



سوالات طبقه بندی شده نهایی

دروس عمومی

فهرست

صفحه پاسخ

صفحه سوال

زیر هر صفحه	۲	• فارسی ۳
همراه با سوال	۵۹	• دینی ۳
همراه با سوال	۷۱	• عربی ۳
همراه با سوال	۹۱	• زبان ۳
همراه با سوال	۱۱۵	• سلامت بهداشت
همراه با سوال	۱۴۵	• علوم اجتماعی

مجموعه سؤالات طبقه‌بندی شده امتحانات نهایی

فارسی دوازدهم

کلیه رشته‌ها

همراه با پاسخنامه

درس ۱ تا ۱۸

درس به درس

از خرداد ۹۸ تا دی ۱۴۰۲

بارم‌بندی فارسی (۳)، پایه دوازدهم

نمره	موضوع‌ها	قلمروها
۱	معنی واژه	زبانی نمره ۷
۲	املاي واژه	
۴	دستور	
۳	آرایه‌های ادبی	ادبی نمره ۵
۱	تاریخ ادبیات	
۱	حفظ شعر	
۴	درک مطلب	فکری نمره ۸
۲	معنی و مفهوم نثر	
۲	معنی و مفهوم نظم	

* یادآوری:

◀ پرسش‌های آزمون نوبت دوم و شهریور از کل کتاب به نسبت ۱۰ نمره (نوبت اول) و ۱۰ نمره (نوبت دوم)، طبق بarm‌بندی جدول فوق می‌باشد.

◀ پرسش‌های مرتبط با بخش حفظ شعر در نوبت خرداد و شهریور به تمامی «شعر خوانی» های کتاب اختصاص می‌یابد.

بخش اول ← از سؤال ۱ تا ۱۴۰: نوبت اول (درس ۱ تا ۹)

بخش دوم ← از سؤال ۱۴۱ تا ۳۱۳: نوبت دوم (درس ۱۰ تا ۱۸) + سؤالات ترکیبی

نوبت اول

بخش اول

درس ۱ تا ۹

از سؤال ۱ تا ۱۴۰



ملکا، ذکر تو گویم

ستایش

قلمرو زبانی

معنی واژه

- ۱- در بیت زیر، یک برابر معنایی مناسب برای واژه «شادی» بیابید.
(خرداد ۱۴۰۱)
- همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی

- ۲- عبارت «حرکت به سوی مقصدی برای به دست آوردن و جست و جوی چیزی» در توضیح کدام واژه آمده است؟ (دی ۱۴۰۱)
- الف) اتراق ب) پویدن پ) مشایعت ت) وصول

املای واژه

- ۳- املای درست را از داخل کمانک برگزینید.
(شهریور ۱۴۰۲)
- تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی تو نماینده فضلی تو سزاوار (ثنایی / سنایی)

قلمرو ادبی

- ۴- با توجه به بیت زیر، پاسخ درست را برگزینید.
(شهریور ۱۴۰۱)
- آرایهٔ بارز بیت «همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو پپوشی / همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی»، تضمین است یا تلمیح؟

پاسخ

- ۱- سرور ۲- ب ۳- ثنایی ۴- تلمیح



گنج حکمت: گمان

قلمرو زبانی

معنی واژه

۵- واژه مشخص شده را معنا کنید.
یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فروبرده بود.

۶- معادل درست توضیحات عرفانی زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید.
کمال توجه بنده به حق و یقین بر اینکه خداوند در همه احوال، عالم بر ضمیر اوست. (مراقبت / مکاشفت)

املای واژه

۷- املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

۱- واصفان حلیه جمالش به تحیر (منسوب / منسوب)

۲- همه از (بهر / بحر) تو سرگشته و فرمانبردار
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری

۸- واژه «هم‌آوا» را در عبارت زیر بیابید و مترادف آن را بنویسید.
منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است.

۹- جدول زیر را کامل کنید.
واژه - هم‌آوا - مترادف
غربت - -

دستور

۱۰- در عبارت «چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.»
الف- جمله «پایه» یا «هسته» را مشخص کنید. (ب) نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را، به ترتیب، بنویسید.

۱۱- در بیت زیر، نوع حذف فعل (لفظی / معنایی) را مشخص کنید.
کرم بین و لطف خداوندگار گنه بنده کرده‌است و او شرمسار

۱۲- در بیت «همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»
الف) کدام فعل حذف شده‌است؟ (ب) نوع حذف را بنویسید.

پاسخ

- ۵- جیب: گریبان، یقه ۶- مراقبت ۷- ۱- منسوب ۲- بهر ۸- قربت - نزدیکی
۹- قربت - بیگانگی، دوری، تنهایی ۱۰- الف- جمله پایه: بوی گلم چنان مست کرد. ب- م: مفعول مست: مسند
۱۱- لفظی ۱۲- الف) هستند (فعل اسنادی) (ب) معنایی

قلمرو ادبی

- ۱۳- مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید.
(دی ۱۴۰۲)
- تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری
- ۱۴- در عبارت زیر، واژگان «سجع» را بنویسید.
(دی ۱۴۰۲)
- عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته.
- ۱۵- واژگان پدیدآورنده آرایه لفظی «سجع» در عبارت زیر کدامند؟
(خرداد ۱۴۰۲)
- «هر نفسی که فرومی رود ممد حیات است و چون برمی آید مفرح ذات.»
- ۱۶- جای خالی عبارت زیر را، به درستی، پر کنید.
(خرداد ۱۴۰۲)
- در بیت زیر، کاربرد آرایه های «تشبیه»، «مراعات نظیر»، «تلمیح» و «.....» مشهود است.
«چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟
چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان؟»
- ۱۷- مفهوم نمادین مورد مشخص شده را بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۱)
- الف) ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز
کان سوخته را جان شد و آواز نیامد
- ۱۸- کدام یک از واژگان مشخص شده در عبارت زیر، «مشبه به» است؟
(شهریور ۱۴۰۱)
- «فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیرورد.»
- ۱۹- با توجه به عبارت «فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیرورد.»
(دی ۱۴۰۰)
- الف) یک مورد اضافه تشبیهی در متن بیابید.
ب) کدام واژه، استعاره است؟ مفهوم آن چیست؟

پاسخ

- ۱۳- روزی به دست آوری ۱۴- فایق، باسق / شده، گشته ۱۵- حیات، ذات ۱۶- اسلوب معادله
- ۱۷- پروانه نماد عاشق حقیقی است. ۱۸- فرآش
- ۱۹- الف - فرآش باد صبا، مهد زمین، دایه ابر بهاری، بنات نبات ب- فرش زمردین؛ استعاره از سبزه ها و چمنزارها

قلمرو فکری

معنی نثر

- ۲۰- معنی عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.
۱- عصارهٔ تاکی به قدرت شهد او فایق شده.
(خرداد ۱۴۰۲)
- ۲- هر نفسی که فرومی‌رود مُمدِّ حیات است.
(شهریور ۱۴۰۲)
- ۳- پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفهٔ روزی به خطای منکر نبرد.
(خرداد ۱۴۰۱)
- ۴- تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته.
(شهریور ۱۴۰۱)

معنی شعر

- ۲۱- معنی بیت زیر را به نثر روان بنویسید.
کرم بین و لطف خداوندگار گنه بنده کرده‌است و او شرمسار
(شهریور ۱۴۰۰)

درک مطلب

- ۲۲- مفهوم کلی مصراع مشخص شده چیست؟
چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟
(دی ۱۴۰۲)
- ۲۳- «دست انابت به امید اجابت به درگاه حق - جَلِّ و عَلا - برداشتن» و بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟
بنده همان به که ز تقصیر خویش عذر به درگاه خدای آورد
(شهریور ۱۴۰۱)
- ۲۴- در نوشتهٔ زیر، منظور از «به طریق انبساط»، چیست؟
«یکی از یاران به طریق انبساط گفت: از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»
(خرداد ۱۴۰۰)
- ۲۵- در نوشتهٔ «پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد و وظیفهٔ روزی به خطای منکر نبرد.» سعدی بر دو صفت الهی تأکید کرده‌است؛ آن دو را بنویسید.
(خرداد ۹۹)
- ۲۶- با توجه به متن زیر، خداوند چه رسالتی را بر عهدهٔ هریک از موارد «باد صبا» و «ابر بهاری» قرار داده‌است؟
فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایهٔ ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیرورد. (شهریور ۹۹)

پاسخ

- ۲۰- ۱- شیرۀ درخت انگور با قدرت او عسلی خالص شده. ۲- هر نفسی که می‌کشیم یاری‌دهندهٔ زندگی است.
- ۳- آبروی بندگان را با گناه آشکار نمی‌ریزد و وجه معاش (رزق و روزی تعیین‌شده) را به دلیل خطای زشت قطع نمی‌کند.
- ۴- هستهٔ خرمایی با پرورش و توجه او نخلی بلند گردیده‌است.
- ۲۱- بخشش و مهربانی خداوند را ببین که چه قدر زیاد است؛ بنده گناه می‌کند و او از گناه بنده‌اش خجالت‌زده است.
- ۲۲- کسی که تو نگهدار و نگهدارنش باشی غم ندارد. ۲۳- توبه به درگاه خدا ۲۴- به شیوهٔ صمیمی و خودمانی
- ۲۵- پوشانندهٔ گناه و خطا (ستارالعیوب)، و رزاق بودن و بخشنده‌گی
- ۲۶- باد صبا: سبزه‌ها را مانند فرشی در طبیعت پهن کند (برویاند)؛ ابر بهاری: گیاهان را در زمین پرورش دهد.

مست و هشیار

شعرخوانی: در مکتب حقایق

قلمرو زبانی

املا

۲۷- املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۱)

۱- چو عاجز گشت خسرو در جوابش نیامد بیش پرسیدن (ثوابش / صوابش)

۲- گفت از (بهر / بحر) غرامت جامه‌ات بیرون کنم. (خرداد ۱۴۰۰)

۲۸- در بیت زیر، واژگانی را که در زبان فارسی «هم‌آوا» دارند، مشخص کنید. (شهریور ۱۴۰۱)
ازبهر تو صد بار ملامت بکشم گر بشکنم این عهد غرامت بکشم

دستور

۲۹- در بیت زیر چند «مفعول» وجود دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)
«بگفت: آنجا به صنعت در چه کوشند؟ بگفت: آنده خرنده و جان فروشند»

۳۰- در هریک از مصراع‌های زیر، فعل‌های مشخص شده را از دیدگاه معنایی بررسی کنید. (شهریور ۱۴۰۱)
الف) گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم ب) گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی

۳۱- با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید. (خرداد ۱۴۰۰)
گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟
گفت تا داروغه را گوئیم در مسجد بخواب گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست
الف) در بیت اول، فعل «شویم»، اسنادی و فعل «نیست»، غیراسنادی است. درست ☐ نادرست ☐
ب) در بیت دوم، «خوابگاه مردم»، یک ترکیب اضافی و «مردم بدکار» یک ترکیب وصفی است. درست ☐ نادرست ☐

۳۲- کاربرد معنایی «نیست» در کدام مصراع، اسنادی و در کدام مصراع، غیراسنادی است؟ (شهریور ۱۴۰۰)
الف) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست. ب) گفت والی از کجا در خانه خمار نیست؟

۳۳- درست یا نادرست بودن هریک از موارد داده شده را در جدول زیر تعیین کنید. (دی ۱۴۰۰)
الف - در هر دو مصراع بیت زیر، فعل اسنادی به کار رفته است. درست ☐ نادرست ☐
گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت: جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست
ب- در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های «داروغه» و «خوابگاه» یکسان است. درست ☐ نادرست ☐
گفت تا داروغه را گوئیم در مسجد بخواب / گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

پاسخ

۲۷- ۱- صوابش ۲- بهر ۲۸- بهر (بحر) - صد (سد) ۲۹- چهار مفعول ۳۰- الف) شویم: برویم (فعل غیراسنادی) ب) شدی: گشتی (فعل اسنادی) ۳۱- الف) نادرست ب) درست ۳۲- الف) اسنادی ب) غیراسنادی ۳۳- الف) درست (ی در مستی و نیست دوم) ب) نادرست (داروغه: متمم و خوابگاه: مسند)

قلمرو ادبی

حفظ شعر

۳۴- با توجه به مصراع‌های داده‌شده، ابیات زیر را کامل کنید. (دی ۱۴۰۲)

الف) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق

ب) وجه خدا اگر شودت منظر نظر

۱) زین پس شکی نماند که صاحب‌نظر شوی

۲) تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

۳) هان ای پسر، بکوش که روزی پدر شوی

آرایه‌های ادبی

۳۵- شعر زیر، بر پایه «گفت‌وگو» یا «سؤال و جواب» سروده شده‌است. این نوع گفت‌وگو در اصطلاح ادبی چه نام دارد؟

(شهریور ۱۴۰۱)

۳۶- با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱)

۱) گر در سرت هوای وصال است، حافظا باید که خاک درگه اهل هنر شوی

۲) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت آنگه که باشم خفته در خاک

الف) در کدام واژه بیت نخست آرایه «مجاز» وجود دارد؟ ب) در بیت دوم، کدام واژه‌ها آرایه «جناس» را پدید آورده‌اند؟

۳۷- در بیت «بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت آنگه که باشم خفته در خاک» معنای مجازی «خاک» چیست؟

(دی ۱۴۰۱)

قلمرو فکری

معنی شعر

۳۸- بیت زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱)

گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع کار درهم و دینار نیست

درک مطلب

۳۹- بیت‌های داده‌شده در ردیف ۱ و ۲، یک مفهوم مشترک دارند. آن مفهوم را از گزینه الف و ب انتخاب کنید. (خرداد ۱۴۰۰)

۱- گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم / گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟

۲- دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگو / من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم

الف) پرهیز از ریاکاری و دورویی / ب) نصیحت‌ناپذیری حاکمان نالایق

۴۰- در بیت «گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست» به کدام پدیده اجتماعی

(دی ۱۴۰۰)

اشاره دارد؟

۴۱- مفهوم کلی مصراع دوم بیت «گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی / گفت: ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار

(خرداد ۹۹)

نیست!» را بنویسید.

پاسخ

۳۴- الف) ۳ (ب) ۱ ۳۵- مناظره ۳۶- الف) واژه سر (فکر و خیال) (ب) خاک و پاک ۳۷- قبر

۳۸- محتسب: پولی بده و خود را نجات بده. مست: موضوعات دینی با پول (رشوه) حل نمی‌شود. (نکوهش رشوه‌خواری)

۳۹- الف ۴۰- رشوه‌خواری ۴۱- گناه (کار حرام) کم یا زیاد آن، هردو ناپسند است

آزادی / دفتر زمانه

گنج حکمت: خاکریز

قلمرو ادبی

- ۴۲- به غزل‌هایی که محتوای آن‌ها بیشتر مسائل سیاسی و اجتماعی است، می‌گویند. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۴۳- کدام بیت دربردارنده نام یکی از سرایندگان «غزل اجتماعی» در عصر مشروطه است؟ (دی ۱۴۰۱)
- الف) پروین، شراب معرفت از جام علم نوش
ترسم که دیر گردد و خالی کنند جام
ب) پیش از آنی که زند سبزه سر از خاکش کاش
دل عارف هوس سبزه و صحرا می‌کرد
- ۴۴- شاعر در بیت زیر با بیان کدام واژه، مفهومی غیر حقیقی (مجاز) اراده کرده است؟ (شهریور ۱۴۰۱)
- در پیشگاه اهل خرد نیست محترم
هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت
- ۴۵- در بیت زیر، با توجه به بخش مشخص شده، کدام آرایه ادبی دیده می‌شود؟ (خرداد ۱۴۰۰)
- در دفتر زمانه فتد نامش از قلم
هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت
- ۴۶- آرایه مناسب با بیت زیر را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۰)
- با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است
ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (استعاره - تلمیح)
- ۴۷- کدام یک از ترکیب‌های مشخص شده، مجاز است؟ مفهوم آن را بنویسید. (دی ۱۳۹۹)
- نالۀ مرغ اسیر این همه بهر وطن است
مسلك مرغ گرفتار قفس، همچو من است
- ۴۸- تلمیح به کاررفته در بیت زیر را در یک سطر توضیح دهید. (خرداد ۱۳۹۸)
- با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است
ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

پاسخ

- ۴۲- غزل اجتماعی ۴۳- ب ۴۴- جامعه ۴۵- کنایه ۴۶- تلمیح ۴۷- مرغ اسیر، مجاز از شاعر
۴۸- در این بیت به زندگی پادشاه اساطیری ایران، جمشید اشاره شده است که جام جهان‌بینی داشت و در آن احوال جهان را می‌دید.

قلمرو فکری

معنی شعر

۴۹- معنی ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.

۱- در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت (دی ۱۴۰۲)

۲- با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (خرداد ۱۴۰۲)

۳- فکری ای هموطنان، در ره آزادی خویش بنمایید که هرکس نکند، مثل من است (خرداد ۱۴۰۱)

۴- ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است مسلک مرغ گرفتار قفس همچو من است (شهریور ۱۴۰۰)

درک مطلب

۵۰- بیت «نشاط غربت از دل کی برد حب وطن بیرون؟ / به تخت مصرم اما جای در بیت الحزن دارم» به کدام داستان اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

۵۱- شاعر در بیت زیر، به بیدادگری کدام پادشاه اشاره دارد؟ آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است (خرداد ۱۴۰۲)

۵۲- سروده زیر را می توان نمایانگر کدام صفت برجسته گوینده آن دانست؟ با آنکه جیب و جام من از مال و می تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت (شهریور ۱۴۰۱)

۵۳- شاعر در بیت «در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت»، ادامه حیات ملت ها را در گرو چه موضوعی می داند؟ (دی ۱۴۰۱)

۵۴- بیت «خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است» بر چه مفهومی تأکید دارد؟ (دی ۱۴۰۰)

۵۵- با توجه به بیت «در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هرکس که فکر جامعه را محترم نداشت»، در نظر خردمندان چه کسی محترم است؟ (خرداد ۹۹)

۵۶- در بیت «جامه ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است»، شاعر به چه مضمونی تأکید دارد؟ (دی ۹۸)

پاسخ

۴۹- ۱- در گذر روزگار، ملتی که نویسنده و شاعر نداشته باشد، فراموش می شود.

۲- با آنکه جیبم از مال و جامم از شراب، خالی است (تهیدست هستم)، اما آسایشی دارم که جمشید نیز آن را نداشت.

۳- ای هم میهنان، برای آزادی خویش چاره ای بیندیشید. هرکس در پی چاره نباشد با من زندانی تفاوتی ندارد.

۴- ناله ها و شعرهای غم انگیز من شاعر برای دوری از وطن است و شیوه پرندۀ گرفتار نیز مثل من است که در دوری از وطن می نالد.

۵۰- داستان یوسف (ع) ۵۱- محمدعلی شاه قاجار ۵۲- بلند نظری یا مناعت طبع یا قناعت ۵۳- داشتن مردم صاحب قلم

۵۴- بیگانه ستیزی ۵۵- کسی که به افکار جامعه احترام بگذارد. ۵۶- میهن دوستی یا جانفشانی در راه وطن، وطن پرستی

دماوندیه

درس پنجم

روان خوانی: جاسوسی که الاغ بود

قلمرو زبانی

معنی واژه

۵۷- برای واژه مشخص شده، یک برابر معنایی مناسب پیدا کنید. (شهریور ۱۴۰۱)

بخروش چو شرزه شیر ارغند

۵۸- کدام یک از واژه‌های بیت زیر، مترادف واژه «سریر» است؟ (دی ۱۴۰۱)

«بدو گفت: بی تو نخواهم زمان نه اورنگ و تاج و نه گرز و کمان»

۵۹- برای واژه مشخص شده مصراع «سریر مُلک عطا داد کردگار تو را» یک برابر معنایی از بیت زیر، بیابید. (خرداد ۹۹)

برکش ز سر این سپید معجر بنشین به یکی کبود اورند

املا

۶۰- در بیت زیر، غلط املایی را مشخص کنید و شکل صحیح آن را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲)

صریر مُلک، عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هرچه کردگار دهد

۶۱- املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۰)

تا وارهي از دم (سطوران / ستوران) وین مردم نحس دیو مانند

۶۲- با توجه به بیت «بگرای چو اژدهای گرز» / بخروش چو شرزه شیر ارقند» به پرسش‌ها پاسخ دهید. (شهریور ۹۹)

الف) معنای واژه «بگرای» چیست؟ ب) املاي یک واژه، نادرست است، درست آن را بنویسید.

پاسخ

۵۷- خشمگین و قهرآلود ۵۸- اورنگ ۵۹- اورند ۶۰- سریر ۶۱- ستوران ۶۲- الف) حمله کن ب) ارغند

دستور

- ۶۳- با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده‌شده را تعیین کنید. (خرداد ۱۴۰۲)
- «ای مادرِ سرسپید، بشنو این پند سیاه‌بخت فرزند
بگرای چو اژدهای گرز» بخروش چو شرزه شیر آرغند»
- الف) در گروه اسمی «شرزه شیر ارغند» واژه «شیر» هسته است. درست نادرست
- ب) ترکیب «مادر سرسپید» وصفی و ترکیب «سیاه‌بخت فرزند» اضافی است. درست نادرست
- ۶۴- با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۱) از سیم به سر یکی کله خود ز آهن به میان یکی کمر بند
۲) ای مشت زمین بر آسمان شو بر وی بنواز ضربتی چند
۳) ای مادر سرسپید، بشنو این پند سیاه‌بخت فرزند
- الف) در بیت اول، نوع حذف، قرینه لفظی است یا معنایی؟ ب) کاربرد معنایی فعل «شو» اسنادی است یا غیراسنادی؟
- ج) یک ترکیب وصفی در بیت دوم بیابید. د) هسته گروه اسمی «این پند سیاه‌بخت فرزند» را تعیین کنید.

قلمرو ادبی

- ۶۵- در تشبیه موجود در بیت زیر، «مشبه» کدام است؟ (خرداد ۱۴۰۲)
- برکن ز بن این بنا که باید از ریشه، بنای ظلم برکند
- ۶۶- آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۲)
- تو قلب فسرده زمینی از درد ورم نموده یک چند (جناس / حسن تعلیل)
- ۶۷- آرایه مشترک در دو مصراع زیر چیست؟ (خرداد ۹۹)
- الف) با شیر سپهر بسته پیمان ب) پنهان مکن آتش درون را
- ۶۸- آرایه استعاره را در بیت زیر مشخص کنید و مفهوم آن را بنویسید. (دی ۹۹)
- برکن ز بن این بنا که باید از ریشه، بنای ظلم برکند

پاسخ

- ۶۳- الف) درست ب) نادرست ۶۴- الف) معنایی ب) غیراسنادی ج) ضربتی چند د) پند، یادآوری:
- گروه اسمی فقط یک هسته دارد ۶۵- ظلم ۶۶- حسن تعلیل
- ۶۷- استعاره (شیر سپهر، استعاره از خورشید و آتش استعاره از اعتراض و خشم)
- ۶۸- بنا: در مصراع اول، استعاره از ظلم است.

۶۹- با توجه با ابیات «تا واره‌ی از دم ستوران وین مردم نحس دیو مانند
با شیر سپهر بسته پیمان با اختر سعد کرده پیوند»
الف) شیر سپهر استعاره از چیست؟ (ب) مفهوم کلی دو بیت، خلق کدام آرایه را به یاد می‌آورد؟ (دی ۹۸)

۷۰- بیت زیر به شیوه بلاغی سروده شده است؛ آن را به یک جمله عادی برگردانید. (شهریور ۹۸)
«چون گشت زمین ز جور گردون سرد و سیه و خموش و آوند»

قلمرو فکری

معنی شعر

۷۱- معنی ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱)
۱- برکش ز سر این سپید معجر بنشین به یکی کبود اورند

۲- برکن ز بن این بنا که باید از ریشه بنای ظلم برکنند (دی ۱۴۰۰)

درک مطلب

۷۲- با توجه به شعر «دماوندیه»، منظور از بخش‌های مشخص شده در بیت‌های زیر چیست؟ (خرداد ۱۴۰۰)
پنهان مکن آتش درون را زین سوخته‌جان شنو یکی پند
گر آتش دل نهفته داری سوزد جانت به جانت سوگند

پاسخ

۶۹- الف) خورشید (آفتاب) (ب) حسن تعلیل
۷۰- چون زمین ز جور گردون سرد و سیه و خموش و آوند گشت
۷۱- ۱- این روسری سفید (برف) را از سرت بردار. بر تخت پادشاهی بنشین. (قدرت را به دست بگیر)
۲- این ظلم حاکم را همچون خانه‌ای ویران کن؛ زیرا باید ظلم را از پایه و اساس از بین برد.
۷۲- سوخته‌جان: شاعر (ملک الشعرای بهار)؛ آتش: خشم، اعتراض

نی‌نامه

گنج حکمت: آفتاب جمال حق

قلمرو زبانی

معنی واژه

۷۳- با توجه به بیت زیر معنی واژه مشخص شده را بنویسید.
(دی ۱۴۰۱)
نی حریف هر که از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما درید

۷۴- در بیت‌های زیر، تفاوت معنایی واژه «دستور» را بررسی کنید.
(خرداد ۱۴۰۰)
الف) چه نیکو گفت با جمشید دستور که با نادان نه شیون باد و نه سور
ب) تن ز جان و جان ز تن مستور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست

املا

۷۵- املای درست را از داخل کمانک بیابید.
(دی ۱۴۰۱)
۱- چه نیکو گفت با جمشید دستور که با نادان نه شیون باد و نه (صور / سور)

۲- تن ز جان و جان ز تن (مستور / مسطور) نیست
(دی ۹۹)

دستور

۷۶- با توجه به بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید.
(دی ۱۴۰۲)
مکر او معکوس و او سرزیر شد روزگارش برد و روزش دیر شد
الف) نهاد سومین جمله را مشخص کنید.
ب) «او» به ترتیب در نقش‌های و نهاد به کار رفته است.
ج) نقش ضمیر پیوسته «ش» در «روزگارش برد»، است. (مفعول - مضاف‌الیه)

۷۷- در بیت «محرم این هوش جز بی‌هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست»
(شهریور ۱۴۰۱)
الف) وابسته وابسته را مشخص کنید. ب) نوع وابسته وابسته را بنویسید.

۷۸- در متن «چون حق تعالی بنده‌ای را گزید و مستغرق خود گردانید، هر که دامن او را بگیرد و از او حاجت طلبد، بی‌آنک
آن بزرگ، نزد حق یاد کند و عرضه دهد، حق، آن را برآرد.»
(دی ۱۴۰۱)
الف) فعل «بگیرد» ماضی التزامی است یا مضارع التزامی؟ ب) نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را، به ترتیب، بنویسید.

پاسخ

- ۷۳- دوست، همدم، همراه ۷۴- الف) مشاور و وزیر ب) اجازه، رخصت ۷۵- ۱- سور ۲- مستور
۷۶- الف) نهاد محذوف (او) ب) مضاف‌الیه ج) مضاف‌الیه ۷۷- الف) این ب) صفت مضاف‌الیه
۷۸- الف) مضارع التزامی ب) مسند، نهاد

۷۹- نقش دستوری هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۰)

۱- کز نیستان تا مرا ببریده‌اند در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند»

۲- هرکسی از ظن خود شد یار من از درون من نجست اسرار من (دی ۹۹)

قلمرو ادبی

۸۰- آرایه مشترک ابیات زیر (تلمیح / اسلوب معادله) است. (دی ۱۴۰۲)

عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را محرم این هوش جز بی هوش نیست
دزد دانا می کشد اول، چراغ خانه را مر زبان را مشتری جز گوش نیست

۸۱- جای خالی عبارت زیر را، به درستی، پر کنید. (خرداد ۱۴۰۲)

کاربرد واژگان قافیه در بیت زیر، سبب خلق آرایه ادبی «.....» شده است.
آتش است این بانگ نای و نیست باد هر که این آتش ندارد، نیست باد

۸۲- آرایه مناسب بیت زیر را برگزینید. (خرداد ۱۴۰۲)

زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست (تشخیص / متناقض‌نما)

۸۳- آرایه ادبی مناسب با این بیت را در برابر آن بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)

آتش عشق است کاندلر نی فتاد جوشش عشق است کاندلر می فتاد (حسن تعلیل - ایهام)

۸۴- آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۲)

محرم این هوش جز بی هوش نیست مر زبان را مشتری جز گوش نیست (اسلوب معادله / تلمیح)

۸۵- مفهوم نمادین واژه مشخص شده را بنویسید. (دی ۱۴۰۰)

بشنو این نی چون شکایت می کند

قلمرو فکری

معنی شعر

۸۶- معنی موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

۱- هر که بی‌روزی است روزش دیر شد (شهریور ۱۴۰۲)

۲- سینه خواهم شرحه شرحه از فراق (خرداد ۱۴۰۰)

۳- هرکسی از ظن خود شد یار من از درون من نجست اسرار من (دی ۱۴۰۰)

پاسخ

۷۹- ۱- نیستان: متمم / مرد و زن: نهاد ۲- یار: مسند / اسرار: مفعول ۸۰- اسلوب معادله ۸۱- جناس همسان (تام)

۸۲- تشخیص ۸۳- حسن تعلیل ۸۴- اسلوب معادله ۸۵- انسان کامل، عارف کامل، مولانا

۸۶- ۱- هرکس از عشق بی‌بهره باشد، روزگارش تباه می‌شود.

۲- دلی می‌خواهم که از درد جدایی پاره‌پاره شده باشد. (محرمی می‌خواهم که سختی جدایی کشیده باشد).

۳- هرکسی از دیدگاه خودش با عارف همراه می‌شود و حال درون او را درک نمی‌کند.

درک مطلب

۸۷- معادل معنایی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
(الف) دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را
(ب) غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد

۸۸- با توجه به بیت «هرکه جز ماهی ز آبش سیر شد / هرکه بی‌روزی است روزش دیر شد»:
(الف) مفهوم واژه «سیر» را بنویسید.
(ب) در مصراع دوم، مقصود از «روزی» است که با واژه در مصراع اول، مفهوم یکسان دارد.

۸۹- مولانا در بیت زیر، چه کسانی را سزاوار همراهی «عارف» دانسته است؟
نی حریف هرکه از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما درید

۹۰- شاعر در بیت زیر، شنونده را برای بهره بردن از سخنان گوینده، به چه چیزی فراخوانده است؟
مستمع، صاحب‌سخن را بر سر کار آورد غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد

۹۱- درستی و نادرستی مورد زیر را مشخص کنید.
بیت «نی حدیث راه پر خون می‌کند / قصه‌های عشق مجنون می‌کند»، به مفهوم «دشواری و پر خون بودن راه عشق» اشاره دارد.
درست / نادرست

۹۲- مفهوم مشترک دو بیت زیر را بنویسید.
سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق
نی، حریف هرکه از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما درید



۸۷- الف) خاموش کردن ب) ساکت ۸۸- الف) سیر: بیزار، خسته، اشباع ب) عشق - آب
۸۹- هجران کشیده‌ها یا کسانی که از معشوق دور مانده‌اند. ۹۰- سکوت ۹۱- درست
۹۲- مفهوم مشترک: حال عاشق و عارف را کسی درک می‌کند که درد عشق کشیده باشد.

در حقیقت عشق / سودای عشق

شعرخوانی: صبح ستاره باران

قلمرو زبانی

معنی واژه

- ۹۳- کدام معنی از واژه «سامان» در مصراع «با جان بودن به عشق در سامان نیست.» برنمی آید؟
(الف) امکان (ب) درخور (پ) مصلحت (ت) میسر

دستور

- ۹۴- در بیت زیر، نوع حذف فعل (قرینه لفظی / معنایی) را مشخص کنید.
(شهریور ۱۴۰۲)
ای جویبار جاری! زین سایه برگ مگریز کاین گونه فرصت از کف دادند بی شماران

- ۹۵- در عبارت زیر، نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.
(شهریور ۱۴۰۲)
«آنگاه که آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان، آتش بیند.»

- ۹۶- در همه گزینه ها به جز جمله ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می شود.
(خرداد ۱۴۰۱)
(۱) محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند. (۲) به عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.
(۳) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه شعر خود می گرداند. (۴) آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان، آتش بیند.

- ۹۷- نقش دستوری واژه های مشخص شده را در جمله زیر بنویسید.
(شهریور ۱۴۰۱)
«او بنده خود را عاشق خود کند، آنگاه بر بنده عاشق باشد و بنده را گوید: تو عاشق و محب مایی.»

- ۹۸- نوع حذف در مصراع نخست بیت زیر، به قرینه لفظی است یا معنایی؟
(دی ۱۴۰۱)
«آینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران»

- ۹۹- در نوشته زیر، نقش دستوری واژه های مشخص شده را تعیین کنید.
(خرداد ۱۴۰۰)
پروانه قوت از عشق آتش خورد و همه جهان، آتش بیند.

پاسخ

- ۹۳- پ ۹۴- معنایی ۹۵- مسند - مفعول ۹۶- گزینه ۲ ۹۷- عاشق: مسند / بنده: متمم
۹۸- معنایی ۹۹- قوت: مفعول / آتش: مسند

- ۱۰۰- هریک از الگوهای زیر، با کدام جمله در ردیف مقابل مطابقت دارد؟ (یک جمله اضافی است)
(خرداد ۱۴۰۰)
- الف - نهاد + مسند + فعل
ب- نهاد + مفعول + مسند + فعل
- ۱- برخی عاشق را دیوانه می‌پندارند.
۲- مردم به او دهقان فداکار می‌گفتند.
۳- عاشقان کشتگان معشوق‌اند.

- ۱۰۱- در نوشته «بدان که از جمله نام‌های حُسن یکی «جمال» است و یکی «کمال» و هرچه موجودند، از روحانی و جسمانی طالب کمال‌اند و هیچ‌کس نبینی که او را به جمال میلی نباشد.»
(خرداد ۹۹)
- الف) یک مورد حذف فعل بیابید و بنویسید.
ب) مرجع ضمیر «او» را تعیین کنید.

قلمرو فکری

معنی نثر

- ۱۰۲- معنی عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۲)
- ۱- حیات از عشق می‌شناس و ممات بی عشق می‌یاب.
۲- در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد.
(شهریور ۱۴۰۲)
- ۳- وصول به حسن ممکن نشود الا به واسطه عشق.
(شهریور ۱۴۰۱)
- ۴- عشق هرکسی را به خود راه ندهد و به همه جایی مأوا نکند.
(دی ۱۴۰۱)

پاسخ

- ۱۰۰- الف) ۳ (ب) ۱
۱۰۱- الف) حذف فعل «است»، و یکی کمال [است] (ب) هیچ‌کس
۱۰۲- ۱- زندگی را حاصل عشق بدان و مرگ را در عاشق نبودن، جست‌وجو کن.
۲- کسی می‌تواند در راه عشق قدم بگذارد که به تعلقات ظاهری بی‌توجه باشد. (ترک تعلقات دنیوی)
۳- رسیدن به زیبایی، تنها به‌وسیله عشق امکان‌پذیر است.
۴- عشق هرکسی را نمی‌پذیرد و در هر جایی اقامت نمی‌کند.

درک مطلب

۱۰۳- با توجه به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(دی ۱۴۰۲)
محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند. عشق خاص‌تر از محبت است و محبت خاص‌تر از معرفت است.
به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.
الف) سهروردی، شرط دست‌یابی به عالم عشق را چه می‌داند؟
ب) از نظر نویسنده، نهایت محبت چه نام دارد؟

۱۰۴- مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.
(شهریور ۱۴۰۲)
الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع
ب) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حُسن را
لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست
در رگ جان، هر که را چون زلف پیچ‌وتاب هست

۱۰۵- مفهوم کدام بیت با عبارت «وصول به حُسن ممکن نشود، الا به واسطه عشق و عشق هر کس را به خود راه ندهد.» یکسان است؟
(خرداد ۱۴۰۱)

۱) بیم آن است کز غم عشقت سر بر آرد دلم به شیدایی
۲) من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو
۳) بی عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است؟ یعنی اگر نباشی کار دلم تمام است
۴) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حُسن را در رگ جان، هر که را چون زلف پیچ‌وتاب هست

۱۰۶- با توجه به متن زیر، چرا عین‌القضات همدانی، عشق‌ورزی را در عرفان واجب دانسته است؟
(دی ۱۴۰۱)
«ای عزیز، به خدا رسیدن فرض است و لابد هر چه به واسطه آن به خدا رسند، فرض باشد به نزدیک طالبان.»
عشق، بنده را به خدا برساند؛ پس عشق از بهر این معنی، فرض راه آمد.»

۱۰۷- بیت‌های داده‌شده در ردیف ۱ و ۲، یک مفهوم مشترک دارند. آن مفهوم را از گزینه الف و ب انتخاب کنید
۱- من که هر آنچه داشتم اول ره گذاشتم
۲- در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست
۳- حال برای چون تویی اگر که لایقم بگو
۴- با جان بودن در عشق به سامان نیست
الف) فردپذیر بودن عشق و رد دوگانگی
ب) ترک دلبستگی‌ها در راه عشق
(خرداد ۱۴۰۰)

پاسخ

۱۰۳- الف) ساختن دو نردبان از معرفت و محبت ب) عشق
۱۰۴- تحمل سختی‌ها و دشواری‌های راه عشق / شایسته عشق بودن عاشقان دل‌سوخته / فقط عاشقان واقعی به حریم حسن معشوق راه می‌یابند.
۱۰۵- گزینه ۴ ۱۰۶- زیرا عشق را واسطه رسیدن به خدا می‌داند. ۱۰۷- ب

از پاریز تا پاریس

گنج حکمت: سه مرکب زندگی

قلمرو زبانی

املا

۱۰۸- در عبارت زیر، املای یک واژه نادرست است. آن را بیابید و درست آن را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱)
پیرمرد از داخل کاذبه روی میز، یک پاکت کهنه را برداشت و حواله مخارج قریب شش ماه من را نوشت.

۱۰۹- در عبارت زیر، املای واژه‌ای نادرست است؛ شکل درست آن را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱)
هنگام چریق آفتاب کنار قنات حسنی در شهر سیرجان اتراق می‌کردیم.

دستور

۱۱۰- نمودار گروه اسمی «دو تخته فرش» را رسم کنید و نوع وابسته وابسته را در آن تعیین کنید. (خرداد ۱۴۰۱)

۱۱۱- در عبارت «بعد از خواندن این مطلب، متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است! بیست‌سی سال پیش چه کارها کرده!»
(الف) نوع وابسته وابسته را بنویسید. (ب) نمودار گروه اسمی را که در آن وابسته وابسته آمده، رسم کنید. (دی ۱۴۰۱)

۱۱۲- با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۰)
«خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان این ملک که بغداد و ری اش نام نهادند»
(الف) نقش دستوری واژه «بغداد» چیست؟ (ب) یک ترکیب اضافی در بیت بیابید و بنویسید.
(ج) یک پیوند وابسته‌ساز در بیت بیابید و بنویسید.

۱۱۳- در هریک از گروه‌های اسمی زیر، نوع وابسته وابسته مشخص شده را تعیین کنید. (شهریور ۱۴۰۰)
(الف) سه دست لباس ایرانی (ب) رنگ سبز چمنی

پاسخ

۱۰۸- کازیه ۱۰۹- چریغ ۱۱۰- دو تخته فرش - نوع وابسته وابسته: ممیز

۱۱۱- (الف) صفت مضاف‌الیه (ب) خواندن این مطلب

۱۱۲- (الف) مسند (ب) خون ضعیفان (ج) که ۱۱۳- الف - دست: ممیز (ب) - چمنی: صفت صفت

۱۱۴- در جمله مرکب زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.
(شهریور ۱۴۰۰)

من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است.

۱۱۵- با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(خرداد ۹۹)

صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند

الف) بیت را از شیوه «بلاغی» به شیوه «عادی» برگردانید.
ب) «واو» ربط (پیوند) در کدام مصراع این بیت به کار رفته است؟

قلمرو ادبی

۱۱۶- در بیت زیر، آرایه درست را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید.
(خرداد ۱۴۰۰)

صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب / تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند (تشخیص / تضمین)

قلمرو فکری

معنی نثر

۱۱۷- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
۱- چه استبعادی دارد که روزی خاطراتی از سفر ماه بنویسم!
(خرداد ۱۴۰۱)

۲- امپراتوری‌های بزرگ هم مانند آدم‌های ثروتمند، معمولاً از سوءهاضمه می‌میرند.
(خرداد ۱۴۰۰)

درک مطلب

۱۱۸- «ضرورت توسل به مرشد و مراد» از مفهوم کدام بیت برمی‌آید؟
(خرداد ۱۴۰۲)

الف) در عالم پیر هر کجا برنایی است عاشق بادا که عشق خوش سودایی است
ب) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت آن خضر که فرخنده‌پی‌اش نام نهادند

۱۱۹- مراد از «سَر پر زدن» در عبارت «به قول بیرجندی‌ها، در این دو شهر، تنها، یک سرپری زدیم» چیست؟
(شهریور ۱۴۰۱)

پاسخ

۱۱۴- جمله هسته: من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم جمله وابسته: دنیا عجیب فراموشکار است.

۱۱۵- الف) یک چوب، صد تیغ جفا بر سر و تن دید تا از خویش تهی شد و آن را نی نامیدند. ب) مصراع دوم

۱۱۶- تشخیص

۱۱۷- ۱- بعید نیست که به زودی خاطرات سفر ماه را هم بنویسم.
۲- حکومت‌های بزرگ هم مانند انسان‌های ثروتمند و پرخور از زیاده‌خواهی نابود می‌شوند.

۱۱۸- ب ۱۱۹- توقف کوتاه

۱۲۰- نویسنده در عبارت زیر به فرمان‌برداری ساکنان «کرانه‌های فرات» از کدام حکومت اشاره می‌کند؟ (دی ۱۴۰۱)
«کرانه‌های فرات، خط از کرانه رود تiber می‌خواندند.»

۱۲۱- بیت «راستی خاتم فیروزه بواسحاقی / خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود.» چه مفهوم مشترکی با نوشته زیر دارد؟ (شهریور ۱۴۰۰)
«آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد که چند صبحی تا حبشه و قلب آفریقا نیز پیش راند اما همه می‌دانیم که دولت مستعجل بود.»

۱۲۲- عبارت زیر، یادآور کدام مثل است؟ (شهریور ۱۴۰۰)
از بیم عقب جرّاء دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیّه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد

کویر

روان‌خوانی: بوی جوی مولیان

✽ درس نهم

 قلمرو زبانی

معنی واژه

۱۲۳- معنی واژه مشخص شده را بنویسید.
باز زین و برگ را بر گرده کهرها و گَرَندها نهادند.

املا

۱۲۴- با توجه به معنی، واژه درست را انتخاب کنید.
روز و شب با فخر و (مباحات / مباهات) به تصدیق می‌نگریست.

