ-			
۰.۷۵				

سوالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح												
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه												
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)															
۲۱	متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. لوئیز دریکی از کشورهای آمریکای جنوبی زندگی می کند. فاصله شمالی ترین نقطه تا جنوبی ترین نقطه کشورش بیش از ۲۲۰۰ کیلومتر و غربی ترین تا شرقی ترین نقاط کشورش ۲۵۰ کیلومتر است. او برای دیدن احمد (دوست دوران دانشجویی اش) به کشوری در جنوب شرقی آسیا سفر کرد و جزایر متعدد این کشور را دید که با فاصله از هم قرار دارند. الف- شکل سرزمینی کشور احمد را بنویسید. ب- شکل سرزمینی کشور لوئیز را بنویسید. پ- معایب شکل سرزمینی کشور لوئیز را بنویسید.															
۲۲	جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است) (دو سطحی - هماهنگ کننده- فرانسه- آذربایجان - کانادا- بخش اعظم تک ساخت - بخش اعظم فدرال) <table><tr><td>نوع نظام سیاسی</td><td>تک ساخت</td><td>فدرال</td><td>ترکیبی</td></tr><tr><td>نظام قانونگذاری</td><td>متمرکز</td><td>الف؟</td><td>ب؟</td></tr><tr><td>کشور نمونه</td><td>پ؟</td><td>استرالیا</td><td>ت؟</td></tr></table>				نوع نظام سیاسی	تک ساخت	فدرال	ترکیبی	نظام قانونگذاری	متمرکز	الف؟	ب؟	کشور نمونه	پ؟	استرالیا	ت؟
نوع نظام سیاسی	تک ساخت	فدرال	ترکیبی													
نظام قانونگذاری	متمرکز	الف؟	ب؟													
کشور نمونه	پ؟	استرالیا	ت؟													
۲۳	با توجه به تصاویر؛ شکل ۱  شکل ۲  الف- روش تعیین مرز رودخانه ای را در شکل (۱) مشخص کنید. ب- روش تعیین مرز رودخانه ای را در شکل (۲) مشخص کنید. پ- خط مرزی ایران و عراق در اروندرود، با کدام روش مشخص شده است؟ ت- مزیت این روش (روش تعیین مرز ایران و عراق در اروندرود) چیست؟															

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰: ۷: صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - درست (ص ۱۶) ب - نادرست (ص ۳۳) پ - درست (ص ۹۷) ت - نادرست (ص ۱۲۸)	۱
۲	الف - زیستی (ص ۴۱) ب - هوا (ص ۲۱) پ - دین (ص ۷۴) ت - نوع اول (ص ۸۴)	۱
۳	الف - گزینه ۲ (طبیعی، انسانی طبیعی) ص ۵-۹ ب - گزینه ۴ (جزایر مصنوعی امارات متحده عربی) ص ۱۱-۱۴ پ - گزینه ۲ (پخش یا انتشار) ص ۷۹ ت - گزینه ۳ (یاردانگ - تلماسه) ص ۴۷ و ۵۰	۱
۴	الف - هدف مطالعه (ص ۵) ب - صنعتی (ص ۹۶) پ - قدرت (ص ۱۴۷)	۰.۷۵
۵	کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست (خارجی) (۰.۲۵)، کشاورزی، تجارت و محیط زیست از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می کنند. همچنین برای تسهیل رفت و آمد مردم به برخی کشورهای عضو، بر طبق پیمان (شنغن) (۰.۲۵) اخذ روادید لغو شده است. (ص ۱۱۹)	۰.۵
۶	خطر فرسایش خاک (۰.۲۵) و ضعیف شدن خاک زیاد است. (۰.۲۵) ص ۹۲ نوشتن جمله پایین نیز نمره دارد. استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت کش های شیمیایی (۰.۲۵) در این مزارع نیز به محیط زیست این نواحی آسیب می زند. (۰.۲۵)	۰.۵
۷	الف - ۳ (حمله عراق به کویت) (ص ۱۴۴) ب - ۱ (سیاست های جنگ طلبانه آلمان در جنگ جهانی اول و دوم (ص ۱۴۳ و ۱۴۴) پ - ۴ (تبدیل انگلستان به قدرت جهانی) ص ۱۴۵	۰.۷۵
۸	الف - چون جمعیت سخنگویان زبان چینی (مردم زردپوست آسیا شرقی مانند چین) زیاد است. (۰.۲۵) اسپانیایی بعثت استعمارگری اسپانیا / گسترش این زبان در مستعمرات اسپانیا (۰.۲۵) ص ۷۱ ب - بالا آمدن سطح آب دریا (۰.۲۵) و آلودگی (۰.۲۵) ص ۶۰ پ - اتباع خارجی بدون اخذ روادید (ویزا) از قبل، به مناطق آزاد یک کشور وارد می شوند. (۰.۵) ص ۱۱۹ ت - ساختن زیردریایی ها - و ناوشکن های چندمنظوره - حضور ناوگان ایران در آب های اقیانوس هند دو مورد از عبارات بالا برای جواب، کافی است. هر عبارت ۰.۲۵ ص ۱۴۶ ث - بهره برداری از منابع سرزمین های دیگر (۰.۲۵) و جلوگیری از گسترش کمونیسم (۰.۲۵) ص ۱۰۲ ج - اگر اقتصاد کشوری وابسته به صادرات آنها (مواد خام معدنی و انرژی) باشد. ص ۱۵۱ برای قسمت ج نوشتن این عبارت نمره دارد: اگر این منابع در کشوری در جهت توسعه صنایع قرار نگیرد.	۳
۹	الف - همرفتی (۰.۲۵) ب - سیکلونی (جبهه ای) (۰.۲۵) ص ۲۷	۰.۵
۱۰	جغرافیای سیاسی علم مطالعه کنش های متقابل (۰.۲۵) جغرافیا و سیاست است (۰.۲۵) و پیامدهای تأثیر این دو بر یکدیگر را تحلیل می کند (۰.۲۵) ص ۱۲۴	۰.۷۵
۱۱	تولید محصول به منظور فروش در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر با هدف کسب سود، استفاده از فناوری های پیشرفته و ابزارآلاتی مانند تراکتور، کمباین، بذر اصلاح شده، به سرمایه بسیاری احتیاج دارد میزان تولید محصول در آن زیاد است. سه مورد از عبارتهایی که زیرشان خط کشیده شده برای جواب سوال کافی است. هر مورد صحیح ۰.۲۵ ص ۸۴	۰.۷۵

باسمه تعالی			
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰: ۷ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۲	وضع تعرفه های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه های اقتصادی - تجاری منطقه ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری. سه مورد از عبارتهای بالا برای جواب سوال کافی است. هر مورد ۰.۲۵ ص ۱۰۸	۰.۷۵	
۱۳	چون دارای قلمرو و فضای جغرافیایی (۰.۲۵)، سازه انسانی (جمعیت و روابط اجتماعی) (۰.۲۵) و نظام مدیریت هستند. (۰.۲۵) ص ۱۱۸ و ۱۲۰ نوشتن جمله پایین هم نمره در نظر گرفته شود. شهرها، استان ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می شوند؛ <u>زیرا یک نهاد آنها را اداره و مدیریت می کند. ۰/۲۵ این نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می شوند</u> ۰/۲۵ ص ۱۸	۰.۷۵	
۱۴	الف- تأثیر تصمیم گیری های سیاسی بر فضای جغرافیایی ب- تأثیر فضای جغرافیایی بر تصمیم گیری های سیاسی (ص ۱۲۲ و ۱۲۳)	۰.۵	
۱۵	هر چه ارتفاع افزایش می یابد، تعداد گونه ها کمتر (۰.۲۵)، قد یا بلندی گیاهان کوتاه تر می شود. (۰.۲۵) ص ۵۷	۰.۵	
۱۶	الف- پیشتاز (قبل از سکونت) (۰.۲۵) ص ۱۳۲ ب- مرزهای تحمیلی (۰.۲۵) (ص ۱۳۳) پ- مرزهای تطبیقی (۰.۲۵) (ص ۱۳۳)	۰.۷۵	
۱۷	الف- کوه (قله) (۰.۲۵) ب- غرب (ص ۵۱-۵۲)	۰.۵	
۱۸	با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می کنند. (۰.۵) از نیروی کار ارزان قیمت این نواحی بهره مند می شوند. (۰.۵) در کشورهای کمتر توسعه یافته صنعتی، نظام مالیاتی و بیمه کارگران، قوانین و مقررات زیست محیطی چندان جدی و سخت نیست، (۰.۵) فعالیت در این کشورها آسانتر و ارزان تر است. (۰.۵) دو مورد از عبارتهای بالا برای جواب سوال کافی است. هر مورد ۰.۵ نمره ص ۱۰۸	۱	
۱۹	- این صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند. (۰.۵) - پیشرفت آنها بر مبنای نوآوری و رقابت است. (۰.۵) - این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان اند. (۰.۵) دو مورد از عبارتهای بالا جواب سوال است. هر مورد ۰.۵ نمره ص ۹۶	۱	
۲۰	الف- نیمه پیرامون (۰.۲۵) ص ۱۱۲ و ۱۰۷ ب- کالاهای مصرفی کارخانه ای / کالاهای ساخته شده صنعتی (۰.۲۵) (ص ۱۰۷-۱۱۲) (ذکر یک مورد کفایت می کند) پ- مواد اولیه و خام - نیروی کار ارزان - جذب افراد با استعداد و متخصص (مغزهای متفکر) (۰.۲۵) (ذکر یک مورد کفایت می کند) مصحح محترم: برای پاسخ های مشابه در قسمت ب و پ نمره تعلق گیرد.	۰.۷۵	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۳۰: ۷ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۲۱	الف- چند تکه / چند پاره (۰.۲۵) ب- طویل (۰.۲۵) پ- نظارت بر همه قسمت های کشور (۰.۲۵) و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه است (۰.۲۵). ص ۱۵۰	۱
۲۲	الف- دو سطحی (۰.۲۵) ب- بخش اعظم تک ساخت (۰.۲۵) پ- فرانسه (۰.۲۵) ت- آذربایجان (۰.۲۵) (ص ۱۳۸ و ۱۳۹)	۱
۲۳	الف- تالوگ (۰.۲۵) ب- خط منصف (۰.۲۵) ص ۱۳۰ پ- تالوگ (شکل ۱) (۰.۲۵) ت- هر دو کشور حق کشتیرانی در دو طرف تالوگ را دارند. (۰.۲۵)	۱

۲۰	جمع نمره	
----	----------	--

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: روان شناسی		تعداد صفحه: ۴		رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح													
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه													
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																		
نمره																			
۱	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید . الف) حضرت علی (ع) در حکمت نهج البلاغه می فرمایند: « چون به یقین رسیدید، اقدام کنید .» ب) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده از حافظه « اندوزش » نام دارد . ج) تعبیر و تفسیر کردن ، معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرکهای توجه شده « احساس » نام دارد. د) منظور از « توصیف »، بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از « چیستی مفهوم و موضوعی » است.																		
۱.۵	جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید . الف) « عبادت و توکل به خدا » یکی از راههای تاثیر مذهب بر سلامت است . ب) رفتار های وابسته به آمادگی زیستی نام دارد. ج) عاملی که ما را به حرکت وا می دارد ، به سوی رفتار معین سوق می دهد می گویند . د) پردازش علاوه بر ویژگی های حسی تحت تاثیر ویژگی های کیفی قرار دارد. هـ) خطاهای حافظه به دو دسته ی و تقسیم می شود .																		
۳	در عبارت های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید . الف) « پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است .» (عوامل وراثتی / عوامل محیطی) ب) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می گویند. (گوش به زنگی / ردیابی علامت) ج) علت گرم شدن کره زمین چیست ؟ یک مسئله (خوب تعریف شده / خوب تعریف نشده) است . د) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می شود. (مسئله / فرضیه)																		
۴	هر یک از عبارات های ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم مرتبط است ؟ (یک مورد اضافه است) <table><tr><td>ستون اول</td><td>ستون دوم</td></tr><tr><td>الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می کند ، سپس از روی آن ، نمونه جدیدی را طراحی می کند</td><td>۱- خرد کردن</td></tr><tr><td>ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهاد های دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند.</td><td>۲- تحلیلی</td></tr><tr><td>ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دویست صفحه ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می کند .</td><td>۳- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب</td></tr><tr><td>د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می کند.</td><td>۴- شروع از آخر</td></tr><tr><td></td><td>۵- بارش مغزی</td></tr></table>							ستون اول	ستون دوم	الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می کند ، سپس از روی آن ، نمونه جدیدی را طراحی می کند	۱- خرد کردن	ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهاد های دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند.	۲- تحلیلی	ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دویست صفحه ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می کند .	۳- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب	د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می کند.	۴- شروع از آخر		۵- بارش مغزی
ستون اول	ستون دوم																		
الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می کند ، سپس از روی آن ، نمونه جدیدی را طراحی می کند	۱- خرد کردن																		
ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهاد های دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند.	۲- تحلیلی																		
ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دویست صفحه ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می کند .	۳- کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب																		
د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می کند.	۴- شروع از آخر																		
	۵- بارش مغزی																		

سؤالات آزمون نهایی درس: روان شناسی		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۵	در سؤالات زیر گزینه مناسب را انتخاب کنید. کدام یک از موارد زیر مربوط به رفتارهای اجتماعی کودک در ۴ یا ۵ سالگی می باشد ؟ الف) ترس از غریبه ها ب) لبخند اجتماعی ج) بازی های موازی د) بازی های گروهی			
۶	پدر مینا قصد دارد شهر جدیدی را برای سکونت خود و خانواده اش انتخاب کند. کدام گزینه ی زیر تصمیم پدر مینا را براساس اولویت و اهمیت تصمیم گیری نشان می دهد؟ الف) مهم و ساده ب) مهم و پیچیده ج) معمولی و ساده د) معمولی و پیچیده			
۷	مریم در هنگام پرسش معلم از او، می گوید من پاسخ سؤال را می دانم ولی نمی توانم بگویم . مریم چه وضعیتی را تجربه کرده است ؟ الف) پدیده نوک زبانی ب) فرافاصله ج) هشدار کاذب د) جستجو			
۸	کدام یک از موارد زیر مربوط به انگیزه درونی است ؟ الف) انجام دادن تکالیف برای شرکت در فعالیت ورزشی ب) تمیز کردن اتاق برای رفتن به سینما ج) مطالعه بیشتر کتاب های روان شناسی به دلیل علاقه به روان شناسی د) درس خواندن برای دریافت نمره ۲۰			
۹	به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. « هدفمندی و سازمان یافته بودن » جزء کدام یک از روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی می باشد؟			
۱۰	اولین مرحله حل مسئله را نام ببرید.			
۱۱	تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی یا به حداقل رساندن و تحمل آن را چه می نامند؟			
۱۲	چه عواملی در رشد قبل از تولد موثر است ؟ (سه مورد)			
۱۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) سبک زندگی : ب) روش علمی : ج) محرومیت حسی :			

سؤالات آزمون نهایی درس: روان شناسی		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱۴	به سؤالات زیر پاسخ دهید در عبارت های زیر نوع سبک های تصمیم گیری را مشخص کنید . الف) امید به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد . ب) دوستان نزدیک رضا به مدرسه ای رفته اند که با منزل رضا فاصله زیادی دارد. او بدون توجه به هزینه و مسافت به دلیل حضور دوستان، همان مدرسه را انتخاب می کند. ج) فردی که « دست دست می کند » و « کار امروز را به فردا می اندازد » . د) زهرا برای انتخاب رشته دانشگاهی با مشاور مدرسه و پدر و مادرش مشورت می کند.			
۱۵	هریک از عبارت های زیر به کدام یک از اجزای تعریف جامع روان شناسی اشاره دارد؟ امیر به سوی مدرسه می رود و به انتخاب رشته دانشگاه، می اندیشد.			
۱۶	عبارت های زیر با کدام یک از فنون بهسازی مطالعه مرتبط است؟ الف) سامان به این نکته دست یافته که پس از شرکت در هر آزمون در بازایی موفق اطلاعات توانمند تر می شود . ب) سارا برای یادگیری مفهوم جامد، از مثال های بیشتری استفاده می کند . ج) نیا عدد هشت رقمی ۱۴۰۳۲۰۲۴ را به ترتیب سال شمسی (۱۴۰۳) و سال میلادی (۲۰۲۴) به خاطر می سپارد.			
۱۷	نوع تعارض را در عبارت های زیر مشخص کنید . الف) اعضای خانواده ای علاقه دارند تابستان امسال به شهر های شمالی و جنوبی سفر کنند. اما به دلیل محدودیت زمانی باید یکی از دو شهر مورد علاقه خود را انتخاب کنند ولی تردید دارند که کدام یک را برگزینند. ب) فردی که علاقه به خرید یک نوع لباس خاص دارد اما با توجه به قیمت بالا ، مجبور به انتخاب لباس دیگری که مطلوبش نیست ، می شود .			
۱۸	هریک از عبارت های زیر مربوط به کدام یک از نمونه های مقابله ناسازگارانه یا سازگارانه است ؟ الف) سعید بعد از شکست تیم محبوبش رفتارهای تکانشی و بدون فکر وتامل انجام می دهد . ب) حمید بعد از افت تحصیلی از معلم و مشاور مدرسه برای پیشرفت تحصیلی خود، راهنمایی خواست .			

سؤالات آزمون نهایی درس: روان شناسی		تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح																				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۰۴	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه																				
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																								
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																							
نمره																								
۱۹	در نمونه های زیر نوع عوامل نگرشی را مشخص کنید. الف) علی می گوید: من حافظه خوبی دارم ولی نام معلم پایه اول ابتدایی خود را فراموش کرده ام. ب) پیروزی رزمندگان اسلام در جنگ تحمیلی با وجود تنگهای اقتصادی . ج) فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می دارد. د) جراحی که با توجه به دانش و مهارت های لازم در خود، انتظار دارد از پس عمل جراحی بر بیاید . هـ) کیان علت موفقیت خود را در امتحان به شانس نسبت می دهد. و) فردی که با وجود محدودیت های جسمانی، موفق به کسب مدال های ورزشی می شود.																							
۲۰	در جدول زیر مقایسه مراحل حافظه را تکمیل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>انواع حافظه</th><th>مراحل حافظه</th><th>نوع رمز گردانی</th><th>ظرفیت یا گنجایش</th><th>زمان بازیابی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حسی</td><td>الف</td><td>نامحدود</td><td>حدود نیم ثانیه</td><td></td></tr> <tr> <td>کوتاه مدت</td><td>حسی (همراه با توجه)</td><td>۷±۲ ماده</td><td>ب</td><td></td></tr> <tr> <td>بلند مدت</td><td>عمدتاً معنایی</td><td>ج</td><td>از چند دقیقه تا آخر عمر</td><td></td></tr> </tbody> </table>				انواع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمز گردانی	ظرفیت یا گنجایش	زمان بازیابی	حسی	الف	نامحدود	حدود نیم ثانیه		کوتاه مدت	حسی (همراه با توجه)	۷±۲ ماده	ب		بلند مدت	عمدتاً معنایی	ج	از چند دقیقه تا آخر عمر	
انواع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمز گردانی	ظرفیت یا گنجایش	زمان بازیابی																				
حسی	الف	نامحدود	حدود نیم ثانیه																					
کوتاه مدت	حسی (همراه با توجه)	۷±۲ ماده	ب																					
بلند مدت	عمدتاً معنایی	ج	از چند دقیقه تا آخر عمر																					
۲۱	سؤالات گسترده پاسخ زیر را بنویسید. از اصول گشتالت چهار مورد را ذکر کنید ؟																							
۲۲	معنا و مفهوم عبارت زیر را تحلیل کنید: «درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی دانند».																							
۲۳	الف) روایت شده است که، شیخ الرئیس ابوعلی سینا هر زمان بعد از تلاش زیاد قادر به حل مسئله پیچیده ای نبود، از کدام یک از عوامل موثر بر حل مسئله استفاده می کرد؟ ب) سه مورد از ویژگی های مسئله را نام ببرید.																							
۲۴	خودآرمانی و خود واقعی را با هم مقایسه کنید ؟																							

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: روان شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 7:30 صبح	مدت آزمون: 90 دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد 1403			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست ص 137 کتاب ب) نادرست ص 91 کتاب ج) نادرست ص 70 د) درست ص 14 هرمورد 0/25	1
۲	الف) راه مستقیم ص 204 - 0/25 ب) ریش یا پختگی (یکی از دومورد کافی است) . ص 41 - 0/25 ج) انگیزه ص 162 - 0/25 د) پردازش مفهومی ص 22 - 0/25 هـ) حذف کردن 0/25 و خطای اضافه کردن 0/25 (ترتیب موارد مهم نیست) ص 99	1/5
۳	الف) عوامل وراثتی ص 39 ب) گوش به زنگی ص 78 ج) خوب تعریف شده ص 118 د) فرضیه ص 13 هرمورد 0/25	1
4	الف) شروع از آخر یا گزینه 4 ص 129 ب) بارش مغزی یا گزینه 5 ص 128 ج) خرد کردن یا گزینه 1 ص 126 د) کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب یا گزینه 3 ص 126 هر مورد 0/25	1
5	گزینه ج (بازی های موازی) ص 51	0/25
6	گزینه ب (مهم و پیچیده) ص 138	0/25
7	گزینه الف (پدیده نوک زبانی) ص 94	0/25
8	گزینه ج (مطالعه بیشتر کتاب های روان شناسی به دلیل علاقه به روان شناسی) ص 164	0/25
9	مصاحبه ص 28	0/25
10	تشخیص مسئله ص 119	0/25
11	مقابله ص 198	0/25
12	سن مادر - کیفیت تغذیه - فشار روانی - آلودگی محیط - حالت های هیجانی - آرامش به ویژه ارتباط معنوی با خالق هستی استفاده از داروها (ذکر سه مورد کافی است). ص 45	0/75
13	الف) مجموعه الگوهای رفتاری، وشناختی، که شما معمولاً در زندگی روزمره از آنها استفاده می کنید. هر مورد 0/25 ص 192 ب) فرایند جستجوی با قاعده و نظامدار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین هر مورد 0/25 ص 17 ج) فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک، /از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش به وسیله محرکهای بیرونی تحریک نشود هر مورد 0/25 ص 69	3
14	الف) تکانشی ص 143 ب) وابسته ص 145 ج) اجتنابی ص 146 د) منطقی ص 147 هر مورد 0/25	1
15	رفتار 0/25 فرایندهای ذهنی (شناخت) - ذکر یکی از کلمه های فرایندهای ذهنی یا شناخت نیز صحیح است. 0/25 ص 20	0/5
16	الف) اثر آزمون ص 109 ب) بسط معنایی ص 108 ج) استفاده از رمز گردانی معنایی هر مورد 0/25 ص 106	0/75

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: روان شناسی	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: 7:30 صبح	مدت آزمون: 90 دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد 1403			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
17	الف) گرایش 0/25- گرایش 0/25 ص 151 (ب) گرایش 0/25- اجتناب 0/25 ص 152 (رعایت ترتیب نوشتار مهم است.)	1
18	الف) ناسازگارانه ص 202 0/25 (ب) سازگارانه ص 199 0/25	0/5
19	الف) ناهماهنگی شناختی ص 169- 0/25 (ب) باورها و نظام ارزشی فرد (ذکر یکی از کلمه های باورها یا نظام ارزشی فرد نیز شامل بارم می شود) ص 166- 0/25 ج) هدفمندی (انتخاب هدف) ص 168- 0/25 (د) ادراک کارایی ص 172- 0/25 ه) اسناد ص 174- 0/25 (و) اراده ص 167- 0/25	
20	الف) حسی (ب) چند دقیقه (ج) نامحدود ص 97- هر مورد 0/25	
21	اصل شکل وزمینه - مجاورت - مشابهت - استمرار - تکمیل (ذکر چهار مورد کافی است) هر مورد 0/25 ص 84	1
22	(یعنی پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار می دانند). ذکر هر مورد 0/25 (آنها فکر می کنند هر کاری انجام دهند به موفقیت نمی رسند). ذکر هر مورد 0/25 (جواب احتمالی) (این اعتقاد در فرد ایجاد می شود که رویدادها در کنترل او نیستند). ذکر هر مورد 0/25 ص 179 (جواب احتمالی)	1
23	الف) اثر نهفتگی (نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص) ذکر یکی از دو عبارت بیان شده شامل بارم می شود. 0/25 ص 123 ب) هدفمند است - مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است - درمسئله توانمندی های ما محدود است - در مسئله موقعیت فعلی یا مبدا باید مشخص باشد. (ذکر سه مورد) هر مورد 0/25 ص 116	1
24	همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارد. خود واقعی همان ویژگی های فردی و خود آرمانی ویژگی های است که فرد دوست دارد داشته باشد. هر مورد 0/25 ص 62 پاسخ اگر بر مبنای مثال باشد ذکر یک مثال که در آن خود آرمانی و خود واقعی به درستی ذکر شده باشد مورد تایید میباشد ذکر مثال برای خود واقعی 0.25 و ذکر مفهوم خود واقعی یعنی ویژگی های فردی 0.25 و آن بخش از مثال که به خود آرمانی می پردازد 0.25 و شرح مفهوم خود آرمانی یعنی آنچه می خواهد باشد 0.25 مانند : پسری/دختری در نظر بگیرد که قد بلند، دارای هوش متوسط، عملکرد تحصیلی معمولی و روحیه شاد..... است (ذکر ویژگی های مشابه مثال کتاب که نشان از خود واقعی است) اگر این نوجوان ایده آل هایی مثل هنرمند و فیلسوف (مثال های مشابه آرمانی و ایده آل که ذکر دومورد کافی است) برای خود داشته باشند، این ایده آل ها خود آرمانی او را شکل می دهد.	1
20	جمع نمره	
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفا بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۳/۷		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۱		تاریخ ادبیات (۲ نمره) با توجه به توضیحات، نام نویسنده و مورخ را در عبارت زیر بنویسید؟ الف) از نویسندگان زبردست سبک عراقی است، اثر معروف او، از نخستین و بهترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر به شمار می‌رود. (نام نویسنده:) ب) از مورخان مشهور ایران است و موضوع کتابش تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران است. (نام مورخ:)					
۲		درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) شعر بیدل به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و کاربرد مضمون‌های بدیع مشهور شده است و بیشتر اشعار او به صورت ضرب‌المثل رواج یافته است. (درست - نادرست) ب) فخرالدین عراقی مثنوی عشاق نامه را در مباحث عرفانی، به شیوه تمثیل و حکایت و در قالب نظم و نثر، نوشته است. (درست - نادرست)					
۳		جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل کمانک پر کنید (یک مورد اضافه است). (بابا فغانی شیرازی، مکتب وقوع، صائب تبریزی، بیدل دهلوی) ۱. از شعرای تأثیرگذار قرن دهم است که شعرش از نظر، ظرافت و رقت معانی مشهور است. ۲. جریانی که در نتیجه چاره اندیشی شاعران برای تغییر سبک و رهایی از گرفتاری تقلید بود..... نام دارد. ۳. خداوندگار مضامین تازه شعری لقب است.					
۴		در کدام گزینه آثار شاعران تماماً درست است؟ الف) تاریخ جهانگشا: عطاملک جوینی / لمعات: فخرالدین عراقی / جمشید و خورشید: سلمان ساوجی ب) مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی / مجالس المومنین: شیخ بهایی / تذکره الاولیا: عطار نیشابوری					
۵		سبک‌شناسی (۲ نمره) هر یک از ابیات مربوط به کدام سبک ادبی هستند؟ ۱) ز منجنیق فلک سنگ فتنه می بارد / من ابلهانه گریزم به آبگینه حصار ۲) عشق و درویشی و انگشت نمایی و ملامت / همه سهل است تحمل نکنم بار ملامت					
۶		با توجه به ویژگی‌های سبک هندی درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. الف) شعر بیشتر در تک بیت خلاصه می‌شود. (درست - نادرست) ب) استفاده از ردیف‌های کوتاه در شعر این دوره رایج است. (درست - نادرست)					
۷		در کدام گزینه هر دو اثر مصنوع اند؟ الف) عباس نامه - محبوب القلوب ب) مجالس المومنین - عالم آرای عباسی ب) تذکره شاه طهماسب - جامع عباسی د) شرفنامه بدلیسی - بدایع الوقایع					

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۳/۷		نام و نام خانوادگی:	
						مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۸	کدام یک از موارد زیر از ویژگی های زبانی سبک عراقی محسوب می شود؟ (الف) در شعر این دوره کاربرد غزل بیشتر شد و جایگاه تخلص در انتهای آن تثبیت گردید. (ب) شعر این دوره از دربار خارج شد؛ قصیده از رونق افتاد و غزل عارفانه و عاشقانه رواج یافت. (ج) به کارگیری حرف نشانه «مر» در کنار مفعول در جمله کم شده است.						۰.۲۵
۹	در متن زیر دو جمله نادرست است، شماره آنها را در پاسخنامه بنویسید «در سبک عراقی، تاریخ نویسی به اسلوب ساده رواج یافت. در مقدمه بابر نامه، که قدیمی ترین تاریخ نوشته شده درباره تیمور است، این ساده نویسی به خوبی قابل مشاهده است. تاریخ نویسی از اوایل دوره مغول، به سبب علاقه شدید آنان به ثبت وقایع مربوط به پدران و اجدادشان شروع شد. و در دوره تیموری قدری هم ادامه یافت. البته باید توجه داشت که این سادگی نثر همه جا یکسان نیست و نثر ساده این دوره را می توان فصیح و بلیغ دانست.»						۰.۵
۱۰	زیبایی شناسی ۶ نمره در بیت «بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه بان دارد / بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد»، دومین استعاره را بیابید و به تشبیه تبدیل کنید.						۰.۷۵
۱۱	نوع تشبیه عبارت «دانا چو طبله عطراست، خاموش و هنر نمای» با کدام بیت یکسان است؟ (الف) توسرو جویباری، تو لاله بهاری / تو یار غمگساری، تو حور دلربایی (ب) نگارش دهد گلبن جویبار / در آینه آب رخسارها (ج) هرگز کسی نداد بدین سان نشان برف / گویی که لقمه ای است زمین در دهان برف						۰.۲۵
۱۲	وجه شبه را در سروده زیر مشخص کنید. زندگی آتشگهی دیرنده پابر جاست / گر بیفروزش، رقص شعله اش در هر کران پیداست / ورنه خاموش است و خاموشی گناه ماست.						۰.۲۵
۱۳	در بیت «این زبان چون سنگ و هم آتش و ش است / و آنچه بجهد از زبان چون آتش است» چند «ادات تشبیه» به کار رفته است؟						۰.۲۵
۱۴	نوع تشبیه را مقابل آن بنویسید. (الف) خانه دل ما را از کرم عمارت کن / پیش از آن که این خانه رو نهد به ویرانی (.....) (ب) وز چو شمعی به شب، زود رو و سرفراز / شب چو چراغی به صبح، کاسته و نیم تاب (.....)						۰.۵
۱۵	در مصراع دوم بیت «جان به لب داریم و همچون صبح خندانیم ما / دست و تیغ عشق را زخم نمایانیم ما» (الف) یک اضافه تشبیهی ب) یک اضافه استعاری بیابید						۰.۵

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۳/۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۶	در بیت «سینه خواهم شرحه شرحه از فراق / تا بگویم شرح درد اشتیاق» مجاز را بیابید و آن را به اضافه استعاره تبدیل کنید.						۰.۵
۱۷	آشکارترین آرایه عبارت «تو قامت تمنّایی ای درخت / همواره خفته در آغوش آسمان / بالایی ای درخت» را از داخل کمانک انتخاب کنید. (استعاره مکنیه - استعاره مصرحه - تشبیه)						۰.۲۵
۱۸	در مصراع اول بیت زیر یک تشخیص و در مصراع دوم یک تشبیه مشخص کنید. «داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله عذاران همه رفتند»						۰.۵
۱۹	در ابیات زیر دو مجاز با رابطه شباهت بیابید. ما ز آغاز و ز انجام جهان بی خبریم / اول و آخر این کهنه کتاب افتاده است با کاروان حله برفتم ز سیستان / با حله تنیده ز دل بافته ز جان						۰.۵
۲۰	منادا در هر بیت زیر باعث آفرینش چه آرایه ای شده است؟ الف) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ کس می نپسندم که به جای تو بود ب) بشکن دل بی نوای ما را ای عشق / این ساز شکسته اش خوش آهنگ تراست.						۰.۵
۲۱	در عبارت زیر قرینه مجاز را مشخص کنید. جهان خوردم و کارها راندم.						۰.۲۵
۲۲	در مصراع اول و چهارم کنایه ها را مشخص کنید و مفهوم آن ها را بنویسید. الف) از درد آمدی و من از خود به در شدم / گویی کزین جهان به جهان دگر شدم ب) همت مردانه می خواهد گذشتن از جهان / یوسفی باید که بازار زلیخا بشکند						۱
۲۳	موسیقی شعر با توجه به بیت «سلسله موی دوست حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست» خانه های خالی (الف - ب) را با ذوق خود (غیر از واژه های بیت) پر کنید؟						۰.۵
		سِل سِلِ یِ	«الف»	حَل قِ یِ دا	مِ بَ لَاسِت		
		هَر کِ دَرِین	حَل قِ نِی ست	«ب»	ما جَ رَاسِت		
۲۴	در صورت تقطیع بیت زیر به پایه های آوایی ۴ تایی ۳ تایی، به موارد خواسته شده پاسخ دهید. «یک عمر دور و تنها تنها به جرم اینکه / او سرسپرده می خواست، من دل سپرده بودم» الف) دو رکن (وزن و واژه) ابتدایی بیت را بنویسید. ب) وزن بیت همسان تک پایه ای است یا همسان دولختی؟						۰.۷۵

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۳/۷		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۲۵	وزن عروضی بیت «ما به غم خو کرده ایم ای دوست ما را غم فرست / تحفه ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست» با کدام بیت متفاوت است؟ الف) تا نگردي بی خبر از جسم و جان / کی خبر یابی ز جانان یک زمان ب) سینه مالامال درد است ای دریغا مرهمی / دل ز تنهایی به جان آمد خدا را مرهمی						
۲۶	در کدام بیت هجای پایانی از رکن آخر کاسته شده است (محذوف است) علامت هجایی «رکن پایانی» را بنویسید. الف) زیزدان دان، نه از ارکان، که کوته دیدگی باشد / که خطی کز خرد خیزد، تو آن را از بنان بینی ب) یار شدم، یار شدم، باغم تو یار شدم / تا که رسیدم بر تو، از همه بیزار شدم ج) گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود / داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود						
۲۷	کدام بیت به دو صورت دسته بندی می شود؟ در صورت تقطیع به پایه های آوایی ۳ تایی ۴ تایی رکن اول و دوم را بنویسید. الف) غمناک نباید بود از طعن حسود ای دل / شاید که چو وایینی خیر تو در این باشد ب) الفبای درد از لبم می تراود / نه شبم که خون از شیم می تراود ج) چو دل بر نهی بر سرای کهن / کند ناز و ز تو پیوشد سخن						
۲۸	با توجه به بیت «گفت به مجنون صمنی در دمشق / کای شده مستغرق دریای عشق» الف) وزن این بیت همسان است. (درست / نادرست) ب) خط عروضی رکن دوم را بنویسید.						
۲۹	اگر بیت «بسیار گنه کردیم آن بود قضای تو / شاید که به ما بخشی از روی کرم آن ها» را براساس ۳ تایی ۴ تایی برش بزنیم، موارد خواسته شده را بنویسید.						
۲	پایه های آوایی		الف).....	ب).....			
				ج).....		د).....	
	نشانه هجایی		ه).....			و).....	
	وزن		ز).....			ح).....	
۳۰	در ابیات زیر وزن های همسان دولختی و همسان تک پایه ای را مشخص کنید. ۱. ای صاحب کرامت، شکرانه سلامت / روزی تفقدی کن درویش بینوارا ۲. شکر کند چرخ فلک، از ملک و ملک و ملک / کز کرم و بخشش او روشن و بخشنده شدم						

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۳/۷		نام و نام خانوادگی:	
						مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
نمره							
۳۱		نقد و تحلیل نظم و نثر (۴ نمره) با توجه به غزل زیر به سؤالات پاسخ دهید. مرا تو غایت مقصودی از جهان ای دوست هزار جان عزیزت فدای جان ای دوست چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم که یاد می‌نکند عهدِ آشیان ای دوست گرم تو در نگشایی کجا توانم رفت به راستان که بمیرم بر آستان ای دوست مرا رضای تو باید، نه زندگانی خویش اگر مراد تو قتل است، وارهان ای دوست که گفت سعدی از آسیب عشق بگریزد به دوستی که غلط برد گمان ای دوست الف) غزل بالا در چه سبکی سروده شده است؟ ب) وزن غزل همسان است. (درست / نادرست) ج) یک ویژگی ادبی در بیت آخر بیابید. د) یک ویژگی فکری بیابید و بنویسد.					
۳۲		با توجه به متن زیر از کتاب «عالم آرای عباسی» به سؤالات پاسخ دهید. از طبقه علیّه شعرا که ناظران مناظم سخن‌پیرایی و پیرایه بندگان سلسله معنی آرای اند، در آن هنگام در اردوی معلّا و ممالک محروسه، شاعران سخنور و سخنوران بلاغت گستر بی شمار بودند. در اوایل حال حضرت خاقانی جنت مکانی توجه تمام به حال این طبقه بود. الف) در عبارت مشخص شده چه ویژگی زبانی سبک هندی مشاهده می‌شود؟ ب) نام نویسنده کتاب را بنویسید ؟ ج) یک تشبیه در سطر اول بیابید و مشبه به آن را بنویسید.					
۳۳		با توجه به غزل زیر: گر تمنای تو از خاطر ناشاد رود داغ عشق تو گلی نیست که از یاد رود نرود حسرت آن چاه زنخدان از دل تشنه را آب محال است که از یاد رود نتوان از سر او برد هوای شیرین لشگر خسرو اگر بر سر فرهاد رود کاش چون شمع همه سر شود اعضای کلیم تا سراسر به ره عشق تو بر باد رود الف) در بیت دوم کدام یک از ویژگیهای ادبی سبک هندی آشکار است؟ ب) وزن مصراع اول بیت دوم، حاصل تکرار چه رکنی است؟ نشانه هجایی آن را بنویسید. ج) دو ویژگی فکری در غزل بیابید و بنویسید.					
۳۴		متن زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخ دهید. «فرآش باد صبا را گفته تافرش زمرّدین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیروزد. درختان را به خلعت نوروزی، قبا سبز ورق در برگرفته و اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع، کلاه شکوفه بر سر نهاده» الف) چه آرایه ای در حوزه علم بیان، بیشتر در متن به کار رفته است؟ ب) یک استعاره در سطر اول بیابید. ج) یک ویژگی زبانی در متن بیابید. پیروز و شاد کام باشید.					
۰۰۷۵							

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تاریخ ادبیات (۲ نمره) ۱. الف) شمس قیس رازی ۰,۲۵ ص ۱۶ ب) حمدالله مستوفی ۰,۲۵ ص ۱۷	۰,۵
۲	الف) نادرست ۰,۲۵ ص ۶۱ ب) نادرست ۰,۲۵ ص ۱۵	۰,۵
۳	۱. بابافغانی شیرازی ۰,۲۵ ص ۶۱ ۲. مکتب وقوع ۰,۲۵ ص ۵۸ ۳. صائب تبریزی ۰,۲۵ ص ۶۱	۰,۷۵
۴	گزینه «الف» ۰,۲۵ صص ۱۷-۶۱-۱۵-۵۸	۰,۲۵
۵	سبک شناسی (۲ نمره) الف) هندی ۰,۲۵ ب) عراقی ۰,۲۵ ص ۸۶	۰,۵
۶	الف) درست ۰,۲۵ ص ۸۳ ب) نادرست ۰,۲۵ ص ۸۲	۰,۵
۷	گزینه «الف» ۰,۲۵ ص ۸۴	۰,۲۵
۸	گزینه «ج» ۰,۲۵ ص ۳۶	۰,۲۵
۹	شماره های ۲ و ۴ هر کدام ۰,۲۵	۰,۵
۱۰	زیبایی شناسی (۶ نمره) گل: ۰,۲۵ صورت او مثل گل است (یا هر پاسخ مشابه که در آن مشابه و مشابه به، به کار رود) ۰,۵ ص ۱۰۳	۰,۷۵
۱۱	گزینه ج ۰,۲۵ ص ۲۷	۰,۲۵
۱۲	دیرنده و پابرجا (هر کدام به تنهایی نیز درست است). ۰,۲۵ ص ۲۹	۰,۲۵
۱۳	۳ مورد (چون، وش، چون) ۰,۲۵ ص ۲۸	۰,۲۵
۱۴	الف) فشرده (بلیغ-اضافی) ۰,۲۵ ب) گسترده ۰,۲۵ صص ۳۱-۳۲	۰,۵
۱۵	الف) تیغ عشق: تشبیهی ۰,۲۵ ب) دست عشق: استعاری ۰,۲۵ ص ۷۷	۰,۵
۱۶	سینه ۰,۵ ص ۵۳	۰,۵
۱۷	مکنیه (تشخیص) ۰,۲۵ ص ۱۰۳	۰,۲۵
۱۸	دل لاله / بر سرو ۰,۲۵ باغ جهان / لاله عذاران ۰,۲۵ ص ۱۰۲	۰,۵
۱۹	کهنه کتاب ۰,۲۵ ص ۷۶ خله ۰,۲۵ ص ۷۱	۰,۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۰	الف) مصرحه ۰,۲۵ ص ۷۳ (ب) مکنیه (تشخیص) ۰,۲۵ ص ۷۹	۰,۵
۲۱	خوردن ۰,۲۵ ص ۵۲	۰,۲۵
۲۲	الف) از خود به در شدن ۰,۲۵ (یا هر مفهوم مشابه) عاشق شدن، شیدایی، از خود بی خود شدن (یا هر مفهوم مشابه) ۰,۲۵ بازار شکستن ۰,۲۵ از رونق افتادن، بی اعتبار کردن (یا هر مفهوم مشابه دیگر) ۰,۲۵ ص ۹۶	۱
۲۳	موسیقی شعر (۶نمره) الف) پایه های آوایی معادل «موی دوست» ۰,۲۵ ب) پایه های آوایی معادل «فارغ زین» ۰,۲۵ ص ۹۰	۰,۵
۲۴	الف) مستفعلن ۰,۲۵ فعولن ۰,۲۵ (ب) دولختی ۰,۲۵ ص ۹۲	۰,۷۵
۲۵	گزینه الف ۰,۲۵	۰,۲۵
۲۶	گزینه ج) ۰,۲۵ U U - ۰,۲۵	۰,۵
۲۷	گزینه الف) ۰,۲۵ ب: مفعول ۰,۲۵ مفاعیلن ۰,۲۵ ص ۸۸	۰,۷۵
۲۸	الف) درست ۰,۲۵ ب: نو ص ن می ۰,۵ ص ۱۸	۰,۷۵
۲۹	الف) پس یا ر (ب) گ نه گر دیم (ج) ب ما بخ شی (د) ک رم آ هان (ه) U _ _ (و) _ _ _ (ز) مفعول (ح) مفاعیلن هر مورد ۰,۲۵ ص ۱۰۶	۲
۳۰	(۱) همسان دولختی ۰,۲۵ (۲) همسان تک پایه ای ۰,۲۵ ص ۸۹	۰,۵
۳۱	نقد و تحلیل نظم و نثر (۴نمره) الف) عراقی ۰,۲۵ (ب) نادرست ۰,۲۵ (ج) کاربرد تخلص در بیت آخر / تکرار / جناس ۰,۲۵ د) جان فشانی برای معشوق / گرایشات عرفان و تصوف / فداکاری عاشق / جاودانگی عشق (یا هر مورد مشابه دیگر) ۰,۲۵ ص ۱۰۰	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۳۲	الف) تتابع اضافات ۰,۲۵ (ب) اسکندر بیگ ترکمان ۰,۲۵ (ج) سلسله معنی آرایبی یا شعرا پیرایه بندان هستند. ۰,۲۵ سلسله، پیرایه بندان ۰,۲۵	۱ ص ۸۷
۳۳	الف) تشبیه / استعاره معادله / کنایه / تمثیل / تنا سب (یک مورد کافی است). ۰,۲۵ (ب) فعلاتن: ۰,۲۵ UU __ ۰,۲۵ ج) معنی گرابودن / مضمون سازی / باریک اندیشی / بیان عشق / جاودانگی عشق / ارائه خیال خاص و معنی برجسته (دو مورد کافیست). ۰,۵	۱,۲۵ ص ۷۱
۳۴	الف) تشبیه / اضافه تشبیهی ۰,۲۵ ب) فرش زمرّدین (استعاره مصرحه) / مخاطب قرار دادن باد صبا و همچنین مخاطب قرار دادن ابر بهاری (استعاره مکنیه) ۰,۲۵ ج) ایجاز / اختصار / جملات کوتاه / ترکیبات بدیع / استفاده از لغات عربی / در آمیختن مختصات نو و کهن / حذف فعل به قرینه (واژه حذف به تنهایی نیز قابل قبول است). (یک مورد کافیست). ۰,۲۵	۰,۷۵ ص ۵۶
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰								
پایه یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳												
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱	۰.۷۵ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵) الف- در تاریخ نگاری روایی، نویسندگان هیچ نقد و نظری درباره‌ی درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند. ب- در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی شام اداره می‌شد. ج- در زمان شاه عباس دوم صفوی، شهر قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.											
۲	۰.۷۵ کدام یک از منابع تاریخی سمت چپ با گزینه های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است. <table><tr><td>الف- اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم</td><td>۱- تک نگاری</td></tr><tr><td>ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز</td><td>۲- تاریخ محلی</td></tr><tr><td>ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره‌ی ساسانیان</td><td>۳- اندرزنامه</td></tr><tr><td></td><td>۴- تاریخ عمومی</td></tr></table>				الف- اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱- تک نگاری	ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲- تاریخ محلی	ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره‌ی ساسانیان	۳- اندرزنامه		۴- تاریخ عمومی
الف- اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱- تک نگاری											
ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲- تاریخ محلی											
ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره‌ی ساسانیان	۳- اندرزنامه											
	۴- تاریخ عمومی											
۳	۰.۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰.۲۵) (حُفَاء - قزوین - اهل صُفّه - تبریز) الف- برخی از مهاجران بی‌بضاعت مکه پس از هجرت به مدینه، در جوار مسجد اقامت‌گزیدند و به مشهور شدند. ب- شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی پایتخت صفویه را از شهر به اصفهان منتقل کرد.											
۴	۰.۵ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵) الف- قرآن کدام رویداد را به عنوان فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟ ۱- غزوة بدر ۲- پیمان عقبه‌ی دوم ۳- پیمان صلح حدیبیه ۴- فتح مکه ب- کدام دسته از اراضی دوره‌ی صفویه در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود؟ ۱- خاصه ۲- ممالک ۳- خصوصی ۴- وقفی											
۵	۰.۵ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵) الف- جنبش اجتماعی- فرهنگی ایرانیان که با تفاخرطلبی قومی امویان به مخالفت برخاست، به چه نامی معروف شد؟ ب- تجارت ابریشم در زمان شاه عباس اول صفوی توسط چه کسانی انجام می‌شد؟											
۶	۲ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- نهضت ترجمه: ب- سرف											
۷	۲ مقایسه‌ی پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- شیوة کسب قدرت دو سلسله‌ی طاهریان و علویان طبرستان را با هم مقایسه کنید. ب- دیدگاه اومانیزم‌ها (انسان‌گرایان) و کلیسا در مورد انسان را با هم مقایسه کنید.											