۱۲۵- در جمله زیر، املای درست را از داخل کمانک برگزینید.
پس از او عمومی بزرگم برجسته‌ترین شاگرد (حوزه / حوضه) ادیب بزرگ بود.

۱۲۶- در عبارت زیر، املای یک واژه نادرست است. آن را بیابید و درست آن را بنویسید.
پس از عزیمت رضاشاه، همه تبعیدی‌ها رها شدند و به ایل و اشیره بازگشتند.

 پاسخ

- ۱۲۰- روم ۱۲۱- زودگذر و ناپایدار بودن قدرت
۱۲۲- از چاله به چاه افتادن، از بد به بدتر پناه بردن یا هر ضرب‌المثل معادل و درست دیگر
۱۲۳- اسب یا استری که به رنگ سرخ تیره است. ۱۲۴- مباهات ۱۲۵- حوزه ۱۲۶- عشیره

دستور

۱۲۷- در جمله زیر، نوع «وابسته وابسته» را بنویسید و نمودار پیکانی آن را رسم کنید.
(شهریور ۱۴۰۲)

«نگاه‌های مردم آسفالت‌نشین، آن را کهکشان می‌بیند.»

۱۲۸- نوع هریک از وابسته‌های وابسته را در گروه‌های اسمی زیر، بنویسید.
(دی ۱۴۰۰)

الف) هوای نسبتاً پاک ب) هفت فرسخ راه ج) سموم سرد این عقل د) بانک اعتبارات ایران

۱۲۹- با توجه به جمله «بوی شبدر دوچین، هوا را عطر آگین ساخته‌است»، به سؤالات پاسخ دهید.
(خرداد ۹۹)

الف) نقش دستوری واژه «عطر آگین» را بنویسید. ب) کدام واژه «صفت مضاف‌الیه» است؟

۱۳۰- در نوشته زیر، نوع وابسته وابسته مشخص شده را تعیین کنید.
(خرداد ۹۹)

بر بالای آن، با خط بسیار روشن، دو سطر مطلب زیبا نوشته شده بود.

۱۳۱- با توجه به نوشته زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(شهریور ۹۹)

«برف کوه هنوز آب نشده‌است. گل و گیاه، پشم گوسفندان را رنگین کرده‌است. نامه برادر با من همان کرد که شعر و چنگ رودکی با امیر سامانی.»

الف) ساختار دستوری کدام جمله مطابق با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟
ب) نوع «واو»، بین واژه‌های «شعر و چنگ» ربط است یا عطف؟
ج) زمان فعل «نشده‌است» ماضی نقلی است یا التزامی؟
د) در این عبارت، حذف فعل به قرینه لفظی است یا معنایی؟

پاسخ

۱۲۷- صفت مضاف‌الیه: نگاه‌های مردم آسفالت‌نشین

۱۲۸- الف) نسبتاً: قید صفت ب) فرسخ: ممیز ج) این: صفت مضاف‌الیه د) ایران: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

۱۲۹- الف) مسند ب) دوچین ۱۳۰- بسیار: قید صفت؛ سطر: ممیز

۱۳۱- الف) گل و گیاه، پشم گوسفندان را رنگین کرده‌است. ب) واو عطف ج) ماضی نقلی د) قرینه لفظی

***** قلمرو ادبی *****

- ۱۳۲- با توجه به نوشته زیر، در کدام یک از ترکیب‌های مشخص شده، آرایه استعاره وجود دارد؟ (دی ۹۸)
- «آن شب نیز ماه با تالّو پرشکوهش از راه رسید و گل‌های الماس شکفتند.»

***** قلمرو فکری *****

معنی نثر

- ۱۳۳- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
- ۱- پامان به ده باز نشده بود و در شهر دست‌وپاگیر نشده بودیم. (دی ۱۴۰۱)
- ۲- از شنیدن اسم شهر، قند در دلم آب می‌شد. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۳- مزینان را بر انگاره عشق آبادش ساخته‌اند و هنوز بر همان مهر و نشان است که بود. (خرداد ۱۴۰۰)

درک مطلب

- ۱۳۴- در متن «ناله‌های گریه آلود آن روح دردمند و تنها را می‌شنوم. ناله‌های گریه آلود آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعه گمنام و غریبش، و در کنار آن مدینه پلید و در قلب آن کویر بی‌فریاد، سر در حلقوم چاه می‌برد و می‌گریست.» منظور از «امام راستین و بزرگ» و «شیعه گمنام و غریب» چه کسانی است؟ (خرداد ۱۴۰۲)

- ۱۳۵- درستی و نادرستی مورد زیر را مشخص کنید. (شهریور ۱۴۰۲)
- مفهوم عبارت «آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در سموم سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد و صفای اهورایی آن همه زیبایی که درونم را پر از خدا می‌کرد، به این علم عددبین مصلحت‌اندیش آلود.» به برتری عقل بر عشق و احساس تأکید دارد. ☐ درست ☐ نادرست

- ۱۳۶- عبارت «شاهین تیزبال افق‌ها بودم. زنبور طفیلی شدم و به کنجی پناه بردم.» یادآور کدام «ضرب‌المثل» فارسی است؟ (شهریور ۱۴۰۲)

پاسخ

- ۱۳۲- گل‌های الماس (استعاره یا مجاز از ستارگان)
- ۱۳۳- ۱- هنوز به ده رفت و آمد داشتیم و گرفتار شهرنشینی نشده بودیم.
- ۲- از شنیدن اسم شهر، لذت می‌بردم (خوشحال می‌شدم)
- ۳- مزینان را به طرح و نقشه عشق آباد ساخته‌اند و از قدیم هیچ تغییری نکرده‌است. (هنوز به همان شکل قدیم و طرح قدیم است.)
- ۱۳۴- حضرت علی (ع) - دکتر شریعتی ۱۳۵ - نادرست ۱۳۶- از عرش به فرش آمدن (یا هر ضرب‌المثل درست دیگر)

۱۳۷- در نوشته زیر، مفهوم کنایی قسمت‌های مشخص شده را، به ترتیب، بنویسید.
«بعد از حکیم اسرار، همه چشم‌ها به او بود که حوزه حکمت را او گرم نگاه دارد.»

۱۳۸- با توجه به سروده «در کف‌ها کاسه زیبایی، / بر لب‌ها تلخی دانایی / شهر تو در جای دگر / ره می‌بر با پای دگر»
چرا شاعر دانایی را نکوهش می‌کند؟
(دی ۱۴۰۰)

۱۳۹- متن‌های زیر، بر چه مفهوم مشترکی تأکید دارند؟
(خرداد ۹۹)
* در کف‌ها کاسه زیبایی، / بر لب‌ها تلخی دانایی / شهر تو در جای دگر / ره می‌بر با پای دگر
* آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در سموم سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد.

۱۴۰- متن‌های زیر چه مفهوم مشترکی دارند؟
(شهریور ۹۹)
* «من نمازم را وقتی می‌خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گلدسته سرو»
* «صحرايي که حتی درختش، غارش، کوهش و سنگریزه‌اش آیات وحی را بر لب دارد.»

پاسخ

۱۳۷- به ترتیب: امید / توجه داشتن - رونق بخشیدن
۱۳۸- چون زیبایی‌ها را نمی‌توان با عقل دریافت (یا نگاه عقل‌گرایانه به زیبایی، زیبایی را از بین می‌برد).
۱۳۹- عقل و نگاه عاقلانه، زیبایی‌های هستی را زایل می‌کند. (نفی خرد در نگاه به زیبایی‌های جهان)
۱۴۰- همه موجودات عالم در حال تسبیح و عبادت خداوند هستند.

هرگز کاری را که **امروز** قادر به انجامش هستید، به **فردا** موکول نکنید؛
امروز همان فردایی است که **دیروز** منتظرش بودید!

نوبت دوم

بخش دوم

درس ۱۰ تا ۱۸

از سؤال ۱۴۱ تا ۲۸۲



فصل شکوفایی

درس دهم

گنج حکمت: تیرانا!

قلمرو زبانی

املاي واژه

- ۱۴۱- املاي درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.
(دی ۱۴۰۰)
«دیروز در (قربت / غربت) باغ من بودم و یک چمن داغ امروز خورشید در دشت آیینه‌دار من و تو»

دستور

- ۱۴۲- در کدام بیت، هر دو نوع «و» (عطف و ربط) به کار رفته است؟
(شهریور ۱۴۰۲)
الف) چون رود امیدوارم، بی تاب و بی قرارم من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو
ب) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطان‌ش

- ۱۴۳- در بیت «غرق غباریم و غربت، با من بیا سمت باران صد جویبار است اینجا، در انتظار من و تو»:
(دی ۱۴۰۱)
الف) کاربرد کدام نقش تبعی در مصراع دوم مشهود است؟
ب) مصراع نخست را براساس ترتیب اجزای جمله در زبان فارسی مرتب کنید.

- ۱۴۴- با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(خرداد ۱۴۰۰)
«آن‌جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟»
الف) نوع «واو» در مصراع اول، حرف ربط است یا عطف؟
ب) در مصراع دوم، کدام واژه نقش «نهاد» دارد؟

پاسخ

- ۱۴۱- غربت ۱۴۲- الف ۱۴۳- الف) معطوف ب) غرق غبار و غربتیم. با من سمت باران بیا
۱۴۴- الف) عطف ب) چشمان

قلمرو فکری

معنی شعر

- ۱۴۵- معنی موارد زیر را به نثر روان بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱- آن جا در آن برزخ سرد، در کوچه های غم و درد غیر از شب آیا چه می دید چشمان تار من و تو؟
- ۲- ز خورشید و از آب و باد و خاک نگردد تبه نام و گفتار پاک (شهریور ۱۴۰۱)
- ۳- امروز خورشید در دشت، آینه دار من و تو (دی ۱۴۰۱)
- ۴- با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم در باغ می ماند ای دوست، گل یادگار من و تو (دی ۱۴۰۰)

درک مطلب

- ۱۴۶- مقصود نهایی شاعر از بیت زیر چیست؟ (شهریور ۱۴۰۲)
- آن جا در آن برزخ سرد، در کوچه های غم و درد غیر از شب آیا چه می دید چشمان تار من و تو؟
- ۱۴۷- در بیت زیر منظور از «نسیم سحرخیز» و «باغ» چیست؟ (خرداد ۱۴۰۰)
- «با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم در باغ می ماند ای دوست، گل یادگار من و تو»
- ۱۴۸- در بیت زیر، مفهوم نمادین «رود» و «دریا» را بنویسید. (خرداد ۹۹)
- «چون رود امیدوارم، بی تابم و بی قرارم من می روم سوی دریا جای قرار من و تو»

پاسخ

- ۱۴۵- ۱- در دوران تسلط حکوت ظلم، در محیط پر از غم و رنج جامعه، چشمان ما، شاهد ظلم و ستم بود.
- ۲- هیچ یک از پدیده های جهان، آوازه نیک و گفتار پاک را نابود نمی کنند.
- ۳- اکنون خورشید آزادی و امید / امام، در فضای کشور، روشنی بخش ماست.
- ۴- با این انقلاب، تو هم به پا خیز که حتی اگر در این راه شهید هم شدیم، انقلاب و آزادی به عنوان یادگار ما در وطن باقی می ماند.
- ۱۴۶- شکوه و شکایت از اوضاع نابسامان جامعه قبل از انقلاب اسلامی (یا هر پاسخ درست دیگر)
- ۱۴۷- نسیم سحرخیز: انقلاب و قیام مردم / باغ: وطن کشور ۱۴۸- رود: جریان های انقلابی / دریا: وحدت و یکپارچگی

آن شب عزیز

درس یازدهم

شعرخوانی: شکوه چشمان تو

قلمرو زبانی

املا

۱۴۹- از میان واژگان زیر، املای کدام واژه، به هر دو شکل صحیح است؟
«اتراق / اطراق»، «جناق / جناغ»، «حتّاک / هتّاک»، «حمایل / همایل»

۱۵۰- در عبارت زیر، املای واژه‌ای نادرست است؛ شکل درست آن را بنویسید.
صدای مهیب آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود حزم می‌کرد.

۱۵۱- املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

۱- تنها برای تعلیم گرفتن، (شبح / شبه) شما را در میان تاریکی تعقیب می‌کردم. (شهریور ۱۴۰۱)

۲- صدایی که می‌آمد (هزین‌ترین / حزین‌ترین) و عاشقانه‌ترین صدایی بود که می‌آمد. (شهریور ۹۸)

۳- می‌دانید که من بیش از همه (مُسر / مُصر) بودم در شنیدن حرف‌های شما. (خرداد ۹۹)

۱۵۲- در همهٔ گزینه‌ها به جز گزینهٔ نادرستی املایی دیده می‌شود.
(۱) بچه‌ها هم انگار از دست آن ذله شده بودند و تکبیر می‌گفتند.
(۲) تنها و تنها برای تعلیم گرفتن، شبه شما را در میان تاریکی تعقیب می‌کردم
(۳) عمق گودال آن قدر نبود که بتواند جسّه آدمی را در خود بگیرد.
(۴) به سمت خاک‌ریز می‌رفتند و آخرین رمغ‌هایشان را در آخرین فشنگ‌هایشان می‌ریختند. (خرداد ۹۹)

پاسخ

۱۴۹- جناق / جناغ ، اتراق / اطراق ۱۵۰- هضم ۱۵۱- (۱) شبح (۲) حزین‌ترین (۳) مصر
۱۵۲- گزینهٔ ۱ (۲) شبه = شبح (۳) جسّه = جثّه (۴) رمغ = رمق

دستور

۱۵۳- در عبارت «عشقم به این بود که حرفتان را بشنوم، الان هم دوستان دارم؛ بیشتر از همیشه.» (دی ۱۴۰۱)
(الف) جملهٔ پیرو یا وابسته را مشخص کنید.
(ب) نقش ضمیر متصل (پیوسته) در جملهٔ سوم بنویسید.

۱۵۴- در نوشتهٔ «فکر کردم اگر پیش تر بروم، به حتم گم می‌شوم. بر تلّ خاکی نشستم. حتی اگر من صدایتان نمی‌کردم، متوجه حضور من نمی‌شدید.» (خرداد ۱۴۰۰)
(الف) زمان کدام فعل «مضارع التزامی» است؟ (ب) در واژهٔ «صدایتان» نقش دستوری ضمیر پیوستهٔ «تان» چیست؟

۱۵۵- با توجه به نوشتهٔ زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۰)
همراهی با شما را دوست‌تر داشتم. بی‌آن که بدانید تعقیبتان کردم و نفهمیدم چه قدر از سنگرها فاصله گرفته‌ایم.
(الف) زمان کدام فعل «ماضی نقلی» است؟ (ب) در واژهٔ «تعقیبتان»، مرجع ضمیر پیوستهٔ «تان» چیست؟

۱۵۶- با توجه به نوشتهٔ زیر، درستی یا نادرستی موارد داده‌شده را تعیین کنید. (خرداد ۹۹)
«عشق کردم از اینکه فهمیده‌اید، انهدام آن تیربار، کار من بوده‌است.»
(الف) زمان هر دو فعل «فهمیده‌اید» و «بوده‌است»، ماضی نقلی است. درست نادرست
(ب) در گروه اسمی «انهدام آن تیربار»، واژهٔ «تیربار» هستهٔ گروه اسمی است. درست نادرست

قلمرو ادبی

حفظ شعر

۱۵۷- بیت زیر را به شکلی درست کامل کنید. (خرداد ۱۴۰۲)
دارد اسارت تو به زینب اشارتی

۱۵۸- مصراع دیگر بیت زیر را انتخاب کنید. (خرداد ۱۴۰۱)
- آه این سر بریدهٔ ماه است در پگاه؟
(۱) یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟ (۲) یا نه سر بریدهٔ خورشید شامگاه؟

۱۵۹- مصراع نخست کدام بیت نادرست است؟ (شهریور ۱۴۰۱)
(الف) ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟
(ب) لبریز زندگی است نفس‌های آخرت آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه

۱۶۰- بیت زیر را به درستی کامل کنید. (دی ۱۴۰۱)
آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه

پاسخ

۱۵۳- (الف) که حرفتان را بشنوم (ب) مفعول ۱۵۴- (الف) بروم (ب) مفعول ۱۵۵- (الف) گرفته‌ایم (ب) شما
۱۵۶- (الف) درست (ب) نادرست ۱۵۷- از اشتیاق کیست که چشمت کشیده راه ۱۵۸- ۲ ۱۵۹- الف
۱۶۰- لبریز زندگی است نفس‌های آخرت

آرایه‌های ادبی

۱۶۱- در بیت «لبریز زندگی است نفس‌های آخرت / آورده مرگ، گرم به آغوش تو پناه»، مصراع اول، آرایه «حسن تعلیل» دارد یا «تناقض»؟
(خرداد ۱۴۰۱)

۱۶۲- با توجه به رباعی زیر به پرسش‌های داده‌شده پاسخ دهید.
(دی ۱۴۰۱)

کس چون تو طریق پاک‌بازی نگرفت
با زخم نشان سرفرازی نگرفت
زین پیش دلاورا، کسی چون تو شگفت
حیثیت مرگ را به بازی نگرفت!

الف) واژه «زخم» با کدام واژه ارتباطی مبتنی بر تشبیه دارد؟
ب) آرایه‌های ادبی «تشخیص» و «کنایه» را در مصراع پایانی مشخص کنید.

قلمرو فکری

معنی نثر

۱۶۳- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

۱- توپخانه شروع کرده بود و صدای مهیب آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد. (خرداد ۱۴۰۱)

۲- سعی کردم که پا جای پای شما بگذارم؛ مثل برق و باد خودم را به سنگر برسانم. (شهریور ۱۴۰۱)

۳- طفره می‌رفتید ولی اصرارهای من، عاقبت شما را متقاعد کرد. (خرداد ۱۴۰۰)

۴- دستتان را بر چشم‌های درشتان حمایل کرده بودید. (شهریور ۱۴۰۰)

درک مطلب

۱۶۴- مقصود از آخرین جمله عبارت «با آخرین رمق‌هایتان داد زدید و به همه دستور دادید که بروند به یک نفر هم گفتید که به برادر محسن خبر بدهد که ادامه حمله را در دست بگیرد.» چیست؟
(خرداد ۱۴۰۲)

پاسخ

- ۱۶۱- تناقض
۱۶۲- الف) نشان ب) تشخیص: مرگ / کنایه: به بازی نگرفت
۱۶۳- ۱- آتش توپخانه آغاز شده بود و صدای ترسناک آن، صدای ضعیف اسلحه کلاش را محو می‌کرد.
۲- سعی کردم دقیقاً از شما پیروی کنم؛ با سرعت خودم را به سنگر برسانم.
۳- خودداری می‌کردید اما اصرارهای من شما را مجاب و راضی کرد.
۴- دستتان را روی چشم‌های درشتان محافظ کرده بودید.
۱۶۴- به عهده گرفتن فرماندهی

گذر سیاوش از آتش

گنج حکمت: به جوانمردی کوش

قلمرو زبانی

معنی واژه

۱۶۵- برای واژه مشخص شده یک برابر معنایی مناسب بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۱)
اگر کوه آتش بود بسپرم

۱۶۶- در بیت زیر، کدام واژه متضاد واژه «شاد» است؟
(شهریور ۹۹)
«چو بشنید خسرو، از آن شاد گشت / روانش ز اندیشه آزاد گشت»

املا

۱۶۷- در بیت زیر، «غلط املایی» را مشخص کنید و شکل صحیح آن را بنویسید.
(شهریور ۱۴۰۲)
چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتی ثمن داشت اندر کنار

۱۶۸- در هریک از جمله‌های زیر، املاي درست را از داخل کمانک برگزینید.
(خرداد ۱۴۰۲)
۱- از مَکاید فعلش به جهان برفتند و از کُربت جَورش راه (عُربت / قُربت) گرفتند.

۲- باری به مجلس او در، کتاب شاهنامه همی خواندند در (زوال / ذوال) مملکت ضحاک و عهد فریدون. (دی ۱۴۰۱)

۳- چو او را بدیدند (برخواست / برخواست) غو (شهریور ۱۴۰۲)

۴- از این تنگ (خوار / خار) است اگر بگذرم (خرداد ۱۴۰۰)

دستور

۱۶۹- در عبارات زیر، فعل «بسازند» را از نظر کاربردی معنایی بررسی کنید.
(دی ۱۴۰۲)
ساسانیان برای این که بتوانند دیواره‌های مرزی استواری بسازند، مجبور شدند مدتی با دشمنان نواحی شمال شرقی ایران بسازند.

۱۷۰- در بیت «به دستور فرمود تا ساروان / هیون آرد از دشت صد کاروان»:
(خرداد ۱۴۰۲)
الف- کدام واژه در جایگاه «ممیز» است؟
ب- جمله «پیرو» یا «وابسته» را مشخص کنید.

پاسخ

۱۶۵- طی کنم، می‌پیمایم / ۱۶۶- واژه اندیشه: اندوه، ترس، اضطراب، فکر / ۱۶۷- سمن

۱۶۸- ۱- غربت / ۲- زوال / ۳- برخاست / ۴- خوار

۱۶۹- بسازند (اولی): درست کنند / بسازند (دومی): سازش و مدارا کنند

۱۷۰- الف) کاروان / ب) تا ساروان هیون آرد از دشت صد کاروان

- ۱۷۱- کاربرد معنایی فعل «شد» در کدام بیت متفاوت است؟
(شهریور ۱۴۰۲)
- الف) پراندیشه شد جان کاووس کی
ب) بدان گه که شد پیش کاووس باز
ج) سراسر همه دشت بریان شدند
د) نخستین دمیدن سیه شد ز دود
- ز فرزند و سودابه نیک پی
فرود آمد از باره، بردش نماز
بر آن چهر خندانش گریان شدند
زبان بر آمد پس از دود، زود
- ۱۷۲- تفاوت معنایی فعل «گرفت» را در مصراع‌های زیر بررسی کنید.
(دی ۱۴۰۱)
- الف) ز کردار بد پوزش اندر گرفت
ب) محتسب مستی به ره دید و گریبان گرفت
- ۱۷۳- با توجه به جمله زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(شهریور ۱۴۰۰)
- «سیاوش، فرزند کاووس، شاه کیانی است که رستم به او رسم پهلوانی می‌آموزد.»
- الف) کدام گروه اسمی، نقش دستوری «مفعول» دارد؟
ب) یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید و بنویسید.
ج) گروه اسمی «شاه کیانی» مسند است یا بدل؟
- ۱۷۴- فعل «ساخت»، در مصراع «نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت» با همین واژه در کدام گزینه کاربرد معنایی یکسانی دارد؟
(شهریور ۹۹)
- ۱) او در مراغه رصدخانه‌ای بزرگ ساخت.
۲) آن نامدار لشگری عظیم ساخت.
۳) استاد موسیقی، آهنگ زیبایی ساخت.
۴) او با ناملایمات زندگی ساخت
- ۱۷۵- با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(دی ۹۹)
- چنان آمد اسپ و قبای سوار
که گفתי سمن داشت اندر کنار
- الف) یک حرف ربط وابسته‌ساز بیابید.
ب) ترکیب «قبای سوار» وصفی است یا اضافی؟
ج) کدام نقش تبعی در این بیت به کار رفته است؟
- قلمرو ادبی**
- ۱۷۶- در بیت زیر، کدام واژه کاربرد مجازی دارد؟ مفهوم آن را مشخص کنید.
(دی ۱۴۰۲)
- سراسر همه دشت بریان شدند
بر آن چهر خندانش گریان شدند
- ۱۷۷- آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
(شهریور ۱۴۰۲)
- سیاوش سیه را به تندی بتاخت
نشد تنگ‌دل، جنگ آتش بساخت (مجاز - تشخیص)
- ۱۷۸- بیت «چنین است سوگند چرخ بلند
که بر بی‌گناهان نیاید گزند» بیانگر کدام «زمینه حماسه» است؟
(شهریور ۱۴۰۲)
- پاسخ**
- ۱۷۱- ب ۱۷۲- الف) آغاز کرد ب) اخذ کرد
- ۱۷۳- الف) رسم پهلوانی ب) اضافی: فرزند کاووس یا رسم پهلوانی / وصفی: شاه کیانی ج) بدل ۱۷۴- گزینه ۲
- ۱۷۵- الف) که ب) اضافی ج) معطوف ۱۷۶- دشت - مردم ۱۷۷- مجاز ۱۷۸- زمینه ملی

(خرداد ۱۴۰۱)

۱۷۹- در همه ابیات به جز گزینه زمینه «ملی» حماسه آشکار است.

- (۱) پراگنده کافور بر خویشتن چنان چون بود رسم و ساز کفن
- (۲) چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی گناهان نیاید گزند
- (۳) رخ شاه کاووس پرشرم دید سخن گفتنش با پسر نرم دید
- (۴) بدان گاه سوگند پرمایه شاه چنین بود آیین و این بود راه

***** قلمرو فکری *****

معنی شعر

۱۸۰- معنی و مفهوم ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.

(دی ۱۴۰۲)

۱- چنین است سوگند چرخ بلند که بر بی گناهان نیاید گزند

(خرداد ۱۴۰۲)

۲- اگر کوه آتش بود، بسپرم از این تنگ خوار است اگر بگذرم

(شهریور ۱۴۰۲)

۳- همی کند سودابه از خشم موی همی ریخت آب و همی خست روی

(خرداد ۱۴۰۱)

۴- سراسر همه دشت بریان شدند بر آن چهر خندانش گریان شدند

(شهریور ۱۴۰۱)

۵- به دستور فرمود تا ساروان هیون آرد از دشت، صد کاروان

(دی ۱۴۰۱)

۶- سیاوش چنین گفت کای شهریار که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار

(خرداد ۱۴۰۰)

۷- چو او را بدیدند برخاست غو که آمد ز آتش برون شاه نو

(شهریور ۱۴۰۰)

۸- بدان گاه که شد پیش کاووس باز فرود آمد از باره، بردش نماز

پاسخ

۱۷۹- گزینه ۳

۱۸۰- ۱- آسمان (سرنوشت) سوگند خورده است که به بی گناهان آسیبی نمی رسد.

۲- اگر این آتش مانند کوه باشد از آن عبور می کنم؛ گذشتن از این راه باریک برای من کاری آسان است

۳- سودابه از روی خشم موهایش را می کند؛ پیوسته گریه می کرد و صورت خود را زخمی می نمود.

۴- همه مردم ناراحت شدند و با دیدن چهره خندان سیاوش از شوق گریستند.

۵- به وزیر فرمان داد که شتران، صد کاروان شتر درشت اندام از دشت بیاورد.

۶- سیاوش این گونه گفت که ای پادشاه، تحمل دوزخ برای من آسان تر از این سخن (این تهمت) است.

۷- وقتی مردم سیاوش را دیدند، فریاد شادی سر دادند که شاهزاده از آتش به سلامتی بیرون آمد.

۸- وقتی سیاوش پیش کاووس رفت از اسب پیاده شد و تعظیم کرد.

درک مطلب

- ۱۸۱- با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(دی ۱۴۰۲)
یکی تازی‌ای برنشسته سیاه / همی خاک نعلش برآمد به ماه
(الف) منظور از «تازی سیاه» چیست؟ (ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.
- ۱۸۲- مراد از «این سخن» در بیت زیر چیست؟
(خرداد ۱۴۰۲)
«سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار»
- ۱۸۳- بیت «چنان آمد اسپ و قبای سوار / که گفتی سمن داشت اندر کنار» را با مضمون بیت زیر مقایسه کنید.
(خرداد ۱۴۰۲)
«آتش ابراهیم را نبود زیان / هرکه نمرودی است گو می‌ترس از آن»
- ۱۸۴- بیت «سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگرود مرا دل، نه روشن روان» از زبان چه کسی بیان شده‌است؟
(شهریور ۱۴۰۲)
۱۸۵- در بیت زیر پس از آنکه «دو صد مرد آتش‌فروز» در آتش می‌دمند، چه اتفاقی می‌افتد؟
(دی ۱۴۰۱)
بیامد دو صد مرد آتش‌فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز
- ۱۸۶- بیت «چو بخشایش پاک یزدان بود / دم آتش و آب یکسان بود» بر چه مفهومی تأکید دارد؟
(خرداد ۱۴۰۰)
- ۱۸۷- با توجه به بیت «جهاندار، سودابه را پیش خواند / همی با سیاوش به گفتن نشاند»
(خرداد ۹۹)
(الف) منظور از جهاندار کیست؟ (ب) معادل امروزی «با سیاوش به گفتن نشاند» چیست؟
- ۱۸۸- مفهوم کلی بیت زیر را بنویسید.
(شهریور ۹۹)
گریز از کفش در دهان نهنگ / که مردن به از زندگانی به ننگ

پاسخ

- ۱۸۱- (الف) اسب سیاوش / اسب سیاه عربی (ب) به سرعت تاختن و گردو خاک زیاد
- ۱۸۲- تهمت ۱۸۳- به انسان بی‌گناه یا درست‌کار آسیبی نمی‌رسد (یا هر مفهوم مشابه) ۱۸۴- کیکاووس
- ۱۸۵- روز مانند شب تاریک شد. ۱۸۶- لطف و عنایت حق، انسان را از آسیب‌ها در امان نگه می‌دارد. (آتش سوزان مثل آب، سرد می‌شود) ۱۸۷- (الف) کیکاووس (پدر سیاوش) (ب) روبه‌رو کرد. ۱۸۸- مرگ بهتر از زندگی با ذلت است.

خوان هشتم

شعرخوانی: ای میهن!

قلمرو زبانی

معنی واژه

۱۸۹- واژه «سورت» در مصراع «سورت سرمای دی بیدادها می کرد.» در کدام معنا به کار نرفته است؟ (شهریور ۱۴۰۲)
الف) تندى ب) سرعت ج) شدت د) حدت

۱۹۰- متضاد واژه «یکرنگی» در کدام گزینه دیده می شود؟ (خرداد ۹۹)
۱) که نبایستی بگوید هیچ / بس که بی شرمانه و پست است این تزویر
۲) ور بیرسی راست، گویم راست / قصه بی شک راست می گوید
۳) و صدای شوم و نامردانه اش در چاهسار گوش می پیچید
۴) خواه روز صلح و بسته مهر را پیمان / خواه روز جنگ و خورده بهر کین سوگند

۱۹۱- معنی درست واژه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. (شهریور ۹۹)
جنگ بود این یا شکار؟ آیا / میزبانی بود یا تزویر؟ (خودستایی / نیرنگ)

۱۹۲- در سروده «دیگر اکنون آن عماد تکیه و امید ایران شهر / شیرمرد عرصه ناوردهای حول / در بن این چاه آبش زهر شمشیر و سنان گم بود.»
الف) معنای واژه «ناورد» را بنویسید. ب) املای کدام واژه نادرست است؟
(دی ۱۴۰۱)

املا

۱۹۳- در متن زیر، یک نادرستی املایی بیابید و درست آن را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۰)
همچنان که می توانست او، اگر می خواست، / کان کمند شصت خمّ خویش بگشاید / و بیاندازد به بالا،

دستور

۱۹۴- ضمیر پیوسته، در کدام مصراع، «وابسته وابسته» است؟ (خرداد ۱۴۰۲)
بعد چندی که گشودش چشم / رخس خود را دید / بس که خونش رفته بود از تن، / بس که زهر زخمها کاریش / گویی از تن حسّ و هوشش رفته بود و داشت می خوابید.

۱۹۵- در سروده «تهمتن، گرد سجستانی / کوه کوهان، مرد مردستان / رستم دستان، / در تگ تاریک ژرف چاه پهناور، / کشته هر سو بر کف و دیواره هایش نیزه و خنجر..... / در بُن این چاه آبش زهر شمشیر و سنان، گم بود»:
الف) نوع نخستین نقش تبعی را بنویسید ب) «و» در جمله پایانی، حرف عطف است یا ربط؟
پ) نشانه «ان» در واژه مشخص شده، مفهوم «شبهات» دارد یا «جمع»؟ (خرداد ۱۴۰۲)

پاسخ

۱۸۹- ب ۱۹۰- گزینه ۱ (با واژه تزویر: دورویی، ریا) ۱۹۱- نیرنگ ۱۹۲- الف) نبرد ب) حول (هول شکل درست آن است).
۱۹۳- بیندازد ۱۹۴- بس که زهر زخمها کاریش (زهر زخم هایش) ۱۹۵- الف) بدل ب) عطف پ) جمع

۱۹۶- در سروده زیر نوع «نقش تبعی» را مشخص کنید. (شهریور ۱۴۰۲)

«بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او، شغاد، آن نابراذر بود / که درون چه نگه می‌کرد و می‌خندید.»

۱۹۷- با توجه به سروده زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱)

«داشتم می‌گفتم، آن شب نیز / سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد / و چه سرمای، چه سرمای! / لیک، خوشبختانه آخر،
سرپناهی یافتم جایی / قهوه‌خانه گرم و روشن بود، هم‌چون شرم / همگنان را خون گرمی بود»
(الف) واژه «دی» کدام یک از انواع وابسته وابسته است؟ (ب) زمان کدام فعل «ماضی مستمر» است؟
(ج) نقش دستوری واژه «خوشبختانه» را بنویسید. (د) نوع «واو» مشخص شده را تعیین کنید.

۱۹۸- در این بخش از سروده «مهدی اخوان ثالث»، کدام ویژگی دستوری زبان کهن به کار رفته است؟ (شهریور ۱۴۰۱)

«بر درختی که به زیرش ایستاده بود، / و بر آن برتکیه داده بود»

۱۹۹- «هفت خوان را زادسرو مرو، / / آن هریوه خوب و پاک آیین روایت کرد؛ / خوان هشتم را / من روایت می‌کنم اکنون،

... / من که نامم ماث» (خرداد ۱۴۰۰)

(الف) گروه اسمی «آن هریوه خوب»، چه نوع نقش تبعی دارد؟ (ب) نقش دستوری واژه «اکنون» را بنویسید.
(ج) واژه «هشتم» کدام یک از انواع وابسته‌های پسین است؟ (د) در گروه اسمی «زادسرو مرو» هسته را مشخص کنید.

۲۰۰- نوع وابسته‌های پیشین و پسین را در گروه‌های اسمی مشخص شده بنویسید. (شهریور ۱۴۰۰)

«کشته هر سو بر کف و دیواره‌هایش نیزه و خنجر»

۲۰۱- در سروده «رخش بی‌مانند، با هزارش یادبود خوب خوابیده است»،

(الف) در گروه اسمی «هزارش یادبود خوب»، هسته گروه اسمی را تعیین کنید.

(ب) در گروه اسمی «رخش بی‌مانند»، نوع وابسته پسین را بنویسید. (خرداد ۹۹)

 پاسخ

۱۹۶- بدل (آن نابراذر) ۱۹۷- الف) مضاف‌الیه مضاف‌الیه (ب) داشتم می‌گفتم (ج) قید (د) ربط
۱۹۸- کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم (بر آن بر) ۱۹۹- الف) بدل (ب) قید (ج) صفت شمارشی (ترتیبی)
۲۰۰- هر: صفت مبهم / ش: مضاف‌الیه ۲۰۱- الف) یادبود (ب) صفت

قلمرو ادبی

حفظ شعر

۲۰۲- مصرع دوم بیت زیر را بنویسید. (دی ۱۴۰۲)

به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید

۲۰۳- بیت زیر را به شکلی درست کامل کنید. (خرداد ۱۴۰۲)

بود لبریز از عشقت وجودم؛ میهن ای میهن

۲۰۴- با توجه به مصرع‌های داده‌شده، ابیات زیر را کامل کنید. (شهریور ۱۴۰۲)

الف) به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید

ب) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی

۱) فدای نام تو بود و نبودم؛ میهن ای میهن!

۲) من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن!

۳) به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!

۲۰۵- مصرع دیگر بیت داده‌شده را انتخاب کنید. (خرداد ۱۴۰۱)

به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!

۱) به هر مجلس به هر زندان به هر شادی به هر ماتم ۲) اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار

آرایه‌های ادبی

۲۰۶- در تشبیه به‌کاررفته در سروده زیر، «مشبه» و «مشبه‌به» را مشخص کنید. (دی ۱۴۰۲)

آن خداوند و سوار رخس بی‌مانند / آن که هرگز - چون کلید گنج مروارید - گم نمی‌شد از لبش لبخند

۲۰۷- آرایه ادبی مناسب بیت را برگزینید. (خرداد ۱۴۰۲)

با اهل فنا دارد هرکس سر یکرنگی / باید که به‌رنگ شمع از رفتن سر خندد (تضاد / مجاز)

۲۰۸- در بند زیر، از خوان هشتم، مشبه و مشبه‌به را معلوم کنید. (شهریور ۱۴۰۰)

«چاه چوان ژرفی و پهناش، بی‌شرمیش ناباور / و غم‌انگیز و شگفت‌آور»

۲۰۹- در سروده «خوان هشتم»، «رستم» و «شغاد»، هریک «نماد» چه کسانی هستند؟ (شهریور ۱۴۰۲)

پاسخ

۲۰۲- من این زیبا زمین را آزمودم؛ میهن ای میهن! ۲۰۳- تنیده یاد تو در تاروپودم میهن ای میهن!

۲۰۴- الف) ۲ ب) ۱ ۲۰۵- ۱ ۲۰۶- مشبه: لبخند / مشبه‌به: کلید گنج مروارید یا کلید

۲۰۷- مجاز ۲۰۸- بی‌شرمیش: مشبه / ژرفی و پهناش: مشبه‌به

۲۰۹- رستم: آزادگی، اقتدار ملی و جوانمردی - شغاد، نماد ناجوانمردی، ریاکاری و تزویر است.

قلمرو فکری

درک مطلب

۲۱۰- با توجه به سروده زیر، مقصود نقال از «قصه درد» چیست؟
(شهریور ۱۴۰۱)
همچنان می‌رفت و می‌آمد / همچنان می‌گفت و می‌گفت و قدم می‌زد / قصه است این، قصه، آری قصه درد است

۲۱۱- مفهوم کدام بیت با سروده زیر، تقابل معنایی دارد؟
(دی ۱۴۰۱)
آه! / این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد
الف) در غم ما روزها بی‌گاه شد / روزها با سوزها همراه شد
ب) اگر خونین‌دلی از جور ایام / لب خندان بیاور چون لب جام

۲۱۲- گزینه درست را انتخاب کنید. «رستم» پس از آنکه به نیرنگ «شغاد» پی برد، با «کمان و تیر»:
(دی ۱۴۰۱)
الف) یکی تیر زد بر بر اسپ اوی
ب) بزد راست بر چشم اسفندیار
ج) درخت و برادر به هم بر بدوخت
د) سر و گوش و پایش به پیکان بدوخت

۲۱۳- در سروده زیر، منظور از «حدیث آشنای نقال» چیست؟
(خرداد ۱۴۰۰)
مرد نقال - آن صدایش گرم، نایش گرم / آن سکوتش ساکت و گیرا / و دمش، چونان حدیث آشنایش گرم / راه می‌رفت و سخن می‌گفت.

۲۱۴- در سروده «پهلوان هفت‌خوان»، اکنون / طعمه دام و دهان خوان هشتم بود، منظور از موارد مشخص شده را بنویسید.
(دی ۱۴۰۰)



درس چهاردهم

سی مرغ و سیمرغ

گنج حکمت: کلان‌تر و اولی‌تر!

قلمرو زبانی

معنی واژه

۲۱۵- معنی واژه مشخص شده را بنویسید.
(دی ۱۴۰۲)
شیرمردی باید این ره را شگرف

۲۱۶- جمله «خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست» در توضیح کدام اصطلاح عرفانی آمده است؟
(شهریور ۱۴۰۱)
الف) استغنا ب) اشتیاق پ) تجرید ت) تفرید

پاسخ

۲۱۰- مرگ رستم ۲۱۱- ب ۲۱۲- ج ۲۱۳- داستان‌های شاهنامه (حماسه ملی ایران)
۲۱۴- رستم / مرگ یا چاهی که شغاد حفر کرده بود. ۲۱۵- قوی، نیرومند ۲۱۶- پ

املا

- ۲۱۷- املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
(خرداد ۱۴۰۱)
شاهان باز شکاری را روی (شصت / شست) می‌نشانند و با خویشتن به شکار می‌بردند

دستور

- ۲۱۸- در بیت زیر، یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی پیدا کنید.
(شهریور ۱۴۰۲)
چشم بگشا به گلستان و ببین جلوه آب صاف در گل و خار

- ۲۱۹- با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی گزاره‌های داده‌شده را تعیین کنید.
(خرداد ۱۴۰۱)

صد هزاران سایه جاوید، تو	گم‌شده بینی ز یک خورشید، تو
چون نگه کردند آن سی مرغ زود	بی‌شک این سی مرغ آن سیمرغ بود
خویش را دیدند سیمرغ تمام	بود خود سیمرغ، سی مرغ تمام
الف) واژه «تو» نقش تبعی تکرار و واژه «خود» نقش تبعی بدل دارد.	درست نادرست
ب) بیت دوم، یک جمله غیرساده است و مصراع اول، جمله وابسته آن است.	درست نادرست
ج) نقش دستوری واژه «تمام» در هر دو مصراع بیت سوم، «قید» است.	درست نادرست
د) مفهوم «آن» در واژه «صد هزاران» همانند واژه «آن» در واژه «بهاران» است.	درست نادرست

- ۲۲۰- در عبارت «من بسیار کوشیده‌ام تا روی دست شاهان جا گرفته‌ام و برای آنان شکار کرده‌ام. آن به که مرا نیز معذور دارید.»:
الف) یک پیوند وابسته‌ساز و یک پیوند هم‌پایه‌ساز بیابید و بنویسید.

- ب) چه فعلی حذف شده‌است؟ نوع حذف، لفظی است یا معنایی؟
(خرداد ۱۴۰۰)

- ۲۲۱- در متن زیر، یک نقش تبعی «معطوف» و یک «بدل» بیابید.
(خرداد ۹۸)
«ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریار است. نامش سیمرغ است و در پس کوه قاف، بلندترین کوه روی زمین، بر درختی بلند آشیانه دارد.»

قلمرو ادبی

- ۲۲۲- در عبارت زیر، جای خالی را، به درستی، پر کنید.
(دی ۱۴۰۲)
کتاب نوشته ظهیری سمرقندی است.