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانان بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) ب- به نظر شما، چرا شاهان صفوی عده‌ای از علمای شیعه جیل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند؟			
۹	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵) الف- مهم‌ترین مخالفان امت و حکومت نوپای اسلامی در عصر پیامبر (ص) چه گروه‌هایی بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است) ب- دو شاهکار معماری جهان اسلام در سرزمین اندلس را نام ببرید. ج- بافت مذهبی جامعه ایران در دوره حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی شامل چه گروه‌هایی می‌شد؟ (دو مورد) د- مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی، پایه‌گذار نگارگری اصفهان، چه بود؟			
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: متن‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. (هر مورد ۰.۵) - روزی ملکشاه سلجوقی، به خواجه نظام‌الملک پیغام داد که همانا با من در مُلک (کشورداری) شریکی که ولایت و اقطاع به اولاد خود می‌دهی و هر تصرف که در ملک می‌خواهی بی‌مشورت من می‌کنی، خواهی تا بفرمایم که دوات وزارت از پیش و دستار از سرت بردارند؟ نظام‌الملک جواب داد که دوات من و تاج تو در هم بسته است و توأمانند، اما فرمان تو را باشد. - باید که به همه اطراف همیشه جاسوسان روند بر سیل بازرگانان و سیاحان و داروفروشان و درویشان، و از هر چه می‌شنوند خبر می‌آورند تا هیچ گونه از احوال چیزی پوشیده نماند. (سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک) الف- چرا نظام‌الملک معتقد به استفاده از جاسوسان در امور مملکت بود؟ ب- با توجه به متن اول، اختیارات وزیر سلجوقی تا چه اندازه بود؟			
۱۱	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) نتیجه حملات سلطان محمود غزنوی به هند چه بود؟			
۱۲	مهم‌ترین ویژگی میدان نقش جهان اصفهان چه بود؟			

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰
پایه یازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱۳	چرا قبیله قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت؟			
۱				
۱۴	به چه دلایلی مصریان از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است)			
۱				
۱۵	مهم‌ترین عوامل رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل‌بویه چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)			
۱				
۱۶	در قرن نهم هجری چه تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت طریقت‌های صوفی به وجود آمد؟			
۱				
۱۷	نظام حقوقی و قضایی ایران در دوره تیموریان بر چه پایه‌هایی استوار بود؟			
۱				
۱۸	چرا بازرگانان و صنعت‌گران در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م. از پیدایش پادشاهی‌های قدرتمند در اروپا پشتیبانی می‌کردند؟			
۱				
۱۹	نتایج نهضت پروتستان در اروپا را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)			
۱				
« پیروز و سربلند باشید »				

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم	دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب، آموزش از راه دور داخل و خارج از کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف - صحیح ۰/۲۵ درس ۲ ص ۱۷ ب - غلط ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۴ ج - غلط ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۴۲ شهر قندهار در زمان «شاه صفی» از ایران جدا شد.	۰/۷۵
۲	الف - ۳ (اندرزنامه) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۱۰ ب - ۱ (تک نگاری) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۶ ج - ۴ (تاریخ عمومی) ۰/۲۵ درس ۱ ص ۴	۰/۷۵
۳	الف - اهل صفه ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۴ ب - قزوین ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۴۰	۰/۵
۴	الف - ۳ (پیمان صلح حدیبیه) ۰/۲۵ درس ۴ ص ۳۸ ب - ۲ (ممالک) ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۴۴	۰/۵
۵	الف - شعوبیان (یا) شعوبی ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۵ و ۸۶ ب - تجار ایرانی ارمنی ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۴۶	۰/۵
۶	الف - جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی ۰/۵ و ترجمه آن‌ها به زبان عربی در دوره عباسیان بود. ۰/۵ (انتقال آثار و ترجمه به زبان عربی مد نظر است) ب - در قرون وسطا کار بر روی زمین های اربابان (فئودال ها) ۰/۵ به عهده میلیون ها کشاورز وابسته به زمین بود که به آنها سرف می گفتند. ۰/۵	۲
۷	الف - بنیان‌گذاران سلسله طاهریان با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند، ۰/۵ اما بنیان‌گذاران سلسله علویان طبرستان، بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند. ۰/۵ ب - اومانیست‌ها (انسان‌گرایان) انسان را محور و مدار جهان می شمردند و اعتقاد داشتند که معیارهای اخلاقی و ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی باید بر پایه خواسته‌های او ایجاد شود (یا) در حالی که انسان‌گرایان، انسان را موجودی می شمردند که زندگی دنیوی او ارجمند و مهم است، ۰/۵ کلیسا مروج این عقیده بود که انسان فقط برای خدمت به خداوند خلق شده است و دنیاگرایی و میل به لذت جویی، او را از رسیدن به سعادت و خوشبختی در جهان آخرت باز می دارد. ۰/۵	۲
۸	الف - زیرا در نتیجه هم نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی، ماهیت ایرانی-اسلامی یافت - و موجب شد که مردم نسبت به آن احساس بیگانگی کمتری بکنند. - همچنین نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت، بیش از پیش، افزایش یافت - و زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. ب - از آنجا که در زمان تأسیس حکومت صفوی، تعداد عالمان و مراکز علمی شیعی در ایران کم بود، ۰/۵ شاهان صفوی به منظور ترویج معارف شیعه و رفع نیازهای مذهبی و حقوقی جامعه، ۰/۵ عده‌ای از علمای شیعه جبل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند.	۲
۹	الف - مشرکان، منافقان و یهودیان ب - مسجد جامع قُربطه ۰/۲۵ و کاخ الحمراء غرناطه ۰/۲۵ ج - اهل تسنن - شیعیان دوازده امامی (امامیه) - سادات علوی - پیروان مذهب اسماعیلیه هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. د - زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می کشید. ۰/۵	۲

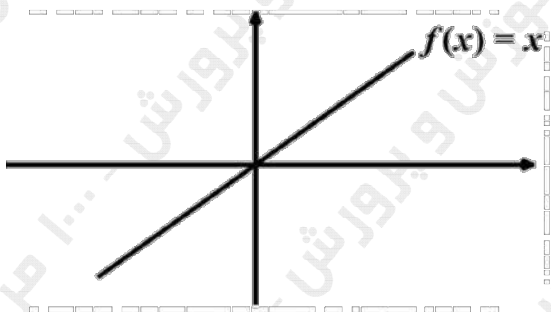
راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم	دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب، آموزش از راه دور داخل و خارج از کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	« ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد »		
۱۰	الف - تا هیچ گونه از احوال چیزی پوشیده نماند. (اشاره به نظارت و تسلط بر کل مملکت) ۰/۵ ب - وزیر در منصب خود از اختیارات بالایی برخوردار بود، با این حال، وزیر در منصب خود هیچ امنیتی نداشت و آنچه سبب تداوم کار وی می‌شد، اراده و خواست سلطان بود. ۰/۵ (اشاره به مفهوم قدرت و اختیارات وزیر و تابع سلطان بودن او، نمره تعلق می‌گیرد.) درس ۱۰ ص ۱۰۶	۱	
۱۱	دین اسلام ۰/۲۵ و زبان فارسی ۰/۲۵ به شبه قاره هند راه یافت و گسترش پیدا کرد. درس ۱۰ ص ۱۰۲	۰/۵	
۱۲	شکوه و عظمت ۰/۲۵ و نیز کاربردهای متنوع ۰/۲۵ درس ۱۴ ص ۱۵۲	۰/۵	
۱۳	به سبب در اختیار داشتن اداره کعبه ۰/۵ و برقراری رابطه تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک ۰/۵ درس ۳ ص ۲۲	۱	
۱۴	از یک سو مالیات‌های سنگینی را به رومیان می‌پرداختند - و از سوی دیگر اجازه نداشتند که به مقام‌های عالی برسند. - علاوه بر آن، مسیحیان مصر اختلافات مذهبی شدیدی با رومیان داشتند. - گروه‌هایی از پیروان آیین یهود نیز که در اسکندریه و سایر نقاط مصر پراکنده بودند ، به دلیل عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر مسیحیان، از او ناخشنود بودند. هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است. درس ۵ ص ۵۱	۱	
۱۵	فعالیت‌های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود- کشاورزی، تجارت و صنعت رشد چشمگیری داشت- برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی، - قرار گرفتن زمام کارها به دست امیران و وزیران با تدبیر و علاقه‌مند به عمران و آبادانی - و استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم. هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است. درس ۹ ص ۹۴	۱	
۱۶	از یک سو صوفیان به تشیع گرایش بیشتری نشان دادند. ۰/۲۵ و از طرف دیگر به تدریج برخی از طریقت‌ها مانند طریقت صفوی وارد سیاست شدند. ۰/۲۵ و برای به دست گرفتن قدرت، با فرمانروایان و پادشاهان به رقابت برخاستند. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۲۷	۱	
۱۷	بر اساس سنت های مغولی و مجموعه قوانینی موسوم به تَزوکات که تیمور آن را به وجود آورد. ۰/۵ با این حال، قوانین شرعی و عرفی مبنای زندگی اجتماعی و داوری حقوقی ایرانیان بود. ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۲۲	۱	
۱۸	زیرا حکومت مرکزی مقتدر از طریق برقراری نظم و امنیت، ۰/۲۵ وحدت اداری ۰/۲۵ و یکسان سازی قوانین، ۰/۲۵ شرایط مساعدی برای توسعه تجارت و صنعت فراهم می‌آورد. ۰/۲۵ درس ۱۵ ص ۱۶۸	۱	
۱۹	وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد - و باعث بروز سلسله جنگ‌های مذهبی میان پروتستان‌ها و کاتولیک ها شد که بخش های وسیعی از اروپا را فراگرفت. - این نهضت همچنین به تقویت پادشاهان و دولت های ملی - و رشد اندیشه ملی گرایی در اروپا کمک فراوانی کرد. - تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی بود. هر مورد ۰/۵ ، ذکر دو مورد کافی است. درس ۱۶ ص ۱۸۶	۱	
۲۰	جمع نمره		
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار			

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
نمره				
۱	درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) گزاره‌ی $(P \wedge \sim P)$ همیشه نادرست است. ب) ارزش گزاره‌ی شرطی $(p \Rightarrow q)$ به انتقای مقدم، همواره درست است. پ) اگر دامنه و برد یک تابع برابر باشد، آن تابع را همانی می‌گویند. ت) اگر تابع علامت به صورت $f(x) = \text{sign}(x)$ باشد، در این صورت $\text{sign}(-۲۰۰) = +۱$.			
۲	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) گزاره‌ای که به صورت « اگر p آنگاه q و برعکس » بیان می‌شود، دارای ترکیب است. ب) اگر f تابعی ثابت باشد، حاصل $f(۵) - f(۳)$ برابر است. پ) اگر $n = ۲$ باشد، زوج مرتب $(n+۱, \dots)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار دارد. ت) تغییر متوسط کالاها و خدمات در طول زمان را می‌نامند.			
۳	در سؤالات زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) کدامیک از جملات زیر گزاره است ؟ ۱) لطفا در را باز کن. ۲) چه هوای سردی! ۳) شما اهل کجایی؟ ۴) عدد ۷ عددی اول است. ب) هم‌ارز گزاره‌ی $(p \wedge q) \sim$ کدام گزاره است ؟ ۱) $(p \vee q) \sim$ ۲) $(p \vee \sim q)$ ۳) $(\sim p \vee \sim q)$ ۴) $(p \wedge \sim q)$ پ) حاصل عبارت $[۱/۵] + [-۱/۵]$ برابر کدام گزینه است ؟ [] نماد جزء صحیح است. ۱) صفر ۲) +۱ ۳) -۱ ۴) -۲ ت) کدام شاخص تحولات قیمت را بر مبنای یک سال پایه نشان می‌دهد؟ ۱) بهای کالا و خدمات ۲) تورم ۳) خط فقر ۴) توده بدنی			
۴	ارزش گزاره‌ی « عدد ۹ مربع کامل است » را مشخص کرده، سپس نقیض آن را بنویسید.			
۵	اگر p گزاره‌ای درست و q گزاره‌ای نادرست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، در این صورت ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow r$ را مشخص کنید.			
۶	با استفاده از جدول ارزش‌ها درستی هم‌ارزی $(p \Rightarrow q) \equiv (\sim p \vee q)$ را نشان دهید.			
۷	گزاره‌های زیر را به صورت نماد ریاضی بنویسید. الف) اگر از مکعب عددی یک واحد کم کنیم، حاصل برابر با ۲۶ می‌شود. ب) حاصل ضرب عددی در خودش، به علاوه ۵ بزرگتر از خود آن عدد است.			

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.						
نمره							
۸	به کمک قیاس استثنایی، استدلال زیر را کامل کنید. مقدمه ۱: اگر امشب شب چهاردهم ماه باشد، آنگاه ماه کامل است. مقدمه ۲: امشب شب چهاردهم ماه است. نتیجه:						
۹	عکس نقیض گزاره شرطی « اگر n^2 عددی زوج باشد، آنگاه n عددی زوج است » را بنویسید. ($n \in \mathbb{Z}$)						
۱۰	اگر دامنه‌ی تابع $f(x) = x^2 + 1$ برابر $D = \{-1, 0, 2\}$ باشد، برد تابع را به‌دست آورید.						
۱۱	اگر $f = \{(5, a+1), (6, c), (2b, 10)\}$ یک تابع همانی باشد، حاصل $\frac{a+c}{b}$ را بیابید.						
۱۲	در تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 & x > 0 \\ 2x+1 & x \leq 0 \end{cases}$ حاصل عبارت $f(\sqrt{2}) + f(-1)$ را به‌دست آورید.						
۱۳	جدول مالیاتی که توسط هیئت مدیره یک شرکت برای سال مالی جدید آماده و تصویب شده، به‌صورت زیر است:						
۰.۷۵	حقوق ماهیانه (برحسب تومان)		نرخ مالیات (درصد)				
	حقوق تا ۸,۰۰۰,۰۰۰		معاف از مالیات				
	مازاد بر ۸,۰۰۰,۰۰۰ تا ۱۲,۰۰۰,۰۰۰		۱۰				
	مازاد بر ۱۲,۰۰۰,۰۰۰		۱۵				
کارمندی با حقوق ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان، چقدر مالیات باید بپردازد؟							
۱۴	ابتدا نمودار تابع $y = x $ را رسم کرده و به کمک آن نمودار تابع $y = x + 1$ را رسم نمایید.						
۱۵	اگر $f = \{(2, 5), (-1, 0), (3, 7)\}$ و $g = \{(2, 2), (3, 6), (0, 1)\}$ باشد: الف) توابع $f - g$ و $f \times g$ را مشخص کنید. ب) مقدار $(\frac{f}{g})(2)$ را حساب کنید.						
۲							

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
۱۶	نمودار تابع f به صورت مقابل داده شده است. اگر $g(x) = 1$ باشد، ابتدا ضابطه‌ی تابع $f + g$ را نوشته، سپس نمودار آن را رسم کنید. 		
۱۷	درآمد ماهیانه ۷ نفر از کارمندان یک شرکت برحسب میلیون تومان به صورت زیر است : ۱۳ و ۳۰ و ۴ و ۱۲ و ۵ و ۱۰ و ۲۰ خط فقر را به روش نصف میانه، محاسبه کنید.		
۱۸	اگر سبد هزینه خانواده‌ای شامل دو کالای برنج و گوشت باشد و قیمت این دو کالا (برحسب هزار تومان) در سال پایه به ترتیب ۸۰ و ۵۰۰ باشد و در سال موردنظر به ۱۲۰ و ۷۰۰ برسد، با فرض اینکه مقادیر مصرفی برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۶۰ و ۴۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این دو کالا را به دست آورید.		
۱۹	در یک منطقه از میان افراد ۱۶ ساله و بیشتر، تعداد ۱۲۰۰ نفر شاغل و ۳۰۰ نفر بیکار هستند. نرخ بیکاری در این منطقه را به دست آورید.		

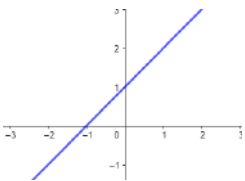
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره																									
۱	الف) درست (صفحه ۱۰) ب) حذف (صفحه ۳۰) پ) نادرست (صفحه ۳۵) ت) نادرست (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵																									
۲	الف) دشرطی یا $(p \Leftrightarrow q)$ (صفحه ۸) ب) صفر یا (۰) (صفحه ۲۶) پ) ۳ یا $(n+1)$ (صفحه ۲۷) ت) تورم (هرمورد ۰/۲۵) (صفحه ۶۰)	۱																									
۳	الف) گزینه ۴ (۷ عددی اول است) (صفحه ۲) ب) گزینه ۳ $(\sim p \vee \sim q)$ (صفحه ۱۰) پ) گزینه ۳ (-1) (صفحه ۳۹) ت) گزینه ۱ (بهای کالا و خدمات) یا گزینه ۲ (تورم) (صفحه ۵۹ یا ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵) «در قسمت ت با توجه به اینکه شاخص تورم نیز تحولات قیمت کالا را نشان می دهد که می تواند بر مبنای سال پایه نیز انجام شود. هر دو گزینه ۱ یا ۲ صحیح هستند. دانش آموز در صورتی که هر کدام از این دو گزینه را انتخاب نموده، نمره تعلق گیرد.»	۱																									
۴	ارزش : درست (۰/۵) نقیض: عدد ۹ مربع کامل نیست یا (چنین نیست که عدد ۹ مربع کامل است) (۰/۵) (صفحه ۳)	۱																									
۵	درست (۰/۵) (صفحه ۶) «اگر دانش آموز به ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow q)$ اشاره کرد که نادرست است (۰/۲۵) نمره تعلق گیرد.»	۰/۵																									
۶	<table><tr><td>p</td><td>q</td><td>$\sim p$</td><td>$p \Rightarrow q$</td><td>$\sim p \vee q$</td></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table> (صفحه ۶) (همارزند) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) «ترتیب سطرها مهم نیست. همچنین اگر ترتیب ستون های سوم و چهارم، یا چهارم با پنجم عوض شود، جواب صحیح است. به جواب دانش آموزانی که جدول را به صورت درست و به ترتیب دیگر نوشته اند نمره کامل تعلق گیرد.»	p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	د	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د	۲
p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$																							
د	د	ن	د	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۷	الف) $x^3 - 1 = 26$ (۰/۵) ب) $x \times x + 5 > x$ یا $x^2 + 5 > x$ (۰/۵) (صفحه ۱۳)	۱																									
۸	ماه کامل است (۰/۵) (صفحه ۱۴)	۰/۵																									
(صفحه ۱۱ از ۳)																											

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	اگر n زوج نباشد، آنگاه n^2 زوج نیست یا (اگر n فرد باشد، آنگاه n^2 فرد است) (صفحه ۱۶) (نقیض کردن گزاره اولی (۰/۲۵) و نقیض کردن گزاره دومی (۰/۲۵) و نوشتن عکس گزاره شرطی (۰/۵))	۱
۱۰	$f(0) = 0^2 + 1 = 1$ $f(2) = 2^2 + 1 = 5 \quad (\text{هر پاسخ } 0/25)$ $f(-1) = (-1)^2 + 1 = 2$ (هر مورد ۰/۲۵) یا $\{1, 2, 5\}$ (صفحه ۲۴)	۰/۷۵
۱۱	$\frac{a+c}{b} = \frac{4+6}{5} = 2 \quad (0/5)$ روش اول $a+1=5 \quad (0/25) \quad c=6 \quad 2b=10 \quad (0/25)$ $a=4 \quad (0/25) \quad b=5 \quad (0/25)$ روش دوم $\frac{a+c}{b} = \frac{4+6}{5} = 2 \quad (0/5)$ (صفحه ۳۲)	۱/۷۵
۱۲	$f(\sqrt{2}) = (\sqrt{2})^2 = 2$ $f(-1) = 2(-1) + 1 = -1 \quad 2 + (-1) = 1 \quad (0/25)$ روش اول $f(\sqrt{2}) + f(-1) = 2 + (-1) = 1$ روش دوم (صفحه ۳۳)	۱/۲۵
۱۳	$1000000 - 800000 = 200000 \quad (0/25)$ $200000 \times \frac{10}{100} = 20000 \quad (0/25)$ روش اول $(800000 \times 0) + (200000 \times \frac{10}{100}) = 20000$ روش دوم (صفحه ۴۳)	۰/۷۵
۱۴	رسم نمودار $y = x$ (۰/۵) و رسم نمودار $y = x + 1$ (۰/۵) (صفحه ۴۴)	۱
	(صفحه ۲ از ۳)	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی و آمار ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی-علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۵	الف) $\{2,3\}$ دامنه‌ی مشترک $(0/5)$ $f-g=\{(2,3),(3,1)\}$ $(0/5)$ $f \times g=\{(2,10),(3,22)\}$ $(0/5)$ (اگر بدون تعیین دامنه، توابع فوق را درست بنویسد، نمره کامل منظور شود). ب) (صفحه ۴۸) $\left(\frac{f}{g}\right)(2)=\frac{f(2)}{g(2)}=\frac{5}{2}=2/5$ $(0/5)$	۲
۱۶	$f(x)+g(x)=x+1$ $(0/25)$  رسم نمودار $(0/5)$ (صفحه ۵۱)	۰/۷۵
۱۷	مرتب شده: ۴, ۵, ۱۰, ۱۲, ۱۳, ۲۰, ۳۰ $(0/25)$ (صفحه ۵۷) $\frac{12}{2}=6$ میلیون $(0/25)$ نصف میانه = خط فقر $(0/25)$ ۱۲ = میانه $(0/25)$	۰/۷۵
۱۸	روش اول $\frac{(60 \times 120) + (40 \times 700)}{(60 \times 80) + (40 \times 500)} \times 100 = \frac{35200}{24800} \times 100 \approx 141/9$ $(0/25)$ روش دوم $\frac{(60 \times 120000) + (40 \times 700000)}{(60 \times 80000) + (40 \times 500000)} \times 100 = \frac{3520000}{2480000} \times 100 \approx 141/9$ $(0/25)$ (صفحه ۵۹) «در صورتی که دانش آموز مقدار تقریبی را به صورت ۱۴۲ نوشت یا اگر به روش قطع کردن جواب تقریبی را به صورت ۱۴۱ نوشت نمره تعلق گیرد.» (اگر با کشیدن جدول، به محاسبات نظم داده و ضربها را انجام دهد، طبق بارم بالا نمره داده شود)	۱/۵
۱۹	(صفحه ۶۰) $\frac{300}{1200+300} \times 100 = 20$ درصد $(0/25)$	۰/۷۵

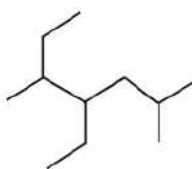
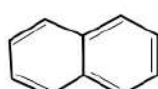
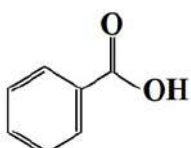
جمع نمره ۲۰

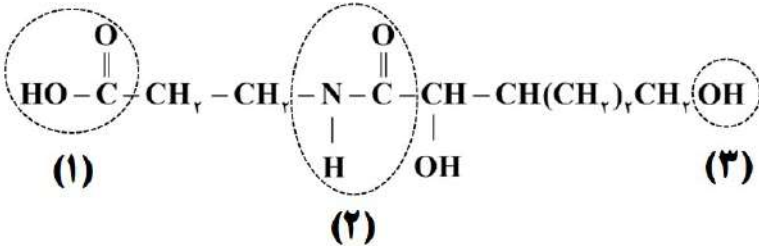
(صفحه ۳ از ۳)

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته:		ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)								
۱	در هر مورد واژه درست را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. (الف) خواص شیمیایی ایزومرها (متفاوت/یکسان) است. (ب) ژرمانیم (Ge) رسانایی الکتریکی (بیشتری/کمتری) از قلع (Sn) دارد. (ج) هندوانه و گوجه فرنگی محتوی لیکوپن بوده که (بازدارنده/نگهدارنده) محسوب می شود. (د) برای به دام انداختن گاز گوگرد دی اکسید خارج شده از نیروگاه ها، آن را از روی (کلسیم اکسید/پتاسیم اکسید) عبور می دهند. (ه) فرایند گوارش و سوخت و ساز بستنی در بدن (گرماگیر/گرماده) است و در این فرایند دمای بدن (تغییر می کند/ثابت است).								
۲	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را تعیین کرده و در صورت نادرست بودن، شکل درست آن را در پاسخ نامه بنویسید. (الف) بازیافت فلزها از جمله فلز آهن، گونه های زیستی کمتری را از بین می برد. (ب) اغلب فلزهای واسطه با تشکیل کاتیون به آرایش الکترونی گاز نجیب دست می یابند. (ج) اگر از سوختن کامل ۱/۳ گرم گاز اتین ۶۵ کیلوژول گرما آزاد شود، ارزش سوختی آن 50 kJ.g^{-1} است. (د) هر چه ضریب استوکیومتری یک ماده در معادله موازنه شده واکنش بیشتر باشد، شیب نمودار مول-زمان آن کمتر است.								
۳	به پرسش های زیر پاسخ دهید.  (۱)  (۲)  (۳)  (۴) (الف) نام هیدروکربن (۱) را بنویسید. (ب) فرمول مولکولی ترکیب (۴) را بنویسید. (ج) یک کاربرد برای ترکیب (۲) بنویسید. (د) هیدروکربن (۳) فرارتر است یا هیدروکربن راست زنجیر $\text{C}_{14}\text{H}_{30}$؟ (ه) آیا از ترکیب (۴) می توان در تهیه پلی استر استفاده کرد؟ چرا؟								
۴	تیتانیم فلزی محکم، با چگالی کم و مقاوم در برابر خوردگی است که از واکنش زیر در صنعت به دست می آید. اگر بازده واکنش ۹۰ درصد باشد، برای تهیه ۲۷ مول فلز تیتانیم به چند گرم فلز منیزیم نیاز است؟ (حل مسئله باروش کسر تبدیل باشد) ($1 \text{ mol Mg} = 24 \text{ g}$) $2\text{Mg} + \text{TiCl}_4 \xrightarrow{\Delta} \text{Ti} + 2\text{MgCl}_2$								

سؤالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته:		ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح							
دوره دوم متوسطه - یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه							
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳															
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)													
۵		اگر در دمای ثابت از ظرف مقابل ۰/۵ لیتر آب خارج شود: الف) میانگین انرژی جنبشی آن چه تغییری می کند؟ چرا؟ ب) انرژی گرمایی آن کاهش می یابد یا افزایش؟ ج) ظرفیت گرمایی ویژه چه تغییری می کند؟ ۱ ۲۵°C ۲L H₂O													
۶		با در نظر گرفتن ساختارهای زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) کدام ساختار پلی اتن شفاف است؟ ب) کدام ساختار استحکام بیشتری دارد؟ ج) کدام یک انعطاف پذیرتر است؟ د) نیروی بین مولکولی غالب در پلی اتن چیست؟ ۱   (۲) (۱)													
۷		با توجه به ساختار زیر که مربوط به ویتامین B_۵ است به پرسش ها پاسخ دهید.  (۱) (۲) (۳)													
۸		الف) نام گروه های عاملی مشخص شده را بنویسید. ب) این ویتامین در آب محلول است یا در چربی؟ چرا؟ گاز کلروواتان درافشانه های بی حس کننده موضعی کاربرد دارد و از واکنش گاز اتن با گاز هیدروژن کلرید (HCl) به دست می آید. اگر مجموع آنتالپی پیوند واکنش دهنده ها در واکنش زیر برابر با (+۲۷۰۵) کیلوژول و آنتالپی واکنش (۵۹-) کیلوژول باشد، با توجه به جدول داده شده، آنتالپی پیوند C-H را محاسبه کنید. H C H = H C H H C H (g) H - Cl (g) $\rightarrow$ H H H C H H C H H C H Cl (g) <table><tr><td>C-Cl</td><td>C-C</td><td>پیوند</td></tr><tr><td>۳۳۹</td><td>۳۴۸</td><td>میانگین انرژی پیوند (kJ.mol⁻¹)</td></tr></table>								C-Cl	C-C	پیوند	۳۳۹	۳۴۸	میانگین انرژی پیوند (kJ.mol ⁻¹)
C-Cl	C-C	پیوند													
۳۳۹	۳۴۸	میانگین انرژی پیوند (kJ.mol ⁻¹)													
۹		واکنش پذیری سه فلز A و B و C به صورت C > B > A است. با توجه به آن به پرسش ها پاسخ دهید. الف) در شرایط یکسان کدام واکنش روبه روانجام پذیر است؟ (۱) $\text{ASO}_4(\text{aq}) + \text{B}(\text{s}) \rightarrow$ (۲) $\text{B}(\text{s}) + \text{C}(\text{NO}_3)_4(\text{aq}) \rightarrow$ ب) اگر A و C در یک دوره از جدول دوره ای عناصر باشند، عدد اتمی کدام یک بیشتر است؟ چرا؟ ۱													

سوالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲		تعداد صفحه: ۴		رشته:		ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		
دوره دوم متوسطه – یازدهم		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir								
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)									نمره
۱۰	برای تهیه گاز هیدروژن می توان از واکنش هیدریدهای فلزی با آب استفاده کرد. برای تولید ۵/۶ لیتر گاز هیدروژن، چند گرم SrH_2 با خلوص ۴۵ درصد نیاز است؟ شرایط اندازه گیری حجم گاز، STP است. ($1\text{molSrH}_2 = 90\text{ g}$) (حل مسئله با کسر تبدیل انجام شود) $\text{SrH}_2(\text{s}) + 2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Sr}(\text{OH})_2(\text{s}) + 2\text{H}_2(\text{g})$									۱.۲۵
۱۱	برای هر یک از موارد زیر دلیل بنویسید. الف) خصلت نافلزی Br از Cl کمتر است. ب) برای پلیمرها نمی توان فرمول مولکولی دقیقی نوشت. ج) افرادی که با گریس کار می کنند، دستشان را با بنزین یا نفت می شویند. د) از طلا برای ساخت برگه ها و رشته سیم های بسیار نازک (نخ طلا) استفاده می شود.									۲
۱۲	با توجه به اطلاعات داده شده، آنتالپی واکنش زیر را حساب کنید. $2\text{H}_3\text{BO}_3(\text{aq}) \rightarrow \text{B}_2\text{O}_3(\text{s}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H = ?$ (۱) $\text{H}_3\text{BO}_3(\text{aq}) \rightarrow \text{HBO}_2(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_1 = -0.2\text{ kJ}$ (۲) $\frac{1}{4}\text{H}_2\text{B}_4\text{O}_7(\text{s}) + \frac{1}{4}\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{HBO}_2(\text{aq}) \quad \Delta H_2 = -5.65\text{ kJ}$ (۳) $\frac{1}{4}\text{H}_2\text{B}_4\text{O}_7(\text{s}) \rightarrow \text{B}_2\text{O}_3(\text{s}) + \frac{1}{4}\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \quad \Delta H_3 = +8.75\text{ kJ}$									۱.۲۵
۱۳	با توجه به واکنش ها پاسخ دهید. الف) در کدام واکنش، مواد واکنش دهنده پایدار تر هستند؟ چرا؟ ب) اگر در واکنش (۲) ماده D به حالت جامد تولید شود، آنتالپی واکنش کدام مقدار می تواند باشد؟ (۱۷۳- یا ۱۶۲- یا ۱۴۵-)									۰.۷۵

سوال‌ات آزمون نهایی درس: شیمی ۲	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه – یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) جدول زیر غلظت NOBr را در زمان های مختلف در واکنش تجزیه آن نشان می دهد.

$$2\text{NOBr(g)} \rightarrow 2\text{NO(g)} + \text{Br}_2\text{(g)}$$

زمان (s)	۰	۲	۴	۸
[NOBr] mol.L ⁻¹	۰/۰۱	۰/۰۰۷	۰/۰۰۵	۰/۰۰۴

سرعت واکنش را در بازه زمانی ۲ تا ۸ ثانیه بر حسب mol.L⁻¹.min⁻¹ محاسبه کنید.

ب) در نمودار داده شده منحنی A مربوط به تغییر مول فراورده یک واکنش است. با دلیل مشخص کنید کدام منحنی B یا C نشان دهنده افزودن کاتالیزگر به واکنش است.

با در نظر گرفتن ساختار مولکول های زیر، به پرسش ها پاسخ دهید.

(۱) $\text{CH}_2=\text{CHBr}$ (۲) $\text{CH}_3-\text{C}(=\text{O})-\text{NH}-\text{CH}_3$ (۳) $\text{CH}_3-\text{C}(=\text{O})-\text{O}-\text{CH}_3$

(۴) $\left[\text{C}(=\text{O})-\text{C}_6\text{H}_4-\text{C}(=\text{O})-\text{NH}(\text{CH}_2)_2\text{NH} \right]_n$

الف) ساختار پلیمر حاصل از مولکول (۱) را بنویسید.

ب) نقطه جوش ترکیب (۲) بیشتر است یا ترکیب (۳)؟ چرا؟

ج) ساختار مونومرهای سازنده پلیمر (۴) را بنویسید.

۱ H ۱/۰۰۸	۲ He ۴/۰۰۳																
۳ Li ۶/۹۴۱	۴ Be ۹/۰۱۲	۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۹ F ۱۹/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۱۸										
۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۱	۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۹	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۷	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۵										
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۷	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۶۹	۲۹ Cu ۶۳/۵۵	۳۰ Zn ۶۵/۳۹	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۴	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰

راهنمای جدول تناوبی عناصر
۶ عدد اتمی
C جرم اتمی میانگین ۱۲/۰۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

۱	الف) متفاوت ص ۷۲ ب) کمتری ص ۹ ج) بازدارنده ص ۹۱ د) کلسیم اکسید ص ۴۶ ه) گرماده - ثابت است ص ۶۱ و) هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۲	الف) درست (۰/۲۵) ص ۲۸ ب) نادرست (۰/۲۵) - دست نمی یابند (یا بیشتر فلزهای اصلی) (۰/۲۵) ص ۱۶ ج) درست (۰/۲۵) ص ۷۳ د) نادرست (۰/۲۵) شیب نمودار مول - زمان آن بیشتر است (یا هر چه ضریب استوکیومتری یک ماده در معادله موازنه شده واکنش کمتر باشد) (۰/۲۵) ص ۹۲	۱/۵
۳	الف) ۴- اتیل ۵.۲ - دی متیل هپتان (۰/۵) تذکر: در صورت نوشتن ۵.۲ به صورت ۲.۵ (۰/۲۵) نمره کسر شود ص ۲۸ ب) $C_7H_{16}O_2$ (۰/۵) در صورتی که یک مورد اشتباه باشد، ۰/۲۵ تعلق گیرد و بیشتر از یک مورد اشتباه نمره ای تعلق نمی گیرد) ص ۴۶ ج) به عنوان ضد پید برای نگهداری فرش و لباس (یا به عنوان ضد پید) (۰/۲۵) ص ۴۳ د) هیدروکربن (۳) (یا ساختار ترکیب) (۰/۲۵) ص ۳۵ ه) خیر (۰/۲۵) زیرا یک گروه عاملی گریوکسیل دارد. (۰/۲۵)	۲
۴	ص ۲۳ روش اول: $? \text{ g Mg} = 27 \text{ mol Ti} \times \frac{100}{90} \times \frac{2 \text{ mol Mg}}{1 \text{ mol Ti}} \times \frac{24 \text{ g Mg}}{1 \text{ mol Mg}} = 1440 \text{ g Mg}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \rightarrow 90 = \frac{27}{x} \times 100 \rightarrow x = 30 \text{ mol Ti}$ (۰/۲۵) $? \text{ g Mg} = 30 \text{ mol Ti} \times \frac{2 \text{ mol Mg}}{1 \text{ mol Ti}} \times \frac{24 \text{ g Mg}}{1 \text{ mol Mg}} = 1440 \text{ g Mg}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) تذکر مهم: - بازده درصدی فقط متعلق به فراورده است. - فقط به محاسبات با روش کسر تبدیل نمره تعلق می گیرد.	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

۵	الف) تغییر نمی کند (یا ثابت است) (۰/۲۵) زیرا دما ثابت است یا) دما معیاری برای توصیف میانگین انرژی جنبشی است. (۰/۲۵) ب) کاهش می یابد (۰/۲۵) ج) ثابت می ماند یا (تغییر نمی کند) یا) گرمای ویژه به جرم وابسته نیست (۰/۲۵) ص ۵۷ و ۵۹	۱
۶	الف) (۱) ب) (۲) ج) (۱) د) وان دروالس (هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۰۸ و ۱۰۹	۱
۷	الف) ۱: کریوکسیل (۰/۲۵) ص ۱۱۱ ۲: آمید (۰/۲۵) ص ۱۱۶ ۳: هیدروکسیل (۰/۲۵) ص ۷۱ تذکر مهم: فقط به نام گروه عاملی نمره تعلق می گیرد، نه نام خانواده. ب) در آب (۰/۲۵) زیرا بخش قطبی آن بر بخش ناقطبی غلبه دارد و در آب که قطبی است بهتر حل می شود. (۰/۲۵) ص ۱۱۳ و ۱۱۴	۱/۲۵
۸	ص ۶۸ و ۶۹ $\left[\begin{array}{c} \text{مجموع آنتالپی پیوندها در} \\ \text{مواد فراورده} \end{array} \right] - \left[\begin{array}{c} \text{مجموع آنتالپی پیوندها در} \\ \text{مواد واکنش دهنده} \end{array} \right] = \text{آنتالپی واکنش}$ $-59 = 270.5 - [\Delta H_{C-H} + 339 + 348] \rightarrow \Delta H_{C-H} = 415/4$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱
۹	الف) A (۰/۲۵) زیرا هرچه واکنش پذیری فلزی بیشتر باشد، شعاع آن در دوره بزرگتر است (۰/۲۵) و عدد اتمی آن کوچکتر است (۰/۲۵) (یا مقایسه به صورت برعکس نوشته شود) ص ۱۲	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

۱۰	ص ۲۲ - روش اول: $? g = \frac{5}{6} L_{H_2} \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{22.4 \text{ L } H_2} \times \frac{1 \text{ mol } SrH_2}{2 \text{ mol } H_2} \times \frac{90 \text{ g } SrH_2}{1 \text{ mol } SrH_2} \times \frac{100}{45} = 25 \text{ g } SrH_2$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $? g \text{ SrH}_2 = \frac{5}{6} L_{H_2} \times \frac{1 \text{ mol } H_2}{22.4 \text{ L } H_2} \times \frac{1 \text{ mol } SrH_2}{2 \text{ mol } H_2} \times \frac{90 \text{ g } SrH_2}{1 \text{ mol } SrH_2} = 11.25 \text{ g } SrH_2$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) $\frac{45}{100} = \frac{11.25}{\text{مقدار ناخالص}} \rightarrow \text{مقدار ناخالص} = 25 \text{ g } SrH_2$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) تذکر مهم: - درصد خلوص فقط متعلق به واکنش دهنده است. - فقط به محاسبات با روش کسر تبدیل نمره تعلق می گیرد.	۱/۲۵
۱۱	الف) شعاع Br از Cl بیشتر است. در نتیجه با افزایش شعاع خاصیت نافلزی کاهش می یابد (۰/۵) ص ۱۴ ب) تعیین تعداد دقیق مونومرهای شرکت کننده در یک واکنش پلیمری شدن ممکن نیست و قاعده ای برای اتصال شمارمونومرها ارائه نشده است، به همین دلیل برای پلیمرها نمی توان فرمول مولکولی دقیقی ارائه کرد. (۰/۵) ص ۱۰۵ ج) گریس ناقطبی است نفت نیز ناقطبی است و ناقطبی در ناقطبی حل می شود یا (شبیه شبیه را در خود حل می کند) (۰/۵) ص ۳۷ د) طلا به اندازه ای نرم و چکش خوار است که چند گرم از آن را می توان با چکش خواری به صفحه ای با مساحت چند متر مربع تبدیل کرد. یا (چکش خواری طلا زیاد است) (۰/۵)	۲
۱۲	واکنش ۱ را در دو ضرب می کنیم. (۰/۲۵) واکنش ۲ را معکوس می کنیم. (۰/۲۵) واکنش ۳ تغییر نمی کند (۰/۲۵) $\Delta H = -(0.02 \times 2) + 5/65 + 8/75 = 14/36 \text{ kJ}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) مهم: در صورت نوشتن واکنش ها و اعمال تغییرات بر روی آن ها نمره تعلق گیرد	۱/۲۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: شیمی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۳۰:۰۷ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴		
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	

۱۳	الف) ۱ (۰/۲۵) زیراترزی کمتری برای تولید فراورده یکسان آزاد شده است. (۰/۲۵) ب) (۱۷۳-) (۰/۲۵)	۰/۲۵
۱۴	روش اول: $R_{\text{reaction}} = \frac{\bar{R}_{\text{NOBr}}}{2} = -\frac{\Delta[\text{NOBr}]}{2\Delta t} = -\frac{(0/004 - 0/007)\text{mol.L}^{-1}}{2 \times (8-2)\text{s}} = 2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 1/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1} \quad (0/015 \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1})$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $R_{\text{reaction}} = \frac{\bar{R}_{\text{NOBr}}}{2} = \bar{R}_{\text{NOBr}} = -\frac{\Delta[\text{NOBr}]}{2\Delta t} = -\frac{(0/004 - 0/007)\text{mol.L}^{-1}}{2 \times (8-2)\text{s}} = 2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) $2/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{s}^{-1} \times \frac{60\text{s}}{1\text{min}} = 1/5 \times 10^{-7} \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1} \quad (0/015 \text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1})$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) منحنی B (۰/۲۵) کاتالیزگر باعث افزایش سرعت واکنش و بیشتر شدن شیب نمودار مول-زمان می شود. (۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	الف) $-\text{[CH}_2-\text{CH(Br)]}_n-$ یا $-\text{[CH}_2-\text{CH(Br)-CH}_2-\text{CH(Br)]}_n-$ (۰/۵) یا: $\left[\text{CH}_2-\text{CH(Br)} \right]_n$ یا: $\left[\text{CH}_2-\text{CH(Br)-CH}_2-\text{CH(Br)} \right]_n$ (۰/۵) ب) (۲) (۰/۲۵) زیرا مولکول های آن می توانند پیوند هیدروژنی تشکیل دهند. (۰/۲۵) ج) $\text{H}_2\text{N(CH}_2)_6\text{NH}_2$ (۰/۵) و $\text{HOOC-C}_6\text{H}_4\text{-COOH}$ (۰/۵) یا $\text{HOOC-C}_6\text{H}_4\text{-COOH}$ رسم ساختار به صورت پیوند-خط نیز قابل قبول است.	۲
همکاران عزیز خدا قوت		

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه‌ای و کاردانش		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۲۶		نام و نام خانوادگی:	
						مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵) الف- امام خمینی ^(ره) ، مردم و نیروهای انقلابی، «اصل ولایت فقیه» را «ضد دیکتاتوری» و «مخالف استبداد» دانستند. ب- طرح جمهوری خواهی رضاخان منجر به استیضاح او در مجلس توسط آیت‌الله سیدحسن مدرس شد. ج- انحلال مجلس هفدهم توسط دکتر محمد مصدق، فرصت مناسبی برای کودتاگران فراهم آورد.						۰.۲۵
۲	کدام یک از شماره‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.						۱
		الف- اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران		۱- ترکمانچای			
		ب- برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی)		۲- مفصل			
		ج- خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس		۳- فین‌کن‌اشتاین			
		د- به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر		۴- تیلسیت			
				۵- ارزنه‌الروم			
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (سه مورد اضافی است.) (هر مورد ۰.۲۵/۰) (آیت‌الله بهشتی- سپهد زاهدی- محمد بخارایی- آیت‌الله مفتاح- خلیل طهماسبی - قوام‌السلطنه) الف- پس از استعفای دکتر مصدق از نخست وزیری، محمدرضا شاه، را مأمور تشکیل کابینه کرد. ب- حسنعلی منصور به جرم خیانت به کشور توسط یکی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی ترور شد. ج- پس از پیروزی انقلاب، حزب جمهوری اسلامی با مدیریت تأسیس گردید.						۰.۲۵
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵) الف- رابطه علت و معلولی کدام یک از گزینه های زیر صحیح نیست؟ ۱. حرام اعلام کردن تقیه توسط امام خمینی ^(ره) ← حمله به مدرسه فیضیه ۲. عزای عمومی در نوروز ۱۳۴۲ ← اعتراض به سیاست‌های رژیم پهلوی ۳. تبعید امام خمینی به ترکیه ← تحریم رفراندوم اصول شش‌گانه ۴. رحلت آیت‌الله بروجردی ← اجرای اصلاحات مورد نظر آمریکا ب- کدام اقدام رضاخان از او در افکار عمومی، تصویری قهرمانانه و ضد انگلیسی ایجاد کرد؟ ۱. سرکوب شیخ خزعل ۲. خلع سلسله قاجار ۳. قرارداد نفتی ۱۹۳۳ م. ۴. ایجاد راه آهن سراسری ج- کدام یک از گروه‌ها یا احزاب زیر، مخالف قرارداد «گس-گلشائیان» بود؟ ۱. حزب دمکرات ۲. حزب توده ۳. جبهه ملی ۴. فداییان اسلام						۰.۲۵
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵) الف- پس از رحلت امام خمینی ^(ره) کدام نهاد «حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» را به مقام رهبری انقلاب اسلامی برگزید؟ ب- در جریان جنگ تحمیلی، کدام شهر ایران بیش از ۲۰۰ بار مورد اصابت موشک قرار گرفت؟ ج- چه رویدادی در سال ۱۳۵۷ به منزله یک رفراندوم (همه پرسی) برای پایان حکومت پهلوی بود؟						۰.۲۵

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		تعداد صفحه: ۳	رشته: ریاضی-تجربی-فنی و حرفه ای و کار دانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- استبداد صغیر: ب- انقلاب فرهنگی:			
۷	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف-به نظر شما، چرا روس‌ها در اکتبر ۱۹۱۷م. نیروهای خود را از شمال ایران بیرون بردند؟ ب-به نظر شما، رژیم بعثی عراق با چه تصویری در سی و یکم شهریور ۱۳۵۹ به ایران حمله کرد؟			
۸	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) الف- مهم‌ترین خواسته‌های مردم را در جریان مهاجرت کبری بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ب- دو مورد از مهم‌ترین ویژگی‌های حکومت رضاشاه را نام ببرید. ج- وجوه مشترک عمده گروه‌های ضد انقلاب چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د- محمدرضا پهلوی قدرتش را بر چه پایه‌هایی استوار ساخته بود؟ ه- انگلستان از چه راه‌هایی به تضعیف دولت مصدق پرداخت؟ و- در دوران نخست وزیری اسدالله علم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟			
۹	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰.۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ مناسب دهید. در میان اسناد به دست آمده از سفارت آمریکا در تهران: محمدرضا شاه به دموکراسی به عنوان پدیده‌ای بسیار مجزا از جو فرهنگی و سیاسی می‌نگرد. به نظر او ایران تنها تحت حکومت‌های بسیار متمرکز و مستبد قادر بوده است به عظمت دست یابد. در این زمینه، حزب رستاخیز ملت ایران را می‌توان قدمی دیگر به سوی افزایش تسلط بر این جامعه دانست. حزب رستاخیز حائز مکانیسمی است که علاوه بر ایجاد امکان راه یابی در فعالیت سیاسی، وسیله ای قانونی نیز برای شناسایی مخالفین نامطلوب می‌باشد. بنای حزب رستاخیز بر این نظریه شاه است، که معترضان به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند. (قسمتی از گزارش محرمانه جک میکلس، کاردار وقت سفارت آمریکا در تهران) (مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی، اسناد لائت جاسوس آمریکا، ج ۱، صفحات ۲۴۱-۲۵۱) الف-به نظر محمدرضا شاه، ایران تحت چه حکومت‌هایی می‌تواند به عظمت دست یابد؟ ب-بنای حزب رستاخیز براساس کدام نظریه محمدرضا شاه استوار بود؟			
۱۰	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) هدف رضاشاه از اسکان اجباری ایل ها و عشایر (تخته قاپو) چه بود؟			
۱۱	امام خمینی (ره) در دی ماه ۱۳۵۷ «شورای انقلاب اسلامی» را با چه وظایفی تشکیل داد؟			
۱۲	محمدرضا شاه با تغییر قانون اساسی در پنجم اسفند ۱۳۲۷، چه اختیاراتی به دست آورد؟ (ذکر سه مورد کافی است).			

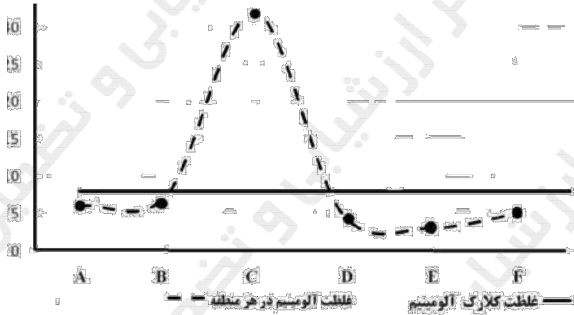
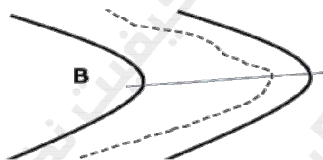
سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		تعداد صفحه: ۳		رشته: ریاضی - تجربی - فنی و حرفه ای و کار دانش		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
۱۴۰۳/۰۳/۲۶		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۱۳		دومورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی را به رهبری امام خمینی (ره) بنویسید.					
۱۴		حرکت مردم ایران پس از شهریور ۱۳۲۰، بر چه پایه‌هایی استوار بود؟					
۱۵		پس از واقعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷، در درون کاخ سفید بر سرچگونگی مقابله با انقلاب اسلامی، چه اختلافاتی وجود داشت؟					
۱۶		تأسیس ساواک از چه جنبه‌هایی برای آمریکا اهمیت داشت؟					
۱۷		چرا دولت آمریکا انجام اصلاحات اجتماعی - اقتصادی در ایران را ضروری می‌دانست؟					
۱۸		دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «سیاسی» انقلاب اسلامی را بنویسید.					
۱		« موفق و پیروز باشید »					

باسمہ تعالیٰ

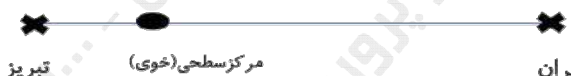
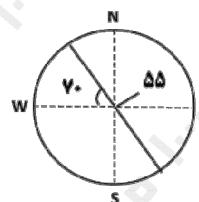
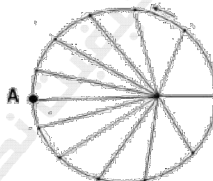
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران	رشته: ریاضی - تجربی - فنی حرفه ای و کارودانش	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
بارم			
۱	الف - صحیح ب - غلط ج - صحیح ۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۳ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۸۴ به جای جمهوری، «اقدامات خودسرانه و خشونت آمیز» صحیح است. ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۸		
۲	الف - اجازه عبور لشکر فرانسه از خاک ایران با شماره «۳» فین کن اشتاین ب - برقراری حق کاپیتولاسیون (قضاوت کنسولی) با شماره «۱» ترکمانچای ج - خودداری از بستن قرارداد با دشمنان انگلیس با شماره «۲» مَقصَل د - به رسمیت شناختن حاکمیت ایران بر خرمشهر با شماره «۵» ارزنه الروم ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۲ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۱ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۳ ۰/۲۵ درس ۱ ص ۲۶		
۳	الف - قوام السلطنه ب - محمد بخارایی ج - آیت الله بهشتی ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۰ ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۶۱ ۰/۲۵ درس ۲۳ ص ۲۰۰		
۴	الف - شماره «۳» تبعید امام خمینی به ترکیه ← ب - شماره «۱» سرکوب شیخ خزعل ج - شماره «۳» جبهه ملی تحریم رفتارندوم اصول شش گانه ۰/۲۵ درس ۱۸ ص ۱۵۴ و ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۸ صص ۸۸ و ۸۹ ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۱۵		
۵	الف - مجلس خبرگان رهبری ب - دزفول ج - تظاهرات عاشورای ۱۳۵۷ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۸ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۶ ۰/۲۵ درس ۲۱ ص ۱۸۵		
۶	الف) پس از به توپ بستن مجلس اول، برای مدتی استبداد حاکم شد. ۰/۵ این دوره که یک سال به طول انجامید، بار دیگر استبداد به جای مشروطیت حاکم شد. ۰/۵ از این رو آن دوره را استبداد صغیر می گویند. ب) پاک سازی گروه های مُعاند که در مراکز دانشگاهی نفوذ کرده بودند ۰/۵ و همچنین ایجاد تحوّل در درس های آموزش عالی را «انقلاب فرهنگی» می گویند. ۰/۵ ۰/۲۵ درس ۵ ص ۵۹ درس ۲۳ ص ۲۰۳		
۷	الف) وقوع انقلاب سوسیالیستی روسیه ۰/۵ و سرگرم شدن به مشکلات داخلی خود. ۰/۵ (اشاره به انقلاب بلشویکی یا انقلاب کمونیستی هم نمره داده شود) ب) با وقوع انقلاب اسلامی در ایران و تضعیف ارتش و نیروهای مسلح و بروز بحران های داخلی رژیم بعثی عراق تصور کرد که زمینه خوبی برای تجاوز به میهن ما فراهم شده است و به دلیل وقوع انقلاب، کشور آمادگی رویارویی با جنگ خارجی را ندارد. کلید واژه: (وقوع انقلاب اسلامی - تضعیف ارتش - تضعیف نیروهای مسلح - بحران های داخلی - عدم آمادگی و رویارویی) هر مورد کلید واژه ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است. ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۴ ۰/۲۵ درس ۲۴ ص ۲۱۲		
۸	الف) برکناری عین الدوله از صدارت - فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران - ایجاد عدالتخانه - تشکیل دارالشّورا (مجلس نمایندگان) ب) وابستگی - خودکامگی و حکومت فردی - ترویج ملی گرایی افراطی - نظامی گری - تضعیف و تخریب ارزش های دینی هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است. ج) اغلب ماهیت چپ و مارکسیستی داشتند و یا به ظاهر چنان می نمودند - هر کدام به یک یا چند قدرت خارجی منطقه ای یا بین المللی وابسته بودند - از تفاوت های مذهبی و قومی در جهت تفرقه افکنی و فتنه انگیزی سوء استفاده می کردند. هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است. د) دیوان سالاری دولتی - دربار - ارتش ه) تحریم خرید نفت ایران ۰/۲۵ تهدید کشورهای خریدار نفت ایران به تعقیب قضایی و مجازات ۰/۲۵ و) شرط مسلمان بودن ۰/۲۵ سوگند به قرآن مجید ۰/۲۵ از شرایط انتخاب شوندهاگان حذف شد. ۰/۲۵ درس ۲۲ ص ۱۹۸ ۰/۲۵ درس ۱۹ ص ۱۶۶ ۰/۲۵ درس ۱۳ ص ۱۲۳ ۰/۲۵ درس ۱۷ ص ۱۴۸		
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ معاصر ایران		رشته: ریاضی - تجربی - فنی حرفه ای و کارودانش	ساعت شروع : ۷:۳۰ صبح	مدّت آزمون: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه : ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		
ردیف	راهنمای تصحیح			بارم
۹	الف - بسیار متمرکز و مستبد ۰/۵ ب - معترضان به برنامه او در ایران باید بین زندان، تبعید یا محو شدن، یکی را انتخاب کنند ۰/۵			درس ۱۹ ص ۱۶۴
۱۰	مهار قدرت سیاسی ۰/۲۵ و نظامی آنان ۰/۲۵			درس ۱۰ ص ۱۰۳
۱۱	بررسی تشکیل دولت موقت ۰/۲۵، نحوه انتقال قدرت ۰/۲۵ و فراهم کردن مقدمه های تصویب قانون اساسی جدید. ۰/۲۵			درس ۲۱ ص ۱۸۶
۱۲	فرماندهی کل قوا - اعلان جنگ و صلح - قدرت انحلال دو مجلس - نصب وزراء. هر مورد ۰/۲۵، ذکر سه مورد کافی است.			درس ۱۱ ص ۱۱۲
۱۳	۱- ورود جدی اسلام سیاسی به روند بیداری اسلامی و عرصه مبارزه با دیکتاتوری و استعمار خارجی؛ ۲- ورود آشکار مرجعیت شیعه به عرصه مبارزه با استبداد داخلی و وابستگی رژیم پهلوی به آمریکا و اسرائیل؛ ۳- پیوند بیش از پیش حوزویان و دانشگاهیان و مخالفت صریح و عملی هر دو گروه با اقدامات دین ستیزانه رژیم پهلوی؛ ۴- طرح اندیشه حکومت اسلامی بر پایه نظریه ولایت فقیه؛ ۵- بازسازی کارکرد مسجد و منبر و تبدیل آنها به کانون های بیداری اسلامی. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			درس ۱۸ ص ۱۶۲
۱۴	جلوگیری از بازگشت دیکتاتوری پهلوی ۰/۵ کوتاه کردن دست استعمار ۰/۵			درس ۱۴ ص ۱۳۴
۱۵	شورای امنیت ملی آمریکا معتقد به کشتار گسترده مردم ۰/۵ وزارت امور خارجه درصدد نفوذ در انقلاب بود ۰/۵			درس ۲۰ ص ۱۸۰
۱۶	همسایگی ایران با شوروی، به عنوان رقیب اصلی آمریکا ۰/۵ حفظ و تثبیت نفوذ آمریکا در ایران ۰/۵			درس ۱۵ ص ۱۴۰
۱۷	- وجود فساد در حکومت شاه؛ - سرکوب مخالفان سیاسی رژیم پهلوی؛ - نیاز صنایع و اقتصاد آمریکا و کشورهای غربی به بازارهای مصرف جدید؛ - جلوگیری از انقلاب سرخ یا کاهش خطر کمونیسم؛ - زمینه ایجاد انقلاب سفید و جلوگیری از گسترش فعالیت های مردمی علیه حکومت های دیکتاتور و دست نشاندۀ آمریکا. هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			درس ۱۶ ص ۱۴۴
۱۸	۱- تغییر رژیم وابسته و خودکامۀ شاهنشاهی و رفع استعمار و استبداد از ملت ایران ۲- استقرار نظام جمهوری اسلامی ۳- تدوین قانون اساسی ۴- استقلال سیاسی ۵- پیوند دین و سیاست و ارائه الگویی نوین برای مردم سالاری دینی ۶- رشد سیاسی و آگاهی های عمومی مردم و حضور مردم در صحنه های گوناگون ۷- شکست اُبَتهت قدرت های غرب و شرق و قدرت های سلطه گر خارجی ۸- عدم سلطه پذیری و نفی هرگونه سلطه جویی نسبت به سایر کشورها ۹- ترسیم چهره صلح طلبانه ای از اسلام با اثبات مظلومیت مردم ایران در جریان جنگ تحمیلی و سایر تهاجمات، با طرح تشنج زدایی در سطح دولت ها هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است.			درس ۲۵ صص ۲۲۶-۲۲۷
جمع نمره ۲۰				
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار				

سؤالات آزمون نهایی درس: زمین شناسی		تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح										
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۴/۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳														
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir														
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.													
نمره														
۱	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف - بعد از تشکیل هواکره با سرد شدن کره زمین، بخار آب به صورت مایع درآمد و آب کره تشکیل شد. ب - عناصر فسفر و کلسیم از نظر غلظت در پوسته زمین و اهمیت در بدن، در یک گروه طبقه بندی می شوند. ج - شدت، یک مقیاس توصیفی است که با استفاده از ابزارهای اندازه گیری به توصیف خرابی زمین لرزه می پردازد. د - گسل اصلی زاگرس، از طویل ترین گسل های ایران است که داری روند شمال غربی - جنوب شرقی می باشد.													
۲	پاسخ مناسب را انتخاب کنید. الف- گوهر (کروندم - گارنت) فاقد بنیان سیلیکاتی است. ب- از برخورد سطح ایستابی با سطح زمین، (باتلاق- چشمه) تشکیل می شود. ج- سنگ دگرگونی (شیشیت- کوارتزیت) برای پی سازه مناسب نمی باشد. د- سرعت موج p در سنگ (آهک کارستی - آهک متراکم) بیشتر است.													
۳	گزینه مناسب را برای هر سوال انتخاب کنید. الف - پشته های میان اقیانوسی در کدام مرحله از چرخه ویلسون تشکیل می شوند؟ ۱- برخورد ۲- گسترش ۳- بسته شدن ۴-بازشدگی ب - افزایش کدام یک از عوامل زیر باعث کاهش رواناب می شود؟ ۱- بارش ۲- تراکم خاک ۳ - شیب زمین ۴- هوموس ج- کدام عنصر در میکای سیاه به وفور یافت می شود؟ ۱- آرسنیک ۲- فلوئور ۳- جیوه ۴ - روی د- سنگ های یافت شده در کدام منطقه نسبت به بقیه جوان تر است؟ ۱- ایران ۲ - هند ۳- سبیری ۴- آفریقا													
۴	عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف- در نظریه زمین مرکزی، سیاره زهره بین خورشید و قرار دارد. ب- از بین روش های پایدار سازی دامنه ها، می تواند اثر منفی نیز داشته باشد. ج- عنصر اساسی با از بین بردن سوپر اکسیدها از وقوع سرطان پیشگیری می کند. د- تفرهای دوکی شکل بزرگتر از ۳۲ میلی متر، نامیده می شوند.													
۵	برای هر یک از اطلاعات ستون سمت راست، پاسخ مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (یک مورد اضافه می باشد) <table><tr><td>الف- ایتای ایتای</td><td>۱- جیوه</td></tr><tr><td>ب- سیلیکوسیس</td><td>۲- آرسنیک</td></tr><tr><td>ج- میناماتا</td><td>۳- گرد و غبار دارای SiO₂</td></tr><tr><td>د- پلومبیسیم</td><td>۴- کادمیم</td></tr><tr><td></td><td>۵- سرب</td></tr></table>				الف- ایتای ایتای	۱- جیوه	ب- سیلیکوسیس	۲- آرسنیک	ج- میناماتا	۳- گرد و غبار دارای SiO ₂	د- پلومبیسیم	۴- کادمیم		۵- سرب
الف- ایتای ایتای	۱- جیوه													
ب- سیلیکوسیس	۲- آرسنیک													
ج- میناماتا	۳- گرد و غبار دارای SiO ₂													
د- پلومبیسیم	۴- کادمیم													
	۵- سرب													

سؤالات آزمون نهایی درس: زمین شناسی		تعداد صفحه: ۴	رشته:	ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	۱۴۰۳/۰۴/۲		نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.					
۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه مناسب بدهید. الف - درصد تخلخل آبخوان بیانگر چیست؟ ب - چه ویژگی هایی از آبهای زیرزمینی در ناپایداری تونل و فضاهای زیرزمینی موثر هستند؟ ج - در چه صورت، پدیده های زمین شناختی به عنوان میراث زمین شناختی معرفی می شوند؟ (دو مورد)					
۷	نمودار مقابل را با کلمات مناسب کامل کنید. 					
۸	متن زیر را با دقت بخوانید و اشتباهات علمی آن را تصحیح نمایید. (فقط واژگان صحیح را در پاسخنامه وارد کنید) در یک منطقه، تناوبی از لایه های ماسه سنگ و شیل توسط گسلی قطع شده و شکل هندسی مناسبی برای تجمع نفت ایجاد شده است. شیل به دلیل تخلخل و نفوذپذیری بالا، سنگ مخزن را ایجاد می کند و در داخل آن به دلیل فشار طبقات فوقانی آب شور، نفت و گاز از هم جدا می شوند. به این جدایش، مهاجرت ثانویه نفت گفته می شود.					
۹	نمودار مقابل، اطلاعات پی جویی اکتشافی آلومینیم را در شش منطقه (A، B، C، D، E، F) نشان می دهد. با توجه به غلظت کلارک آلومینیم، کدام منطقه را می توان کانسار نامید؟ چه زمانی می توانیم این منطقه را معدن بنامیم؟ 					
۱۰	کوه خواجه مراد مشهد دارای سنگ هایی با بلورهای بسیار درشت مسکوویت می باشد: الف - نام این سنگ زیبا چیست؟ ب - چه گوهری می توان در آن یافت؟					
۱۱	با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف - فرسایش در کدام دیواره اتفاق می افتد؟ ب - احتمال کشف ذخایر پلاسری در کدام دیواره بیشتر است؟ 					

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		ریاضی و فیزیک-علوم تجربی		رشته: ۴		تعداد صفحات: ۴		زمین شناسی		سوالات آزمون نهایی درس:	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۴/۲		تاریخ آزمون:		پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.									
نمره		در ارتباط با امواج زمین لرزه به سوالات زیر پاسخ دهید:									
۰.۷۵		الف- کدام موج، ذرات را در یک مدار دایره ای به ارتعاش در می آورد؟ ب- کدام موج، فقط از محیط های جامد عبور می کند؟ ج- سومین موج ثبت شده توسط لرزه نگار کدام است؟									
۰.۷۵		آبرفت آب زیرزمینی رس تصویر مقابل یک آبخوان را نمایش می دهد. الف- نوع آبخوان را مشخص کنید. ب- اگر چاهی در این آبخوان حفر شود، تراز آب در چاه نشان دهنده چیست؟ ج- چنانچه این آبخوان در دو استان گیلان و یزد وجود داشته باشد، سطح ایستابی در کدام استان، عمق کمتری دارد؟									
۰.۷۵		اکسیژن کلسیم نام سنگ؟ (رسوبی) منیزیم کربن عناصر تشکیل دهنده سنگ های منطقه ای به صورت شکل مقابل می باشد: الف- احتمال تشکیل چه سنگی در این منطقه وجود دارد؟ ب- آب های زیرزمینی منطقه با توجه به نمک های محلول در آن، چه نوع آبی است؟ ج- با توجه به نوع آب زیرزمینی، ساکنین این منطقه ممکن است در معرض چه بیماری قرار بگیرند؟									
۰.۷۵		G E C B A M جدید G لایه ج ب الف C لایه B لایه A لایه قدیم با توجه به اصول تعیین سن نسبی، جاهای خالی را بر اساس ترتیب بروز وقایع تکمیل کنید.									
۰.۷۵		اگر تصاویر زیر نمایشگر دو مخروط آتشفشانی باشد، به سوالات زیر در ارتباط با آن پاسخ دهید: الف- کدام مخروط می تواند نشان دهنده آتشفشان انفجاری باشد؟ ب- مقدار سیلیس در کدام آتشفشان کمتر است؟ ج- در صورتی که خاکستر آتشفشانی در محیط دریایی کم عمق ته نشین شود، چه گروهی از سنگ ها را بوجود می آورد؟ A B									

ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح		رشته: ریاضی و فیزیک-علوم تجربی		تعداد صفحه: ۴		زمین شناسی	
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		۱۴۰۳/۰۴/۲		تاریخ آزمون:	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.						
۰.۷۵	با توجه به شکل : الف- بزرگی زمین لرزه خوی را در تهران و تبریز مقایسه کنید. ب- چنانچه بزرگی این زمین لرزه ۶ ریشتر باشد، دامنه موج را محاسبه کنید. ج- مقدار انرژی آزاد شده این زمین لرزه را بدست آورید. 						
۰.۷۵	رودخانه ای با دبی ۱۶۰ متر مکعب بر ثانیه و سطح مقطع ۲۰ مترمربع در جریان است. سرعت متوسط رود را محاسبه کنید. (با ذکر فرمول)						
۰.۷۵	با توجه به شکل، موارد خواسته شده را با علائم قراردادی بنویسید: الف - امتداد ب- شیب 						
۱	جهت تامین آب کشاورزی در منطقه ای از استان خوزستان، پروژه ای برای احداث سد خاکی تعریف شده است: الف - مطالعات آغازین این پروژه توسط متخصصین کدام شاخه از زمین شناسی انجام می شود؟ ب- در نمونه برداری انجام شده از زمین پی سازه، بیشتر نمونه ها رس و به مقدار کمتری ماسه می باشد. ماسه در طبقه بندی مهندسی بر مبنای دانه بندی در کدام گروه قرار می گیرد؟ ج- چرا احداث سد خاکی در این منطقه پیشنهاد شده است؟						
۱	یک شرکت تحقیقاتی برای پروژه اکتشاف زغال سنگ، تیم A را به سنج و تیم B را به البرز اعزام کرده است. با توجه به اطلاعات پهنه های زمین ساختی ایران: الف- کدام تیم احتمال موفقیت بیشتری در یافتن زغال سنگ دارد؟ ب- چرا زغال سنگ های ایران به طور عمده در دوره های تریاس و ژوراسیک تشکیل شده است؟ ج- سنگ های تشکیل دهنده اطراف سنج از چه نوعی می باشد؟						
۱	با توجه به شکل مقابل : الف- نوع گسل را مشخص کنید. ب- نوع تنش را بنویسید. ج-سنگ های فرادیواره و فرودیواره در کدام دوران زمین شناسی تشکیل شده اند؟ د- با توجه به دوره تشکیل سنگ های فرادیواره، یک رویداد زیستی بنویسید. 						
۱	با توجه به شکل مقابل به سوالات زیر پاسخ دهید: الف- نقطه A ابتدای چه ماهی از سال است؟ ب- در چنین روزی، سایه برجی که روی مدار ۱۰ درجه جنوبی قرار دارد به چه سمتی تشکیل می شود؟ (با ذکر دلیل) 						
۱	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف - تنش ب- تاقدیس						

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زمین شناسی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

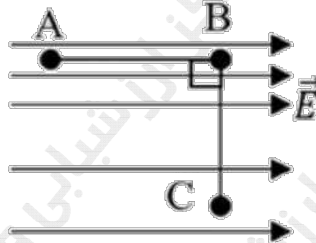
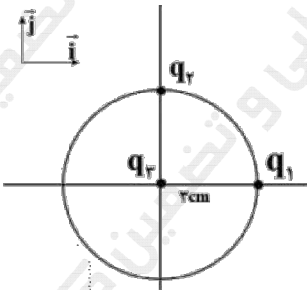
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

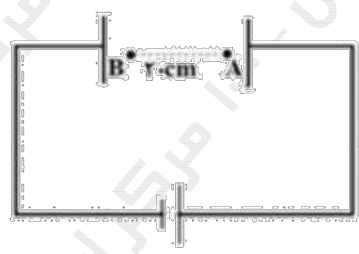
۱	الف) درست ۰/۲۵ ص ۱۴ (ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۷۶ (ج) نادرست ۰/۲۵ ص ۹۵ (د) درست ۰/۲۵ ص ۱۱۴	۱
۲	الف) کزندوم ۰/۲۵ ص ۳۴، ۳۵ (ب) چشمه ۰/۲۵ ص ۴۵، ۴۶ (ج) شیبست ۰/۲۵ ص ۶۲ (د) آهک متراکم ۰/۲۵ ص ۹۳، ۹۴	۱
۳	الف) ۲ یا گسترش ۰/۲۵ ص ۱۸ (ب) ۴ یا هوموس ۰/۲۵ ص ۴۲، ۵۳ (ج) ۲ یا فلوئور ۰/۲۵ ص ۸۱ (د) ۱ یا ایران ۰/۲۵ ص ۱۰۴	۱
۴	الف) عطارد ۰/۲۵ ص ۱۱ (ب) پوشش گیاهی (سایر روش های پایدارسازی دامنه گاهی باعث تخریب یا کاهش زیبایی بصری می گردد ولی چون جزو اهداف آموزشی درس نمی باشد، پاسخ درست نیست). ۰/۲۵ ص ۶۸ (ج) سلنیم ۰/۲۵ ص ۷۷ (د) بمب ۰/۲۵ ص ۹۹	۱
۵	الف) ۴ یا کادمیم ۰/۲۵ ص ۸۰ (ب) ۳ یا گرد و غبار دارای SiO_2 ۰/۲۵ ص ۸۴ (ج) ۱ یا جیوه ۰/۲۵ ص ۸۱ (د) ۵ یا سرب ۰/۲۵ ص ۷۸	۱
۶	الف) مقدار آبی ۰/۲۵ که می تواند در آن ذخیره شود. ۰/۲۵ ص ۴۶ (ب) جریان ۰/۲۵ و فشار آب زیرزمینی ۰/۲۵ (سطح ایستابی با ارفاق ۰/۲۵) ص ۶۵ (ج) علمی (یا آموزشی)، زیبایی، بسیار کمیاب (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۰/۲۵) ص ۱۱۵	۱/۵
۷	الف) تالک ۰/۲۵ ص ۸۶ (ب) رس ۰/۲۵ ص ۸۶	۰/۵
۸	ماسه سنگ (یا هر سنگ دارای تخلخل اولیه یا ثانویه) ۰/۲۵ اختلاف چگالی ۰/۲۵ ص ۳۷ * اگر نوشته شود که شیل اشتباه است، چون دارای نفوذپذیری کم می باشد (با ارفاق ۰/۲۵)	۰/۵
۹	منطقه C (یا مجاور منطقه C) ۰/۲۵ ص ۲۶ با شروع استخراج (یا معدن کاری یا بهره برداری) ۰/۲۵ ص ۲۹	۰/۵
۱۰	الف) پگماتیت ۰/۲۵ ص ۳۰ (ب) زمرد (بریل یا سیلیکات بریلیم سبز) ۰/۲۵ ص ۳۰	۰/۵
۱۱	الف) A ۰/۲۵ ص ۴۴ (ب) B ۰/۲۵ ص ۴۴، ۴۱	۰/۵
۱۲	الف) موج R (ریلی) ۰/۲۵ (ب) موج S (عرضی یا ثانویه) ۰/۲۵ (ج) موج L (لاو) ۰/۲۵ ص ۹۴	۰/۷۵
۱۳	الف) آبخوان آزاد ۰/۲۵ ص ۴۷ (ب) سطح ایستابی ۰/۲۵ ص ۴۵ (ج) گیلان (سطح ایستابی در گیلان بالاتر از یزد است یا سطح ایستابی در یزد نسبت به گیلان پایین تر است) ۰/۲۵ ص ۴۶	۰/۷۵
۱۴	الف) آهک (یا کربناتها یا کلسیت یا دولومیت) ۰/۲۵ ص ۷۵ (ب) آب سخت ۰/۲۵ ص ۸۳ (ج) سنگ کلیه (یا بیمارهای کلیوی) ۰/۲۵ ص ۸۳	۰/۷۵
۱۵	الف) گسل یا M ۰/۲۵ (ب) E ۰/۲۵ (ج) توده مذاب یا F ۰/۲۵ ص ۱۶	۰/۷۵
۱۶	الف) A ۰/۲۵ (ب) B ۰/۲۵ (ج) سنگ های آذرآواری (یا توف های آتشفشانی) ۰/۲۵ ص ۹۹	۰/۷۵

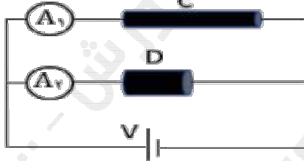
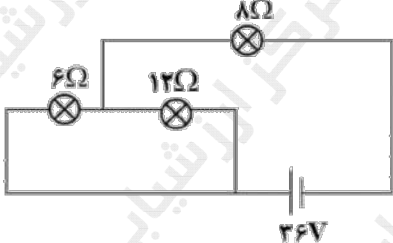
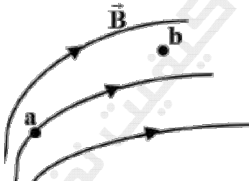
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زمین شناسی	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

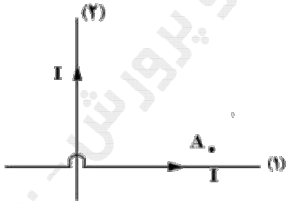
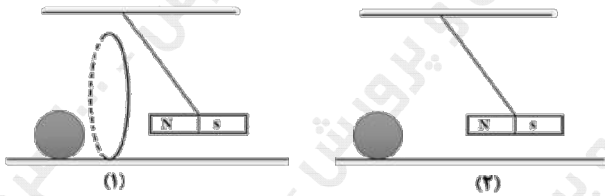
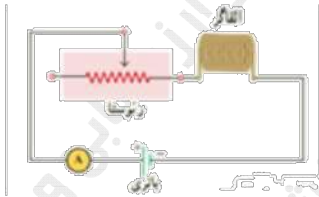
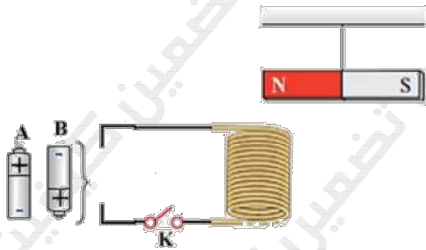
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	الف) یکسان (یا برابر یا مساوی) است. ۰/۵ ب) ۱۰ ^۶ یا ۱۰ (۱۰×۱۰×۱۰×۱۰×۱۰×۱۰) ۰/۲۵ ص ۹۶ بند ج حذف می شود	۰/۷۵
۱۸	ص ۴۳ ۰/۲۵ $V = 8 \text{ m/s}$ ۰/۲۵ $V = 20 \times 160 = 3200$ ۰/۲۵ $Q = A \times V$ ۰/۷۵	۰/۷۵
۱۹	الف) * ۲۰=۷۰-۹۰ ۰/۲۵ امتداد: N۲۰W یا S۲۰E ۰/۲۵ *(اگر محاسبه ۲۰=۷۰-۹۰ نوشته نشده و به صورت ذهنی حساب شود و پاسخ درست N20W یا S20E باشد ۰/۵ نمره منظور شود) ب) شیب: NE ۵۵ ۰/۲۵ ص ۶۴	۰/۷۵
۲۰	الف) زمین شناسی مهندسی (یا تکتونیک) ۰/۲۵ ص ۷۱ ب) دانه درشت ۰/۲۵ ص ۶۹ ج) مصالح مورد نیاز در منطقه (یا به دلیل نفوذناپذیر بودن رس یا استفاده از رس در هسته سد خاکی، در دسترس بودن رس در منطقه) ۰/۵ ص ۶۳، ۶۹	۱
۲۱	الف) B (یا البرز) ۰/۲۵ ص ۱۰۷ ب) شرایط جوی یا آب و هوایی مناسب ۰/۲۵ برای رویش گیاهان ۰/۲۵ (یا آب و هوای گرم و مرطوب یا وجود جنگل های انبوه، محیط مردابی و باتلاقی یا سایر شرایط لازم برای تشکیل زغال سنگ) ص ۱۱۰ ج) سنگ های دگرگونی ۰/۲۵ ص ۱۰۷	۱
۲۲	الف) و ب) حذف ج) دوران مزوزوئیک (یا دوران دوم یا میان زیستی) ۰/۵ ص ۱۷ د) انقراض دایناسورها (یا نخستین گیاهان گل دار) ذکر یک مورد کافی است ۰/۵ ص ۱۷	۱
۲۳	الف) اول تیرماه (یا اوج خورشیدی یا اول تابستان) ۰/۲۵ ص ۱۲ ب) جنوب ۰/۲۵ * زمانی که خورشید بر مدار ۲۳/۵ درجه شمالی عمود می تابد، جهت تابش نور خورشید بر برج از سمت شمال است ۰/۲۵ این برج و تمامی اجسامی که پایین تر از مدار ۲۳/۵ درجه قرار دارند، سایه ای رو به جنوب دارند. ۰/۲۵ ص ۱۴ * نظر به اینکه سایه در طول روز از جنوب غرب تا جنوب شرق در حرکت هست، چنانچه به جای جنوب به حرکت از جنوب غرب تا جنوب شرق اشاره شده باشد نیز صحیح است.	۱
۲۴	* الف) هرگاه سنگی تحت تاثیر نیرویی از خارج قرار بگیرد ۰/۲۵ در داخل سنگ نیز نیرویی بر واحد سطح وارد می شود که تنش نامیده می شود ۰/۲۵ (یا عکس العمل سنگ در برابر نیروی خارجی (یا فشار) تنش نامیده می شود) ص ۶۰ ب) اگر لایه های سنگی طوری خم شوند که لایه های قدیمی تر در مرکز ۰/۲۵ و لایه های جدیدتر در حاشیه قرار بگیرند تاقدیس نامیده می شود. ۰/۲۵ ص ۹۸	۱
جمع نمره ۲۰		
* در سوال ۲۳ قسمت ب و سوال ۲۴ چنانچه دانش آموز مفهوم سوال را با جملات درست دیگری رسانده باشد، نمره تعلق بگیرد		
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.		

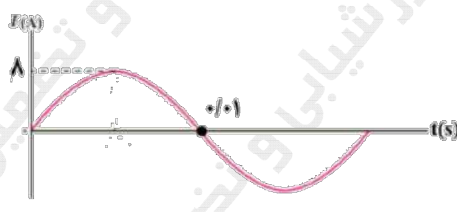
راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زمین شناسی		رشته: ریاضی فیزیک –علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدّت آزمون:۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					
با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار							

سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۵		رشته:		علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح													
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۱۲		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه													
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.																				
۱	در هریک از موارد زیر عبارت صحیح را از داخل پراکنش انتخاب کنید و به پاسخ‌برگ انتقال دهید. الف) جمله "مجموع جبری همه‌ی بارهای الکتریکی در یک دستگاه منزوی ثابت است". بیانگر اصل (پایستگی - کوانتیده بودن) بار است. ب) بار اضافی داده شده به رسانا در سطح (خارجی - داخلی) آن توزیع می‌شود. پ) با دور شدن از بار نقطه‌ای اندازه میدان الکتریکی (افزایش - کاهش) می‌یابد.																				
۲	آزمایشی طراحی کنید که با استفاده از آن بتوان طرح خطوط میدان الکتریکی اطراف دو بار نقطه‌ای هم‌اندازه و ناهمنام را مشاهده نمود.																				
۳	الکترونی را مطابق شکل زیر از نقطه‌ی A به B و سپس به نقطه‌ی C منتقل می‌کنیم. به جای حروف الفبا در خانه‌های جدول کلمات (افزایش - کاهش - ثابت) بنویسید.  <table><thead><tr><th>مسیر</th><th>اندازه میدان الکتریکی</th><th>پتانسیل الکتریکی</th><th>انرژی پتانسیل الکتریکی</th></tr></thead><tbody><tr><td>A → B</td><td></td><td>الف</td><td>ب</td></tr><tr><td>B → C</td><td>پ</td><td>ت</td><td></td></tr></tbody></table>									مسیر	اندازه میدان الکتریکی	پتانسیل الکتریکی	انرژی پتانسیل الکتریکی	A → B		الف	ب	B → C	پ	ت	
مسیر	اندازه میدان الکتریکی	پتانسیل الکتریکی	انرژی پتانسیل الکتریکی																		
A → B		الف	ب																		
B → C	پ	ت																			
۴	دو ذره باردار $q_1 = 40 \text{ nC}$ و $q_2 = -30 \text{ nC}$ روی محیط دایره‌ای به شعاع 3 cm قرار دارند. نیروی خالص وارد بر بار $q_2 = 20 \text{ nC}$ را که در مرکز دایره واقع است، رسم کنید و آن را برحسب بردارهای یک‌ه‌ی $(\vec{i}, \vec{j})$ بنویسید. $(k = 9 \times 10^9 \frac{\text{N.m}^2}{\text{C}^2})$ 																				

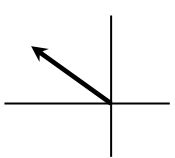
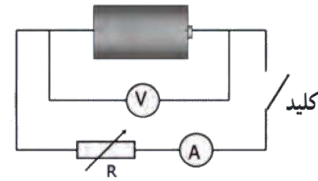
سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
۵	الف) در میدان الکتریکی یکنواخت $E = 6 \times 10^2 \frac{N}{C}$ ذره‌ی باردار به جرم $2 \times 10^{-15} kg$ و بار $q = 3nC$ را مطابق شکل زیر از نقطه A بدون تندی اولیه رها می‌کنیم. تندی ذره به هنگام رسیدن به نقطه‌ی B به فاصله‌ی ۲۰ سانتی متر از نقطه‌ی A، چند متر بر ثانیه است؟ (از وزن ذره و مقاومت هوا چشم‌پوشی شود) ب) در حالی که صفحات رسانا به باتری متصل‌اند آنها را کمی از هم دور می‌کنیم، اختلاف پتانسیل بین نقاط A و B چگونه تغییر می‌کند؟ (کاهش-افزایش-ثابت)			
۱۰۵				
۶	خازن تختی که بین صفحات آن هواست، توسط یک باتری باردار شده است. آن را از باتری جدا می‌کنیم هریک از تغییرات زیر چه تاثیری بر انرژی ذخیره شده در خازن ایجاد می‌کند؟ الف) قرار دادن دی‌الکتریک بین صفحات خازن ب) کاهش مساحت صفحات خازن			
۰۰۵				
۷	با توجه به اعداد روی خازن در شکل روبرو: الف) حداکثر انرژی که می‌توان در این خازن ذخیره نمود، چند ژول است؟ ب) اگر این خازن را به اختلاف پتانسیل بیشتر از ۴۰۰ ولت متصل کنیم چه اتفاقی رخ می‌دهد؟			
۰۰۷۵				
۸	درست یا نادرست بودن هر یک از موارد زیر را مشخص نمایید و در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) سرعت سوق الکترون‌های آزاد درون رسانا هم‌جهت با میدان الکتریکی است. ب) مقاومت ویژه‌ی ابررساناها در دمای پایین به صفر می‌رسد. پ) اختلاف پتانسیل پایانه‌های یک منبع آرمانی برابر با نیروی محرکه الکتریکی آن است.			
۰۰۷۵				
۹	مداری طراحی کنید و توضیح دهید چگونه می‌توان مقاومت داخلی یک باتری را به دست آورد.			
۱				

سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته:	علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح										
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه										
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir													
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.														
۱۰	دو سیم رسانای هم جنس مطابق شکل زیر به یک باتری متصل اند طول سیم C ۲ برابر طول سیم D و شعاع مقطع آن نصف شعاع مقطع سیم D است. جریان عبوری از آمپرسنج (۲) چند برابر جریان عبوری از آمپرسنج (۱) است؟ (آمپرسنچ‌ها آرمانی هستند.) 														
۱۱	روی یک کتری برقی دو عدد ۲۲۰V و ۲kw نوشته شده است آن را به اختلاف پتانسیل ۲۲۰V متصل می‌کنیم. الف) مقاومت الکتریکی این کتری چند اهم است؟ ب) اگر قیمت هر کیلو وات ساعت برق مصرفی ۱۰۰ تومان باشد بهای برق مصرفی این کتری در مدت ۱/۵ ساعت چقدر است؟														
۱۲	در شکل روبه‌رو، چه جریانی از لامپ‌های ۶ اهمی و ۱۲ اهمی می‌گذرد؟ 														
۱۳	هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست به کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ مرتبط است؟ (در پاسخ‌برگ بنویسید.) <table><tr><td>الف) در ساختن آهنربای الکتریکی از آن استفاده می‌شود.</td><td>(۱) پارامغناطیس</td></tr><tr><td>ب) اتم‌های این مواد به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند</td><td>(۲) دیامغناطیس</td></tr><tr><td>پ) تندی‌سنج دوچرخه بر اساس این پدیده‌ی فیزیکی کار می‌کند</td><td>(۳) القای الکترو مغناطیسی</td></tr><tr><td>ت) با آهنگ تغییر شار مغناطیسی متناسب است.</td><td>(۴) نیروی محرکه الکتریکی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) فرومغناطیس</td></tr></table>					الف) در ساختن آهنربای الکتریکی از آن استفاده می‌شود.	(۱) پارامغناطیس	ب) اتم‌های این مواد به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند	(۲) دیامغناطیس	پ) تندی‌سنج دوچرخه بر اساس این پدیده‌ی فیزیکی کار می‌کند	(۳) القای الکترو مغناطیسی	ت) با آهنگ تغییر شار مغناطیسی متناسب است.	(۴) نیروی محرکه الکتریکی		(۵) فرومغناطیس
الف) در ساختن آهنربای الکتریکی از آن استفاده می‌شود.	(۱) پارامغناطیس														
ب) اتم‌های این مواد به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند	(۲) دیامغناطیس														
پ) تندی‌سنج دوچرخه بر اساس این پدیده‌ی فیزیکی کار می‌کند	(۳) القای الکترو مغناطیسی														
ت) با آهنگ تغییر شار مغناطیسی متناسب است.	(۴) نیروی محرکه الکتریکی														
	(۵) فرومغناطیس														
۱۴	خطوط میدان مغناطیسی مطابق شکل زیر رسم شده است. بردار میدان مغناطیسی را در نقاط a و b رسم کنید. (شکل را به پاسخ‌برگ منتقل کنید.) 														

سؤالات آزمون نهایی درس: فیزیک ۲		تعداد صفحه: ۵	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
۱۵	دو سیم حامل جریان‌های مساوی مطابق شکل زیر بر محورهای مختصات منطبق‌اند. جهت میدان مغناطیسی خالص را در نقطه A تعیین کنید. 			
۱۶	در شکل (۱) آهنربا از درون حلقه عبور کرده و به توپ ساکنی برخورد می‌کند. در شکل (۲) آهنربا بدون حضور حلقه به توپ برخورد می‌کند توضیح دهید در کدام شکل تندی حرکت توپ بیشتر است؟ 			
۱۷	مداری شامل یک القاگر آرمانی در شکل روبرو داده شده است. اگر مقاومت رئوستا را کاهش دهیم هر یک از کمیت‌های زیر چگونه تغییر می‌کند؟ الف) ضریب القاوری ب) انرژی ذخیره شده در القاگر 			
۱۸	الف) یک آهنربای میله ای مطابق شکل روبرو بالای سیملوله‌ای آویزان است. با ذکر دلیل تعیین کنید کدام باتری را در مدار قرار دهیم تا پس از بستن کلید K قطب N آهنربا جذب سیملوله شود؟  ب) ذره‌ای با بار الکتریکی $4\mu\text{C}$ با تندی $3 \times 10^4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ تحت زاویه 30° درجه نسبت به محور سیملوله‌ای به طول 2m و 0.01 تعداد 500 حلقه و حامل جریان 2A وارد سیملوله می‌شود، اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره چند نیوتن است؟ $\left(\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T.m}}{\text{A}} \right)$			

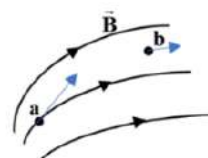
ساعات شروع: ۷:۳۰ صبح	علوم تجربی	رشته: ۵	تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۱۲	تاریخ آزمون:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.								نمره
۱۹	سیم به طول ۸m و جرم ۲۴g حامل جریان ۶A که جهت آن از غرب به شرق است درون میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد. اندازه و جهت میدان مغناطیسی را طوری تعیین کنید که سیم به حالت معلق بماند. $\left(g = ۱۰ \frac{\text{m}}{\text{s}^2}\right)$								۰.۲۵
۲۰	پیچهای با مقاومت الکتریکی ۵۰Ω شامل ۱۰۰ دور سیم رسانا که مساحت هر حلقه آن ۲۵cm^2 است به طور عمود بر یک میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد میدان مغناطیسی با چه آهنگی تغییر کند، تا جریان ۲mA در آن القا شود؟								۱
۲۱	الف) در شکل (۱) پیچ در یک میدان مغناطیسی درون سو قرار دارد. آن را از دو طرف میکشیم، جریان القایی در پیچ ساعتگرد است یا پادساعتگرد؟ ب) در شکل (۲) با توجه به جهت جریان القایی در حلقه تعیین کنید حلقه در حال نزدیک شدن به سیم است، یا دور شدن از آن؟								۰.۵
۲۲	نمودار جریان متناوب سینوسی ایجاد شده در یک پیچ بر حسب زمان مطابق شکل زیر است. معادله جریان را بر حسب زمان بنویسید. 								۰.۲۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲	رشته:	علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

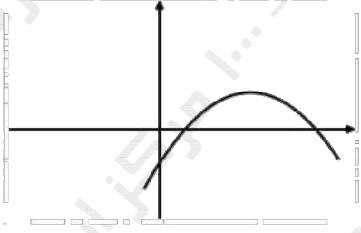
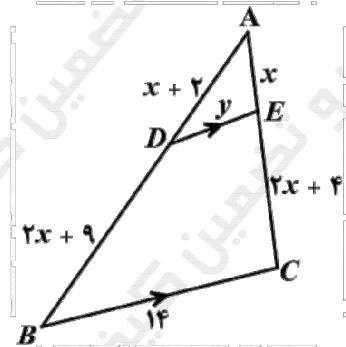
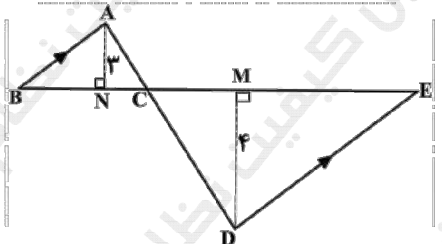
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) پایستگی (ب) خارجی (پ) کاهش هر مورد صحیح ۰/۲۵	۰/۷۵
۲	درون یک ظرف شیشه‌ای مقداری پارافین مایع می‌ریزیم. و داخل آن دو الکتروود قرار می‌دهیم. و آن‌ها را به پایانه‌های یک مولد واندوگراف وصل می‌کنیم. سپس مقداری بذر چمن روی سطح پارافین می‌ریزیم. با روشن کردن مولد سمت گیری دانه‌ها خطوط میدان الکتریکی را نمایش می‌دهد.	۱
۳	الف) کاهش (ب) افزایش (پ) کاهش (ت) ثابت هر مورد صحیح ۰/۲۵	۱
۴	$F_{rr} = K \frac{ q_1 q_2 }{r^2} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow F_{rr} = \frac{9 \times 10^9 \times 40 \times 10^{-9} \times 20 \times 10^{-9}}{9 \times 10^{-4}} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow F_{rr} = 8 \times 10^{-3} \text{ N} \quad (۰/۲۵)$ $F_{rr} = \frac{9 \times 10^9 \times 30 \times 10^{-9} \times 20 \times 10^{-9}}{9 \times 10^{-4}} = 6 \times 10^{-3} \text{ N} \quad (۰/۲۵)$ $\vec{F} = (-8 \times 10^{-3} \text{ N})\vec{i} + (6 \times 10^{-3} \text{ N})\vec{j} \quad (۰/۵)$ 	۱/۷۵
۵	$ \Delta U = W_E = \Delta K \quad (۰/۲۵) \quad E q d \cos \theta = \frac{1}{2}mv^2 \quad (۰/۲۵)$ $6 \times 10^3 \times 3 \times 10^{-9} \times 20 \times 10^{-9} = \frac{1}{2} \times 2 \times 10^{-15} \times v^2 \quad (۰/۵) \Rightarrow v = 6 \times 10^4 \text{ m/s} \quad (۰/۲۵)$	۱/۵
۶	الف) کاهش (ب) افزایش هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) $U = \frac{1}{2}CV^2 \quad (۰/۲۵) \Rightarrow U = \frac{1}{2} \times 10 \times 10^{-6} \times 160000 = ۰/۸ \text{ J} \quad (۰/۲۵)$ ب) فروریزش الکتریکی (۰/۲۵)	۰/۷۵
۸	الف) نادرست (ب) درست (پ) درست هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	مداری مطابق شکل رسم می‌کنیم. در حالتی که کلید باز است عدد ولت سنج همان نیروی محرکه محسوب می‌شود. وقتی کلید را می‌بندیم عدد ولت سنج و آمپرسنج را می‌خوانیم و در رابطه $v = \mathcal{E} - Ir$ قرار داده و مقدار مقاومت داخلی مولد را حساب می‌کنیم. (۰/۵)	۱
		(۰/۵)
۱۰	$\frac{I_r}{I_1} = \frac{R_C}{R_D} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{R_C}{R_D} = \frac{L_C}{L_D} \times \left(\frac{r_D}{r_C}\right)^2 \quad (۰/۲۵) \Rightarrow 2 \times (2)^2 = 8 \quad (۰/۲۵)$	۰/۷۵
۱۱	الف) $P = \frac{V^2}{R} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow 2200 = \frac{220^2}{R} \Rightarrow R = 22 \Omega \quad (۰/۲۵)$ ب) بهای انرژی الکتریکی مصرفی ۳۳۰ تومان (۰/۲۵) $U = P.t \quad (۰/۲۵) \Rightarrow U = 2/2 \times 1/5 = 3/3 \text{ kWh}$	۱

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: فیزیک ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۲

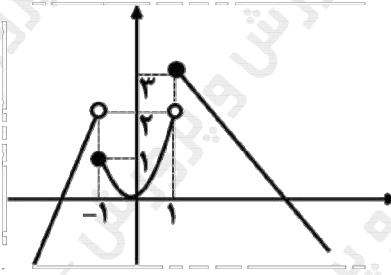
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۲	$R_{12} = \frac{6 \times 12}{6 + 12} = 4 \Omega \quad (0/25) \Rightarrow R_{eq} = 12 \Omega \quad (0/25)$ $I = \frac{V}{R} \quad (0/25) \Rightarrow I = \frac{36}{12} = 3A \quad (0/25) \quad I_1 + 2I_1 = 3A$ $I_1 = 1A \quad (0/25) \quad I_2 = 2A \quad (0/25)$ جریان مقاومت ۶ اهمی $I_1 =$	۱/۵
۱۳	الف) ۵ (ب) ۲ (پ) ۳ (ت) ۴ هر مورد (۰/۲۵)	۱
۱۴	هر بردار (۰/۲۵) 	۰/۵
۱۵	B_1 برون سو B_2 درون سو B_3 برون سو هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۶	بدون حضور حلقه تندی توپ بیشتر است. (۰/۲۵) زیرا طبق قانون لنز وجود حلقه با حرکت آهنربا مخالفت می کند و تندی برخورد آن به توپ را کاهش می دهد. (۰/۲۵) توضیح: با توجه به این که پیش فرض در کتاب حلقه رساناست حل بالا ملاک عمل می باشد. اما اگر دانش آموزی فرض نارسانا بودن را در نظر بگیرد و پاسخ را به صورت زیر بنویسد نمره کامل تعلق گیرد. اگر حلقه نارسانا باشد تندی توپ در دو شکل یکسان است.	۰/۵
۱۷	الف) ثابت (ب) افزایش هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۱۸	الف) برای جذب قطب N آهنربا باید بالای سیملوله قطب S باشد. با استفاده از قاعده دست راست جریان روی سیملوله به سمت چپ می باشد. در نتیجه باتری B مناسب است (۰/۵) $B = \frac{\mu_0 NI}{l} \quad (0/25) \Rightarrow B = \frac{12 \times 10^{-7} \times 500 \times 2}{0.2} \Rightarrow B = 6 \times 10^{-3} T \quad (0/25)$ $F = q vB \sin \theta \quad (0/25) \Rightarrow F = 4 \times 10^{-6} \times 3 \times 10^4 \times 6 \times 10^{-3} \times 0.5 = 36 \times 10^{-5} N \quad (0/25)$	۱/۵
۱۹	شمال (۰/۲۵) $B l \sin \theta = mg \quad (0/25) \Rightarrow B \times 6 \times 0.8 = 24 \times 10^{-3} \times 10 \Rightarrow B = 0.05 T \quad (0/25)$	۰/۷۵
۲۰	$I = \left -\frac{N \Delta \Phi}{R \Delta t} \right \quad (0/25) \Rightarrow I = \left -\frac{NA \Delta B}{R \Delta t} \right \quad (0/25)$ $2 \times 10^{-3} \times 50 = 100 \times 25 \times 10^{-4} \times \frac{\Delta B}{\Delta t} \quad (0/25) \Rightarrow \frac{\Delta B}{\Delta t} = 0.4 \frac{T}{s} \quad (0/25)$	۱
۲۱	الف) ساعتگرد (ب) در حال نزدیک شدن هر مورد (۰/۲۵)	۰/۵
۲۲	$\frac{T}{2} = 0.01 s \quad T = 0.02 s \quad (0/25) \quad I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t \quad (0/25) \Rightarrow I = 8 \sin 100\pi t \quad (0/25)$	۰/۷۵
۲۰	جمع نمره	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته:		علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۳۰		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.								
۱	درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) معادله‌ی $x^6 - 3x^2 + 1 = 0$ دارای دو جواب حقیقی است. ب) دو تابع $f(x) = \sqrt{x} \cdot \sqrt{x-1}$ و $g(x) = \sqrt{x^2 - x}$ باهم برابرند. پ) نمودار تابع $f(x) = \cos\left(\frac{19\pi}{4} + x\right)$ بر نمودار تابع $g(x) = \sin x$ منطبق است.								
۲	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید. الف) اگر واریانس داده‌های x_1, x_2, x_3, x_4 برابر ۷ باشد واریانس داده‌های $2 - 3x_1, 2 - 3x_2, 2 - 3x_3, 2 - 3x_4$ برابر است. ب) در سهمی با ضابطه‌ی $y = ax^2 + bx + c$ که نمودار آن  به صورت مقابل است علامت $b \times c$ می‌باشد. پ) برد تابع با ضابطه $y = 3^x$ بازه‌ی است. ت) انتهای کمان زاویه ۶ رادیان در ربع دایره مثلثاتی قرار دارد.								
۳	خط $4x - 3y = 0$ بر دایره‌ای به مرکز $(3, -1)$ مماس است. مساحت دایره را محاسبه کنید.								
۴	الف) معادله‌ی درجه دومی بنویسید که ریشه‌های آن $\frac{2+\sqrt{3}}{5}$ و $\frac{2-\sqrt{3}}{5}$ باشند. ب) معادله‌ی $\sqrt{x+2} + 4 = x$ را حل کنید.								
۵	در شکل مقابل $BC \parallel DE$ می‌باشد. مقادیر x و y را محاسبه کنید. 								
۶	در شکل مقابل $AB \parallel ED$ است. الف) نشان دهید دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle CDE$ متشابه هستند؟ ب) اگر $DM = 4$, $AN = 3$, $BE = 7$ باشد آنگاه طول ضلع BC را محاسبه کنید. 								

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۲		تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
۷	نمودار تابع $y = 1 - 2[x]$ را در بازه $[-1, 2]$ رسم کنید. ([] نماد جزء صحیح است)			
۸	الف) اگر وارون تابع $f(x) = ax + 4$ از نقطه $(\frac{5}{3}, 5)$ بگذرد آنگاه ضابطه وارون f را بدست آورید. ب) اگر $f(x) = x + 1$ و $g(x) = \frac{5x + 4}{x - 3}$ باشند آنگاه دامنه و ضابطه ی تابع $\frac{f}{g}$ را بدست آورید.			
۹	الف) دوندهای مطابق شکل، روی مسیر دایره ای از نقطه A به نقطه B می رسد. اگر شعاع دایره برابر ۹ متر باشد آنگاه طول کمان AB چند متر است؟ ($\widehat{AOB} = 15^\circ$) ب) حاصل عبارت زیر را بدست آورید. $A = \tan\left(\frac{8\pi}{3}\right)\cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) + \sin(66^\circ)\cot(-30^\circ) =$			
۱۰	نمودار تابع $y = 1 - \sin x$ را در بازه ی $[0, 2\pi]$ رسم کنید.			
۱۱	معادلات زیر را حل کنید. الف) $\left(\frac{1}{16}\right)^{2x-1} = 3^{21-x}$ ب) $\log_3(x^2 - 1) = 1 + \log_3(x + 3)$			
۱۲	الف) اگر $\log 2 = m$ و $\log 3 = n$ باشند آنگاه مقدار $\log \frac{\sqrt{27}}{16}$ را بر حسب m و n بدست آورید. ب) در دستگاه مختصات مقابل نمودار تابع با ضابطه ی $y = a + \log_7(x + b)$ رسم شده است. مقادیر a و b را بدست آورید.			

سؤالات آزمون نهایی درس: ریاضی ۲	تعداد صفحه: ۳	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		
۱۳	نمودار تابع f به صورت مقابل داده شده است. مطلوب است: الف) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ ب) $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$ پ) آیا تابع f در بازه $[-1, 1]$ پیوسته است؟ 		
۱۴	حدود زیر را در صورت وجود بیابید. ([] نماد جزء صحیح است) الف) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{8 - x^3}{x^2 + 3x - 10}$ ب) $\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{ 2 - x }{[x] + 1}$		
۱۵	پیوستگی تابع زیر را در $x = 0$ بررسی کنید. $f(x) = \begin{cases} \sin x + \cos x & x < 0 \\ \sqrt{2} & x = 0 \\ x^2 + 1 & x > 0 \end{cases}$		
۱۶	در پرتاب دو تاس با هم، دو پیشامد A و B را به صورت زیر تعریف می‌کنیم: A: مجموع عددهای رو شده ۸ باشد. B: عددهای رو شده برابر باشند. الف) احتمال $P(B A)$ را بدست آورید. ب) آیا دو پیشامد A و B مستقل هستند؟ چرا؟		
۱۷	در داده‌های ۲۰ و ۱۱۰۲۶، ۱۷۰۸، ۲۳، ۱۴ الف) چارک سوم را بدست آورید. ب) ضریب تغییرات داده‌ها را محاسبه کنید.		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی (۲)		رشته: علوم تجربی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه:		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف) نادرست (۰/۲۵) ۱۸ ص (ب) نادرست (۰/۲۵) ۵۰ ص (پ) درست (۰/۲۵) ۹۳ ص							۰/۷۵
۲	الف) ۶۳ (۰/۲۵) ۱۵۹ ص (ب) منفی (۰/۲۵) ۱۷ ص (پ) $(\infty, +)$ (۰/۲۵) ۱۰۳ ص (ت) چهارم (۰/۲۵) ۷۳ ص							۱
۳	صفحه ۹ $S = 9\pi (0/25)$ $r = \frac{ 12+3 }{\sqrt{16+9}} (0/25) = 3(0/25)$							۰/۷۵
۴	الف) صفحه ۱۳ راه حل اول: $S = \frac{2-\sqrt{3}}{5} + \frac{2+\sqrt{3}}{5} = \frac{4}{5} (0/25) \quad P = \left(\frac{2-\sqrt{3}}{5}\right)\left(\frac{2+\sqrt{3}}{5}\right) = \frac{1}{25} (0/25) \quad x^2 - \frac{4}{5}x + \frac{1}{25} = 0 (0/25)$ توجه: هر مضرب غیر صفر از معادله‌ی بالا صحیح است. راه حل دوم: $\left(x - \frac{2-\sqrt{3}}{5}\right)\left(x - \frac{2+\sqrt{3}}{5}\right) = x^2 - \frac{4}{5}x + \frac{1}{25} = 0 (0/75)$ ب) صفحه ۲۳ راه حل اول: $\sqrt{x+2} = x-4 \Rightarrow x+2 = x^2 - 8x + 16 \Rightarrow x^2 - 9x + 14 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x=7 & (0/25) \\ x=2 & \text{غ ق ق} & (0/25) \end{cases}$ توجه: اگر دانش آموزی برای $x=2$ غ ق ق را مشخص نکرده است ۰/۲۵ آخر تعلق نمی‌گیرد. راه حل دوم: $\sqrt{x+2} = t \Rightarrow t^2 - t - 6 = 0 \quad (0/25)$ $\Rightarrow \begin{cases} t=3 \Rightarrow x=7 & (0/5) \\ t=-2 & \text{غ ق ق} & (0/25) \end{cases}$							۱/۷۵
۵	صفحه ۴۱ $\frac{x+2}{2x+9} = \frac{x}{2x+4} \Rightarrow x=8 \quad (0/5)$ (چنانچه دانش آموز برای به دست آوردن x از تعمیم تالس کمک گرفته به تناسب پاسخ، نمره تعلق گیرد.) $\frac{x}{3x+4} = \frac{y}{14} \Rightarrow \frac{8}{28} = \frac{y}{14} \Rightarrow y=4 \quad (0/5)$							۱
۶	الف) صفحه ۴۶ راه حل اول: $\left. \begin{aligned} \widehat{C}_1 &= \widehat{C}_2 (0/25) \\ \widehat{B} &= \widehat{E} (0/25) \end{aligned} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle CDE$							۱

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی (۲)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

راه حل دوم:

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{C}_1 = \widehat{C}_r(0/25) \\ \widehat{A} = \widehat{D}(0/25) \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle CDE$$

راه حل سوم:

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{B} = \widehat{E}(0/25) \\ \widehat{A} = \widehat{D}(0/25) \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle CDE$$

(ب) صفحه ۴۶

راه حل اول:

$$\underbrace{\frac{BC}{CE} = \frac{3}{4}}_{(0/25)} \Rightarrow \frac{x}{7-x} = \frac{3}{4} \Rightarrow x = 3(0/25)$$

راه حل دوم:

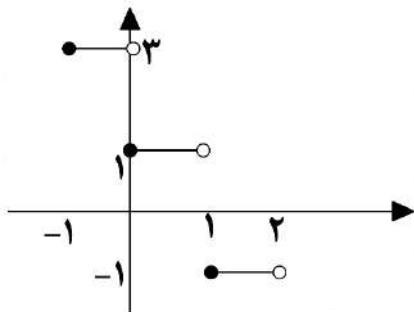
$$\frac{BC}{CE} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{BC}{\underbrace{BC+CE}_7} = \frac{3}{7} \Rightarrow BC = 3 \quad (0/5)$$

راه حل سوم:

$$\frac{BC}{CE} = \frac{3}{4} \Rightarrow CE = \frac{4}{3}BC, BE = BC + \frac{4}{3}BC = \frac{7}{3}BC = 7 \Rightarrow BC = 3 \quad (0/5)$$

صفحه ۵۶

به رسم درست هر پاره خط ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد



الف) صفحه ۶۴

راه حل اول:

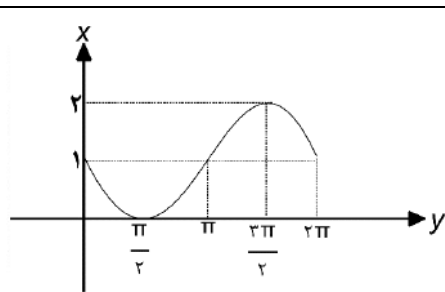
$$\left(\frac{5}{3}, 5 \right) \in f \Rightarrow 5 = \frac{5}{3}a + 4(0/25) \Rightarrow a = \frac{3}{5}(0/25)$$

$$y = \frac{3}{5}x + 4 \Rightarrow y - 4 = \frac{3}{5}x \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{5}{3}(x - 4) \quad (0/5)$$

توجه: جواب $f^{-1}(x) = \frac{5x-20}{3}$ برای وارون تابع نیز صحیح است.