- ۲۲۳- داستان «سی مرغ و سیمرغ» از کدام اثر ادبی برگرفته شده‌است؟
(شهریور ۱۴۰۲)

- ۲۲۴- آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
(دی ۱۴۰۲)
چون بود کاکلیم ما را شاه نیست؟ بیش از این بی شاه بودن راه نیست (جناس - تشبیه)

پاسخ

- ۲۱۷- شست ۲۱۸- جلوه آب: ترکیب اضافی / آب صاف: ترکیب وصفی ۲۱۹- الف) درست ب) درست ج) نادرست
د) نادرست ۲۲۰- الف) پیوند وابسته‌ساز: «تا» یا «که» پیوند هم‌پایه‌ساز: و ب) است، به قرینه معنایی
۲۲۱- شهریار: معطوف / بلندترین کوه روی زمین: بدل ۲۲۲- سندبادنامه ۲۲۳- منطق الطیر عطار ۲۲۴- جناس

۲۲۵- جاهای خالی عبارت زیر را، به درستی، پر کنید.
(خرداد ۱۴۰۲)
در مصراع نخست بیت زیر، کاربرد آرایه های و مشهود است.
«دل چه بندی در این سرای مجاز؟ / همت پست کی رسد به فراز؟»

۲۲۶- آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.
(شهریور ۱۴۰۲)
هشت جنت نیز اینجا مرده ای است هفت دوزخ همچو یخ افسرده ای است (حس آمیزی / پارادوکس)

۲۲۷- با توجه به منطق الطیر عطار، هریک از پرندگان زیر، نماد چه کسانی هستند؟
(خرداد ۱۴۰۰)
الف) باز شکاری ب) سیمرغ

۲۲۸- درباره «تلمیح» به کاررفته در بیت زیر، یک سطر بنویسید.
(خرداد ۹۹)
طاووس باغ قدسم، نی بوم این خرابه آن جاست جلوه گاهم، این جا چه کار دارم؟
قلمرو فکری

معنی نثر

۲۲۹- عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
(خرداد ۹۹)
۱- مرغان جملگی شیدا شدند؛ بهانه ها یک سو نهادند.

۲- ما پرندگان را نیز پیشوا و شهریاری است. در خرد و بینش، او را همتایی نیست.
(دی ۹۹)

معنی شعر

۲۳۰- معنی ابیات زیر به نثر روان بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۲)
۱- بعد از این وادی استغنا بود نه در او دعوی و نه معنا بود

۲- هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند با یک ذره باز
(شهریور ۱۴۰۲)

۳- وانیا آمد در جهان زین راه کس نیست از فرسنگ آن آگاه کس
(شهریور ۱۴۰۱)

۴- چون بود کاکلیم ما را شاه نیست بیش از این بی شاه بودن راه نیست
(خرداد ۱۴۰۰)

پاسخ

۲۲۵- کنایه، استعاره ۲۲۶- پارادوکس

۲۲۷- الف) باز: انسان های درباری و صاحب منصب (جاه طلب) ب) سیمرغ: نماد حق تعالی یا خداوند
۲۲۸- اشاره به این باور که طاووس پرنده ای بهشتی بوده است، اما به خاطر همدستی با ابلیس از بهشت رانده شده است.
۲۲۹- ۱- همه پرندگان عاشق (دیدار سیمرغ) شدند و بهانه جویی را کنار گذاشتند.
۲- ما پرندگان هم رهبر و پادشاهی داریم که در خرد و بینش، همانند ندارد.
۲۳۰- ۱- پس از این، بیابان استغنا و بی نیازی است [که] در آن، ادعا (لاف زدن) و معنا (حقیقت) وجود ندارد.
۲- کسی که می تواند به اصل و حقیقت (خداوند) برسد، هرگز از رسیدن به فرعیات عاجز نمی شود.
۳- کسی در جهان از این راه بازنگشته است [به همین دلیل] کسی از مسافت این راه، آگاه نیست.
۴- چرا سرزمین ما شاه ندارد، بیش از این بدون شاه بودن شایسته نیست.

درک مطلب

۲۳۱- بیت «صدهزاران سایه جاوید، تو / گم شده بینی ز یک خورشید، تو» و بیت زیر، بر کدام مفهوم مشترک تأکید دارند؟
«وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است» (خرداد ۱۴۰۲)

۲۳۲- با توجه به متن زیر، منظور هدهد از «خورشید» و «ذره» چیست؟
هدهد در پاسخ طاووس گفت: «بهشت جایگاهی خرم و زیباست اما زیبایی بهشت نیز پرتوی از جمال سیمرغ است.»
هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند با یک ذره باز

۲۳۳- مقصود از «سرای پاک و پلید» در بیت زیر چیست؟
در این مقام، طرب بی تعب نخواهد دید / که جای نیک و بد است این سرای پاک و پلید (دی ۱۴۰۱)

۲۳۴- هریک از ابیات زیر، یادآور کدام یک از هفت وادی در سروده عطار است؟ (نام وادی را بنویسید.)
(الف) وصلت آن کس یافت کز خود شد فنا هر که فانی شد ز خود، مردانه‌ای است
(ب) روی‌ها چون زین بیابان درکنند جمله سر از یک گریبان برکنند (دی ۱۴۰۲)

۲۳۵- هریک از ابیات زیر، یادآور کدام یک از هفت وادی است؟
(الف) مال این جا بایدت انداختن ملک این جا بایدت درباختن
(ب) صدهزاران سایه جاوید، تو گم شده بینی ز یک خورشید، تو (شهریور ۱۴۰۲)

۲۳۶- با توجه به هفت وادی عرفانی منطق‌الطیر، هریک از بیت‌های ردیف نخست، با کدام بیت در ردیف دوم، یادآور وادی مشترکی است؟ (در ردیف دوم، یک بیت اضافی است)
(خرداد ۱۴۰۰)

ردیف	نخست	ردیف	دوم
۱-	روی‌ها چون زین بیابان درکنند	الف-	هر که بینا شود بر قدر خویش
	جمله سر از یک بیابان برکنند		بازیابد در حقیقت صدر خویش
۲-	دل چه بندی در این سرای مجاز	ب -	چشم بگشا به گلستان و بین
	همت پست کی رسد به فراز		جلوه آب صاف در گل و خار
		ج-	مال اینجا بایدت انداختن
			ملک اینجا بایدت درباختن

۲۳۷- هریک از بیت‌های زیر، با کدام یک از وادی‌های عرفانی داخل کمانک، تناسب دارد؟
(الف) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است (استغنا / طلب)
(ب) صدهزاران سایه جاوید، تو گم شده بینی ز یک خورشید، تو (توحید / فنا) (خرداد ۹۹)

پاسخ

- ۲۳۱- فنا شدن عاشق در وجود معشوق (یا هر دو مفهوم مشابه)
۲۳۲- خورشید: سیمرغ یا خداوند، ذات حق، حقیقت / ذره: بهشت (دلبستگی‌های مادی)، دلبستگی‌های ناچیز
۲۳۳- دنیا ۲۳۴- الف) فنا (وادی هفتم) ب) توحید (وادی پنجم)
۲۳۵- الف) طلب (وادی اول) ب) فقر و فنا (وادی هفت) ۲۳۶- ۱) ب ۲) ج ۲۳۷- الف) استغنا ب) فنا

کباب غاز

روان خوانی: ارمیا

قلمرو زبانی

معنی واژه - املا

۲۳۸- با توجه به معنی، واژه درست را انتخاب کنید.
(دی ۱۴۰۲)
در این اثنا صدای زنگ تلفن از سرسرای (عمارت / امارت) بلند شد.

۲۳۹- با توجه به نوشته زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
(خرداد ۹۹)
«مرا به یاد بی ثباتی فلک بوقلمون و شغاوت مردم دون و وقاحت این مصطفای بدقواره انداخته بود.»
الف) معنای واژه «دون» چیست؟
ب) در کدام واژه «نادرستی املایی» دیده می‌شود؟

۲۴۰- در عبارت «در این اثنا، صدای تلفن از سرسرای امارت بلند شد.»:
(خرداد ۹۹)
الف) املای کدام واژه نادرست است؟
ب) معنای واژه «سرسرا» را بنویسید.

۲۴۱- با توجه به نوشته زیر، به پرسش‌ها دهید.
(شهریور ۹۹)
«یکی از حضار که کبادۀ شعر و ادب می‌کشید چنان محظوظ گردیده بود که جلو رفته جبهۀ شاعر را بوسید.»
الف) واژه «پیشانی» معادل معنایی کدام واژه است؟
ب) در کدام واژه نادرستی املایی دیده می‌شود؟

املا

۲۴۲- در کدام گزینه املای واژه‌ای غلط است؟ شکل درست آن را بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۲)
الف) نمی‌پذیرفتید؛ بهانه می‌آوردید و طفره می‌رفتید.
ب) آن وقت من هرچه اسرار و تعارف می‌کنم، تو بیشتر ابا و امتناع می‌ورزی.

۲۴۳- در عبارات زیر، املای درست را از داخل کمانک برگزینید.
(خرداد ۱۴۰۲)
۱- قدری برای به جا آمدن احوال و تسکین (قلیان / غلیان) درونی در حیاط قدم زدم.

۲- چه حقّ‌ای به کار برده که لباس من (غالب / قالب) بدنش درآمده‌است.
(شهریور ۹۹)

۲۴۴- در نوشته زیر، واژه‌ای را که املای آن غلط است، بیابید.
(دی ۱۴۰۱)
«منظرۀ فنای غاز خدایامرز، مرا به یاد بی ثباتی فلک بوقلمون و شقاوت مردم دون و وقاحت مصطفای بدقواره انداخت.»

۲۴۵- در عبارت زیر، یک نادرستی املایی بیابید و درست آن را بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۰)
در کتل و گردنۀ یک دوجین شکم و روده مراحل مضق و بلع و هضم و تحلیل را پیموده‌است.

پاسخ

۲۳۸- عمارت (الف) پست و فرومایه (ب) شغاوت: شقاوت (۲۴۰- الف) امارت: عمارت (ب) محوطّ‌های سقف‌دار
در داخل خانه‌ها که در ورودی ساختمان به آن باز می‌شود (برابر واژه‌های هال و لابی) (۲۴۱- الف) جبهه (ب) حضار
۲۴۲- (ب) اصرار (۲۴۳- ۱- غلیان ۲- قالب (۲۴۴- وقاحت (شکل درست آن، وقاحت است). (۲۴۵- مضغ

دستور

۲۴۶- در متن «کلمه استاد را به پیشنهاد ایشان اختیار کردم اما خوش ندارم زیاد استعمال کنم. همه حضار یک صدا تصدیق کردند که تخلصی بس بجاست و سزاوار ایشان است.»
(الف) نوع وابسته وابسته را بنویسید.
(ب) نمودار پیکانی آن را رسم کنید.

۲۴۷- با توجه به نوشته زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده شده را تعیین کنید.
(شهریور ۱۴۰۱)
«دیدم چپ و راست مهمان ها دراز کشیده اند. گفتم: آقای مصطفی خان خیلی معذرت معذرت خواستند که مجبور شدند بدون خداحافظی با آقایان بروند.»

(الف) «و» در جمله «چپ و راست مهمان ها دراز کشیده اند» پیوند هم پایه ساز است. درست نادرست
(ب) «که» در جمله ماقبل پایانی، پیوند وابسته ساز است. درست نادرست

۲۴۸- در جمله مرکب زیر، جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.
(دی ۹۹)
«خودت بهتر می دانی که در این شب عیدی مالیه از چه قرار است.»

۲۴۹- در هریک از جمله های مرکب زیر، جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.
(خرداد ۹۹)
(الف) اگر امروز بیشتر از این به ما بخورانید، همین جا وبال جانت می گردیم.
(ب) جامه ای بود که درزی ازل به قامت زیبای ایشان دوخته بود.

قلمرو ادبی

۲۵۰- مفهوم کنایه مشخص شده را بنویسید.
(دی ۱۴۰۲)
می خواهم امروز نشان بدهی که چند مرده حلاجی.

پاسخ

۲۴۶- (الف) قید صفت (ب) تخلصی بس بجا

۲۴۷- (الف) نادرست (ب) درست

۲۴۸- جمله هسته: خودت بهتر می دانی؛ جمله وابسته: در این شب عیدی مالیه از چه قرار است.

۲۴۹- (الف) امروز بیشتر از این به ما بخورانید. (ب) درزی ازل به قامت زیبای ایشان دوخته بود.

۲۵۰- میزان قدرت و توانایی

قلمرو فکری

معنی نثر

- ۲۵۱- معنی و مفهوم عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
- ۱- شش دانگ حواسم پیش مصطفی است که نکند بوی غاز چنان مستش کند که دامنش از دست برود. (دی ۱۴۰۲)
- ۲- متکلم وحده و مجلس آرای بلامعارض شده است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۳- تمام حسن کباب غاز به این است که سربه مهر روی میز بیاید. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۴- در همان بحبوحه بخوربخور منظره زوال غاز خدایامرز، مرا به یاد بی ثباتی فلک بوقلمون انداخت. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۵- مهمان ها سخت در محذور گیر کرده، تکلیف خود را نمی دانند. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۶- پشت دستم را داغ کردم که تا من باشم دیگر پیرامون رتبه نگردم. (دی ۱۴۰۱)
- ۷- این بدبخت ها سال آژگار یک بار برایشان چنین پای می افتد و شکم ها را مدتی است صابون زده اند که کباب بخورند. (خرداد ۱۴۰۰)
- ۸- خودتان را بزنید به ناخوشی و بگویید طبیب قدغن کرده؛ از تختخواب پایین نیاید. (شهریور ۱۴۰۰)
- ۹- حالا دیگر مصطفی در خوش زبانی، نوک جمع را چیده است. (دی ۹۹)

پاسخ

- ۲۵۱- ۱- همه حواسم به مصطفی است که با بوی غاز از خودبی خود نشود و اختیارش را از دست ندهد.
- ۲- تنها گوینده جمع و بزم آرای بدون رقیب شده بود.
- ۳- همه خوبی کباب غاز در این است که کامل و دست نخورده روی میز بیاید.
- ۴- در همان میانه غذا خوردن، منظره نابودی غاز، مرا به یاد ناپایداری روزگار ریاکار انداخت.
- ۵- مهمان ها به شدت گرفتار شده بودند و نمی دانستند چه کار کنند.
- ۶- از این کار پشیمان شدم که دیگر به فکر ارتقای رتبه نباشم.
- ۷- این بدبخت ها هر سال طولانی یک بار برایشان چنین موقعیتی پیش می آید و مدتی است انتظار کشیده اند. (گرسنگی کشیده اند، به خود وعده داده اند) که کباب بخورند.
- ۸- وانمود کنید که بیمار هستید و بگویید پزشک ممنوع کرده و از رختخواب برنخیزید.
- ۹- اکنون مصطفی در خوش صحبتی، بر جمع مسلط شده است.

درک مطلب

۲۵۲- مفهوم عبارت «ستاره ضعیفی در شبستان تیره‌وتار درونم درخشیدن گرفت.» را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲)

۲۵۳- مفهوم هریک از کنایه‌های مشخص شده را بنویسید.
(الف) این سال نو به شما مبارک باشد و هزار سال به این سال‌ها برسید.
(ب) دیدم ماشاءالله چشم بد دور، آقا واتر قیده‌اند.

۲۵۴- «صرف کردن صیغه بلغت» در عبارت زیر نمایانگر چه مفهومی است؟
(شهریور ۱۴۰۱)
«مهمان‌ها بدون تخلف، تمام و کمال دور میز حلقه زده، در صرف کردن صیغه بلغت اهتمام تامی داشتند.»

۲۵۵- در هریک از عبارات زیر، به جز به گونه‌ای از «مصطفی» یاد شده است.
(دی ۱۴۰۱)
(الف) روا نیست بیش از این روی میزبان محترم را زمین انداخت.
(ب) مشغول تماشا و ورنانداز این مخلوق کمیاب و شیء عجاب بودم.
(ج) پنج انگشت دعاگو به معیت مچ و کف و مایتعلق به، بر روی صورت گل انداخته آقای استادی نقش بست.
(د) یک دست از بهترین لباس‌های نودوز خود را به انضمام مایحتوی، به دست چلاق شده خودم از خانه بیرون انداخته‌ام.

۲۵۶- در بیت زیر توصیف شاعر به انسان عاقل چیست؟
(خرداد ۱۴۰۰)
سخن گفته دگر باز نیاید به دهن اول اندیشه کند مرد که عاقل باشد

۲۵۷- در نوشته زیر، منظور نویسنده را از قسمت‌های مشخص شده بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۰)
گفت: به من دخلی ندارد! ماشاءالله هفت قرآن به میان، پسر عموی خودت است.

۲۵۸- با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید.
(خرداد ۹۹)
«حالا دیگر چانه‌اش هم گرم شده و در خوش‌زبانی و حرّافی و شوخی و بذله، نوک جمع را چیده و متکلم وحده و مجلس‌آرای بلامعارض شده است.»
(الف) «چانه گرم شدن»، با کدام یک از واژه‌های «خوش‌زبانی، حرّافی، شوخی و بذله»، مفهوم یکسانی دارد؟
(ب) مقصود از «چیدن نوک جمع» چیست؟

پاسخ

۲۵۲- ناامیدی‌ام به امیدواری تبدیل شد، از ناامیدی به امیدواری رسیدن.

۲۵۳- (الف) آرزوی عمر طولانی کردن (ب) پسروی کردن، تنزل کردن

۲۵۴- تأکید بر خوردن غذا ۲۵۵- الف ۲۵۶- سنجیده سخن گفتن (پرورده‌گویی)

۲۵۷- دخلی ندارد: ربطی ندارد. / هفت قرآن به میان: چشم نخورد، (بلا به دور باشد)

۲۵۸- (الف) حرّافی (ب) مسلط شدن بر دیگران در سخن گفتن

خنده تو

✽ درس هفدهم

گنج حکمت: مسافر

قلمرو زبانی

دستور

۲۵۹- در نوشته زیر یک «پیوند وابسته‌ساز» بیابید و جمله وابسته را مشخص کنید. (دی ۱۴۰۲)
می‌خواهم بدانجا روم که خداوند آن را سرحدّ دنیای خلقت قرار داده‌است و دیگر در آن ذی‌حیاتی نفس نمی‌کشد.

۲۶۰- نوع پسوند «ان» در واژه‌های «کاویان - خواهان - دیلمان - پاییزان» به ترتیب کدام است؟ (دی ۱۴۰۲)
(الف) زمان - صفت فاعلی - مکان - زمان (ب) نسبت - صفت فاعلی - مکان - زمان
(ج) نسبت - جمع - مکان - زمان (د) مکان - جمع - نسبت - زمان

۲۶۱- مفهوم نشانه «ان» را در واژه‌های زیر بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲)
(الف) کاویان (ب) بهاران

۲۶۲- با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌های داده‌شده، پاسخ دهید. (شهریور ۱۴۰۱)
اگر خونین‌دلی از جور ایام لب خندان بیاور چون لب جام
به آن کس می‌رسد زین گنج بسیار که باشد شادمانی را سزاوار
(الف) مفهوم نشانه «ان» در واژه «خندان» چیست؟
(ب) در بیت دوم جمله هسته (پایه) و جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.

۲۶۳- در سروده «خندهات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید.»:
(الف) کدام واژه «دوتلفظی» است؟ (ب) ترکیب «درهای زندگی» وصفی است یا اضافی؟
(پ) مفهوم «نشانه «ان» را در «پروازکنان» بنویسید.

۲۶۴- کاربرد نشانه «ان» در واژه «خواهان»، با کاربرد این نشانه در کدام گزینه، یکسان است؟ (خرداد ۹۹)
(الف) خاوران (ب) سپاهان (ج) گریزان (د) پایان

پاسخ

۲۵۹- پیوند وابسته‌ساز: که جمله وابسته: خداوند آن را سرحدّ دنیای خلقت قرار داده‌است.

۲۶۰- گزینه ب (الف) صفت نسبی (ب) زمان، وقت، هنگام، توقیت

۲۶۲- (الف) صفت فاعلی (ب) هسته (پایه): به آن کس می‌رسد زین گنج بسیار / وابسته (پیرو): که باشد شادمانی را سزاوار

۲۶۳- (الف) آسمان (ب) اضافی (پ) صفت فاعلی ۲۶۴- گزینه ج

قلمرو ادبی

۲۶۵- آرایه درست بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید.
(دی ۱۴۰۲)

روشنی را، بهار را / از من بگیر / اما خندهات هرگز / تا چشم از دنیا نبندم. (حسن تعلیل - کنایه)

۲۶۶- در سروده «بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من / شمشیری است آخته»، «مشبه و مشبه به» را مشخص کنید.
(شهریور ۱۴۰۲)

۲۶۷- در عبارت زیر معنای کنایی قسمت مشخص شده را بنویسید.
(شهریور ۱۴۰۲)

اما خندهات که رها می شود و پروازکنان در آسمان مرا می جوید، تمام درهای زندگی را به رویم می گشاید.

۲۶۸- «مشبه به» را در عبارت زیر مشخص کنید.
(دی ۱۴۰۱)

تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازه سفر نیست.

۲۶۹- مفهوم نمادین «گل سرخ» را در سروده زیر بنویسید.
(دی ۱۴۰۱)

«نان را از من بگیر، اگر می خواهی، / هوا را از من بگیر، اما / خندهات را نه / گل سرخ را از من بگیر»

۲۷۰- با توجه به سروده «آنگاه که پاهایم می روند و باز می گردند، / نان را، هوا را، / روشنی را، بهار را، / از من بگیر / اما خندهات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم.»
(خرداد ۱۴۰۰)

الف) یک نمونه آرایه تضاد بیابید. ب) مفهوم کنایه «چشم از دنیا نبندم» چیست؟

۲۷۱- در سروده «عشق من، خنده تو / در تاریک ترین لحظه ها می شکفتد / بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من / شمشیری است آخته»:

(خرداد ۹۹)

الف) کاربرد «استعاره» را در قسمت مشخص شده توضیح دهید.

ب) شاعر در بند پایانی از چه آرایه ادبی بهره برده است؟

قلمرو فکری

معنی شعر

۲۷۲- معنی و مفهوم شعرهای زیر را به نثر روان بنویسید.
(دی ۱۴۰۲)

۱- نان را از من بگیر، اگر می خواهی، هوا را از من بگیر، اما خندهات را نه.

۲- اگر دیدی به ناگاه / خون من بر سنگ فرش خیابان جاری است / بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته

(خرداد ۱۴۰۰)

پاسخ

۲۶۵- کنایه ۲۶۶- مشبه: خنده مشبه به: شمشیر ۲۶۷- کنایه از امیدوار نمودن و زندگی بخشیدن
۲۶۸- کشتی ۲۶۹- عشق ۲۷۰- الف) می روند و باز می گردند ب) کنایه از نمیرم (تا زمانی که زنده ام)
۲۷۱- الف) خنده به گلی تشبیه شده که از ویژگی های آن شکفتن است. ب) تشبیه (خنده به شمشیر) یا کنایه
۲۷۲- ۱- اگر غذا و هوا (خوردن و نفس کشیدن) را از من بگیر میمیرم، شادی و خندهات را از من بگیر.
۲- اگر دیدی که من زخمی و در حال جان دادن هستم، تو شاد باش؛ زیرا خنده تو برای دستان من مانند شمشیر برکشیده ای است و به من توان مبارزه می بخشد.

درک مطلب

- ۲۷۳- با توجه به سروده «بخند؛ زیرا خنده تو برای دستان من شمشیری است آخته»، منظور از «شمشیر آخته» چیست؟
(دی ۱۴۰۲)
(خرداد ۱۴۰۲)
- ۲۷۴- با توجه به ابیات زیر، مراد از «پیر خردمند» کیست؟
چه خوش فرمود آن پیر خردمند / وزین خوشتر نباشد در جهان پند
اگر خونین دلی از جور ایام / لب خندان بیاور چون لب جام
- ۲۷۵- شاعر در سروده زیر، علاقه خود به محبوبش را به چه موضوعی پیوند زده است؟
خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم، / گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند
- ۲۷۶- درک و دریافت خود را از سروده زیر بنویسید.
«و اگر دیدی، به ناگاه / خون من بر سنگ فرش خیابان جاری ست / بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من / شمشیری است آخته»



درس هجدهم

روان خوانی: آخرین درس

قلمرو زبانی

دستور

- ۲۷۷- با توجه به سروده زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.
«چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟»
(الف) نوع حذف به کار رفته در این سروده لفظی است یا معنایی؟
(ب) زمان فعل «مانده است»، ماضی نقلی است یا ماضی بعید؟
(ج) کدام واژه، وابسته پیشین اسم است؟
- ۲۷۸- با توجه به سروده زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
آیا چیزی در مخیله آدمی می‌گنجد که قلم بتواند آن را بنگارد / اما جان صادق من آن را برای تو ترسیم نکرده باشد؟
(الف) در این سروده، یک پیوند «هم‌پایه‌ساز» بیابید و بنویسید. (ب) زمان کدام فعل، «مضارع اخباری» است؟

قلمرو ادبی

- ۲۷۹- با توجه به متن «با خود اندیشیدم که باز برای ما چه خوابی دیده‌اند؟ آنگاه سر خویش گرفتم و راه مدرسه در پیش.»:
(الف) واژگان پدیدآورنده آرایه لفظی «سجع» کدام‌اند؟ (ب) یک مورد کاربرد کنایه مشخص کنید. (شهریور ۱۴۰۱)

پاسخ

- ۲۷۳- شمشیر برکشیده یا آماده / خنده ۲۷۴- حافظ ۲۷۵- میهن دوستی
۲۷۶- شادی معشوق (وطن) به شاعر امید زندگی و قدرت مبارزه می‌بخشد.
۲۷۷- (الف) لفظی (ب) ماضی نقلی (ج) چه ۲۷۸- (الف) اما (ب) می‌گنجد
۲۷۹- (الف) خویش، پیش (ب) «برای ما چه خوابی دیده‌اند؟» یا «سر خویش گرفتم»

قلمرو فکری

معنی نثر

- ۲۸۰- معنی عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.
۱- در این اندیشه مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندند. (خرداد ۱۴۰۲)
۲- نهالی چند که هنگام ورود خویش غرس کرده بود، اکنون درختانی تناور شده‌اند. (خرداد ۹۹)

معنی شعر

- ۲۸۱- معنی سروده زیر را به نثر روان بنویسید.
آیا چیزی در مخیله آدمی می‌گنجد که قلم بتواند آن را بنگارد / اما جان صادق من آن را برای تو ترسیم نکرده باشد؟ (خرداد ۱۴۰۰)

درک مطلب

- ۲۸۲- شکسپیر در بند زیر چه ویژگی‌هایی را برای عشق جاودانی برمی‌شمارد؟ (ذکر دو مورد) (دی ۱۴۰۲)
این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / و نه توجهی به گردوغبار و جراحات پیری دارد.
- ۲۸۳- عبارت «و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم» که تواز آن منی و من از آن تو / درست مانند نخستین باری که نام زیبای تو را تلاوت کردم. کدام مفهوم را خاطرنشان می‌سازد؟ (خرداد ۱۴۰۲)
الف) غیرت و دانایی معشوق
ب) جاودانگی و تقدس عشق
پ) کرامت و مهربانی معشوق
ت) وصف‌ناپذیری و زیبایی عشق
- ۲۸۴- مفهوم مشترک سروده‌های زیر را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱)
* یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است
* هر روز باید ذکری واحد را مکرر بخوانم / و آنچه را قدیمی است، قدیمی ندانم «که تواز آن منی و من از آن تو»
- ۲۸۵- در سطرهای زیر بر چه نکاتی تأکید شده است؟ (شهریور ۱۴۰۱)
«چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای نوشتن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند.»
- ۲۸۶- در سروده زیر، شکسپیر در مقام عاشق، چه ادعایی می‌کند؟ (دی ۱۴۰۰)
«چیزی در مخیله آدمی می‌گنجد که قلم بتواند آن را بنگارد / اما جان صادق من آن را برای تو ترسیم نکرده باشد؟»

پاسخ

- ۲۸۰- ۱- در این فکر فرورفته بودم که دیدم مرا به اسم صدا زدند.
۲- چند نهال که در هنگام ورود خود کاشته بود، اکنون درختان بزرگی شده بودند.
- ۲۸۱- فکر و خیالی در ذهن انسان نمی‌گنجد که بتواند آن را بنویسد اما روح راستگو و درست‌کردار من آن را برای تو، ای عشق جاودانی به تصویر نکشیده باشد. ۲۸۲- همواره معشوق را جوان می‌بیند، پیری برای عشق جاودانی مهم نیست.
۲۸۳- ب ۲۸۴- سخن عشق تکراری نیست و عاشق از ذکر نام معشوق خسته نمی‌شود.
- ۲۸۵- شاعر عشق خود را با تازه‌ترین تعبیر بیان نموده است یا توصیف‌ناپذیری عشق. محبوب دارای بهترین خصلت‌هاست یا وصف‌ناپذیری معشوق
- ۲۸۶- روح راستگوی عاشق هرچه را که در ذهن آدم می‌گنجد، برای معشوق ترسیم کرده است.

لطف تو

نیایش

قلمرو زبانی

معنی واژه

(شهریور ۱۴۰۱)

۲۸۷- در کدام بیت، واژه‌ای هم‌معنی واژه «جبهه» به کار رفته است؟

الف) دلم را داغ عشقی بر جبین نه
زبانم را بیانی آتشین ده
ب) الهی سینه‌ای ده آتش افروز
در آن سینه دلی وان دل همه سوز

پاسخ

۲۸۷- الف) جبین



سؤالات ترکیبی

قلمرو زبانی

معنی واژه

- ۲۸۸- در ابیات زیر، برای هریک از واژه‌های «الف» و «ب» یک معادل معنایی بیابید و بنویسید. (دی ۱۴۰۰)
- * سریر ملک، عطا داد کردگار تو را به جای خویش دهد هرچه کردگار دهد
* عاشق آن باشد که چون آتش بود گرم‌رو، سوزنده و سرکش بود
- الف) مشتاق: ب) آورند:

- ۲۸۹- از بین واژه‌های زیر، یک برابر معنایی برای واژه‌های «آویزان» و «رنج» به ترتیب، بیابید. (شهریور ۱۴۰۰)
- طاق، رواق، تعب، کاهلی، معلق، سروش، تجرید

- ۲۹۰- برای واژه‌های «کتاب» و «تماشا» از میان واژه‌های زیر معادل معنایی بیابید. (دی ۹۹)
- فروغ - رواق - نظاره - پگاه - صحیفه - سروش

املا

- ۲۹۱- در عبارت‌های زیر، املای دو واژه نادرست است؛ درست هریک را بنویسید. (دی ۱۴۰۲)
- الف) سینه خواهم شرحه شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق
ب) پیرمرد از داخل کازیه روی میز یک پاکت کهنه را برداشت.
ج) ناله مرغ اسیر این همه بحر وطن است
د) همچنان که می‌توانست او، اگر می‌خواست / کان کمند شست خم خویش بگشاید

- ۲۹۲- دو مورد نادرستی املایی را در گروه کلمات زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. (دی ۱۴۰۲)
- بیت‌الاحزان - تزویر و دورنگی - شیر ارقند - تریاق و پادزهر - سختی و تعب - شبه و سایه

- ۲۹۳- در گروه کلمات زیر، غلط‌های املایی را بیابید و شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲)
- کازیه و جاکاغذی - بقولات و حبوبات - انضمام و ضمیمه - طبق و سینی - طاق و سقف مهدب - تناول و تعدی - خرد رفتن و ساییده شدن - غلیان و جوشش

پاسخ

- ۲۸۸- الف) گرم‌رو (عاشق نیز درست است) ب) سریر ۲۸۹- آویزان: معلق رنج: تعب
۲۹۰- کتاب: صحیفه / تماشا: نظاره ۲۹۱- ج) بهر د) شست ۲۹۲- ارغند - شبج ۲۹۳- طاق و سقف محدب -
خورد رفتن و ساییده شدن - غلیان و جوشش

- ۲۹۴- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟
(۱) نهالی چند در هنگام ورود خویش در باغ غرس کرده بود.
(۲) کتاب را بر روی زانو گشوده بود و از پس عینک سستبر خویش در آن می‌نگریست.
(۳) چنان می‌نمود که در چهارگوشه اتاق، درفش ملی ما را به احتزاز درآورده باشند.
(۴) قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور گردد.
- ۲۹۵- در گروه کلمات زیر، سه نادرستی املایی وجود دارد؛ شکل درست آن را بنویسید.
(دی ۱۴۰۱)
حزین و غم‌انگیز، زی حیات و جان‌دار، ضمد و مرحم، غرس و نشاندن، کازیه و جاکاغذی، مُصر و پافشاری‌کننده، معلوف و انس‌گرفته، هول و ترسناک
- ۲۹۶- در گروه کلمه‌های زیر، دو مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
(خرداد ۱۴۰۰)
آذرم و حیا - خار و بی‌ارزش - سورت سرمای دی - زهر شمشیر و سنان
- ۲۹۷- در گروه کلمات زیر، سه مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
(خرداد ۹۹)
عملیات احداث، یقما و تاراج، چریغ آفتاب، جثه آدمی، صدای مهیب، آذرم و حیا، سطور و چهارپا، مسلک و روش
- ۲۹۸- در گروه کلمه‌های زیر، سه مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ درست هریک را بنویسید.
(شهریور ۹۹)
حریوه خوب و پاک‌آیین - فخر و مباهات - طلالو پرشکوه - تمایل و خاسته - شرحه شرحه و پاره‌پاره - تماشا و نظاره
- ۲۹۹- در گروه کلمه‌های زیر، دو مورد نادرستی املایی وجود دارد؛ شکل درست هریک را بنویسید.
(خرداد ۹۸)
استیصال و درماندگی - سوءهاضمه - مسطور و پوشیده - اجین و آمیخته - مأوا و پناهگاه
- دستور**
- ۳۰۰- در کدام گزینه «حذف به قرینه معنایی» صورت پذیرفته است؟
(خرداد ۱۴۰۲)
(الف) عشق من، خنده تو / در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفد.
(ب) پادشه را کرم باید تا بر او گرد آیند و رحمت تا در پناه دولتش ایمن نشینند.
(پ) گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت، به جانت سوگند
(ت) گفت: نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم / گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟



- ۲۹۴- (۳) اهتزاز ۲۹۵- ذی حیات - مرهم - مألوف ۲۹۶- آذرم و حیا - خوار و بی‌ارزش
۲۹۷- یقما و تاراج: یغما / آذرم و حیا: آذرم / سطور و چهارپا: ستور ۲۹۸- حریوه: هریوه / طلالو: تلالو /
خاسته: خواسته ۲۹۹- مستور و پوشیده - عجین و آمیخته ۳۰۰- ب

- ۳۰۱- زمان و نوع فعل «نخستین جمله» در همه عبارات زیر، به جز عبارت یکسان است. (خرداد ۱۴۰۲)
- الف) داشتم می‌گفتم آن شب نیز / سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد.
- ب) در باب آن مسئله معهود، خاطرم داشت کم‌کم به کلی آسوده می‌شد.
- پ) با تمام نیرویی که داشت می‌دوید. هرازگاهی صدای تیر یا انفجاری او را به خود می‌آورد.
- ت) کار داشت به دلخواه انجام می‌یافت که ناگهان از دهنم دررفت که آخر، آقایان، حیف نیست از چنین غازی گذشت؟

- ۳۰۲- معنی واژه «دستور»، در بیت زیر با معنی آن در کدام گزینه یکسان است؟ (خرداد ۱۴۰۱)
- «چه نیکو گفت با جمشید دستور که با نادان نه شیون باد و نه سور»

- ۱- گر ایدونک دستور باشد کنون بگوید سخن پیش تو رهنمون
- ۲- تن ز جان و جان ز تن مستور نیست لیک کس را دید جان دستور نیست
- ۳- به دستور فرمود تا ساروان هیون آرد از دشت، صد کاروان
- ۴- بر مصطفی بهر رخصت دوید از او خواست دستوری اما ندید

- ۳۰۳- نوع «حذف» را در هریک از عبارات زیر، مشخص کنید. (شهریور ۱۴۰۱)
- الف) زندگی، سخت آلوده است و انسان ماندن، سخت دشوار.
- ب) تو نیز تیرانا، گشاده‌دستی و کرامت را از درختان میوه‌دار بیاموز.

قلمرو ادبی

- ۳۰۴- آرایه ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است) (خرداد ۱۴۰۲)
- الف) آتش عشق است کاندلر نی فتاد جوشش عشق است کاندلر می فتاد
- ب) چون رود امیدوارم؛ بی‌تابم و بی‌قرارم من می‌روم سوی دریا؛ جای قرار من و تو
- پ) گرچه بیرون تیره بود و سرد همچون ترس / قهوه‌خانه گرم و روشن بود همچون شرم
- ۱- ایهام ۲- تضمین ۳- حسن تعلیل ۴- حس آمیزی

- ۳۰۵- آرایه‌های ادبی به کاررفته در ستون «ب» به کدام یک از بیت‌های ستون «الف» مربوط می‌شود؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.) (شهریور ۱۴۰۲)

ستون «الف»

- الف) با این نسیم سحرخیز، برخیز اگر جان سپردیم / در باغ می‌ماند ای دوست، گل یادگار من و تو
- ب) کاوس کیانی که کی‌اش نام نهادند / کی بود؟ کجا بود؟ کی‌اش نام نهادند
- ج) نه در شیراز و نه در شهر گنجه / نظامی می‌شوم در قصر شیرین
- ستون «ب»
- ۱) ایهام ۲) استعاره ۳) حس آمیزی ۴) جناس تام

پاسخ

- ۳۰۱- پ ۳۰۲- گزینه ۳ ۳۰۳- الف) حذف به قرینه لفظی ب) حذف به قرینه معنایی
- ۳۰۴- الف) حسن تعلیل ب) ایهام پ) حس آمیزی ۳۰۵- الف) ۲ (استعاره) ب) ۴ (جناس تام) ج) ۱ (ایهام)

- ۳۰۶- آرایه ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است) (دی ۱۴۰۱)
- الف) یکی تازی ای برنشسته سیاه همی خاک نعلش برآمد به ماه
ب) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را سیل یکسان می کند پست و بلند راه را
پ) در عالم پیر، هرکجا برنایی است عاشق بادا که عشق خوش سودایی است
- ۱- ایهام ۲- اغراق ۳- حسن تعلیل ۴- اسلوب معادله

تاریخ ادبیات

- ۳۰۷- در جدول زیر، مشخص کنید که هریک از آثار گروه «الف» متعلق به کدام نویسنده در گروه «ب» است.
گروه الف گروه ب (یک مورد اضافه است)
قصه شیرین فرهاد / تمهیدات احمد عربلو / نصرالله منشی / عین القضاة همدانی
(دی ۱۴۰۲)
- ۳۰۸- نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها نادرست ذکر شده، بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)
- بخارای من، ایل من: محمد بهمن بیگی / تذکره الاولیا: عطار / تمهیدات: شهاب الدین سهروردی / قصه شیرین فرهاد: نظامی
- ۳۰۹- نام آفرینندگان آثاری که نویسنده آنها نادرست است، بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲)
- سانتاماریا: سید مهدی شجاعی - تمهیدات: شهاب الدین سهروردی - سندهادنامه: ظهیری سمرقندی - فیه مافیه: جامی - دری به خانه خورشید: سلمان هراتی
- ۳۱۰- هریک از آثار «قصه های دوشنبه»، در حیات کوچک پاییز در زندان، فی حقیقه العشق و قصه شیرین فرهاد با کدام یک از توضیحات زیر متناسب است؟ (خرداد ۱۴۰۱)
- الف) کتابی است عرفانی از شیخ شهاب الدین سهروردی ب) شعر خوان هشتم از سروده های این کتاب است.
ج) این اثر از ترجمه های عبدالحسین زرین کوب است. د) داستانی است طنز، از احمد عربلو با موضوع دفاع مقدس
- ۳۱۱- در بین آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن درست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید. (خرداد ۹۹)
- (فیه مافیه: مولوی) - (منطق الطیر: سنایی غزنوی) - (قصه های شیرین فرهاد: ابوالقاسم لاهوتی) - (تیرانا: محمدرضا رحمانی) - دری به خانه خورشید: احمد عربلو

پاسخ

- ۳۰۶- الف) ۲- اغراق ب) ۴- اسلوب معادله پ) ۱- ایهام
۳۰۷- قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو / تمهیدات: عین القضاة همدانی
۳۰۸- تمهیدات: عین القضاة همدانی / قصه شیرین فرهاد: احمد عربلو
۳۰۹- تمهیدات: عین القضاة همدانی / فیه مافیه: مولوی
۳۱۰- الف) فی حقیقه العشق ب) در حیات کوچک پاییز در زندان ج) قصه های دوشنبه د) قصه های شیرین فرهاد
۳۱۱- (فیه مافیه: مولوی) / (تیرانا: محمدرضا رحمانی)

درک مطلب

- ۳۱۲- هریک از موارد زیر، با کدام مورد در جدول داده شده مفهوم مشترکی دارد؟ (یک مورد در جدول اضافی است)
- الف) کاووس کیانی که کی اش نام نهادند کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند؟
(خرداد ۱۴۰۱)
- ب) حتی درختش، غارش، کوهش، هر صخره سنگش و سنگریزه اش آیات وحی بر لب دارد.
- ج) شیرمردی باید این ره را شگرف زن که ره دور است و دریا ژرف ژرف
- ۱) نی حدیث راه پر خون می کند قصه های عشق مجنون می کند
- ۲) راستی خاتم فیروزه بواسحاقی خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود
- ۳) من نمازم را وقتی می خوانم / که اذانش را باد گفته باشد سر گلدسته سرو /
- ۴) هرکه جز ماهی، ز آبش سیر شد هرکه بی روزی است، روزش دیر شد

- ۳۱۳- هریک از بیت های ردیف «اول» با کدام یک از مفاهیم ردیف «دوم»، متناسب است؟ آن ها را به هم ربط دهید.
- (در ستون «دوم»، یک مفهوم اضافی است) (خرداد ۹۹)

ردیف اول

- الف) سیاوش بدو گفت انده مدار / کزین سان بود گردش روزگار
- ب) گفت: مستی، زن سبب افتان و خیزان می روی / گفت: جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست
- ج) شیرمردی باید این راه را شگرف / زن که ره دور است و دریا ژرف ژرف
- د) خانه ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت الحزن است
- ردیف دوم
- ۱) بیان نابسامانی های جامعه ۲) ابراز خشم بر دشمن ۳) بیگانه ستیزی ۴) تقدیرگرایی ۵) بیان دشواری های راه عشق

پاسخ

۳۱۳- الف) ۴ ب) ۱ ج) ۵ د) ۳

۳۱۲- الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱

اگر قبل از هر کاری **انگشت** خود را آهسته به **پیشانی** خود بزنی،
مجبور نخواهی شد که در پایان کار **مشت** محکم بر **فرق** خود بکوبی!

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس اول
الف	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۱-	همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی نیاز از بنا است موجودات نیز پس از پیدایش بی نیاز از خدایند. (غ) (شهریور ۱۴۰۱)		
۲-	ما ، می توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی توانیم چیستی او را دریابیم.(ص) (شهریور ۱۴۰۱)		
۳-	هر چه معرفت انسان به خود و رابطه اش با خداوند بیشتر شود. احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می گردد.(ص) (دی ۱۴۰۱)		
۴-	زبان حال دائمی موجودات عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست.(ص) (خرداد ۱۴۰۲)		
۵-	هر وجودی نیازمند پدید آورنده است. (غ) (شهریور ۱۴۰۲)		
ب	کامل کردنی		
۶-	گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم اما نمی توانیم او را دریابیم.ذات (چیستی)(دی ۱۴۰۱)		
۷-	انسان بر اساس خدا را می یابد و حضورش را درک می کند که به آن شناخت اولیه گویند. (فطرت خویش) (خرداد ۱۴۰۲)		
پ	پاسخ کوتاه		
۸-	چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟ جواب : زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند (دی ۱۴۰۱)		
۹-	"خدا را با هر چیزی دیدن " برای انسان چگونه معرفتی است؟ جواب: معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست مشکل به نظر می آید اما هدفی قابل دسترس است.(خرداد ۱۴۰۲)		
۱۰-	باتوجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند درپیدایش،از بیت "خشک ابری که بود ز آب تهی/ نایداز وی صفت آب دهی" چه مفهومی دارد؟ جواب :پدیده، نیازمند است و نمی تواند هستی بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد ، هستی بخش است)(شهریور ۱۴۰۲)		
۱۱-	با توجه به بیت « دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید» در هر چیزی اول خدا را دیدن مشروط به چیست؟ جواب : دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد . (شهریور ۱۴۰۲)		
ت	پاسخ کامل (تشریحی)		
۱۲-	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید . (خردادماه ۱۴۰۱) جواب : مقدمه اول : اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده ایم . مقدمه دوم : پدیده ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. نتیجه : با دو مقدمه فوق می توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی " خدا " نامیده می شود.		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس دوم
الف	تدبیر در آیات		
ب	۱- مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه "وَلِلّٰهِ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ" مشخص کنید؟ جواب: توحید در مالکیت (خرداد۱۴۰۱)		
	۲- آیه شریفه "مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِی حُكْمِهِ اَحَدًا" به کدامیک از مراتب توحید اشاره دارد؟ جواب: توحید در ولایت (شهریور۱۴۰۱)		
	۳- با توجه به مراتب توحید، آیه شریفه، «وَلِلّٰهِ مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ»، پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می گیرد؟ جواب: توحید در خالقیت (دی ۱۴۰۱)		
	۴- بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه "... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِی حُكْمِهِ اَحَدًا" کدام یک از مراتب توحید است؟ جواب: توحید در ربوبیت (خرداد۱۴۰۲)		
	۵- مطابق آیه «أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ اَوْلِیَاءَ لَا یَمْلِكُوْنَ لِاَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا» غیر خدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت <u>مردود</u> است؟ جواب: زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند (شهریور ۱۴۰۲)		
	۶- از آیه شریفه "... وَ لَمْ یَكُنْ لَهُ کُفُوًا اَحَدًا" چه پیامی فهمیده می شود؟ جواب: خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید)		
	۷- بانگ انسانی "اَنَا رَبُّکُمُ الْاَعْلٰی" در آیه ۲۴ نازعات، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (شهریور ۱۴۰۲)		
	۱- توحید در ربوبیت ۲- شرک در ربوبیت ✓		
	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
	۸- اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسانها معرفی نموده بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. (غ) (دی ۱۴۰۱)		
	۹- پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدا و خالق جهان بیانگر توحید در خالقیت است. (غ) (خرداد ۱۴۰۲)		
پ	کامل کردنی		
ت	۱۰- اگر انسانی معتقد باشد که می تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است. (ربوبیت) (شهریور ۱۴۰۱).		
	۱۱- هیچ گروهی از مسلمانان غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی دانند. (جریان تکفیری) (دی ۱۴۰۱)		
	۱۲- اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به ، عین توحید است. (اذن الهی) (درخواست و اراده الهی) (شهریور ۱۴۰۲)		
ث	تعریف اصطلاحات		
ج	۱۳- "توحید در خالقیت" (خرداد۱۴۰۱) جواب: عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.		
	پاسخ کوتاه		
ث	۱۴- اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟ جواب: اعتقاد به این که خدا یگانه است (خدا بی همتاست، خدا شریک ندارد) (شهریور ۱۴۰۱)		
	۱۵- امام علی علیه السلام به ترتیب، چه چیزی را مایه "عزت" و "افتخار" خود می داند؟ جواب: «مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی.....» (خرداد ۱۴۰۲)		
	۱۶- درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟ جواب: وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم (خرداد ۱۴۰۲)		
	پاسخ کامل (تشریحی)		
	۱۷- در بحث "توحید در ربوبیت"، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می کند، به چه نتایجی می رسد؟ (دی ۱۴۰۱)		

جواب: وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می کند می بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او بر اساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است در نتیجه در می یابد که زارع حقیقی و پرورش دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد.



ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس سوم
الف	تدبیر در آیات		
	۱- در آیه شریفه "إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ"، خداوند از انسان ها چه درخواستی دارد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب : عبادت و پرستش خداوند ۲- طبق آیه "يا ايها الذين آمنوا لاتتخذوا عدوئ و عدوكم اولياء....." کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟ (دی ماه ۱۴۰۱) (۱) تلقون اليهم بالموده ✓ (۲) و قد كفروا بما جاءكم من الحق (۳) و من الناس من يعبد الله على حرف ۳- بانگ انسانی "أنا ربُّكم الأعلى" در آیه ۲۴ نازعات ، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟ (دی ۱۴۰۱) ۱- توحید در ربوبیت ۲- شرک در ربوبیت ✓		
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
	۴- زندگی توحیدی ، زیشه در جهان بینی توحیدی دارد. (ص) (شهریور ۱۴۰۱) ۵- اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها برآید ، گرفتار شرک عملی شده است. (ص) (شهریور ۱۴۰۱) ۶- بیت " بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد " بیانگر توحید عملی است. (ص) (شهریور ۱۴۰۲)		
پ	کامل کردنی		
	۷- دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرتهای مادی ، انسان را دچار شرک می کند (عملی) (دی ماه ۱۴۰۱)		
ت	پاسخ کوتاه		
	۸- میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه ای وجود دارد؟ جواب : متقابل (خرداد ۱۴۰۱) ۹- مهم ترین عامل در تعیین هدف ها و رفتارهای انسان چیست؟ جواب : افکار و اعتقادات هر فرد (دی ۱۴۰۱)		
ث	تعریف اصطلاحات		
	۱۰- توحید عملی : (شهریور ۱۴۰۲) جواب : بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه ، عمل کند و در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد.		
ج	پاسخ کامل (تشریحی)		
	۱۱ - چرا برخی از انسان های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند ، از خدا و آخرت غافل شده اند؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۲) جواب : زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد ، زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فرونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. گویی هوای و هوس و آنچه و آن کس که آنان را به هوس هایشان می رساند ، بت و معبودشان شده و آنها را هم چون خدا می پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده اند. ۱۲- نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب : باعث می شود شخص، درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد ؛ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می دهد و از سوی دیگر ، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند.		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس چهارم
الف	تدبیر در آیات		
	۱- براساس حدیث شریف پیامبر صلی الله علیه و آله « مؤمنان با توجه به بریکدیگر برتری پیدا می کنند؟ جواب : مراتب اخلاص شان (خردادماه ۱۴۰۱)		
	۲- مطابق آیه « أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ » چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان نهی کرده است؟ جواب : زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. (شهریور ماه ۱۴۰۲)		
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
	۳- حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می باشد. (ص) (شهریور ۱۴۰۱)		
	۴ - اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی ، دارای دو حُسن فعلی و فاعلی است. (ص) (شهریور ۱۴۰۲)		
پ	کامل کردنی		
	۵- « دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات » یکی از راه های است . (تقویت اخلاص) (دی ۱۴۰۱)		
	ت پاسخ کوتاه		
	۶- برای این که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟ جواب : ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه های الهی کنیم. (خرداد ۱۴۰۲)		
	۷- بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ جواب : زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می برد) (شهریور ۱۴۰۲)		
ث	تعریف اصطلاحات		
	۸- «حسن فاعلی» جواب : بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد (خرداد ۱۴۰۱)		
	۹- « اخلاص در کار برد دینی :» جواب : یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است ، انجام دهد. (دی ۱۴۰۱)		
ج	پاسخ کامل (تشریحی)		
	۱۰- از میوه های درخت اخلاص « دریافت پاداش های وصف نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب : بندگی خالصانه خداوند پاداش هایی دارد که چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود . از جمله این پاداش های وصف ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است .		
	۱۱- بیت « برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه » بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید. (دی ۱۴۰۱) جواب : نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان، اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله ای می رسد که دیگر فریب وسوسه های شیطان را نمی خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد.		
	۱۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می شود؟ (خرداد ۱۴۰۲)		
	جواب : غفلت از خداوند را کم می کند ، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می سازد (از این سه مورد، دومورد نوشته شود کافی است)		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس پنجم
الف	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
ب	۱- بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت پذیری» و شهادی بر اختیار آدمی است. (ص) (دی ۱۴۰۱)		
	۲- وجود اختیار در انسان نیازی به استدلال ندارد. (ص) (شهریور ۱۴۰۲)		
ب	کامل کردنی		
پ	۳- کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می کند، در از آن بهره می برد. (عمل) (خرداد ۱۴۰۲)		
	۴- مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علل است. (عرضی) (شهریور ۱۴۰۲)		
پ	پاسخ کوتاه		
ت	۵- مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟ جواب: علل عرضی (خرداد ۱۴۰۱)		
	۶- بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدام یک از شواهد اختیار است؟ جواب: مسئولیت پذیری (خرداد ۱۴۰۲)		
ت	تعریف اصطلاحات		
ث	۷- اختیار. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است.		
	کشف ارتباط		
ج	۸- هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارت های سمت چپ ارتباط دارد؟ (درستون چپ، یک مورد اضافی است) (شهریور ۱۴۰۲)		
	اَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ اِمَّا شَاكِرًا وَاِمَّا كَفُوْرًا الف (سبقت رحمت بر غضب) ب (وجود اختیار در آدمی)		
ج	۹- هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟		
	الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟ (۱) تفکر و تصمیم ب) این که فردا این کنم یا آن کنم (۲) مسئولیت پذیری پ) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ (۳) احساس رضایت یا پشیمانی		
ج	پاسخ کامل (تشریحی)		
ج	۱۰- کسانی که می پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: آنان تصور می کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم میزند.		
	۱۱- چگونه می توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید. (دی ۱۴۰۱) جواب: وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده ایم آن کار انجام نمی گیرد. در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است یعنی اراده انسان در طول اراده خداست		
ج	۱۲- پندار نادرست برخی انسان ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: برخی می پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. تصور می کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می زند.		
	۱۳- عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید. (شهریور ۱۴۰۲)		

جواب : خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد ، در فعل اختیاری ، تا زمانی که ما اراده کاری را نکردیم آن کارانجام نمی گیرد. در عین حال ، وجود ما ، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد.
--



ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس ششم		
الف	تدبیر در آیات				
	۱- با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»، خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند. جواب : هدایت (خرداد ۱۴۰۱)				
	۲- آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان ها است؟ جواب : سنت املاء و استدراج (شهریور ۱۴۰۱)				
	۳- طبق آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» جهاد مؤمنان در راه خدا ، چه نتایجی برایشان در پی دارد؟ جواب : خدا آنان را به راه های خود هدایت می کند و آنان را همراهی می کند. (دی ۱۴۰۱)				
	۴- عبارت «وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا: و عطای پروردگارت (از کسی) منع نشده است» بیانگر کدام سنت الهی است؟ جواب : سنت امداد الهی (خرداد ۱۴۰۲)				
	۵- با توجه به حدیث «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان های خاص می کند؟ جواب : تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند (شهریور ۱۴۰۲)				
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.				
	۶- «آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت های حاکم بر زندگی انسان هاست. (غ) (دی ۱۴۰۱)				
پ	کشف کلمات				
	۷- هر یک از عبارت های <u>ستون سمت راست</u> با کدام یک از عبارت های <u>ستون سمت چپ</u> ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) (الف) (دی ۱۴۰۱)				
	<table><tr><td>(۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی (۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج (۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی</td><td>(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها (ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی (پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسانتر به مقصد رساندن مؤمنان (ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد</td></tr></table>			(۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی (۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج (۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها (ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی (پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسانتر به مقصد رساندن مؤمنان (ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد
(۱) سنت امداد خاص (۲) سنت امداد عام الهی (۳) سنت ابتلاء (۴) سنت املاء و استدراج (۵) سنت سبقت رحمت بر غضب الهی	(آ) احسان پیاپی خدا و پرده پوشی های او و مغرور شدن انسان ها (ب) ثبت فوری اعمال نیک بندگان توسط فرشتگان الهی (پ) ایجاد شرایط و اسباب برای آسانتر به مقصد رساندن مؤمنان (ت) ایجاد شرایط و موقعیت برای بروز صفات درونی افراد				
	(ب) (شهریور ۱۴۰۲)				
	<table><tr><td>الف) ابتلاء (ب) امداد عام الهی (ج) تاثیر اعمال در زندگی (د) سبقت رحمت بر غضب</td><td>...مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ ...وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيْئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا ...نَبْلُوَكُمْ بِالْشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً</td></tr></table>			الف) ابتلاء (ب) امداد عام الهی (ج) تاثیر اعمال در زندگی (د) سبقت رحمت بر غضب	...مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ ...وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيْئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا ...نَبْلُوَكُمْ بِالْشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً
الف) ابتلاء (ب) امداد عام الهی (ج) تاثیر اعمال در زندگی (د) سبقت رحمت بر غضب	...مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ ...وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيْئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا ...نَبْلُوَكُمْ بِالْشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً				
ت	تعریف اصطلاحات				
	۸- " سنت های الهی " (خرداد ۱۴۰۲)				
	جواب : براساس تقدیر الهی؛ جهان خلقت قانونمند است و این قانون مندی زندگی فردی و اجتماعی انسانها را هم در بر می گیرد که قرآن کریم از آن با عنوان «سنت های الهی» یاد کرده است .				
ث	پاسخ کوتاه				
	۹- سنت حاکم بر زندگی « معاندان و غرق شدگان در گناه » کدام است ؟ (خرداد ۱۴۰۱)				
	جواب : سنت املائی و استدراج				

تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس ششم
ج	پاسخ کامل (تشریحی)	
۱۰- مفهوم سنت « امداد خاص (توفیق الهی) » و یکی از جلوه های آن را توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب : در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است، یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می گذارد و در این راه سعی و تلاش می کند چنان فراهم می سازد که وی بتواند آسان تر به مقصد برسد؛ این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (یکی از جلوه های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است.) و (یکی دیگر از جلوه های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب.) ۱۱- با توجه به سنت « سبقت رحمت بر غضب » سخت گیری خدا بر برخی انسان ها چگونه تفسیر می شود؟ توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب : خداوند هنگامی که بر کسی سخت می گیرد باز هم از دریچه لطف و رحمت است. مانند مادری که بر فرزندش سخت می گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می کند تا او را از اشتباه خود باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام گیری از فرزند خود را ندارد از همین جهت است که راه بازگشت گناه کار به سوی خدا همیشه باز است. ۱۲- اگر برخی انسان ها ، افزایش امکانات و نعمت های الهی برای گناهکاران را نشانه لطف الهی بدانند ، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی میتوان به آنان داد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب : دچار سنت املاء و استدراج شده اند ، یعنی اینان ، فرصت ها و نعمت ها را وسیله غوطه ور شدن در گناهان قرار می دهند و مهلت ها و نعمت ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر می شود و باعث می شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر شوند .		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس هفتم
الف	تدبیر در آیات		
۱- با توجه به سخن امام علی علیه السلام که می فرماید: «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟ جواب : پاک شدن دل ها از آلودگی (شهریور ۱۴۰۱)			
۲- آیه شریفه « قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ... » در تقابل با کدام یک از حيله های شیطان است؟ جواب : نا امید کردن از رحمت الهی (خرداد ۱۴۰۲)			
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. ۳- دوره جوانی ، دوره تثبیت خوی و خصلت ها است . غ (خرداد ۱۴۰۱)		
پ	کامل کردنی ۴- اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است. (حقوق معنوی) (خرداد۱۴۰۱) ۵- بنا بر فرمایش امام باقر (ع) « برای توبه کردن کافی است » (پشیمانی) (دی ۱۴۰۱)		
ت	پاسخ کوتاه ۶- مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ جواب : امر به معروف و نهی از منکر (خردادماه ۱۴۰۱) ۷- در چه صورت توبه ، گناهان را به حسنات تبدیل می کند؟ جواب : اگر توبه ، همراه با ایمان و عمل صالح باشد (شهریور ۱۴۰۱) ۸- برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله ای استفاده می کند؟(شهریور ۱۴۰۲) جواب : حيله (گام به گام کشاندن به سوی گناه) ۹- در چه صورتی شخص گناهکار، حتی با گفتن جمله «أَسْتَغْفِرُ اللَّه» توبه نکرده است؟(شهریور ۱۴۰۲) جواب : اگر به زبان أَسْتَغْفِرُ اللَّه بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد.		
ث	تعریف اصطلاحات ۱۰- "تسویف " (شهریور ۱۴۰۱) جواب : به تأخیر انداختن توبه (فرد گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا این که میل به توبه در او خاموش می شود) ۱۱- "پیرایش یا تخلیه " (دی ۱۴۰۱) جواب : توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شستوشو می دهد به این عمل ، پیرایش یا تخلیه گویند. ۱۲- " انقلاب علیه خود" (خرداد ۱۴۰۲) جواب : انسان می تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود عالی و نفس لوآمه علیه خود دانی و نفس اماره) ۱۳- " توبه اجتماعی " (شهریور۱۴۰۲) جواب : به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود ، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است.		
ج	انتخاب گزینه مناسب ۱۴- کدام مورد درباره تکرار توبه صحیح می باشد؟ (شهریور ۱۴۰۱) (آ) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه کار از خداوند است. (ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه کار نزد خداوند و جلب رحمت او می شود ✓ ۱۵- درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟(شهریور ۱۴۰۱)		

آ) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبران راحت تر باشد. ✓ ب) وقتی که، خصلت ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.		
ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی
درس هفتم		
۱۶- در چه صورتی میتوان گفت که شخص گناه کار از گناه خود، توبه کرده است؟ (شهریور ۱۴۰۱) آ) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی کنم. ✓ ب) وقتی که ذکر «اَسْتَغْفِرُ اللهَ» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی . ۱۷- درباره توبه ، کدام گزینه نادرست است؟ آ) در توبه همیشه باز است و باید لحظه های توفیق را شکار کرد. ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت. ✓ ۱۸- کدام گزینه بیانگر آن است که « تکرار توبه » موجب جلب رحمت خداوند میشود؟ (دی ۱۴۰۱) آ) من جاء بالحسنة فله عشر امثال ها ب) (التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ پ) ان الله يحب التَّوَّابِينَ و يحب المتطهرين ✓ ۱۹- کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟ (دی ۱۴۰۱) آ) لازم نیست که انحراف های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند. ب) کوتاهی در انجام « امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می سازد. ✓ ۲۰- کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی نادرست است؟ (خرداد ۱۴۰۲) آ) قوی تر و محکم تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است. ب) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می کند. پ) بی توجهی به عفاف و پاکدامنی ، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود.		
چ	پاسخ کامل (تشریحی)	
۲۱- از حيله شیطان برای دور کردن انسان از توبه « به تأخیر انداختن توبه » (تسویف) را شرح دهید. این حيله بیشتر برای چه کسانی به کار می رود؟ جواب : تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است . به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می گوید " به زودی توبه می کنم" و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود. این حيله بیشتر برای همراه کردن جوانان به کار می رود. (خرداد ۱۴۰۱) ۲۲- منظور از « انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟ جواب : انسان می تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند(با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند). (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لوامه علیه نفس اماره) ۲۳ - مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید. (دی ۱۴۰۱) جواب : مهم ترین حق خداوند ، حق اطاعت و بندگی اوست، توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند . برای مثال : نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. ۲۴- در بحث توبه ؛ جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آنها چگونه ممکن است؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب : به نیابت از آنان صدقه دهد، و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. ۲۵- با وجود اینکه « هر وقت توبه کنیم ، خدا قبولمان می کند» چرا نباید توبه را به تأخیر انداخت ؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۲) جواب: زیرا اگر انسانی غرق گناه شود ، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند ، شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه ای صورت نگرفته است.		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس هشتم
الف	تدبیر در آیات		
۱- خداوند در آیه مبارکه « لَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَةَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا » از کدام گناه کبیره نهی می فرماید؟ جواب : زنا (ارتبط جنسی خارج از چهار چوب شرع) (شهریور ماه ۱۴۰۱)			
۲- با توجه به حدیث شریف « یا مَعْشَرَ التَّجَارِ، الْفِقْهَ ثُمَّ الْمَتَجَرَّ » چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟ جواب : برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) (خردادماه ۱۴۰۲)			
۳- با توجه به آیه « أَلَمْ يَأْتِ بَنِيَّاهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ ... » انسان خردمند و عاقبت اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟ جواب : زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) (شهریور ماه ۱۴۰۲)			
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۴- میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای (احکام) دین ، ارتباط و هماهنگی برقرار است . جواب : ص (خردادماه ۱۴۰۱)			
پ	کشف کلمات		
۵- تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت اندیش قرار دارد..... است . جواب : زندگی دینی (خردادماه ۱۴۰۱)			
۶- قرآن کریم طبق آیه شریفه « قد افلح من زکّاهَا » رمز سعادت و رستگاری انسانها را دانسته است. جواب : تزکیه نفس (دی ماه ۱۴۰۱)			
۷- رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد . جواب : جاهلیت (خردادماه ۱۴۰۲)			
ت	پاسخ کوتاه		
۸- منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟ جواب : هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می شود(شهریور ماه ۱۴۰۱)			
۹- براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟ جواب : اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد. (شهریور ماه ۱۴۰۱)			
۱۰- پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان ها چیست؟ جواب : عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام)(خردادماه ۱۴۰۲)			
ث	تعریف اصطلاحات		
۱۱- " حکمت احکام " : (دی ماه ۱۴۰۱) جواب : هر دستور خداوند ، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می شود.			
ج	گزینه مناسب را انتخاب کنید		
۱۲- در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است . (آ) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است. (ب) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت. ✓ (پ) در وضع احکام الهی ، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می باشد.			
چ	احکام		
۱۳- حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز- حرام - واجب - واجب کفایی - مستحب) (یک مورد اضافی است)(خرداد ماه ۱۴۰۱) (آ) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد . جواب : حرام (ب) تولید و توزیع فیلم های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی. جواب : واجب کفایی (پ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی . جواب : مستحب			

ت) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود. **جواب : واجب**

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس هشتم
۱۴-	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی- مستحب- واجب- حرام) (شهریور ماه ۱۴۰)		
آ)	اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی. جواب : واجب		
ب)	ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی. جواب : مستحب		
پ)	تولید ، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی. جواب : واجب کفایی		
ت)	تکثیر و کپی آثار ادبی ، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدید آورندگان آن . جواب : حرام		
۱۵-	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی- مستحب- واجب- حرام- حلال و جایز) (دی ماه ۱۴۰۱)		
آ)	ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی. جواب : مستحب		
ب)	استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید. جواب : حلال و جایز		
پ)	خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود. جواب : حرام		
ت)	فراهم کردن زیرساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت. جواب : واجب		
۱۶-	حکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی- مستحب- حرام- حلال و جایز) (خردادماه ۱۴۰۲)		
آ)	شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین. جواب : مستحب		
ب)	انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت. جواب : حرام		
پ)	استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید. جواب : حلال و جایز		
ت)	ایجاد شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند. جواب: واجب کفایی		
۱۷-	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی- مستحب- واجب- حرام- حلال و جایز) (شهریورماه ۱۴۰۲)		
آ)	استفاده از موسیقی غیر سنتی و مدرن برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید. جواب: حلال و جایز		
ب)	فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری. جواب : واجب کفایی		
پ)	شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین. جواب : مستحب		
ت)	فراهم کردن زیر ساخت لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطۀ بیگانگان. جواب : واجب		
۱۸-	آثار زیان بار قمار را بنویسید؟ (دو مورد)		
جواب :	یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد- میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (دو مورد کافی است)		
۱۹-	چرا از دیدگاه اسلام « ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع » حرام دانسته شد؟ (دی ماه ۱۴۰۱)		
جواب :	رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می کند همان طور که در کشورهایی که این قبیل رابطه ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده و فرزندان تک سر پرست فراوان شده اند.		
۲۰-	چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل گرایی را تبیین کنید. (شهریور ۱۴۰۱)		
جواب :	اشرافی گری ، تجمل گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم ترین عوامل عقب ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی ، باعث بی اعتمادی عمومی و رواج تجمل گرایی و مصرف گرایی در میان مردم می شود .. بنابر این بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه ی زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود ، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند.		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس نهم
الف	تدبیر در آیات		
۱- آیه شریفه ... « قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ أَلَمَّا يَتَذَكَّرْ أُولَئِكَ أَلْبَابٍ » بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ (خرداد۱۴۰۱)	جواب: توجه به علم آموزی		
۲- آیه مبارکه « و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها... » بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار) (دی۱۴۰۱)	جواب: ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش های اصیل او		
۳- عمل افراد جامعه اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: « برترین جهاد ؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد » جامعه را به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می کند؟ (دی۱۴۰۱)	جواب: برپایی جامعه ای عدالت محور		
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.		
۴- عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او بود. (ص) (خرداد۱۴۰۱)	۵- یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر <u>بودن</u> تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. (غ) (شهریور۱۴۰۱)		
۶- برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن بر اساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می شد. (ص) (خرداد۱۴۰۲)	۷- یکی از ویژگی های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر <u>نبودن</u> تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است. (ص) (دی۱۴۰۱)		
پ	کامل کردنی		
۸- اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره بود. (دانش آموختن) (خرداد۱۴۰۱)	۹- در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر (صلی الله علیه وسلم) ارتقاء جایگاه به عنوان کانون رشد و تربیت انسانها بود. (خانواده) (شهریور۱۴۰۱)		
۱۱- رسول خدا (صلی الله علیه وسلم) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم دانست. (واجب) (شهریور۱۴۰۱)	۱۲- از نظر قرآن کریم کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی کنند. (تکذیب کنندگان) (خرداد۱۴۰۲)		
۱۳- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود. (دانش و آموختن) (شهریور۱۴۰۲)			
ت	پاسخ کوتاه		
۱۴- جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چگونه جامعه ای بود؟ (دو مورد) (خرداد۱۴۰۱)	جواب : جامعه ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد.		
۱۵- رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی ، چگونه افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد؟ (دی۱۴۰۱)	جواب : آنها را با زندگی در آخرت آشنا کرد		
ث	انتخاب گزینه مناسب		
۱۶- کدام گزینه در باره وضعیت زنان در دوره قبل از اسلام <u>نادرست</u> است؟ (دی۱۴۰۱)	(أ) همچون کالا تلقی می شدند (ب) از حق مالکیت برخوردار بودند ✓ (پ) تولد دختر موجب سرافکندگی خانواده اش بود		
۱۷- حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (شهریور ۱۴۰۲)	الف (پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت ب (عدالت محوری ✓		
ج	پاسخ کامل (تشریحی)		
۱۸- چگونه یکی از جاهل ترین جامعه زمان پیامبر (صلی الله علیه و آله) مشتاق علم شد؟ (خرداد۱۴۰۱)	جواب : نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (صلی الله علیه و آله) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.		
۱۹- رسول خدا (صلی الله علیه وسلم) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟ (شهریور۱۴۰۱)	جواب : رسول اکرم (صلی الله علیه وسلم) از همان ابتدای دعوت مردم را به یکتا پرستی دعوت کرد و فرمود: « ای مردم بگوئید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید » رسول خدا (صلی الله علیه وسلم) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد.		

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس نهم
			۲۰- چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟ (دی ۱۴۰۱) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت
			۲۱- رفتارهای جاهلی حاکمان بنی امیه و بنی عباس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) (خرداد ۱۴۰۲) حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است)
			۲۲- جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید. (شهریور ۱۴۰۲) در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرا فکندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود. اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانوادہ به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او از عنا صر اصلی این برنامه به شمار می رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانوادہ و زن پدید آورد.
			۲۳ - ملاصدرا « فیلسوف بزرگ اسلامی » در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده ای داشت؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۲) ملاصدرا می گوید: « نمی شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد ».

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس دهم										
الف	تدبیر در آیات												
۱- باتوجه به عبارت قرانی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو روش صحیح دعوت را بنویسید. (خرداد۱۴۰۱)													
جواب : دانش استوار – اندرز نیکو – جدال احسن (دو مورد کافی است)													
ب	درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.												
۲- پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی به جزم موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن ، کفر تلقی می شد. (غ) (دی ۱۴۰۱)													
۳- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت از آثارمنفی تمدن جدید در حوزه علم است (غ) (خرداد۱۴۰۱)													
پ	کامل کردنی												
۴- اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود ، خواهیم دید که سودآوری در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است. (تجارت فحشا) (خرداد۱۴۰۱)													
۵- « توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت » از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه است. (علم) (شهریور۱۴۰۱)													
۶- دور شدن انسان از تکامل بعد معنوی و تعالی خویش از آثار منفی در حوزه علم است. (تمدن جدید) (شهریور۱۴۰۲)													
ت	پاسخ کوتاه												
۷- زمینه های پیدایش تمدن جدید را بنویسید؟ (خرداد۱۴۰۱)													
جواب : ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲ - بهره گیری از تجربیات سایر تمدن													
۸- چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی توان سعادت را تنها در « علم تجربی » جستجو کرد؟ (دی ۱۴۰۱)													
جواب : با شکست های پی در پی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران های اخلاقی در این جوامع													
۹- دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه « عدل و قسط » نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۲)													
جواب : ۱- ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۲- افزایش فاصله میان فقیر و غنی													
ث	کشف ارتباط												
۱۰- هر یک از عبارات سمت راست با کدام یک از عبارات سمت چپ ارتباط دارد؟ (درستون چپ ، یک مورد اضافی است) (خرداد۱۴۰۲)													
<table><tr><td>۱۰- ایجاد وزارتخانه ای به نام تنهایی در انگستان</td><td>الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام</td></tr><tr><td>۱۱- نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف</td><td>ب) فروپاشی خانواده</td></tr><tr><td>۱۲- غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان</td><td>ج) توجه به قانون</td></tr><tr><td>۱۳- پرهیز از تعصب های جاهلانه در تبلیغ</td><td>د) رشد سریع علم</td></tr><tr><td></td><td>ه) مصرف زدگی</td></tr></table>				۱۰- ایجاد وزارتخانه ای به نام تنهایی در انگستان	الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام	۱۱- نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	ب) فروپاشی خانواده	۱۲- غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	ج) توجه به قانون	۱۳- پرهیز از تعصب های جاهلانه در تبلیغ	د) رشد سریع علم		ه) مصرف زدگی
۱۰- ایجاد وزارتخانه ای به نام تنهایی در انگستان	الف) ترسیم چهره منطقی دین اسلام												
۱۱- نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	ب) فروپاشی خانواده												
۱۲- غفلت از پرورش و تکامل بعد معنوی انسان	ج) توجه به قانون												
۱۳- پرهیز از تعصب های جاهلانه در تبلیغ	د) رشد سریع علم												
	ه) مصرف زدگی												
ج	گزینه مناسب را انتخاب کنید												
۱۱- کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط نمی باشد؟ (دی ۱۴۰۱)													
آ) تاسیس وزارتخانه ای به نام وزارت تنهایی ✓													
ب) از صحنه خارج شدن حکومت های موروثی													
پ) آشنایی مردم با حقوق خود درمقابل دولت ها													
۱۲- هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟													
آ) کسب مقام و شهرت ✓													
ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها													
ج	پاسخ کامل (تشریحی)												
۱۳- از مسئولیت های ما در حوزه عدل و قسط « استحکام بخشیدن به نظام اسلامی » را شرح دهید. (خرداد۱۴۰۱)													
استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت													

در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است

ردیف	تعلیمات دینی ۳	ریاضی فیزیک و علوم تجربی	درس دهم
------	----------------	--------------------------	---------

۱۴- آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟ (شهریور ۱۴۰۱)
اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملتها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می گیریم و هم می توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیر گذاری ما بیشتر خواهد بود.
دوم آنکه، بررسی ضعف ها و قوت های این تمدن در عرصه های مختلف این کمک را به ما می کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف ها و آسیب های آن بتوانیم برنامه ریزی درست و کم اشتباهی را برای سامان دهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

۱۵- تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)
خانواده کانون رشد فضیلت ها و محل تربیت نسل های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه ، کاهش فساد و حضور انسان های با فضیلت و کارآمد می گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می یابد و نسل هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت های اجتماعی را بر عهده می گیرند.

۱۶- آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است) (خرداد ۱۴۰۲)
کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت پرستی و از بین رفتن بت ها و بت خانه ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است -
حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب هایی در اخلاق ، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ.

ردیف	درس عربی و زبان قرآن ۳ رشته ریاضی فیزیک و تجربی درس اول
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) وَأَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا : (یکتا پرست) (خرداد ۱۴۰۱) (۲) يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خُدَاعِ قَدْ الطَّائِرُ الْعَدُو : (نیرنگ (مکر- فریب) (شهریور ۱۴۰۱) (۳) قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ الْكَافِرِينَ : (کشمکش) (دی ۱۴۰۱) (۴) قَرَأْنَا أَنْشُودَةً فِي الصَّفِّ : (سرود) (خرداد ۱۴۰۲) (۵) إِلَهِي! اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي فِي الْحَيَاةِ : (بخت - شانس - بهره) (شهریور ۱۴۰۲) (۶) الْاُمُّ كَانَتْ تَحْمِي طَائِرًا مَجْرُوحًا : (نگهداری می کرد) (دی ۱۴۰۲) (۷) لَاسُوءَ أَسْوَأُ مِنْ الْكَذِبِ (بدتر) (شهریور ۱۴۰۲)
ب	ترجم الايات و العبارات إلى الفارسيّة : (۸) حَاوِلَ اِبْرَاهِيْمَ (ع) اَنْ يَلْتَقِ ذَاقُوْمَ لَه مَلِكٍ عِبَادَةِ الْاَصْنَامِ ابراهيم تلاش کرد که قومش را از پرستش بت ها نجات دهد (خرداد ۱۴۰۱) (۹) لَا فُقْرَاشَدُ مِنَ الْجَهْلِ وَلَا عِبَادَةُ مِثْلُ التَّفَكُّرِ هیچ فقری سخت تر از نادانی نیست و هیچ عبادتی همچون تفکر نیست (خرداد ۱۴۰۱) (۱۰) كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ . لَا بَرَكَهَ فِيهِ . هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود هیچ برکتی در آن نیست (شهریور ۱۴۰۱) (۱۱) حِينَ يَرَى حَيَوَانًا مُفْتَرَسًا يَتَظَاهَرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ هنگامی که حیوان درنده ای را می بیند وانمود می کند که بالش شکسته است (شهریور ۱۴۰۱) (۱۲) أَحْضَرُوا إِبْرَاهِيْمَ (ع) فَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ ، ثُمَّ أَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا. ابراهيم (ع) را آوردند و در آتش افکندند سپس خداوند او را از آن نجات داد (شهریور ۱۴۰۱) (۱۳) الْكِتَابَاتِ وَالنُّقُوشِ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ الدِّينَ فَطْرِي فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ نوشته ها و نگاره ها دلالت می کند بر اینکه دین در وجود انسان ذاتی است. (دی ۱۴۰۱) (۱۴) إِلَهِي اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي فِي الْحَيَاةِ . خدای من ، موفقیت را بخت من در زندگی قرار بده (دی ۱۴۰۱) (۱۵) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ هیچ خیری در سخنی نیست مگر آن که با عمل همراه باشد. (دی ۱۴۰۱)

۱۶) نَحْنُ خُلِقْنَا مِنْ طِينَةٍ فَلَا تَفْتَخِرْ بِنَسَبِنَا

ما از (تکه) گلی آفریده شده ایم پس نباید به دودمانمان (نسب) افتخار کنیم. (خرداد ۱۴۰۲)

۱۷) مَا اسْتَطَاعَتْ أَسْرَهُ الْعَقَادِ أَنْ تُرْسِلَهُ! إِلَى مَدْرَسِهِ ثَانَوِيَّةٍ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ

خانواده عقاد نتوانست که او را برای کامل کردن تحصیلاتش به دبیرستان بفرستد (شهریور ۱۴۰۲)

۱۸) رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا

ای پروردگار ما، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم (برای مانیست) ، به ما تحمیل نکن (شهریور ۱۴۰۲)

۱۹) قَدْ سَأَلَ عَارِفٌ صَدِيقَهُ مُتَعَجِّبًا: يَا حَبِيبِي، لِمَ تَبْكِي؟

عارف از دوستش با تعجب پرسیده است ای دوست من، برای چه گریه میکنی؟ (شهریور ۱۴۰۲)

۲۰) إِنْ تَسَبَّوْا النَّاسَ تَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ

اگر به مردم دشنام دهید، دشمنی میان آنها را به دست می آورید (شهریور ۱۴۰۲)

۲۱) عِنْدَمَا يَرْجِعُ النَّاسُ يُشَاهِدُونَ أَصْنَامَهُمُ الْمَكْسُورَةَ

هنگامی که مردم بر می گردند ، بت های شکسته شان (شکسته شده شان) را می بینند (دی ۱۴۰۲)

۲۲) الطَّائِرُ قَدْ تَأَكَّدَ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ

پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن شده است (دی ۱۴۰۲)

۲۳) لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنْ الْجَهْلِ

هیچ فقری سخت تر از نادانی نیست (دی ۱۴۰۲)

۲۴) إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم ، امید است شما خرد مرزی کنید. (دی ۱۴۰۲)

۲۵) هَؤُلَاءِ الْحَجَّاجُ لَمْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ اسْتِلَامًا سَهْلًا

این حاجی ها سنگ را به آسانی لمس نکردند (نکرده اند) (دی ۱۴۰۲)

۲۶) يُعَلِّمُهُ الْقُرْآنَ تَعْلِيمًا

قرآن را به به قطعاً یاد می دهد (دی ۱۴۰۲)

۲۷) الْعَاقِلُ يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الصَّخْرِ وَالْجَاهِلُ يَسِيهِ عَلَى الرَّمْلِ

عاقل خانه اش را بر روی سنگ می سازد و نادان آن را بر روی شن می سازد (دی ۱۴۰۲)

ب

درس عربی و زبان قرآن ۳	رشته ریاضی فیزیک و تجربی	درس اول
پ	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ كَلِمَاتٍ : (٢٨) (السَّم ≠ النَّزاع) (دى ١٤٠٢) (٢٩) (الْحَبِيب = الصِّدِيق) (شهرىور ١٤٠١) (الْحَبِيب / السَّم / النَّزاع / الصِّدِيق)	
ت	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ ٣٠ (الفَصَّة) ٣١ (الأعصاب) ٣٢ (الأعاطم) ٢ (الحديد) ٢ (الأسنان) ٢ (الأعصاب) ٣ (النحاس) ٣ (العظام) ٣ (الدُمُوع) ٤ (الطَّيْنَه) ✓ (شهرىور ١٤٠١) ٤ (الرجال) ✓ (دى ١٤٠١) ٤ (العِظام) (خرداد ١٤٠٢)	
ث	أَكْتُبْ جَمْعَ ٣٣ « النَّقْش » : (النَّقُوش) (خرداد ١٤٠١)	
ج	أَكْتُبْ مَفْرَدَ الْكَلِمَةِ : ٣٤ « الْكِبَار » (الْكَبِير) (شهرىور ١٤٠١)	
چ	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ « أَسْفَلَ » ٣٥ (الْكَتِف مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ أَعْلَى الْجِذْعِ . (أَعْلَى ≠ أَسْفَلَ)	
ح	كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ٣٦ (قَالُوا حَرِّقُوهُ وَ انصُرُوا آلِهَتَكُمْ) (خرداد ١٤٠١) گفتند او را و خدايانِتان را (بسوزانيد - يارى كنيد) ٣٧ (عِنْدَمَا تَقْذِفُ الطَّيُورُ نَفْسَهَا مِنَ الْجَبَلِ تَصْطَدِمُ بِالصُّخُورِ بَعْتَهُ) (خرداد ١٤٠٢) هنگامى كه پرنده ها خود را از كوه مى اندازند با صخره ها (ناگهان - برخورد مى كنند) ٣٨ (لَا تَطْعَمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ) (شهرىور ١٤٠٢) از آنچه به نيازمنندان (نمى خوريد - نخورانيد) ٣٩ (يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا .) (شهرىور ١٤٠٢) و كافر مى گويد من بودم . (اى كاش - خاك)	

إِنْتَخَبَ الصَّحِيحُ فِي التَّرْجَمَةِ : (۴۰) لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا (شهریور ۱۴۰۱) الف) گفتارشان نباید تو را غمگین کند ، زیرا ارجمندی همه از آن خداست ✓ ب) گفتارشان تو را غمگین نمی کند ، زیرا ارجمندی برای خداست. (۴۱) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا (شهریور ۱۴۰۲) الف) جز آنچه به ما آموخته ای، هیچ دانشی نداریم ✓ ب) هیچ دانشی جز آنچه آموخته بودیم ، نداشتیم	خ
(۴۲) رَأَيْتُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ ضَا حِكِينَ (شهریور ۱۴۰۲) الف) بازیکنان ایرانی را ، خندان دیدم ب) بازیکنان ایرانی خندان را دیدم ✓	د
ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: (خرداد ۱۴۰۱) (۴۳) تقرب: نزدیک شد الف) سَيَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ: (نزدیک خواهد شد) ب) هُمْ يَتَقَرَّبُونَ إِلَى الْخَيْرَاتِ: (نزدیک می شوند) پ) لَنْ نَتَقَرَّبَ إِلَى الذُّنْبِ: (نزدیک نخواهم شد) (۴۴) أرسل: فرستاد الف) لَا تُرْسِلْ رِسَالَةً: (نفرست) ب) لَمْ يُرْسِلُوا وَاجِبَاتِهِمْ: (نفرستادند) پ) هُوَ قَدْ أَرْسَلَ الْخَبَرَ: (فرستاده است) (فرستاد) (۴۵) امتنع: خودداری کرد الف) الطَّالِبُ كَانَ يَمْتَنِعُ عَنِ النَّوْمِ: (خود داری می کرد) من فضلك، اِمْتَنِعِ الْأَكْلَ: (خود داری کن) (۴۶) تَعَلَّمَ (یاد گرفت) (دی ۱۴۰۱) الف) رَجَاءُ تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ (یادبگیرید) ب) التَّلَامِيذُ قَدْ يَتَعَلَّمُونَ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ (گاهی یاد می گیرند) پ) الْكَسْلَانُ لَمْ يَتَعَلَّمِ الدَّرْسَ (یادنگرفت - یاد نگرفته است)	ذ