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی (۲)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	راه حل دوم: $f(x) = ax + 4 \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{x-4}{a} \quad (۰/۲۵)$ $\left(5, \frac{3}{5}\right) \in f^{-1} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{5-4}{a} \Rightarrow a = \frac{5}{3} \quad (۰/۵) \Rightarrow f^{-1}(x) = \frac{5}{3}(x-4) \quad (۰/۲۵)$ راه حل سوم: $\left(0, 4\right) \in f \Rightarrow \left(4, 0\right) \in f^{-1} \Rightarrow \left(4, 0\right), \left(5, \frac{5}{3}\right) \in f^{-1} \Rightarrow y - 0 = \frac{\frac{5}{3} - 0}{5 - 4}(x - 4) \Rightarrow y = \frac{5}{3}(x - 4) \Rightarrow$ $f^{-1}(x) = \frac{5x-20}{3} \quad (۰/۵)$ (ب) صفحه ۶۹ $D_f = \mathbb{R} \quad (۰/۲۵) \quad D_g = \mathbb{R} - \{3\} \quad (۰/۲۵) \quad D_{\frac{f}{g}} = \mathbb{R} - \left\{3, -\frac{4}{5}\right\} \quad (۰/۲۵)$ $\frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x+1}{\frac{5x+4}{x-3}} = \frac{(x+1)(x-3)}{5x+4} \quad (۰/۲۵)$	
۱/۷۵	الف) صفحه ۷۴ راه حل اول: $15^\circ = \frac{\pi}{12} \text{ رادیان} \quad (۰/۲۵) \quad L = 9 \times \frac{\pi}{12} = \frac{3\pi}{4} \quad (۰/۲۵)$ توجه: در جواب طول کمان AB پاسخ $\frac{5\pi}{4} - \frac{3\pi}{4} = 2\pi$ نیز صحیح است. راه حل دوم: $AB \text{ کمان} = \frac{15}{360} \times 2\pi \times 9 = \frac{3\pi}{4} \text{ متر} \quad (۰/۵)$ (ب) صفحه ۸۷ $\tan\left(\frac{8\pi}{3}\right) = -\sqrt{3} \quad (۰/۲۵), \quad \cos\left(-\frac{3\pi}{4}\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} \quad (۰/۲۵)$ $\sin(660^\circ) = -\frac{\sqrt{3}}{2} \quad (۰/۲۵), \quad \cot(-300^\circ) = \frac{\sqrt{3}}{3} \quad (۰/۲۵)$ $A = \frac{\sqrt{6}}{2} - \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{6}-1}{2} \quad (۰/۲۵)$	۹
۰/۷۵	صفحه ۹۳ رسم شکل (۰/۷۵)  مصحح محترم لطفا در تصحیح این سوال به نکته صفحه بعد توجه فرمایید.	۱۰

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی (۲)		رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح			
توجه: در سوال ۱۰ اگر دانش آموز نمودار را در سه مرحله رسم کرده باشد و آخرین نمودارش نادرست باشد به رسم نمودار $\sin x$ ، ۰/۲۵ نمره و به رسم نمودار $\sin x - ۰/۲۵$ نیز ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد.				
۱۱	الف) صفحه ۱۰۴ راه حل اول: $\underbrace{2^{-8x+4}}_{(۰/۲۵)} = 2^{5-5x} \Rightarrow -8x + 4 = 5 - 5x \Rightarrow x = \frac{-1}{3} (۰/۲۵)$ راه حل دوم: $\underbrace{\left(\frac{1}{2}\right)^{8x-4}}_{(۰/۲۵)} = \left(\frac{1}{2}\right)^{5x-5} \rightarrow 8x - 4 = 5x - 5 \rightarrow x = \frac{-1}{3} (۰/۲۵)$ ب) صفحه ۱۱۳ راه حل اول: $\log_r(x^2 - 1) - \log_r(x + 3) = 1 \Rightarrow \underbrace{\log_r\left(\frac{x^2 - 1}{x + 3}\right)}_{(۰/۲۵)} = 1 \Rightarrow \underbrace{\frac{x^2 - 1}{x + 3}}_{(۰/۲۵)} = 3$ $\Rightarrow x^2 - 3x - 10 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 & (۰/۲۵) \\ x = -2 & (۰/۲۵) \end{cases}$ راه حل دوم: $\log_r(x^2 - 1) = \log_r(3) + \log_r(x + 3) \Rightarrow \underbrace{\log_r(x^2 - 1)}_{(۰/۲۵)} = \log_r(3x + 9)$ $\Rightarrow \underbrace{x^2 - 1 = 3x + 9}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow x^2 - 3x - 10 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 & (۰/۲۵) \\ x = -2 & (۰/۲۵) \end{cases}$ (مصحح به راه حل های صحیح دیگر به تناسب نمره اختصاص دهد)	۱/۵		
۱۲	الف) صفحه ۱۱۲ ب) صفحه ۱۱۶ $\log\left(\frac{\sqrt{27}}{16}\right) = \underbrace{\log(\sqrt{27}) - \log(16)}_{(۰/۲۵)} = \log\left(\frac{3^{\frac{3}{2}}}{2^4}\right) = \underbrace{\frac{3}{2}n - 4m}_{(۰/۵)}$ $b = -2 (۰/۲۵)$ $(2/5, 0) \in f \Rightarrow 0 = a + \log_r 2^{-1} \Rightarrow a = 1 (۰/۲۵)$	۱/۲۵		
۱۳	الف) وجود ندارد (۰/۲۵) ب) ۱ (۰/۲۵) پ) خیر (۰/۲۵)	۰/۲۵		

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی (۲)	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۴	الف) صفحه ۱۳۶ $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\overbrace{(2-x)(4+2x+x^2)}^{(0/25)}}{\underbrace{(x-2)(x+5)}_{(0/25)}} = \lim_{x \rightarrow 2} \frac{4+2x+x^2}{-(x+5)} = -\frac{12}{7} \quad (0/25)$ ب) صفحه ۱۳۶ $\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{ 2-x }{[x]+1} = \frac{1 \quad (0/25)}{3 \quad (0/25)}$	۱/۲۵
۱۵	صفحه ۱۴۲ $\left. \begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^-} (\sin x + \cos x) = 1 \quad (0/25) \\ \lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) &= \lim_{x \rightarrow 0^+} (x^2 + 1) = 1 \quad (0/25) \\ \lim_{x \rightarrow 0} f(x) &\neq f(0) \quad (0/25) \end{aligned} \right\} \quad f \text{ در صفر پیوسته نیست } (0/25)$ توجه: اگر دانش آموز به جای نوشتن $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) \neq f(0)$ جمله "حد تابع در صفر با مقدار تابع در صفر برابر نیست" را نوشته باشد، ۰/۲۵ تعلق می گیرد.	۱
۱۶	الف) صفحه ۱۴۵ و ۱۴۹ راه حل اول: $A = \{(2,6), (6,2), (3,5), (5,3), (4,4)\} \Rightarrow n(A) = 5 \quad (0/25), \quad A \cap B = \{(4,4)\} \Rightarrow n(A \cap B) = 1 \quad (0/25)$ $\Rightarrow P(B A) = \frac{1}{5} \quad (0/25)$ راه حل دوم: $P(B A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{36} \quad (0/25)}{\frac{5}{36} \quad (0/25)} = \frac{1}{5} \quad (0/25)$ ب) صفحه ۱۴۹ راه حل اول: $P(B) = \frac{1}{6} \neq P(B A) \Rightarrow A \text{ و } B \text{ مستقل نیستند} \quad (0/25)$ راه حل دوم: چون وقوع پیشامد A احتمال وقوع پیشامد B را از $\frac{1}{6}$ به $\frac{1}{5}$ افزایش داده است (۰/۲۵) پس A و B مستقل نیستند. (۰/۲۵)	۱/۲۵

مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: ریاضی (۲)
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۳۰	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	تعداد صفحه:	پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	

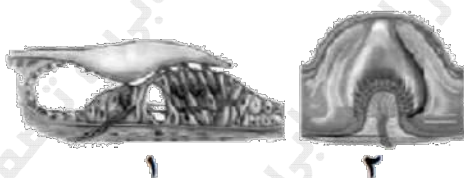
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	راه حل سوم: استفاده از فرمول $P(A \cap B) = P(A)P(B)$ $\frac{5}{36} \times \frac{6}{36} \neq \frac{1}{36} \quad (۰/۲۵)$ A و B مستقل نیستند (۰/۲۵)	
۱۷	الف) صفحه ۱۶۱ $Q_r = ۲۳ \quad (۰/۲۵)$ ۸ و ۱۱ و ۱۴ و ۱۷ و ۲۰ و ۲۳ و ۲۶ ب) صفحه ۱۶۰ $\bar{X} = ۱۷ \quad (۰/۲۵)$ $\sigma^2 = \frac{۸۱ + ۳۶ + ۹ + ۰ + ۹ + ۳۶ + ۸۱}{۷} = \frac{۲۵۲}{۷} = ۳۶ \quad (۰/۵)$ $\sigma = ۶ \quad (۰/۲۵) \quad cv = \frac{۶}{۱۷} \quad (۰/۲۵)$	۱/۵

جمع نمره	۲۰
----------	----

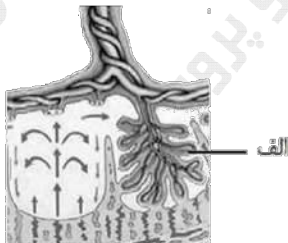
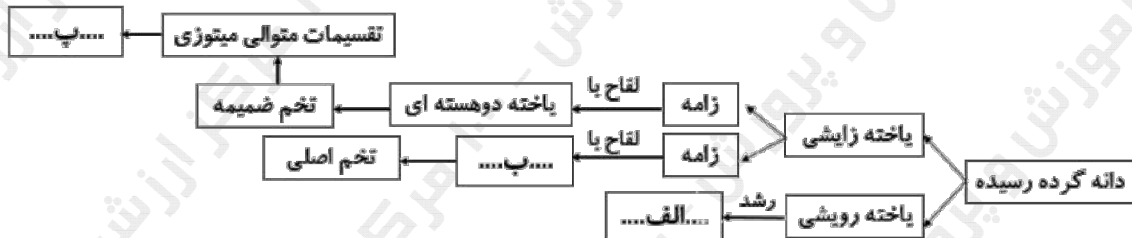
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		تعداد صفحه: ۴	رشته: علوم تجربی - نوبت صبح	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
نمره				
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) پایین ترین بخش مغز همانند هیپوتالاموس در تنظیم ضربان قلب نقش دارد. ب) با نزدیک کردن کتاب به چشم و انقباض ماهیچه هایی که به صورت حلقه ای بین مشیمیه و عنبیه قرار دارند، عدسی ضخیم تر می شود. پ) در کم خونی های شدید، مغز زرد موجود در مجرای هاورس می تواند به مغز قرمز تبدیل شود. ت) هورمون تیموسین در تمایز یاخته نشان داده شده در شکل مقابل نقش دارد.  ث) گیرنده های پادگنی (آنتی ژنی) در هر لنفوسیت دفاع اختصاصی، برخلاف میکروب ها همگی از یک نوع هستند. ج) نشانگان داوون به دلیل اختلال در مرحله ای از تقسیم کاستمان (میوز) رخ می دهد که در آن مرحله، پوشش هسته در حال تخریب شدن است. چ) برای ایجاد زامه (اسپرم)، ابتدا زام یاختک (اسپرماتید) مقدار زیادی سیتوپلاسم از دست داده، سپس یاخته ها از هم جدا و تاژک دار می شوند. ح) سیب زمینی برخلاف شلغم نوعی ساقه زیرزمینی است که در اثر ذخیره ماده غذایی متورم شده است. خ) عامل خم شدن دانه رست نوعی گیاه از گندمیان به سمت نور، توسط داروین و پسرش شناسایی شد.			
۲	برای کامل کردن هر یک از عبارت های زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) در شاخه بالارو پتانسیل عمل، کانالی که دریچه آن به سمت خارج قرار دارد (باز- بسته) می باشد. ب) لرزش دریچه بیضی و تحریک یاخته های مژک دار در تصویر (۱-۲) پیام شنوایی را به مغز می برد.  پ) استخوان کتف برخلاف استخوان های حفاظت کننده از قلب جزء بخش (محوری- جانبی) اسکلت می باشد. ت) ماده ای که بعد از مصرف مواد اعتیادآور باعث احساس سرخوشی می شود، نوعی پیک (دوربرد- کوتاه برد) است. ث) یاخته دارینه ای در اثر تغییر (مونوسیت- ماستوسیت) خارج شده از خون به وجود می آید. ج) نقطه واریسی در (بلندترین- کوتاه ترین) مرحله اینترفاز، یاخته را از سلامت دنا مطمئن می کند. چ) چنانچه توده درونی بلاستوسیت به دو یا چند قسمت تقسیم شود، جنین های (همسان- ناهمسان) شکل می گیرند. ح) گل آلبالو (همانند- برخلاف) گل های کدو، کامل است. خ) در گیاه تنباکو (سیانید- آلکالوئید) در دور کردن گیاه خواران نقش دارد.			

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		تعداد صفحه: ۴		رشته: علوم تجربی - نوبت صبح		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						
۳	جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید. الف) قسمتی از مغز به نام در تبدیل حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت نقش دارد. ب) اولین محل همگرایی نور در ساختار چشم انسان، مواد غذایی مورد نیاز خود را از می گیرد. پ) ماهیچه های دوندگان ماراتن نسبت به دوی صدمتر انرژی خود را بیشتر از روش تنفس به دست می آورند. ت) گریه ها از برای تعیین قلمرو استفاده می کنند. ث) یاخته های دیواره مویرگ و با تولید پیک های شیمیایی باعث تراگذاری (دیپدز) گویچه های سفید می شوند. ج) در هنگام تقسیم یاخته گیاهی، با تجمع ریزکیسه های و به هم پیوستن آن ها، صفحه یاخته ای تشکیل می شود. چ) در مردان هورمون LH با تحریک یاخته های سبب ترشح هورمون تستوسترون می شود. ح) میوه ها علاوه بر حفظ دانه ها در آن ها نقش دارند. خ) گیاهانی که روی درختان رشد می کنند نامیده می شوند.						
۴	در مورد سیستم عصبی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) علت بالا بودن سرعت هدایت پیام عصبی در رابط های بین دو نیمکره مخ چیست؟ ب) مولکول های ناقل باقی مانده در فضای همایه ای (سیناپسی) علاوه بر جذب دوباره به یاخته پیش همایه ای، به چه روش دیگری تخلیه می شوند؟ پ) اعصابی که با اثر بر ماهیچه های حلقوی چشم باعث تنگ شدن مردمک می گردند چه اثری بر میزان فشارخون دارند؟ ت) نقش مایع مغزی - نخاعی در حفاظت از مغز چیست؟						
۵	در مسیر انعکاس عقب کشیدن دست در هنگام برخورد با جسم داغ، سیناپس کدام نورون با نورون رابط، از نوع مهارکننده است؟						
۶	در جانورانی که دارای گیرنده نشان داده شده در تصویر مقابل هستند، هر یک از موارد زیر را مشخص نمایید. الف) نوع طناب عصبی: ب) نوع اسکلت:						
۷	در رابطه با گیرنده ها به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در بخشی از شبکه که در امتداد محور نوری کره چشم قرار دارد، تعداد کدام نوع از گیرنده های نوری، بیشتر است؟ ب) گیرنده میزان اکسیژن در آئورت، چه نوع گیرنده حسی می باشد؟ پ) گیرنده نشان داده شده در تصویر مقابل چه نام دارد؟						
۸	در رابطه با مفصل به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) نوع مفصل را در شکل مقابل مشخص کنید. ب) یک مورد از عوامل موثر در کاهش اصطکاک، در محل مفاصل را بیان کنید.						

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		تعداد صفحه: ۴	رشته: علوم تجربی - نوبت صبح	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح																
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه																
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳																				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir																				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																			
۹	در ماهیچه دلتایی، زمانی که یون های کلسیم به درون شبکه آندوپلاسمی برگردانده می شوند، هر یک از موارد زیر چه تغییری می کنند؟ الف) طول اکتین ب) فاصله بین دو خط Z در یک سارکومر																			
۱۰	جاهای خالی جدول زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. <table><tr><td>نام هورمون</td><td>محل تولید</td><td>محل اثر</td><td>عملکرد</td></tr><tr><td>پرولاکتین</td><td>.....الف.....</td><td>غدد شیری</td><td>تولید شیر</td></tr><tr><td>.....ب.....</td><td>قشری فوق کلیه</td><td>کلیه</td><td>باز جذب سدیم</td></tr><tr><td>گلوکاگون</td><td>لوزالمعده</td><td>کبد</td><td>.....پ.....</td></tr></table>				نام هورمون	محل تولید	محل اثر	عملکرد	پرولاکتین	الف.....	غدد شیری	تولید شیر	ب.....	قشری فوق کلیه	کلیه	باز جذب سدیم	گلوکاگون	لوزالمعده	کبد	پ.....
نام هورمون	محل تولید	محل اثر	عملکرد																	
پرولاکتین	الف.....	غدد شیری	تولید شیر																	
.....ب.....	قشری فوق کلیه	کلیه	باز جذب سدیم																	
گلوکاگون	لوزالمعده	کبد	پ.....																	
۱۱	در رابطه با دیابت به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) علت کاهش مقاومت بدن چیست؟ ب) در کدام نوع دیابت گیرنده های انسولین به آن پاسخ نمی دهند؟																			
۱۲	در رابطه با خطوط دفاعی بدن انسان به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) اشک چگونه از چشم محافظت می کند؟ ب) اینترفرون نوع یک از چه یاخته هایی ترشح می شود؟																			
۱۳	مشخصات بیماری دو نفر که جهت درمان به پزشک مراجعه کرده اند در جدول زیر نوشته شده است. نام بیماری را با توجه به بیماری های ذکر شده در کتاب درسی مشخص کنید. <table><tr><td>شخص الف</td><td>شخص ب</td></tr><tr><td>بی حسی و لرزش اختلال در بینایی و حرکت</td><td>از بین رفتن لنفوسیت T کمک کننده تضعیف کل دستگاه ایمنی</td></tr></table>				شخص الف	شخص ب	بی حسی و لرزش اختلال در بینایی و حرکت	از بین رفتن لنفوسیت T کمک کننده تضعیف کل دستگاه ایمنی												
شخص الف	شخص ب																			
بی حسی و لرزش اختلال در بینایی و حرکت	از بین رفتن لنفوسیت T کمک کننده تضعیف کل دستگاه ایمنی																			
۱۴	در رابطه با تقسیم یاخته به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) تصویر روبه رو چه مرحله ای از تقسیم رشتمان (میتوز) را نشان می دهد؟ ب) برای تهیه کاریوتیپ از کدام مرحله تقسیم یاخته استفاده می شود؟ پ) تقسیمات تنظیم نشده یاخته های رنگدانه دار در پوست، منجر به ایجاد چه نوع سرطانی می شود؟ 																			
۱۵	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) چگونه می توان در آزمایشگاه چند لادی شدن (پلی پلوئیدی) را ایجاد نمود؟ ب) یکی از روش هایی که منجر به ایجاد یاخته های چند هسته ای در جانداران می شود را بنویسید.																			
۱۶	نقش یاخته های انبانکی (فولیکولی) چسبیده به مام یاخته (اووسیت) ثانویه، بعد از تخمک گذاری را بنویسید.																			

سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		تعداد صفحه: ۴		رشته: علوم تجربی - نوبت صبح		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱۷	به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) در تصویر روبه‌رو قسمت (الف) توانایی ترشح چه هورمونی را دارد؟ ب) نقش سیاهرگ بندناف را بنویسید.						۰.۷۵
							
۱۸	در مورد تولیدمثل جنسی جانوران به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) چرا در دوزیستان میزان اندوخته غذایی تخمک کم است؟ ب) یاخته جنسی در زنبور عسل حاصل از بکرزایی، با چه نوع تقسیمی تولید می‌شود؟						۰.۵
۱۹	طرح زیر مربوط به لقاح مضاعف در نهان‌دانگان می باشد. موارد الف، ب و پ را با کلمات مناسب پر کنید. 						۰.۷۵
۲۰	چرا به لپه ها، برگ‌های رویانی نیز گفته می‌شود؟						۰.۵
۲۱	در رابطه با تنظیم کننده‌های رشد به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) میزان هورمونی که در زمان ریزش برگ افزایش می‌یابد، هنگام قطع سرشاخه‌های گیاهان در جوانه‌های جانبی، چه تغییری می‌کند؟ ب) در یاخته‌های گیاهی آلوده به ویروس، کدام تنظیم کننده، مرگ یاخته‌ای را القا می‌کند؟ پ) در تصویر مقابل (بذر غلات) محل تولید جیبرلیک اسید را فقط با ذکر شماره مشخص کنید.						۰.۷۵
							
۲۲	مقادیر اکسین و سیتوکینین را در تصویر مقابل که مربوط به تمایز توده کال در محیط کشت می‌باشد، مشخص کنید.						۰.۵
							
۲۳	برای هریک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید. الف) تشخیص شکار در تاریکی توسط مار زنگی ب) تا شدن برگ گیاه حساس در اثر ضربه						۱
موفق باشید.							

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نوبت صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲
		تعداد صفحه: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

نمره	راهنمای تصحیح			ردیف
۲/۲۵	پ) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۴۰) ج) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۹۳) و (ص ۹۵) خ) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۱۳۸)	ب) درست (۰/۲۵) و (ص ۲۴) و (ص ۲۵) ث) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۷۲) و (ص ۷۳) ج) درست (۰/۲۵) و (ص ۱۲۱) و (ص ۱۲۲)	الف) درست (۰/۲۵) و (ص ۱۱) ت) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۶۱) و (ص ۶۸) چ) نادرست (۰/۲۵) و (ص ۹۹)	۱
۲/۲۵	پ) جانبی (۰/۲۵) و (ص ۳۸) و (ص ۳۹) ج) بلندترین (۰/۲۵) و (ص ۸۲) و (ص ۸۸) خ) آلکالوئید (۰/۲۵) و (ص ۱۵۰)	ب) تصویر ۱ (۰/۲۵) و (ص ۳۰) و (ص ۳۱) ث) مونوسیت (۰/۲۵) و (ص ۶۷) ج) برخلاف (۰/۲۵) و (ص ۱۲۴) و (ص ۱۲۵)	الف) باز (۰/۲۵) و (ص ۵) ت) کوتاه برد (۰/۲۵) و (ص ۱۲) و (ص ۵۴) چ) همسان (۰/۲۵) و (ص ۱۱۱)	۲
۲/۲۵	پ) هوازی (۰/۲۵) و (ص ۵۱) ج) دستگاه گلزی (۰/۲۵) و (ص ۸۶) خ) دارزی (۰/۲۵) و (ص ۱۵۱)	ب) زلالیه (۰/۲۵) و (ص ۲۴) ث) درشت خوار (ماکروفاز) (۰/۲۵) و (ص ۷۱) ج) پراکنش (۰/۲۵) و (ص ۱۳۳)	الف) اسبک مغز (هیپوکامپ) (۰/۲۵) و (ص ۱۱) ت) فرومون (۰/۲۵) و (ص ۶۲) چ) بینابینی (۰/۲۵) و (ص ۱۰۱)	۳
۱	الف) چون این رابط ها دارای غلاف میلین هستند. (۰/۲۵) و (ص ۶) و (ص ۱۰) ب) آنزیم هایی که ناقل عصبی را تجزیه می کنند. (۰/۲۵) و (ص ۸) پ) کاهش فشارخون (۰/۲۵) و (ص ۱۷) و (ص ۲۴) ت) نقش ضربه گیری دارد. (۰/۲۵) و (ص ۹)			۴
۰/۵	نورون حرکتی (۰/۲۵) متصل به ماهیچه سه سر بازو (پشت بازو) (۰/۲۵) و (ص ۱۶) و (ص ۱۷)			۵
۰/۵	الف) شکمی (۰/۲۵) و (ص ۱۸) و (ص ۳۳) ب) بیرونی (خارجی) (۰/۲۵) و (ص ۱۸) و (ص ۵۲)			۶
۰/۷۵	الف) مخروطی (۰/۲۵) و (ص ۲۵) ب) شیمیایی (۰/۲۵) و (ص ۲۱) پ) حس وضعیت (۰/۲۵) و (ص ۲۲)			۷
۰/۵	الف) لولایی (۰/۲۵) و (ص ۴۳) ب) مایع مفصلی و سطح صیقلی غضروف (ذکر یک مورد کافیست) (۰/۲۵) و (ص ۴۳)			۸
۰/۵	الف) ثابت (۰/۲۵) و (ص ۴۸) و (ص ۴۹) ب) افزایش (۰/۲۵) و (ص ۴۹)			۹
۰/۷۵	الف) هیپوفیز پیشین (۰/۲۵) و (ص ۵۶) و (ص ۵۷) ب) آلدوسترون (۰/۲۵) و (ص ۵۹) پ) تجزیه گلیکوژن (به افزایش گلوکز نیز نمره تعلق می گیرد) (۰/۲۵) و (ص ۶۰)			۱۰
۰/۵	الف) تجزیه پروتئین ها (۰/۲۵) و (ص ۶۰) ب) نوع دو (۰/۲۵) و (ص ۶۰) و (ص ۶۱)			۱۱
۰/۷۵	الف) با داشتن نمک (۰/۲۵) و لیزوزیم (۰/۲۵) و (ص ۶۵) ب) از یاخته های آلوده به ویروس (۰/۲۵) و (ص ۷۰)			۱۲
۰/۵	الف) مالتیپل اسکلروزیس (ام. اس) (۰/۲۵) و (ص ۶) و (ص ۷۸) ب) ایدز (۰/۲۵) و (ص ۷۷)			۱۳

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: زیست شناسی ۲	رشته: علوم تجربی	نوبت صبح	مدّت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲		
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۴	الف) پرومتافاز (۰/۲۵) (ص ۸۵) ب) متافاز (۰/۲۵) (ص ۸۵) و (ص ۹۵) پ) ملانوما (۰/۲۵) (ص ۸۸)	۰/۷۵
۱۵	الف) با تخریب رشته‌های دوک (۰/۵) (ص ۹۴) ب) به هم پیوستن چند یاخته (۰/۵) (ص ۴۷) و (ص ۸۶) (چنانچه بنویسند: تقسیم متوالی هسته بدون تقسیم سیتوپلاسم نیز نمره تعلق می‌گیرد.)	۱
۱۶	تغذیه (۰/۲۵) و حفاظت (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)	۰/۵
۱۷	الف) HCG (۰/۲۵) (ص ۱۱۰) و (ص ۱۱۲) ب) خون را از جفت به جنین می‌رساند. (۰/۵) (ص ۱۱۱) و (ص ۱۱۲)	۰/۷۵
۱۸	الف) کوتاه بودن دوره جنینی (۰/۲۵) (ص ۱۱۷) ب) رشتمان (میتوز) (۰/۲۵) (ص ۱۱۶)	۰/۵
۱۹	الف) لوله کرده (۰/۲۵) (ص ۱۲۷) ب) تخم‌زا (۰/۲۵) (ص ۱۲۷) و (ص ۱۲۸) پ) درون دانه (آندوسپرم) (۰/۲۵) (ص ۱۲۸)	۰/۷۵
۲۰	زیرا در بسیاری از گیاهان از خاک بیرون می‌آیند. (۰/۲۵) و به مدت کوتاهی فتوسنتز می‌کنند. (۰/۲۵) (ص ۱۳۱)	۰/۵
۲۱	الف) کاهش می‌یابد. (۰/۲۵) (ص ۱۴۴) ب) سالیسیلیک اسید (۰/۲۵) (ص ۱۵۱) پ) شماره ۳ (۰/۲۵) (ص ۱۴۳)	۰/۷۵
۲۲	اکسین کم (۰/۲۵) و سیتوکینین زیاد می‌شود (۰/۲۵) (ص ۱۴۲) (به نوشتن مقدار سیتوکینین نسبت به اکسین بیشتر است یا بالعکس هم نمره تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۲۳	الف) پرتوهای فروسرخ تابیده از بدن شکار را دریافت می‌کنند. (۰/۵) (ص ۳۵) (اگر به گیرنده‌های پرتوهای فروسرخ اشاره کنند، نمره تعلق می‌گیرد.) ب) به علت تغییر تورژسانس دریاخته‌هایی که در قاعده برگ قرار دارند. (۰/۵) (ص ۱۴۸)	۱
جمع نمره		۲۰

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	اُكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْغُجَبِ. (ب) عَوِّذُ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. (ج) الْمُعَلِّمُ أَجَلُ النَّاسِ يُنْشِئُ عَقُولاً. (د) الطِّفْلُ يَلْكَى مِنَ الْجُوعِ.
۰/۵	اُكْتُبِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ (مَسْتَوِّرٌ) وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ (يَنْفَعُ) فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (الف) الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ. (ب) إِنَّ الْمَرَّةَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: (الف) الْهَدَفُ - الْمَرْمَى - الْأَجَبُ - الذَّهَابُ (ب) الشُّكْرُ - الْحُمَّى - الصُّدَاعُ - الرُّكَامُ
۰/۵	اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (الف) مِنْ أَهْدَافٍ شَمِلَ الْإِتِّحَادَ بَيْنَ الْحَضَارَاتِ. (ب) لَا يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ لَحْمَ الْحَيَوَانِ مَيْتاً.
۴/۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْراً مِنْهُمْ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ﴾ ۰/۵ (ج) قَدْ يَدْفِنُ الْمَسْنَجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلَوِّ السَّلِيمَةِ. ۰/۵ (د) لِيَعْلَمَ أَصْدِقَائِي كَيْفَ يَنْجَحُونَ فِي بَرَامِجِهِمْ. ۰/۵ (هـ) كَانَ الطَّالِبُ لَا يَقْطَعُ كَلَامَ مُدَرِّسِ الْكِيمِيَاءِ. ۰/۵ (و) الْعُلَمَاءُ لَمْ يَجِدُوا لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. ۰/۵ (ز) لَا يُلْقِي الْأُسْتَاذُ مُحَاضَرَةً حَوْلَ الثَّقَافَةِ الْغَرِيبَةِ. ۰/۵ (ح) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الزَّلَلِ. ۰/۵ (ط) نَتَعَلَّمُ مُرُوساً لَنْ نَنْسَاهَا فِي الْحَيَاةِ. ۰/۵

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آواد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

	ادامه سؤالات در صفحه دوم	
۵/۰	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ : (الف) قَدْ نُقِلَتْ مُفْرَدَاتٌ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، تَرْتَبُطُ الْفُرْدَاتُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ . (۱) واژگانی به عربی منتقل شد که واژگان به برخی از کالاها مربوط می شود. (۲) واژگانی به عربی منتقل شده است که آن واژگان به برخی از کالاها مربوط می شد. (ب) مَا تَزَرَّعَ فِي الدُّنْيَا تَخْصُدُ فِي الْآخِرَةِ . (۱) هرچه در دنیا بکاری در آخرت درو می کنی. (۲) آنچه را در دنیا کاشتی در آخرت درو کن.	۶
۵/۱	كَمِّلِ التَّرْجَمَةَ: (الف) يَسْتَلِمُ الْمَرِيضُ الْأَدْوِيَةَ مِنَ الصِّيدَلِيَّةِ فِي الْمُسْتَوْصَفِ . بیمار داروها را از در درمانگاه (ب) بَعْدَ مُدَّةٍ يَتَبَيَّنُ كِذْبُكَ لِلْآخِرِينَ فَتَفْشَلُ فِي حَيَاتِكَ . بعد از مدتی دروغت برای آشکار می شود پس در زندگی ات (ج) الشَّجَرَةُ الْحَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ غُصُونِهَا . درخت زندگی اش را با اطراف تنه درختی و شاخه هایش شروع می کند.	۷
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ: (الف) ... لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ (ب) سَوْفَ نَسِقُ فِي الْمُسَابَقَةِ . (ج) الْإِيرَانِيُّونَ كَانُوا قَدْ شَارَكُوا فِي الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ . (د) الْكِتَابُ يُقْذِنِي مِنَ الْجَهْلِ .	۸
۱	عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: (الف) الماضي (ب) المضارع (ج) الأمر (د) النهي ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ﴾ - قَالَ رَجُلٌ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص) عَلَّمَنِي خُلُقًا يَجْمَعُ لِي خَيْرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .	۹
۵/۷۵	عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ : (الف) اسم التفضيل (ب) اسم المبالغة (ج) اسم المكان ﴿ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴾ - هَلْهُ مَطَاعِمٌ زَمِيلِي لَهَا غِذَاءٌ أَفْضَلُ .	۱۰
۵/۲۵	اِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ : اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ زَائِدُ سِتَّةٍ وَ أَرْبَعِينَ يُسَاوِي (الف) ثَمَانِيَّةً وَ سَبْعِينَ (ب) سَبْعَةً وَ ثَمَانِينَ	۱۱

سوالات آزمون نهایی درس:عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آلود و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۱۲	الف) عَيِّنْ فِعْلَ الشَّرْطِ : ب) تَرَجِّمْ جَوَابَ الشَّرْطِ.	﴿وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ﴾ مَنْ لَا يَسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ خَيْرًا يَرْسُبْ فِي الْإِمْتِحَانِ.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم		
۱۳	تَرَجِّمْ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْوِينِ: شَاهَدْتُ طَالِبًا فِي الصَّفِّ يَكْتُبُ ثَمَارِينَ الدَّرْسِ.		۰/۵
۱۴	اِنْخَبِ التَّرْجُمَةُ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) أَحَبُّ أَنْ أَكْتُبَ إِنِشَاءً جَمِلاً . ب) لِيَصْفُرَ شُرْطِي الْمُرُورِ لِتَوْقُفِ السَّيَّارَاتِ .	۱) اگر بنویسم ۲) تا بنویسم ۳) که بنویسم ۱) باید سوت بزند ۲) سوت می زند ۳) تا سوت بزند	۰/۵
۱۵	اِنْخَبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : الف) نَحْنُ فِي الشَّهْرِ الْمَاضِي . ب) الْمَزَارِعُ شَجَرَةً فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ .	۱) لَمْ نُسَافِرْ ۲) لَنْ نُسَافِرْ ۳) لَكِي نُسَافِرْ ۱) إِنْ تَقَطَّعْ ۲) لَمْ يَقَطَّعْ ۳) لَنْ يَقَطَّعْ	۰/۵
۱۶	تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَ الْفِعْلِ النَاقِصِ) الف) اسْتَعْدَمْتُ (به کارگرفت): ۱) الْفَلَّاحُ لَا يَسْتَعْدِمُ شَجَرَةَ التِّفْطِ . ب) أَحْسَنَ (نیکی کرد): ۱) عَزَمَ الرَّجُلُ لِيُحْسِنَ الْفَقِيرَ . ج) رَجَعَ (برگشت): ۱) أُنْتُ لَمْ تَرْجِعْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَتَّى الظُّهْرِ . ۲) اصْبِرْ حَتَّى يَرْجِعُوا مِنَ السَّفَرِ .	۲) كُنْتُ أَسْتَعْدِمُ سَيَّارَةً لِلْعَمَلِ . ۲) الظَّالِمُونَ لَا يُحْسِنُونَ النَّاسَ . ۲) اصْبِرْ حَتَّى يَرْجِعُوا مِنَ السَّفَرِ .	۱/۵
۱۷	اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) رَائِحَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ قَرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ . ب) التَّعْنَتُ طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ لِهَدَفِ إِيجَادِ الْمَشَقَّةِ . ج) اخْتَبَرُوا النَّاسَ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ .		۱/۵

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی - ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحات: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آواد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱	اجعل كلمة تناسب لكل عبارة : (كلمتان زائدتان) (المصباح - السبورة - الدكتوراه - المعمر - العلم - الطبيب) (الف) ليح أمام الطلاب يكتب عليه . (ب) من أعلى شهادات الشخص في الجامعات . (ج) هو الذي يعطيه الله عمراً طويلاً . (د) نور وضياء يقدفه الله في قلوب أوليائه .	۱۸
	ادامه ی سؤالات در صفحه چهارم	
۰/۵	عين الصحيح أو الخطأ حسب الواقع : (الف) الذي يتكلم في ما لا يعلم يقع في الخطأ . (ب) علم الأحياء علم مطالعة خواص العناصر .	۱۹
۱	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: قرّر أربعة طلاب أن يغيبوا عن الامتحان فأتصلوا بالأستاذ هاتفياً وقالوا له: أخذ إجازات سياراتنا انفجر و نحن الآن في الطريق بعيدون عن الجامعة و لا توجد سيارة تنقلنا إلى الجامعة ثم وافق الأستاذ أن يؤخر امتحانهم لمدة يومين . (الف) أين كان الطلاب عند انفجار الإطارات ؟ (ب) كيف اتصل الطلاب بالأستاذ ؟ (ج) ماذا قرّر الطلاب ؟ (د) كم مدة وافق الأستاذ لتأخير الامتحان ؟	۲۰
۰/۵	أجب عن السؤالين : (الف) ماذا يكتب الطبيب للمريض ؟ (ب) أي مباراة تحب ؟ (۱) الوصفة (۲) ضغط الدم	۲۱
۲۰	نرجو من الله النجاح لكم	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه				
تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
نمره				

۱	الف) خودپسندی (درس ۱ص ۲) ج) گرانقدرترین - باارزش ترین (درس ۲ص ۲۲) ب) عادت بده (درس ۴ص ۵۰) د) گرسنگی (درس ۶ص ۸۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) مَسْتَوِر = مَخْبُوء (درس ۴ص ۵۰) ب) يَضُرُّ # يَنْفَعُ (درس ۲ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۲
۰/۵	الف) الذَّهَاب (درس ۳ص ۴۰) ب) السُّكَّر (درس ۷ص ۹۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۳
۰/۵	الف) الحَضَارَة (درس ۶ص ۷۷) ب) لُحُوم (درس ۱ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۴
۴/۵	الف) گروهی گروه دیگر را نباید مسخره کنند (نبايد مسخره کند) (۰/۲۵) شاید (امید است) که بهتر از آنان باشند (۰/۲۵) ب) بازبانهایشان می گویند (۰/۲۵) آنچه را (چیزی را) که در دل‌هایشان نیست (۰/۲۵) (درس ۱ص ۲) ج) سنجاب برخی دانه های سالم بلوط را (۰/۲۵) گاهی دفن می کند (شاید دفن بکند) (۰/۲۵) (درس ۳ص ۳۶) د) دوستانم باید بدانند (۰/۲۵) چگونه در برنامه هایشان موفق می شوند (۰/۲۵) (درس ۶ص ۸۰) هـ) دانش آموز سخن معلّم شیمی را (۰/۲۵) قطع نمی کرد. (۰/۲۵) (درس ۲ص ۲۱) و) دانشمندان زبانی را بدون کلمات وارد شده (۰/۲۵) نیافتند. (نیافته اند) - پیدا نکردند (پیدا کرده اند) (۰/۲۵) (درس ۷ص ۹۱) ز) استاد پیرامون (درباره ی) فرهنگ غربی (۰/۲۵) سخنرانی نمی کند (نباید سخنرانی کند). (۰/۲۵) (درس ۶ص ۷۶) ح) هرکس پیش از سخن گفتن بیاندیشد (۰/۲۵) از لغزش سالم (در امان) می ماند. (۰/۲۵) (درس ۴ص ۵۱) ط) درس‌هایی را یاد می گیریم (۰/۲۵) که آن را در زندگی فراموش نخواهیم کرد. (۰/۲۵) (درس ۵ص ۶۶)	۵
۰/۵	الف) ۲ (درس ۷ص ۹۰) ب) ۱ (درس ۲ص ۲۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۶

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)		پایه: یازدهم	رشته:تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره گذاری			
	نمره			

۷	الف) داروخانه / دریافت می کند (می گیرد) (درس ۷ ص ۹۵) ب) دیگران / شکست می خوری (درس ۵ ص ۶۴) ج) خفه کننده / پیچیدن (درس ۳ ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۸	الف) عیب نگیرید (عیب جویی نکنید) (درس ۱ ص ۲) ب) پیشی خواهیم گرفت (سبقت خواهیم گرفت) (درس ۲ ص ۲۱) ج) شرکت کرده بودند (درس ۷ ص ۹۰) د) مرا نجات می دهد (درس ۴ ص ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	
۹	الف) ماضی = قالَ (ب) مضارع = یَجْمَعُ (ج) امر = عَلِّمَ (عَلِّمْنِی) (درس ۵ ص ۶۴) د) نهی = لَا تَحْزَنْ (درس ۶ ص ۸۰)	۱
۱۰	الف) اسم تفضیل = أَفْضَلُ (درس ۱ ص ۱۰) ج) اسم مکان = مَطَاعِمِ (مَطْعَم) (درس ۱ ص ۱۰) ب) اسم مبالغه = غَفَّاراً (درس ۷ ص ۹۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف (۰/۲۵) (درس ۱ ص ۱۴)	۰/۲۵
۱۲	الف) فعل شرط = تَفْعَلُوا (درس ۲ ص ۳۰) ب) جواب شرط = مردود می شود (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	دانش آموزی را در کلاس دیدم (۰/۲۵) که تمرین های درس را می نوشت. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴)	۰/۵
۱۴	الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۱ (درس ۳ ص ۴۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	الف) ۱ (درس ۶ ص ۸۵) ب) ۳ (درس ۳ ص ۳۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) ۱- نباید به کار بگیرد ب) ۱- تا (برای اینکه) نیکی کند ج) ۱- برنگشتی / برنگشته ای ۲- به کار می گرفتم (درس ۲ ص ۲۸) ۲- نیکی نمی کنند (درس ۱ ص ۱۳) ۲- تا برگردند (درس ۵ ص ۷۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۷	الف) خبر - فاعل (درس ۳ ص ۳۶) ج) مفعول - مضاف الیه (درس ۵ ص ۷۱) ب) مبتدا - صفت (درس ۲ ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۸	الف) السَّبَّوْرَة (درس ۳ ص ۴۱) ج) الْمُعَمَّر (درس ۵ ص ۷۰) ب) الدَّكْتُورَة (درس ۶ ص ۸۷) د) الْعِلْم (درس ۴ ص ۵۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۹	الف) الصَّحِيح (درس ۴ ص ۵۰) ب) الْخَطَأُ (نادرست) (درس ۲ ص ۲۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۲)	پایه: یازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

۲۰	الف) الطَّلَابُ فِي الطَّرِيقِ بَعِيدُونَ عَنِ الْجَامِعَةِ. (ب) اتَّصَلَ الطَّلَابُ بِالْأُسْتَاذِ هَاتِفِيًّا. (ج) قَرَّرَ الطَّلَابُ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ. (د) وَاظَّفَ الْأُسْتَاذُ لِتَأْخِيرِ الْإِمْتِحَانِ لِمُدَّةٍ يَوْمَيْنِ. (درس ۵ ص ۶۴)	۱
	(هرمورد ۰/۲۵)	
۲۱	الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۰) (ب) كُرَةُ الْقَدَمِ / به هر پاسخ صحیح نمره تعلق می گیرد. (درس ۳ ص ۴۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
	خدا قوت و سلامت باشید	
	صفحه ۲ از ۲	

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی ، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.

۱	با توجه به آیه «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود) در صورتی که انسان دینی جز اسلام را برگزیند، چه سرانجامی پس از مرگ در انتظار اوست؟	۰/۵
۲	با دقت در حدیث «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ..... وَ..... أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا» پاسخ دهید: الف) حدیث را کامل کنید. ب) با توجه به متن حدیث، در چه صورتی مسلمانان به گمراهی ابدی دچار نمی شوند؟	۱
۳	با تدبیر در آیه شریفه «وَرُئِدَ أَنْ نُمِّنَ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَاهُمْ آيَةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» (و ما می خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم)، خداوند برای مستضعفان چه جایگاه هایی را در آینده تاریخ انسان ها، اراده می کند؟	۰/۵
۴	با توجه به سخن خداوند که می فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، در چه صورت انسان خود را به بهای اندک نمی فروشد؟	۰/۵

* درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

۵	یکی از عوامل به شهادت رساندن امامان علیهم السلام توسط حاکمان غاصب، انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی مردم است.	۰/۵
۶	امامان بزرگوار علیهم السلام پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده دار مسئولیت های سه گانه پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هستند.	۰/۵
۷	تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علائم پیروی از امام عصر علیهم السلام است.	۰/۵

* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.

۸	با توجه به «وظایف و مسئولیت‌های رهبر جامعه اسلامی نسبت به مردم»، عبارت‌های سمت راست را به عبارت‌های مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).	۱												
<table><tr><th>ستون سمت راست</th><th>ستون سمت چپ</th></tr><tr><td>۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه</td><td>الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی</td></tr><tr><td>۲. تصمیم‌گیری بر اساس مشورت</td><td>ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی</td></tr><tr><td>۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان</td><td>ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان</td></tr><tr><td>۴. ساده زیستی</td><td>د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه</td></tr><tr><td></td><td>هـ. وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام</td></tr></table>			ستون سمت راست	ستون سمت چپ	۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی	۲. تصمیم‌گیری بر اساس مشورت	ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی	۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان	۴. ساده زیستی	د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه		هـ. وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام
ستون سمت راست	ستون سمت چپ													
۱. تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	الف. الگو قراردادن اولیای دین در زندگی													
۲. تصمیم‌گیری بر اساس مشورت	ب. تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی													
۳. حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	ج. دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان													
۴. ساده زیستی	د. مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه													
	هـ. وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام													

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			Azmoon.medu.ir
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

* گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۹	کدام یک از گزینه های زیر بیانگر تلاش پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم برای برقراری عدالت و برابری است؟ (الف) به بازگو کردن عیب دیگران نزد خود تمایلی نداشت. (ب) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می ایستاد و کوتاه نمی آمد. (ج) مردم را به کار و فعالیت تشویق می کرد و از بیکاری بدش می آمد.	۰/۵
۱۰	کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار علیهم السلام در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم» اشاره دارد؟ (الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (ج) حفظ سخنان و سیره پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم	۰/۵
۱۱	کدام گزینه درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی درست است؟ (الف) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است. (ب) پیامبران الهی به تنهایی عدالت را در جامعه برپا نمودند. (ج) لازمه پذیرش ولایت الهی، داوری بردن نزد طاغوت است.	۰/۵

* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۱۲	تقیّه:	۰/۵
۱۳	ولی فقیه:	۱

* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴	اوضاع نابسامان حدیث در جریان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، برای چه کسانی پیش نیامد؟	۰/۵
۱۵	دو مورد از ویژگی های مشترک حضرت فاطمه سلام الله علیها با سایر امامان علیهم السلام را نام ببرید.	۰/۵
۱۶	عبارت «هر کس به خانه آن حضرت می رفت به او احترام می گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می کرد.» به کدام سیره رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟	۰/۵
۱۷	چه عاملی موجب شد حضرت علی علیه السلام حجت را بر خود تمام ببیند و خلافت را بپذیرد؟	۰/۵
۱۸	از دیدگاه امیرالمؤمنین علیه السلام چه عاملی موجب سوار شدن بنی امیه بر تخت سلطنت بود؟	۰/۵
۱۹	یکی از ویژگی هایی که موجب «پویایی و روز آمد بودن دین اسلام» می شود را بنویسید.	۰/۵
۲۰	پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت ترین شرایط عزت مندانه زندگی کنند؟	۰/۵
۲۱	یکی از وظایف ما در برابر مظلومان جهان در راستای تقویت وحدت میان مسلمانان چیست؟	۰/۵
۲۲	اگر پیامبری در «دریافت و رساندن وحی به مردم» معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟	۰/۵
۲۳	چرا کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به زن و مرد، هر دو مربوط می شود؟	۰/۵

سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی ، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				
Azmoon.medu.ir				
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

* با توجه به متن پاسخ دهید.

۲۴	۱	خداوند در قرآن کریم برای بیان معارف ژرف و عمیق الهی، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات را انتخاب کرده است. همچنین میان آیات این کتاب، ناسازگاری نیست. افزون بر این، به برخی نکات علمی نیز اشاره کرده است که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید. بر همین اساس، خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم».
		الف) با توجه به متن بالا جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید.
		ب) متن بالا به کدام نظریه علمی قرآن کریم اشاره دارد؟

* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۵	۱	چرا پاسخ به «نیازهای اساسی» باید «کاملاً درست و قابل اعتماد» باشد؟
۲۶	۱	چه موقع «تمایلات دانی» بد می‌شوند؟ توضیح دهید.
۲۷	۱	از اهداف ازدواج «رشد اخلاقی و معنوی» را بیان کنید.
۲۸	۱	مشخص بودن پدر و مادر امام زمان علیه السلام چه فایده‌ای دارد؟
۲۹	۱	از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، «تعلیم و تفسیر قرآن کریم» را توضیح دهید.
۳۰	۱	امامان بزرگوار علیهم السلام به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند. یکی از آنها را بنویسید.