عَيْنِ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (٤٧) <u>الْفَرَزْدَقُ يَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً</u> (مبدا - مفعول مطلق - صفت) (خرداد ١٤٠١) (٤٨) <u>حَضَرَ الْمُسَافِرُ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ</u> (فاعل - جارو مجرور) (خرداد ١٤٠١) (٤٩) <u>لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلِ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ</u> (الباطِلَ : مفعول) (الحَقَّ : مضاف اليه) (دى ١٤٠١) (٥٠) <u>الْهَدَفَ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِلَّهِ تَجَنَّبُ شَرَهَا</u> : (مبتدا - مضاف عليه - خبر) (خرداد ١٤٠٢) (٥١) <u>حَاوَلَ إِبْرَاهِيمُ أَنْ يَنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ</u> (فاعل - مجرور به حرف جر) (شهریور ١٤٠٢) (٥٢) <u>وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا</u>..... (فاعل - جار و مجرور) (دى ١٤٠٢)	عين الكلمة الصحيحة للفراغ : (كلمتان زائدتان) (المطار - الجندي - وَرَقَةُ الزَّيْتُونِ) (٥٣) حضر السياح في قاعة لكن الدليل لم يحضر. (المطار) (دى ١٤٠١) (٥٤) هو رَمَزُ السَّلَامِ (وَرَقَةُ الزَّيْتُونِ) (دى ١٤٠٢)	انتخب الفعل المناسب للفراغ: (٥٥) الآثار القديمة..... اهتمام الإنسان (يُؤَكِّدْ - تُؤَكِّدْ - يُؤَكِّدُونَ) (خرداد ١٤٠٢) (٥٦) يكون بلا فائدة (الحَظْ / الدَّاءُ / الصِّحَاحُ / السُّدَى) (دى ١٤٠٢)	ميز في العبارات التالية) (٥٧) أقيم وجهك للذين حنيفاً : (الحال) (دى ١٤٠٢)	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: (دى ١٤٠٢) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ وَشَاهَدَتْ مُشْهَدَ سُقُوطٍ عَنْ طَائِرٍ مَعَ فِرَاحِهِ عَلَى الْأَرْضِ وَالطَّائِرُ كَانَ يَطِيرُ حَوْلَ فِرَاحِهِ وَيُحَاوِلُ أَنْ يَأْخُذَهَا وَلَكِنْ لَمْ يَقْدِرْ لِلْمَرَّةِ الْأُولَى ثُمَّ سَعَى مَرَّةً أُخْرَى وَأَنْقَذَ وَاحِدًا وَاحِدًا (٥٨) أَلَمْ سَقَطَ الْعُشُّ ؟ لِأَنَّ رِيحًا شَدِيدَةً عَصَفَتْ (٥٩) مَاذَا شَاهَدَتْ ؟ شَاهَدَتْ مُشْهَدَ سُقُوطٍ عَنْ طَائِرٍ مَعَ فِرَاحِهِ (٦٠) كَيْفَ أَنْقَذَ الْفِرَاحَ ؟ وَاحِدًا وَاحِدًا (٦١) عَيْنِ الْخَطَأِ؟ ١ (٦٢) الطَّائِرُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَفْعَلَ عَمَلًا (٦٣) قَدَّرُ الطَّائِرُ أَنْ يَنْقِذَ الْفِرَاحَ	عين الصحيح في التحليل الصرفي للمحل الإعرابي (دى ١٤٠١) " كَسَّرَ الْجَمِيعَ الْأَصْنَامَ فِي إِبْرَاهِيمَ (ع) الْمَعْبَد " (٦٤) كَسَّرَ (الف) فعل ماضٍ - معلوم ✓ (ب) فعل أمر - معلوم (٦٥) الْمَعْبَدُ : (الف) اسم - مَقْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - نكرة / مضاف إليه. (ب) اسم - مفرد - مذكر - اسم مكان / مجرور بحرف بحرف جر ✓	ابحث عن الاسماء التالية في الجُمْلِ (شهریور ١٤٠١) (٦٦) لَا كَنْزَ أَغْنَى مِنَ الْقِنَاعَةِ (اسم التفضيل : أغنى)
--	--	--	---	---	--	--

ردیف	درس عربی و زبان قرآن	رشته ریاضی فیزیک و تجربی	درس دوم
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) هَوَاةُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةُ مُعْجِبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ : (علاقه مندان) (خرداد ۱۴۰۱) (۲) هَاتَانِ الْبِنْتَانِ قَامَتَا بِجَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ : (گردش) (شهریور ۱۴۰۱) (۳) إِنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ : (تارهای صوتی) (دی ۱۴۰۱) (۴) أَتَذَكَّرُ رَمَى الْجَمَرَاتِ فِي الْحَجِّ : (پرتاب ریگ ها) (دی ۱۴۰۲) (۵) السَّمَكَةُ تُطْلِقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً : (پی در پی) (دی ۱۴۰۲) (۶) التَّجَارِبُ لَا تُغْنِي الْإِنْسَانَ عَنِ الْكُتُبِ : (بی نیاز نمی کند ، بی نیاز نمی گرداند) (دی ۱۴۰۲) (۷) صَارَتْ سَيَّارَتُنَا مُعْطَلَةً فِي الْمَوْقِفِ : (خراب ، خراب شده) (دی ۱۴۰۲) (۸) وَقَفَ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَوْقِفِ مُبْتَسِمًا . (جوان – ایستگاه) (دی ۱۴۰۱) (۹) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا (قوی ترین) (خرداد ۱۴۰۲) (۱۰) يَعْتَقِدُ الْقَارِئُ أَنَّ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ مُفِيدَةٌ لِلطُّلَابِ (خواننده) (خرداد ۱۴۰۲) (۱۱) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا (قوی ترین) (خرداد ۱۴۰۲) (۱۲) إِنْ سَيَّارَتِي مُعْطَلَةٌ فِي الطَّرِيقِ (خراب شده ، خراب) (شهریور ۱۴۰۲)		
ب	ترجم الاياتِ وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (۱۳) يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمَطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ ای نفس آرامش یافته به سوی پروردگارت بازگرد. (خرداد ۱۴۰۱) (۱۴) اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابَقَةِ فَرِحِينَ بازیکنان ایرانی از مسابقه با خوشحالی بازگشتند (خرداد ۱۴۰۱) (۱۵) مَا اسْتَطَاعَتِ الْأُمُّ صُعودَ الْجَبَلِ لِأَنَّ رِجْلَهَا تُؤَلِّمُهَا مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می کرد (شهریور ۱۴۰۱) (۱۶) وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشْرَةُ تَبْلَعُهَا حَيَّةٌ هنگامی که حشره می افتد آن را زنده می بلعد (شهریور ۱۴۰۱) (۱۷) وَلَا تَهْنُؤُوا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ سست نشوید و اندوهگین نشوید در حالی که شما برترید (دی ۱۴۰۱) (۱۸) أَقْوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا . قوی ترین مردم کسی است که دشمنش را با اقتدار ببخشد (دی ۱۴۰۱)		

درس عربی و زبان قرآن		رشته ریاضی فیزیک و تجربی		درس دوم	
ب	(۱۹) كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ الْمَبَشِّرِينَ				
	مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. (خرداد۱۴۰۲)				
	(۲۰) كُلُّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يَتَمَنُّونَ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ				
	هریک از مسلمانان آرزو دارند که به زیارت مکانهای مقدس مشرف شوند(خرداد۱۴۰۲)				
	(۲۱) أَرْجُو مِنَ اللَّهِ أَنْ يَجْعَلَ التَّوْفِيقَ نَصِيبِي فِي الْحَيَاءِ.				
پ	امیدوارم که خدا موفقیت را بهره ام در زندگی قرار دهد (خرداد۱۴۰۲)				
	(۲۲) رَجَعَ اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ مِنَ الْمَسَابَقَةِ وَهُمْ يَتَسَمُّونَ				
	بازیکنان ایرانی از مسابقه در حالی که لبخند می زدند ، برگشتند (خرداد ۱۴۰۲)				
	(۲۳) إِنَّ هَذِهِ السَّمَكَةَ تُدَافِعُ عَنْ صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا				
	همانا این ماهی از بچه هایش دفاع می کند، درحالی که همراه آنها حرکت می کند (شهریور۱۴۰۲)				
ت	(۲۴) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً				
	ای نفس مطمئن (آرام شده) به سوی پروردگارت با خوشنودی و خدا پسندانه بازگرد (دی ۱۴۰۲)				
	(۲۵) نَحْنُ قَرَأْنَا فِي كِتَابٍ أَنَّ أَوَّلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارٍ حِرَاءٍ الْوَاقِعِ فِي قِمَّتِهِ				
	ما در کتابی خواندیم که اولین آیات قرآن بر پیامبر در غار حرا واقع در قله اش نازل شد (دی۱۴۰۲)				
	عَيْنِ الْمُرَادِفِ لِكَلِمَةِ «فِرْحًا» وَ الْمُرَادِفِ لِكَلِمَةِ النَّاجِحِ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ :				
ث	(۲۶) اسْتَتَلَ الْفَلَّاحُ فِي الْمَزْرَعَةِ مَسْرُورًا (فرحاً = مسروراً) (شهریور ۱۴۰۲)				
	(۲۷) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ (الفائز = الناجح) (خرداد۱۴۰۲)				
	عين الكلمة الغريبة.				
	(۲۸) قاساً ✓	(ب) أمس	(ج) غداً	د اليوم	هـ) ألان (شهریور ۱۴۰۲)
	(۲۹) الرَّجُلُ	✓ (ب) الإمْرَأَة	(ج) الرّأْس	(د) الكَتِف	(دی ۱۴۰۲)
(۳۰) المَلْعَبُ	(ب) المدرسة	✓ (ج) السَّلَال	(د) المَوْقِف	(خرداد۱۴۰۱)	
(۳۱) الهُوَاهُ : (الهواى)					
أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ : (دی ۱۴۰۲)					

کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۳۲) كان الحرَّاسُ قد امتنعوا عن النَّومِ : (دى ۱۴۰۱) از خوابیدن (نگهبانان - خود داری کرده بودند) (۳۳) يا أبى لم تبكى و قد كُنت فى الحج فى العام الماضى. (دى ۱۴۰۱) ای پدرم چرا در حالی که سال حج بوده ای؟ (گریه می کنی - گذشته) (۳۴) رَأَيْتُ الْفَلَّاحِينَ وَ هُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحَاصِيلَ. (دى ۱۴۰۲) کشاورزان را دیدم آنها محصولات را (درحالی که - جمع می کردند)	درس عربی و زبان قرآن رشته ریاضی فیزیک و تجربی درس دوم
إِنْتَخَبَ الصحيح فى الترجمة (۳۵) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ (خرداد ۱۴۰۱) الف) بلکه آنان را می بینی از تکه گلی آفریده شده اند ✓ ب) بلکه آنان را می بینی که تکه گلی آفریدند (۳۶) تُطَلِّقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ (شهریور ۱۴۰۱) الف) پی در پی قطره های آب از دهانش به هوا می شود ب) پی در پی قطره های آب را از دهانش به هوا می کند ✓ (۳۷) كَانَ الْمُتَفَرِّجُونَ يَشْعُونَ قَرِيبَهُمُ الْفَائِزُ قَرِيبًا (دى ۱۴۰۱) الف) تماشاچیان خوشحال ، تیم خود را تشویق کردند ✓ ب) تماشاچیان تیم برنده شان را با شادی ، تشویق می کردند (۳۸) يَا لَيْتَنِي أَذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى ! (خرداد ۱۴۰۲) الف) ای کاش بار دیگر می رفتم ب) ای کاش بار دیگر برم. ✓	ترجم الكلمات التى أشير إليها بخط: (۳۹) صَلَّحَ : تعمیر کرد (شهریور ۱۴۰۱) الف) أنا فى مَوْقِفٍ تَصْلِيحِ الحافلاتِ : تعمیر (تعمیر کردن) ب) هُوَ لَمْ يَصْلُحْ حَرَّارَتَهُ : تعمیر نکرد (تعمیر نکرده است) پ) كانوا يُصَلِّحُونَ السَّيَّارَةَ : (تعمیر می کردند) (۴۰) امتنع : خودداری کرد (خرداد ۱۴۰۱) الف) الطالبُ كان يَمْتَنِعُ عَنِ النَّومِ (خود داری می کرد) ب) من فَضْلِكَ امْتَنِعْ عَنِ الْأَكْلِ (خود داری کن) (۴۱) كَتَبَ (نوشت) (دى ۱۴۰۱) الف) الْأَطْفَالُ لَا يَكْتُبُوا عَلَى الْأَشْجارِ (نباید بنویسند / ننویسید) ب) التلميذاتُ كُنَّ قَدْ كَتَبْنَ دُرُوسَهُنَّ (نوشته بودند)

(۴۲) سَأَلَ : (سوال کرد) (خرداد ۱۴۰۲) الف) أَنْتُمْ لَمْ تَسْأَلُونَنِي؟ (سوال می کنید) ب) سَأَلَ الْمَدِيرُ : أَمْ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبٌ؟ (سوال شد) (۴۳) اجْتَهِد : (تلاش کرد) (خرداد ۱۴۰۲) الف) الطَّلَابُ قَدْ يَجْتَهِدُونَ فِي الصَّفِّ (گاهی تلاش می کنند) (شاید تلاش کنند) ب) هِيَ لَمْ تَجْتَهِدْ فِي دُرُوسِهَا (تلاش نکرد) (نکرده است)	
درس عربی و زبان قرآن رشته ریاضی فیزیک و تجربی درس دوم (۴۴) أَكْرَمَ : (گرامی داشت) (خرداد ۱۴۰۲) الف) أَكْرَمُوا الشُّهَدَاءَ (گرامی بدارید) ب) لِنُكْرِمَ وَالِدَيْنَا (باید گرامی بداریم) (۴۵) مَنَعَ : (منع کرد) (شهریور ۱۴۰۲) الف) مَا مَنَعَ الْمَرِيضَ عَنِ الْأَكْلِ (منع نشد) ب) لَا تَمْنَعُونَ عَنِ الْخُرُوجِ (منع نکنید) (۴۶) لَعِبَ : (بازی کرد) (دی ۱۴۰۲) الف) سَيَلَعِبُ الْفَرِيقَانِ (بازی خواهند کرد) ب) لَا يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الشَّارِعِ (نباید بازی کند)	چ
ابحث عن الأسماء التالية في الجمل (۴۷) الْغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ (اسم الفاعل : مُرْتَفِعٍ) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۸) الْعُمَالُ مَشْغُولُونَ بِالْعَمَلِ فِي الْمَصْنَعِ (اسم فاعل : الْعُمَالُ) (دی ۱۴۰۱) (۴۹) هَذِهِ السَّمَكَةُ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاكِ فِي الصِّيدِ (اسم تفضیل : أَعْجَبِ) (دی ۱۴۰۱) (۵۰) الْمُزَارِعُونَ يَجْمَعُونَ مَحَاصِيلَهُمْ (اسم المفعول : مَحَاصِلُ) (خرداد ۱۴۰۲) (۵۱) هَذَا خَيْرٌ عِبَادِ اللَّهِ (اسم تفضیل : خَيْرٍ) (خرداد ۱۴۰۲) (۵۲) أَصْدِقَائِي يَسْتَعْمِلُونَ فِي الْمَصَانِعِ (اسم مكان : الْمَصَانِعِ) (خرداد ۱۴۰۲) (۵۳) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ (اسم مبالغه : لَأَمَّارَةٌ) (شهریور ۱۴۰۲) (۵۴) هَوَاءُ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ الْأَسْمَاءِ (اسم مفعول : مُعْجَبُونَ) (شهریور ۱۴۰۲) (۵۵) قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ أُمِّكَ (اسم مكان : مَجْلِسِكَ) (شهریور ۱۴۰۲)	ح
عين الكلمة الصحيحة العبارت : (۵۶) الْمُعْطَلَةُ صَفَةٌ لِجِهَازٍ أَوْ أَدَاةٍ بِحَاجَةٍ إِلَى (التَّصْلِيحُ - رَمَزُ) (خرداد ۱۴۰۱)	ج

ج	انتخب كلمة صحيحة تناسب التوضيحات التالية: (الحنيف - المتفرج - الحلم) (شهر يور ١٤٠١) (٥٧) التارك للباطل و المتمايل إلى الدين الحق : (الحنيف) (٥٨) الذي يشجع فريقه الفائز : (المتفرج)
خ	عين الكلمة الصحيحة للفراغ : كلمتان زائدتان (الجرارة - الصحفي) (٥٩) سياره نستخدمها للعمل في المزرعة (الجرارة) (دي ١٤٠١)
د	عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطاً (٦٠) سمكة السهم تأكل الفريسة الحية : (مبتدا - جارو مجرور) (دي ١٤٠٢)
درس عربي و زبان قران رشته ریاضی فیزیک و تجربی درس دوم	
	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: (خرداد ١٤٠١) (قالت الأم: أنا أتذكر جبل النور الذي كان النبي (ص) يتعبد في غار حراء الواقع في قمته، ولكنني ما رأيت الغار، لأنه يقع فوق جبل مرتفع، لا يستطيع صعوده إلا الأقوياء) يوجد نوع من السمك في إفريقيا يستتر نفسه في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فيه ويدفن نفسه تحت الطين ثم ينام نوماً عميقاً أكثر من سنه. (٦١) هل يستطيع كل الناس صعود الغار؟ (لا، لا يستطيع صعوده إلا الأقوياء) (٦٢) أين يستتر السمك نفسه؟ (يستتر نفسه في غلاف من المواد المخاطية) (٦٣) من كان يتعبد في غار حراء؟ (كان النبي (ص) يتعبد في غار حراء) (٦٤) كم مدته ينام السمك؟ (ينام السمك أكثر من سنه)
د	ميز في العبارات : (٦٥) يمشي الطفل فرحاً (الحال : فرحاً) (شهر يور ١٤٠١) (٦٦) إذا طلبت أن في عملك فقم به وأنت وحيد (الحال : وأنت وحيد) (دي ١٤٠١) (٦٧) شاهدت جماعة واقفين أمام المدرسة. (الحال : واقفين) (خرداد ١٤٠٢) (٦٨) يستطيع كل شخص صعود الجبل إلا الضعيف (المستثنى منه : كل شخص) (المستثنى: الضعيف) (دي ١٤٠٢)
	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: تطلق سمكة السهم قطرات الماء متتالية من فمها إلى الهواء في التم الحشرات إطلاق السهم وعندما تسقط الحشرة على سطح الماء تبلعها. هذه السمكة تحب أن تأكل الفرائس الحية. ولهذا تغذيتها. صعبة على هواة أسماك الزينة الذين يحبون بهذه السبب. (٦٩) كيف تطلق سمكة السهم قطرات الماء؟ تطلق سمكة السهم قطرات الماء متتالية من فمها إلى الهواء (٧٠) لماذا تغذية سمكة السهم صعبة؟ لأنها تحب أن تأكل الفرائس الحية (٧١) متى تبلع السمكة الحشرة؟ عندما تسقط الحشرة على سطح الماء (٧٢) من أعجب بهذه؟ هواة أسماك الزينة (٧٣) أكتب مفرد كلمة « الفرائس » : الفريسة

ردیف	درس عربی و زبان قرآن ۳ رشته ریاضی فیزیک و تجربی درس سوم
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بَمَا جُعِلَ فِيهِ. : (تنگ می شود) (خرداد ۱۴۰۱) (۲) فَالْمَحَارِبُ لَا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ. (ما را بی نیاز نمی کند) (شهریور ۱۴۰۱) (۳) الْعَقَادُ كَانَ لَا يَرَى الْجَمَالَ إِلَّا الْحَرِيَّةَ: (نمی دید) (دی ۱۴۰۱) (۴) عَيْنُهُ قَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ: (روان شد) (دی ۱۴۰۲) (۵) عَيْنٌ غَضَّتْ عَنْ مَحَارِمِ اللَّهِ لَيْسَتْ بَاكِيَةً: (برهم نهاده شده - فرو بسته شده) (دی ۱۴۰۲) (۶) إِنَّ التَّحْدِيدَ فِي إِخْتِيَارِ الْكُتُبِ: (محدود کرد) (دی ۱۴۰۲) (۷) أضعفُ النَّاسِ مَنْ لَمْ يَضَعْ لَفًا عِلْمًا كَلِمَةً سِرًّا (ضعیف ترین) (خرداد ۱۴۰۱) (۸) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فِي الْمَلْعَبِ (برنده - ورزشکار) (خرداد ۱۴۰۱) (۹) عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ (بهتر) (دی ۱۴۰۱) (۱۰) يَعْتَقِدُ الْقَارِئُ أَنَّ كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ مُفِيدَةٌ لِلطُّلَابِ (خواننده) (خرداد ۱۴۰۲) (۱۱) سَقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُرْعَبٌ جِدًّا (صحنه - ترسناک) (دی ۱۴۰۲) (۱۲) هَذَا الْعَمَلُ أَنْفَعُ لَكَ (سودمند) (دی ۱۴۰۲)
ب	ترجمه الایات و العبارات إلى الفارسیة : (۱۳) رَبَّ كِتَابٍ يَجْتَهِدُ الْقَارِئُ فِي رَأْيِهِ فَيُؤَثِّرُ فِي نَفْسِهِ . چه بسا کتابی که خواننده در خواندن آن می کوشد و در وجودش تاثیر می گذارد . (خرداد ۱۴۰۱) (۱۴) الْإِنْسَانُ الْعَاقِلُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ انسان عاقل می تواند در هر موضوعی غذایی فکری بیابد (خرداد ۱۴۰۱) (۱۵) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ به درستی که انسان در زیان است به جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند. (خرداد ۱۴۰۱) (۱۶) الْكِتَابُ الَّذِي تَصَفَّحْتَهُ أَثَّرَ فِي نَفْسِي تَأْثِيرًا کتابی که آن را سریع مطالعه کردم (ورق زدم) در وجودم حقیقتاً تأثیر گذاشت (شهریور ۱۴۰۱) (۱۷) لَا يَبَاسُ مِنَ رَبِّ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

	تنها گروه کافر از رحمت خدا نا امید می شوند. (جز گروه کافر کسی از رحمت خدا نا امید نمی شود) (دی ۱۴۰۲)
درس عربی و زبان قران ۳ رشته ریاضی فیزیک و تجربی درس سوم	
پ	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةٍ «يَتَّسِعُ» (۱۸) كُلَّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعِلْمِ فِي وَقْصَمٍ (يَتَّسِعُ ≠ يَضِيقُ) (شهریور ۱۴۰۲)
ت	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (إِسْتِطَاعَ / أَعَانَ / وَطَأَهُ / قَدَّرَ / النَّصَرَ / الْعَيْشَ / الْحَيَاءَ) (۱۹) (إِسْتِطَاعَ = قَدَّرَ) (دی ۱۴۰۲) (۲۰) (أَعَانَ = النَّصَرَ) (۲۱) (الْحَيَاءَ = الْعَيْشَ)
ث	أَكْتُبْ مِفْرَدَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : (دی ۱۴۰۱) (۲۲) التَّجَارِبُ لَا تُغْنِيُنَا عَنِ الْكُتُبِ (التَّجْرِبَةُ)
ج	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: (۲۳) تعلم الإنجليزية من السياح في محافظة أسوان (خرداد ۱۴۰۱) انگلیسی را از در أسوان یاد گرفت. (گردشگران - استان) (۲۴) مَا أُرْسِلْتُ أُسْرَتُهُ إِلَى الْقَاهِرَةِ لِتَكْمِيلِ دِرَاسَتِهِ : (شهریور ۱۴۰۱) خانواده اش او را برای تکمیل شش به قاهره. (تحصیل - نفرستاد) (۲۵) يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ فَإِنَّهُ يَزِيدُ (دی ۱۴۰۱) با انفاق کم جز علم زیرا آن (هر چیزی - زیاد می شود)
چ	إِنْتَخَبَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ (خرداد ۱۴۰۱) (۲۶) وَمَا الْحَيَاءُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ الف) زندگی دنیا فقط بازیچه و سرگرمی است ✓ ب) زندگی دنیا بازیچه و سرگرمی نیست (۲۷) مَا فَازَ فِي صَفْنَا إِلَّا حَامِدٌ. (خرداد ۱۴۰۲) الف) در کلاس ما به جز حامد موفق نشد ✓ ب) در کلاس ما تنها حامد موفق شد (۲۸) التَّجَارِبُ قَدْ تُغْنِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْآخِرِينَ (دی ۱۴۰۲) الف) گاهی تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز می کند ✓ ب) تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز کرده است.

ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط:

(۲۹) رَخَّصَ: ارزان شد (شهریور ۱۴۰۱)

(الف) الْأَدَبُ لَنْ يَرْخُصَ إِذَا كَثُرَ: (ارزان نخواهد شد)

(ب) أَسْعَارُ الْبَضَائِعِ كَانَتْ قَدْ رَخَّصَتْ بَعْدَ التَّخْفِيفِ: (ارزان شده بود)

(۳۰) سَاعَدَ (کمک کرد) (دی ۱۴۰۱)

(الف) الْأَغْنِيَاءُ لِيُسَاعِدُوا الْفُقَرَاءَ: (کمک خواهیم کرد)

(ب) سَأُسَاعِدُ صَدِيقِي فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهِ (با کمک کنند)

(پ) الطَّلَابُ سَاعَدُونِي (به من کمک کردند)

(۳۱) طَبَخَ: آشپزی کرد (شهریور ۱۴۰۱)

(الف) الطَّبَاخُ (آشپز)

(ب) الْمَطْبُوخُ (پخته شده)

(ج) الْمَطْبَخُ (آشپزخانه)

(۳۲) عَلِمَ: دانست (دی ۱۴۰۲)

(الف) عَلِمْتُ الْأَسْرَارَ. (دانستی)

(ب) لَا تَعْلَمُونَ الدُّرُوسَ الْمَاضِيَةَ. (نمی دانید)

(۳۳) قَفَزَ: پرید (دی ۱۴۰۲)

(الف) مَا قَفَزْتُ مِنَ الطَّائِرَةِ. (نپریدم)

(ب) الْبُومَةُ وَالْخَفَاسُ يَقْفِرَانِ فِي اللَّيْلِ. (می پرند)

(۳۴) تَكَلَّمَ: سخن گفتن (شهریور ۱۴۰۲)

(الف) رَجَاءٌ، تَكَلَّمُوا بِهَدْوٍ (سخن بگویند)

(ب) أَحَبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ (که سخن بگویم)

ابحث عن الأسماء التالية في الجمل

(۳۵) قَالَ الرَّجُلُ الْعَلَامِيَّةُ: لَا أَظُنُّ أَنَّ هُنَاكَ كُتُبًا مُكَرَّرَةً: (اسم مبالغه: الْعَلَامِيَّة) (اسم مفعول: مُكَرَّرَةً) (خرداد ۱۴۰۱)

(۳۶) هَذَا الْكِتَابُ مَأْخُودٌ عَنِ الْمَقَالَاتِ (اسم مبالغه: مَأْخُودٌ) (شهریور ۱۴۰۱)

(۳۷) إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسَّوِّءِ. (اسم مبالغه: لَأَمَّارَةٌ) (دی ۱۴۰۱)

(۳۸) هُوَ كَانَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ وَإِنَّهُ عَلَامٌ فِي كُلِّ الْمَوْضُوعَاتِ.

(اسم التفضيل: أَهَمٌّ) - (اسم الفاعل: الْكُتَابِ) - (اسم المبالغه: عَلَامٌ) - (اسم المفعول: الْمَوْضُوعَاتِ) (دی ۱۴۰۲)

(۳۹) وَمَا دَرَسَ إِلَّا فِي الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ. (اسم المكان: مَدْرَسَةٍ) (دی ۱۴۰۲)

درس سوم	رشته ریاضی فیزیک و تجربی	درس عربی و زبان قرآن ۳
	مَیِّزَ فِی الْعِبَارَاتِ : (۴۰) بَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ (الحال : مُبَشِّرِينَ) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۱) يَشْتَغِلُ الْعَمَالُ فِي الْمَصْنَعِ إِلَّا عَامِلًا (المشتنى منه : الْعَمَالُ) (المشتنى : عَامِلًا) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۲) حَضَرَ الطُّلَّابُ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا عَلِيًّا (المشتنى منه) (شهریور ۱۴۰۱) (۴۳) مَا شَاهَدَتُ الطُّلَّابَ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ إِلَّا صَادِقًا (المشتنى منه : الطُّلَّابُ) (دی ۱۴۰۱) (۴۴) مَا شَاهَدْتُ زَمَلَانِي الْقَدَمَاءَ إِلَّا مُحَمَّدًا (المشتنى : مُحَمَّدًا) (خرداد ۱۴۰۲) (۴۵) أُعْطِيَ الْمُدِيرُ مَسْئُولِيَّةَ الْمَكْتَبَةِ لِزَمِيلِي وَهُوَ جَدِيرٌ بِهَا (الحال : هُوَ جَدِيرٌ) (شهریور ۱۴۰۲) (۴۶) لَا تَقُلْ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ (المشتنى : الْحَقَّ) (شهریور ۱۴۰۲)	ج
	عین الكلمة الصحيحة للعبارات (صَحْفِيٍّ - الْمُفَكِّرُ - الشَّدَائِدِ - الْوَعَاءُ - يَنْقُضُ - تَجَارِبُ - اِسْتَقْلَ) (۴۷) الْكُتُبُ..... آلاَفُ الْعُلَمَاءِ عَلَى مَن السَّنِينَ : (تَجَارِبُ) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۸) حَارِسُ الْفُنْدُقِ كُلَّ اللَّيْلِ مَعَ زَمِيلِهِ : (يَسْهَرُ) (خرداد ۱۴۰۲) (۴۹) كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ : (يَنْقُضُ) (خرداد ۱۴۰۲) (۵۰) الْعَامِلُ الْمُجِدِّ فِي الْمَصْنَعِ : (اِسْتَقْلَ) (شهریور ۱۴۰۲) (۵۱) هُوَ الْعَالِمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثُهُ : (الْمُفَكِّرُ) (دی ۱۴۰۱) (۵۲) شَخْصٌ يَكْتُبُ مَقَالَهُ فِي الصَّحْفِ : (صَحْفِيٍّ) (دی ۱۴۰۲)	ف
	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : " الْجِسْمُ الْقَوِيُّ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ " (خرداد ۱۴۰۱) (۵۳) يَجْذِبُ : (الف) فعل مضارع ، معلوم / خبر ✓ (ب) فعل ماض ، مجهول / فعل (۵۴) مُنَاسِبًا : (الف) اسم ، مفرد ، مذکر ، معرفة / مضاف إليه (ب) اسم ، مفرد ، مُذَكَّر ، نكرة / صفة ✓ "الإنسان العاقل يستطيع أن يجد غذاء " فكرياً في كُلِّ مَوْضُوع " (خرداد ۱۴۰۲) (۵۵) الْإِنْسَانُ : (الف) اسم ، مفرد ، مذکر ، معرف بال / مبتدأ ✓ (ب) اسمٌ ، مُثْنِي ، ، مذکر ، معرف بالعلمية / مبتدأ (۵۶) مَوْضُوع : (الف) اسم مفعول ، جمع ، مُذَكَّر ، نكرة / مجرور بحرف جرّ (ب) اسم مفعول ، مفرد ، مذکر ، نكرة / مضاف إليه ✓	ق

درس سوم	رشته ریاضی فیزیک و تجربی	درس عربی و زبان قرآن ۳
ض	عَيْنِ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ٥٧) لِنَاسِ الْعَاقِلِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَجِدَ غِذَاءً فِكْرِيًّا فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ. (مبتدا - مفعول - مضاف إليه) (شهریور ۱۴۰۲) ٥٨) صَنَعَتْ وَعَاءً جَمِيَالًا مِنَ الْخَشَبِ. (مفعول - مجرور به حرف جر) (شهریور ۱۴۰۱)	
ص	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ : " الْجِسْمُ الْقَوِيُّ يَجْذِبُ غِذَاءً مُنَاسِبًا لِنَفْسِهِ " (خرداد ۱۴۰۱) ٥٩) يَجْذِبُ : الف) فعل مضارع ، معلوم / خبر ✓ ب) فعل ماض ، مجهول / فعل ٦٠) مُنَاسِبًا : الف) اسم ، مفرد ، مذکر ، معرفه / مضاف إليه ب) اسم ، مفرد ، مُذَكَّر ، نكرة / صفة ✓ "الإنسان العاقل يستطيع أن يجد غذاءً فكرياً في كلِّ موضوع " (خرداد ۱۴۰۲) ٦١) الإنسان : الف) اسم ، مفرد ، مذکر ، معرف بال / مبتدأ ✓ ب) اسم ، مُثْنِي ، ، مذکر ، معرف بالعلمية / مبتدأ ٦٢) موضوع : الف) اسم مفعول ، جمع ، مُذَكَّر ، نكرة / مجرور بحرف جر ب) اسم مفعول ، مفرد ، مذکر ، نكرة / مضاف إليه ✓ " الكتاب يُؤثِّرُ فِي نَفْسِ الْقَارِي تَأْثِيرًا عَمِيقًا " (شهریور ۱۴۰۲) ٦٣) يُؤثِّرُ : الف) فعل مضارع ، مجهول ، مزيد مجهول ، مزيد ثلاثي / جمله فعلیه ٥٦ ب) فعل مضارع ، معلوم ، مزيد ثلاثي / خبر ✓ ٦٤) القارئ : الف) اسم مفرد ، مذکر ، مُعَرَّف بـ«ال» ، اسم فاعل مضاف إليه. ✓ ب) اسم ، مُفْرَد ، مُذَكَّر ، مُعَرَّف بالعلمية ، اسم مبالغة / صفة.	
د	اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: (شهریور ۱۴۰۲) يَبْنِي طَائِرٌ عَشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ وَعِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحُهُ، يُرِيدُ مِنْهَا أَنْ تَقْفِرَ مِنْ عَقِبِهَا الْمُرْتَفِعِ تَقْذِفُ الْفِرَاحُ نَفْسَهَا وَاحِدًا وَاحِدًا مِنْ جِبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفَاعَهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ. ٦٥) لِمَاذَا يَبْنِي الطَّائِرُ عَشَّهُ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ؟ يَبْنِي طَائِرٌ عَشَّهُ بَعِيدًا عَنِ الْمُفْتَرِسِينَ ٦٦) كم متراً إرتفاع الجبل؟ أكثر من ألف متر ٦٧) متى يريد الطائر من فِرَاحِهِ أَنْ تَقْفِرَ مِنْ عَشِّهَا؟ عِنْدَمَا تَكْبُرُ فِرَاحُهُ ٦٨) كيف تَسْقُطُ الْفِرَاحُ مِنْ عَشِّهَا؟ تَسْقُطُ الْفِرَاحُ مِنْ عَشِّهَا وَاحِدًا وَاحِدًا ٦٩) أكتب مفرد «فراخ» (فَرَخ)	
ذ	انتخب الفعل المناسب للفراغ : ٦٩) زُمَلَانِي فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا. (حَضَرَ - حَضَرُوا - حَضَرْنَ) (شهریور ۱۴۰۲)	

ردیف	درس عربی و زبان قرآن	رشته ریاضی فیزیک و تجربی	درس چهارم
الف	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (۱) العرب تعرف من أنكرت والعجم. (ناشناخته شمردی) (خرداد ۱۴۰۱) (۲) خاف هشام من أن يرغبوا فيه : (علاقمند شوند) (شهریور ۱۴۰۱) (۳) نحن نتمنى أن نتشرف لزيارة الأماكن المقدسة : (آرزو داریم) (دی ۱۴۰۱) (۴) مَدَّ رَجْلَكَ عَلَى قَدْرِ كِسَائِكَ : (دراز کن) (دی ۱۴۰۲) (۵) قَبِينَمَا يَنْظُرُ إِلَى الْحُجَّاجِ : (در حالی که) (دی ۱۴۰۲) (۶) لَيْسَ قَوْلُكَ: مَنْ هَذَا؟ بِصَائِرِهِ : (زیان رساننده) (شهریور ۱۴۰۲)		
ب	ترجم الايات وَالْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : (۷) كَانَ يَنْظُرُ هِشَامٌ إِلَى النَّاسِ وَمَعَهُ جَمَاعَةٌ هشام به مردم نگاه می کرد و (در حالی که) گروهی با او بودند (خرداد ۱۴۰۱) (۸) طَافَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعَاطِمِ زین العابدین (ع) خانه کعبه را همچون بزرگ طواف کرد (خرداد ۱۴۰۱) (۹) كَانَ الْفَرَزْدَقُ حَاضِرًا فَأَنْشَدَ قَصِيدَةً فِي مَدْحِ الْإِمَامِ (ع) فرزدق حاضر بود پس قصیده ای در مدح امام (ع) سرود. (خرداد ۱۴۰۱) (۱۰) رَحَلَ إِلَى خُلَفَاءِ بَنِي أُمَيَّةَ بِالشَّامِ وَمَدَحَهُمْ وَنَالَ جَوَائِزَهُمْ نزد خلفای بنی امیه در شام رفت و آن ها را ستود و به جایزه هایشان دست یافت (شهریور ۱۴۰۱) (۱۱) هُنَاكَ طَائِرٌ يَبْنِي عُشَّهُ فَوْقَ قِمَّةٍ بَعِيدًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ پرندۀ ای وجود دارد (هست) که لانه اش را بالای قله ای دور از جانوران می سازد (شهریور ۱۴۰۱) (۱۲) اسْتَلَمَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) الْحَجَرَ اسْتِلَامًا سَهْلًا (زین العابدین (ع) سنگ را به آسانی مسح کرد (لمس کرد) (شهریور ۱۴۰۱) (۱۳) إنا نحن نزلنا عليك القرآن تنزيلاً براستی ما قرآن را به تدریج بر تو نازل کردیم (دی ۱۴۰۱) (۱۴) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلَكَ النَّمْلَةُ اثْبَتَ لَهَا جَنَاحَيْنِ. هر گاه خدا نابودی مورچه را بخواهد ، برایش دو بال می رویاند (دی ۱۴۰۱)		

درس عربی و زبان قران	رشته ریاضی فیزیک و تجربی	درس چهارم
پ	(۱۵) لما وصل هشام إلى الحجرِ لم يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ هشام هنگامی که به سنگ رسید نتوانست آن را مسح کند (لمس کند) (دی ۱۴۰۱) (۱۶) أَنْ عَاشَ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا كَالْفُقَرَاءِ حَاسِبًا فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ اگر خسیس در دنیا مانند فقیران زندگی کند ، در آخرت همچون ثروتمندان محاسبه می شود (خرداد ۱۴۰۲) (۱۷) كَانَ الْفَرَزْدَقُ قَدْ عَرَفَ الْإِمَامَ (ع) بَيْنَ الْحُجَّاجِ مَعْرِفَةً. فرزدق امام (ع) را بین حجّاج حقیقتاً شناخته بود. (خرداد ۱۴۰۲) (۱۸) الصِّيَادُ يَصِيدُ الْحَوْتَ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ شکارچی، نهنگ را برای ساخت موادّ آرایشی شکار می کند (خرداد ۱۴۰۲) (۱۹) وَنُزِلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا و فرشتگان قطعاً (بدون شک) فرود آورده شدند. (شهریور ۱۴۰۲) (۲۰) لَمْ يَقْدِرْ هِشَامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ اسْتِلاَمًا سَهْلًا. لِأَنَّ النَّاسَ مَا ذَهَبُوا جَانِبًا هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (شهریور ۱۴۰۲) (۲۱) هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءُ وَطَآئَهُ وَالْبَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالْحَلُّ وَالْحَرَمُ این کسی است که سرزمین مکّه، قدمگاهش را میشناسد، و خانه ی (خدا) و مردم ، بیرون و محدوده احرام او را می شناسند (شهریور ۱۴۰۲) (۲۲) الْخَفَاشُ حَيَوَانٌ لَبُودٌ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ خفاش، حیوان پستانداری است که می تواند پرواز کند. (قادر به پرواز کردن است) (شهریور ۱۴۰۲)	عَيْنِ الْمُتَرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ: (کلماتن زائدتان) (رَخْصَ - وَطَاءَ - مُسْتَطِيعَ - قَدَمَ - رَخْصَ - إِتْسَعَ - - غَلَا - أَعَانَ) (۲۳) (وَطَاءَ = قَدَمَ) (دی ۱۴۰۲) (۲۴) (غَلَا = رَخْصَ) (دی ۱۴۰۱) (۲۵) (رَخْصَ ≠ غَلَا) (دی ۱۴۰۱) (۲۶) (الذَّم ≠ المَدَح) (خرداد ۱۴۰۱)
ت		أُكْتُبِ الْجَمْعَ : الْعَصِمَه : (العواصم) (دی ۱۴۰۲)
ج	کمل الفراغات فی الترجمة الفارسیه: (۲۷) یعیش البخیل فی الدُّنْیا عیش الفقراء. (خرداد ۱۴۰۱) شخص بخیل در دنیافقیران (مانند یا همچون - زندگی می کند) (۲۸) قُنْصِبَ لَهُ مِنْبَرٌ وَ جُلِسَ عَلَيْهِ جُلُوسُ الْأُمَرَاءِ (شهریور ۱۴۰۱) منبری برایش و بر روی آن پادشاهان نشست. (برپا شد، مانند) (۲۹) كَانَ الصِّيَادُونَ قَدْ حَفَرُوا التُّرَابَ الْجَفَّ لِصَيْدِ السَّمَكِ الْمَدْفُونِ (خرداد ۱۴۰۲)	

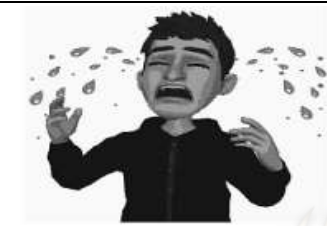
شکارچیان خاک را برای شکار ماهی دفن شده (خشک - حفر کرده بودند)	
درس عربی و زبان قرآن ریاضی فیزیک و رشته تجربی درس چهارم	
۳۰) هُنَاكَ طَائِرٌ فَوْقَ جِبَالٍ مُرْتَفَعَةٍ يُسَمَّى «بِرْنَاكِل» (دی ۱۴۰۲) پرنده ای بالای کوه بلندی که برناکل (وجود دارد - نامیده می شود)	
إِنْتَخَبَ الصَّحِيحُ فِي التَّرْجُمَةِ (۳۱) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ وَلَا يَنْبُتُ فِي الصَّفَا (خرداد ۱۴۰۱) الف) کِشْت در دشت می روید و بر تخته سنگ نمی روید ب) کِشْت در باغ می روید و بر کوه نمی روید ✓ (۳۲) الْأُمّهَاتُ يَجْتَهِدْنَ لِتَرْبِيَةِ الْأَوْلَادِ اجْتِهَاداً بِالْغَا (دی ۱۴۰۱) الف) مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می کنند ب) مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می کنند ✓ (۳۳) إِنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ فِي السَّهْلِ (دی ۱۴۰۲) الف) کِشْت به آسانی می روید ب) کِشْت در دشت می روید ✓	چ
ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: (۳۴) اسْتَعَانَ: يَارِي جِسْت (شهریور ۱۴۰۱) الف) وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ: (یاری بجوید) ب) (إِيَّاكَ تَسْتَعِينُ): (یاری می جویم) پ) لَا تَسْتَعِينُوا إِلَّا بِاللَّهِ: (یاری نجوید) (۳۵) اسْتَمَعَ: گوش داد (شهریور ۱۴۰۲) الف) لَيْسَتْ مَعَهُ كُلُّ طُحْلٍ طَالِبٍ إِلَى كَلَامٍ مُعَلِّمِهِ (باید گوش بدهد) ب) الْوَلَدُ كَانَ قَدْ اسْتَمَعَ نَصِيحَةَ أَبِيهِ. (گوش داده بود) (۳۶) سَمَحَ: اجازه داد (دی ۱۴۰۲) الف) لَا تَسْمَحِي الْخُرُوجَ مِنَ الصَّفِّ. (اجازه نده درس) ب) لَمْ نَسْمَحْ لِلنَّاسِ أَنْ يَدْخُلُوا (اجازه ندادیم / اجازه نداریم)	ح
مِيزَ فِي الْعِبَارَاتِ (۳۷) يَحْتَاجُ السَّمَكُ إِلَى الْمَاءِ احْتِيَاجَ الْأَحْيَاءِ (المفعول المطلق: احتیاج) (خرداد ۱۴۰۱) (۳۸) الْمُغُولُ هَجَمُوا عَلَى الصِّينِ هُجُوماً قَاسِيًا (المفعول المطلق: هُجُوماً) (شهریور ۱۴۰۱) (۳۹) أَنْشَدَ الْفَرَزْدَقُ قَصِيدَتَهُ إِنْشَاداً رَائِعاً. (مفعول المطلق) (دی ۱۴۰۱) (۴۰) أَنْشَدَ الْفَرَزْدَقُ قَصِيدَةً إِنْشَاداً رَائِعاً (المفعول المطلق: أَنْشَدَ) (خرداد ۱۴۰۲)	خ

(۴۱) لا يحتاج السمك المدفون إلى القوامي احتياج الأحياء (الصفة : المدفون) (شهریور ۱۴۰۲) (۴۲) اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ إِسْتِغْفَاراً (مفعول مطلق : إِسْتِغْفَاراً) (دی ۱۴۰۲)	درس عربی و زبان قرآن ریاضی فیزیک و رشته تجربی درس چهارم
عَيْنِ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيَّ للكلمات التي تحتها خطاً (۴۳) <u>الْفَرْزَدَقُ يَعْرِفُهُ مَعْرِفَةً جَيِّدَةً</u> (مبتداً ، مفعول مطلق ، صفت) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۴) <u>جَهَرَ الْفَرْزَدَقُ بِحَبِّهِ أَهْلَ الْبَيْتِ</u> (ع). (فاعل – مضاف اليه) (شهریور ۱۴۰۱) (۴۵) <u>الحكمة لا تعمّر في قلب المتكبر الجبار</u> (مبتدا : الحكمة) (مجرور به حرف جر : قلب) (صفت : الجبار) (دی ۱۴۰۱) (۴۶) <u>جَلَسَ هِشَامٌ عَلَى الْمَنِيرِ جُلُوسَ الْأَمْرَاءِ</u> (فاعل – مفعول مطلق) (خرداد ۱۴۰۲)	ج
عين الكلمة الصحيحة للعبارة (الزّرافه -الفائزة -الشّدائد -لتّصليح -الحَنِيفُ -الجاهلُ -الحلمُ - رمزُ -الكساء -الظُّروفُ - أنبتَ) (۴۷) وَرَقَهُ الزَّيْتُونُ..... السَّلَامُ (رمزُ) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۸) هي الأوضاع والأحوال التي تُشاهدها حولنا. (الظُّروفُ) (خرداد ۱۴۰۱) (۴۹) قَدْ نَرَاهُ فِي النَّوْمِ (الحلمُ) (شهریور ۱۴۰۱) (۵۰) النَّاسُ يَلْبَسُونَهُ وَ مَرَادِفُ كَلِمَةٍ « لباس » (الكساء) (شهریور ۱۴۰۱) (۵۱) عِنْدَ يُعْرِفُ الْإِخْوَانَ. (الشّدائد) (دی ۱۴۰۱) (۵۲) يَتْرُكُ الْبَاطِلَ وَ يَرْغَبُ فِي دِينِ الْحَقِّ. (الحَنِيفُ) (خرداد ۱۴۰۲) (۵۳) يَبْنِي بَيْتَهُ عَلَى الرَّمْلِ. (الجاهلُ) (خرداد ۱۴۰۲) (۵۴) تَرَفَّعَ الْأَوَّلَى فِي الْمُبَارَاةِ عَلَّمَ إِيْرَانِ (الفائزة) (شهریور ۱۴۰۲) (۵۵) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلَاكَ النَّمْلَةِ..... لَهَا جَنَاحَيْنِ (أنبتَ) (شهریور ۱۴۰۲) (۵۶) حَيَوَانَ أَبْكَمُ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ (الزّرافه) (دی ۱۴۰۲)	ع
ابحث عن الاسماء التالية في الجمل (۵۷) كَانَ الْفَرْزَدَقُ مُحِبّاً لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع) (اسم الفاعل) (شهریور ۱۴۰۱) (۵۸) لَا تَعْمُرُ الْحِكْمَةُ فِي قَلْبِ الْجَبَّارِ (اسم المبالغة : الجبار) (خرداد ۱۴۰۲)	غ
اقرأ النصّ ثمّ أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (شهریور ۱۴۰۱) السَّمَكُ الْمَدْفُونُ يَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ لِلْخُرُوجِ مِنْ غِلَافِهِ . يَذْهَبُ الصِّيَادُونَ إِلَافْرِيقِيُونَ إِلَى مَكَانِ اخْتِفَاءِ قَبْلِ نُزُولِ الْمَطَرِ وَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ الْجَافَ لِمَصِيدِهِ . (۵۹) متى يذهب الصّ يادون الى مكان اختفاء السمك؟ قبل نزول المطر (۶۰) لماذا ينتظر السمك نزول المطر؟ للخروج من غلافه	ف

(۶۱) ماذا يحفر الصّ يادون؟ التّراب الجافّ (۶۲) أين يعيش السّمك المدفون؟ داخل حُفرةٍ صَغِيرَةٍ	
درس عربی و زبان قرآن ریاضی فیزیک و رشته تجربی درس چهارم يَسْتَرُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَفْسَهُ تَحْتَ الطِّينِ عِنْدَ الْجِفَافِ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ يَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ وَيَعِيشُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ فِي أَنْتِظَارِ نُزُولِ الْمَطَرِ . أَمَّا الصِّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ وَيَصِيدُونَهُ. (دى ۱۴۰۱) (۶۳) كَيْفَ يَعِيشُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ دَاخِلَ حُفْرَةٍ الصَّغِيرِ؟ يَسْتَرُ نَفْسَهُ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ (۶۴) مَا يَفْعَلُ الصِّيَادُونَ؟ أَمَّا الصِّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ وَيَصِيدُونَهُ (۶۵) كَمْ سَنَةً يَنَامُ السَّمِي الْمَدْفُونُ؟ يَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ (۶۶) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِي الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَط؟ (فاعل)	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ : (شهرپور ۱۴۰۱) "إِلَامٌ طَافَ بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعَاضِمِ" (۶۷) طَافَ الف (فِعْلٌ مَاضٍ ، مَعْلُومٌ / خَبَرٌ ب) (فِعْلٌ مَاضٍ ، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلُهُ «إِلَامٌ» (۶۸) الْأَعَاضِمِ الف) (اسمٌ تَفْضِيلٌ ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَ مُفْرَدُهَا الْأَعْظَمُ / مُضَافٌ إِلَيْهِ ✓ ب) (اسمٌ ، جَمْعٌ ، مُذَكَّرٌ ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ / صِفَةٌ "عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ" (۶۹) يُعْرِفُ الف) (فعل مضارع، معلوم، مزيد ثلاثي / خبر. ب) (فعل مضارع، مجهول، مجرد ثلاثي / جملة فعلية. ✓ (۷۰) الشَّدَائِدِ الف) (اسم ، جمع تكسير، مُعَرَّفٌ بِ «ال» / مضاف إليه. ✓ ب) (اسم مبالغة، مُفْرَدٌ ، مُذَكَّرٌ ، مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ مُبْتَدَأٌ.
اِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (خرداد ۱۴۰۲) (۷۱) شَبَابُنَا عَلِمَ إِيْرَانُ فِي الْمُبَارَاةِ. (رَفَعُوا - رَفَعَتْ - رَفَعَ) (۷۲) الْحَاجَّ سَبْعَ مَرَّاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ. (تَطَوَّفُ - يَطْوِفُونَ - يَطْوِفُ)	ق

Vocabulary

با توجه به تصاویر ، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است.

			
۱	۲	۳	۴

- a) Erfan burst into tears when he lost his mother. (۳)
 b) We have to speak louder, because my grandfather is hard of hearing. (۴)
 c) Teenagers who help others are more successful in life. (۲)
 d) We can help people by donating what they need. (۱)

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید.

A	B
۱) Kindness boosts energy in elderly people. b	a) To be grateful for
۲) I really appreciate the culture and art of Iran. a	b) To increase or improve something.
۳) Speak louder. My grandmother is hard of hearing . d	c) people who are between ۱۳ and ۱۹ years old
۴) many teenagers study English in the library. c	d) Unable to hear very well

جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است).

- ۱) Some animals like dogs have a very good **s** ----- of smell. (**sense**)
 ۲) When amir saw the film , he be **b**----- into tears. (**burst**)
 ۳) Dr. Gharib went **a** - - - - to study medicine and then came back to his homeland. (**abroad**)
 ۴) Kindness **b**----- energy and strength in elderly people . (**boosts**)

با استفاده از کلمات داده شده ، جملات زیر را تکمیل کنید. (شهریور ۱۴۰۱)
 (shouted / diary)

- ۱) When my mother saw my score, she ----(**shouted**)----- at me angrily.

Grammar

گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

- ۱) a lot of homework----- by my brother yesterday.
 a) had done b) were done c) was done ✓ d) did
 ۲) My father will buy a new car, -----?
 a) will my father b) won't he ✓ c) will he d) won't my father
 ۳) A: Hamid has not come to school. I've heard he is not well , -----?
 B: Oh, yes. He has got a flu.
 a) has he b) have I c) hasn't Hamid d) is he ✓
 ۴) This book ----- into countless languages including German, English and French.
 a) has been translated ✓ b) had translated c) may translate d) were translated
 ۵) English ----- in many countries.

a) speaks b) is speaking c) is spoken ✓ d) has spoken ٦) His sister never behaves politely -----? a) does she ✓ b) doesn't she c) does he d) doesn't he	
زبان انگلیسی درس ۱	ردیف
٧) Leila never forgets to call you, -----? a) does she ✓ b) doesn't she c) doesn't Leila d) does Leila ٨) Amir didn't paint the wall himself, -----? a) did he ✓ b) did Amir c) was he d) wasn't Amir ٩) Nahid ----- the room, won't she? a) is cleaning b) will clean ✓ c) won't clean d) cleans	۵
شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. ١) My mother never -----her finger while working with a knife, does she? (to cut) → cuts ٢) Some inventions ----- by accident or scientists' mistakes every year. (to create) → are created ٣) Many products like light bulb, camera and telephone-----each year. (to develop) عبارات are developed, can be developed, may be developed, might be developed صحیح هستند	۶
با توجه به تصویر داده شده به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (پاسخ صحیح داخل پرانتز)  To feed ١) What is done by the little girl every day? The pigeons --(are fed by little girl every day)----- .  To break ٢) What was done by the boy yesterday? The vase --(was broken by the boy yesterday)----- .  To fix ٣) What was done by the man last Friday? The car ---(was fixed by the man last Friday)----- .	۷
Reading	
متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۱) Children are taught to respect elders by their parents at very young ages. Throughout school and university, they are reminded of them while their personalities develop. But still, We often forget to respect our elders. Respecting elders should come from within. Respecting elders come under good	۸

habits and manners. Everyone welcomes a well-behaved person. As we all know, history repeats itself. If we will respect our elders today, we will get respect when we grow old. There are many ways to show how respect to elders. For example, they feel happy and honored when we include them in the decision making of the family. They are more experienced than us and they also have walked the same path before us. So, we should always ask for their advice.	
زبان انگلیسی درس ۱	ردیف
Another way is listening to them and following their customs, which they have lived up to. We should also repeatedly visit them and invite them to our house, too. We should often sit and eat with them. All this will help us to recognize and appreciate our elders. Always remember that people are always judged by their actions and each word or action has a reaction. So, if you want to succeed and be happy in life, start respecting elders by being polite. Finally, I would like to say, our elders are really worthy and we should respect them. ❖ Choose the best answer ۱) The word "repeatedly" in the second line of paragraph ۳ means----- a) many ways b) many times ✓ c) many customs d) many actions ۲) What does "them" in the first line of paragraph ۳ refer to? a) manners b) habits c) elders ✓ d) families ❖ Answer the following questions. ۱) When do elders feel honored? Answer: When we include them in the decision making of the family. ۲) Why should we ask elders for their advice? Answer: Because they are more experienced than us and they also have walked the same path before us. ۳) According to the passage, what does the term "history repeats itself" mean? Answer: If we will respect our elders today, then we will get respect when we grow old.	۹
متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. ۱) Elders have a lot to share with us such as their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life. We have to care for our elders because ----- . a) their failures are less important b) they respect us as their teachers c) they share their life experience with us ✓ d) their successes are not important	۱۰

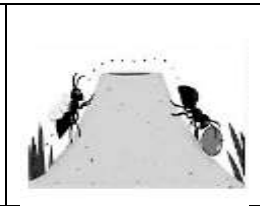
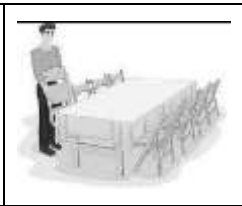
۲) If today we respect our elders, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old. a) Children carry more values than elders. b) Elders respect us more than children. c) Children will carry elders when they grow old. d) When we respect elders, our children learn to respect us. ✓	
زبان انگلیسی درس ۱	ردیف
Writing	
جملات ناقص زیر را با کلمات ربط کامل کنید. (or/but/so/ and) ۱) I was feeling hungry, -----(so)----- I made myself a sandwich. ۲) Will you go out to the cinema, -----(or)----- you will stay at home? ۳) Shiva has an exam tomorrow, -----(so)----- she must study well tonight. ۴) My English class is really enjoyable, -----(but)----- I have a lot of homework to do. ۵) You lost the game! -----(so)----- if you want to succeed, you have to practice more. ۶) You can take a bus, -----(or)----- you can take a taxi. ۷) I went to the whiteboard, -----(and)----- I wrote the topic of the new lesson. ۸) My brother is a rich man, -----(but)----- my sister is poor. ۹) you can have the blue pen , -----(or)-----you can have the red one. ۱۰) I'm very good at sport,----(but)----- I'm terrible at math. ۱۱) Shiva plays tennis well,-----(but)---- Zahra is not good at it. ۱۲) There was nothing on TV, ----(so)----- I went to bed.	۱۳
جمله زیر را با استفاده از تصاویر و یکی از کلمات ربط (but, so, or) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱) These shoes are small, -----(but these/those shoes (they) are big)----- 	۱۴
گزینه صحیح را انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۲) ۱) My parents enjoy working in the garden, ----- .	۱۵

a) so they are sad c) and they grow vegetables there ✓ ۲) Mahyar must choose. He can watch TV, ----- . a) and he can go abroad c) but he can play the piano	b) or their garden is beautiful d) but they like their garden b) so he can pass the exam d) or he can sleep ✓	
--	---	--

گروه آموزشی و مشاوره ویزن
@ k o n k o r v i s i o n

Vocabulary

با توجه به تصاویر ، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافه است)

				
۱	۲	۳	۴	۵

- ۱) I arranged the chairs around the table . (۳)
 ۲) Try to avoid foods that contain a lot of fat. (۴)
 ۳) The smallest dictionary in the world needs to be read with a magnifying glass. (۱)
 ۴) I couldn't figure out how to solve the math problem. (۵)
 ۵) There are some free dictionaries and apps for PC's. جمله اضافه
 ۶) Ants live in anthills and they are found everywhere in the world. (۲)

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید.

A	B
۱) they are compiling a dictionary of new words. f ۲) They have arrange the chairs around the table for the party. e ۳) The teacher recommended a learner's dictionary to his students. c ۴) I suppose we shouldn't give up trying after a failure. a ۵) Pizza contains a lot of fat. d ۶) children have to learn to communicate effectively . g ۷) 'C' is the symbol for carbon. b	a) to think and believe. b) something that stands for something else c) tell somebody that something is good. d) to have something inside e) put thing in a neat, attractive, or useful order. f) To make a book , list, record, etc. g) In a way that is successful and achieves what you want.

جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (خرداد ۱۴۰۲)

- ۱) You can carry a p----- dictionary wherever you go. (pocket)

با استفاده از کلمات داده شده ، جملات زیر را تکمیل کنید. (ممکن است یک کلمه دو بار استفاده شود)

(consider/ effectively/ identify/ combination/ expand/ suppose/ entry)

- ۱) By --(combination)--- of yellow and blue, we will have green.
 ۲) It's not surprising when you --- (consider)----- that he only arrived six months ago.
 ۳) If students know how to study more -- (identify)---- they'll be able to learn more.
 ۴) He wasn't very --- (communicative)----- and kept to himself.

۵) To choose the best dictionary , first ----(identify)--- your needs. ۶) Try to learn words in combination to ---(expand)--- your vocabulary. ۷) Once you find a/an ---(entry)--- , you can find the exact meaning of the word. ۸) I'm not sure , but I ---(suppose)---a smart phone is suitable for you.	
زبان انگلیسی درس ۲	
Grammar	
گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. ۱) A dictionary is a useful book----- gives you the meaning of words. a) whom b) that it c) which ✓ d) which it ۲) The woman ----- my sister met in the hospital is a nurse. A)which b)whom ✓ c)whose d)where ۳) The boy----- you invited arrived very late. a) which b) whom ✓ c) who d) whose ۴) The woman ----- yesterday is coming to dinner. a) that you met her b) who you met her c) whom met d) whom you met ✓ ۵) If he -----stronger, he ----- you carry the piano. a) was / could be helped b) were / would help ✓ c) were / helped d) is / would help ۶) That black car over there is the one----- bought last week. a) who I b) which it c) whom it d) that I ✓	۵
شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. ۱) I don't know the answer . If I knew the answer, I ----- you. (to tell) → would tell ۲) If mina got a bad score , she ----- upset. (to be) عبارات might be , would be , could be صحیح هستند	۶
با استفاده از کلمات در هم ریخته زیر ، یک جمله معنا دار بنویسید. ۱) you / if / fell healthier / would / stopped smoking / you / . / Answer : If you stopped smoking, you would feel healthier. یا You would feel healthier If you stopped smoking. ۲) weren't raining / if / do / what / it / would you ? / Answer: What would you do if it weren't raining? ۳) lives / was drinking / which / milk / the cat / near us / . / Answer : The cat which lives near us was drinking milk. یا The cat which was drinking milk lives near us.	۷
با توجه به تصویر داده شده و ضامیر موصولی (who , whom , which) جملات زیر را کامل کنید . (پاسخ صحیح داخل پرانتز) ۱) The little girl ----- has a beautiful dress. Answer: who feeds the pigeons	۸



	۲) A doctor is a person Answer: who(m) ----- همکاران گرامی دانش آموز باید who یا whom را به همراه یک جمله یا عبارت دارای فعل بنویسد.	
زبان انگلیسی درس ۲		
 To break  To fix	۳) A Forest is a place Answer : which ----- همکاران گرامی دانش آموز باید which را به همراه یک جمله یا عبارت دارای فعل بنویسد. ۴) The boy ----- yesterday was very sad ? Answer : who broke the vase ۵) The man ----- last Friday was my brother? Answer : who fixed the car	۸
با توجه به عبارت داخل پرانتز ، جمله شرطی زیر را کامل کنید. (شهریور ۱۴۰۱) ۱) If I had a time machin , ----- (I would travel to the future) .----- (travel to the future)		۹
Reading		
متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) A dictionary is a book which explains the meanings of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying'). There are several types of dictionaries. Dictionaries which explain words and how they are used; dictionaries which translate words from one language to another; dictionaries of biography which tell about famous people; and technical dictionaries which explain the meanings of technical words. Dictionaries which explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. There are also dictionaries which translate words into other languages. When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning. True / False ۱) Since dictionaries put words in alphabetical order, you can find them easily. a) True ✓ b) False		۱۰

۲) The word 'dictionary' comes from the French 'dictio'. Answer the following questions. ۱) What does "them" in the first line of paragraph ۳ refer to? Answer: it refer to <u>Words</u> ۲) What is a technical dictionary? Answer: A dictionary which explains the meanings of technical words Complete the sentence. ۱) IPA stands for----- Answer : International Phonetic Alphabet.	a) True b) False ✓
زبان انگلیسی درس ۲	
Looking متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (شهریور ۱۴۰۱) Up words you don't know can be difficult, especially if you don't know which definition to choose when you open a dictionary. When to look up a word, how an English dictionary is compiled, and which description to choose will help you effectively use the dictionary to improve your understanding of the reading texts. First, decide when to use the dictionary. Guess the meaning of the word based on the context before looking it up. Read the whole sentence, and continue to read the paragraph to see if you can guess the meaning of the word based on the information surrounding it. Identify the part of speech, if you can, to help you find the meaning of the word. Look for prefixes, suffixes or roots that suggest the word meaning. If you are still confused or think you are missing important information, now it is the time o take out the dictionary. Decide which type of dictionary to use. There are different types of dictionaries available. They are called online dictionaries, learner's dictionaries, bilingual dictionaries, and monolingual dictionaries. True/False ۱) After looking the word up, try to guess it. a) True b) False ✓ ۲) The information around the words helps you guess their meanings. a) True ✓ b) False Choose the best answer. ۱) Dictionary helps you----- a) to miss important information b) to guess the meaning of the word c) to read the whole sentence d) to improve reading understanding ✓ ۲) What does "it" in paragraph one refer to----- a) word ✓ b) dictionary c) context d) meaning Complete the following sentences. ۱)The part of speech helps you find-----	

Answer: the meaning of the word. ۲) According to the passage, we use a dictionary when----- Answer: we are still confused or think we are missing important information.	
متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم گزینه صحیح را انتخاب کنید . (خرداد ۱۴۰۲) The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its "introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries. ۱) The introduction section in dictionaries <u>doesn't</u> explain----- a) word arrangement b) word information c) entry abbreviations d) symbol pronunciation ✓	۱ ۲
زبان انگلیسی درس ۲	
Sharks are not all the same. In fact, there are nearly ۴۰۰ different kinds. Most sharks never attack people. Only a special group of sharks can be dangerous. They kill an average of forty people every year. Let's compare sharks with snakes. Snakes kill about ۶۰,۰۰۰ people every year. And let's not forget that people kill ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ sharks every year. ۱) We can understand from the above paragraph that ----- . a) snakes are more dangerous than sharks ✓ b) all groups of sharks are dangerous c) sharks are more dangerous than snakes d) most dangerous snakes never attack people	۱۲
متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم گزینه صحیح را انتخاب کنید . (شهریور ۱۴۰۲) ۱) Ants are very hardworking insects. Throughout the summer, they collect food for the winter season. Whenever they find a sweet lying on the floor, they stick to the sweet and carry it to their home. a) Ants carry sweet to their home all seasons. b) In summer, ants work hard to collect food for winter. ✓ c) Ants collect food in winter to eat in summer. d) When ants work hard in winter, they find sweet in summer. ۲) The size of the smallest dictionary in the world is about ۲۷×۱۸ mm which needs to be read with a magnifying glass. a) Some dictionaries can be magnified to the size of the world. b) The size of all small dictionaries in the world is about ۲۷×۱۸ mm. c) Without a magnifying glass, the world smallest dictionary cannot be read. ✓	۱ ۳

d) A magnifying glass with ۲۷×۱۸ mm size can only help us to read dictionaries.	
Writing	
با توجه به پاراگراف داده شده به موارد زیر پاسخ دهید. A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. This device uses a magnet. It converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clearer sound. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others. ❖ Find and write. ۱) The topic of the paragraph: ----- . Answer: A hearing device. ۲) The controlling idea of the paragraph: ----- . Answer: is available for some people suffering from hearing loss.	۱۴
زبان انگلیسی درس ۲	
Children shouldn't play video games. But why? First, children should be active, so playing outside is better than playing video games. Second, many video games are harmful and can have bad effects on children's behavior; however, not all video games are harmful to children. Third, time spent playing videogames could be spent reading books or spending time with friends and family. In short, physical activities are better for children than playing videogames. ❖ Find and write. ۱) The topic of the paragraph: ----- Answer: videogames. ۲) The controlling idea of the paragraph:----- Answer : children shouldn't play. Teachers have a lot to share with us. We can learn much more than reading and writing from them. They support us to get life lessons and help us shape our identity. Even if we feel we have too much homework and too many exams, it is good to take a moment to think how important our teachers are. It's important to appreciate the teachers who are dedicated to their jobs. They all want us to reach our goals in life. Thus, without them, we wouldn't be where we are today. ❖ Find and write. ۱) The topic of the paragraph: Answer : Teachers ۲) The controlling idea of the paragraph: Answer : have a lot of share with us	۱۴

برای هر کدام از موضوعات زیر یک Topic sentence بنویسید.

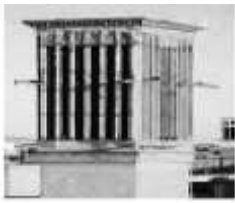
			
۱) Pollution----- -	۲) firefighters----- ---	۳) Iran-----	۴) Books-----
			
۵) Computer----- --			

۱۵

جواب: همکار محترم در این بخش با توجه به رعایت اصول Topic sentence نویسی نمره لحاظ شود.

Vocabulary

با توجه به تصاویر ، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافه است)

				
۱	۲	۳	۴	۵
				
۶	۷	۸	۹	۱۰

- ۱) Wind, water and sun are three important types of renewable energy. (۳)
 ۲) Birds of a feather flock together. جمله اضافه
 ۳) Kill two birds with one stone. (۱)
 ۴) Some scientists are working on producing electricity from plants. جمله اضافه
 ۵) Many people use the new light bulbs that consume less electricity. (۲)
 ۶) Wind towers are natural air cooling systems. (۴)
 ۷) Absence makes the heart grow fonder. جمله اضافه
 ۸) Wind towers in Yazd's buildings can lower the cooling cost. (۵)
 ۹) Factories have polluted the air and environment. (۷)
 ۱۰) The air conditioner controls the room temperature. (۶)
 ۱۱) Solar collectors provide electricity for highway lights. (۹)
 ۱۲) Garbage is taken to the landfill every day. جمله اضافه
 ۱۳) Some electric cars are plugged into a special charging unit. (۸)
 ۱۴) Taking notes is a good way to remember and review your text. (۱۰)

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید.

A	B
۱) solar panels collect heat by absorbing sunlight. c ۲) Here you can see two high and two low tide each day. a ۳) The new light bulbs consume less electricity . b	a) The rise and fall of the sea. b) To use time ,goods, energy, etc. c) To take something in , especially gradually. d) able to be replaced by nature.

٦) Should people ----- of this danger and warned about the possible harms? a) informed b) inform c) are informed d) be informed ✓ ٧) After they ----- dinner , their mother arrived and took them home. a) must have b) had had ✓ c) have d) have had ٨) The river ----- with aluminum and other things. a) have been polluted b) has polluted c) may be polluted ✓ d) polluted	
شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. ١) Must the bill ----- today. (to pay) → (be paid)	٦
زبان انگلیسی درس ۳	
٢) When I got home , the baby ----- asleep. (fall) → (had fallen) ٣) The meat must ----- in the freezer. (to keep) → (be kept) ٤) I passed my final exam because I ----- well. (to study) → (had studied) ٥) We flew our kites after we ----- our lunch. (to eat) → (had eaten)	
با استفاده از کلمات در هم ریخته زیر ، یک جمله معنا دار بنویسید. ١) They / their son / the driving test / were excited / had passed / because / . / Answer : They were excited their son had passed the driving test. ٢) the teacher / had done / the students / their homework / when / came to the class / . / Answer : When the teacher came to the class , the students had done their homework. یا the students had done their homework When the teacher came to the class ٣) be paid / leaving / must / the bill / before / the restaurant / . / Answer : The bill must be paid before leaving the restaurant. یا Before leaving the restaurant , the bill must be paid	٧
Reading	
متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) Last night Mike left work late at around ۹ p.m. Most people had already gone home before he came out of the office. The street was very dark and quiet. He hadn't experienced such a thing before. While he was walking, a car pulled over. He looked at the driver. He was sure he had seen this man before. He wondered who he could be. The driver waved at him and came out of the car. He asked Mike if he could drive him home. Suddenly Mike remembered he was one of his clients. His name was John. John had come to his office two or three times before. The last time he was in the office, he was so upset. He was worried because he had lost his documents. Everyone in the office tried to help him. They started to look for his suitcase. Finally, he remembered that he had left his suitcase in his car! He apologized for his anger and left. ❖ Choose the best answer:	٨

۱) According to the passage, Mike hadn't----- such a dark and quiet street before. a) pulled over b) gone c) come out of d) experienced ✓ ۲) John ----- at Mike and came out of the car. a) waved ✓ b) wondered c) remembered d) apologized ❖ Answer the following questions ۱) What did John ask Mike when he came out of the car? Answer : He asked him if he could drive him home ۲) Why was John upset and worried the last time he was in the office? Answer: (John was upset) because he had lost his documents.	
زبان انگلیسی درس ۳	
متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم گزینه صحیح را انتخاب کنید . (خرداد ۱۴۰۲) The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more energy. ۱) Hybrid cars -----. a) are designed to meet different goals ✓ b) only use gasoline in their engines c) only use electricity in their engines d) hold more energy for a short time	۹
متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.(خرداد ۱۴۰۲) Note-taking is a necessary part of the language learning. It helps students learn, keep, and remember information. Taking notes make them think differently about the subject; it requires the learners to look at things differently. It also helps them pay attention during the class because they are actively listening and experiencing in the classroom. Not only do the students meet their needs by taking good notes in English classes, but everyone should find note-taking as the best way to work with written and spoken texts. Taking notes let learners check interesting points from what they are researching, reading or listening to. Writing some parts in their own words, also called note-making, makes everything clear for the note-takers when looking back at the text. It is a much better learning technique than just depending on your own memory. Remember that word-for-word note-taking can hurt systematic thinking as it takes away the time of explaining ideas through examples and pictures by just writing down facts without context. It is why Isaac	۱۰

Newton said that he did great things. s just because he was sitting in the great men's classes and taking notes. ❖ True/False ۱) Note-taking makes learners different in thinking. a) True ✓ b) false ۲) You should write in your own words when taking notes. a) True ✓ b) false ❖ Choose the best answer. ۱) Which of the following is NOT true about note-taking? a) It helps learners check interesting points b) It is used for written and spoken texts c) It helps learners pay attention during class d) It depends on your memory ✓ ۲) According to the passage, word-for-word note-taking can hurt systematic thinking because ----- --- a) it explains ideas through pictures b) it takes away the time of people c) it is writing down facts without context ✓ d) it depends on active listening	
زبان انگلیسی درس ۳	
❖ Answer the following questions ۱) Why did Isaac Newton do great things? Answer : Because he was sitting in the great men's classic and taking notes. ۲) Why does note-taking help students pay attention during the class? Answer : Because they are activity listening and experiencing in the classroom.	۱۰
متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم بهترین گزینه را انتخاب کنید . (شهریور ۱۴۰۲) Wind towers are natural air-cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy. a) Wind power can be used as a source of clean energy ✓ b) Cooling systems in wind towers use electricity. c) Wind towers can be used instead of clean energy. d) Electrical air conditioners are natural cooling systems.	۱۱
Writing	
(Concluding Sentence) برای پاراگراف های داده شده یک جمله موضوعی (Topic sentence) و یک جمله نتیجه گیری (Concluding Sentence) بنویسید. (پاسخ های زیر پیشنهادی است و در صورتی که دانش آموز پاسخ هایی را بنویسد که در آن اصول نوشتن جمله موضوعی و نتیجه گیری رعایت شده باشد و از نظر معنایی با جملات بدنه متناسب باشد نمره کامل تعلق گیرد.)	۱۲

با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر یک پاراگراف با موضوع (Trees) در پاسخنامه بنویسید.

پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

- take carbon dioxide
- cause rain
- provide fruit
- the best friends of human

۱) Trees-----

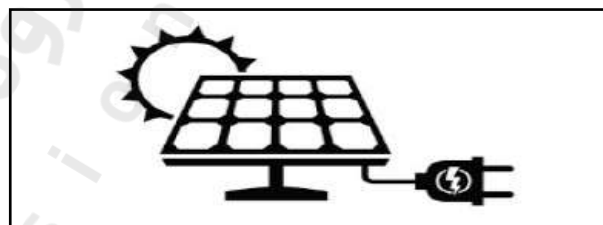
همکار محترم ، با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی نمره لحاظ گردد.

یک پاراگراف با عنوان Solar energy بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات

(Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

- common type of clean energy
- as a heat source for thousands of years
- heating water and air in homes and buildings

۱) Solar energy -----



همکار محترم ، با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی نمره لحاظ گردد.

زبان انگلیسی درس ۳

یک پاراگراف با موضوع Water بنویسید و از تمام موارد ذیل در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات

(Topic Sentence), (Supporting Sentences), (Concluding Sentence) باشد.

- Nearly ۷۰ percent of our body
- Be important for living things
- Generate electricity

۱) Water-----

همکار محترم ، با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی نمره لحاظ گردد.

با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر یک پاراگراف با موضوع (Hafez) بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات

(Topic Sentence), (Concluding Sentence), (Supporting Sentences) باشد.

- Job: great Iranian poet
- Date of Birth: sometime between the years ۱۳۱۰ and ۱۳۳۷ A.D

- Place of birth: Shiraz
- The name of famous book: Divan
- Type of poetry: Ghazal

۱) Hafez -----

----- .

همکار محترم ، با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی نمره لحاظ گردد.

با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر یک پاراگراف با موضوع (Technology) بنویسید.

- being the way of using scientific knowledge
- including machines and techniques
- making some changes in our society
- meeting human needs or solving human problems

۱) Technology -----

دانش آموزان عزیز در این بخش به مکالمه بین شیلا و سمیرا گوش دهید سپس گزینه صحیح (True) یا غلط (False) را انتخاب کنید. (خرداد ۱۴۰۱) ۱) They went to the museum on Wednesday. a) True b) False✓ ۲) Samira has been to the museum of Holy Defense twice. a) True✓ b) False ۳) They stayed with Samira till midnight. a) True b) False✓	۲
مجموعه سوالات بخش شنیداری زبان انگلیسی ۳	
دانش آموزان عزیز در این بخش به مکالمه بین پدر و پسر گوش دهید سپس گزینه صحیح (True) یا گزینه غلط (False) را انتخاب نمایید. (شهریور ۱۴۰۱) ۱) They played volleyball and had a sandwich. a) True b) False✓ ۲) They had taken some photographs before playing volleyball. a) True✓ b) False ۳) After they had eaten lunch, they flew their kites. a) True✓ b) False ۴) That was fantastic because they had bought the kites. a) True b) False✓	۳
دانش آموزان عزیز به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر نمایید. (شهریور ۱۴۰۱) Last night, I left work(late)..... at around ۹ p.m. When I came out of the..... (office)..... most people had already gone home. The street was very dark and(quite).....I hadn't experienced such a thing before. While I was(walking)....., a car pulled over. I looked at the driver. I was sure, I had seen this man before. I... (wondered)..... who can it be? He waved at me and came out of the car. He asked if he could drive me home.(suddenly)....., I remembered.	۴
دانش آموزان عزیز به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (خرداد ۱۴۰۲) The most common type of clean energy is the solar ----(power)---- . Solar energy is produced by the ---(radiation)----- that reaches the earth. People have used the sun as a heat --- (source) --- for thousands of years. Iranians, for instance, use special designs and ----(arrangements) ----- of windows, balconies and yards to get the most sunshine. Different types of --- (materials) ----- might	۵

also be used in building the houses. This keeps people warm during cold ----(seasons) ---- and cool during hot days of the year.	
دانش آموزان عزیز در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید. (شهریور ماه ۱۴۰۲) ۱) He left his office late last night. a) True ✓ b) False ۲) The street was very noisy. a) True b) False ✓ ۳) While he was riding a motorcycle, a car pulled over. a) True b) False ✓ ۴) He was sure he had seen the driver before. a) True ✓ b) False	۶

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱								
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) سازگاری فرد با خودش و دیگران ، یکی از نشانه های سلامت روانی است. درست (شهریور ۱۴۰۱) ب) عوامل مؤثر بر سلامت ، همیشه موجب تقویت فرد می شود. نادرست (شهریور ۱۴۰۲)								
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) انجام فرایض دینی ، از نوع خود مراقبتی است. (معنوی) (خرداد ۱۴۰۱) ب) در گام اول خود مراقبتی ، هدف باید واقعی و باشد. (واضح - قابل اندازه گیری) (دی ۱۴۰۱) ج) با توجه به دیدگاه اسلام ؛ در تعریف سازمان بهداشت جهانی از سلامت ، جنبه ی آن غفلت شده است. (معنوی)								
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) داشتن روحیه انتقاد پذیری از ویژگی های سلامت (روانی - عاطفی / معنوی / اجتماعی) است. (دی ماه ۱۴۰۱)								
۴	جدول زیر در رابطه با عوامل مؤثر بر سلامت است. هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی دارد آنها را پیدا کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است.) (خرداد ۱۴۰۱) <table border="1"> <thead> <tr> <th>"ستون الف"</th><th>"ستون ب"</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تأمین آب سالم آشامیدنی</td><td>۱- سبک زندگی</td></tr> <tr> <td>ب) رنگ پوست</td><td>۲- دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی</td></tr> <tr> <td></td><td>۳- عوامل ژنتیکی و فردی</td></tr> </tbody> </table>	"ستون الف"	"ستون ب"	الف) تأمین آب سالم آشامیدنی	۱- سبک زندگی	ب) رنگ پوست	۲- دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی		۳- عوامل ژنتیکی و فردی
"ستون الف"	"ستون ب"								
الف) تأمین آب سالم آشامیدنی	۱- سبک زندگی								
ب) رنگ پوست	۲- دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی								
	۳- عوامل ژنتیکی و فردی								
۵	عبارت « آگاه باشید تنها یاد خدا آرامش بخش دل هاست » اشاره به کدام بعد سلامت انسان دارد. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: سلامت معنوی								
۶	با توجه به شکل زیر به سوال پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۲) نرگس در کدام یک از ابعاد سلامت دچار اختلال می باشد؟ جواب: سلامت اجتماعی 								
۷	با توجه به مطالب کتاب درسی ، در پرسش های زیر گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۲) الف) شرایط زندگی و امنیت ، جزء کدام یک از عوامل مؤثر بر سلامت می باشد. ۱) عوامل ژنتیکی و فردی ۲) عوامل محیطی ✓ ۳) دسترسی به خدمات بهداشت درمانی ۴) سبک زندگی ب) کنترل خشم ، جزء کدام یک از انواع خود مراقبتی محسوب می شود؟ ۱) جسمی ۲) اجتماعی ۳) روانی - عاطفی ✓ ۴) معنوی ج) حسن می خواهد وزن خود را کاهش دهد، او باید در نظر داشته باشد که « در یک شب نمی تواند به وزن مطلوب برسد. » این جمله مربوط به کدام یک از گام های برنامه ریزی برای خود مراقبتی می باشد؟ (شهریور ۱۴۰۲) ۱) هدف خود را تعیین کند. ۲) از یادآورها استفاده کند. ۳) مهات های لازم برای خود مراقبتی را کسب کند. ۴) برای شروع ، گام های کوچک بردارد. ✓								

سلامت و بهداشت درس ۲	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارت های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) در بین عوامل موثر بر سلامت ، سبک زندگی بیشترین تاثیر را بر سلامت افرا دارد. درست (خرداد ۱۴۰۱)	۱
در هر یک از عبارت های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) در بین عوامل موثر بر سلامت، با سهم ۵۰ درصد بیشترین تاثیر را بر سلامت افراد دارد. (سبک زندگی) (شهریور ۱۴۰۱) ب) استفاده از محصولات تکنولوژی ، نمونه ای از به عنوان یکی از عوامل موثر بر سلامت به شمار می رود. (سبک زندگی) (دی ۱۴۰۱)	۲
از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) بها دادن به خود از نوع خود مراقبتی (جسمی - روانی - عاطفی) است. (شهریور ۱۴۰۱)	۳
از مزایای " مد نظر قرار دادن موقعیت ها " در برنامه ریزی خود مراقبتی <u>دو مورد</u> را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: ۱) افزایش اعتماد به نفس ۲) افزایش توانایی برای ادامه برنامه	۴