موفق باشید

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

	* با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.		
۱	از زبان کاران خواهد بود.	(درس ۲، ص ۳۱)	۰/۵
۲	الف - کتاب الله (۰/۲۵) عترتی (۰/۲۵) ب - در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت (۰/۵)	(درس ۵، ص ۶۷)	۰/۵
۳	پیشوایان مردم و وارثان زمین	(درس ۹، ص ۱۱۴)	۰/۵
۴	شناختن ارزش خود یا عزت نفس یا شناخت جایگاه انسان در آفرینش (۰/۵)	(درس ۱۱، ص ۱۴۰)	۰/۵
	* درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.		
۵	ص (۰/۵)	(درس ۹، ص ۱۱۱)	۰/۵
۶	غ (۰/۵)	(درس ۵، ص ۶۳)	۰/۵
۷	ص (۰/۵)	(درس ۹، ص ۱۱۷)	۰/۵
	* ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.		
۸	۱- ب (۰/۲۵) ۲- هـ (۰/۲۵) ۳- ج (۰/۲۵) ۴- الف (۰/۲۵)	(درس ۱۰ صص ۱۲۹، ۱۳۰ و ۱۳۱)	۰/۵
	* گزینه صحیح را انتخاب کنید.		
۹	گزینه ب	(درس ۶، صص ۷۵ و ۷۷)	۰/۵
۱۰	گزینه ج	(درس ۷ و ۸، صص ۹۱ و ۱۰۰)	۰/۵
۱۱	گزینه الف	(درس ۴، ص ۵۰)	۰/۵
	* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۲	ائمه اطهار می کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزهای خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (۰/۵) (درس ۸، ص ۱۰۴) (بیان هر کدام از تعاریف صحیح می باشد.)		۰/۵
۱۳	از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده دار حکومت می شود (۰/۵) و قوانین الهی را در جامعه به اجرا در می آورد. (۰/۵)	(درس ۱۰، ص ۱۲۷)	۰/۵
	* به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۱۴	پیروان ائمه علیهم السلام یا شیعیان	(درس ۷، ص ۹۱)	۰/۵
۱۵	علم کامل (۰/۲۵) عصمت از گناه و اشتباه (۰/۲۵) (در صورت نوشتن دو واژه علم و عصمت، نمره کامل تعلق می گیرد.)	(درس ۵، ص ۷۰)	۰/۵
۱۶	محبت و مدارا با مردم	(درس ۶، ص ۷۶)	۰/۵
۱۷	درخواست عمومی یا اصرار مردم	(درس ۶، ص ۸۲)	۰/۵
۱۸	سریچی از دستورات امام (۰/۲۵) و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان. (۰/۲۵)	(درس ۷، ص ۹۰)	۰/۵
۱۹	توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت یا وجود قوانین تنظیم کننده	(درس ۲، صص ۲۹ و ۳۰)	۰/۵
	۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی، تجربی و فنی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۲۰	با تکیه بر بندگی خدا یا پیوند با خدا (هریک از این دو عبارت نوشته شود، صحیح است.) (درس ۱۱، ص ۱۴۱) ۰/۵	
۲۱	از آنان با روش های درست دفاع کنیم. یا برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم. (درس ۴، ص ۵۷) ۰/۵	
۲۲	دین الهی به درستی به مردم نمی رسد یا امکان هدایت از مردم سلب می شود. (درس ۴، ص ۵۳) ۰/۵	
۲۳	زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می دهد. یا روح انسان نه مذکر است و نه مونث. یا داشتن استعدادها و ویژگی های فطری مشترک (یکسان) (درس ۱۲، ص ۱۴۹) ۰/۵	
	* با توجه به متن پاسخ دهید.	
۲۴	الف) اعجاز لفظی (۰/۲۵) و اعجاز محتوایی (۰/۲۵) ب) نظریه انبساط جهان (۰/۵) (درس ۳، صص ۴۰، ۴۱ و ۴۲) ۱	
	* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۵	زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. (۰/۵) در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه ای کافی نیست به خصوص که راه های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند. (۰/۵) (درس ۱، ص ۱۴) ۱	
۲۶	آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد (۰/۵) و فقط در فکر رسیدن به آن ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند. (۰/۵) (درس ۱۱، ص ۱۴۲) ۱	(اگر به واژه ها یا گزاره های همسان و یا مشابه اشاره شود، نمره تعلق بگیرد.)
۲۷	پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه های فساد از خود دور می کنند (۰/۲۵) و مسئولیت پذیری را تجربه می کنند (۰/۲۵)، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می دهند (۰/۲۵) و با گذشت و مدارا و تحمل سختی ها و ناگواری های زندگی به درجات معنوی بالاتری نایل می شوند. (۰/۲۵) (درس ۱۲، ص ۱۵۳) ۱	(اگر به واژه ها یا گزاره های همسان و یا مشابه اشاره شود، نمره تعلق بگیرد.)
۲۸	اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود علیه السلام معرفی کنند به زودی شناخته می شوند. (۰/۵) و مردم هوشیار، فریب آن ها را نمی خورند. (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۶) ۱	
۲۹	امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می کردند و رهنمودهای آن را آشکار می ساختند. (۰/۷۵) در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند. (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۰) ۱	
۳۰	اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود (۰/۲۵) و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند (۰/۲۵) و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند (۰/۲۵) تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین را به اجرا در آورد و عدالت را برقرار سازند. (۰/۲۵) دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می گذاشتند و به مردم ستم می کردند. (۰/۲۵) امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند (۰/۵) و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند. (۰/۲۵) (بیان یک مورد کافیست.) (درس ۸، ص ۱۰۲) ۱	
۲۰	موفق باشید	
	صفحه ۲ از ۲	

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. « به رود سند می‌گفتند بر هم ز امواج گران، کوه از پی کوه »	۰/۲۵
۲	با توجه به بیت « زاغی از آنجا که فراغی گزید رخت خود از باغ به راغی کشید » کدام واژه در عبارت زیر معادل معنایی واژه مشخص شده است؟ شب پیشین برای شست و شوی صحرا و بوستان چابک‌دستی کرده، راه باغ را رفته و گونه گل‌های بنفشه را درافشان ساخته بود.	۰/۲۵
۳	در ابیات زیر دو واژه بیابید که معنای مشترک دارند. دری‌سادلان راه سفر در پیش دارند وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم پا در رکاب راهوار خویش دارند دل بر عبور از سدّ خار و خاره بندیم	۰/۲۵
۴	کدام گزینه معادل معنایی واژه مشخص شده نیست؟ «جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای برگیریم.» الف) مظهرت ب) التفات ج) معونت د) پشتیبانی	۰/۲۵
۵	در عبارت زیر کدام کلمه ارزش املائی بیشتری دارد؟ « شما چه دانید که ما را با این مشتی خاک، چه کارها از ازل تا ابد در پیش است؟ »	۰/۲۵
۶	املائی درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) دوست نداشتم از بچه‌ها فاصله بگیرند یا احساس (ترد - طرد) شدن کنند. ب) به حشرم بده نامه در دست راست ز(حولم - هولم) در آن روز بی‌باک کن	۰/۵
۷	تعداد غلط‌های املائی هر گزینه را بنویسید. الف) مصحور کار خود بودم؛ ابدأ توجهی به ماجرای شروع شده نداشتم. بی توجهی من و اینکه با نگاه‌ها هیچ اضطرابی نشان ندادم، معلم را در ظن خود تقویت کرد. ب) آن‌گاه آگاه شدند که غرقه خاست شد. بانگ و هزاحز و غریو خواست. امیر برخاست.	۰/۵
۸	در هر گزینه املائی یک واژه نادرست است؛ آن مورد را اصلاح کنید. الف) اوست که عادل مطلق است / و خان عدل خود را بر همگان گسترده/ باشد که از میان اسمای صدگانه‌اش / او را به همین نام بستانییم، آمین! ب) بدر در میدان او حلالی بودی و رستم به دست او زالی.	۰/۵
۹	در قسمت اول شعر زیر، نوع رابطه معنایی بین کلمات را بنویسید. او اختران را در آسمان نهاده / تا به برّ و بحر نشانمان باشند.	۰/۲۵
۱۰	در عبارت زیر ابتدا نقش تبعی را پیدا کرده و سپس نوع آن را بنویسید. مادر فریدون فرانک پسر را به البرزکوه می‌برد و به مردی پاک‌دین می‌سپرد.	۰/۵
۱۱	نوع صفت بیانی موجود در هر گزینه را بنویسید. الف) بنابراین خاله‌ام با همه تمکنی که داشت، به زندگی درویشانه‌ای قناعت کرده بود. ب) از این سدّ روان، در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت	۰/۵

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۰/۲۵	معنای فعل «شد» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟ الف) هنر خوار شد، جادویی ارجمند ب) از شبنم عشق، خاک آدم گل شد ج) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد د) چو آتش در سپاه دشمن افتاد	۱۲
۰/۵	با توجه به عبارات زیر، موارد ذکر شده در داخل کمانک را پاسخ دهید. الف) پس از نماز، کس فرستاد و قاضی بوالحسن و پسرش را بخواند و بیامدند، بونصر، پیغام امیر به قاضی رساند. (نوع وابسته پیشین مشخص شود) ب) برافراخت پس دست خیبرگشا (نوع وابسته پسین مشخص شود).	۱۳
۰/۲۵	با توجه به شعر زیر، در کدام گزینه، زمان افعال، به ترتیب درست آمده است؟ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی» الف) مضارع التزامی - ماضی بعید - مضارع اخباری ب) مضارع التزامی - ماضی نقلی - مضارع اخباری ج) مضارع اخباری - ماضی نقلی - مضارع اخباری د) مضارع ساده - ماضی نقلی - ماضی استمراری	۱۴
۰/۵	در عبارت زیر جمله مجهول را بیابید و آن را به جمله معلوم تبدیل کنید. «پیش از غیبت شمس، شاگردان به مولانا این گونه خبر دادند که شمس کشته شد ولی دلش بر درستی این خبر گواهی نمی‌داد»	۱۵
۰/۵	نقش دستوری موارد مشخص شده را بنویسید. الف) دریاب که مبتلای عشقم ب) آزاد کن از بلای عشقم ج) آن را امیرالمومنین می روا دارد ستن.	۱۶
۰/۵	برای هر کدام از واژگان مشخص شده، در گذر زمان کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه پیش آمده است؟ الف) از آن چرم کاهنگران پشت پای ب) آن مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط، قلم در نهاد. ج) بیوشند هنگام زخم درای	۱۷
۰/۵	با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید. «هلا منکر جان و جانان ما بزن زخم انکار بر جان ما» الف) واژه مشخص شده چه نقش دستوری دارد؟ ب) نوع «و» را مشخص کنید.	۱۸
قلمرو ادبی (نمره)		
۰/۲۵	در بیت زیر «مشبه» کدام واژه است؟ چو لشکر گرد بر گردش گرفتند چو کشتی، بادپا در رود افکند!	۱۹
۰/۵	با توجه به شعر زیر به سؤالات پاسخ دهید. «از شعله به خاطر روشنایی اش / سپاسگزاری کن / اما چراغدان را هم / که همیشه صبورانه، در سایه می‌ایستد از یاد مبر» الف) «شعله» نماد چیست؟ ب) یک «کنایه» پیدا کنید.	۲۰
۰/۲۵	«مجاز» به کار رفته در بیت زیر، چه مفهومی دارد؟ «همی بر خروشید و فریاد خواند جهان را سراسر، سوی داد خواند»	۲۱
صفحه ۲ از ۴		

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۲۲	اگر بخواهیم قالب چهارپاره را ترسیم کنیم، انتخاب کدام واژه از داخل کمانک، برای قافیه هر بیت، به ترتیب صحیح می‌باشد؟ الف: به یاری خواهیم از آن سوی دریا ب: دمار از جان این غولان کشم سخت الف) (ب) ب) (ب)	۰/۲۵			
۲۳	با توجه به عبارت زیر آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. خاک سوگند برداد به عزت و ذوالجلالی حق که مرا مبر. (تشخیص - سجع)	۰/۲۵			
۲۴	در مصراع دوم بیت زیر، تکرار واج (مصوت) «-» باعث خلق کدام آرایه ادبی شده‌است؟ « رو، سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن ترک من خراب شبگرد مبتلا کن »	۰/۲۵			
۲۵	در عبارت زیر آرایه « حسن آمیزی » را مشخص کنید. خالهام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود.	۰/۲۵			
۲۶	در بیت « شغال نگون بخت را شیر خورد بماند آنچه روباه از آن سیر خورد»، واژه‌های قافیه سبب خلق چه آرایه ادبی شده‌اند؟	۰/۲۵			
۲۷	کدام یک از زمینه‌های حماسه در بیت زیر وجود دارد ؟ « چو ضحاک بر تخت شد شهریار بر او سالیان انجمن شد هزار »	۰/۲۵			
۲۸	در جدول زیر برای هریک از موارد ستون «الف» یک آرایه مناسب از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)	۰/۵			
	ستون «الف»				
	الف		چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند	۱	متناقض نما
	ب		به رقصی که بی پا و سر می‌کنند	۲	تضمین
				۳	استعاره
۲۹	درستی یا نادرستی موارد زیر را با توجه به آثار و مؤلف آنها مشخص کنید. الف) غزلیات شمس : جلال‌الدین محمد مولوی ب) هم‌صدا با خلق اسماعیل: حمید سبزواری ج) زندان موصل، (خاطرات اسیر آزاد شده، کامور بخشایش): اصغر رباط جزی	۰/۷۵			
۳۰	غلامحسین یوسفی در کتاب به تحلیل داستان « کاوه دادخواه » پرداخته است.	۰/۲۵			
۳۱	کدام گزینه، مصراع دوم بیت مقابل است؟ « خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد » الف) بی تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد ب) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد	۰/۲۵			
۳۲	مصراع اول بیت زیر به صورت نامرتب آمده است؛ آن را مرتب کنید. انکار - جغد - اما - می‌خواند - به - ویرانه - بر - تو خاک این ویرانه‌ها بویی از آن گنجینه دارد	۰/۲۵			
۳۳	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. مرا اوج عزت در افلاک توست	۰/۵			
قلمرو فکری (۸ نمره)					
الف) درک مطلب (۴ نمره)					
۳۴	مفهوم مشترک دو عبارت زیر را بنویسید. الف) به فرزندان و یاران گفت چنگیز ب) دلاوری‌ها و جان‌فشانی‌های سربازان فداکار و شما افسران عزیز علی‌رغم محرومیت‌های فراوان تا به آنجا بود که دشمن را هم به تحسین و اعجاب واداشت.	۰/۵			
صفحه ۳ از ۴					

سوالات آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۰۰دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۳۵	نویسنده در عبارت زیر به چه چیزی اعتقاد دارد؟ « در پرواز هدفی والاتر از پریدن به این سو و آن سو وجود دارد».	۰/۵												
۳۶	بیت « کمال عقل آن باشد در این راه که گوید نیستم از هیچ آگاه» با کدام یک از گزینه‌های زیر تناسب معنایی دارد؟ (الف) کمال‌گرایی عقل (ب) تقابل همیشگی عقل و عشق (ج) اظهار عجز از شناخت خدا (د) دشوار بودن راه عشق	۰/۲۵												
۳۷	در جدول زیر مفاهیم مرتبط با عبارت ستون «الف» را از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مورد در قسمت «ب» اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>ستون «الف»</th><th>ستون «ب»</th></tr><tr><td>الف چه در کار و چه در کار آزمودن</td><td>۱ چه باشی چو روبه به وامانده سیر</td></tr><tr><td>ب تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین</td><td>۲ آینده نگری</td></tr><tr><td>ج زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود.</td><td>۳ شما در گل منگرید، در دل نگرید</td></tr><tr><td>د هزاران سال ما برای پیدا کردن کله ماهی‌ها و نان مانده در میان قایق‌ها و صخره‌ها تلاش کرده‌ایم و حالا دلیل دیگری برای زندگی داریم: آموختن، یافتن و آزاد بودن.</td><td>۴ آتکا به نفس</td></tr><tr><td></td><td>۵ فروتنی</td></tr></table>		ستون «الف»	ستون «ب»	الف چه در کار و چه در کار آزمودن	۱ چه باشی چو روبه به وامانده سیر	ب تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین	۲ آینده نگری	ج زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود.	۳ شما در گل منگرید، در دل نگرید	د هزاران سال ما برای پیدا کردن کله ماهی‌ها و نان مانده در میان قایق‌ها و صخره‌ها تلاش کرده‌ایم و حالا دلیل دیگری برای زندگی داریم: آموختن، یافتن و آزاد بودن.	۴ آتکا به نفس		۵ فروتنی
	ستون «الف»		ستون «ب»											
	الف چه در کار و چه در کار آزمودن		۱ چه باشی چو روبه به وامانده سیر											
	ب تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین		۲ آینده نگری											
	ج زاغ با خود اندیشید که بر اثر ایشان بروم و معلوم گردانم فرجام کار ایشان چه باشد که من از مثل این واقعه ایمن نتوانم بود.		۳ شما در گل منگرید، در دل نگرید											
	د هزاران سال ما برای پیدا کردن کله ماهی‌ها و نان مانده در میان قایق‌ها و صخره‌ها تلاش کرده‌ایم و حالا دلیل دیگری برای زندگی داریم: آموختن، یافتن و آزاد بودن.		۴ آتکا به نفس											
	۵ فروتنی													
۳۸	عبارت زیر به کدام فضیلت اخلاقی قاضی بست اشاره دارد؟ « و آنچه دارم از اندک‌مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»	۰/۵												
۳۹	بیت مقابل، بیانگر چه دیدگاهی است؟ «ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست»	۰/۵												
۴۰	با توجه به دو بیت زیر جاهای خالی را کامل کنید. «خروشید کای پایمردان دیو بریده دل از ترس گیهان خدیو همه سوی دوزخ نهادید روی سپردید دل‌ها به گفتار اوی» کاوه معتقد است که پایمردان دیو از دل بریدند و به دل سپردند.	۰/۵												
۴۱	مفهوم این عبارت چیست؟ « در مقابل این قدّ دراز، چشمم سو نداشت»	۰/۲۵												
ب: معنی شعر و نثر (۴ نمره) معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.														
۴۲	در چاره‌گری زبان کشیدند	۰/۵												
۴۳	دف عشق با دست خون می‌زنند	۰/۵												
۴۴	فرض است فرمان بردن از حکم جلودار	۰/۵												
۴۵	کسی نیک بیند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای	۰/۵												
۴۶	من هیچ مستحق نشانسم در بست که زر به ایشان توان داد.	۰/۵												
۴۷	اگر ما را آفتی رسد از این شخص، از این موضع تواند بود.	۰/۵												
۴۸	در وقت فراغ موافقت اولی‌تر، و آلا طاعنان مجال وقیعت یابند.	۱												
۲۰	موفق باشید													
صفحه ۴ از ۴														

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
۱۴۰۴ خرداد		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	سنگین - عظیم (۰/۲۵)، ص ۲۹	۰/۲۵
۲	صحرا (۰/۲۵)، ص ۸۱	۰/۲۵
۳	راهوار - باره (۰/۲۵) ص ۸۶ - به نوشتن هر دو واژه با هم، نمره تعلق می‌گیرد و نه یک واژه به تنهایی.	۰/۲۵
۴	«ب» یا «التفات» (۰/۲۵)، ص ۱۱۸	۰/۲۵
۵	ازل (۰/۲۵)، ص ۵۸	۰/۲۵
۶	الف: طرد (۰/۲۵) ص ۴۹ - ب: هولم (۰/۲۵) ص ۱۵۵	۰/۵
۷	الف: ۲ یا «مسحور - اضطراب» (۰/۲۵) ص ۱۲۸	۰/۵
۸	الف: خوان (۰/۲۵) ص ۱۴۵	۰/۵
۹	تضمن (۰/۲۵) ص ۱۴۶	۰/۲۵
۱۰	فرانک (۰/۲۵) بدل (۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۵
۱۱	الف: «نسبی» (۰/۲۵) ص ۷۵	۰/۵
	ب: فاعلی (۰/۲۵) ص ۲۹ (صرفاً به نوشتن «درویشانه» یا «روان» نمره ای تعلق نمی‌گیرد)	۰/۵
۱۲	ج یا «یقین، مرد را دیده، بیننده کرد	۰/۲۵
	شد و تکیه بر آفریننده کرد» (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۲۵
۱۳	الف: شاخص (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
	ب: «صفت بیانی»، «صفت فاعلی» یا «صفت» (۰/۲۵) ص ۱۱۲	۰/۵
۱۴	«ب» یا «مضارع التزامی - ماضی نقلی - مضارع اخباری» (۰/۲۵) ص ۱۴۰	۰/۲۵
۱۵	شمس کشته شد (۰/۲۵) شمس را کشتند / شمس را کشت (۰/۲۵) ص ۶۹ (ذکر نهاد جمله اجباری نیست) (چنانچه از ابتدا فقط صورت معلوم شده جمله مجهول نوشته شود، نمره کامل تعلق می‌گیرد)	۰/۵
۱۶	الف: مفعول (۰/۲۵) ص ۵۳	۰/۵
	ب: مضاف الیه (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
۱۷	الف: «وضعیت الف» یا «از فهرست واژگان حذف شده» یا «محذوف» یا «متروک» (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۵
	ب: «وضعیت ب» یا «با از دست دادن معنای پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شود» یا «تحول معنایی» یا «تغییر معنایی» (۰/۲۵) ص ۱۸	۰/۵
۱۸	الف: متمم (۰/۲۵) ب: واو عطف (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۹	«بادپا» یا «اسب» (۰/۲۵) ص ۳۰	۰/۲۵
۲۰	الف: «سود و برخورداری ها» یا «افراد مفید و بخشنده ای که تلاششان در معرض دید است» (۰/۲۵)	۰/۵
	ب: در سایه ایستادن (۰/۲۵) ص ۱۴۰	۰/۵
۲۱	مردم (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۲۵
۲۲	الف: کمان‌گیر	۰/۲۵
	ب: شمشیر (۰/۲۵) به نوشتن هر دو مورد با هم نمره تعلق می‌گیرد و نه یک مورد) ص ۳۲	۰/۲۵
۲۳	تشخیص (۰/۲۵) ص ۵۷	۰/۲۵
۲۴	واج آرایی (۰/۲۵) ص ۷۱	۰/۲۵
۲۵	ذوق لطیف (۰/۲۵) ص ۷۷	۰/۲۵
۲۶	«جناس ناهمسان» یا «جناس» (۰/۲۵) ص ۱۲	۰/۲۵
۲۷	«خرق عادت» یا «داستانی» (۰/۲۵) ص ۱۰۱	۰/۲۵
۲۸	الف: «۳» یا «استعاره» (۰/۲۵) ص ۱۲۰	۰/۵
	ب: «۱» یا «متناقض نما» (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۵
۲۹	الف: درست (۰/۲۵) ص ۶۳	۰/۷۵
	ب: نادرست (۰/۲۵) ص ۹۱	۰/۷۵
	ج: نادرست (۰/۲۵) ص ۴۹	۰/۷۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فارسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)				
۱۴۰۴ خرداد		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۳۰	چشمه روشن (۰/۲۵) ص ۹۹	۰/۲۵
۳۱	«ب» یا «عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد» (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۲	جغد بر ویرانه می خواند به انکار تو اما (۰/۲۵) ص ۹۵	۰/۲۵
۳۳	به چشمان من کیمیا خاک توست (۰/۵) ص ۱۱۵ (فقط به نوشتن مصراع به طور کامل، نمره تعلق می گیرد. لطفاً نمره ۰/۲۵ برای نوشتن نصف مصراع، منظور نگردد)	۰/۵
قلمرو فکری (۸ نمره) الف: درک مطلب ۴ نمره		
۳۴	«تحسین دلاوری ها و شجاعت ها توسط دشمن» یا هر مفهوم مشابه (۰/۵) ص ۳۰ و ۴۲	۰/۵
۳۵	«یافتن تکامل - رشد و پیشرفت» یا هر مفهوم مشابه (۰/۵) ص ۱۵۴	۰/۵
۳۶	«ج» یا «اظهار عجز از شناخت خدا» (۰/۲۵) ص ۱۰	۰/۲۵
۳۷	الف: ۴ یا «انکا به نفس» (۰/۲۵) ص ۱۹ ب: ۳ یا «شما در گل منگرید، در دل نگرید» (۰/۲۵) ص ۶۲ ج: ۲ یا «آینده نگری» (۰/۲۵) ص ۱۱۹ د: ۱ یا «چه باشی چو روبه به وامانده سیر» (۰/۲۵) ص ۱۵۲	۱
۳۸	«قانع بودن» یا «اهمیت دادن به حلال و حرام» (۰/۵) ص ۲۰	۰/۵
۳۹	«بازگشت به اصل خویش» یا هر مفهوم مشابه (۰/۵) ص ۷۰	۰/۵
۴۰	«خدا» (۰/۲۵) «ضحاک» (۰/۲۵) ص ۱۰۲	۰/۵
۴۱	چشمانم ضعیف بود. یا هر مفهوم مشابه (۰/۲۵) ص ۱۲۴	۰/۲۵
ب: معنی شعر و نثر ۴ نمره همکاران محترم: حتماً به نوشتن واژه های کلیدی نمره تعلق گیرد.		
۴۲	برای چاره جویی (۰/۲۵) به گفتگو پرداختند (۰/۲۵) ص یا هر مفهوم مشابه ۵۲	۰/۵
۴۳	عاشقانه (۰/۲۵) به استقبال شهادت رفتن (۰/۲۵) ص یا هر مفهوم مشابه ۹۱	۰/۵
۴۴	اطاعت (۰/۲۵) از فرمان رهبر واجب است (۰/۲۵) ص یا هر مفهوم مشابه ۸۷	۰/۵
۴۵	کسی در هر دو جهان رستگار می گردد (۰/۲۵) که به مردم کمک کند (۰/۲۵) یا هر مفهوم مشابه ۱۳	۰/۵
۴۶	من هیچ نیازمند (محتاج) در بست نمی شناسم (۰/۲۵) که بتوانم طلا را به او بدهم (۰/۲۵) ص ۲۰	۰/۵
۴۷	اگر از این شخص به ما آسیبی برسد (۰/۲۵) از این جایگاه خواهد بود (۰/۲۵) ص ۵۹ یا هر مفهوم مشابه	۰/۵
۴۸	در وقت آسایش (۰/۲۵) همراهی بهتر است (۰/۲۵) وگرنه سرزنش کنندگان (۰/۲۵) فرصت بدگویی پیدا می کنند. (۰/۲۵) ص ۱۲۰	۱
۲۰	همکار گرمی، سرت سبز و دلت خوش باد جاوید	

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایتارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

با توجه به آیات و احادیث پاسخ دهید.

۱	ترجمه آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» را تکمیل نمایید.
۰.۵	و از نشانه های خداوند آن است که
۲	آیه شریفه: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَلْهَاتِكُمْ وَأَهْلَ الْبَيْتِ وَ تَطْهِّرًا» را تکمیل نمایید.
۰.۵	مصدق «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در آیه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» چه کسانی هستند؟
۰.۵	حدیث نبوی: «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» به کدام یک از مسئولیت های منتظران اشاره دارد؟
۰.۵	فرمایش امام باقر (ع) که می فرمایند: «اسلام بر پنج پایه استوار است: نماز، زکات، روزه، حج و ولایت، به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است»، مربوط به کدام یک از مسئولیت های پیامبر (ص) است؟
۰.۵	الف) دریافت و ابلاغ وحی ب) مرجعیت دینی ج) ولایت ظاهری

درستی یا نادرستی گزاره های زیر را مشخص کنید.

۰.۵	۶	خداوند همه مخلوقات را هدایت می کند، اما شیوه هدایت مخلوقات با یکدیگر متفاوت است.	ص/غ
۰.۵	۷	از نظر قرآن کریم، «مهم ترین معیار همسر شایسته» سلامت جسمی و روانی اوست.	ص/غ
۰.۵	۸	حضرت مهدی (عج) در دوره غیبت صغری، از طریق «نواب اربعه» در ارتباط بود.	ص/غ

مشخص کنید هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد اضافی است)

۱	الف - تجدید حیات نهضت شیعیان با دعا ب - سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی ج - آغاز نهضت علمی و فرهنگی د - پذیرش ولیعهدی به اجبار و زور	۱- امام علی (ع) ۲- امام حسین (ع) ۳- امام سجاد (ع) ۴- امام باقر (ع) ۵- امام رضا (ع)
---	--	---

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

۰.۵	۱۰	این سؤال: «زاد و توشه سفر به جهان آخرت چیست؟» مربوط به کدامیک از نیازهای برتر انسان است؟
۰.۵	۱۱	الف) شناخت هدف زندگی ب) درک آینده خویش ج) کشف راه درست زندگی
۰.۵	۱۲	الف) آیه انذار ب) آیه ولایت ج) آیه تطهیر
۰.۵	۱۳	کدام گزینه از مثال های «خود عالی» می باشد؟
۰.۵	۱۴	الف) تمایل به ثروت ب) تمایل به دانایی ج) تمایل به شهرت

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۰.۵	۱۳	فقیه:
۰.۵	۱۴	انسان ذلیل:

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲	پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
Azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵	«علی» به چه معناست؟	۰.۵
۱۶	استفاده از زیباترین و مناسب ترین کلمات برای بیان معارف قرآن کریم، بیانگر کدام جنبه از «اعجاز قرآن کریم» است؟	۰.۵
۱۷	دو مورد از اقدامات ائمه اطهار ^(ع) در راستای «تعلیم دین و مرجعیت دینی» را نام ببرید.	۰.۵
۱۸	چرا ولی فقیه باید «مدیر و مدبر» باشد؟	۰.۵
۱۹	اگر پیامبری در «تعلیم و تبیین دین و وحی الهی» معصوم نباشد، چه مشکلاتی پیش می آید؟	۰.۵
۲۰	یکی از علل «تحریف تعلیمات پیامبران پیشین» را بیان کنید.	۰.۵
۲۱	بهره مندی از امامت حضرت مهدی ^(عج) در عصر غیبت به شکل «ولایت معنوی» است؛ دو نمونه از آن را بیان کنید.	۰.۵
۲۲	چرا به روایت «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» از امام رضا ^(ع) ، حدیث «سلسلة الذهب یا زنجیره طلایی» می گویند؟	۰.۵
۲۳	یکی از ثمرات شیوه «تقیه» توسط امامان معصوم ^(ع) را بیان کنید.	۰.۵

با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید.

۲۴	منوچهر مدتی است که دچار افت تحصیلی شده است. دوستش مجتبی متوجه شد که او وابسته و شیفته دختر خانمی شده است و اصرار دارد در هر شرایطی با او ازدواج کند. مجتبی با نظر مشاور دبیرستان، و با توجه به فرمایش امیرالمؤمنین علی ^(ع) که می فرمایند: «دوست داشتن زیاد انسان را کور و کر می کند»؛ از منوچهر می خواهد که بررسی بیشتری در انتخاب خود نماید و با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی تصمیم بگیرد.	۱
	الف) آنچه باعث کوری و کوری می شود و عقل را به حاشیه می راند، چیست؟	
	ب) یک جوان برای داشتن یک انتخاب ارزشمند و موفق، باید چگونه عمل کند؟	

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۵	چهار مورد از «ابعاد رهبری پیامبر اکرم ^(ص) » را نام ببرید.	۱
۲۶	منظور از وجود «قوانین تنظیم کننده» در اسلام چیست؟	۱
۲۷	تفاوت های اساسی حکومت به رهبری «پیامبر ^(ص) » با حکومت «بنی امیه و بنی عباس» چه بود؟	۱
۲۸	نظر «اهل سنت» و «شیعه» در مورد موعود را بیان کنید.	۱.۵
۲۹	«حکومت مردم سالاری دینی» را با «حکومت های غربی» مقایسه نمایید.	۱.۵
در سایه الطاف الهی، پاینده و بهروز باشید.		جمع نمره
		۲۰
صفحه ۲ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	... همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید (۰,۵) تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد. (۰,۵) *در صورتیکه دانش آموز به پیام آیات اشاره نمود نمره تعلق گیرد: آفرینش همسرانی از جنس خود انسان // آفرینش زوجها از نشانه های خداوند است // یکسانی مقام زن و مرد // هدف ازدواج و تشکیل خانواده آرامش همسران است // خداوند بین زن و مرد، دوستی و مودت و مهربانی قرار داد. (هرمورد ۰,۵ و جمعاً ۱ نمره)	درس درس ۱۷	شماره صفحه ۲۰۹
۰,۵	(الرّجس ۰,۲۵) (یطهرکم ۰,۲۵)	درس درس ۷	شماره صفحه ۹۱
۰,۵	مصدق خیرالبریه حضرت علی(ع) و شیعیان و پیروان ایشان است. (۰,۵) (اگر فقط به حضرت علی(ع) اشاره شد، نمره کامل تعلق می گیرد.)	درس درس ۸	شماره صفحه ۹۸
۰,۵	تقویت معرفت و محبت به امام (۰,۵) (اگر به شناخت امام زمان(عج) اشاره شد نیز نمره تعلق می گیرد.)	درس درس ۱۳	شماره صفحه ۱۶۰ و ۱۶۱
۰,۵	(ج) ولایت ظاهری (۰,۵)	درس درس ۵	شماره صفحه ۵۶
۰,۵	صحیح (۰,۵)	درس درس ۱	شماره صفحه ۱۰
۰,۵	غلط (۰,۵)	درس درس ۱۸	شماره صفحه ۲۲۴
۰,۵	صحیح (۰,۵)	درس درس ۱۲	شماره صفحه ۱۴۹
۱	الف) ۳- امام سجاد(ع) (۰,۲۵) *** ب) ۱- امام علی(ع) (۰,۲۵) *** ج) ۴- امام باقر(ع) (۰,۲۵) *** د) ۵- امام رضا(ع) (۰,۲۵)	درس درس ۱۱	شماره صفحه ۱۳۸ تا ۱۴۱
۰,۵	گزینه (ب) درک آینده خویش (۰,۵)	درس درس ۱	شماره صفحه ۷
۰,۵	گزینه (ب) آیه ولایت (۰,۵)	درس درس ۷	شماره صفحه ۸۵
۰,۵	گزینه (ب) تمایل به دانایی (۰,۵)	درس درس ۱۶	شماره صفحه ۲۰۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۳	فقیه: افرادی که به معرفت عمیق در دین می رسند (۰,۲۵) و می توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند (۰,۲۵)	درس ۱۴ درس	شماره صفحه ۱۷۲	۰,۵
۱۴	انسان ذلیل: کسی که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می دهد و هر فرمانی را می پذیرد (۰,۵) همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد انجام می دهد. (۰,۵) *در صورتی که دانش آموز به تسلیم شدن در برابر مستکبران و هوای نفس اشاره نمود، نمره کامل می گیرد.	درس ۱۶ درس	شماره صفحه ۱۹۷	۱
۱۵	«والا» یا «بلند مرتبه» (۰,۵)	درس ۸ درس	شماره صفحه ۹۷	۰,۵
۱۶	اعجاز لفظی (۰,۵)	درس ۴ درس	شماره صفحه ۴۴	۰,۵
۱۷	تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تربیت شخصیت های اسلامی (اشاره به دو مورد کفایت) هر مورد (۰,۲۵)	درس ۱۰ درس	شماره صفحه ۱۲۴ تا ۱۲۷	۰,۵
۱۸	تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند. (۰,۵)	درس ۱۴ درس	شماره صفحه ۱۷۵	۰,۵
۱۹	امکان انحراف در تعلیم الهی پیدا می شود (۰,۲۵) و اعتماد مردم به دین از بین می رود (۰,۲۵)	درس ۵ درس	شماره صفحه ۶۱	۰,۵
۲۰	به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی یا عدم توسعه کتابت. (ذکر یک مورد ۰,۵)	درس ۲ درس	شماره صفحه ۲۰	۰,۵
۲۱	ایشان به اذن خدا از احوال انسانها آگاه است، // افراد مستعد و به ویژه شیعیان و مخبان خویش را از کمکها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می سازد. // هدایت باطنی افراد، // حل بعضی از مشکلات علمی علما، // خبر دادن از پاره ای رویدادها، // دستگیری از درماندگان، // دعا برای مؤمنان // نمونه هایی از یاری رسانی های آن حضرت است. (ذکر دو مورد کفایت) هر مورد (۰,۲۵)	درس ۱۲ درس	شماره صفحه ۱۵۱	۰,۵
۲۲	به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی پیشوایان معصوم (ع) (۰,۵)	درس ۱۰ درس	شماره صفحه ۱۲۶	۰,۵
۲۳	(در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند) یا (ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی حفظ شود) یا (امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباط ها نمی گذاشتند حاکمان بنی امیه و بنی عباس یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند). (ذکر یک مورد کفایت) (۰,۵)	درس ۱۱ درس	شماره صفحه ۱۳۷	۰,۵

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۲۴	الف) دوست داشتن زیاد یا علاقه شدید یا وابسته و شیفته شدن یا حُبُّ الشَّیْء (۰,۵) ب) با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی (۰,۵)	درس ۱۸ درس	شماره صفحه ۲۲۳
۲۵	تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم - سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - ایجاد اخوت اسلامی (ذکر ۴ مورد) و هر مورد (۰,۲۵)	درس ۶ درس	شماره صفحه ۶۹ تا ۷۳
۲۶	در اسلام دسته ای از قواعد و قوانین وجود دارد (۰,۲۵) که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است (۰,۲۵). این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند (۰,۲۵) و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می دهند و کنترل می کنند. (۰,۲۵) (در صورتی که دانش آموز با مثال تبیین نمود، نمره لحاظ شود، مانند نمونه زیر) اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِی الْإِسْلَامِ»؛ این سخن به صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می شود.	درس ۳ درس	شماره صفحه ۳۱
۲۷	- پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد ولی در حکومت بنی امیه و بنی عباس عدالت رعایت نمی شد. - در حکومت پیامبر (ص) ملاک کرامت و گرامی بودن، تقواست ولی در حکومت بنی امیه و بنی عباس، طالبان قدرت و ثروت قُرب و منزلت داشتند. - پیامبر (ص) در زندگی و رهبری، ساده زیست بودند ولی حاکمان بنی امیه و بنی عباس برای خود و اطرافیان شان کاخ های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران قیمت انباشته کردند. - در حکومت پیامبر (ص) جامعه، مؤمن و فداکار بود اما در حکومت بنی امیه و بنی عباس جامعه، راحت طلب و بی توجه به سیره و روش پیامبر (ص) بود. (ذکر دو مورد کافیسست) هر مورد (۰,۵)	درس ۹ درس	شماره صفحه ۱۱۶
۲۸	اهل سنت معتقدند که «امام مهدی» (عج) از نسل پیامبر اکرم (ص) (۰,۲۵) و حضرت فاطمه (س) است (۰,۲۵) که هنوز به دنیا نیامده است (۰,۲۵) شیعیان اعتقاد دارند که موعود و منجی انسان ها، دوازدهمین امام (۰,۲۵) و فرزند امام حسن عسکری (ع) است (۰,۲۵) و با توجه خاص خداوند به دنیا آمده، در غیبت است و به حیات و زندگی خود ادامه می دهد (۰,۲۵)	درس ۱۳ درس	شماره صفحه ۱۵۹

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۹
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۲۹	جمهوری اسلامی (مردم سالاری دینی) براساس قوانین اسلام تشکیل می شود // و قانونگذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند // و مسئولان باید در این چارچوب، جامعه را اداره نمایند. // یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی برقراری عدالت اجتماعی // و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است // تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید. // (ذکر سه مورد (۰,۷۵)) اما جمهوری ها و دموکراسی های رایج در جهان (حکومت های غربی)، هدف خود را بیشتر بر آوردن تمایلات و خواسته های دنیوی مردم قرار داده اند // و نسبت به ارزش های الهی کم توجه یا بی توجه اند. // دموکراسی هایی که بر پایه نظام سرمایه داری شکل گرفته اند، به برقراری عدالت اجتماعی توجه ندارند // و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. // (ذکر سه مورد (۰,۷۵)) <table><tr><td>درس</td><td>شماره صفحه</td></tr><tr><td>درس ۱۵</td><td>۱۸۲</td></tr></table>	درس	شماره صفحه	درس ۱۵	۱۸۲	۱,۵
درس	شماره صفحه					
درس ۱۵	۱۸۲					
۲۰	* همکار گرامی تشکر از زحمات شما و خدا قوت *					

متن نوشتاری فایل شنیداری آزمون نهایی زبان انگلیسی پایه یازدهم – صبح

File 1:

متن شنیداری فایل شماره یک

A: Have you ever played on any of the school's sports teams?

B: Yes, I have played volleyball for two years.

A: Are you still on the team?

B: No, I have left it.

A: Why?

B: I want to study more. Maybe I play volleyball in the university.

File 2:

متن شنیداری فایل شماره دو

Reza: How can I help you, sir?

Tourist: I am looking for some Iranian handicrafts.

Reza: Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework, but we don't sell metalwork.

Tourist: I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too expensive.

Reza: The price depends on its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh.

Tourist: Wow! How touching this Gabbeh is! How much is it?

Reza: It is 85 dollars. If you buy more than 100 dollars, you'll get a 20 percent discount. You can take this calligraphic tile for only 30 dollars.

Tourist: Well, I'll take both. Please pack them for me.

Reza: Yes, sure.

Tourist: Do you work for this shop? Who has made these beautiful items?

Reza: Actually, it is my father's workshop and store. I work here after school. All my family members work here to help our family business.

Tourist: Well done! How lucky you are to work in such a lovely shop! I really appreciate the culture and art of Iran.

Reza: Thank you very much. If you are interested in knowing more about our products, you can check this booklet.

File 3:

متن شنیداری فایل شماره سه

Hello students. Today I want to talk about how language apps can help you when you travel to a new country. When you travel to a new country, it can be hard to talk to people if you don't speak their language. This can be a problem, when you need to ask for directions, order food or buy something. Language apps can help you with this problem. There are many different language apps available and they can all help you learn a new language quickly and easily. Most of these apps are designed to help you learn your favorite foreign languages from a very basic level. They use a variety of methods to help you learn a new language including games, quizzes and flashcards.

سوالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

	Listening				
۲	دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات درست را با True و جملات نادرست را با False مشخص کنید.		۱		
	۱. The school has more than one sports team.	a. True b. False			
	۲. He has played for the school's volleyball team for three years.	a. True b. False			
	۳. He won't play on the school's team anymore.	a. True b. False			
	۴. He might play volleyball in the university.	a. True b. False			
۳	دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین رضا و توریت گوش دهید، سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید.		۲		
	۵. They don't sell in the store .	a. pottery b. metal work c. tilework			
	۶. The tourist likes to buy a(n), but it seems expensive.	a. Persian carpet b. Isfahan Termeh c. Qashqai Gabbeh			
	۷. How much discount will the tourist get?	a. ۸۰ percent b. ۳۰ percent c. ۲۰ percent			
	۸. Which one is correct based on what you've just listened to?	a. Reza works in the store all the time.			
		b. Everyone in Reza's family helps their business.			
		c. For more information, the tourist can check their website.			
۲	دانش آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است).		۳		
	A	B			
	۹. When you travel to a new country, ...	a. can be a problem in a new country.			
	۱۰. Asking for directions...	b. are games, quizzes, and flashcards.			
	۱۱. Available language apps ...	c. you don't speak their language.			
	۱۲. Different ways to learn a new language ...	d. it can be hard to talk to people.			
		e. help you learn a language easily.			
	Vocabulary				
	باتوجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافی است).				
۲					۴
	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	
	a. Police use traffic signs to control speed limits and road conditions.				
	b. He is doing wildlife photography for a nature magazine.				
	c. A baby's heartbeat is nearly twice as fast as an adult's.				
	d. Doctors say it is too early to measure the effectiveness of the drug.				
	e. For a while, he imagined that he was a rich man living in a big house.				

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است).														
۲	<table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>۱۷. Iran makes up nearly ۱۱ % of the world's population.</td><td>a. people who spend a lot of time watching TV</td></tr><tr><td>۱۸. A lot of kids today are overweight couch potatoes.</td><td>b. to be different from each other</td></tr><tr><td>۱۹. I tried to stay calm and just listen to him.</td><td>c. who or what a person is</td></tr><tr><td>۲۰. We don't know the identity of the man in the picture.</td><td>d. to form a thing, or number</td></tr><tr><td></td><td>e. without worry</td></tr></table>	A	B	۱۷. Iran makes up nearly ۱۱ % of the world's population.	a. people who spend a lot of time watching TV	۱۸. A lot of kids today are overweight couch potatoes .	b. to be different from each other	۱۹. I tried to stay calm and just listen to him.	c. who or what a person is	۲۰. We don't know the identity of the man in the picture.	d. to form a thing, or number		e. without worry	۵
A	B													
۱۷. Iran makes up nearly ۱۱ % of the world's population.	a. people who spend a lot of time watching TV													
۱۸. A lot of kids today are overweight couch potatoes .	b. to be different from each other													
۱۹. I tried to stay calm and just listen to him.	c. who or what a person is													
۲۰. We don't know the identity of the man in the picture.	d. to form a thing, or number													
	e. without worry													
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۲۱. Some people eat too much when they are a. balanced b. depressed c. fluent d. special ۲۲. It is a(n) in Iran to take your shoes off when you go to the holy places. a. strategy b. emotion c. custom d. addiction ۲۳. Son: Mom! I'm in a hurry. Would you please help me? Mom: Why do you always at the last minute? a. gain b. create c. shut d. pack ۲۴. Tourist: What is your favorite food? Zahra: Rice and fish. Rice is the most food in Iran. a. popular b. sociable c. harmful d. physical	۶												
۲	با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). vary / weave / unique / appreciate / prevent Farzad: Hi. Have you ever thought about how different languages and cultures are? Saman: Yeah, for sure! Every culture has something (۲۵)..... . For example, in my city, people (۲۶)..... beautiful rugs by hand. Farzad: Wow, that sounds great. Saman: You should try it sometime. Also, I really like the diversity of languages. Farzad: I know, languages (۲۷)..... greatly from region to region. Saman: Yeah, and I (۲۸)..... all these differences.	۷												
Grammar														
۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۲۹. A: Do you often see Ali in the Spanish class? B: No. In fact, I him for the last two weeks. a. haven't seen b. don't see c. didn't see d. won't see ۳۰. A: Do you know languages exist in the world? B: Yes, I have information about it. a. how much / a lot of b. how many / some c. how much / many d. how many / a few ۳۱. A: How much do cinema tickets cost? B: I am not sure. Why don't you check it online? a. fifty nine b. two hundreds c. twenty and four d. two hundred ۳۲. A: Let's play a computer game this afternoon. B: It depends. If it doesn't rain, I my grandparents. a. visit b. have visited c. will visit d. visited	۸												

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۱،۵	با توجه به تصویر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	۹
	 ۳۳. A: What do you need for breakfast? B: I need two (a)..... of (b)....., and three (c)..... of milk.	
۱،۵	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. Being online for a long time is a big problem these days. Many students (۳۴) (decrease) their sleeping time recently, because they surf the net most of the time. If they (۳۵) (not / give up) this bad habit, they (۳۶) (become) sick in the near future.	۱۰
۲	جملات ناقص زیر را با استفاده از کلمات به هم ریخته داخل پرانتز کامل کنید. ۳۷. He often (gets / his weight / depressed / about) ۳۸. When I grow up, I (like him / will / an artist / become)	۱۱
۱	با توجه به تصویر داده شده جای خالی را کامل کنید.  ۳۹. Sima: Dad! Is my shirt ready to wear? Dad: Just a minute. I it yet. (to press)	۱۲
Reading		
۳	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Some cultural elements include food, music, clothing, holidays, values, behaviors, and artifacts. Learning to respect other cultures is important for having new experience and learning about the world. One of the first things to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures. For those who want to learn about other cultures, but do not know where to start, a great place to start is reading about the cultures that interest them. In today's world, if we all are able to know about other cultures, and respect them, life would be easier for most of us. ❖ True / False ۴۰. Culture is only a combination of food, clothing, and holidays. a. True b. False ۴۱. Respecting other cultures often makes our lives easier. a. True b. False ❖ Sentence completion: بر اساس متن، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۴۲. Spending some time reflecting on our own is one of the most important ways to learn to become respectful of other cultures. ۴۳. A system of shared beliefs that are in a society is called culture. ❖ Answer the following question. ۴۴. How can one learn about other cultures?	۱۳

	متن زیر را با دقت بخوانید و جدول را با اطلاعات خواسته شده کامل کنید.																						
۳	Language is a powerful tool that humans use to communicate with each other. Verbal and non-verbal communication has become the key to success of people in their daily life. Verbal communication, using words instead of gestures, is the necessary tool for communication. Non-verbal communication has diverse forms such as body language, gestures, facial expressions, sign language, etc. All languages have spoken forms, but some of them don't have written forms. Surprisingly, there are about ۷۰۰۰ languages in the world. Of these languages, more than ۲۰۰۰ languages are in Africa, ۱۰۰۰ in Americas, more than ۲۲۵۰ in Asia, about ۲۳۰ in Europe and more than ۱۳۰۰ in Oceania. About ۵۴۸ languages have fewer than ۹۹ speakers, making nearly ۸ percent of the world's languages. We call them "endangered languages". As the speakers of such languages grow old and die, <u>their</u> languages will die, too. <table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th><th>Scan the passage for ...</th><th>Answer</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۴۵</td><td>The percent of endangered languages:</td><td></td></tr> <tr> <td>۴۶</td><td>The continent with the largest number of languages:</td><td></td></tr> <tr> <td>۴۷</td><td>The reference of the underlined "<u>their</u>" in the last line:</td><td></td></tr> <tr> <td>۴۸</td><td>The number of languages with fewer than ۹۹ speakers:</td><td></td></tr> <tr> <td>۴۹</td><td>An example of non-verbal communication:</td><td></td></tr> <tr> <td>۵۰</td><td>Two forms of language:</td><td></td></tr> </tbody> </table>	No.	Scan the passage for ...	Answer	۴۵	The percent of endangered languages:		۴۶	The continent with the largest number of languages:		۴۷	The reference of the underlined " <u>their</u> " in the last line:		۴۸	The number of languages with fewer than ۹۹ speakers:		۴۹	An example of non-verbal communication:		۵۰	Two forms of language:		۱۴
No.	Scan the passage for ...	Answer																					
۴۵	The percent of endangered languages:																						
۴۶	The continent with the largest number of languages:																						
۴۷	The reference of the underlined " <u>their</u> " in the last line:																						
۴۸	The number of languages with fewer than ۹۹ speakers:																						
۴۹	An example of non-verbal communication:																						
۵۰	Two forms of language:																						
۴	متن زیر را که درباره هوش مصنوعی است، با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. Artificial Intelligence, or AI, is the ability of a computer or a robot to do activities that usually need human intelligence. These tasks and activities include understanding languages, recognizing pictures, solving problems, and learning from experience. AI is used in many parts of our lives today, like virtual assistance, self-driving cars, and suggestion systems on websites. AI helps doctors cure diseases and suggests good medicines in healthcare. AI is also changing education in many ways. Many schools and universities use AI tools to help students learn better. <u>These</u> tools can check how well students are doing, show what they need to work on, and give lessons that meet their needs. AI can give quick feedback on homework and tests, helping students learn faster. Teachers can also use AI to save time on grading and making lesson plans. AI has many good uses; however, some people worry about its bad effects. They think AI might take away jobs. Others are also worried that AI might make mistakes. Despite these worries, many specialists believe that if AI is used carefully and with good rules, it can help society a lot. So, people, companies, and governments need to work together to use AI in a good and fair way. ❖ True / False ۵۱. AI can understand languages and recognize pictures. a. True b. False ۵۲. AI is mostly used in computers and has no use in cars. a. True b. False ۵۳. AI tools can help teachers to grade and make lesson plans. a. True b. False ❖ Choose the best answer. ۵۴. What does the underlined "these" in paragraph one refer to? a. schools b. tools c. universities d. students ❖ Answer the following questions. ۵۵. What is Artificial Intelligence? ۵۶. Why do some people worry about AI?	۱۵																					
	Writing																						

سؤالات آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۱۶	کلمات مشخص شده متن زیر را بر اساس نقش دستوری آن ها در جدول بنویسید. ۵۷. <u>Technology</u> has influenced the lives of people <u>rapidly</u> in this century. It <u>has helped</u> <u>researchers everywhere</u> to find anti-cancer medicines.	۱.۵																		
	<table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr><tr><td>Object</td><td>Adverb of time</td><td>Verb</td><td>Adverb of manner</td><td>Subject</td><td>Adverb of place</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	a	b	c	d	e	f	Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place							
a	b	c	d	e	f															
Object	Adverb of time	Verb	Adverb of manner	Subject	Adverb of place															
.....																				
۱۷	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. I know that (۵۸) (do) daily exercise is useful for everyone. That's why I usually go (۵۹) (jog) every other day. I have also decided (۶۰) (not smoke) anymore. Besides, I am thinking about (۶۱) (live) in a small village.	۲																		
۱۸	با توجه به تصاویر داده شده، جملات را کامل کنید. ۶۲. A: What does the doctor expect his patient to do? B: He his blood pressure regularly.  (control) ۶۳. A: What is the boy good at? B: He  (cycle)	۲																		
۱۹	شکل صحیح کلمات مشخص شده در جملات زیر را که دارای اشتباه نگارشی است، بنویسید. ۶۴. Can you finish <u>clean</u> the room soon? ۶۵. The tourist was fortunate <u>receive</u> a nice collection of Iranian handicrafts. ۶۶. Without <u>use</u> notes, our teacher can speak about addiction for two hours.	۱.۵																		
	موفق باشید	۴۰																		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌های نظری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	<u>Listening</u>			
۲	۱. (a / True) ۲. (b / False) ۳. (a / True) ۴. (a / True)				
۲	هر پاسخ صحیح ۰/۷۵ نمره	۵. (b) ۶. (a) ۷. (c) ۸. (b)			
۳	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	۹. (d) ۱۰. (a) ۱۱. (e) ۱۲. (b)			
۴	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	<u>Vocabulary</u>			
۲	۱۳. (c) ۱۴. (a) ۱۵. (e) ۱۶. (b)				
۵	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	۱۷. (d) ۱۸. (a) ۱۹. (e) ۲۰. (c)			
۶	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	۲۱. (b) ۲۲. (c) ۲۳. (d) ۲۴. (a)			
۷	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	۲۵. unique ۲۶. weave ۲۷. vary ۲۸. appreciate			
۸	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	<u>Grammar</u>			
۲	۲۹. (a) ۳۰. (b) ۳۱. (d) ۳۲. (c)				
۹	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره (صرفاً به پاسخ های کامل و دقیق نمره تعلق گیرد.)	۳۳. a. loaves b. bread c. bottles			
۱۰	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره (صرفاً به پاسخ های کامل و دقیق نمره تعلق گیرد.)	۳۴. have decreased ۳۵. don't give up ۳۶. will/may/can become			
۱۱	سوال های ۳۷ و ۳۸ هر کدام ۱ نمره دارد. هر قسمت مشخص شده ۰/۲۵ نمره.	۳۷. <u>gets depressed about his weight</u> ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵			
		۳۸. <u>will become an artist like him</u> ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵			
۱۲	هر قسمت مشخص شده ۰/۵ نمره	۳۹. <u>haven't pressed</u> ۰,۵ ۰,۵			
۱۳	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره	<u>Reading</u>			
۳	۴۰. (b / False) ۴۱. (a / True)				
	۴۲. culture ۴۳. common				
	مصحح گرامی سوال ۴۴، ۱ نمره دارد و نمره هر قسمت در جمله مشخص شده است.				
	۴۴. (By) <u>reading about the cultures that interest them.</u> ۰,۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: کلیه رشته‌های نظری	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۰
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۳	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره			
	۴۸. ۵۴۸ ۴۷. (the) speakers ۴۶. Asia ۴۵. ۸ (eight) مصحح گرامی سوال ۴۹، در صورت نوشتن یکی از موارد ذکر شده، ۰/۵ نمره تعلق گیرد. ۴۹. body language / gestures / facial expressions / sign language هر قسمت مشخص شده ۰/۲۵ نمره ۵۰. <u>spoken and written</u> ۰,۲۵ ۰,۲۵			
۴	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره			
	۵۴. (b / tools) ۵۳. (a / True) ۵۲. (b / False) ۵۱. (a / True) مصحح گرامی سوال ۵۵ و ۵۶ هر کدام ۱ نمره دارد و نمره هر قسمت از جمله مشخص شده است. ۵۵. (AI is) <u>the ability of a computer or a robot to do activities that usually need human intelligence.</u> ۰,۲۵ ۰,۷۵ ۵۶. (Because they think AI) <u>might take away jobs, and might make mistakes.</u> ۰,۵ ۰,۵			
۱/۵	Writing			
	هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ نمره			
۲	۵۷. a. researchers b. in this century c. has helped d. rapidly e. technology f. everywhere			
	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره. (مصحح گرامی در سوال های ۵۹ و ۶۱، در صورت نوشتن jogging و liveing از نمره هر سوال ۰/۲۵ کسر شود). در سوال ۶۰، صرفاً به پاسخ کامل و دقیق نمره تعلق می گیرد. ۵۸. doing ۵۹. jogging ۶۰. not to smoke ۶۱. living			
۲	سوال های ۶۲ و ۶۳ هر کدام ۱ نمره دارد. نمره هر قسمت مشخص شده است. (مصحح گرامی در سوال ۶۳، در صورت نوشتن cycleing، از نمره این سوال ۰/۲۵ کسر شود). ۶۲. He <u>expects him to control</u> ۰,۲۵ ۰,۷۵ ۶۳. He <u>is good at cycling</u> ۰,۲۵ ۰,۷۵			
۱/۵	هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره. (مصحح گرامی در سوال ۶۶، در صورت نوشتن useing، از نمره این سوال ۰/۲۵ کسر شود).			
	۶۴. cleaning ۶۵. to receive ۶۶. using			
۴۰	موفق باشید			

ضمن قدردانی از زحمات همکاران محترم، لطفاً جهت رعایت عدالت آموزشی و ایجاد وحدت رویه در تصحیح اوراق، صرفاً راهنمای تصحیح ملاک عمل قرار گیرد.