سلامت و بهداشت درس ۳	ردیف
درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) بدن برای انجام عملکرد مطلوب خود، نیازمند دریافت ۱۱ نوع اسید آمینه است. نادرست (خرداد ۱۴۰۱) ب) طبق هرم مواد غذایی ، حجم نان و غلات مصرفی توسط هر فرد ، باید از حجم میوه ها و سبزی ها بیشتر باشد. درست (خرداد ۱۴۰۱) ج) برای داشتن تغذیه سالم ، باید دریافت فیبر غذایی روزانه را کاهش داد. نادرست (خرداد ۱۴۰۱) د) کربوهیدرات ها نقش مهمی در عملکرد اندام های دورنی مانند قلب، سیستم عصبی و ماهیچه ها دارند. درست (شهریور ۱۴۰۱) ه) چربی اشباع نشده عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون است. نادرست (دی ۱۴۰۱) ن) پروتئین های ناقص شامل تعدادی از اسید های آمینه ضروری می باشند. درست (خرداد ۱۴۰۲)	۱
در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) پر مصرف ترین ماده غذایی که در تمام فعل و انفعالات بدن نقش دارد، می باشد. (آب) (خرداد ۱۴۰۱) ب) برای داشتن تغذیه سالم ، در انتخاب و مصرف مواد غذایی به سه اصل ، تعادل و تناسب توجه می شود. (تنوع) (شهریور ۱۴۰۱) ج) در شکل هرم مواد غذایی ، هر چه از پایین هرم به سمت بالا حرکت کنیم ، میزان مصرف روزانه گروه های غذایی می شود. (کمتر) (دی ۱۴۰۱)	۲
در پرسش های چهار گزینه ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام یک از ویتامین های زیر، معمولا در کبد ذخیره می شوند؟ (خرداد ۱۴۰۱) ۱) ویتامین های C , B ۲) ویتامین های گروه B , C ۳) ویتامین های E , B ✓ ۴) ویتامین های گروه E , B ب) کدام یک از منابع غذایی زیر ، سرشار از آهن هستند؟ (خرداد ۱۴۰۱) ۱) جگر و پسته ✓ ۲) ماهی کلیکا و پنیر ۳- جگر و پنیر ۴) ماهی کلیکا و بستنی ج) چند مورد از موارد زیر صحیح است؟ (دی ۱۴۰۱) الف) آهن و کلسیم در تشکیل برخی بافت های بدن نقش دارد. ب) سدیم در حفظ تعادل مایعات بدن نقش دارد. ج) منیزیم در حمل اکسیژن خون موثر است. د) قند موجود در میوه و سبزیجات نقش مهمی در عملکرد سستم عصبی و ماهیچه ها بازی می کند. ۱) چهار ۲) سه ✓ (الف و ب و د) ۳) دو ۴) یک	۳
از بین کلمات داخل پرانتز، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) اصل (تعادل / تنوع / تناسب) بر اساس سن، جنس، میزان فعالیت بدنی فرد، تعیین می شود. (دی ۱۴۰۱) ب) کربوهیدرات اضافی بدن ، به مقدار معینی به صورت (کربوهیدرات ساده / گلیکوژن / چربی) ذخیره می شوند. (خرداد ۱۴۰۲) ج) از اصول تغذیه سالم " نیازمندی های تغذیه ای " به اصل (تعادل / تنوع / تناسب) اشاره دارد. (خرداد ۱۴۰۲) د) بر اساس هرم غذایی ، میزان مصرف میوه ها نسبت به گوشت و تخم مرغ (بیشتر / کمتر / برابر) است. (شهریور ۱۴۰۲)	۴

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۳																
۵	جدول زیر در رابطه با مواد مغذی است. هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی بیشتری دارد. آنها را پیدا کنید. (شهریور ۱۴۰۱) <table border="1"> <thead> <tr> <th>"ستون الف"</th><th>"ستون ب"</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف (ویتامین A</td><td>(۱) صدف</td></tr> <tr> <td>ب) ید</td><td>(۲) کلسیم</td></tr> <tr> <td>ج) کنجد</td><td>(۳) میوه های نارنجی</td></tr> </tbody> </table>	"ستون الف"	"ستون ب"	الف (ویتامین A	(۱) صدف	ب) ید	(۲) کلسیم	ج) کنجد	(۳) میوه های نارنجی								
"ستون الف"	"ستون ب"																
الف (ویتامین A	(۱) صدف																
ب) ید	(۲) کلسیم																
ج) کنجد	(۳) میوه های نارنجی																
۶	جدول زیر در رابطه با مواد مغذی است. هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی بیشتری دارد. آنها را پیدا کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافه است). (شهریور ۱۴۰۲) <table border="1"> <thead> <tr> <th>"ستون الف"</th><th>"ستون ب"</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف (آب</td><td>(۱) حمل اکسژن در خون</td></tr> <tr> <td>ب) کاروتنوئید</td><td>(۲) حیاتی ترین نیاز غذایی بدن</td></tr> <tr> <td>ج) هموگلوبین</td><td>(۳) عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون</td></tr> <tr> <td>د) پروتئین</td><td>(۴) کربوهیدرات ذخیره ای در کبد و ماهیچه ها</td></tr> <tr> <td>ه) چربی اشباع</td><td>(۵) پیش ساز ویتامین آ</td></tr> <tr> <td>و) گلیکوزن</td><td>(۶) پوکی استخوان (اضافه)</td></tr> <tr> <td></td><td>(۷) رشد ، ترمیم و حفظ بافت های عضلانی</td></tr> </tbody> </table>	"ستون الف"	"ستون ب"	الف (آب	(۱) حمل اکسژن در خون	ب) کاروتنوئید	(۲) حیاتی ترین نیاز غذایی بدن	ج) هموگلوبین	(۳) عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون	د) پروتئین	(۴) کربوهیدرات ذخیره ای در کبد و ماهیچه ها	ه) چربی اشباع	(۵) پیش ساز ویتامین آ	و) گلیکوزن	(۶) پوکی استخوان (اضافه)		(۷) رشد ، ترمیم و حفظ بافت های عضلانی
"ستون الف"	"ستون ب"																
الف (آب	(۱) حمل اکسژن در خون																
ب) کاروتنوئید	(۲) حیاتی ترین نیاز غذایی بدن																
ج) هموگلوبین	(۳) عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون																
د) پروتئین	(۴) کربوهیدرات ذخیره ای در کبد و ماهیچه ها																
ه) چربی اشباع	(۵) پیش ساز ویتامین آ																
و) گلیکوزن	(۶) پوکی استخوان (اضافه)																
	(۷) رشد ، ترمیم و حفظ بافت های عضلانی																

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۴
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) چاقی با الگوی سبب ، خطر ابتلا به اختلالات انعقاد خون را بیشتر افزایش می دهد. درست (دی ۱۴۰۱) ب) هر نوع تجمع غیر طبیعی و بیش از اندازه ی توده ی چربی در بدن ، چاقی محسوب می شود . نادرست (خرداد ۱۴۰۲) ج) از عوارض جانبی کاهش سریع وزن، ایجاد یکی از شایع ترین بیماری تهدید کننده ی تمام گروه های سنی و جنسی می باشد. درست (خرداد ۱۴۰۲)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) احتمال ایجاد "وضعیت آئزین صدری" در الگوی چاقی افزایش می یابد. (سیب) (خرداد ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) از عوارض جانبی (کاهش / افزایش) سریع وزن بدن می توان به بروز سنگ کیسه صفرا اشاره کرد. (دی ۱۴۰۱) ب) عدم تحمل فعالیت بدنی از مشکلات (قلبی - عروقی / عضلانی - استخوانی / تنفسی) عوارض چاقی است. (خرداد ۱۴۰۲) ج) کم کاری تیروئید مربوط به (عامل ژنتیک / بیماری های جسمی / عامل روانی) می باشد که از عوامل چاقی محسوب می شود. (شهریور ۱۴۰۲)
۴	در رابطه با کنترل وزن و تناسب اندام ، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) (شهریور ۱۴۰۱) الف) دارویی را نام ببرید که موجب چاقی می شود. جواب: کورتون ب) طبقه بندی نمایه توده بدنی ، برای چه افرادی کاربرد ندارد؟ (یک مورد) جواب: افراد دارای استخوان بندی درشت، ورزشکار، زنان باردار و شیر ده، افراد خیلی بلند و افراد خیلی کوتاه ج) بر اساس قانون تعادل انرژی ، تنظیم وزن و برخورداری از وزن مطلوب ، به چه عواملی بستگی دارد؟ جواب: به دو عامل تغذیه و فعالیت بدنی بستگی دارد. د) کدام الگوی چاقی خطر ابتلا به بیماری قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می دهد؟ جواب: الگوی سبب ه) دو مورد از عوارض چاقی در دستگاه تنفسی را بنویسید. جواب: وقفه تنفسی در خواب، آسم و عدم تحمل فعالیت بدنی ی) یک روش نا مناسب برای کاهش وزن را نام ببرید. جواب: دوره های مکرر رژیم غذایی سخت و محدود کننده ، درمان دارویی، جراحی
۵	با توجه به مطالب کتاب درسی ، در پرسش زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) بلوغ زودرس و پرخوری عصبی به ترتیب مربوط به کدام یک از عوارض چاقی می باشد؟ (شهریور ۱۴۰۲) ۱) مشکلات غددی - مشکلات گوارشی ۲) مشکلات گوارشی - مشکلات روانی ۳) مشکلات سیستم عصبی - مشکلات گوارشی ۴) مشکلات غددی - مشکلات روانی ✓
۶	بر اساس قانون تعادل انرژی ، در صورتی که شماره ۱ نسبت به شماره ۲ در سطح پایین تری قرار گیرد ، وزن فرد چه تغییری می کند؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: وزن افزایش می یابد. 
۷	به پرسش زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. (شهریور ۱۴۰۲) الف) بر اساس جدول شاخص توده بدنی ، اگر فردی دارای BMI= ۳۳ باشد، درجه چاقی فرد را مشخص کنید. جواب : چاقی درجه ۱

در ارتباط با کاهش وزن بدن به پرسش های زیر پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۱) الف) دو روش زود بازده کاهش وزن را نام ببرید. جواب: درمان دارویی و جراحی ب) در طبقه بندی نمای توده بدنی ، افراد با BMI ی محدوده (۲۵ تا ۳۰) و (۳۵ تا ۴۰) به ترتیب در چه وضعیتی قراردارند؟ جواب: اضافه وزن و چاقی درجه ۲	۸
---	----------



ردیف	سلامت و بهداشت درس ۵
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) از عوامل مکانیکی ایجاد فساد مواد غذایی ، می توان به تخریب بافت ماده غذایی اشاره کرد. نادرست (شهریور ۱۴۰۱)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) یکی از بیماری های شایع غذا زاد است. (مسمومیت غذایی) (دی ۱۴۰۱) ب) دفع صحیح زباله و مواد دفعی از اصول رعایت بهداشت می باشد که در جلوگیری از آلودگی و فساد مواد غذایی موثر است. (محیط) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) زمانی پخت غذا کامل است که تمام قسمت های آن حداقل (۶۰- ۷۰) درجه سانتی گراد حرارت دیده باشد . (شهریور ۱۴۰۱) ب) وجود کرم کدو در گوشت گاو، باعث (بیماری / مسمومیت / عفونت) غذایی می شود. (خرداد ۱۴۰۲) ج) منظور از نگه داری غذا به صورت کاملاً سرد ، نگهداری آن در دمای زیر (۴ / صفر / ۱۰) درجه سانتی گراد می باشد. (خرداد ۱۴۰۲) د) عفونت های غذایی به علت آلودگی مواد غذایی به (ویروس / آفت کش / کرم کدو) ایجاد می شود. (شهریور ۱۴۰۲)
۴	در مرحله طبخ و نگه داری غذا ، چه زمانی پخت غذا کامل است؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: زمانی پخت غذا کامل است که تمام قسمت های آن حداقل ۷۰ درجه سانتی گراد حرارت دیده باشد.
۵	برای هر یک از موارد زیر یک دلیل علمی بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱) الف) میوه های ضرب دیده با گذشت زمان ، فاسد می شوند. جواب: زیرا از محل نقاط آسیب دیده ، کپک ها و باکتری ها به درون میوه نفوذ کرده و باعث فساد آنها می شوند. ب) مدت زمان طلایی برای نجات فردی که سکته مغزی کرده تنها حدود ۳ ساعت است. جواب : زیرا در سکته مغزی زمان برای بازگرداندن جریان خون به مغز بسیار کم است.
۶	در پرسش های چهار گزینه ای زیر ، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام یک از موارد زیر مربوط به رعایت بهداشت فردی در فرآیند تولید غذا نیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) (۱) گذاشتن پوشش بر روی زخم دست (۲) نداشتن زیور آلات (۳) پیشگیری از ورود گرد و غبار در غذا ✓ (۴) پوشاندن موی سر ب) نگهداری مواد غذایی فاسدشدنی در یخچال ، برای مقابله با کدام عامل ایجاد فساد در مواد غذایی می باشد. (خرداد ۱۴۰۲) (۱) مکانیکی (۲) فیزیکی ✓ (۳) شیمیایی (۴) بیولوژیک
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۵
۸	هر یک از موارد زیر اشاره به کدام عامل ایجاد فساد مواد غذایی دارد؟ (دی ۱۴۰۱) الف) استفاده غیر مجاز از حشره کش ها در هنگام کاشت جواب : شیمیایی ب) سر پوشیده نگه داشتن مجاری فاضلاب. جواب: بیولوژیکی ج) نگهداری مواد غذایی فاسد شدنی در یخچال جواب: فیزیکی

با توجه به مطالب کتاب درسی ، برای هریک از موارد زیر دلیل علمی بیان کنید. (خرداد ۱۴۰۲) الف) در کشور ما برلی تامین ید مورد نیاز بدن باید از نمک ید دار تصفیه شده استفاده کرد. جواب : در کشور ما؛ چون آب و خاک از نظر ید فقیرند. یا محصولات غذایی ید کافی ندارند. ب) میوه های ضرب دیده با گذشت زمان فاسد می شوند. جواب: نفوذ کپک ها و باکتری ها از محل نقاط آسیب دیده به درون میوه ج) به جای تعریف مطلق بیماری ، آن را در یک طیف از سلامتی تا آستانه مرگ تعریف می کنند. جواب: چون بیماری درجات مختلفی دارد.	۹
---	----------

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۶
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) با بالا رفتن میزان تری گلسیرید خون ، سطح HDL خون افزایش می یابد. نادرست (خرداد ۱۴۰۱) ب) به هنگام سکته قلبی ، لخته خون قبل از پلاک ، تشکیل می شود. نادرست (دی ۱۴۰۱) ج) بیشترین علل مرگ و میر در ایران ، مربوط به بیماری های واگیر دار و عفونی است. نادرست (شهریور ۱۴۰۲) د) همه افراد در هر سن و جنسی ممکن است در معرض ابتلا به بیماری های قلبی _ عروقی باشند. درست (شهریور ۱۴۰۲) ه) یکی از مهم ترین دلایل برای افزایش آمار سرطان ،سهولت تشخیص این بیماری نسبت به گذشته است. درست(شهریور ۱۴۰۲)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) میزان نمک مصرفی در طول یک روز در افراد زیر ۵۰ سال گرم است. (۵) (خرداد ۱۴۰۱) ب) یکی از شایع ترین بیماری های مزمن که برخی به عنوان قاتل خاموش از آن یاد می کنند ،..... می باشد. (فشار خون بالا) (شهریور ۱۴۰۱) ج) بزرگترین عامل مرگ و میر در قرن بیستم است. (دخانیات) (دی ۱۴۰۱) د) سرطان به معنی رشد، تکثیر و گاهی غیر طبیعی سلول های بدن است. (انتشار) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) بیشترین علل مرگ و میر در ایران مربوط به بیماری های (واگیر _ غیر واگیر) است. (شهریور ۱۴۰۱) ب) در مراحل رشد تومور در سرطان معده ، در فاز (۳ / ۲ / ۴) تومور به ارگان (اندام) های مجاور دست اندازی می کند.
۴	در پرسش های چهار گزینه ای زیر ، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام یک از موارد زیر ، از عوارض شایع بیماری دیابت نیست؟ (خرداد ۱۴۰۱) ۱- اختلال در جریان خون در دست و پا ۲- نابینایی یا کم بینایی ۳- استفراغ یا سرفه خونی ✓ ۴- نارسایی کلیه ب) تاثیر کدام یک از موارد زیر بر دیواره رگ ها با بقیه متفاوت است؟ (شهریور ۱۴۰۱) ۱) تری گلسیرید ۲) اسیدهای چرب اشباع ۳) LDL ۴) HDL ✓
۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید. الف) فشار خون (خرداد ۱۴۰۱) جواب: به نیرویی که خون را در شریان های بدن به گردش در آورد ، فشار خون می گویند. ب) کوشینگ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: اختلال عملکرد غدد فوق کلیوی ج) ایسکمی قلب (شهریور ۱۴۰۱) جواب: به حالتی گفته می شود که خون کافی به عضله قلب نمی رسد.
۶	برای مورد زیر یک دلیل علمی بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱) تشخیص زود هنگام سرطان اهمیت زیادی دارد. جواب: سرطان با تشخیص زود هنگام قابل درمان است.
۷	برای تشخیص هر یک از انواع سرطان های زیر ، کدام روش غربالگری استفاده می شود؟ (دی ۱۴۰۱) الف) سرطان روده جواب : کولونوسکوپی ب) سرطان سینه جواب : ماموگرافی ج) سرطان پروستات جواب: پاپ اسمیر

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۶																		
۸	جدول زیر در رابطه با بیماری ها است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی بیشتری دارد. شماره آنها را پیدا کنید. (دو مورد در ستون ب اضافه است) (خرداد ۱۴۰۲) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون "الف"</th><th>"ستون ب"</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) کرونا</td><td>جواب: ۷ (۱) کلسترول بالا از عوامل خطر ساز قابل پیشگیری آن است.</td></tr> <tr> <td>ب) هیپاتیت</td><td>جواب: ۴ (۲) تغییر در خال های پوستی از علائم هشدار دهنده ی آن است.</td></tr> <tr> <td>ج) دیابت نوع ۲</td><td>جواب: ۱ (۳) مدت زمان طولانی برای نجات بیمار ، تنها حدود سه ساعت است.(اضافه)</td></tr> <tr> <td>د) زگیل تناسلی</td><td>جواب: ۵ (۴) با علائمی به صورت زردی بروز می کند .</td></tr> <tr> <td>ه) انگل های روده ای</td><td>جواب: ۸ (۵) در صورت درمان نشدن ، می تواند عوارضی مانند مرده زایی داشته باشد.</td></tr> <tr> <td>و) سرطان</td><td>جواب: ۲ (۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.(اضافه)</td></tr> <tr> <td></td><td>(۷) از طریق سرفه ی عفونی سرایت می کند.</td></tr> <tr> <td></td><td>(۸) در صورت شیوع ، بهتر است از خوردن کاهو و سبزیجات خام خودداری شود.</td></tr> </tbody> </table>	ستون "الف"	"ستون ب"	الف) کرونا	جواب: ۷ (۱) کلسترول بالا از عوامل خطر ساز قابل پیشگیری آن است.	ب) هیپاتیت	جواب: ۴ (۲) تغییر در خال های پوستی از علائم هشدار دهنده ی آن است.	ج) دیابت نوع ۲	جواب: ۱ (۳) مدت زمان طولانی برای نجات بیمار ، تنها حدود سه ساعت است.(اضافه)	د) زگیل تناسلی	جواب: ۵ (۴) با علائمی به صورت زردی بروز می کند .	ه) انگل های روده ای	جواب: ۸ (۵) در صورت درمان نشدن ، می تواند عوارضی مانند مرده زایی داشته باشد.	و) سرطان	جواب: ۲ (۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.(اضافه)		(۷) از طریق سرفه ی عفونی سرایت می کند.		(۸) در صورت شیوع ، بهتر است از خوردن کاهو و سبزیجات خام خودداری شود.
ستون "الف"	"ستون ب"																		
الف) کرونا	جواب: ۷ (۱) کلسترول بالا از عوامل خطر ساز قابل پیشگیری آن است.																		
ب) هیپاتیت	جواب: ۴ (۲) تغییر در خال های پوستی از علائم هشدار دهنده ی آن است.																		
ج) دیابت نوع ۲	جواب: ۱ (۳) مدت زمان طولانی برای نجات بیمار ، تنها حدود سه ساعت است.(اضافه)																		
د) زگیل تناسلی	جواب: ۵ (۴) با علائمی به صورت زردی بروز می کند .																		
ه) انگل های روده ای	جواب: ۸ (۵) در صورت درمان نشدن ، می تواند عوارضی مانند مرده زایی داشته باشد.																		
و) سرطان	جواب: ۲ (۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.(اضافه)																		
	(۷) از طریق سرفه ی عفونی سرایت می کند.																		
	(۸) در صورت شیوع ، بهتر است از خوردن کاهو و سبزیجات خام خودداری شود.																		
۹	مراحل نامرتب زیر مربوط به اقدامات ضروری هنگام مواجه شدن با سکنه قلبی در یک فرد می باشد ؛ با توجه به مطالب کتاب درسی ، آنها را به ترتیب در موارد الف تا د بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲) ۱- فرد به حالت نشسته یا نیمه خوابیده قرار گیرد. ۲- بیمار در اسرع وقت با برنکارد یا صندلی چرخ دار به مراکز درمانی منتقل شود. ۳- از هر گونه حرکت و فعالیت بیمار پرهیز شود. ۴- لباس های تنگ او را کمی باز کنید. جواب: الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴ د) ۲																		
۱۰	با توجه به شکل به سوال زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۲) کدام شکل نشان دهنده ی دیابت نوع یک می باشد. جواب: شکل ۲ 																		
۱۱	به پرسش زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. (شهریور ۱۴۰۲) عدم تشخیص و درمان به موقع کدام بیماری ، می تواند منجر به نابینایی ، دیالیز یا پیوند کلیه شود؟ جواب: دیابت																		
۱۲	جدول زیر در رابطه با بیماری ها است. هر یک از موارد ستون الف با یکی از موارد ستون ب ارتباط منطقی بیشتری دارد. شماره آنها را پیدا کنید. (دو مورد اضافه است) (دی ۱۴۰۱) <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون "الف"</th><th>"ستون ب"</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) فشار خون بالا</td><td>جواب: ۳ (۱) عوارض آن تقریباً تمام دستگاه های بدن را درگیر می کند.</td></tr> <tr> <td>ب) ایدز</td><td>جواب: ۴ (۲) در جریان آن یک سلول مودی در بدن ایجاد می شود. (اضافه)</td></tr> <tr> <td>ج) دیابت</td><td>جواب: ۱ (۳) شایع ترین بیماری مزمن در جامعه امروزی است.</td></tr> <tr> <td>د) کرونا</td><td>جواب: ۵ (۴) با سرکوب سیستم ایمنی باعث بروز بعضی بدخیمی ها می شود.</td></tr> <tr> <td></td><td>(۵) از طریق سرفه عفونی سرایت می کند.</td></tr> <tr> <td></td><td>(۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.(اضافه)</td></tr> </tbody> </table>	ستون "الف"	"ستون ب"	الف) فشار خون بالا	جواب: ۳ (۱) عوارض آن تقریباً تمام دستگاه های بدن را درگیر می کند.	ب) ایدز	جواب: ۴ (۲) در جریان آن یک سلول مودی در بدن ایجاد می شود. (اضافه)	ج) دیابت	جواب: ۱ (۳) شایع ترین بیماری مزمن در جامعه امروزی است.	د) کرونا	جواب: ۵ (۴) با سرکوب سیستم ایمنی باعث بروز بعضی بدخیمی ها می شود.		(۵) از طریق سرفه عفونی سرایت می کند.		(۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.(اضافه)				
ستون "الف"	"ستون ب"																		
الف) فشار خون بالا	جواب: ۳ (۱) عوارض آن تقریباً تمام دستگاه های بدن را درگیر می کند.																		
ب) ایدز	جواب: ۴ (۲) در جریان آن یک سلول مودی در بدن ایجاد می شود. (اضافه)																		
ج) دیابت	جواب: ۱ (۳) شایع ترین بیماری مزمن در جامعه امروزی است.																		
د) کرونا	جواب: ۵ (۴) با سرکوب سیستم ایمنی باعث بروز بعضی بدخیمی ها می شود.																		
	(۵) از طریق سرفه عفونی سرایت می کند.																		
	(۶) بروز آن با سطح کلسترول خوب رابطه عکس دارد.(اضافه)																		

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۷								
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) یکی از عوارض جدی بیماری هایی که از طریق دستگاه تناسلی منتقل می شود، مرده زایی می باشد. درست (شهریور ۱۴۰۱) ب) در پدیکلوزیس عامل بیماری از طریق عطسه یا سرفه عفونی منتقل می شود. نادرست (شهریور ۱۴۰۱) ج) اچ آی وی با آزمایش های متداول و معمول مشخص می شود و نیاز به آزمایش تشخیصی اختصاصی ندارد. نادرست (خرداد ۱۴۰۲) د) در بیماری آنفولانزا بر خلاف کرونا ، ویروس از طریق عطسه یا سرفه عفونی به دیگران سرایت می کند. نادرست (شهریور ۱۴۰۲)								
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) بیش از نیمی از بیماری ها و مرگ های کودکان خردسال در اثر میکروب هایی ایجاد می شوند که از طریق دستگاه منتقل می شوند. (گوارش) (شهریور ۱۴۰۱) ب) در بیماری ایدز ، در دوران علیرغم اینکه ویروس در بدن فرد وجود دارد ، نتایج آزمایش منفی است. (پنجره) (شهریور ۱۴۰۱) ج) گسترش استفاده از غذاهای خیابانی ، یکی از علل بیماری های می باشد. (غذا زاد) (شهریور ۱۴۰۲) د) نگرانی و خطر بیماری های در آن است که می توانند تعداد زیادی از افراد جامعه را مبتلا کنند. (واگیر دار) (شهریور ۱۴۰۲)								
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) احتمال مزمن شدن بیماری در مبتلایان به هپاتیت نوع (B _ C) است. (شهریور ۱۴۰۱) ب) ویروس HIV تنها در (گلبول قرمز / پلاکت / گلبول سفید) قادر به ادامه حیات است. (دی ۱۴۰۱)								
۴	در پرسش های چهار گزینه ای زیر ، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) ویروس اچ آی وی ، از کدام راه زیر منتقل نمی شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) ۱- استفاده از سرویس های بهداشتی مشترک ۲- عطسه و سرفه ۳- نیش حشرات مانند پشه ۴- همه موارد ✓ ب) کدام یک از نظر درستی یا نادرستی با سایر گزینه ها متفاوت است؟ (دی ۱۴۰۱) ۱) امروزه برای پیشگیری از ابتلا به همه انواع هپاتیت ، از واکسن استفاده می شود. ✓ ۲) پدیکلوزیس از شایع ترین بیماری های انگلی است. ۳) پایبندی به اصول دینی ، اخلاقی و خانوادگی می تواند تا حد زیادی از ابتلا به بیماری سوزاک جلوگیری کند. ۴) احتمال مزمن شدن بیماری در هپاتیت نوع C بیشتر است.								
۵	جدول زیر در رابطه با بیماری های واگیر دار و شیوع انتقال آنها است. برای پاسخ هر یک از موارد الف، ب و ج ، یک مورد نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۱) <table border="1" data-bbox="148 1641 1369 1865"> <thead> <tr> <th>نام بیماری</th><th>شیوه انتقال و انتشار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آنفلانزا</td><td>الف).....جواب: دستگاه تنفسی</td></tr> <tr> <td>ب).....جواب: سوزاک، تبخال تناسلی، زگیل تناسلی</td><td>دستگاه تناسلی</td></tr> <tr> <td>وبا</td><td>ج).....جواب: دستگاه گوارش</td></tr> </tbody> </table>	نام بیماری	شیوه انتقال و انتشار	آنفلانزا	الف).....جواب: دستگاه تنفسی	ب).....جواب: سوزاک، تبخال تناسلی، زگیل تناسلی	دستگاه تناسلی	وبا	ج).....جواب: دستگاه گوارش
نام بیماری	شیوه انتقال و انتشار								
آنفلانزا	الف).....جواب: دستگاه تنفسی								
ب).....جواب: سوزاک، تبخال تناسلی، زگیل تناسلی	دستگاه تناسلی								
وبا	ج).....جواب: دستگاه گوارش								
۶	در رابطه با بیماری های زیر، به این پرسش پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) الف) در بیماری هپاتیت ، کدام اندام التهاب پیدا می کند فعالیت آن مختل می شود؟ جواب: کبد ب) چرا در دوران پنجره نتیجه آزمایش HIV منفی است؟								

	جواب: چون سطح آنتی بادی تولید شده به حد قابل تشخیص نرسیده است.
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۷
۷	فردی از اعضای یک خانواده به بیماری هپاتیت B مبتلا شده است ، برای جلوگیری از انتقال این بیماری به دیگر اعضای خانواده ، رعایت چه نکاتی ضروری است؟ (ذکر سه مورد) (شهریور ۱۴۰۲) جواب: ۱- آزمایش خون اعضا یا نزدیکان و اطمینان از عدم ابتلای آنها به بیماری ۲- تزریق واکسن هپاتیت B ۳- استفاده نکردن از وسایل مشترک با بیمار ۴- عدم تماس با مایعات یا خون بیمار ۵- عدم تماس با پوست بریده یا زخم شده بیمار ۶- استفاده نکردن از وسایل تیز و برنده مثل تیغ و ناخن گیر متعلق به شخص بیمار
۸	چهار مورد از راه های کنترل بیماری های واگیر دار را در بندهای "الف تا د" بنویسید. (دی ۱۴۰۱) جواب: الف) واکسیناسیون ب) رعایت بهداشت فردی ج) بهسازی محیط د) بهبود وضع تغذیه
۹	برای مورد زیر دلیل علمی بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱) در بیماری ایدز ، بعضی بدخیمی ها و سرطان در فرد بروز پیدا می کند. جواب: به دلیل سرکوب سیستم ایمنی
۱۰	در رابطه با بیماری های واگیر دار ، به این پرسش ها پاسخ دهید. (شهریور ۱۴۰۱) الف) کدام بیماری است که از طریق خون و ترشحات بدن منتقل می شود و به صورت زردی بروز می کند؟ جواب: هپاتیت ب) در آلودگی به شپش سر، عامل بیماری در کدام نواحی بدن زندگی می کند؟ (دو مورد) جواب: عقب سر در قسمت گردن و پشت گوش

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۸
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) خطر ابتلا به دیابت نوع یک و کاهش دمای بدن از آثار و عوارض ناشی از کم خوابی است. نادرست (شهریور ۱۴۰۲) ب) استفاده از پخش کننده های قابل حمل موسیقی ، می تواند سلول هایی مویی (مژک دار) گوش میانی را تخریب کند. نادرست (خرداد ۱۴۰۲) ج) این عقیده که همه ی افراد به ۷ یا ۸ ساعت خواب در طول شب نیاز دارند ، درست نیست. درست (خرداد ۱۴۰۲) د) آستیگماتیسم نوعی عیب انکساری چشم است که تنها بر دید نزدیک تاثیر می گذارد. نادرست (شهریور ۱۴۰۱)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) بوی نامطبوع بدن می تواند به علت مواد موجود در عرق و پوست توسط باکتری باشد. (تخمیر) (خرداد ۱۴۰۲) ب) در آکنه (جوش غرور جوانی) ، غده های چربی پوستی و ملتهب می شوند. (پیاژمو) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه ی مناسب را انتخاب کنید. الف) عوارض آلودگی هوا بر روی پوست بینی ، ایجاد جوش های (چرکی / <u>سرسپاه</u> / سرفسید) می باشد. (خرداد ۱۴۰۲)
۴	در رابطه با بهداشت فردی ، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) (شهریور ۱۴۰۱) الف) یک اختلال پوستی شایع در دوران بلوغ و جوانی را نام ببرید. جواب: جوش غرور جوانی یا آکنه ب) به چه دلیل در افرادی که از خواب کافی برخوردار نیستند ، خطر ابتلای بیماری افزایش می یابد؟ جواب: زیرا سیستم ایمنی ضعیف تری دارند. ج) تنها راه قطعی تشخیص کم شنوایی چیست؟ جواب: آزمایش شنوایی توسط شنوایی سنج د) از اثرات اشعه UVA نور خورشید بر روی پوست دو مورد را بنویسید. جواب: نفوذ به لایه های زیرین پوست، آسیب غیر مستقیم بر DNA ، پیری زودرس و چروک در پوست و ایجاد لکه های پوستی ه) چه هنگامی در پوسیدگی دندان دردهای شدید شبانه و مداوم به وجود می آید؟ جواب: هنگامی که پوسیدگی به مرکز دندان (عصب) برسد.
۵	در رابطه با بیماری های چشم، به پرسش های زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) الف) تصویر روبرو ، چه نوع عیب انکساری چشم را نشان می دهد؟ جواب: دوربینی ب) کدام عیب انکساری چشم، به دلیل سخت شدن پوسته عدسی به وقوع می پیوندد؟ جواب: پیرچشمی
۶	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۱) اگر چه قرار گرفتن در معرض نور خورشید برای تولید ویتامین D در بدن ضرورت دارد اما اگر در این کار افراط شود می تواند منجر به بروز عوارضی مانند آفتاب سوختگی شود. به علاوه قرار گرفتن در معرض اشعه زیان آور فرابنفش نور خورشید به مدت طولانی خطر ابتلا به سرطان پوست و پیری زودرس پوست را افزایش می دهد. پرتوهای فرابنفش خورشید که به زمین می رسد شامل پرتوهای مضر UVA و کمی از پرتوهای UVB است. الف) چه ارتباطی بین نور خورشید و ویتامین D وجود دارد؟ جواب: رابطه مستقیم یا ۹۰ درصد ویتامین D بدن در اثر تابش نور مستقیم آفتاب بر پوست ساخته می شود. ب) عوارضی مانند آفتاب سوختگی نتیجه عملکرد کدام دستگاه بدن است؟ جواب: دستگاه ایمنی

سلامت و روان درس ۸	ردیف
ج (قرارگیری طولانی مدت در معرض نور خورشید، کدام عارضه پوستی را در دوره بلوغ جنسی می تواند تشدید کند؟ جواب: آکنه د) سرطان پوست ناشی از قرارگیری طولانی مدت در معرض اشعه زیان آور فرابنفش نتیجه آسیب مستقیم بر..... است. جواب: DNA	۶
در پرسش چهار گزینه ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید. (خرداد ۱۴۰۲) الف) شکل مقابل مربوط به کدام یک از عیوب انکساری چشم می باشد؟ نمودار تلاقی برتوها (۱) نزدیک بینی (۲) دوربینی (۳) آستیگماتیسم. ✓ (۴) آب مروارید	۷
هر یک از موارد زیر چگونه ایجاد می شود؟ (شهریور ۱۴۰۲) الف) فشار سیستولی (ماکزیمم) جواب: هم زمان با پمپ خون به داخل شریان توسط قلب ایجاد می شود. ب) پیرچشمی جواب: به دلیل سخت شدن پوسته عدسی چشم به وقوع می پیوندد.	۸
با توجه به شکل زیر، کدام یک از عوامل موثر بر پوسیدگی دندان را می توان به جای علامت سوال (?) قرار داد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: زمان	۹

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۹
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) یکی از نشانه های بلوغ همسران، صحبت با یکدیگر در مورد فرزند آوری است. درست (شهریور ۱۴۰۱) ب) در بیشتر بیماری های ارثی، ژن معیوب از پدر به فرزندان منتقل می شود. نادرست (دی ۱۴۰۱)
۲	در هر یک از عبارات های زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) سوزاک که از عوامل نسبتا شایع ناباروری است، در صورت عدم درمان منجر به بیماری می شود. (التهابی لگن) (شهریور ۱۴۰۱) ب) خانم ها سه ماه قبل از حاملگی باید روزانه غذاهای سرشار از مصرف کنند و در صورت داشتن کم خونی باید آن را درمان کنند. (اسید فولیک) (شهریور ۱۴۰۱) ج) تزریق واکسن برای خانم ها قبل از عقد، امری الزامی است. (کزاز) (خرداد ۱۴۰۲) د) فرد تالاسمی ماژور بیمار است و هر دو ژن را از پدر و مادر به ارث برده است. (معیوب) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	در پرسش های چهار گزینه ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) در تصویر مقابل که الگوی وراثتی بیماری تالاسمی را نشان می دهد، کدام فرزند هر دو ژن معیوب را از والدین به ارث برده است؟ (دی ۱۴۰۱) ۱ (✓) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ب) در کدام یک از موارد زیر، مشاوره ژنتیک قبل از ازدواج برای افراد ضروری نیست؟ (خرداد ۱۴۰۲) ۱) کوتاهی بیش از حد قد ۲) نازایی یا سقط مکرر ۳) ازدواج های فامیلی ۴) بیماری ناشی از هلیکوباکتری ✓
۴	در رابطه با بهداشت ازدواج و باروری به پرسش های زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۱) الف) سه مورد از عواملی که بر باروری زوجین مؤثر هستند را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: سن، کشیدن سیگار و استعمال سایر مواد دخانی، برخورداری از وزن مناسب، تغذیه، ورزش، داروهای محرک و مکمل ها استرس، آلودگی محیطی و ناباروری، سفید کننده های حاوی کلر، بیماری های منتقله از راه جنسی مشروبات الکلی یا داروهای روان گردان، قاعدگی های نامنظم و ابتلا به بیماری مزمن ب) یک مورد از توصیه های بهداشتی را برای باروری مردان ذکر کنید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: لازم است آقایان در سنین باروری از مصرف خودسرانه هر دارویی پرهیز کنند. پرهیز از حمام داغ و طولانی مدت، سونا، قرار گرفتن در وان خیلی داغ، پرهیز از قرار دادن طولانی مدت لپ تاپ و سایر وسایل الکترونیکی بر روی پایین تنه. پرهیز از پوشیدن لباسهای تنگ و چسبان، پرهیز از کار نشسته طولانی مدت و ممتد. ج) چه رابطه ای بین وزن بدن و تخمک گذاری در خانم ها وجود دارد؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: وزن خیلی زیاد یا کم بدن سبب تخمک گذاری نامنظم در خانم ها می گردد. د) خانمها در صورت ابتلا به کدام بیماری خودایمنی باید بارداری خود را تا بهبودی نسبی به تأخیر بیندازند؟ (دی ۱۴۰۱)

	جواب: لوپوس
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۹
۴	ه) یکی از اثرات بیماری سرخجه مادر بر نوزاد را بنویسید. (دی ۱۴۰۱) جواب: آب مروارید یا بیماری قلبی و یا عقب افتادگی ذهنی ی) بروز سرطان لب در مادر باردار به دلیل وجود کدام ماده مضر موجود در دود سیگار می تواند ایجاد شود؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: آرسنیک
۵	برای مورد زیر دلیل علمی بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲) افزایش سن در مردان ، فرزند آوری آنها را تحت تاثیر قرار می دهد. جواب: در مردان به طور طبیعی با افزایش سن ، تولید هورمون مردانه به تدریج کم می شود.
۶	به پرسش زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. (شهریور ۱۴۰۲) در صورت درمان نشدن بیماری های منتقله از طریق کدام دستگاه بدن، عوارضی همچون عقیمی و نازایی ایجاد می شود؟ جواب: دستگاه تناسلی

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۰
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) اعتماد به نفس پایین و خجالتی بودن ، می تواند باعث وضعیت بدنی نامناسب در افراد شود. درست (خرداد ۱۴۰۱) ب) افراد سرسخت و تاب آور در برابر فشار روانی بیشتر مستعد بیماری هستند. نادرست (شهریور ۱۴۰۱) ج) تاب آوری اگر چه قابلیت دورنی است ، اما می تواند در تعامل با محیط ، تقویت و توسعه یابد. درست. (دی ۱۴۰۱) د) حواس پرتی از علائم روانی اضطراب می باشد. نادرست. (خرداد ۱۴۰۲)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) علایمی همچون عصبانیت و بی تابي ، از علایم اضطراب هستند. (روانی) (خرداد ۱۴۰۱) ب) از عوامل زمینه ساز افسردگی در دوره نوجوانی م توان به کمبود ویتامین های اشاره کرد. (B) (شهریور ۱۴۰۱) ج) مهارت نه گفتن یکی از راه کارهای بهره گیری از مهارت است. (مقاومتی) (دی ۱۴۰۱) د) در مواجهه با شرایط ناگوار ، فرد به جای فاجعه ساختن از مشکل، به خود و توانایی هایش بیشتر توجه می کند. (تاب آور) (خرداد ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) توانمندی و پختگی شخصیتی ، بلوغ (جسمانی / روانی / اجتماعی) ازدواج محسوب می شود. (خرداد ۱۴۰۲) ب) « یک جعبه خیالی برای خود تصور کنیم که در محکمی دارد و نگرانی های خود را در آن بگذاریم این جمله مربوط به اصل (بازداری / برون ریزی / جایگزین کردن خواسته ها) است که از اصول مقابله با اضطراب می باشد. (شهریور ۱۴۰۲)
۴	در پرسش های چهار گزینه ای زیر ، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام مورد از شایع ترین اختلالات روانی – رفتاری در دوره ی نوجوانی نمی باشد؟ (شهریور ۱۴۰۱) ۱) فشار خون بالا ✓ ۲) افسردگی ۳) استرس ۴) خشم ب) پیام درونی منفی « من هرگز نباید به دیگران اعتماد کنم» بر کدام یک از عوامل ارتقاء دهنده ی بهداشت روانی تاثیر منفی می گذارد؟ (خرداد ۱۴۰۲) ۱) عزت نفس ✓ ۲) سرسختی ۳) تاب آوری ۴) خود آگاهی
۵	عوامل مهمی را که در فرآیند شکل گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روانی نقش دارند، نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: عزت نفس، سرسختی و تاب آوری
۶	دو مورد از علایم هشدار دهنده افسردگی را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: غمگینی مداوم ، نارضایتی و بی علاقگی به فعالیت هایی که زمانی برای فرد لذت بخش بوده اند. خستگی مفرط و فقدان انرژی ، افزایش خشم خشونت و تحریک پذیری و رفتار بی پروا داد و فریاد نق زدن و شکایت بی قراری غیر قابل توجیه و گریه زاری و ... ، اختلال خواب ، تغییر وزن یا تغییر اشتها ، عدم تمرکز یا ناتوانی در تصمیم گیری ، احساس بی ارزش بودن ناامیدی ضعف عزت نفس، خشم یا احساس گناه ، بروز افکار و اظهارات ناامید کننده درباره مرگ.
۷	برای هریک از آثار منفی خشم ، یک مثال بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱) الف) ناراحتی های جسمی جواب: سر درد ، سکتة های قلبی، ناراحتی های گوارشی ب) ناراحتی های روانی

	جواب: فشار روانی، اضطراب، افسردگی روی آوردن به مصرف مواد مخدر
ردیف	سلامت و روان درس ۱۰
۸	اصطلاح زیر را تعریف کنید. (شهریور ۱۴۰۱) الف) عزت نفس جواب: احساس ارزشمند بودن است.
۹	در رابطه با بهداشت روان به پرسشهای زیر پاسخ دهید. (شهریور ۱۴۰۱) الف) از علایم بدنی اضطراب دو مورد را نام ببرید. جواب: تپش قلب - تنگی نفس - بی اشتها - تهوع - بی خوابی و بی قراری ب) برای مقابله با فشارهای روانی و اضطراب دو مثال از اصل برون ریزی را بنویسید. جواب: بازگو کردن اضطراب و حرف زدن درباره نگرانی های خود ج) از توصیه های خود مراقبتی برای حفظ سلامت روان دو نمونه از سبک زندگی سالم را نام ببرید. جواب: غذاهای سالم بخورید برای استراحت و تمدد اعصاب وقت کافی بگذارید سعی کنید با استفاده از تفریحات سالم از زندگیتان لذت ببرید.
۱۰	بهروز دردوره نوجوانی بسر می برد و به دلایل مختلف همچون آشفتگی در فضای خانواده و کمبود امکانات دچار برخی اختلالات شایع روانی - رفتاری است در هر یک از موارد زیر نوع اختلال را با توجه به موارد داخل پرانتز مشخص کنید. (دی ماه ۱۴۰۱) (خشم، استرس، افسردگی و اضطراب) الف) احساس درماندگی و به دنبال آن فشارخون بالا و افزایش تعداد نبض در شب امتحان . جواب : استرس ب) غمگینی مداوم خستگی مفرط و فقدان انرژی . جواب : افسردگی ج) این احساس نوعی واکنش طبیعی نسبت به شرایط محیطی است. جواب: خشم د) ضعف سیستم ایمنی و افزایش احتمال ابتلا به سرطان . جواب : استرس ن) جایگزین کردن خواسته ها می تواند راهکاری برای مقابله با اختلالات و باشد. جواب: استرس - اضطراب.
۱۱	با توجه به متن زیر و مطالب کتاب درسی در ارتباط با اختلالات روانی - رفتاری شایع در دوره ی نوجوانی، به سوالات مربوطه پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۲) بهروز و سعید همکلاسی بوده و در دوره ی نوجوانی به سر می برند. یک روز صبح در راه مدرسه، بهروز در مورد « احساس ناخوشایند طولانی مدت همراه با تنهایی و غمگینی » برادرش صحبت می کند که ناگهان یک عابر پیاده به صورت اتفاقی با سعید برخورد می کند. سعید احساس خود را به صورت بدنی و هیجانی ابراز می کند و با پرخاشگری به او اعتراض می کند . بهروز به سعید توصیه می کند که « من نگران دیر رسیدن به مدرسه هستم، چند نفس آرام بکش»، سپس موقعیت را سریع ترک می کنند. الف) نوع اختلال روانی - رفتاری برادر بهروز چه نام دارد؟ جواب: افسردگی ب) کمبود احتمالی کدام ویتامین ها می تواند برادر بهروز را در معرض این اختلال قرار داده باشد؟ جواب: ویتامین های B ج) توصیه ی بهروز به سعید برای مقابله با کدام نوع اختلال روانی - رفتاری می باشد؟

	جواب : خشم د) توصیه ی خود مراقبتی «کودک شوید» برای مدیریت کدام اختلال روانی - رفتاری موجود در متن پیشنهاد می شود؟ جواب: استرس
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۰
۱۲	در تعالیم اسلامی ، به نوجوانانی که در مرحله ی حساس هویت یابی در زندگی هستند، انجام کدام یک از عوامل ارتقاء دهنده ی بهداشت روان توصیه شده است؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: خود آگاهی
۱۳	به پرسش زیر پاسخ کوتاه و مناسب بدهید. (شهریور ۱۴۰۲) جمله « من هرگز نباید به دیگران اعتماد کنم» بر کدام یک از عوامل مهمی که در فرآیند شکل گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روانی فرد نقش دارند ، تاثی منفی می گذارد؟ جواب: عزت نفس
۱۴	با توجه به متن زیر به پرسشهای مطرح شده پاسخ دهید. (شهریور ۱۴۰۲) نوید دانش آموز پایه دوازدهم است. او همواره به دنبال فرصتی برای کلویدن در درون خود است تا در مسیر صحیح که به سلامت و موفقیت وی در زندگی می انجامد حرکت کند (۱) او با وجود رشد در محیط نه چندان مناسب به موفقیت های بزرگی در زندگی خود دست یافته است (۲) و در امتحانات نهایی با وجود داشتن فشار روانی شب امتحان (در حد متعارف) انگیزه لازم برای مطالعه جهت امتحان را داشته و درس خواندن او مختل نشده است. (۳) از طرفی به دلیل شرایط نامناسب زندگی توسط برخی اطرافیان مورد تمسخر قرار می گیرد که باعث بروز جلوه هایی از پرخاشگری در او شده است. (۴) (توجه شماره هر مورد در پایان آن قید شده است. الف) شماره (۱) به کدام یک از مواردی که باعث ارتقای بهداشت روان می شود مربوط است؟ جواب: خود آگاهی (خود شناسی) ب) شماره (۲) به کدام عامل مهم در فرایند شکل گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روان اشاره دارد؟ جواب: سرسختی و تاب آوری ج) در شماره (۳)، فشار روانی (استرس) نوید از نوع سالم است یا ناسالم؟ جواب: سالم د) شماره (۴) به کدام یک از شایع ترین اختلالات روانی - رفتاری دوره نوجوانی اشاره می کند؟ جواب: خشم ه) برای آرام سازی نوید در شرایط مورد ۴ چه راهکارهایی را پیشنهاد می کنید. (دو مورد) جواب: ۱ - وضعیت بدن خود را تغییر دهید، مثال بنشینید یا دراز بکشید. ۲ - چند نفس عمیق و آرام بکشید و قدری مکث کنید. ۳- قدری آب خنک بنوشید. ۴ - افکار منفی مانند « او مرا مسخره می کند» را از ذهنتان بیرون کنید. ۵ - موقعیت را در صورت امکان ترک کنید ۶ - عضلات خود را از حالت انقباض خارج کرده و سعی کنید بدن خود را شل کنید.