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۱	اُكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) ﴿لَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾ (ب) لَمْ يَرُدَّ حَاتِمُ الرَّجُلِ خَائِبًا مِنْ بَيْتِهِ. (ج) يَجِبُ عَلَيْنَا الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ. (د) هُوَ هَجَمَ عَلَى مَرْمَى فَرِيقِ السَّعَادَةِ.	۱
۲	عَيِّنْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (الف) الْمُتَرَادِفُ لِكَلِمَةِ «يَعْلَمُ» (ب) الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «يُعَدُّ»: فِي قُرْبِ الصَّدِيقِ سَلَامَةً - صَدِيقِي يَدْرِي كُلَّ قَوَاعِدِ الدُّرُوسِ جَيِّدًا.	۲
۳	(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّوَع: (ب) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: أَكْفَرُ - أَصْفَرُ - أبيض - أَخْضَرُ الْيَمِينِ - الشِّمَالِ - الْأَمَامِ - اللَّسَانِ	۳
۴	اُكْتُبْ فِي الْعِبَارَتَيْنِ: (الف) مُفْرَدٌ لِكَلِمَةٍ: «أَفْرَاسٌ» (ب) جَمْعٌ لِكَلِمَةٍ: «ذَيْلٌ» رَأَيْتُ أَفْرَاسًا جَنْبَ صَاحِبِهَا - يَقْفِرُ السَّمَكُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَتِهِ مِنْ ذَيْلِهِ الْقَوِي.	۴
۴/۵	اُكْتُبْ تَرْجَمَةَ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (أ) ﴿وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ ۵/. (ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ. ۵/. (ج) كَانَ زَمِيلِي يَشْتَغِلُ فِي مُؤَسَّسَةِ ثَقَافِيَّةٍ. ۵/. (د) انْطَلَقُ طَائِرِ الطَّنَانِ يَتَبَرَّحُ النَّاسِ. ۵/. (هـ) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَنَاتِ لِسَانِهِ. ۵/. (و) لَمْ يَكُنْ كَرِيسْتِي قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَالْكَلَامِ. ۵/. (ز) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ. ۵/. (ح) مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ بَعْضُ الْبَضَائِعِ كَالْمِسْكِ وَالدِّيَّاجِ. ۵/. (ط) عِنْدَمَا يَأْكُلُ التَّمْسَاخُ الْفَرِيسَةَ تُفَرِّجُ حَيَوْنُهُ سَائِلًا. ۵/.	۵

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۵/۱	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) كَانَ لِلْفَيْرُوزِ آبَادِيٌّ مُعْجَمٌ مَشْهُورٌ. (۱) فیروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری داشت. (۲) فیروزآبادی فرهنگ لغت مشهوری دارد. (ب) هُوَ رَجُلٌ كَاذِبٌ فَعَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ لَا يَكْذِبَ. (۱) او مردی بسیار دروغگو است پس مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید. (۲) او مرد دروغگویی است پس آن مرد تصمیم گرفت که دروغ نگوید.	۶
۵/۱	اَكْمِلِ الْفُرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) الْمُؤْمِنُ لَا يَبْئُتُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ لِأَنَّهُ أَقْوَى النَّاسِ. مؤمن از رحمت خدا / زیرا او مردم است. (ب) أَكْتُبُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعْلُمِ الْعَرَبِيَّةِ. برنامه‌ای را که مرا در عربی	۷
۱	اَكْتُبِ تَرْجَمَةَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ: (الف) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ. (ب) لَا تَنْتَظِرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ. (ج) سَوْفَ يَعْلَمُ الْمُدْرَسُ التَّلَامِيذَ دَرَسًا جَدِيدًا. (د) إِذَا غَضِبْتَ، فَاسْكُتْ.	۸
۵/۱	اِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (الف) نَحْنُ فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (نُسَافِرُ - لَنْ نُسَافِرَ - لَمْ نُسَافِرْ) (ب) هُمْ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ (لِكَيْ يَفْرَحُوا - مَا فَرَحُوا - لَمْ يَفْرَحُوا)	۹
۱	عَيِّنِ: (الف) اسْمَ الْمَكَانِ (ب) اسْمَ الْفَاعِلِ (ج) اسْمَ الْمَفْعُولِ (د) اسْمَ الْمُبَالَغَةِ «إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ» أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَصْنَعِ. الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيُّونَ أَنْشَدُوا أَيْبَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ.	۱۰
۵/۱	(الف) عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ «إِنْ تُحَاوِلْ رُؤْيَا جَنَاحِي لَا تَقْدِرْ» (ب) عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ «مَا تَزَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُهُ فِي الْآخِرَةِ» (۱) هر چه در دنیا بکاری، در آخرت آنرا درو می‌کنی. (۲) هر چیزی را در دنیا می‌کاری، در آخرت درو می‌کنی	۱۱
صفحه ۲ از ۴		

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
نمره				

۱۳	الف) تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبْرَةَ حَسَبَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ: «اشْتَرَيْتُ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبْلُ» ب) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ مَعْنَى الْفِعْلِ النَّاقِصِ: «صَارَ الطَّالِبُ مُدْرِسًا بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الْجَامِعَةِ»	۱
۱۳	الف) اِشْتَمِعْ: گوش فراداد (۱) لِمَاذَا لَا تَسْتَمِعِينَ فِي الصَّفِّ؟ (۲) لَسْتُمْ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ ب) شَارَكَ: شرکت کرد (۱) خَرَجَ النَّاسُ مِنَ الْبَيْتِ لِيُشَارِكُوا فِي الْحَفْلَةِ. (۲) أَيُّهَا الْإِبْنُ الصَّغِيرُ لَا تُشَارِكْ فِي الْمُسَابَقَةِ.	۱
۱۴	الف) اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) لَنْ نَرْجِعَ مَعَ صَدِيقِنَا. (ب) اَنْتُمْ لَمْ تُصْلِحُوا أَعْمَالَكُمْ السَّيِّئَةَ. (ج) هُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يُحَاوِلُوا فِي الرِّيَاضَةِ. (د) حَلَسْنَا فِي الصَّفِّ حَتَّى يَأْتِيَ الْمُعَلِّمُ. ب) اَنْتُمْ لَمْ تُصْلِحُوا أَعْمَالَكُمْ السَّيِّئَةَ: (۱) درست نگردانید (۲) نباید درست گردانید (۳) درست نمی گردانید (۴) برنگشتم (۱) می آید (۲) خواهد آمد (۳) تا بیاید (۴) تلاش می کنند (۱) که تلاش کنند (۲) اگر تلاش کنند (۳) تلاش می کنند (۴) تلاش می کنند	۱
۱۵	الف) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ مَعْنَى الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: (الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ (ب) كَانَ أَصْدِقَائِي يَكْتُبُونَ الرِّسَائِلَ. ب) كَانَ أَصْدِقَائِي يَكْتُبُونَ الرِّسَائِلَ: (۱) دوستان نامه ها را می نویسند. (۲) دوستان نامه ها را می نوشتند. (۳) قطعاً خداوند به هر چیزی آگاه است. (۴) قطعاً خداوند به همه چیزها آگاه بود.	۰/۵
	صفحه ۳ از ۴	

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۳۱
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			Azmoon.medu.ir	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

۱۶	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) يُفْتَشُّ الْإِنْسَانُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الضَّوءِ. (ب) الْكِتَابُ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُضَيِّبَةِ الْجَهْلِ.	۱
۱۷	اِنتْخِبْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ): «المِظْلَّة - الإِنَاء - المِخْتَال - الأَصَم - الشَّامِم - الأَعْمَى» (الف) الْكَأْسُ يُشْرَبُ بِهِ الْمَاءُ وَ الشَّايُ. (ب) الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَحُو بِنَفْسِهِ كَثِيرًا. (ج) هُوَ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرَى. (د) أَدَاةٌ لِحَفْظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطَرِ.	۱
۱۸	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (۱) الشَّرْشَفُ قِطْعَةُ قُمَاشٍ لَا تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. (۲) غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بَدِيعَةٌ خَصِرَةٌ.	۱/۵
۱۹	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ سَفَانَةَ ابْنَةَ حَاتِمِ الطَّائِيِّ فِي غَزْوَةِ طَيِّءٍ. لَمَّا جَاؤُوا بِهَا عِنْدَ النَّبِيِّ (ص) قَالَتْ لِرَسُولِ اللَّهِ (ص): «أَنَا ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ الَّذِي يُضْرَبُ بِهِ الْمَثَلُ فِي الْكُرْمِ. عِنْدَمَا سَمِعَ النَّبِيُّ (ص) صِفَاتِ أَيْبِهَا أَطْلَقَهَا ثُمَّ رَجَعَتْ إِلَى قَوْمِهَا فَأَسْلَمَتْ سَفَانَةَ وَ قَوْمُهَا بَعْدَ مَا أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ. (۱) لِمَاذَا أَطْلَقَ النَّبِيُّ (ص) سَفَانَةَ؟ (۲) لِمَاذَا يُضْرَبُ الْمَثَلُ حَاتِمِ الطَّائِيِّ؟ (۳) مَتَى أَسْلَمَتْ سَفَانَةُ وَ قَبِيلُهَا؟ (۴) فِي أَيِّ غَزْوَةٍ أُسْرِتْ سَفَانَةُ؟ (۵) مَنْ هِيَ سَفَانَةُ؟ (۶) اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِكَلِمَةِ: «الْمَثَلُ»	۱/۵
۲۰	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: (الف) مَنْ يُسْجَلُ الْمَدْفُ فِي الْمُسَابَقَةِ؟ (ب) بَدَّلْ بِطَاقَةِ الشَّحْنِ. (۱) الْمُهَاجِم (۲) الْمُتَفَرِّج (۱) رَصِيدُ الْحَوَالِ (۲) مُوَظَّفُ الْإِتِّصَالَاتِ	۱/۵
جمع	صفحه ۴ از ۴	۲۰

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: عربی (زبان قرآن ۲)		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
ردیف		راهنمای نمره گذاری		
		نمره		

۱	الف) خودپسندی (شادمانه و با ناز و خودپسندی) درس ۱ ص: ۲ ب) ناامید (با ناامیدی) درس ۶ ص: ۷۸ ج) صرفه جویی (میانروی) درس ۱ ص: ۲ د) دروازه درس ۳ ص: ۳۹ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۰/۵	الف) یدری = یعلم درس ۳ ص: ۴۳ (هر مورد ۰/۲۵) ب) بُعد # قُرب درس ۲ ص: ۱۸	۲
۰/۵	الف) اُکثر درس ۱ ص: ۱۵ (هر مورد ۰/۲۵) ب) اللسان درس ۵ ص: ۷۴	۳
۰/۵	الف) فرس درس ۴ ص: ۶۱ (هر مورد ۰/۲۵) ب) اُذیال (ذیول) درس ۳۶ ص: ۳۳	۴
۴/۵	۵ أ) چه بسا (امید است) چیزی را ناپسند بدارید (۰/۲۵) درحالی که آن برای شما خوب (بهرتر بهترین) است. (۰/۲۵) درس ۴ ص: ۵۴ ب) هر باغکی را وصف (توصیف) کردم (۰/۲۵) همانطور که دوست داری (دوست می داری / دوست دارد) (۰/۲۵) درس ۲ ص: ۱۹ ج) همکلاسی ام در مؤسسه ای فرهنگی (۰/۲۵) کار می کرد. (۰/۲۵) درس ۱ ص: ۱۵ د) به حرکت در آمدن (حرکت) مرغ مگس (۰/۲۵) شگفتی مردم را برمی انگیزد. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۳۲ ه) کسی چیزی را پنهان نکرد (۰/۲۵) مگر آنکه در لغزشهای زبانش آشکار شد. (۰/۲۵) درس ۵ ص: ۶۷ و) کریستی قادر به حرکت (۰/۲۵) و سخن گفتن نبود. (نبوده است). (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۹۴ ز) هر کس به خدا توکل کند (کرد) (۰/۲۵) سختی ها برایش خوار (کوچک) می شود. (شد) (۰/۲۵) درس ۷ ص: ۱۰۰ ح) عرب (عربها) برخی کالاها (۰/۲۵) مانند مُشک و ابریشم نداشت (نداشتند). (نزد.... نبود) (۰/۲۵) درس ۴ ص: ۴۸ ط) هنگامی که تمساح شکار را می خورد (۰/۲۵) چشمانش مایعی را ترشح می کند. (۰/۲۵) درس ۳ ص: ۴۱ (هر مورد ۰/۵)	۵
۰/۵	الف) ۱ درس ۴ ص: ۴۸ ب) ۲ درس ۲ ص: ۶۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۶
۱/۵	الف) نباید / ناامید شود / نیرومندترین (قوی ترین) درس ۷ ص: ۱۰۰ ب) می نویسم / یادگیری / کمک بکنند (می کند) درس ۵ ص: ۷۰ (هر مورد ۰/۲۵)	۷
۱	الف) عمر نمی کند (ماندگار نمی شود) درس ۱ ص: ۳ ب) نگاه نکنید درس ۵ ص: ۶۷ ج) یاد خواهد داد درس ۲ ص: ۲۹ د) ساکت شو (ساکت باش) درس ۳ ص: ۴۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۸
۰/۵	الف) لم نسافر درس ۶ ص: ۸۷ ب) لكي یفرحوا درس ۶ ص: ۸۷ (هر مورد ۰/۲۵)	۹

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی (زبان قرآن ۲)		پایه: یازدهم	رشته: انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۲/۳۱	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (خارج از کشور) – خرداد ۱۴۰۴					
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۱۰	الف) المصنوع درس ۲:ص: ۲۹ ج) ممزوجة درس ۲:ص: ۱۸ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) الشعراء(الشاعر) درس ۲:ص: ۱۸ د) علاّم درس ۲:ص: ۲۴	۱
۱۱	الف) تُحاول درس ۳:ص: ۳۲ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ درس ۳:ص: ۳۷	۰/۵
۱۲	الف) کتابی را خریدم که ۰/۲۵ قبلاً دیده بودم (دیدم) ۰/۲۵ درس ۵:ص: ۷۰ ب) دانشجو پس از دانش آموخته شدنش (فارغ التحصیل) ۰/۲۵ از دانشگاه معلّم شد. ۰/۲۵ درس ۷:ص: ۱۰۱ (هر مورد ۰/۵)		۱
۱۳	الف) ۱) گوش فرا نمی دهی ب) ۱) (برای اینکه) تا شرکت کنند (هر مورد ۰/۲۵)	۲) باید گوش فرا بدهیم درس ۶:ص: ۷۳ ۲) شرکت نکن درس ۴:ص: ۵۰	۱
۱۴	الف) ۲ درس ۶:ص: ۸۷ ج) ۱ درس ۵:ص: ۶۸ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۱ درس ۵:ص: ۶۸ د) ۳ درس ۶:ص: ۵۳	۱
۱۵	الف) ۱ درس ۷:ص: ۱۰۲ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۲ درس ۷:ص: ۹۹	۰/۵
۱۶	الف) فاعل/ مضاف الیه درس ۲:ص: ۱۹ ب) خبر/ مجرور به حرف جر درس ۵:ص: ۷۵ (هر مورد ۰/۲۵)		۱
۱۷	الف) الإناء درس ۲:ص: ۲۵ ج) الأعمى درس ۷:ص: ۹۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) المختال درس ۱:ص: ۱۱ د) المِظلة درس ۳:ص: ۳۴	۱
۱۸	۱) نادرست درس ۴:ص: ۵۵ ۲) درست درس ۱:ص: ۲۵		۰/۵
۱۹	۱) لَأَنَّ النَّبِيَّ (ص) سَمِعَ صِفَاتِ أَبِيهَا. ۳) بعد ما أَمَرَ النَّبِيُّ (ص) بِإِطْلَاقِ أُسْرَاهُمْ ۵) ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِي. (هر مورد ۰/۲۵)	۲) يُضْرَبُ بِالْمِثْلِ فِي الْكُرْمِ. ۴) أُسِرَتْ سَفَانَةُ فِي غَزْوِهِ طِيءِ. ۶) نائب فاعل درس ۶:ص: ۷۸	۱/۵
۲۰	الف) ۱ (المُهاجِم) درس ۳:ص: ۳۹ (هر مورد ۰/۲۵)	ب) ۲ (مُوظَّفُ الإِتِّصَالَات) درس ۵:ص: ۷۲	۰/۵
	نرجو التَّجَاحَ لَكُمْ		

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)			
نمره				

۱	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) حقوق الهی انسان صرفاً نیازهای معنوی و حقوق طبیعی بشر صرفاً نیازهای دنیوی او را مورد توجه قرار می‌دهد. ب) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد. پ) کشورها در ایجاد بحران‌ها سهم یکسانی دارند اما همه از پیامدهای نامطلوب آن‌ها متأثر نمی‌شوند. ت) دولت‌های کشورهای مسلمان به میزان دوری از سنت‌های اسلامی، آسیب‌پذیری بیشتری در برابر غرب پیدا می‌کردند.	۱												
۲	عبارت‌ها و کلمه‌های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) رویکرد سکولار از طریق (تفاسیر پروتستانی – فلسفه‌های روشنگری)، عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب را تسخیر کرد. ب) انتقال صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده در جهت (تعدیل جهانی ثروت – منافع استعمارگران) است. پ) در تاریخ سرمایه‌داری غرب، بحران‌های اقتصادی به طور (مقطعی – مستمر) و با شدت و ضعف‌های متفاوت پدید آمده‌اند. ت) نخستین بیدارگران اسلامی، با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، به خطر (فرهنگی – سیاسی) غرب توجه نداشتند.	۲												
۳	گزینه درست را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب، معیاری برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف است؟ ۱- عقلانیت ۲- عدالت ۳- حقیقت ۴- معنویت ب) کدام گزینه از پیامدهای لیبرالیسم اولیه نیست؟ ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. ۲- روابط اجتماعی ارباب- رعیتی را درهم ریخت. ۳- کشاورزان را از بردگی رها کرد و به آن‌ها اجازه مهاجرت داد. ۴- موانعی را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت. پ) به چه دلیل، بحران اقتصادی اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد؟ ۱- آسیب‌های بحران اقتصادی فقط متوجه اقشار فقیر است. ۲- سرمایه‌داران، فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می‌دهند. ۳- بحران اقتصادی از عوامل داخلی جوامع اثر می‌پذیرد. ۴- آسیب‌های چالش فقر و غنا، تمامی جامعه را در برمی‌گیرد. ت) جهان غرب از چه طریق، تصویری خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی ارائه می‌کند؟ ۱- تبلیغ معنویت‌های کاذب در کشورهای غربی ۲- ارائه تفاسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی ۳- مقابله نظامی و سیاسی و محاصره و تحریم اقتصادی ۴- سازمان‌دهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی	۳												
۴	هریک از عبارت‌ها در ستون سمت راست با کدام یک از مفاهیم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.) <table><tr><th>عبارت‌ها</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.</td><td>۱- توسعه‌یافته و عقب‌مانده</td></tr><tr><td>ب) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.</td><td>۲- جهان اول و جهان سوم</td></tr><tr><td>پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.</td><td>۳- مرکز و پیرامون</td></tr><tr><td>ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.</td><td>۴- شمال و جنوب</td></tr><tr><td></td><td>۵- استعمارگر و استعمارزده</td></tr></table>	عبارت‌ها	مفاهیم	الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.	۱- توسعه‌یافته و عقب‌مانده	ب) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.	۲- جهان اول و جهان سوم	پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.	۳- مرکز و پیرامون	ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.	۴- شمال و جنوب		۵- استعمارگر و استعمارزده	۴
عبارت‌ها	مفاهیم													
الف) چالش اصلی در جهان بین بلوک شرق و غرب نیست بلکه بین کشورهای غنی و فقیر است.	۱- توسعه‌یافته و عقب‌مانده													
ب) جوامع غربی، چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند.	۲- جهان اول و جهان سوم													
پ) کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند.	۳- مرکز و پیرامون													
ت) مشکل کشورهای فقیر علاوه بر ضعف اقتصادی و صنعتی، خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.	۴- شمال و جنوب													
	۵- استعمارگر و استعمارزده													

صفحه ۱ از ۳

ادامه سؤال‌ها در صفحه ۲

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
	نمره		

۳	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به دست زدند. (ب) جهان غرب از طریق ، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می‌کند. (پ) مخالفان که جریان چپ نام گرفته بودند، احزاب سوسیالیستی و کمونیستی را تشکیل دادند. (ت) در نگاه ، طبیعت ماده خام نیست بلکه از ابعاد و نیروهای ماورائی برخوردار است. (ث) بعضی متفکران از بحران معنویت در جهان غرب با عنوان یاد کردند. (ج) با طرح نظریه ، هراسی که پس از جنگ جهانی دوم نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام شد.	۵
۳	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) چه کسانی هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند و به مسیری می‌روند که غرب برای آنان ترسیم می‌کند؟ (ب) وجه مشترک شکل‌های مختلف روشنگری در فرهنگ جدید غرب چیست؟ (پ) آغاز دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی و توجیه رفتار طرف‌های درگیر در این دو جنگ در قالب اندیشه‌های غربی، خطا بودن کدام بخش از نظریه کنت درباره جنگ را نشان می‌دهد؟ (ت) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه اثری بر نخبگان جهان غرب گذاشت؟ (ث) درهم ریختن نظم پیشین جوامع اسلامی توسط منورالفکران غرب‌گرا به چه بهانه‌ای انجام شد؟ (ج) مشروطه در چه شرایطی در مقایسه با نظام استبدادی ترجیح داده شد؟	۶
۱	هریک از اندیشمندان زیر درباره جهان ذهنی چه نظری دارند؟ (الف) اندیشمندانی که بین علوم طبیعی و علوم انسانی تفاوتی قائل نیستند: (.....) (ب) اندیشمندانی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند: (.....)	۷
۱	پیامد هر عبارت چیست؟ (الف) عبور فرهنگ سلطه از مرزهای جغرافیایی و قومی خود و جهانی شدن آن: (.....) (ب) آشکارشدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیر تجربی در نیمه دوم قرن بیستم: (.....)	۸
۱	هر عبارت درباره چه مفهومی است؟ (الف) پاسخ فرهنگ معاصر غرب به پرسش‌های هستی‌شناسانه بشر؛ به معنای رویکرد دنیوی و صرفاً این جهانی به هستی: (.....) (ب) اندیشه سیاسی جدیدی که بر اساس اومانیزم شکل می‌گیرد و خواست آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند: (.....)	۹
۱	هریک از جوامع استعمارزده زیر از چه طریق در نظام نوین جهانی ادغام شدند؟ (الف) هندوستان، اندونزی و الجزایر: (.....) (ب) چین، عثمانی و ایران: (.....)	۱۰

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره
سؤالات (پاسخ برگ دارد)			ردیف

۱۱	با توجه به متن، به سؤال‌ها پاسخ دهید. "تا پیش از انقلاب اسلامی ایران، کشورهای اسلامی در حاشیه بلوک شرق یا غرب قرار می‌گرفتند و چگونگی برخوردشان با مسائل مهم جهان اسلام از جمله مسئله فلسطین، تحت تأثیر همین قطب‌بندی بود. برخی کشورها، دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند یا با آن سازش می‌کردند و برخی دیگر جبهه مقاومت را تشکیل می‌دادند. گروه‌های مبارز فلسطینی هم از مکاتب غربی برای مبارزه استفاده می‌کردند. بعضی از این گروه‌ها هویت مارکسیستی و برخی اندیشه‌های ناسیونالیستی داشتند. دست‌برد داشتن دولت مصر از مقاومت در برابر اسرائیل و به رسمیت شناختن آن با امضای قرارداد کمپ دیوید، موقعیت گروه‌های مبارز فلسطینی را تضعیف کرده بود اما انقلاب اسلامی ایران الگوی نوینی در مبارزه با صهیونیسم در برابر امت اسلامی قرار داد و اسرائیل را معضل و مسئله جهان اسلام، نه صرفاً مسئله عرب‌ها دانست. انتفاضه و جنبش‌های جدید اسلامی در فلسطین، تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایران ایجاد شدند و مبارزه با اسرائیل غاصب را از منظری متفاوت با گروه‌های مبارز پیشین ادامه داده‌اند." الف) کشورهایی که دولت غاصب اسرائیل را به رسمیت می‌شناختند یا با آن سازش می‌کردند، زیر نفوذ کدام بلوک بودند؟ ب) انقلاب اسلامی برخلاف گروه‌های مبارز مارکسیستی و ناسیونالیستی، مقاومت در برابر صهیونیسم را از چه موضعی آغاز کرد؟	۱
	به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۲	تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری چیست؟	۱
۱۳	چرا تقابل بلوک شرق و غرب، چالشی جهانی بود؟	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا، بیداری را در چه می‌دانستند؟	۱
۱۵	انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم را از نظر گروه‌های مشارکت‌کننده در انقلاب، با یکدیگر مقایسه کنید.	۱
۲۰	صفحه ۳ از ۳	
موفق و پیروز باشید.		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱	الف) غ (ص ۵۲) ب) ص (ص ۷۱) پ) غ (ص ۹۱) ت) ص (ص ۱۰۸) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف) فلسفه های روشنگری (ص ۵۰) ب) منافع استعمارگران (ص ۶۶) پ) مقطعی (ص ۹۲) ت) فرهنگی (ص ۱۰۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۳	الف) ۳- حقیقت (ص ۱۵) ب) ۱- کارگران را از حمایت و دستگیری صاحبان ثروت برخوردار کرد. (ص ۷۶) پ) ۲- سرمایه داران فشارهای بحران را به اقشار ضعیف انتقال می دهند. (ص ۹۳) ت) ۴- سازمان دهی و شکل دهی جریان های تروریستی وهابی (ص ۱۳۵) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف) ۴- شمال و جنوب (ص ۸۸) ب) ۳- مرکز و پیرامون (ص ۸۸ و ص ۸۹) پ) ۱- توسعه یافته و عقب مانده (ص ۸۸) ت) ۵- استعمارگر و استعمارزده (ص ۸۹) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف) نسل کشی (ص ۲۳) ب) رسانه (ص ۷۰) پ) سرمایه داری (ص ۸۰) (نظام سرمایه داری <u>یا</u> لیبرالیسم <u>یا</u> نظریه های لیبرالیستی <u>یا</u> نظام لیبرالیستی) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ت) اساطیری (ص ۹۵) ث) پاسکولاریسم (افول سکولاریسم) (ص ۱۰۱) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) ج) جنگ تمدن ها (هانتینگتون) (ص ۱۳۴) (اشاره به یکی از این دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۳
۶	الف) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند. (ص ۲۵) (مردمی که شیفته جهان غرب باشند.) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) کنارگذاشتن وحی و شهود در شناخت حقیقت. (ص ۴۱) پ) خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری ذاتی نیست. (خطا بودن این بخش از نظریه کنت که: جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری عارضی است. <u>یا</u> جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی امری تحمیلی است. <u>یا</u> جنگ ریشه در فرهنگ غرب ندارد.) (ص ۸۴) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: آغاز جنگ با درگیری غربی ها و توجیه آن با اندیشه های غربی نشان داد که برخلاف نظر کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب، ذاتی است، عارضی و تحمیلی نیست و دو جنگ جهانی ریشه در فرهنگ غرب داشتند. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) ت) آن ها را به جست و جوی سنت های قدسی واداشت. (آن ها را به جست و جوی سنت های دینی واداشت.) (ص ۱۰۱) ث) رسیدن به جایگاه کشورهای غربی (ص ۱۱۲) ج) در شرایطی که به نظر می رسید برقراری حاکمیت آرمانی امکان پذیر نیست. (ص ۱۲۰) (هر مورد ۰,۵)	۳
۷	الف) ذهن هویتی طبیعی دارد. (ذهن هویتی مادی دارد <u>یا</u> جهان طبیعت مهم تر از جهان ذهنی است.) (ص ۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) جهان ذهنی افراد تابع فرهنگ آن هاست. (جهان ذهنی اهمیتی ندارد. <u>یا</u> جهان ذهنی استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می دهد.) (ص ۸) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۸	الف) تقسیم جهان به دو منطقه مرکزی و پیرامونی (به خدمت گرفتن پیرامون توسط مرکز یا قطبی شدن جهان) (ص ۱۳) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) ب) علم مدرن زیر سؤال رفت. (استقلال معرفت علمی - تجربی مخدوش شد. یا هویت روشنگرانه علم تجربی مورد تردید قرار گرفت. یا آشکار شد، علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست. یا آشکار شد که تفسیرهای متناسب با فرهنگ های دیگر نیز می تواند وجود داشته باشد. یا شکل گیری جریان های پست مدرن یا افول روشنگری یا بحران معرفتی) (ص ۹۹ یا ص ۱۰۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱
۹	الف) سکولاریسم (ص ۳۸) ب) لیبرالیسم (ص ۵۲) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۰	الف) اشغال کامل نظامی (استعمار یا استعمار قدیم) (ص ۶۰) ب) نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی (قرار گرفتن در شرایط نیمه استعماری) (ص ۶۱) (صرفاً اشاره به نفوذ هم کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۱	الف) بلوک غرب (ص ۱۲۷) (با توجه به اینکه کلمه بلوک در سؤال هست، صرفاً اشاره به غرب هم کافی است.) ب) اعتقاد اسلامی (ص ۱۲۹) (با تکیه بر ایمان به خداوند یا با تکیه بر ایمان به قدرت الهی یا اسلام یا فقه سیاسی و اجتماعی شیعی) (ص ۱۲۹) یا انقلاب اسلامی، برای اسلام و اعتقادات دینی در مبارزه جایگاه قائل بود یا اسلام را پدیده عربی نمی دانست و مسئله فلسطین را هم مسئله اعراب نمی دانست. (ص ۱۲۷) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) توضیح تکمیلی: گروه های مارکسیستی در مبارزه جایگاهی برای اعتقادات دینی قائل نبودند و گروه های ناسیونالیستی، اسلام را پدیده ای عربی می دانستند اما انقلاب اسلامی مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. (اشاره دانش آموز در پاسخ برگ به یکی از این موارد و مضامین کافی است.) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۲	استبداد قومی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد. (ص ۰,۵) در مقابل، استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۰,۵) (استبداد قومی پشتوانه و پیشینه ای خارج از جهان اسلام نداشت. (ص ۰,۵) در مقابل استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد. (ص ۰,۵) یا استبداد قومی می کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. (ص ۰,۵) در مقابل استبداد استعماری چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت. (ص ۰,۵) (۳۱) (اشاره به یکی از این مقایسه ها کافی است.)	۱
۱۳	بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت، (ص ۰,۵) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (ص ۰,۵) (بلوک شرق و غرب با دو اقتصاد و سیاست متفاوت و در دو جغرافیای متفاوت، (ص ۰,۵) جهان را به دو قطب اصلی تقسیم کرده بودند. (ص ۰,۵) (۸۱) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
۱۴	نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام می دانستند. (نخستین بیدارگران اسلامی، بیداری را در عمل به اسلام می دانستند. (ص ۰,۵) (۱۰۹) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.) منورالفکران غرب گرا بیداری را در گذر از فرهنگ اسلامی می دانستند. (منورالفکران غرب گرا بیداری را در پیوستن به فرهنگ غربی می دانستند. یا منورالفکران غرب گرا بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. (ص ۰,۵) (۱۱۰) (اشاره به یکی از این موارد کافی است.)	۱
۱۵	انقلاب های آزادی بخش، اغلب با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل می گرفتند. (ص ۰,۵) اما انقلاب اسلامی ایران یک انقلاب فراگیر مردمی بود و همه اقشار و گروه های جامعه را در بر گرفت. (ص ۱۲۱)	۱
۲۰	صفحه ۲ از ۲	

همکاران گرامی سلام و خدا قوت

لطفاً برای رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان را صرفاً مطابق این راهنما، نمره گذاری نمایید.

با سپاس و آرزوی توفیق

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۰/۷۵	۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- یکی از نمونه‌های تاریخ نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر مسعودی است. ب- در دوره خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت. ج- در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.								
۰/۷۵	۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (هر مورد ۰/۲۵) (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است) <table><tr><td>۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی</td><td>الف- تاریخ بیهقی</td></tr><tr><td>۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای</td><td>ب- تاریخ سیستان</td></tr><tr><td>۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها</td><td>ج- تاریخ طبری</td></tr><tr><td></td><td>د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور</td></tr></table>	۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	الف- تاریخ بیهقی	۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ب- تاریخ سیستان	۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	ج- تاریخ طبری		د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور
۱- از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی	الف- تاریخ بیهقی									
۲- از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای	ب- تاریخ سیستان									
۳- از معروف‌ترین تک نگاری‌ها	ج- تاریخ طبری									
	د- عجائب المقدور فی النوائب تیمور									
۰/۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (دو مورد اضافه است) (الْجایتو _ غازان _ یاسا _ تزوکات) الف- دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد. ب- مجموعه قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.								
۰/۵	۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای اداره سپاه هزینه می‌شد؟ ۱- اراضی خاصه ۲- اراضی وقفی ۳- اراضی ممالک ۴- املاک خصوصی ب- در چه دوره‌ای هنر اصیل فرش بافی از حالت روستایی و عشایری به صورت صنعت ملی درآمد؟ ۱- دوران تیموری ۲- دوران سلجوقیان ۳- دوران صفوی ۴- دوران ایلخانی								
۰/۵	۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف- خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟ ب- در دوره سلجوقی، کدام طبقه جامعه شهری به مهم‌ترین گروه اجتماعی تبدیل شد؟								
۲	۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- جزیه: ب- اقطاع:								
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بنی‌عباس را با هم مقایسه کنید. ب- جایگاه دیوان وزارت و وزیر، در عصر سلجوقی و خوارزمشاهی چه تفاوت‌هایی داشت؟								
۲	۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود؟ ب- به نظر شما، دهقانان در سده‌های نخستین هجری چه نقش مهمی ایفا کردند؟								
		صفحه ۱ از ۲								

سوالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir		
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۳	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) الف - روش های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد) ب - ویژگی های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد) ج - آثار و منابع تاریخ نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد) د - شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد) ه - یکی از ویژگی های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید. و - جنبش اصلاح دینی در دوره رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟	۹
۱	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید. (هر مورد ۰/۲۵) الف - ولایتعهدی امام رضا (ع) ب - کشته شدن خاندان برمکی ج - به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراء بر خلافت د - قتل ابومسلم خراسانی 	۱۰
۰/۵	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۰/۵	هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟	۱۱
۰/۵	چرا در نیمه نخست قرون وسطا، فعالیت های علمی و فرهنگی کساد و بی رونق شد؟	۱۲
۱	علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)	۱۳
۱	چرا تلاش های امام علی (ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه رو شد؟	۱۴
۱	موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد)	۱۵
۱	پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید.	۱۶
۱	تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین های اروپایی را در بروز جنگ های صلیبی توضیح دهید.	۱۷
۱	چرا پرتغالی ها و اسپانیایی ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه ها و سرزمین های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)	۱۸
۲۰	جمع نمره	صفحه ۲ از ۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
	نمره			

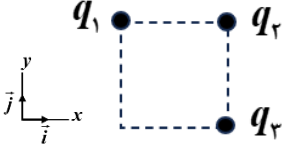
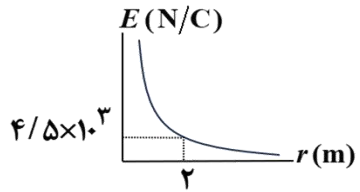
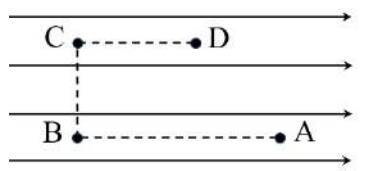
۱	الف - صحیح ب - غلط ج - غلط	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۲ ص ۱۸ درس ۷ ص ۷۰ به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است. درس ۱۰ ص ۱۰۳ به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.	۰/۲۵
۲	۱- با گزینه «ج» یا تاریخ طبری ۲- با گزینه «الف» یا تاریخ بیهقی ۳- با گزینه «د» یا عجائب المقدور فی النوائب تیمور	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱ ص ۴ درس ۱ ص ۶ درس ۱ ص ۶	۰/۲۵
۳	الف - غازان ب - تزوکات	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۱ ص ۱۱۶ درس ۱۱ ص ۱۲۲	۰/۵
۴	الف - گزینه «۱» اراضی خاصه ب - گزینه «۳» دوران صفوی	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۱۳ ص ۱۴۴ درس ۱۴ ص ۱۵۵	۰/۵
۵	الف - مُسْتَنْصِر ب - بازرگانان	۰/۲۵ ۰/۲۵	درس ۷ ص ۷۴ درس ۱۰ ص ۱۰۷	۰/۵
۶	الف - مالیات سرانه‌ای بود (۰/۲۵) که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) (۰/۲۵) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین (۰/۵) به افراد نظامی (۰/۲۵) یا صاحبان مشاغل دیوانی (۰/۲۵) گفته می‌شد.		درس ۴ ص ۴۱	۲
۷	الف - در دوران خلافت بنی امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود (۰/۵) اما در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام شتاب گرفت (۰/۵) ب - در عصر سلجوقی دیوان وزارت که وزیر در راس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید (۰/۵) یا همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است) در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت (۰/۵) و یا حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد (۰/۵) (ذکر یک مورد کافی است)		درس ۸ ص ۸۷ درس ۱۰ ص ۱۰۶-۱۰۷	۲
۸	الف - فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام (۰/۵) و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود. (۰/۵) ب - علاوه بر مشارکت در امور محلی (۰/۵)، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند (۰/۵)		درس ۶ ص ۵۶ درس ۹ ص ۹۰	۲

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				
راهنمای نمره‌گذاری				نمره
ردیف				

۳	الف - مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی - سنجش گزارش‌ها براساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی. ب - ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند - تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری به شیوه‌های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. ج - تاریخ‌جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (هر مورد ۰/۲۵، ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۲ ص ۱۳۰ د - ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران ه - استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (هر مورد ۰/۵، ذکر یک مورد کافی است). درس ۱۴ ص ۱۵۶ و - با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا. درس ۱۶ ص ۱۸۴	۹
۱	۱- «د» قتل ابومسلم خراسانی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۷ ۲- «ب» کشته شدن خاندان برمکی ۰/۲۵ درس ۷ ص ۶۹ ۳- «الف» ولایتعهدی امام رضا (ع) ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۳ ۴- «ج» به قدرت رسیدن امیرالامراء ۰/۲۵ درس ۷ ص ۷۰	۱۰
۰/۵	دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود). درس ۱۰ ص ۱۰۳	۱۱
۰/۵	به دلیل افول شهرها، تاثیر کلیسا، تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی (به هر مورد اشاره شد نمره داده شود). درس ۱۵ ص ۱۶۱ و ۱۷۱	۱۲
۱	احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند - وجود رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای. (هر مورد ۰/۵، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۲۷	۱۳
۱	زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده (۰/۵) و سال‌ها به مال‌اندوزی و رفاه‌طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند. (۰/۵) درس ۵ ص ۴۷	۱۴

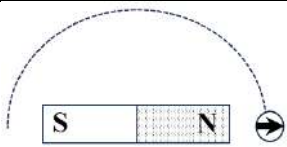
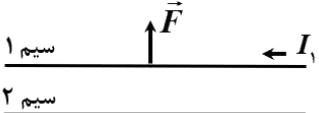
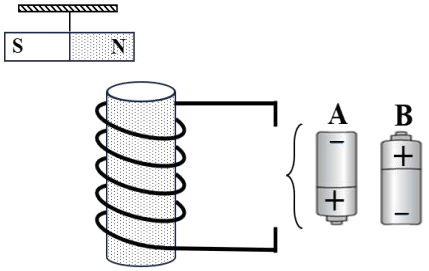
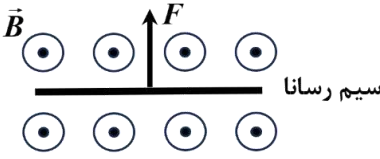
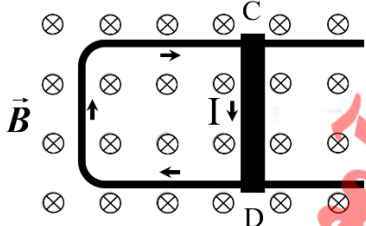
راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			نمره

۱۵	کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت‌گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی. (هر مورد ۰/۲۵) (ذکر چهار مورد کافی است). درس ۱۱ ص ۱۱۴	۱
۱۶	نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منسجم و متحد شدند. (۰/۵) کلید واژه: (شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی منسجم و متحد شدند) دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. (۰/۵) کلید واژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود) درس ۱۳ ص ۱۳۷	۱
۱۷	۱- رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال‌ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی ۴- آوازه ثروت، رفاه و رونق سرزمین‌های اسلامی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۵ ص ۱۶۶	۱
۱۸	پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها از تجارت پر رونق دریای مدیترانه و سرزمین‌های پیرامون آن سود زیادی نمی‌بردند. همچنین قادر به رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند و از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بودند، دشمنی و ستیز داشتند. کلید واژه: ۱- عدم سود از تجارت پر رونق دریای مدیترانه ۲- ناتوانی در رقابت با دولت - شهرهای ایتالیایی ۳- دشمنی با حکومت عثمانی (هر مورد ۰/۵ نمره) (ذکر دو مورد کافی است). درس ۱۶ ص ۱۸۱	۱
۲۰	تندرست و پیروز باشید	جمع نمره

سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک (۲)		پایه: یازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۷	
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.					
نمره							
۱	۱	در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید. (الف) طبق اصل (پایستگی - کوانتیده بودن) بار، همواره بار الکتریکی جسم، مضرب درستی از بار بنیادی e است. (ب) الکترون‌ها با سرعتی متوسط موسوم به سرعت سوق در (جهت - خلاف جهت) میدان به طور بسیار آهسته‌ای سوق می‌یابند. (پ) اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر الکترون متحرک داخل سیملوله و در امتداد محور آن، (صفر - بیشینه) است. (ت) تنها وقتی انرژی وارد القاگر آرمانی می‌شود که جریان در آن، (افزایش - کاهش) یابد.					
۲	۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با واژه "درست" یا "نادرست" مشخص کنید و در پاسخ برگ بنویسید. (الف) خطوط میدان الکتریکی بر آیند می‌توانند در هر نقطه فضا یکدیگر را قطع کنند. (ب) اگر ساختمان یک خازن را تغییر ندهیم، با دو برابر کردن اختلاف پتانسیل میان صفحه‌های آن، ظرفیت خازن ثابت می‌ماند. (پ) اتم‌های موادی نظیر پلاتین و آلومینیوم به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی هستند. (ت) در مولدهای صنعتی پیچ‌ها ساکن‌اند و آهنربای الکتریکی در آن‌ها می‌چرخد.					
۳	۱/۵	 سه ذره باردار q_1، q_2 و q_3 مطابق شکل روبه‌رو در سه رأس مربعی به ضلع 30 cm ثابت شده‌اند. نیروی خالص الکتریکی وارد بر بار q_2 را بر حسب بردارهای $\vec{i}$ و $\vec{j}$ تعیین کنید. ($q_1 = 3\text{ nC}$ $q_2 = 2\text{ nC}$ $q_3 = -4\text{ nC}$ $k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)					
۴	۰/۵	 نمودار تغییرات میدان الکتریکی یک ذره باردار بر حسب فاصله، مطابق شکل روبه‌رو است. اندازه بار الکتریکی ذره چند کولن است؟ ($k = 9 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$)					
۵	۰/۷۵	 مطابق شکل روبه‌رو، بار الکتریکی مثبت q را در یک میدان الکتریکی یکنواخت در مسیر ABCD از نقطه A تا D جابه‌جا می‌کنیم. (الف) کار نیروی الکتریکی در کدام مسیر صفر است؟ (ب) انرژی پتانسیل الکتریکی این بار در مسیر CD چگونه تغییر می‌کند؟ (پ) پتانسیل الکتریکی نقطه‌های A و B را با هم مقایسه کنید.					
۶	۰/۲۵	(الف) ذره بارداری در یک میدان الکتریکی یکنواخت قائم رو به بالا، معلق و به حال سکون قرار دارد. نوع بار الکتریکی ذره را تعیین کنید. (ب) چرا معمولاً شخصی که داخل هواپیماست از خطر آذرخش در امان می‌ماند؟					
۷	۰/۷۵	(الف) بار الکتریکی $q = -10\text{ nC}$ از نقطه‌ای با پتانسیل الکتریکی $V_1 = 15\text{ V}$ تا نقطه‌ای با پتانسیل V_2 آزادانه جابه‌جا می‌شود. اگر انرژی پتانسیل الکتریکی بار q در این جابه‌جایی 10^{-7} J کاهش یابد، V_2 چند ولت است؟ (ب) بار الکتریکی روی سطح فلزی بزرگی، دور از لبه‌ها به طور یکنواخت توزیع شده است. اگر چگالی بار روی این سطح $3/5 \times 10^{-6}\text{ C/m}^2$ باشد، در بخشی از این سطح به شکل مربعی به ضلع 2 mm چند کولن بار قرار گرفته است؟					
۸	۰/۵	(الف) پدیده فروریزش الکتریکی در خازن را توضیح دهید. (ب) ظرفیت خازن تختی $18 \times 10^{-9}\text{ F}$ و مساحت هر یک از صفحه‌های آن 0.6 m^2 است. اگر بین صفحه‌های آن دی‌الکتریکی با ثابت 5 پر شده باشد، فاصله بین دو صفحه خازن چند متر است؟ ($\epsilon_0 = 9 \times 10^{-12}\text{ F/m}$)					
صفحه ۱ از ۳							

سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک (۲)	پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
سوالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.		نمره	

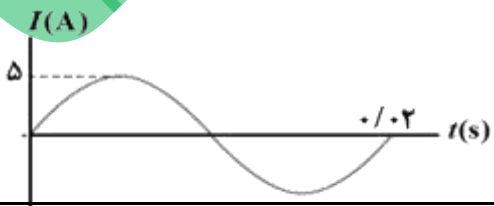
	با استفاده از عبارت‌های داخل جعبه، جمله‌های زیر را کامل کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید (دو مورد اضافی است).															
	پیچ‌های - رسانا - نیم‌رسانا - ترمیستور - LDR - ترکیبی															
۹	الف) مقاومت ویژه با افزایش دما کاهش می‌یابد. ب) اغلب از به عنوان حسگر دما در زنگ خطر آتش استفاده می‌شود. پ) در مقاومت‌های با افزایش شدت نور، مقاومت آن کاهش می‌یابد. ت) برای به‌دست آوردن مقاومت‌های پایین بسیار دقیق و توان‌های بالا از مقاومت‌های استفاده می‌شود.	۱														
۱۰	الف) مقدار مقاومت نشان داده شده در شکل روبه‌رو چند اهم است؟ (از مقدار مجاز انحراف صرف نظر شود). کد رنگی مقاومت‌ها: سبز (۵)، سیاه (۰) ب) نمودار $I-V$ برای دو سیم مسی A و B با طول‌های یکسان، مطابق شکل روبه‌رو است. مساحت مقطع کدام یک بزرگتر است؟	۰/۵ ۱														
۱۱	دانش‌آموزی برای اندازه‌گیری مقاومت درونی یک باتری، در مداری مطابق شکل روبه‌رو یک لامپ کوچک، باتری، آمپرسنج، ولت سنج و کلید را به کمک سیم‌های رابط به هم وصل می‌کند. مراحل انجام آزمایش توسط این دانش‌آموز را توضیح دهید.	۰/۷۵														
۱۲	یک لامپ سه راهه $220V$ که دو رشته دارد مطابق شکل روبه‌رو برای کار در سه توان مختلف ساخته شده است. وقتی دو سر لامپ به اختلاف پتانسیل $220V$ وصل شود، الف) در کدام یک از حالت‌های زیر، لامپ بیشترین توان مصرفی را دارد؟ (۱) فقط کلید A بسته باشد. (۲) فقط کلید B بسته باشد. (۳) هر دو کلید هم‌زمان بسته باشند. ب) بیشترین توان مصرفی این لامپ چند وات است؟ ($R_1 = 900\Omega$ $R_2 = 450\Omega$)	۰/۲۵ ۱														
۱۳	در مدار شکل روبه‌رو اختلاف پتانسیل بین دو نقطه A و B ($V_A - V_B$) چند ولت است؟ $\mathcal{E}_1 = 4V$ $r_1 = 0.5\Omega$ $\mathcal{E}_2 = 12V$ $r_2 = 1\Omega$ $R = 2/5\Omega$	۱														
۱۴	در جدول زیر برای هر گزاره از ستون اول گزینه مناسب از ستون دوم را انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید (دو مورد در ستون دوم اضافی است).															
۱	<table border="1"><thead><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) جذب شدن واشرهای آهنی توسط آهنربا</td><td>(۱) فرومغناطیسی سخت</td></tr><tr><td>ب) ماده مناسب برای ساختن آهنربای دائمی</td><td>(۲) وبر</td></tr><tr><td>پ) یکای آهنگ تغییر شار مغناطیسی</td><td>(۳) القای الکترومغناطیسی</td></tr><tr><td>ت) سامانه تنظیم حد تندى خودرو</td><td>(۴) فرومغناطیسی نرم</td></tr><tr><td></td><td>(۵) ولت</td></tr><tr><td></td><td>(۶) القای مغناطیسی</td></tr></tbody></table>	ستون اول	ستون دوم	الف) جذب شدن واشرهای آهنی توسط آهنربا	(۱) فرومغناطیسی سخت	ب) ماده مناسب برای ساختن آهنربای دائمی	(۲) وبر	پ) یکای آهنگ تغییر شار مغناطیسی	(۳) القای الکترومغناطیسی	ت) سامانه تنظیم حد تندى خودرو	(۴) فرومغناطیسی نرم		(۵) ولت		(۶) القای مغناطیسی	۱
ستون اول	ستون دوم															
الف) جذب شدن واشرهای آهنی توسط آهنربا	(۱) فرومغناطیسی سخت															
ب) ماده مناسب برای ساختن آهنربای دائمی	(۲) وبر															
پ) یکای آهنگ تغییر شار مغناطیسی	(۳) القای الکترومغناطیسی															
ت) سامانه تنظیم حد تندى خودرو	(۴) فرومغناطیسی نرم															
	(۵) ولت															
	(۶) القای مغناطیسی															
صفحه ۲ از ۳																

سوالات آزمون نهایی درس: فیزیک (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۷
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد) - استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است.			
۱۵	۰/۲۵	الف) در شکل روبه‌رو یک آهنربای میله‌ای روی سطح افقی قرار دارد. روی مسیری دایره‌ای شکل دور آهنربا، یک عقربه مغناطیسی را به آرامی حرکت می‌دهیم. پس از نیم دور حرکت، عقربه مغناطیسی چند درجه می‌چرخد؟ 		
	۰/۲۵	ب) شکل روبه‌رو، دو سیم موازی و بلند حامل جریان را نشان می‌دهد. با توجه به جهت نیروی وارد بر سیم ۱، جهت جریان در سیم ۲ به طرف راست است یا چپ؟ 		
	۰/۷۵	پ) یک آهنربای میله‌ای مطابق شکل روبه‌رو بالای سیملوله‌ای آویزان شده است (سیملوله دور یک قوطی مقوایی پیچیده شده است). کدام باتری را در مدار قرار دهیم تا آهنربای میله‌ای به طرف آن جذب شود؟ چرا؟ 		
۱۶	۱	مطابق شکل روبه‌رو، سیم رسانایی به طول $1/2 \text{ m}$ در یک میدان مغناطیسی یکنواخت برون‌سویی به اندازه 5 T قرار گرفته است. اگر اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر سیم برابر $1/8 \text{ N}$ باشد، جریان عبوری از سیم چند آمپر و در چه جهتی است؟ 		
۱۷	۰/۷۵	از پیچه مسطحی به شعاع 6 cm که از 500 دور سیم نازک درست شده است، جریان 2 A می‌گذرد. اندازه میدان مغناطیسی در مرکز پیچه چند تسلا است؟ ($\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)		
۱۸	۰/۲۵ ۰/۷۵	شکل روبه‌رو رسانای U شکلی را درون میدان مغناطیسی یکنواخت درون‌سویی به اندازه 15 T نشان می‌دهد. میله فلزی CD بین دو بازوی رسانا قرار دارد و مداری را تشکیل می‌دهد. الف) میله فلزی به کدام طرف حرکت کند تا جهت جریان القایی در مدار ساعتگرد شود؟ ب) اگر طول میله CD برابر 25 m و بزرگی نیروی محرکه متوسط القایی در مدار 75 V باشد، تندی حرکت میله چند متر بر ثانیه است؟ 		
۱۹	۰/۲۵ ۰/۲۵	الف) فرایندی که به کمک آن می‌توان انرژی را از یک پیچه به پیچه دیگر منتقل کرد چه نام دارد؟ ب) یک عامل موثر بر ضریب القاوری سیملوله آرمانی بدون هسته را بنویسید.		
۲۰	۰/۲۵ ۰/۷۵	معادله جریان - زمان یک مولد جریان متناوب بر حسب یکاهای SI به صورت $I = 5 \sin(100\pi t)$ است. الف) جریان در لحظه $\frac{1}{60} \text{ s}$ چند آمپر است؟ ($\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$) ب) دوره تناوب جریان را به دست آورید و نمودار جریان - زمان آن را در یک دوره کامل رسم کنید.		
موفق باشید				
صفحه ۳ از ۳				

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فیزیک(۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) کوانتیده بودن (ب) خلاف جهت (پ) صفر (ت) افزایش هر مورد (۰/۲۵) ص ۴ و ۴۶ و ۸۹ و ۱۲۱	۱
۲	الف) نادرست (ب) درست (پ) نادرست (ت) درست هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۸ و ۴۳ و ۱۰۲ و ۱۲۵	۱
۳	$F_{12} = k \frac{ q_1 q_2 }{r^2} \quad (۰/۲۵) \quad F_{12} = \frac{9 \times 10^9 \times 3 \times 10^{-9} \times 2 \times 10^{-9}}{9 \times 10^{-2}} \quad (۰/۲۵) \quad F_{12} = 6 \times 10^{-7} \text{ N} \quad (۰/۲۵)$ $F_{32} = 8 \times 10^{-7} \text{ N} \quad (۰/۲۵) \quad \vec{F}_T = 6 \times 10^{-7} \vec{i} - 8 \times 10^{-7} \vec{j} \quad (۰/۵)$ ص ۶ و ۴۱	۱/۵
۴	$E = k \frac{ q }{r^2} \quad (۰/۲۵) \quad 4/5 \times 10^3 = 9 \times 10^9 \frac{ q }{4} \quad q = 2 \times 10^{-6} \text{ C} \quad (۰/۲۵)$ ص ۱۳	۰/۵
۵	الف) BC (ب) کاهش می یابد. (پ) $V_B > V_A$ هر مورد (۰/۲۵) ص ۲۲ و ۲۳ و ۴۲	۰/۷۵
۶	الف) مثبت (۰/۲۵) (ب) میدان الکتریکی داخل رسانا صفر است. (۰/۲۵) بار الکتریکی به سطح خارجی بدنه هواپیما منتقل شده و در آن جا توزیع می شود. (۰/۲۵) ص ۲۱	۰/۷۵
۷	الف) $\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \quad (۰/۲۵) \quad (V_T - 15) = \frac{-10^{-7}}{-10 \times 10^{-9}} \quad (۰/۲۵) \quad V_T = 25 \text{ V} \quad (۰/۲۵)$ ص ۲۳ و ۴۳ ب) $\sigma = \frac{Q}{A} \quad (۰/۲۵) \quad Q = 3/5 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^{-3} \quad (۰/۲۵) \quad Q = 14 \times 10^{-12} \text{ C} \quad (۰/۲۵)$ ص ۲۹ و ۳۰	۱/۵
۸	الف) اگر اختلاف پتانسیل دو صفحه یک خازن را به اندازه کافی زیاد کنیم، تعدادی از الکترون های اتم های ماده دی الکتریک، توسط میدان الکتریکی ایجاد شده بین دو صفحه کنده می شوند (۰/۲۵) و مسیرهایی رسانا درون دی الکتریک ایجاد می شود که سبب تخلیه خازن می گردد به این پدیده فروریزش الکتریکی ماده دی الکتریک می گویند. (۰/۲۵) ص ۳۸ ب) $C = \frac{k \epsilon_0 A}{d} \quad (۰/۲۵) \quad 18 \times 10^{-9} = \frac{5 \times 9 \times 10^{-12} \times 0/6}{d} \quad d = 1/5 \times 10^{-3} \text{ m} \quad (۰/۲۵)$ ص ۳۶ و ۴۴	۱
۹	الف) نیم رسانا (ب) ترمیستور (پ) LDR (ت) پیچهای هر مورد (۰/۲۵) ص ۵۳ و ۵۸ و ۵۹ و ۵۷	۱
۱۰	الف) $50 \times 10^0 = 50 \Omega \quad (۰/۵)$ ب) طبق رابطه $R = \frac{V}{I}$ به ازای اختلاف پتانسیل یکسان، هر چه مقدار جریان کمتر باشد، مقاومت الکتریکی بیشتر است. (۰/۲۵) بنابراین $R_A > R_B \quad (۰/۲۵)$. (همکاران گرامی چنانچه دانش آموز مقاومت را از طریق شیب نمودار $I - V$ مقایسه کرده باشد نمره در نظر بگیرد). طبق رابطه $R = \frac{\rho L}{A}$ با یکسان بودن جنس و طول سیمها، مقاومت با مساحت مقطع رسانا رابطه وارون دارد. (۰/۲۵) بنابراین $A_B > A_A$ است. (۰/۲۵) ص ۴۹ و ۵۰ و ۵۲ و ۷۹	۱/۵
۱۱	وقتی کلید باز است، عدد ولتسنج را می خواند که همان مقدار نیروی محرکه باتری ($\mathcal{E}$) است. (۰/۲۵) سپس کلید را می بندد و دوباره عدد ولتسنج (V) و آمپرسنج (I) را می خواند (۰/۲۵) و با توجه به رابطه $V = \mathcal{E} - Ir$ مقدار مقاومت داخلی (r) را به دست می آورد. (۰/۲۵)	۰/۷۵

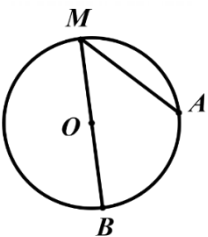
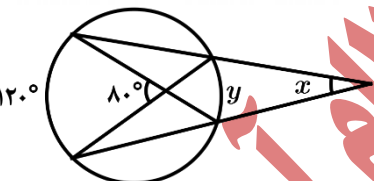
راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فیزیک(۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱/۲۵	الف) ۳ - هر دو کلید همزمان بسته باشند. (۰/۲۵) ب) $\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ (۰/۲۵) $\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{900} + \frac{1}{450}$ $R_{min} = R_{eq} = 300\Omega$ (۰/۲۵) $P_{max} = \frac{V^2}{R_{min}}$ (۰/۲۵) $P_{max} = \frac{48400}{300} = 161/3 W$ (۰/۲۵) ص ۶۷ و ۷۳ و ۷۶ (توجه: چنانچه دانش آموز مقاومت معادل را از رابطه $R_{eq} = \frac{R_1 \times R_2}{R_1 + R_2}$ محاسبه کرده باشد نمره در نظر بگیرد).	۱۲
۱	$I = \frac{\epsilon_r - \epsilon_1}{R + r_1 + r_2}$ (۰/۲۵) $I = \frac{12 - 4}{2/5 + 0/5 + 1} = 2A$ (۰/۲۵) $V_A + \epsilon_r - Ir_2 - IR = V_B$ (۰/۲۵) $V_A - V_B = -5V$ (۰/۲۵) ص ۸۰ و ۶۵ (توجه: اگر دانش آموز جریان را از قاعده حلقه محاسبه کرده باشد نمره در نظر بگیرد).	۱۳
۱	الف) القای مغناطیسی - ۶ (ب) فرومغناطیسی سخت - ۱ (پ) ولت - ۵ (ت) القای الکترو مغناطیسی - ۳ هر مورد (۰/۲۵) ص ۸۵ و ۱۰۳ و ۱۱۳ و ۱۱۶	۱۴
۱/۲۵	الف) ۳۶۰ درجه (۰/۲۵) (ب) به طرف راست (۰/۲۵) پ) باتری A چون آهنربا توسط سیملوله جذب شده، قطب S سیملوله در مجاورت قطب N آهنربا قرار می گیرد. (۰/۲۵) که با توجه به جهت میدان مغناطیسی سیملوله و قاعده دست راست (۰/۲۵) باید باتری A در مدار قرار گیرد. ص ۸۶ و ۹۶ و ۹۹ و ۱۰۶	۱۵
۱	$F = BIl\sin\theta$ (۰/۲۵) $1/8 = 0/5 \times I \times 1/2 \times 1$ (۰/۲۵) $I = 3A$ (۰/۲۵) ص ۱۰۶ و ۹۳ به طرف چپ (۰/۲۵)	۱۶
۰/۷۵	$B = \frac{\mu_0 NI}{2R}$ (۰/۲۵) $B = \frac{12 \times 10^{-7} \times 500 \times 0/2}{12 \times 10^{-2}}$ (۰/۲۵) $B = 10^{-3} T$ (۰/۲۵) ص ۹۹ و ۹۸	۱۷
۱	الف) به طرف چپ (۰/۲۵) ب) $\epsilon_{av} = -Blv$ (۰/۲۵) $0/75 = 0/15 \times 0/25 \times v$ (۰/۲۵) $v = 2m/s$ (۰/۲۵) ص ۱۱۵ و ۱۱۷ و ۱۲۹ (توجه: اگر دانش آموز فرمول را با قدر مطلق نوشته باشد و علامت منفی را ننویسد، نمره در نظر بگیرد).	۱۸
۰/۵	الف) القای متقابل (۰/۲۵) ب) یکی از موارد: تعداد دور، طول و سطح مقطع (۰/۲۵) ص ۱۲۱ و ۱۱۹	۱۹
۱	الف) ۲/۵ A (۰/۲۵) ب) $T = 0/02s$ (۰/۲۵) $100\pi = \frac{2\pi}{T}$  رسم نمودار (۰/۲۵) نوشتن مقدار بیشینه جریان (۰/۲۵) ص ۱۲۴ و ۱۲۵	۲۰
۲۰	موفق باشید	
صفحه ۲ از ۲		

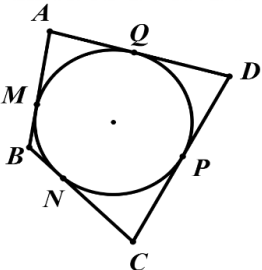
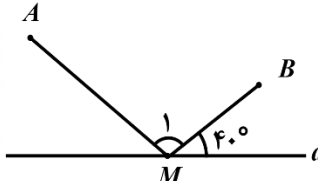
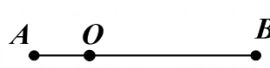
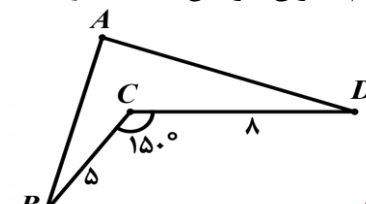
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت، جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است. خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، فقط در مسائل به راه حل های درست دیگر نمره مناسب دهید.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

سؤالات آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			
	نمره			

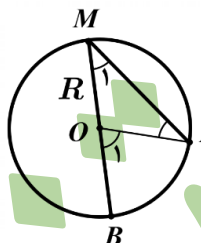
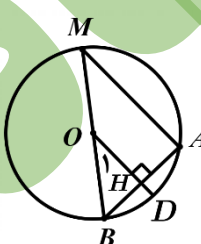
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) در هر دایره، طول یک کمان، برابر با اندازه زاویه مرکزی مقابل به آن کمان است. ب) دو دایره به طول شعاع‌های ۳ و ۵ سانتی‌متر و طول خط‌المركزین ۲ سانتی‌متر، مماس برون هستند. ج) تبدیل انتقال، جهت شکل را حفظ می‌کند. د) تبدیل بازتاب نسبت به خط، بی‌شمار نقطه ثابت دارد.	۱
۱	در هر قسمت، پاسخ مناسب را بنویسید. الف) فاصله مرکز دایره‌ای از یک خط، کمتر از شعاع آن دایره است. این خط و دایره نقطه اشتراک دارند. (یک، دو) ب) در هر مثلث، نقطه هم‌رسمی نیمسازها، مرکز دایره مثلث است. (محیطی، محاطی) ج) شیب خط در تبدیل، همواره حفظ می‌شود. (انتقال، دوران) د) دورانی به مرکز O و زاویه، تبدیلی همانی است. (180°، 360°)	۲
۱، ۲ ۵	در شکل زیر O مرکز دایره است. ثابت کنید: اندازه زاویه محاطی $\widehat{M}$، برابر با نصف اندازه کمان مقابل به آن زاویه است. 	۳
۱	با توجه به شکل، مقدار x را محاسبه کنید. 	۴
۱، ۲ ۵	از نقطه P خارج دایره، مماس PT و خط قاطعی نسبت به دایره رسم می‌کنیم. خط قاطع دایره را در نقاط A و B قطع می‌کند. ثابت کنید: $PT^2 = PA \times PB$	۵
۱، ۵	دو دایره متخارج داریم که طول مماس مشترک داخلی و خارجی آنها به ترتیب برابر ۱۰ و ۲۴ سانتی‌متر و طول خط‌المركزین آنها مساوی ۲۶ سانتی‌متر است. طول شعاع‌های دو دایره را به دست آورید.	۶
۱	مثلثی به طول اضلاع a، b و c با شعاع دایره محاطی داخلی به اندازه r و سه ارتفاع به طول‌های h_a، h_b و h_c را در نظر بگیرید. نشان دهید: $\frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{r}$	۷
صفحه ۱ از ۲		

سؤالات آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)			نمره

۸	در چهارضلعی محیطی زیر ثابت کنید؛ مجموع اندازه‌های دو ضلع مقابل، برابر با مجموع اندازه‌های دو ضلع دیگر است. 	۱
۹	مطابق شکل، نقطه M را روی خط d چنان در نظر می‌گیریم که $AM + MB$ کمترین مقدار ممکن شود. اندازه زاویه $\widehat{M}$ را به دست آورید. 	۰,۵
۱۰	مطابق شکل زیر، نقطه O روی پاره خط AB است. ثابت کنید؛ تحت دورانی به مرکز O و هر زاویه حاده a ، اندازه پاره خط AB با تصویر آن با هم برابرند. 	۱
۱۱	در شکل زیر، می‌خواهیم بدون تغییر طول ضلع‌ها، مساحت شکل را افزایش دهیم. میزان افزایش مساحت را به دست آورید. ($BC = 5$, $CD = 8$ و $\widehat{BCD} = 150^\circ$) 	۱
۱۲	ثابت کنید، در هر تبدیل طولی، تبدیل یافته یک زاویه، زاویه‌ای هم‌اندازه آن است. 	۱,۲ ۵
۱۳	محل برخورد قطرهای مستطیلی را O می‌نامیم. در تجانس به مرکز O و نسبت $\frac{2}{3}$ ، مساحت بین آن مستطیل و تصویرش برابر ۱۰ است. مساحت مستطیل اولیه را محاسبه کنید.	۱,۲ ۵
۱۴	در مثلث ABC با شعاع دایره محیطی R می‌دانیم؛ $BC = 10$, $\widehat{B} = 135^\circ$ و $R = 10$. اندازه زاویه $\widehat{A}$ و طول ضلع AC را حساب کنید.	۱,۵
۱۵	در مثلث ABC با فرض $AC = b$, $AB = c$ و $BC = a$ ، ثابت کنید؛ اگر $\widehat{A} > 90^\circ$ و تنها اگر $a^2 > b^2 + c^2$. 	۰,۷۵
۱۶	مثلی به طول اضلاع ۶، ۱۰ و ۱۴ را در نظر بگیرید. الف) با استفاده از قضیه کسینوس‌ها، اندازه زاویه مقابل به بزرگ‌ترین ضلع مثلث را محاسبه کنید. ب) به کمک دستور هرون، طول ارتفاع وارد بر کوچک‌ترین ضلع مثلث را به دست آورید.	۱ ۱,۲ ۵
۱۷	در مثلث ABC داریم؛ $AB = 5$, $BC = 12$ و $AC = 15$. طول نیمساز زاویه داخلی $\widehat{A}$ را محاسبه کنید.	۱,۵

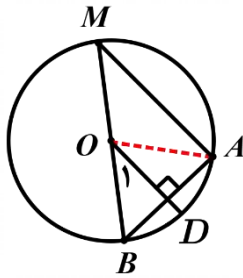
سوالات آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			نمره
موفق باشید			۲۰	
صفحه ۲ از ۲				

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری					
نمره							
		همکار محترم، از زحمات شما سپاسگزاریم. لطفاً به موارد زیر دقت فرمایید: ۱. تاکید می‌شود که ملاک نمره‌گذاری، راهنمای نمره‌گذاری است و از اعمال سلیقه خودداری شود. اما برای پاسخ‌های صحیح دیگر هر سوال به تناسب، نمره منظور شود تا حقی از دانش‌آموز ضایع نشود. ۲. در این راهنمای نمره‌گذاری، برخی سوالات از چندین روش حل شده است (برخی از روش‌ها فقط فرم نگارش آن متفاوت با روش‌های دیگر است). اما در کتاب درسی، اکثر این سوالات به روش نخست حل شده‌اند. ارائه این روش‌ها فقط به جهت درنظر گرفتن روش‌های احتمالی دانش‌آموزان و اختصاص نمره به ایشان است و پرداختن به این روش‌ها در کلاس درس توصیه نمی‌شود. ۳. معمولاً، رسیدن به جواب نهایی سوال، در چند مرحله انجام می‌شود. در صورتی که دانش‌آموز در مراحل ابتدایی اشتباه کرده باشد، اما با توجه به آن اشتباه بقیه موارد را درست انجام داده باشد، فقط نمره آن اشتباه کسر شود و به بقیه مراحل درست، نمره داده شود. ۴. این راهنمای نمره‌گذاری، در ساعات اولیه بعد از برگزاری امتحان به صورت غیرقابل استناد منتشر می‌شود و پس از بررسی نهایی، به صورت رسمی و قابل استناد منتشر می‌شود. لطفاً دقت فرمایید که نمره‌گذاری شما بر طبق راهنمای نهایی و قابل استناد باشد.					
۱	الف) نادرست صفحه ۱۲	ب) نادرست صفحه ۲۰	ج) درست مشابه تمرین ۲ صفحه ۴۲	د) درست صفحه ۳۶	بارم هر قسمت (۰/۲۵)		۱
۲	الف) دو صفحه ۱۱	ب) محاطی صفحه ۲۵	ج) انتقال صفحه ۳۹	د) ۳۶۰° صفحه ۴۸	بارم هر قسمت (۰/۲۵)		۱
۱.۲۵	روش اول: مرکز دایره را به نقطه A وصل می‌کنیم.  رسم شکل (۰/۲۵) $OM = OA = R \Rightarrow \hat{M}_1 = \hat{A} \quad (1) \quad (0/25)$ زاویه $\hat{O}_1$ در مثلث OAM خارجی است لذا: $\hat{O}_1 = \hat{M}_1 + \hat{A} \quad (2) \quad (0/25)$ $\hat{O}_1 = 2\hat{M}_1 \Rightarrow BA = 2\hat{M}_1 \Rightarrow \hat{M}_1 = \frac{BA}{2} \quad (1), (2) \Rightarrow \quad (0/25)$ روش دوم: وتر AB و شعاع عمود بر آن را رسم می‌کنیم. در نتیجه  رسم شکل (۰/۲۵) $OH \perp AB \Rightarrow BH = AH, \quad BD = DA \quad (0/25)$ $\left. \begin{array}{l} \frac{BO}{BM} = \frac{BH}{BA} = \frac{1}{2} \\ \hat{B} = \hat{B} \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle OBH \sim \triangle MAB \Rightarrow \hat{M} = \hat{O}_1 = BD = \frac{AB}{2} \quad (0/25)$						

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

روش سوم:

وتر AB و شعاع عمود بر آن را رسم می‌کنیم. در نتیجه

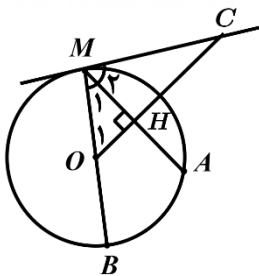
رسم شکل (۰/۲۵)

$$OD \perp AB \Rightarrow BD = DA \Rightarrow \hat{O}_1 = \frac{BA}{2} \quad (۱) \quad (۰/۲۵)$$

از طرفی چون در مثلث AMB میانه وارد بر یک ضلع، نصف آن ضلع است، لذا مثلث قائم‌الزاویه است. (۰/۲۵) پس

$$\left. \begin{array}{l} MA \perp AB \\ OD \perp AB \end{array} \right\} \Rightarrow MA \parallel OD \Rightarrow \hat{M} = \hat{O}_1 \xrightarrow{(۱)} \hat{M} = \frac{BA}{2} \quad (۰/۲۵)$$

۱.۲۵



رسم شکل (۰/۲۵)

روش چهارم:

از نقطه M خطی بر دایره، مماس می‌کنیم. همچنین، از نقطه O به وتر AM عمود می‌کنیم و امتداد می‌دهیم تا خط مماس را در نقطه C قطع کند. در نتیجه

۳

$$OH \perp AM \Rightarrow O_1 = \frac{AM}{2} \quad (۰/۲۵)$$

$$\left. \begin{array}{l} O_1 + M_1 = M_r + M_l = 90^\circ \Rightarrow M_r = O_1 \\ M_1 + M_r = 90^\circ = \frac{180^\circ}{2} = \frac{BA + AM}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow M_1 + \frac{AM}{2} = \frac{BA + AM}{2} \Rightarrow M_1 = \frac{BA}{2} \quad (۰/۲۵)$$

قضیه صفحه ۱۴

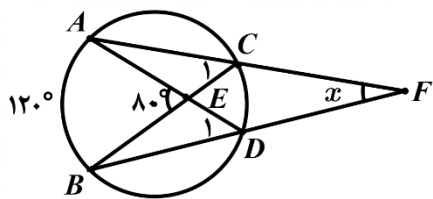
راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱

$$\underbrace{\frac{120^\circ + y}{2}}_{(0/25)} = 80^\circ, \quad \underbrace{\frac{120^\circ - y}{2}}_{(0/25)} = x \Rightarrow \underbrace{y = 40^\circ}_{(0/25)}, \quad \underbrace{x = 40^\circ}_{(0/25)}$$

روش اول:

روش دوم: با استفاده از ویژگی‌های زاویه محاطی و زاویه خارجی داریم:

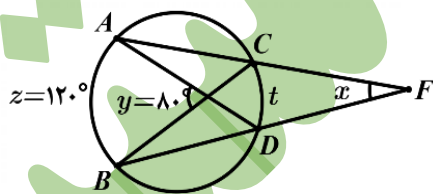


$$\begin{aligned} \overbrace{80^\circ = \hat{C}_1 + \hat{A}}^{(0/25)} &= \underbrace{\frac{120^\circ}{2}}_{(0/25)} + \hat{A} \Rightarrow \hat{A} = 20^\circ \quad (*) \\ \left. \begin{aligned} \hat{D}_1 &= \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ \\ \hat{D}_1 &= \hat{A} + x = 20^\circ + x \end{aligned} \right\} \Rightarrow \underbrace{x = 40^\circ}_{(0/25)} \end{aligned}$$

۴

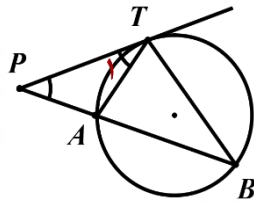
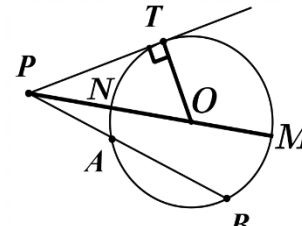
روش سوم:

$$\overbrace{y = \frac{z+t}{2}}^{(0/25)}, \quad \overbrace{x = \frac{z-t}{2}}^{(0/25)} \Rightarrow \overbrace{x+y=z}^{(0/25)} \Rightarrow \overbrace{x+80^\circ=120^\circ}^{(0/25)} \Rightarrow \overbrace{x=40^\circ}^{(0/25)}$$

تذکر: در صورت به دست آوردن جواب به کمک رابطه $x + y = z$ بدون اثبات، فقط (۰/۵) نمره تعلق گیرد.

مشابه تمرین ۲ صفحه ۱۶

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱.۲۵	روش اول: از نقطه T به A و B وصل می‌کنیم.  رسم شکل (۰/۲۵) $\begin{cases} P = P & (۰/۲۵) \\ T = B = \frac{TA}{2} & (۰/۲۵) \end{cases} \Rightarrow \underbrace{\triangle PAT \sim \triangle PBT}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow \underbrace{\frac{PT}{PA} = \frac{PB}{PT}}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow PT^2 = PA \times PB$	۵
	روش دوم: نقطه P را به مرکز دایره وصل می‌کنیم و امتداد می‌دهیم. سپس نقاط برخورد با دایره را M و N می‌نامیم. قرار می‌دهیم $OP = d$. پس  رسم شکل (۰/۲۵) $\begin{aligned} PN \times PM = PA \times PB &\Rightarrow (d - R)(d + R) = PA \times PB \\ &\Rightarrow \underbrace{PA \times PB}_{(۰/۲۵)} = d^2 - R^2 \quad (۱) \end{aligned}$ از طرفی در مثلث قائم‌الزاویه $\triangle OPT$ داریم $\underbrace{OT^2 + PT^2}_{(۰/۲۵)} = OP^2 \Rightarrow PT^2 = d^2 - R^2 \quad (۲)$ بنابر روابط (۱) و (۲) داریم $PT^2 = PA \times PB$. (۰/۲۵) (در صورتی که PA از مرکز بگذرد، اثبات به روش مشابه برقرار است) قضیه صفحه ۱۹	
۱.۵	فرض کنیم طول خط‌المركزین دو دایره برابر d و طول شعاع‌های آنها R و R' باشد. ($R > R'$) طول مماس مشترک خارجی $= \sqrt{d^2 - (R - R')^2}$ و طول مماس مشترک داخلی $= \sqrt{d^2 - (R + R')^2}$ (۰/۲۵) در نتیجه $\begin{aligned} ۱۰^2 &= ۲۶^2 - (R + R')^2 & \text{و} & \quad ۲۴^2 = ۲۶^2 - (R - R')^2 \\ &\quad (۰/۲۵) & & \quad (۰/۲۵) \end{aligned}$ $\Rightarrow R + R' = ۲۴, \quad R - R' = ۱۰ \Rightarrow \underbrace{R = ۱۷, R' = ۷}_{(۰/۵)}$ تذکر: اگر دانش آموز به جای نوشتن فرمول مستقیماً اعداد را در فرمول جایگذاری کند، نمره کامل منظور گردد. مشابه تمرین ۵ صفحه ۲۳	۶

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷		رشته: ریاضی و فیزیک		پایه: یازدهم		راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)	
ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران				مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		تعداد صفحه:	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir				دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
نمره		راهنمای نمره‌گذاری				ردیف	

روش اول:

$$S = \frac{1}{2} a h_a \quad \text{یا} \quad \frac{1}{h_a} = \frac{a}{2S} \quad (1) \quad \text{به طور مشابه} \quad \frac{1}{h_c} = \frac{c}{2S}, \quad \frac{1}{h_b} = \frac{b}{2S} \quad (2)$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

$$(1), (2) \rightarrow \frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{a}{2S} + \frac{b}{2S} + \frac{c}{2S} = \frac{2P}{2S} = \frac{1}{r}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

روش دوم:

با توجه به شکل داریم

$$h_a = c \sin B \Rightarrow \frac{1}{h_a} = \frac{1}{c \sin B} \quad (1)$$

(۰/۲۵)

$$\text{به طور مشابه} \quad \frac{1}{h_c} = \frac{1}{b \sin A}, \quad \frac{1}{h_b} = \frac{1}{a \sin C} \quad (2)$$

$$(1), (2) \rightarrow \frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{1}{c \sin B} + \frac{1}{a \sin C} + \frac{1}{b \sin A}$$

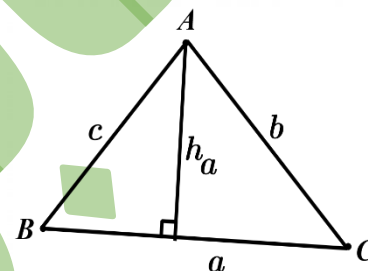
(۰/۲۵)

$$= \frac{a}{ca \sin B} + \frac{b}{ab \sin C} + \frac{c}{bc \sin A}$$

(۰/۲۵)

$$= \frac{a}{2S} + \frac{b}{2S} + \frac{c}{2S} = \frac{2P}{2S} = \frac{P}{S} = \frac{1}{r}$$

(۰/۲۵)



روش سوم: ابتدا دایره محاطی داخلی مثلث را رسم می‌کنیم. حال با توجه به شکل داریم:

$$S_{OBC} + S_{OAC} + S_{OAB} = S_{ABC}$$

(۰/۲۵)

$$\Rightarrow \frac{1}{2} ar + \frac{1}{2} br + \frac{1}{2} cr = S = \frac{1}{2} ah_a$$

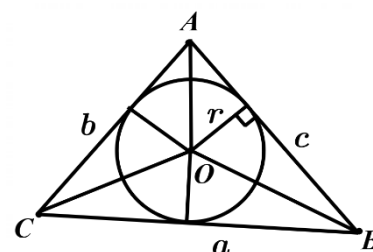
$$\Rightarrow h_a = \frac{ar + br + cr}{a} = \frac{rP}{a} \Rightarrow \frac{1}{h_a} = \frac{a}{rP} \quad (1)$$

(۰/۲۵)

$$\text{به طور مشابه} \quad \frac{1}{h_c} = \frac{c}{rP}, \quad \frac{1}{h_b} = \frac{b}{rP} \quad (2)$$

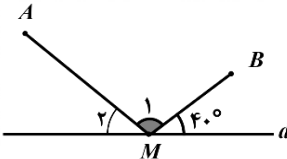
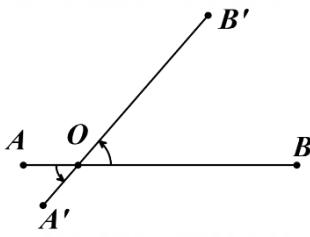
$$(1), (2) \rightarrow \frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{a}{rP} + \frac{b}{rP} + \frac{c}{rP} = \frac{2P}{rP} = \frac{1}{r}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)



راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

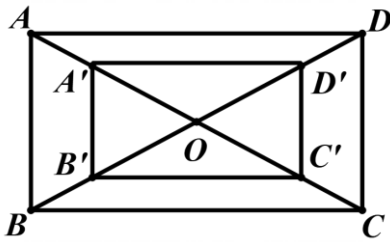
۱	روش چهارم: $S = \frac{1}{2} a h_a \Rightarrow rP = \frac{1}{2} a h_a \Rightarrow \frac{1}{h_a} = \frac{a}{2rP} \quad (1)$ (۰/۲۵) به طور مشابه $\frac{1}{h_c} = \frac{c}{2rP}$, $\frac{1}{h_b} = \frac{b}{2rP} \quad (2)$ (۰/۲۵) $\xrightarrow{(1), (2)} \frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{a}{2rP} + \frac{b}{2rP} + \frac{c}{2rP} = \frac{2P}{2rP} = \frac{1}{r}$ (۰/۲۵) روش پنجم: فرض کنیم R شعاع دایره محیطی مثلث باشد. پس $S = \frac{1}{2} ab \sin C = \frac{1}{2} ab \left(\frac{c}{2R} \right) = \frac{abc}{4R} \quad (1)$ (۰/۲۵) $S = \frac{1}{2} a h_a$ به طور مشابه $\frac{1}{h_c} = \frac{2R}{ab}$, $\frac{1}{h_b} = \frac{2R}{ac} \quad (2)$ (۰/۲۵) $\xrightarrow{(1), (2)} \frac{1}{h_a} + \frac{1}{h_b} + \frac{1}{h_c} = \frac{2R}{bc} + \frac{2R}{ac} + \frac{2R}{ba} = \frac{2R(a+b+c)}{abc} = \frac{4RP}{4RS} = \frac{1}{r}$ (۰/۲۵) تمرین ۵ صفحه ۳۰	۷
۱	روش اول: $AB + CD = (AM + BM) + (DP + CP) = (AQ + BN) + (DQ + CN)$ (۰/۲۵) $= (AQ + DQ) + (BN + CN) = AD + BC$ (۰/۲۵) روش دوم: $AM = AQ = x, QD = DP = y \Rightarrow \begin{cases} MB = BN = AB - x \\ PC = NC = DC - y \end{cases} \quad (۰/۵)$ $\Rightarrow AD + CB = (x + y) + (AB - x + CD - y) = AB + CD$ (۰/۲۵) قضیه صفحه ۲۷	۸

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
۹	۰.۵	 $\hat{M}_2 = 40^\circ \Rightarrow \hat{M}_1 = 100^\circ$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) نتیجه سوال صفحه ۵۲		
۱۰	۱	 (۰/۲۵) $\Rightarrow \underline{AB = OA + OB = OA' + OB' = A'B'}$ (۰/۵) تذکر: به جواب مسأله، با رسم شکل و به صورت نوشتار فارسی (به طور کامل)، نیز نمره کامل داده شود. قضیه صفحه ۴۱		
۱۱	۱	روش اول: ابتدا بازتاب نقطه C را تحت BD به دست می آوریم و آن را C' می نامیم. بنابراین میزان افزایش مساحت برابر است با: $\underline{S_{BC'DC} = 2S_{BDC} = 2\left(\frac{1}{2} CB \times CD \sin C\right) = 5 \times 8 \times \frac{1}{2} = 20}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: ارتفاع BH را رسم می کنیم. $\hat{C}_1 = 30^\circ$ لذا $BH = \frac{1}{2} BC = \frac{5}{2}$ (۰/۲۵). بنابراین میزان افزایش مساحت برابر است با: $\underline{2S_{BDC} = 2\left(\frac{1}{2} BH \times CD\right) = 2\left(\frac{1}{2} \times \frac{5}{2} \times 8\right) = 20}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) مشابه تمرین ۵ صفحه ۵۴		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)			پایه: یازدهم		رشته: ریاضی و فیزیک		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	
تعداد صفحه:			مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه			ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir					
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری						نمره
۱۲		(فرض کنیم T یک تبدیل طولپا باشد. در این صورت با توجه به شکل، تحت T داریم: $T(O) = O' , \quad T(A) = A' , \quad T(B) = B'$ در نتیجه پاره‌خط‌های OA، OB و AB به ترتیب به پاره‌خط‌های $O'A'$، $O'B'$ و $A'B'$ تصویر می‌شود. چون تبدیل طولپاست داریم: (۰/۲۵) $OA = O'A' , \quad OB = O'B' , \quad AB = A'B'$ (۰/۲۵) رسم تصویر زاویه (۰/۲۵) $\Rightarrow \overset{\Delta}{AOB} \cong \overset{\Delta}{A'O'B'} \Rightarrow \hat{O} = \overset{\wedge}{O'}$ (۰/۵) تذکر: در پنج خط اول اشاره به سه پاره خط، تصویر آنها و مفهوم طولپا بودن به هر بیانی (ریاضی یا توضیح فارسی)، مد نظر است.						

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱.۲۵

روش اول: اگر S و S' به ترتیب مساحت مستطیل و تصویرش باشد داریم:

رسم شکل (۰/۲۵)

$$\underbrace{S - S' = 10}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow \underbrace{S - \frac{4}{9}S}_{(۰/۵)} = 10 \Rightarrow \underbrace{S = 18}_{(۰/۲۵)}$$

روش دوم: اگر S و S' به ترتیب مساحت مستطیل و تصویرش باشد داریم:

$$\underbrace{S - S' = 10}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow \underbrace{AB \times AD - A'B' \times A'D'}_{(۰/۵)} = \underbrace{AB \times AD - \frac{2}{3}AB \times \frac{2}{3}AD}_{(۰/۵)} = 10 \Rightarrow \underbrace{S = AB \times AD = 18}_{(۰/۲۵)}$$

رسم شکل (۰/۲۵)

روش سوم: اگر S و S' به ترتیب مساحت مستطیل و تصویرش باشد داریم:

$$\underbrace{\frac{S'}{S} = k^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}}_{(۰/۵)} \Rightarrow \underbrace{\frac{S - S'}{S} = \frac{5}{9}}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow \underbrace{\frac{10}{S} = \frac{5}{9}}_{(۰/۲۵)} \Rightarrow S = 18$$

رسم شکل (۰/۲۵)

روش چهارم: فرض کنیم S و S' به ترتیب مساحت مستطیل و تصویرش باشند و α یکی از زاویه های بین دو قطر مستطیل باشد. می دانیم در هر مثلث میانه، مثلث را به دو مثلث هم مساحت تقسیم می کند بنابراین:

$$\underbrace{S - S' = 10 \Rightarrow 4S_{OAB} - 4S_{OA'B'}}_{(۰/۲۵)} = 10$$

$$\Rightarrow \underbrace{4\left(\frac{1}{2}OA \times OB \times \sin \alpha\right) - 4\left(\frac{1}{2}OA' \times OB' \times \sin \alpha\right)}_{(۰/۲۵)} = 10$$

$$\Rightarrow \underbrace{OA \times OB \times \sin \alpha - \frac{4}{9}OA \times OB \times \sin \alpha}_{(۰/۲۵)} = 5 \Rightarrow OA \times OB \times \sin \alpha = 9$$

$$\Rightarrow S = 4\left(\frac{1}{2} \times OA \times OB \times \sin \alpha\right) = 18 \quad (۰/۲۵)$$

رسم شکل (۰/۲۵)

مشابه تمرین ۳ صفحه ۴۹

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

روش اول:

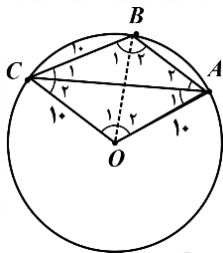
۱.۵

$$\frac{BC}{\sin A} = \frac{AC}{\sin B} = 2R \Rightarrow \frac{10}{\sin A} = \frac{AC}{\sin 135^\circ} = 2 \times 10$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \sin A = \frac{1}{2} \Rightarrow A = 15^\circ \vee A = 30^\circ & \text{ق ق} \\ AC = 20 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 10\sqrt{2} \end{cases}$$

روش دوم:

دایره محیطی مثلث را رسم می‌کنیم. مطابق شکل داریم:



$$OA = OC = OB = CB = 10$$

$$\Rightarrow \left. \begin{aligned} \triangle COB : O_1 = B_1 = 60^\circ & \quad (1) \\ B_1 + B_2 = 135^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow B_2 = 75^\circ \quad (0/25)$$

$$\triangle AOB : A_1 + A_2 = B_2 = 75^\circ \Rightarrow O_2 = 30^\circ \quad (2) \quad (0/25)$$

$$\stackrel{(1),(2)}{\Rightarrow} \hat{AOC} = 90^\circ \Rightarrow CA^2 = 10^2 + 10^2 \Rightarrow CA = 10\sqrt{2} \quad (0/5)$$

$$\hat{AOC} = 90^\circ \Rightarrow \triangle COA : C_2 = A_1 = 45^\circ \Rightarrow A_2 = 30^\circ \quad (0/5)$$

روش سوم:

در مثلث ABC ، اگر $AB = c$ ، $AC = b$ ، $BC = a = 10$ و با فرض این‌که S مساحت مثلث باشد داریم:

$$S = \frac{1}{2} ac \sin B \Rightarrow S = \frac{1}{2} \times 10 \times c \times \sin 135^\circ = \frac{5\sqrt{2}}{2} c \quad (1) \quad (0/25)$$

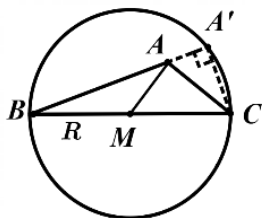
$$S = \frac{1}{2} ab \sin C = \frac{1}{2} ab \left(\frac{c}{2R} \right) = \frac{abc}{4R} \Rightarrow R = \frac{abc}{4S} \stackrel{(1)}{\Rightarrow} 10 = \frac{10bc}{4 \times \frac{5\sqrt{2}}{2} c} \Rightarrow AC = b = 10\sqrt{2} \quad (0/5)$$

$$S = \frac{1}{2} bc \sin \hat{A} = \frac{5\sqrt{2}}{2} c \Rightarrow \sin A = \frac{1}{2} \Rightarrow \hat{A} = 15^\circ \vee \hat{A} = 30^\circ \quad \text{ق ق} \quad (0/25)$$

•.۷۵

$$\underbrace{a^{\mathfrak{r}} > b^{\mathfrak{r}} + c^{\mathfrak{r}} \Leftrightarrow b^{\mathfrak{r}} + c^{\mathfrak{r}} - \mathfrak{r}bc \cos A > b^{\mathfrak{r}} + c^{\mathfrak{r}}}_{(\cdot/\mathfrak{r}\Delta)} \Leftrightarrow \underbrace{-\mathfrak{r}bc \cos A > \cdot}_{(\cdot/\mathfrak{r}\Delta)} \Leftrightarrow \underbrace{\cos A < \cdot \Leftrightarrow A > \mathfrak{q}^{\circ}}_{(\cdot/\mathfrak{r}\Delta)}$$
$$\underbrace{a^r > b^r + c^r \Leftrightarrow b^r + c^r - a^r < 0}_{(\cdot/\mathfrak{r}\Delta)} \Leftrightarrow \underbrace{\frac{b^r + c^r - a^r}{\mathfrak{r}bc} < 0}_{(\cdot/\mathfrak{r}\Delta)} \Leftrightarrow \underbrace{\cos A < 0 \Leftrightarrow A > \mathfrak{q}^\circ}_{(\cdot/\mathfrak{r}\Delta)}$$

فرض کنیم R شعاع دایره محیطی مثلث باشد. در نتیجه:



$$\begin{aligned}
 a^\circ > b^\circ + c^\circ &\Leftrightarrow \textcircled{\text{f}} R^\circ \sin^\circ A > \textcircled{\text{f}} R^\circ \sin^\circ B + \textcircled{\text{f}} R^\circ \sin^\circ C & (\circ / \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{f}}) \\
 &\Leftrightarrow \sin^\circ A > \sin^\circ B + \sin^\circ C \Leftrightarrow \sin^\circ(B + C) > \sin^\circ B + \sin^\circ C \\
 &\Leftrightarrow \sin^\circ B \cos^\circ C + \cos^\circ B \sin^\circ C + \textcircled{\text{f}} \sin B \cos B \sin C \cos C > \sin^\circ B + \sin^\circ C \\
 &\Leftrightarrow \sin^\circ B(\cos^\circ C - 1) + \sin^\circ C(\cos^\circ B - 1) + \textcircled{\text{f}} \sin B \cos B \sin C \cos C > \cdot & (\circ / \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{f}}) \\
 &\Leftrightarrow \sin^\circ B(-\sin^\circ C) + \sin^\circ C(-\sin^\circ B) + \textcircled{\text{f}} \sin B \cos B \sin C \cos C > \cdot \\
 &\Leftrightarrow \cos B \cos C > \sin B \sin C \Leftrightarrow \cos B \cos C - \sin B \sin C > \cdot \\
 &\Leftrightarrow \cos(B + C) > \cdot \Leftrightarrow B + C < 90^\circ \Leftrightarrow A > 90^\circ & (\circ / \textcircled{\text{r}} \textcircled{\text{f}})
 \end{aligned}$$

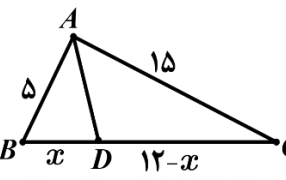
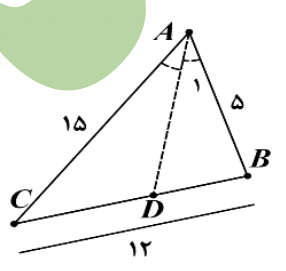
با توجه به شکل اگر $AM = m_a$, $BC = a$ ابتدا ثابت می کنیم: $\hat{A} > 90^\circ \Leftrightarrow m_a < \frac{a}{2}$

دایره‌ای به قطر BC و به مرکز M وسط ضلع BC می‌زنیم. با توجه به شکل و ویژگی‌های زاویه خارجی داریم:

$$(۰/۲۵) \quad \forall m_a < a \stackrel{a=2R}{\Leftrightarrow} m_a < R \Leftrightarrow (A \text{ نقطه درون دایره باشد}) \Leftrightarrow \hat{A} > 90^\circ$$

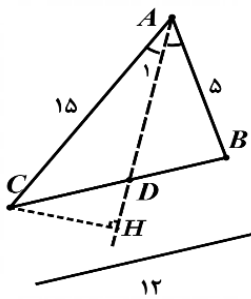
$$\hat{A} > \mathfrak{q}^\circ \Leftrightarrow m_a < \frac{a}{\mathfrak{r}} \Leftrightarrow m_a^{\mathfrak{r}} < \frac{a^{\mathfrak{r}}}{\mathfrak{r}} \Leftrightarrow \mathfrak{r}m_a^{\mathfrak{r}} < \frac{a^{\mathfrak{r}}}{\mathfrak{r}} \Leftrightarrow \underbrace{\mathfrak{r}m_a^{\mathfrak{r}} + \frac{a^{\mathfrak{r}}}{\mathfrak{r}}}_{(\cdot/\Delta)} < a^{\mathfrak{r}} \Leftrightarrow b^{\mathfrak{r}} + c^{\mathfrak{r}} < a^{\mathfrak{r}}$$

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱	الف) فرض کنیم $a = 6, b = 10, c = 14$. $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C \Rightarrow 14^2 = 6^2 + 10^2 - 2(6)(10) \cos C \Rightarrow \cos C = -\frac{1}{2} \Rightarrow C = 120^\circ$ (۰/۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) مشابه کار در کلاس ۲ صفحه ۶۵ ب) مشابه مثال صفحه ۷۱ ۱.۲۵ $P = \frac{6+10+14}{2} = 15$ (۰/۲۵) $S = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} = \sqrt{15 \times 9 \times 5 \times 1} = 15\sqrt{3}, S = \frac{1}{2} \times 6 \times h_a = 15\sqrt{3} \Rightarrow h_a = 5\sqrt{3}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)	۱۶
۱.۵	روش اول: با فرض $BD = x$ داریم $DC = 12 - x$ در نتیجه  $\frac{AB}{BD} = \frac{AC}{DC} \Rightarrow \frac{5}{x} = \frac{15}{12-x} \Rightarrow x = 3 \Rightarrow BD = 3, DC = 9$ (۰/۵) (۰/۲۵) $AD^2 = AB \times AC - BD \times DC = 5 \times 15 - 3 \times 9 = 48 \Rightarrow AD = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$ (۰/۵) (۰/۲۵) توجه: برای به دست آوردن BD, DC روش‌های زیر قابل قبول است: یا $BD = \frac{12 \times 5}{15 + 5} = 3 \Rightarrow CD = 9$ (۰/۵) (۰/۲۵) $\frac{AB}{AC} = \frac{BD}{DC} \Rightarrow \frac{AB}{AC+AB} = \frac{BD}{DC+BD} \Rightarrow \frac{5}{20} = \frac{BD}{12} \Rightarrow BD = 3, DC = 9$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) روش دوم: $12^2 = 15^2 + 5^2 - 2 \times 15 \times 5 \times \cos A \Rightarrow \cos A = \frac{53}{75}$ (۰/۲۵)  $\Rightarrow \cos^2\left(\frac{A}{2}\right) = \frac{1 + \cos A}{2} = \frac{1 + \frac{53}{75}}{2} \Rightarrow \cos\left(\frac{A}{2}\right) = \frac{8}{5\sqrt{3}}$ (۰/۲۵) $AD = d_a = \frac{2bc \cos\left(\frac{A}{2}\right)}{b+c} = \frac{2 \times 5 \times 15 \times \frac{8}{5\sqrt{3}}}{15+5} = 4\sqrt{3} \quad (۱)$	۱۷

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

روش سوم:



$$12^2 = 15^2 + 5^2 - 2 \times 15 \times 5 \times \cos A \Rightarrow \cos A = \frac{53}{75}$$

(۰ / ۲۵)

$$\sin^2 \hat{A}_1 = \frac{1 - \cos \hat{A}}{2} = \frac{11}{75} \Rightarrow \sin \hat{A}_1 = \frac{\sqrt{33}}{15} \Rightarrow CH = \sqrt{33}$$

(۰ / ۵)

$$S_{ABC} = \sqrt{P(P-a)(P-b)(P-c)} = 8\sqrt{11}$$

(۰ / ۲۵)

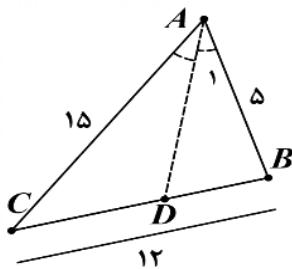
$$\frac{S_{ABD}}{S_{ADC}} = \frac{5}{15} \Rightarrow \frac{S_{ABD}}{S_{ADC}} = \frac{20}{15} \Rightarrow S_{ADC} = 6\sqrt{11}$$

(۰ / ۲۵)

$$S_{ADC} = 6\sqrt{11} = \frac{1}{2} AD \times CH \Rightarrow AD = 4\sqrt{3}$$

(۰ / ۲۵)

روش چهارم:



$$12^2 = 15^2 + 5^2 - 2 \times 15 \times 5 \times \cos A \Rightarrow \cos A = \frac{53}{75}$$

(۰ / ۲۵)

$$\sin^2 \hat{A}_1 = \frac{1 - \cos \hat{A}}{2} = \frac{11}{75} \Rightarrow \sin \hat{A}_1 = \frac{\sqrt{33}}{15}$$

(۰ / ۲۵)

$$\cos B = \frac{20 + 144 - 225}{120} = -\frac{7}{15} \Rightarrow \sin B = \frac{4\sqrt{11}}{15}$$

(۰ / ۵)

$$\frac{AD}{\sin B} = \frac{BD}{\sin \hat{A}_1} \Rightarrow \frac{AD}{\frac{4\sqrt{11}}{15}} = \frac{3}{\frac{\sqrt{33}}{15}} \Rightarrow AD = 4\sqrt{3}$$

(۰ / ۵)

روش پنجم: در مثلث ABC ، اگر $AB = c$ ، $AC = b$ ، $BC = a$ ، مساحت و $2P$ محیط مثلث باشد

داریم:

$$AD^2 = AB \times AC - BD \times DC = bc - \frac{ac}{b+c} \times \frac{ab}{b+c}$$

(۰ / ۵)

$$= \frac{bc((b+c)^2 - a^2)}{(b+c)^2} = \frac{bc(2P - 2a)(2P)}{(b+c)^2} = \frac{4bcP(P-a)}{(b+c)^2} \Rightarrow AD = \frac{2}{b+c} \sqrt{bcP(P-a)}$$

(۰ / ۲۵)

$$\Rightarrow AD = \frac{2}{b+c} \sqrt{bcP(P-a)} = \frac{2}{20} \sqrt{16 \times 5 \times 15 \times 4} = 4\sqrt{3}$$

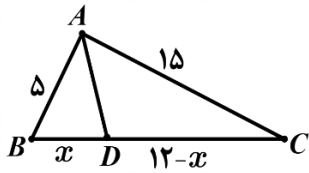
(۰ / ۵)

(۰ / ۲۵)

تذکر: در صورت عدم اثبات فرمول فوق، فقط نمره خط آخر یعنی (۰ / ۷۵) منظور گردد.

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: هندسه (۲)		پایه: یازدهم	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه:		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
		Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

روش ششم: استفاده از قضیه استوارت:



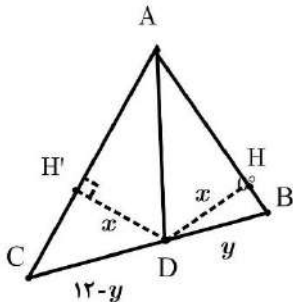
$$\frac{AB}{BD} = \frac{AC}{DC} \Rightarrow \frac{5}{x} = \frac{15}{12-x} \Rightarrow x = 3 \Rightarrow BD = 3, DC = 9 \quad (0/25)$$

$$AB^2 \times DC + AC^2 \times DB = AD^2 \times BC + DB \times DC \times BC \quad (0/25)$$

$$\Rightarrow 25 \times 9 + 225 \times 3 = 12 \times AD^2 + 3 \times 9 \times 12 \quad (0/25)$$

$$\Rightarrow AD = 4\sqrt{3} \quad (0/25)$$

روش هفتم:



$$\frac{5}{y} = \frac{15}{12-y} \Rightarrow y = 3, CD = 9 \quad (AC = 15, AB = 5) \quad (0/25)$$

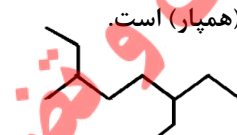
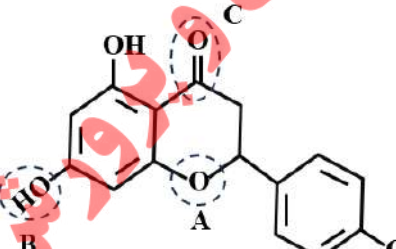
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} x(5 + 15) = \sqrt{16 \times 11 \times 1 \times 4} \Rightarrow x = \frac{4\sqrt{11}}{5} \quad (0/25)$$

$$BH^2 = 9 - \frac{176}{25} = \frac{49}{25} \Rightarrow BH = \frac{7}{5}, AH = \frac{32}{5} \quad (0/25)$$

$$\Rightarrow AD^2 = \left(\frac{4\sqrt{11}}{5}\right)^2 + \left(\frac{32}{5}\right)^2 \Rightarrow AD = 4\sqrt{3} \quad (0/25)$$

مشابه تمرین ۲ صفحه ۷۰

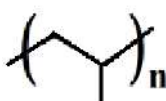
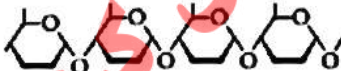
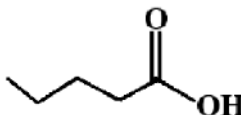
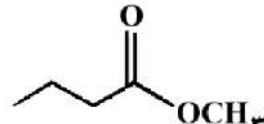
سوال‌ات آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد) "استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است."		
	نمره		

۱	در هر مورد واژه درست را انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید. الف) آرایش الکترونی کاتیون سه بار مثبت اتم عنصر ($^{۲۱}\text{Sc} - ^{۲۳}\text{V}$) همانند آرایش الکترونی ^{۱۸}Ar است. ب) پلاستیک (پلی استیرن - پلی لاکتیک اسید) امکان تبدیل شدن به کود را دارد. پ) هنگام خوردن شیر 60°C، بخش عمده انرژی موجود در شیر در فرایند (هم‌دما شدن - گوارش و سوخت‌وساز) به بدن می‌رسد. ت) در واکنش $\text{H}_2(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \xrightarrow{25^{\circ}\text{C}} 2\text{HCl}(\text{g}) + 184\text{kJ}$ گرمای آزاد شده پس از تولید ۲ مول گاز هیدروژن کلرید به طور عمده وابسته به تفاوت میان (انرژی پتانسیل - انرژی گرمایی) مواد واکنش‌دهنده و فراورده است.	۱														
۱/۲۵	با توجه به ساختار آلکان مایع داده شده، درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را تعیین کنید. الف) نام ترکیب ۳-اتیل - ۵،۲-دی متیل هگزان است. ب) فرمول مولکولی آن $\text{C}_{14}\text{H}_{30}$ است. پ) با مولکول زیر ایزومر (همپار) است.  ت) می‌توان برای حفاظت فلزها از آن استفاده کرد. ث) با افزودن برم مایع به این هیدروکربن، رنگ قرمز برم از بین می‌رود.	۲														
۱/۵	با توجه به جدول داده شده به پرسش‌ها پاسخ دهید. <table><tr><th>عنصر</th><th>M</th><th>Y</th><th>A</th><th>X</th><th>E</th><th>D</th></tr><tr><td>آرایش الکترونی</td><td>$[\text{Ar}]\text{4s}^1$</td><td>$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^5$</td><td>$[\text{Ar}]\text{3d}^4\text{4s}^1$</td><td>$[\text{He}]\text{2s}^2\text{2p}^5$</td><td>$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^1$</td><td>$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^2$</td></tr></table> الف) چرا شعاع اتمی عنصر E بیشتر از عنصر Y است؟ ب) واکنش‌پذیری کدام عنصر (X یا Y) بیشتر است؟ پ) آیا واکنش روبه‌رو به طور طبیعی انجام می‌شود؟ چرا؟ ت) کدام عنصر (D یا A) در اثر ضربه خورد می‌شود؟ $\text{AO}(\text{s}) + 2\text{M}(\text{s}) \xrightarrow{\Delta} \text{M}_2\text{O}(\text{s}) + \text{A}(\text{s})$ (اکسید عنصر A)	عنصر	M	Y	A	X	E	D	آرایش الکترونی	$[\text{Ar}]\text{4s}^1$	$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^5$	$[\text{Ar}]\text{3d}^4\text{4s}^1$	$[\text{He}]\text{2s}^2\text{2p}^5$	$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^1$	$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^2$	۳
عنصر	M	Y	A	X	E	D										
آرایش الکترونی	$[\text{Ar}]\text{4s}^1$	$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^5$	$[\text{Ar}]\text{3d}^4\text{4s}^1$	$[\text{He}]\text{2s}^2\text{2p}^5$	$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^1$	$[\text{Ne}]\text{3s}^2\text{3p}^2$										
۰/۷۵	با در نظر گرفتن شکل به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) این شکل کدام رفتار فیزیکی (فرار بودن یا گران‌روی) آلکان راست‌زنجیر را نشان می‌دهد؟ ب) از بین دو مولکول C_7H_{16} و $\text{C}_{15}\text{H}_{32}$، کدام در ظرف B وجود دارد؟ چرا؟ 	۴														
۱	با توجه به ساختار ترکیب زیر: الف) نام گروه‌های عاملی A و C را بنویسید. ب) با افزودن این ماده به آب، نیروی جاذبه غالب میان گروه عاملی B و مولکول‌های آب از چه نوعی است؟ پ) ویژگی غالب در این مولکول قطبی است یا ناقطبی؟  آپی‌ژنین ترکیب شیمیایی موثر در گل بابونه است که در زمینه درمان بیماری‌های سرطان، افسردگی، آلزایمر و ... مورد مطالعه قرار گرفته است.	۵														
صفحه ۱ از ۴																

سوال‌ات آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد) "استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است."		
	نمره		

۶	چگالی دو پلی اتن A و پلی اتن B به ترتیب ۰/۹۲ و ۰/۹۷ گرم بر سانتی‌متر مکعب است. الف) استحکام کدام پلیمر بیشتر است؟ چرا؟ ب) در کدام پلیمر برخی از مونومرهای آن از کناره‌ها به یکدیگر افزوده می‌شوند؟ پ) کدام پلیمر در ساخت بطری کدر شیر به کار می‌رود؟ با توجه به واکنش‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.	۱									
۷	$(I) H_2C = CH_2 + H_2O \xrightarrow{(a)} CH_3CH_2OH$ $(II) C_8H_{16} + ..(b).. \xrightarrow{Ni(s)} C_8H_{18}$ الف) نام یا فرمول شیمیایی ماده a را بنویسید. ب) نام فراورده واکنش (I) چیست؟ پ) فرمول شیمیایی ماده b را بنویسید.	۰/۷۵									
۸	دانشجویی در آزمایشگاه در شرایط ایمن، مقدار مشخصی از Fe_2O_3 را با مقدار کافی کربن در شرایط مناسب وارد واکنش نموده است. جدول زیر نتایج آزمایش او را نشان می‌دهد. $2Fe_2O_3(s) + 3C(s) \xrightarrow{\Delta} 4Fe(s) + 3CO_2(g)$ ($1 \text{ mol } Fe_2O_3 = 160 \text{ g}$, $1 \text{ mol } Fe = 56 \text{ g}$) <table><tr><td>جرم آهن (فراورده) مورد انتظار</td><td>۱۴ گرم</td></tr><tr><td>جرم آهن (فراورده) به دست آمده</td><td>۹/۸ گرم</td></tr></table> الف) از ۳۲۰ گرم آهن(III) اکسید در همین شرایط، چند گرم آهن به دست می‌آید؟ (حل مسئله به روش کسر تبدیل) ب) فراورده گازی این واکنش، چه تأثیری بر روی سرعت گرمایش جهانی دارد؟ پ) این دانشجو به مقداری از Fe_2O_3 ، هیدروکلریک اسید می‌افزاید تا حل شود. سپس قطره قطره سدیم هیدروکسید اضافه می‌کند تا رسوب رنگی مشاهده شود. رنگ رسوب حاصل را بنویسید.	جرم آهن (فراورده) مورد انتظار	۱۴ گرم	جرم آهن (فراورده) به دست آمده	۹/۸ گرم	۱/۷۵					
جرم آهن (فراورده) مورد انتظار	۱۴ گرم										
جرم آهن (فراورده) به دست آمده	۹/۸ گرم										
۹	در هر مورد علت را توضیح دهید. الف) برای برداشتن بنزین از باک خودرو یا بشکه، از مکیدن با شیلنگ نباید استفاده کرد. ب) در واکنش $N_2O_4(g) + Q \rightarrow 2NO_2(g)$ پایداری $NO_2(g)$ کمتر از $N_2O_4(g)$ است. پ) در شرایط یکسان انحلال‌پذیری $CH_3(CH_2)_3OH$ از $CH_3(CH_2)_5OH$ بیشتر است. ت) با توجه به جدول، مصرف ۱۰۰ گرم بادام برای فعالیت‌های ورزشی طولانی مناسب‌تر است. <table><tr><td>۱۰۰ گرم خوراکی</td><td>برگه زردآلو</td><td>بادام</td></tr><tr><td>ارزش غذایی (kcal)</td><td>۲۴۱</td><td>۵۷۹</td></tr><tr><td>کربوهیدرات (g)</td><td>۷۸/۷۰</td><td>۲۵/۹۰</td></tr></table>	۱۰۰ گرم خوراکی	برگه زردآلو	بادام	ارزش غذایی (kcal)	۲۴۱	۵۷۹	کربوهیدرات (g)	۷۸/۷۰	۲۵/۹۰	۱/۷۵
۱۰۰ گرم خوراکی	برگه زردآلو	بادام									
ارزش غذایی (kcal)	۲۴۱	۵۷۹									
کربوهیدرات (g)	۷۸/۷۰	۲۵/۹۰									
۱۰	دانش آموزی در یک آزمایش می‌خواهد ارزش سوختی نوعی گردو را محاسبه کند. این دانش آموز دو گرم از این گردو را برمی‌دارد و آن را شعله‌ور می‌کند. سپس گردوی شعله‌ور را تا سوختن کامل زیر یک بشر حاوی ۳۰۰ گرم آب نگه می‌دارد و مشاهده‌های خود را در جدول زیر یادداشت می‌کند. (با فرض اینکه تمام گرمای حاصل از سوختن گردو صرف تغییر دمای آب می‌شود). با توجه به داده‌های جدول، ارزش سوختی این نوع گردو را بر حسب kJ g^{-1} محاسبه کنید. (گرمای ویژه آب $4.2 \text{ J g}^{-1} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ در نظر بگیرید). <table><tr><td>دمای آغازی آب ($^\circ\text{C}$)</td><td>دمای پایانی آب ($^\circ\text{C}$)</td></tr><tr><td>۲۵</td><td>۷۹</td></tr></table>	دمای آغازی آب ($^\circ\text{C}$)	دمای پایانی آب ($^\circ\text{C}$)	۲۵	۷۹	۱					
دمای آغازی آب ($^\circ\text{C}$)	دمای پایانی آب ($^\circ\text{C}$)										
۲۵	۷۹										
صفحه ۳ از ۴											

سوالات آزمون نهایی درس: شیمی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
		نمره		
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد) "استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است."			

۱/۷۵	واکنش جرم مشخصی از پودر کلسیم کربنات را با مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید درون ظرفی بدون درپوش در دما و فشار اتاق در نظر بگیرید. $\text{CaCO}_3(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CaCl}_2(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{CO}_2(\text{g})$ <table border="1"><tr><td>زمان (ثانیه)</td><td>۰</td><td>۲۰</td><td>۴۰</td></tr><tr><td>شمار مول CO_2</td><td>۰</td><td>۰/۰۱۵</td><td>۰/۰۳۲</td></tr></table> (الف) با گذشت زمان جرم مخلوط واکنش، چه تغییری می‌کند؟ چرا؟ (ب) سرعت متوسط تولید CO_2 را از ۰ تا ۴۰ ثانیه بر حسب مول بر ثانیه حساب کنید. (پ) اگر با تغییر شرایط واکنش در بازه زمانی ۰ تا ۴۰ ثانیه، سرعت متوسط مصرف HCl برابر 9×10^{-4} مول بر ثانیه شود، با نوشتن محاسبات لازم مشخص کنید کدام عامل زیر بر واکنش تأثیر گذاشته است؟ (a) افزایش دمای مخلوط واکنش (b) استفاده از تکه‌های کلسیم کربنات به جای پودر با جرم برابر با مقدار اولیه	زمان (ثانیه)	۰	۲۰	۴۰	شمار مول CO_2	۰	۰/۰۱۵	۰/۰۳۲	۱۱		
زمان (ثانیه)	۰	۲۰	۴۰									
شمار مول CO_2	۰	۰/۰۱۵	۰/۰۳۲									
۱/۷۵	با توجه به ساختار ترکیب‌های داده شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (۱)  (۲)  نشاسته (۳)  (۴) $\text{ClCH}=\text{CHCl}$ (۵)  (الف) ساختار پلیمر تولید شده از مونومر (۴) را رسم کنید. (ب) یک کاربرد از پلیمر (۱) را بنویسید. (پ) نام مونومر سازنده ترکیب (۲) را بنویسید. (ت) ساختار الکل سازنده استر (۵) را رسم کنید. (ث) نقطه جوش ترکیب‌های (۳ و ۵) را با بیان دلیل مقایسه کنید.	۱۲										
۱/۲۵	با توجه به واکنش داده شده و اطلاعات جدول: $\text{H}-\text{C}\equiv\text{N}(\text{g}) + 2\text{H}-\text{H}(\text{g}) \rightarrow \text{H}-\underset{\text{H}}{\overset{\text{H}}{\text{C}}}-\text{N}-\text{H}(\text{g}) + 158 \text{ kJ}$ (الف) میانگین آنتالپی پیوند N-H را محاسبه کنید. <table border="1"><tr><td>H-H</td><td>C-N</td><td>C≡N</td><td>C-H</td><td>پیوند</td></tr><tr><td>۴۳۶</td><td>۳۰۵</td><td>۸۸۷</td><td>۴۱۵</td><td>آنتالپی یا میانگین آنتالپی پیوند (kJmol^{-1})</td></tr></table> (ب) به کار بردن میانگین آنتالپی پیوند برای پیوند H-H مناسب‌تر است یا پیوند C-H؟	H-H	C-N	C≡N	C-H	پیوند	۴۳۶	۳۰۵	۸۸۷	۴۱۵	آنتالپی یا میانگین آنتالپی پیوند (kJmol^{-1})	۱۳
H-H	C-N	C≡N	C-H	پیوند								
۴۳۶	۳۰۵	۸۸۷	۴۱۵	آنتالپی یا میانگین آنتالپی پیوند (kJmol^{-1})								
	صفحه ۳ از ۴											

سوال‌ات آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
تعداد صفحه: ۴	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد) "استفاده از ماشین حساب ساده مجاز است."		
نمره			

۱۴	ماده اولیه تهیه رنگ نقوش روی سفال‌های کلپورگان استان سیستان و بلوچستان از سنگ تیتوک به دست می‌آید. ترکیب شیمیایی اصلی این رنگ MnO_2 است. در یک آزمایش با افزودن مقدار کافی محلول هیدروکلریک اسید به $17/4$ گرم سنگ تیتوک $1/12$ لیتر گاز کلر به دست می‌آید. با فرض اینکه مواد دیگر این سنگ با اسید واکنش نمی‌دهند، درصد خلوص MnO_2 را در این سنگ حساب کنید. (حجم گاز در شرایط استاندارد اندازه‌گیری شده است.) (حل مسئله به روش کسر تبدیل) ($1 \text{ mol MnO}_2 = 87 \text{ g}$) $\text{MnO}_2(s) + 4\text{HCl}(aq) \rightarrow \text{MnCl}_2(g) + \text{Cl}_2(g) + 2\text{H}_2\text{O}(l)$	۱
۱۵	با در نظر گرفتن نمودار داده شده: الف) ΔH_1 را محاسبه کنید. ب) آنتالپی سوختن پروپانول ($\text{C}_3\text{H}_7\text{OH}$) را در دمای اتاق محاسبه نمایید.	۱/۲۵
۱۶	ساختار زیر پلیمر پلی تری متیلن ترفتالات (PPT) را نشان می‌دهد. این پلیمر برای تهیه الیاف فرش استفاده می‌شود. الف) الیاف فرش تهیه شده از این پلیمر، در کدام شرایط زودتر پوسیده می‌شود؟ چرا؟ ا) محیط سرد و خشک ب) محیط گرم و مرطوب ب) ساختار مونومر قسمت A را رسم کنید. پ) با قرار دادن مولکول $\text{H}_2\text{N}-\text{C}_6\text{H}_4-\text{NH}_2$ به جای مونومر کدام بخش (A) یا (B) یک پلی آمید به دست می‌آید؟	۱/۲۵
	موفق باشید	
	صفحه ۴ از ۴	

۱ H ۱/۰۰۸	راهنمای جدول تناوبی عناصرها ۶ عدد اتمی C ۱۲/۰۱ جرم اتمی میانگین																۲ He ۴/۰۰۳
۳ Li ۶/۹۴۱	۴ Be ۹/۰۱۲											۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۹ F ۱۹/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۱											۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۹	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۷	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۵
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۷	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۶۹	۲۹ Cu ۶۳/۵۵	۳۰ Zn ۶۵/۳۹	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۴	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰

راهنمای جدول تناوبی عناصرها
۶ عدد اتمی
C
۱۲/۰۱ جرم اتمی میانگین

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲		پایه: یازدهم		رشته: علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹	
شمار صفحه: ۸		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران			
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای نمره گذاری					
		نمره					

۱	الف) Sc (۰/۲۵) ۱۶ ص ب) گوارش و سوخت و ساز (۰/۲۵) ۶۱ ص ت) انرژی پتانسیل (۰/۲۵) ۶۳ ص ب) پلی لاکتیک اسید (۰/۲۵) ۱۲۱ ص	۱
۱/۲۵	الف) درست (۰/۲۵) ۳۹ ص ت) درست (۰/۲۵) ۳۶ ص ب) درست (۰/۲۵) ۳۷ ص پ) نادرست (۰/۲۵) ۳۸ ص ث) نادرست (۰/۲۵) ۴۱ ص	۲
۱/۵	الف) دو عنصر E و Y در یک دوره قرار دارند. (۰/۲۵) E گروه ۱۳ و Y گروه ۱۷ است. در یک دوره با افزایش عدد اتمی، شعاع اتم کاهش می یابد. (۰/۲۵) یا دو عنصر E و Y در یک دوره قرار دارند. در یک دوره شمار لایه های الکترونی ثابت است اما با افزایش شمار پروتون ها (Z) و جاذبه هسته، شعاع اتمی کاهش می یابد. یا در یک دوره شمار لایه ها ثابت است و با افزایش شمار پروتون ها نیروی جاذبه ای که هسته به الکترون ها وارد می کند افزایش یافته بدین ترتیب شعاع اتم کاهش می یابد. یا در یک دوره با افزایش شماره گروه، شعاع اتم کاهش می یابد. (۰/۲۵) ۱۳ ص ب) X (۰/۲۵) ۱۳ ص پ) بله (۰/۲۵) فلز M یک فلز قلیایی است و A فلز واسطه. واکنش پذیری فلزهای قلیایی بیشتر از فلزهای واسطه است پس می تواند جای آن را در ترکیب بگیرد. (۰/۲۵) ۲۱ ص یا واکنش پذیری فلز M از A بیشتر است (M فلز اصلی است و از A که یک فلز واسطه است)، واکنش پذیری بیشتری دارد. ت) D (۰/۲۵) ۷ ص	۳
۰/۷۵	الف) گرانروی (۰/۲۵) ۳۵ ص ب) $C_{15}H_{32}$ (۰/۲۵) چون جرم مولی بیشتری دارد. نیروهای بین مولکولی (یا وان دروالس) قوی تر دارد و گرانروی آن بیشتر است. (۰/۲۵) ۳۵ ص یا در آلکان ها با افزایش شمار اتم های کربن، نیروهای جاذبه بین مولکولی (یا وان دروالس) قوی تر و گرانروی بیشتر می شود. یا شمار کربن بیشتر و در نتیجه جرم مولی بیشتری دارد، نیروهای جاذبه بین مولکولی (یا وان دروالس) قوی تر و گرانروی بیشتر می شود.	۴
۱	الف) گروه عاملی A اتری (۰/۲۵) و گروه عاملی C کربونیل (۰/۲۵) ۷۱ ص ب) پیوند هیدروژنی (۰/۲۵) ۱۱۳ ص پ) قطبی (۰/۲۵) ۱۱۲ ص	۵
۱	الف) پلی اتن B یا پلی اتن سنگین تر (۰/۲۵) چون نیروهای بین مولکولی آن قوی تر است. (۰/۲۵) ۱۰۹ ص یا زیرا تراکم بیشتری دارد پس استحکام آن نیز بیشتر است. ب) پلی اتن A یا پلی اتن سبک تر یا پلی اتن با چگالی کمتر (۰/۲۵) ۱۰۸ ص پ) پلی اتن B یا پلی اتن سنگین تر یا پلی اتن با چگالی بیشتر (۰/۲۵) ۱۰۸ ص	۶
۰/۷۵	الف) سولفوریک اسید یا H_2SO_4 (۰/۲۵) ۴۱ ص ب) اتانول (۰/۲۵) ۴۱ ص پ) H_2 (۰/۲۵) ۵۰ ص	۷
	صفحه ۱ از ۸	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

۱/۷۵	الف) صص ۲۲ و ۲۳ راه حل اول: $?g Fe = ۳۲۰g Fe_rO_r \times \frac{۱mol Fe_rO_r}{۱۶۰g Fe_rO_r} \times \frac{۴mol Fe}{۲mol Fe_rO_r} \times \frac{۵۶g Fe}{۱mol Fe} \times \frac{۹/۸g Fe}{۱۴g Fe} = \frac{۱۵۶}{۸}g Fe \quad (۰/۲۵)$ به دست آمده (عملی) / مورد انتظار (نظری) راه حل دوم: $\frac{۹/۸g}{۱۴g} \times ۱۰۰ = ۷۰\% \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \text{بازده درصدی واکنش} = \frac{\text{مقدار عملی فرآورده}}{\text{مقدار نظری فرآورده}} \times ۱۰۰$ مقدار نظری $?g Fe = ۳۲۰g Fe_rO_r \times \frac{۱mol Fe_rO_r}{۱۶۰g Fe_rO_r} \times \frac{۴mol Fe}{۲mol Fe_rO_r} \times \frac{۵۶g Fe}{۱mol Fe} = ۲۲۴g \quad (۰/۲۵)$ مقدار عملی $\frac{۷۰}{۲۲۴g} \times ۱۰۰ = \frac{x}{۱۵۶/۸g} \Rightarrow x = ۱۵۶/۸g \quad (۰/۲۵)$ بازده درصدی واکنش = $\frac{\text{مقدار نظری فرآورده}}{\text{مقدار عملی فرآورده}} \times ۱۰۰$ *توجه: به راه حل های درست دیگر مبتنی بر کسر تبدیل نمره تعلق گیرد.* ب) آن را افزایش می دهد. (۰/۲۵) ص ۲۸ پ) قهوه ای یا قرمز قهوه ای (۰/۲۵) ص ۱۹	۸
	صفحه ۲ از ۸	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۹	الف) بخارهای بنزین وارد شش ها شده (۰/۲۵) و باعث ایجاد مشکل در تنفس می شود. (۰/۲۵) ص ۳۷ یا بخارهای بنزین شش ها را پر می کند و باعث کاهش اکسیژن مورد نیاز می شود. یا بخارهای بنزین وارد شش ها می شود و از انتقال گازهای تنفسی در شش ها جلوگیری می کند. یا بخارهای بنزین وارد شش ها شده و از انتقال گازهای تنفسی در شش ها جلوگیری می کند و نفس کشیدن دشوار می شود ب) در واکنش های گرماگیر (۰/۲۵) محتوای انرژی (آنتالپی) فراورده ها بیشتر است (۰/۲۵) و پایداری کمتری دارند. یا در واکنش های گرماگیر محتوای انرژی (آنتالپی) واکنش دهنده ها کمتر است و پایداری بیشتری دارند. یا واکنش گرماگیر است و در واکنش های گرماگیر پایداری مواد فراورده کمتر است ص ۶۷ پ) در الکل ها هرچه زنجیره هیدروکربنی کوتاه تر باشد بخش قطبی بر ناقطبی غالب است (۰/۲۵) نیروی بین مولکولی غالب آن هیدروژنی است پس بهتر در آب حل می شود (۰/۲۵) ص ۱۱۳ یا در الکل ها با افزایش شمار اتم های کربن، بخش ناقطبی بزرگ تر شده بر بخش قطبی غلبه می کند. پس الکل ناقطبی و انحلال آن در آب کاهش می یابد. یا بخش کربنی آن کوچکتر است (یا بخش ناقطبی آن کوچکتر است یا شمار کربن کمتری دارد) و در نتیجه بخش قطبی آن غالب است. ت) چون ارزش غذایی (ارزش سوختی) بیشتر دارد (۰/۲۵) ص ۹۸ یا ارزش غذایی (ارزش سوختی) با دام بیشتر است و در فعالیت های طولانی، انرژی بیشتری آزاد می کند.	۱/۷۵
	صفحه ۳ از ۸	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

۱	صص ۵۵ و ۵۹ راه حل اول:	$Q = mc\Delta\theta = 300 \times \frac{4}{2} \times (79 - 25) = 68040 \text{ J} \quad (0/25)$ $? \text{ kJ} = 1 \text{ g} \times \frac{68040 \text{ J}}{2 \text{ g} \text{ گردو}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 34/02 \text{ kJ} \quad (0/25)$	۱۰
	راه حل دوم:	$Q = mc\Delta\theta = 300 \times \frac{4}{2} \times (79 - 25) = 68040 \text{ J} \quad (0/25)$ $? \text{ kJ} = 68040 \text{ J} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 68/04 \text{ kJ} \quad (0/25)$ $\frac{68/04 \text{ kJ}}{2 \text{ g}} = 34/02 \text{ kJ g}^{-1} \quad (0/25)$	
	راه حل سوم:	$? \text{ kJ g}^{-1} = 300 \text{ g H}_2\text{O} \times (79 - 25)^\circ\text{C} \times \frac{4/2 \text{ J}}{1 \text{ g}^\circ\text{C}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} \times \frac{1}{2 \text{ g} \text{ گردو}} = 34/02 \text{ kJ g}^{-1} \quad (0/25)$	
	صفحه ۴ از ۸		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

صص ۸۲ تا ۹۰

الف) کاهش می یابد (۰/۲۵) زیرا گاز CO_2 تولید شده از ظرف (از محیط واکنش) خارج می شود. (۰/۲۵) ص ۱۰۶
 یا با مصرف مواد واکنش دهنده، گاز CO_2 تولید و از ظرف خارج می شود.
 توجه: عامل اصلی کاهش جرم، خروج گاز CO_2 است و نمره به این مورد تعلق می گیرد.

(ب)

$$\bar{R}(CO_2) = + \frac{\Delta n(CO_2)}{\Delta t} = + \frac{(0.32 - 0) \text{ mol}}{(40 - 0) \text{ s}} = \frac{8 \times 10^{-4}}{(0.25)} \text{ mol s}^{-1}$$

(پ) راه حل اول:

$$\bar{R}(CO_2) = \frac{\bar{R}(HCl)}{2} = \frac{9 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1}}{2} = \frac{4.5 \times 10^{-4}}{(0.25)} \text{ mol s}^{-1} < 8 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1} \Rightarrow \text{مورد (b)} \quad (0.25)$$

راه حل دوم:

$$9 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1} \times \frac{1 \text{ mol } CO_2}{2 \text{ mol } HCl} = \frac{4.5 \times 10^{-4}}{(0.25)} \text{ mol s}^{-1} < 8 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1} \Rightarrow \text{مورد (b)} \quad (0.25)$$

راه حل سوم:

$$\bar{R}(HCl) = 2\bar{R}(CO_2) = \frac{2 \times 8 \times 10^{-4}}{(0.25)} = \frac{16 \times 10^{-4}}{(0.25)} \text{ mol s}^{-1} > 9 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1} \Rightarrow \text{مورد (b)} \quad (0.25)$$

راه حل چهارم:

$$8 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1} \times \frac{2 \text{ mol } HCl}{1 \text{ mol } CO_2} = \frac{16 \times 10^{-4}}{(0.25)} \text{ mol s}^{-1} > 9 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1} \Rightarrow \text{مورد (b)} \quad (0.25)$$

راه حل پنجم:

$$\frac{\bar{R}(HCl)}{\bar{R}(CO_2)} = 2, \quad \frac{9 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1}}{8 \times 10^{-4} \text{ mol s}^{-1}} = 1.125 \Rightarrow 1.125 < 2 \Rightarrow \text{مورد (b)} \quad (0.25)$$

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸		مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		Azmoon.medu.ir		
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره				

۱/۷۵	الف) یکی از ساختارهای زیر رسم شود، کافی است. (۰/۲۵) ص ۱۰۶ یا $\left[\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl}) \right]_n$ یا $\left[\text{CHCl}-\text{CHCl} \right]_n$ یا $\left[\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl}) \right]_n$ یا $\left[\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl})-\text{CH}(\text{Cl}) \right]_n$ ب) سرنگ (۰/۲۵) ص ۱۰۶ پ) گلوکز (۰/۲۵) ص ۱۰۶ ت) CH_2OH یا $\begin{array}{c} \text{H} \\ \\ \text{H}-\text{C}-\text{OH} \\ \\ \text{H} \end{array}$ (۰/۲۵) ص ۱۱۵ ث) ترکیب (۳) نقطه جوش بیشتری دارد، (۰/۲۵) زیرا ترکیب (۳) به دلیل عامل کربوکسیل ($-\text{COOH}$) و داشتن گروه هیدروکسیل ($-\text{OH}$) در ساختار آن می تواند پیوند هیدروژنی تشکیل دهد، (۰/۲۵) بنابراین نقطه جوش آن نسبت به ترکیب (۵) که جاذبه وان دروالس دارد بیشتر است. (۰/۲۵) ص ۱۲۲ یا زیرا دو ترکیب جرم مولی برابر دارند (ایزومر هستند) اما ترکیب (۳) نیروی جاذبه بین مولکولی هیدروژنی دارد ولی ترکیب (۵) دارای نیروی وان دروالس است. یا دو ترکیب جرم مولی برابر دارند (ایزومر هستند) و ترکیب (۳) توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی دارد.	۱۲
۱/۲۵	صص ۶۷ تا ۷۰ الف) $\Delta H (\text{واکنش}) = [\Delta H(\text{C}-\text{H}) + \Delta H(\text{C} \equiv \text{N}) + 2\Delta H(\text{H}-\text{H})] - [2\Delta H(\text{C}-\text{H}) + \Delta H(\text{C}-\text{N}) + 2\Delta H(\text{N}-\text{H})]$ $-158 = \left[415 + 887 + (2 \times 436) \right] - \left[(3 \times 415) + 305 + 2\Delta H(\text{N}-\text{H}) \right] \Rightarrow \Delta H(\text{N}-\text{H}) = 391 \text{ kJ mol}^{-1}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) $\text{C}-\text{H}$ (۰/۲۵)	۱۳
۱	صص ۲۲ تا ۲۵ خالص $\text{MnO}_2 = 1/12 \text{ L Cl}_2 \times \frac{1 \text{ mol Cl}_2}{22/4 \text{ L Cl}_2} \times \frac{1 \text{ mol MnO}_2}{1 \text{ mol Cl}_2} \times \frac{87 \text{ g MnO}_2}{1 \text{ mol MnO}_2} = 4/35 \text{ g MnO}_2$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) درصد خلوص = $\frac{\text{مقدار ماده خالص}}{\text{مقدار ماده ناخالص}} \times 100 \Rightarrow \text{درصد خلوص} = \frac{4/35 \text{ g}}{17/4 \text{ g}} \times 100 = 25\%$ (۰/۲۵) *توجه: به راه حل های درست دیگر مبتنی بر کسر تبدیل نیز نمره تعلق می گیرد.*	۱۴
	صفحه ۶ از ۸	

راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری		نمره

الف) راه حل اول:

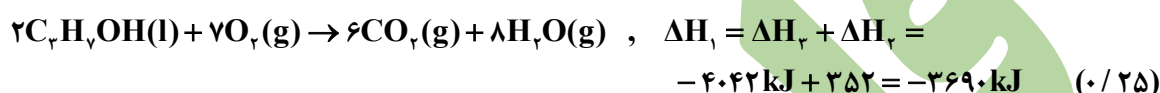
$$\Delta H_1 + \Delta H_r = \Delta H_p \Rightarrow \Delta H_1 + (-352 \text{ kJ}) = -4042 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H_1 = -3690 \text{ kJ}$$

(۰/۲۵) (۰/۲۵)

صص ۷۴-۷۷

توجه: گذاشتن علامت منفی ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد.

راه حل دوم:

*توجه: اگر واکنش ها با ضریب ۹ برای O_۲ نوشته شود، صحیح است.*

راه حل سوم:

معادله (۳) بدون تغییر می ماند (۰/۲۵). معادله (۲) وارونه می شود و علامت تغییر می کند (۰/۲۵). پاسخ جمع جبری دو آنتالپی واکنش ۲ و ۳ برابر ۳۶۹۰- کیلوژول می شود. (۰/۲۵)

$$-4042 \text{ kJ} + 352 = -3690 \text{ kJ}$$

۱/۲۵

ب) راه حل اول: صص ۷۳

$$? \text{ kJ} = 1 \text{ mol C}_7\text{H}_7\text{OH} \times \frac{-4042 \text{ kJ}}{2 \text{ mol C}_7\text{H}_7\text{OH}} = -2021 \text{ kJ} \quad (۰/۲۵)$$

راه حل دوم:

$$? \text{ kJ} = 1 \text{ mol C}_7\text{H}_7\text{OH} \times \frac{4042 \text{ kJ}}{2 \text{ mol C}_7\text{H}_7\text{OH}} = 2021 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H = -2021 \text{ kJ mol}^{-1} \quad (۰/۲۵)$$

راه حل سوم:

$$\frac{-4042 \text{ kJ}}{2 \text{ mol}} = -2021 \text{ kJ mol}^{-1} \quad (۰/۲۵)$$

راه حل چهارم:

$$\frac{4042 \text{ kJ}}{2 \text{ mol}} = 2021 \text{ kJ mol}^{-1} \Rightarrow \Delta H = -2021 \text{ kJ mol}^{-1} \quad (۰/۲۵)$$

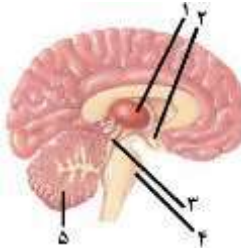
راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: شیمی ۲	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹
شمار صفحه: ۸	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره گذاری	نمره	

۱۶	الف) b (محیط گرم و مرطوب) (۰/۲۵)، چون ساختار مولکول های آن توسط آب شکسته شده و به مونومرهای سازنده تبدیل می شود، (۰/۲۵) گرما هم سرعت واکنش را افزایش می دهد. (۰/۲۵) ص ۱۱۹ یا گرما سرعت واکنش را افزایش می دهد و رطوبت سبب آبکافت الیاف پلی استری موجود در فرش می شود. یا با افزایش دما در حضور آب سرعت آبکافت پلی استر افزایش می یابد. ب) به یکی از ساختار زیر (۰/۲۵) تعلق گیرد. یا <chem>OC(=O)c1ccc(cc1)C(=O)O</chem> یا <chem>OC(=O)c1ccc(cc1)C(=O)O</chem> یا <chem>OC(=O)c1ccc(cc1)C(=O)O</chem> ص ۱۰۶ پ) B (۰/۲۵) ص ۱۱۷	۱/۲۵
	همکار گرامی سلام، خدا قوت.	
	به خاطر تضييع نشدن حق دانش آموزان در تصحيح برگه ها، نهايت دقت و هماهنگي با راهنماي تصحيح را در نظر داشته باشيد.	
	صفحه ۸ از ۸	

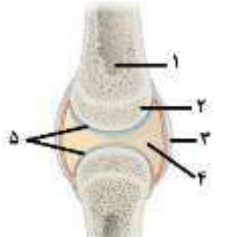
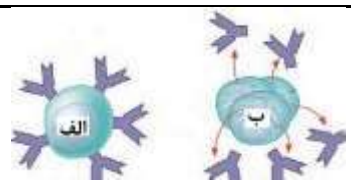
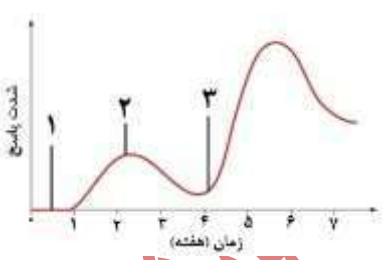
سؤالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره
سؤالات (پاسخ برگ دارد)			ردیف

۲	درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. (الف) هیپوفیز پیشین همانند هیپوفیز پسین در تنظیم آب بدن نقش دارد. (ب) در نور کم، میزان یون کلسیم در سیتوپلاسم تارهای ماهیچه‌ای شعاعی عنبیه، از میزان این یون در تارهای ماهیچه‌ای حلقوی بیشتر است. (پ) در تکثیر رویش گیاهان به روش خوابانیدن، بخشی از ساقه یا شاخه را که دارای جوانه است، با خاک می‌پوشانند. (ت) در دومین خط دفاعی، یاخته‌های دانه‌ای با ارائه قسمت‌هایی از میکروب، یاخته‌ایمی غیرفعال در درم را فعال می‌کند. (ث) متخصصان برای بررسی ساختارهای مغز از نوار مغزی استفاده می‌کنند. (ج) سالیسیلیک اسید همانند اینترفرون نوع یک، از یاخته‌های آلوده به ویروس ترشح می‌شود. (چ) سرعت رشد دیواره داخلی رحم در مرحله انبانکی (فولیکولی)، بیشتر از مرحله جسم زردی (لوتئالی) است. (ح) در آزمایش داروین، در هر مرحله‌ای که از پوشش استفاده نشد، خم شدن نوک ساقه دانه رست به سمت نور رخ نداد.	۱
۲	در عبارت‌های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. (الف) در دانه (لوبیا - ذرت)، حجیم‌ترین بخش آن، عدد فام‌تنی متفاوتی نسبت به سایر بخش‌های دانه دارد. (ب) برای تشخیص بالا و پایین چشم گاو، فاصله عصب بینایی را تا (عدسی - قرنیه) در نظر می‌گیرند. (پ) با توجه به شکل روبه‌رو، وسعت نوار روشن در سارکومرهای الف (بیشتر - کمتر) از ب است. (ت) در مرحله S اینترفاز (ماده وراثتی - تعداد فام‌تن) دوبرابر می‌شود. (ث) مارها از فرمون‌ها برای ایجاد ارتباط بین افراد (هم‌گونه - گونه دیگر) استفاده می‌کنند. (ج) گلوکاگون (همانند - برخلاف) انسولین، روی ذخایر گلیکوژنی بدن تأثیرگذار است. (چ) در تشریح مغز گوسفند در سطح شکمی در حالی که نخاع به سمت پایین است، کیاسمای بینایی (بالا تر - پایین تر) از برجستگی‌های چهارگانه قرار دارد. (ح) تنظیم‌کننده رشدی که در ایجاد مزه خوشایند میوه‌ها نقش دارد همانند (اکسین - سیتوکنین)، مانع رشد جوانه جانبی می‌شود.	۲
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (الف) مواد اعتیادآور با تأثیر بر بخش‌هایی از توانایی خودکنترلی فرد را کاهش می‌دهند. (ب) در فرایند تخمک‌گذاری، یاخته‌های خارج شده از سطح تخمدان، شامل مام یاخته ثانویه (تخمک)، نخستین جسم قطبی و می‌باشند. (پ) در بین بیگانه‌خوارها، توانایی تراگذاری (دیپدز) دارد. (ت) افزایش هورمون در تنش‌های طولانی مدت، سبب کاهش طول دوره باروری در خانم‌ها می‌شود.	۳
صفحه ۱ از ۵		

سوال‌ات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			نمره
سوال‌ات (پاسخ برگ دارد)			ردیف

۰/۷۵	هر کدام از موارد ستون A با کدام شماره تصویر ارتباط منطقی دارد؟ (نوشتن شماره الزامی است)  <table border="1"><thead><tr><th>شماره</th><th>ستون A</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td>الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوزیم از چشم محافظت می‌کند.</td></tr><tr><td></td><td>ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.</td></tr><tr><td></td><td>پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.</td></tr></tbody></table>	شماره	ستون A		الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوزیم از چشم محافظت می‌کند.		ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.		پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.	۴
شماره	ستون A									
	الف) تنظیم ترشح ماده‌ای که با داشتن لیزوزیم از چشم محافظت می‌کند.									
	ب) به طور پیوسته از بخش‌های دیگر مغز و نخاع پیام دریافت می‌کند.									
	پ) در دومین خط دفاع غیراختصاصی نقش دارد.									
۰/۵	با توجه به دستگاه عصبی جانوران به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) در طناب عصبی کدام جانور زیر، گره عصبی دیده نمی‌شود؟ پلاناریا جیرجیرک ب) چرا در هیدر تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح آن منتشر می‌شود؟	۵								
۰/۵	در رابطه با حواس ویژه انسان به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) لرزش کدام درجه، سبب تغییر نفوذپذیری غشای گیرنده‌های شنوایی می‌شود؟ ب) اولین سیناپس گیرنده‌های بویایی در کدام بخش دستگاه عصبی مرکزی تشکیل می‌شود؟	۶								
۰/۵	در ارتباط با گیرنده خط جانبی در ماهی به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) ساختار آن مشابه کدام گیرنده حس ویژه در انسان است؟ ب) وجود این گیرنده‌ها چه کمکی به ماهی می‌کند؟	۷								
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برای دیدن اشیاء دور: ۱..... ماهیچه مژگانی ← کشیده شدن تارهای آویزی ← باعث ۲..... ضخامت عدسی ب) در مراحل فشرده شدن فام تن: پیچیدن دنا به دور ۱..... ← منجر به تشکیل ۲..... ← افزایش فشردگی	۸								
۰/۵	فردی دارای پوکی در انتهای برآمده استخوان ران می‌باشد، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام بافت استخوانی بیشتر تحت تأثیر پوکی قرار می‌گیرد؟ ب) افزایش ترشح کدام پیک شیمیایی دوربرد مؤثر بر ویتامین D، فرایند پوکی استخوان را تشدید می‌کند؟	۹								
۰/۵	در ارتباط با انواع تارهای ماهیچه اسکلتی، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) میزان پروتئین ذخیره کننده اکسیژن، در کدام نوع بیشتر است؟ ب) پل اتصالی اکتین و میوزین در کدام دو ورزشکار دوندۀ ماراتن یا وزنه بردار، سریع تر تشکیل و شکسته می‌شود؟	۱۰								
	صفحه ۲ از ۵									

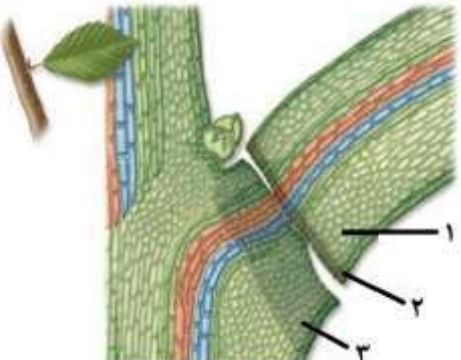
سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

۱۱	با توجه به شکل بخش‌های تشکیل دهنده مفصل، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (نوشتن شماره الزامی است)  الف) در کدام شماره گیرنده حس وضعیت قرار گرفته است؟ ب) در کم خونی‌های شدید، مغز زرد موجود در کدام شماره می‌تواند به مغز قرمز تبدیل شود؟	۰/۵
۱۲	برای هریک از جملات زیر یک دلیل علمی بیاورید. الف) افراد مبتلا به دیابت شیرین باید بهداشت را بیش از پیش رعایت کنند. ب) پس از انتقال پیام عصبی، مولکول‌های ناقل باقی‌مانده، باید از فضای همایه‌ای (سیناپسی) تخلیه شوند.	۱
۱۳	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) ماده حاصل از تنفس بی‌هوازی در ماهیچه دوزنقه‌ای، کدام گیرنده حواس پیکری را تحریک می‌کند؟ ب) در کدام روش درمان سرطان، تقسیم یافته‌ها در همه بدن، تحت تأثیر قرار می‌گیرد؟ پ) میوه کدو، حقیقی است یا کاذب؟ ت) کدام نوع اسکلت در جانوران برخلاف انواع دیگر، ضمن کمک به حرکت، وظیفه حفاظتی ندارد؟	۱
۱۴	کدامیک از دو شکل زیر توانایی تقسیم و تمایز دارد؟ 	۰/۲۵
۱۵	با توجه به نمودار پاسخ ایمنی اختصاصی در بیماری کزاز، به پرسش‌ها پاسخ دهید.  الف) در کدام شماره، لنفوسیت‌های خاطره شروع به فعالیت می‌کنند؟ ب) در کدام شماره پادتن تولید نشده است؟	۰/۵
۱۶	با توجه به شکل روبه‌رو به پرسش‌ها پاسخ دهید. (نوشتن شماره الزامی است).  الف) کدام شماره محتویات خود را روی لارو کرم کبد می‌ریزد؟ ب) کدام شماره قابلیت تمایز به یاخته‌های دندریتی را دارد؟	۰/۵
۱۷	به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) عدد فام‌تنی یاخته تخم‌زای حاصل از تقسیم طبیعی گندم زراعی را ذکر کنید. ب) مطابق با کتاب درسی، یکی از عوامل تنظیم تقسیم یاخته‌ای که مانند پدال گاز عمل می‌کند را ذکر کنید؟	۰/۵

سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)	پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۵	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

	صفحه ۳ از ۵											
۱۸	الف) نام غده درون ریزی که با افزایش سن، فعالیت آن کاسته می شود و در ایجاد گیرنده های پادگن (آنتی ژن) در سطح لنفوسیت ها نقش دارد، چیست؟ ب) در بیماری ایدز، از بین رفتن کدام نوع لنفوسیت، عملکرد لنفوسیت های B و T را مختل می کند؟	۰/۵										
۱۹	در تقسیم سیتوپلاسم یاخته های گیاهی، منشاء غشاء یاخته های جدید چیست؟	۰/۲۵										
۲۰	هر کدام از موارد ستون A با کدام مورد از ستون B ارتباط منطقی دارد؟ (در ستون B یک مورد اضافی است)	۰/۷۵										
<table border="1"><thead><tr><th>ستون A</th><th>ستون B</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) تجزیه پروتئین های اتصالی در ناحیه سانترومر</td><td>۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی</td></tr><tr><td>ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته</td><td>۲) حداکثر فشردگی فام تن ها</td></tr><tr><td>پ) تشکیل چهار تابه (تتراد)</td><td>۳) شروع باز شدن فام تن ها</td></tr><tr><td></td><td>۴) کوتاه شدن رشته های دوک</td></tr></tbody></table>			ستون A	ستون B	الف) تجزیه پروتئین های اتصالی در ناحیه سانترومر	۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی	ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته	۲) حداکثر فشردگی فام تن ها	پ) تشکیل چهار تابه (تتراد)	۳) شروع باز شدن فام تن ها		۴) کوتاه شدن رشته های دوک
ستون A	ستون B											
الف) تجزیه پروتئین های اتصالی در ناحیه سانترومر	۱) تجزیه شبکه آندوپلاسمی											
ب) وجود دو هسته مشابه در یاخته	۲) حداکثر فشردگی فام تن ها											
پ) تشکیل چهار تابه (تتراد)	۳) شروع باز شدن فام تن ها											
	۴) کوتاه شدن رشته های دوک											
۲۱	با توجه به شکل زیر، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) کدام شماره از قاعدگی و تخمک گذاری مجدد جلوگیری می کند؟ ب) رگ قطور در شماره ۲، حاوی خون روشن است یا تیره؟	۰/۵										
۲۲	با توجه به تولید مثل در جانوران، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) مطابق کتاب درسی، در کدام جاندار، زاده حاصل از بکرزایی عدد کروموزومی مشابه با والد دارد؟ ب) در کدام شماره شکل مقابل، یاخته جنسی نر تولید می شود؟ پ) لایه ژله ای اطراف تخم های قورباغه، علاوه بر حفاظت از جنین چه نقشی دارد؟	۰/۷۵										
۲۳	در ارتباط با دستگاه تولید مثل در مردان، به پرسش ها پاسخ دهید. الف) کدام بخش، یاخته های تک لاد (هاپلوئید)، با توانایی حرکتی متفاوت را برای مدتی در خود نگه می دارد؟ ب) پیک شیمیایی دوربرد مترشحه از یاخته های بینابینی بیضه، بر روی کدام غدد درون ریز گیرنده دارد؟ (دو مورد)	۰/۷۵										
۲۴	در مورد پیاز خوراکی به پرسش ها پاسخ دهید. الف) رویش دانه آن روزمینی است یا زیر زمینی؟ ب) کدام بخش آن برای تولید مثل غیر جنسی تخصص یافته است؟	۰/۵										
	صفحه ۴ از ۵											

سوالات آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		پایه: یازدهم		رشته: علوم تجربی		تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	
تعداد صفحه: ۵		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران		نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی							
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش				Azmoon.medu.ir			
ردیف		سوالات (پاسخ برگ دارد)					
نمره							

۰/۷۵	در مورد تولید مثل جنسی نهاندانگان به پرسش ها پاسخ دهید. الف) در یک گل کامل، تولید سلول های جنسی نر و ماده در کدام حلقه انجام می شود؟ ب) درون دانه (آندوسپرم) مایع نارگیل چگونه ایجاد می شود؟	۲۵
۰/۲۵	چگونه می توان در زمستان مانع از تبدیل مریستم رویشی گل داوودی به مریستم زایشی آن شد؟	۲۶
۱	الف) وجود چه ترکیباتی درد یواره یاخته گیاهی به سخت شدن آن و در نتیجه افزایش توان این سد فیزیکی کمک می کند؟ (دو مورد) ب) نوع پاسخ دفاعی گیاه را در هریک از موارد زیر بنویسید. ۱- ترشح ترکیبات در پاسخ به زخم ۲- وجود ترکیبات سیانید دار	۲۷
۰/۵	با توجه به شکل زیر به پرسش ها پاسخ دهید؟ الف) کدام شماره لایه جدا کننده را در شکل نشان می دهد؟ ب) در شماره ۳ یاخته های گیاهی دچار چه تغییری شده اند؟	۲۸
		
۲۰	جمع نمرات	*موفق باشید*
	صفحه ۵ از ۵	

۱	الف) درست (ص ۵۶ و ۵۷) ت) نادرست (ص ۶۷) چ) درست (ص ۱۰۶ و ۱۰۷) ج) نادرست (ص ۱۳۸)	ب) درست یا نادرست نمره تعلق میگیرد (ص ۲۴ و ۴۹) ث) نادرست (ص ۱) ج) درست یا نادرست نمره تعلق میگیرد (ص ۷۰ و ۱۵۱) پ) نادرست (ص ۱۳۸)	۲
۲	الف) ذرت (ص ۱۳۱) ث) هم گونه (ص ۶۲) ج) همانند (ص ۶۰) ب) قرنیه (ص ۲۷) پ) کمتر (ص ۴۶ و ۴۹) چ) بالاتر (ص ۱۴) ت) ماده وراثتی (ص ۸۳) ح) اکسین (ص ۱۳۳ و ۱۴۴) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۲	
۳	الف) قشر مخ (به کلمه مخ هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۱۲) پ) نوتروفیل (ص ۶۷) ب) یاخته های انبانکی (فولیکولی) (ص ۱۰۵) ت) کورتیزول (ص ۵۹ و ۱۰۳) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۱	
۴	الف) ۴ (شکل ۱۵ - ص ۱۱ و ۶۵) پ) ۲ (ص ۱۱ و ۷۱) (فقط به نوشتن شماره نمره تعلق می گیرد)	ب) ۵ (ص ۱۱) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۰,۷۵
۵	الف) پلاناریا (شکل ۲۰ - ص ۱۸) ب) به علت داشتن شبکه عصبی (به مفهوم شبکه عصبی هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۱۸) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۰,۵	
۶	الف) دریچه بیضی (ص ۳۰) ب) لوب (پیاز) بویایی (شکل ۱۲ - ص ۳۱) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۰,۵	
۷	الف) گیرنده تعادلی (به گیرنده های داخل مجاری نیم دایره یا بخش دهلیزی هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۳۶ - فعالیت ۸ - شکل ۱۱ ص ۳۱) (ص ۲۵ و ۰) ب) آگاهی از وجود اجسام و جانوران دیگر (شکار و شکارچی) (نوشتن هر مورد قابل قبول است) (ص ۳۳) (ص ۲۵ و ۰)	۰,۵	
۸	الف) ۱ - استراحت ب) ۱ - هیستون ۲ - باریک تر (نازک تر شدن و یا کاهش) (ص ۲۵) ۲ - نوکلئوزوم (هسته تن) (ص ۸۰) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۱	
۹	الف) بافت اسفنجی (شکل ۵ - ص ۴۱) ب) هورمون پاراتیروئیدی (پاراتورمون) (ص ۵۹) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۰,۵	
۱۰	الف) کند (ص ۵۱) ب) وزنه بردار (به تار تند هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۵۱) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۰,۵	
۱۱	الف) شماره ۳ (شکل ۷ ص ۴۳) ب) شماره ۱ (ص ۴۰) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۰,۵	
۱۲	الف) تجزیه پروتئین ها ، مقاومت بدن را کاهش می دهد. تضعیف سیستم ایمنی هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۶۰) ب) برای جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام های جدید. (ص ۸) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۱	
۱۳	الف) درد (ص ۲۲) پ) حقیقی (شکل ۶ ص ۱۲۵) ب) شیمی درمانی (ص ۸۹) ت) آب ایستایی (هیدروستاتیک) (ص ۵۲) هر مورد (ص ۲۵ و ۰)	۱	
۱۴	الف (ص ۷۳) (ص ۲۵ و ۰)	۰,۲۵	
	صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: زیست شناسی (۲)		پایه: یازدهم	رشته: علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۷
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری			
نمره				

۱۵	الف) ۳ ب) ۱ (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۱۶	الف) شماره ۴ (فعالیت ۳ ص ۶۸) ب) شماره ۲ (ص ۶۸ و ص ۶۹) نوشتن شماره الزامی است (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۱۷	الف) حذف شد و بارم آن به قسمت ب همین سوال تخصیص داده شد. ب) اریتروپوئیتین یا عامل رشد (به پروتئین و نوشتن کلمه هورمون هم نمره تعلق می گیرد) (یک مورد) (ص ۸۷)	۰,۵
۱۸	الف) تیموس (ص ۶۱) ب) لنفوسیت T کمک کننده (ص ۷۷) (نوشتن کلمه کمک کننده الزامی است) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۱۹	غشای ریزکیسه ها (وزیکول ها) (نوشتن ریزکیسه هم صحیح است) (شکل ۹ ص ۸۶) (۰/۲۵)	۰,۲۵
۲۰	الف) ۴ (کوتاه شدن رشته های دوک) پ) ۱ (تجزیه شبکه آندوپلاسمی) (ص ۸۵ و ۹۲) ب) ۳ (شروع باز شدن فام تن ها) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۱	الف) شماره ۴ یا ۱ (نوشتن شماره الزامی است) ب) خون روشن (ص ۱۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۲۲	الف) مار (شکل ۱۸ ص ۱۱۶) پ) تغذیه جنین (ص ۱۱۷) ب) شماره ۱ (شکل ۱۹ ص ۱۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۳	الف) مجرای برخاگ (اپیدیدیم) (ص ۱۰۰) ب) هیپوتالاموس و هیپوفیز پیشین و بیضه (نوشتن هیپوفیز هم صحیح است) (دو مورد کافی است) (شکل ۵ ص ۱۰۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۴	الف) روزمینی (شکل ۱۵ ص ۱۳۲) ب) ساقه زیرزمینی (تکمه مانند) (به کلمه ساقه نمره تعلق می گیرد. اما ساقه هوایی اشتباه است.) (ص ۱۲۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
۲۵	الف) در داخلی ترین حلقه یا مادگی یا حلقه چهارم (یکی از این موارد صحیح است) (ص ۱۲۴ و شکل ۹ ص ۱۲۷) (۰/۲۵) ب) تقسیم هسته تخم ضمیمه بدون تقسیم سیتوپلاسم (ص ۱۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۷۵
۲۶	جرقه نوری (فلش نوری، شکستن شب با نور مصنوعی هم نمره تعلق می گیرد) (فعالیت ۵ ص ۱۴۷) (۰/۲۵)	۰,۲۵
۲۷	الف) لیگنین و سیلیس (ص ۱۴۹) ب) ۱- جلوگیری از ورود (دفاع فیزیکی هم نمره تعلق می گیرد) (ص ۱۴۸) ۲- دفاع شیمیایی (ص ۱۵۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲۸	الف) ۲ (نوشتن شماره الزامی است) (شکل ۱۱ ص ۱۴۵) ب) چوب پنبه ای شده است. (ص ۱۴۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰,۵
	صفحه ۲ از ۲	۲۰