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۱
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) از بارزترین آثار فوری مصرف الکل می توان به اختلال در سیستم اعصاب مرکزی اشاره کرد. درست (خرداد ۱۴۰۲) ب) یکی از آثار بلند مدت مصرف مشروبات الکلی ، همانند مزمن شدن هیپاتیت B ، منجر به سیروز کبدی می شود. درست. (شهریور ۱۴۰۲)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) الکل ماده شیمیایی است که بر عملکرد و روانی افراد تاثیر منفی می گذارد. (جسمی) (خرداد ۱۴۰۱) ب) بر طبق تحقیقات ، اثر دود دسته ی بیشتر با ماده ی نیکوتین موجود در دود سیگار ایجاد می شود. (سوم) (خرداد ۱۴۰۲) ج) با افزایش غلظت الکل در خون، فرد مصرف کننده در معرض مسمومیت با الکل قرار گرفته و متعاقب آن آثار منفی روانی و بیشتری را تحمل می کند. (فیزیولوژیک یا جسمی) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) توانمندی و پختگیِ شخصیتی ، بلوغ (جسمانی / روانی / اجتماعی) ازدواج محسوب می شود. (خرداد ۱۴۰۲) ب) « یک جعبه خیالی برای خود تصور کنیم که در محکمی دارد و نگرانی های خود را در آن بگذاریم این جمله مربوط به اصل (بازداری / برون ریزی / جایگزین کردن خواسته ها) است که از اصول مقابله با اضطراب می باشد. (شهریور ۱۴۰۲)
۴	اصطلاح زیر را تعریف کنید. (خرداد ۱۴۰۱) الف) دود دست سوم جواب: بوی سیگار که در محیط پراکنده می شود و لوازم منزل را در برمی گیرد ، دود دست سوم نامیده می شود.
۵	در رابطه با مصرف دخانیات و الکل به پرسشهای زیر پاسخ دهید. الف) از چه گیاهانی برای تولید دخانیات استفاده می کنند؟ یک مورد نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: توتون و تنباکو ب) کدام ماده سمی موجود در مواد دخانی، در افزایش قند خون نقش دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: نیکوتین ج) چرا تنباکوهای میوه ای بیشتر باعث سرطان و انواع بیماریهای خطرناک و کشنده می شوند؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها د) بارزترین آثار فوری مصرف الکل چیست؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: اختلال در سیستم اعصاب مرکزی ه) آرسنیک موجود در سیگار پس از دو هفته در کدام اندامهای بدن جایگزین می شود؟ دو مورد (شهریور ۱۴۰۱) جواب: پوست مو و استخوان و) منظور از دود دست دوم چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: گاهی افراد خودشان مصرف کننده دخانیات نیستند ولی در معرض تنفس دود دخانیات قرار می گیرند که به آن دود دست دوم گفته می شود. ی) از آثار بلند مدت مصرف مشروبات الکلی دو نمونه را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: بیماری سیروز کبدی و سرطان ز) از مهم ترین عواملی که نوجوانان و جوانان را به سوی مصرف دخانی سوق می دهد، دو مورد را بنویسید؟ (شهریور ۱۴۰۱)

	جواب: باور غلط به جذاب شدن و مورد توجه قرار گرفتن
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۱
۵	احساس کاذب مستقل شدن و به بلوغ رسیدن و بزرگ شدن باور غلط اجتماعی شدن و محبوب شدن در میان همسالان الگوپردازی غلط و منفی از هنرپیشه ها و افراد دیگر الگوپردازی غلط و منفی از مصرف دخانیات توسط والدین یا دوستان صمیمی باورهای غلط در مورد مصرف سیگار مثل اینکه سیگار کشیدن موجب رفع عصبانیت، رفع خستگی، رفع دلشوره و اضطراب تقویت ذهن و هضم غذا می شود. ساده انگاری و برداشت نادرست در مورد مصرف قلیان به عنوان یک ماده دخانی کم خطرتر از سیگار در دسترس بودن و یا قیمت پایین انواع مواد دخانی نا پسند نبودن مصرف دخانیات به ویژه قلیان در اذهان عمومی ن) کدام ماده مضر دود سیگار میتواند روی پوست عوارض جبران ناپذیری داشته باشد؟(دی ۱۴۰۱) جواب: مواد رادیواکتیو (پرتوزا) م) بر طبق تحقیقات اثر دود دسته سوم بیشتر با کدام ماده مضر موجود در سیگار ایجاد می شود؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: نیکوتین ل) مصرف کدام گروه از تنباکوها به دلیل افزودنیهای شیمیایی باعث آلرژی و آسم می شود؟(دی ۱۴۰۱) جواب: تنباکو میوه ای ک) یکی از شایع ترین آثار مصرف بلند مدت مشروبات الکلی را بنویسید؟(دی ۱۴۰۱) جواب: سیروز کبدی و سرطان با توجه به شکل مصرف مقدار اندک مشروبات الکلی : ر) چه رابطه ای با اندازه مغز دارد؟(دی ۱۴۰۱) جواب: موجب کاهش اندازه مغز می شود ح) چه اثری بر برخی توانایی های فکری می گذارد؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: سبب از دست رفتن برخی از توانایی های فکری می شود. خ) کدام ماده ی مضر دود سیگار و قلیان می تواند در ایجاد تحریک و تخریب بافتها به ویژه ریه نقش ایفا کند. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: آمونیاک چ) کدام نوع ویروس در اثر استفاده ی مشترک قلیان از فرد آلوده منتقل می شود؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: تبخال ت) در کودکانی که والدین مصرف کننده ی مواد دخانی دارند عفونت کدام بخش گوش زمینه ی بروز بیشتری دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: گوش میانی



(پ) کدام ماده ی موجود در دود سیگار در افزایش بروز بیماری ناشی از بسته شدن عروق اصلی تغذیه کننده ی قلب نقش دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: نیکوتین	
سلامت و بهداشت درس ۱۱	ردیف
نقشه مفهومی زیر را با توجه با اطلاعات کتاب درسی تکمیل کنید. (شهریور ۱۴۰۲) جواب: الف) قطران (تار) ب) نیکوتین ج) آرسینک د) ایجاد تحریک و تخریب بافت ریه	۶
برای مورد زیر دلیل علمی بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲) الف) تنباکو های میوه ای می توانند باعث سرطان ، انواع بیماری های خطرناک ، آلرژی و آسم شوند. جواب: تنباکوهای میوه ای به دلیل افزودنی شیمیایی و مواد مضر به آنها می توانند باعث سرطان ، انواع بیماری های خطرناک ، آلرژی ، آسم و حساسیت شوند.	۷

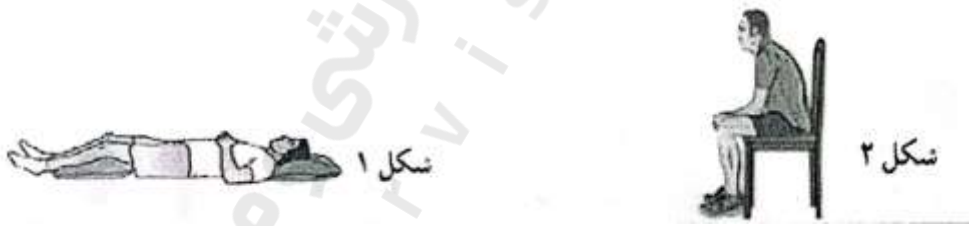
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۲
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) سندروم محرومیت ، یکی از نشانه های وابستگی به مواد مخدر است. (درست) (دی ماه ۱۴۰۱)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) برخورداری از مهارت های اجتماعی ، خطر مصرف مواد مخدر را می دهد. (کاهش) (خرداد ۱۴۰۱)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) از توهم زاهای مصنوعی می توان به (آمفتامین / ال. اس. دی / ریتالین) اشاره کرد. (دی ۱۴۰۱) ب) میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار به ادامه مصرف مواد اعتیاد آور مربوط به (وابستگی جسمانی / اختلالات مصرف / وابستگی روانی) است. (شهریور ۱۴۰۲)
۴	در رابطه با اعتیاد به مواد مخدر ، به پرسش های زیر پاسخ دهید . الف) از نشانه های سندرم محرومیت ، دو مورد نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: درد های شدید دست و پا ، خمیازه های مکرر، لرز، آبریزش بینی و چشم ها، اسهال ب) منظور از اختلالات مصرف مواد چیست؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: حالت خفیف تر از وابستگی به یک ماده است و منظور این است که اگر چه فرد نسبت به مواد اعتیاد ندارد ولی آن را علی رغم مشکلاتی که برایش ایجاد می کند ، مصرف می کند. ج) با مصرف کدام گروه از مواد اعتیاد آور ، ممکن هست صداهایی شنیده شوند که وجود خارجی ندارند؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: توهم زها د) چرا افراد مصرف کننده مواد مخدر ، سعی می کنند دوستان و همسالان خود را وادار به همراهی نمایند؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: برای اینکه رفتار غلط خود را توجیه کنند. ه) انواع جنبه های وابستگی به مواد مخدر را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: جسمانی و روانی و) از عوامل عمده بازدارنده و محافظت کننده در رو آوردن به مصرف مواد مخدر دو مورد را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: ایمان به خدا، اشتغال به تحصیل علم، کسب و کار سالم ، پایبندی به مذهب و معنویت، تنجام جدی ورزش پرداختن به تفریحات سالم ح) یکی از مهم ترین عوامل موثر در شروع مصرف مواد مخدر را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: اصرار دوستان و همسالان ن) مصرف کدام دسته از مواد اعتیاد آور حالت خوشی و هیجانی کوتاه مدت را به همراه دارد؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: محرک ها ت) پیروی از ارزش های خانوادگی ، مربوط به کدام گروه از توصیه های خود مراقبتی در زمینه پیشگیری از استعمال دخانیات می باشد؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: روابط خانوادگی مطلوب س) میل شدید و مفرط درونی و خارج از اختیار ، به ادامه مصرف مواد ، مربوط به کدام جنبه وابستگی می باشد ؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: روانی ر) اختلالات مصرف چه تفاوتی با وابستگی به ماده مخدر دارد؟ (دی ۱۴۰۱)

	جواب: خفیف تر از وابستگی است.								
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۲								
۴	م) مصرف کدام ماده دخانی دروازه ی ورود به اعتیاد است؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: سیگار ل) یکی از فرآورده های گیاهی طبیعی که فرد با مصرف آن دچار اوهام حسی و بصری می شود را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: شاهدانه یا حشیش یا کراس								
۵	جدول زیر در رابطه با انواع مواد اعتیاد آور است . برای هر یک از موارد الف، ب، ج ، یک مثال را انتخاب کنید.(شهریور ۱۴۰۱) <table border="1"> <thead> <tr> <th>مثال</th><th>گروه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) ریتالین</td><td>الف) توهم زها جواب: ۲</td></tr> <tr> <td>۲) ال.اس.دی</td><td>ب) مخدر ها جواب: ۳</td></tr> <tr> <td>۳) ترامادول</td><td>ج) محرک ها جواب: ۱</td></tr> </tbody> </table>	مثال	گروه	۱) ریتالین	الف) توهم زها جواب: ۲	۲) ال.اس.دی	ب) مخدر ها جواب: ۳	۳) ترامادول	ج) محرک ها جواب: ۱
مثال	گروه								
۱) ریتالین	الف) توهم زها جواب: ۲								
۲) ال.اس.دی	ب) مخدر ها جواب: ۳								
۳) ترامادول	ج) محرک ها جواب: ۱								
۶	در ارتباط با مواد مخدر ، از مصرف کدام داروها بدون تجویز پزشک باید جدا خودداری کرد؟(دی ۱۴۰۱) جواب: ترکیبات کدئینه								
۷	با توجه به عبارت های زیر ، به سوالات مربوطه پاسخ دهید.(خرداد ۱۴۰۲) ۱- اختلال عملکرد در تحصیل و کار ۲- نداشتن برنامه برای اوقات فراغت ۳- پایبندی به مذهب و معنویت ۴- پدیدار شدن نشانه های سندرم محرومیت ۵- انجام جدی ورزش ۶- سابقه ی خانوادگی الف) کدامیک از عوامل بازدارنده ی نوجوانان در رو آوردن به مصرف مواد مخدر به شمار می رود؟ جواب: ۳ یا ۵ ج) کدام مورد از نشانه های وابستگی به مواد مخدر می باشد؟ جواب: ۱ یا ۴ ب) می تواند از دلایل گرایش نوجوانان به مصرف مواد مخدر باشد؟ جواب: ۶								
۸	برای مورد زیر دلیل علمی بنویسید.(شهریور ۱۴۰۲) جوانانی که در فعالیت های ورزشی یا کلاسی شرکت می کنند ، معمولاً تمایل کمتری به مصرف مواد مخدر دارند. جواب: این فعالیتها غالباً زمان بر هستند وقت کمتری برای جوانان باقی می گذارند. (و یا از این فعالیت ها لذت می برند، طبیعتاً دلشان نمی خواهد شانس شرکت در فعالیتهای گروهی سالم را از خود دریغ کنند).								
۹	در کادر زیر سه نوع ماده اعتیاد آور مصنوعی مرتبط با موارد الف تا ج ذکر شده است، مورد مرتبط با هر یک را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲) ریتالین- گراس- ترامادول- کراک- ال.اس.دی- شیره تریاک، حشیش ، کافئین. الف) هیجان کاذب جواب: ریتالین ب) اوهام حسی بصری جواب: ال.اس.دی ج) خاصیت منگی جواب: ترامادول								
۱۰	یکی از مهارت های مقاومتی در برابر دعوت به مصرف مواد اعتیاد آور ، استفاده از تکنیک ضبط صوت است. چگونگی استفاده از این مهارت را توضیح دهید.(شهریور ۱۴۰۲)								

جواب: پاسخ منفی تان را مثل یک نوار ضبط شده چندین بار تکرار کنید تا مخاطب تان متقاعد شود که نمی تواند نظر شما را عوض کند.

گروه آموزشی و مشاوره ویژن
@ k o n k o r v i s i o n

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۳
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) در آزمون دیوار ، پاشنه پا ، همانند پشت سر و باسن با دیوار تماس دارد. نادرست (دی ماه ۱۴۰۱)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) شکل ستون فقرات انسان شبیه حرف □ انگلیسی است. (S) (خرداد ۱۴۰۱) ب) در ستون فقرات ، بین فقرات کمری و دنبالچه قرار دارد. (ساکروم (خاجی)) (دی ۱۴۰۱) ج) در چیدمان وسایل کوله پشتی ، اشیای با وزن متوسط نسبت به اشیای سبک در قسمت آن قرار می گیرند. عقب(پشت)) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) آسیب پذیرترین عضو بدن در برابر صدمات ، (زانو / کمر / گردن) می باشد. (دی ۱۴۰۱) ب) به حالتی که کمترین فشار و تنش به سیستم اسکلتی - عضلانی وارد می شود (وضعیت بدنی / پوسچر / ارگونومی) گفته می شود. (شهریور ۱۴۰۲)
۴	در پرسش زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. (شهریور ۱۴۰۲) یکی از اصول ارگونومی بر کاهش تعداد حرکات در طول روز تاکید دارد ، تصویر مرتبط با این اصل را مشخص کنید. 
۵	منظور از وضعیت بدنی مناسب (پوسچر) چیست؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: حالتی است که در آن کمترین فشار و تنش به سیستم اسکلتی - عضلانی وارد می شود.
۶	هنگام نشستن بر روی صندلی ، بهتر است چه نکاتی رعایت شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: هنگام نشستن روی صندلی بهتر است تا حد امکان از صندلی پشتی دار استفاده کرد و در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت عمود نگه داشت.
۷	در شکل مقابل ، کدام وضعیت بدنی درست می باشد. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: شکل ۱ 
۸	در رابطه با پیشگیری از اختلالات اسکلتی - عضلانی به پرسشهای زیر پاسخ دهید. (شهریور ۱۴۰۱) الف) در اکثر اوقات صدماتی که در ناحیه کمر رخ می دهد به چه دلیلی است؟ جواب: ضعیف بودن عضلات مرکزی بدن از جمله عضلات کمر ب) در انتخاب دوچرخه مناسب هر فرد رعایت چه نکته ای توصیه می شود؟ جواب: زاویه بین ران و ساق پا ، وقتی رکاب پایین استی حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد. ج) تعداد مهره ها در کدام فقرات نسبت به سایر بخشها بیشتر است؟

	جواب: فقرات سینه ای	
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۳	
۹	در شکل زیر کدام وضعیت بدنی درست می باشد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: شکل ۱ 	
۱۰	مراحل نامرتب زیر مربوط به برداشتن اشیای سنگین از روی زمین می باشد آنها را مرتب کرده و در موارد الف " تا د " بنویسید. (دی ۱۴۰۱) ۱- بدن را در وضعیت زانو زدن قرار دهیم. جواب : ج ۲- جسم را در نزدیک به خودمان بگیریم. جواب : د ۳- پاها را صاف روی زمین بگذاریم. جواب: الف ۴- تا حد ممکن نزدیک جسم بایستیم. جواب : ب	
۱۱	کدام یک از اشکال زیر ، الگوی صحیح وضعیت بدن را نمایش داده است؟ (دی ۱۴۰۱)  جواب : شکل ۱	
۱۲	ارتباط با ارگونومی به سوالات زیر پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۲) الف) در چیدمان وسایل کوله پشتی اشیای سنگین در کدام قسمت آن قرار می گیرد؟ جواب: در عقب کوله پشتی یا نزدیک به پشت فرد ب) در منحنی S شکل ستون فقرات کدام قسمت منحنی بسیار مهم است؟ جواب: پایین کمر ج) استفاده از پیچ گوشتی به جای دریل تعداد حرکات دست کاربر را افزایش می دهد یا کاهش؟ جواب: افزایش د) در دوچرخه سواری وقتی رکاب پایین است زاویه ی بین ران با کدام قسمت بدن باید حدود ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد؟ جواب: ساق پا	
۱۳	الف) کدام یک از علایم روانی وابستگی به مواد مخدر می تواند به حفظ وضعیت بدنی مناسب پوسچر) آسیب وارد کند؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: گرفتگی عضلانی	

	ب) در بدن هر فرد بالغ اتصال ۲۰۶ استخوان با ۶۰۰ عضله به سه طریق انجام می شود. نام آنها را جداگانه بنویسید (خرداد ۱۴۰۱) جواب: الف: غضروف ها ب: رباط ها ج: مفاصل
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۳
۱۴	حرکت فرد در شکل مقابل ، مشخصاً برای تقویت عضلات کدام قسمت بدن توصیه شده است. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: کمر 
۱۵	دلایل نادرست بودن وضعیت فرد ، در شکل مقابل را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲) جواب: کار کردن طولانی مدت در حالت پشت با منحنی C انگلیسی (قوز کرده یا خمیده) فشار زیادی را بر پشت وارد می کند. 

ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۴
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) اورژانس یکی از نهادهای امدادی در حوادث خانگی محسوی می شود. درست (دی ماه ۱۴۰۱)
۲	در هر یک از عبارات های زیر ، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) شایع ترین حادثه دوران کودکی و سالمندی ، و زمین خوردن است. (سقوط) (خرداد ۱۴۰۱) ب) برای تمیز کردن سینک ظرفشویی ، بهتر است به جای مواد سفید کننده ی قوی از مواد کم خطرتر مانند استفاده کرد. (جوش شیرین) (خرداد ۱۴۰۲)
۳	از بین کلمات داخل پرانتز ، کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) بهترین وسیله برای خاموش کردن آتش سوزی ناشی از برق، استفاده از (کربن دی اکسید / شن / نمک) است. (دی ۱۴۰۱) ب) مهم ترین علت مرگ ناشی از آتش سوزی (سوختگی / خفگی / مسمومیت) قلمداد می شود. (دی ۱۴۰۱) ج) سرد کردن آتش ، بهترین راه مبارزه با آتش سوزی (ناشی از برق / میعات قابل اشتعال / خشک) است. (شهریور ۱۴۰۲) د) مرحله ی سوم در نحوه استفاده از کپسول (کشیدن ضامن / فشار آوردن بر روی اهرم / تمرکز بر روی آتش) است. (شهریور ۱۴۰۲) ه) استرس و هیجان باعث (افزایش / کاهش) احتمال وقوع حادثه می شود. (خرداد ۱۴۰۱) ی) بهترین راه مبارزه با آتش سوزیهای خشک استفاده از (نمک / آب) است. (خرداد ۱۴۰۱) و) برای خاموش کردن آتش سوزی ناشی از مایعات باید از (آب / کپسول اطفای حریق) استفاده کرد. (خرداد ۱۴۰۱)
۴	در پرسش زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. (دی ۱۴۰۱) کدام گزینه درباره پیشگیری از حوادث خانگی نادرست است؟ ۱) در سطح دو پیشگیری قبل از بروز حادثه باید بر روی کاهش عوامل خطر تمرکز کرد. ✓ ۲) قبل از اسپری حشره کش در صورت ، امکان ظروف از محیط خارج شوند. ۳) بهترین راه مبارزه با آتش سوزی خشک ، استفاده از آب است. ۴) در انسداد خفیف راه تنفس هوایی از ضربه زدن به پشت اجتناب شود.
۵	در رابطه با پیشگیری از حوادث خانگی به پرسشهای زیر پاسخ دهید. الف) به جای مواد سفید کننده قوی برای تمیز کردن سینک ظرف شویی بهتر است از چه ماده ای استفاده شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: جوش شیرین ب) اگر لامپ کم مصرف و مهتابی حاوی گاز جیوه شکست اولین اقدام قبل از پاک کردن خرده های لامپ چیست؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: (برای چند دقیقه) اتاق را ترک کنیم. ج) چرا باید از ضربه زدن به پشت شخصی که دچار انسداد خفیف راه تنفس هوایی شده است اجتناب شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: چون ممکن است باعث جا به جایی جسم گیر کرده شود و باعث انسداد کامل گردد. د) در سطح ۳ پیشگیری از حوادث خانگی توجه به چه مواردی ضروری است؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: توان بخشی فرد آسیب دیده و جلوگیری از ناکارآمد شدن او. ه) در آتش سوزی ناشی از برق بهترین روش خاموش کردن استفاده از چه ماده ای است؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: گاز دی اکسید کربن ی) چرا در شرایط استرس و هیجان احتمال وقوع حادثه افزایش می یابد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: زیرا در این شرایط فرد به آنچه که انجام می دهد توجه کمتری دارد. ن) استفاده از کف پوش های لرزه گیر در حمام چه کاربردی دارد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: احتمال سقوط سالمندان (زمین خوردن) را در منزل کاهش می دهد. ح) مهم ترین علت مرگ ناشی از آتش سوزی چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱)

	جواب: خفگی	
ردیف	سلامت و بهداشت درس ۱۴	
۶	مراحل استفاده از کپسول های اطفای حریق را به ترتیب در موارد " الف تا د " بنویسید. (دی ۱۴۰۱) جواب: الف) کشیدن ضامن ب) تمرکز بر روی آتش ج) فشار آوردن بر روی اهرم د) اسپری کردن	
۷	با توجه به شکل ها، مراحل نحوه ی استفاده صحیح از کپسول اطفای حریق را به ترتیب در موارد الف تا د شماره گذاری کنید. (خرداد ۱۴۰۲) 	
۸	برای مورد زیر دلیل علمی بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲) برای جمع آوری خرده های لامپ کم مصرف ، از دستکش یکبار مصرف و کاغذ استفاده شود. جواب: زیرا خطر جذب جیوه توسط پوست وجود دارد.	
۹	به پرسش های زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. (شهریور ۱۴۰۲) الف) رنگ صورت مایل به خاکستری همراه با کبودی لب ها ، از علائم کدام یک از انواع انسداد راه تنفس هوایی (خفگی) می باشد؟ جواب: انسداد کامل راه تنفس هوایی ب) وسایل و ابزار پراکنده در گوشه و کنار محل زندگی مثل مبلمان ، مربوط به کدام یک از عوامل خطر آفرین سقوط است؟ جواب: عوامل محیطی	
۱۰	به پرسش های زیر پاسخ دهید؟ (شهریور ۱۴۰۲) الف) تصویر مقابل ، کدام یک از سطوح پیشگیری از حوادث را نشان می دهد؟ جواب: سطح ۲ ب) این سطح پیشگیری ، مربوط به (قبل / زمان / پس از) وقوع حادثه است. 	
۱۱	در آتش سوزی های ناشی از موارد زیر ، بهترین روش مقابله با هر یک را بیان کنید. (شهریور ۱۴۰۱) الف) فرآورده های چوبی جواب: سرد کردن آتش یا استفاده از آب ب) مایعات قابل اشتعال جواب: نمک یا کپسول اطفای حریق ج) احتراق ژنراتورها جواب: گاز دی اکسید کربن	

علوم اجتماعی درس ۱	ردیف
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده ، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.(صحیح)(خرداد ۱۴۰۱) ب) آسیب های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است.(صحیح)(شهریور ۱۴۰۱) ج) فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده ؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است.(غلط)(دی ۱۴۰۱) د) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است.(غلط)(خرداد ۱۴۰۲) ه) " ورزشکار حرفه ای شدن " ، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است.(غلط)(شهریور ۱۴۰۲) ی) فردی سلام می کند ، پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می شود.(غلط)(دی ۱۴۰۲)	۱
جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) معلم در صورتی می تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که ----- کنش او را بیابد.(معنای)(شهریور ۱۴۰۲)	۲
سوالات چهارگزینه ای: الف) درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد ، به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟(خرداد ۱۴۰۱) ۱- معنادار بودن ۲- آگاهانه بودن ۳- ارادی بودن ۴- هدفدار بودن ✓ ب) قرارگرفتن بر سر دوراهی ، کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟(شهریور ۱۴۰۱) ۱- آگاهانه ۲- ارادی ✓ ۳- هدف دار ۴- معنادار ج) کدام گزینه صحیح است؟(دی ۱۴۰۱) ۱- کنش انسان ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح می گیرد. ۲- برخی آسیب های اجتماعی و روانی ، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است. ✓ ۳- انسان کنش ها را با هدف خاصی انجام می دهد و همیشه به هدف می رسد. ۴- پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است. ب) هنگامی که از شما پرسیده می شود " چرا امتحان می دهید؟" پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟(دی ۱۴۰۲) ۱- آگاهانه ۲- ارادی ۳- هدف دار ✓ ۴- معنادار	۳
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟(دی ۱۴۰۱) جواب: در صورتی که معنای کنش او را بیابند. ب) یکی از پیامدهای غیر ارادی " رعایت حیا" را نام ببرید.(خرداد ۱۴۰۲) جواب: رضایت درونی، احساس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و... ج) "مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد "؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟(شهریور ۱۴۰۲) جواب: ارادی د) فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطرار کاری انجام می دهد؛ کنش محسوب می شود؟ چرا؟(دی ۱۴۰۲) جواب: بله زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است.	۴

علوم اجتماعی درس ۲	ردیف
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) برخی کنش ها در حضور دیگران انجام نمی شود ، اما اجتماعی اند.(صحیح)(شهریور ۱۴۰۲) ب) ارزش ها و هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.(غلط)(دی ۱۴۰۲)	۱
جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ----- تحقق می یابند.(کنش های اجتماعی)(خرداد ۱۴۰۱) ب) کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند،----- نیستند.(کنش اجتماعی)(شهریور ۱۴۰۱) ج) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد ----- هستند.(کنش اجتماعی)(دی ۱۴۰۱) د) برای شناخت عمیق تر -----، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید.(کنش اجتماعی)(خرداد ۱۴۰۲) ه) دانشگاه، بانک ، نمادها و ارزش ها نمونه هایی از----- هستند.(پدیده های اجتماعی یا پیامدهای کنش)(شهریور ۱۴۰۲) ی) در کنش اجتماعی ، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به ----- ویژگی ها و اعمال آنها است.(دیگران)(دی ۱۴۰۲)	۲
الف) کدام گزینه در مورد ارزش ها و هنجارها صحیح نیست.(شهریور ۱۴۰۱) ۱- ارزش ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند. ۲- عدالت و امنیت ارزش اند و احوال پرسی از دیگران هنجار است. ۳- افراد با عمل کردن به ارزش ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آن ها می شوند. ۴- هنجار اجتماعی ، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزش ها از جنس وسیله اند.✓ ب) کدام گزینه صحیح است؟(شهریور ۱۴۰۲) ۱- پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند ، مستقل می شوند.✓ ۲- پدیده های طبیعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند. ۳- ارزش ها ، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند. ۴- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.	۳
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کدام یک از پیامدهای کنش ، احتمالی اند؟(شهریور ۱۴۰۱) جواب: پیامدهای ارادی ب) خرد ترین پدیده اجتماعی چیست؟(شهریور ۱۴۰۱) جواب: کنش اجتماعی ج) افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟(دی ۱۴۰۱) جواب: با عمل کردن بر اساس آنها د) دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد ؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟(خرداد ۱۴۰۲) جواب: بله زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است. ه) برای ارزش " ثروت " یک هنجار بنویسید.(دی ۱۴۰۲) جواب: تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات) کمک به نیازمندان و دادن وام قرض الحسنه ، کار آفرینی و سرمایه گذاری های مفید و مشروع	۴

ردیف	علوم اجتماعی درس ۳
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران ، خرده فرهنگ محسوب می شود.(صحیح)(شهریور ۱۴۰۱) ب) لایه های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.(غلط)(خرداد ۱۴۰۲) ج) یکی از جامعه شناسان (آگوست کنت) ، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.(غلط)(شهریور ۱۴۰۲) د) ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم.(غلط)(دی ۱۴۰۲)
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم ، قشر، صنف یا گروه است، --- نامیده می شود.(خرده فرهنگ)(خرداد ۱۴۰۱) ب) ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط ---- ما پدیده آمده است.(گذشتگان یا پیشینیان)(دی ۱۴۰۲)
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می شود؟(خرداد ۱۴۰۱) جواب: از راه آموزش و تربیت ب) کدام لایه های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند؟(شهریور ۱۴۰۱) جواب: لایه های عمیق ج) کدام لایه های فرهنگ تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟(دی ۱۴۰۱) جواب: لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها د) دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.(شهریور ۱۴۰۲) جواب: خوراکی ها ، گویشها، پوششها آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه های گذران اوقات فراغت، شیوه های یاددهی و یادگیری ارزش ها و باورهای اخلاقی ، نگرش به عالم و آدم و.... ه) برای پدیده اجتماعی "کنکور سراسری" ، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.(شهریور ۱۴۰۲) جواب: فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی ، دستیابی به دانش تخصصی و محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس
۴	اصطلاح زیر را تعریف کنید. الف) فرهنگ عمومی: (شهریور ۱۴۰۱) جواب: آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.
سوالات تشریحی	
۵	فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید.(دی ۱۴۰۲) جواب: آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.مثال : همه ما ایران را کشور خود می دانیم ، از حق و حقیقت دفاع می کنیم، راستگویی را ارج می نهیم، ظلم و بی عدالتی را بد می شماریم.

ردیف	علوم اجتماعی درس ۴
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. (صحیح) (خرداد ۱۴۰۲) ب) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری ، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است. (صحیح) (شهریور ۱۴۰۲)
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس ----- تغییر می کند. (عمل مردم) (شهریور ۱۴۰۱) ب) جوامع مختلف را می توان بر اساس آرمان ها و ارزش های آنها و نیز ----- که به دنبال می آورند ، ارزیابی کرد. (فرصت ها و محدودیت هایی) (خرداد ۱۴۰۲) ج) علمی که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها داوری می کنند از دو ابزار ----- بهره می گیرند. (عقل و وحی) (دی ۱۴۰۲)
۳	سوالات چهارگزینه ای: الف) به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می گویند؟ (دی ۱۴۰۱) ۱- فرهنگ آرمانی ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ عمومی ✓ ۴- خرده فرهنگ موافق ب) علمی که از دو ابزار ----- و ----- بهره می گیرند می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ ها داوری کنند. (دی ۱۴۰۱) ۱- عقل و وحی ✓ ۲- تجربه و وحی ۳- عقل و تجربه ۴- حس و عقل ج) کدامیک از گزینه های زیر نادرست است؟ (خرداد ۱۴۰۲) ۱- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی ، تغییرپذیرند. ۲- جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند . ۳- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می کند. ۴- حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است. ✓ د) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند ، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. (شهریور ۱۴۰۲) ۱- فرهنگ آرمانی ✓ ۲- فرهنگ واقعی ۳- فرهنگ حق ۴- فرهنگ عمومی ه) " ناپسند بودن اسراف " و " احترام به پدر و مادر " در کشور ایران ----- - ----- قرار دارد. (دی ۱۴۰۲) ۱- درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ۲- بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ✓ ۳- بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی ۴- درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت باشد، چه نامیده می شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: فرهنگ حق ب) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: اگر مردم مطابق آرمان های (عقاید و ارزش ها) جامعه خود عمل کنند. ج) فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می شود؟ (دی ۱۴۰۲)

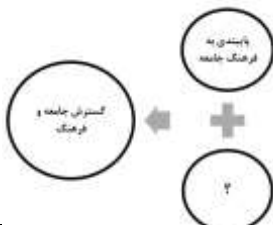
	جواب: با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش های حق
ردیف	علوم اجتماعی درس ۴
	سوالات تشریحی
۵	فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند ، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند فرهنگ واقعی نام دارد.
۶	حقایق ثابت اند یا تغییر پذیر ؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۱) جواب: حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند ؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد . همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد.
۷	آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست .مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا ... نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند (تعاریف فرهنگ آرمانی و فرهنگ حق یا هر مثال و توضیح دیگر)

ردیف	علوم اجتماعی درس ۵
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می آید. (صحیح) (خرداد ۱۴۰۱) ب) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست. (صحیح) (خرداد ۱۴۰۲)
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد --- هویت حکایت می کند. (جسمانی) (شهریور ۱۴۰۱) ب) مهم ترین مساله بشری ---- است. (هویت) (دی ۱۴۰۱) ج) جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ابعاد ----- هویت انسان نظراتی ارائه می دهند. (اجتماعی) (شهریور ۱۴۰۲)
۳	سوالات چهارگزینه ای: الف) نوع هر یک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه خرداد - پلیس) (خرداد ۱۴۰۱) ۱- اکتسابی، ثابت و فردی - انتسابی، فردی و ثابت ۲- انتسابی، ثابت و فردی - انتسابی، متغیر و فردی ۳- انتسابی، متغیر و فردی - اکتسابی، متغیر و اجتماعی ۴- اجتماعی، متغیر و اکتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر ب) کدام گزینه ویژگی های " راستگویی " و " متولد ماه شهریور " را به ترتیب نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۱) ۱- اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ۲- اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت ۳- انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، فردی و ثابت ۴- انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت ج) کدام گزینه تاثیر ابعاد هویتی را در عبارت " تعهد و مسئولیت پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می شود. " به درستی نشان می دهد؟ (خرداد ۱۴۰۲) ۱- نفسانی بر اجتماعی ✓ ۲- اجتماعی بر نفسانی ۳- جسمانی بر نفسانی ۴- نفسانی بر طبیعی د) کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟ (دی ۱۴۰۲) ۱- رنگ پوست - گروه خونی - امانتداری ۲- مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم ۳- اثر انگشت - نژاد - زمان تولد ✓ ۴- خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد ه) کدامیک از گزینه های زیر صحیح است. (دی ۱۴۰۲) ۱- هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می گیرد. ۲- هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می آورد. ✓ ۳- هویت اجتماعی افراد گسترده تر از هویت فرهنگی جامعه است. ۴- هویت فرهنگی جامعه تابع هویت اجتماعی افراد است.
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: فرهنگ اسلام ب) دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: فرد گرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تهرج، رفاه طلبی، مال اندوزی و ...
۵	هر عبارت نشانگر تاثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ (شهریور ۱۴۰۲) الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. (----- بر -----) جواب: اجتماعی بر نفسانی ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. (----- بر -----)

	جواب: طبیعی بر اجتماعی
ردیف	علوم اجتماعی درس ۵
	سوالات تشریحی
۶	نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید. (دی ۱۴۰۱) جواب: نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.
۷	هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزشها) جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد- هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد - در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزشهای آن ناسازگار باشند. مقاومت می کند.

ردیف	علوم اجتماعی درس ۶
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل ؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می افتد. (غلط) (خرداد ۱۴۰۱) ب) فرزند کارمندی که مدیر شده ، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. (غلط) (خرداد ۱۴۰۲)
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) جامعه ای که روش های مناسبی برای ----- نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد. (کنترل اجتماعی) (خرداد ۱۴۰۱) ب) به جابه جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر ----- می گویند. (تحرک اجتماعی) (شهریور ۱۴۰۱) ج) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در ----- افراد همراه است. (موقعیت اجتماعی) (خرداد ۱۴۰۲)
۳	سوالات چهارگزینه ای: الف) کدام گزینه صحیح نیست؟ (خرداد ۱۴۰۱) ۱- جامعه افرادی را که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند ، مجازات می کند. ۲- یکی از روش های پیشگیری از کژروی های اجتماعی ، تبلیغ و اقناع است. ۳- فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است. ✓ ۴- همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می دهند. ب) مثال های " جوان بیکاری که کارآفرین شده است " و " فرزند وزیری که کارمند شده است " به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟ (شهریور ۱۴۰۲) ۱- نزولی میان سالی - صعودی درون نسلی ۲- نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی ۳- صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی ۴ - صعودی درون تسلی - نزولی میان نسلی ✓
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد. یا هر مثال صحیح دیگر ب) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی طی می کند چه می گویند؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: جامعه پذیری ج) جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: به تناسب عقاید و ارزش های خود د) موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ (دومورد) (دی ۱۴۰۲) جواب: عواملی مانند علم ، ایمان ، تقوا ، هنر ، مهارت ، احترام ،
۵	اصطلاح زیر را تعریف کنید: الف) کژروی اجتماعی: (دی ۱۴۰۱) جواب: به کنشهایی که بر خلاف عقاید ، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی هستند.
۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲) الف) کنش هایی که بر خلاف عقاید ، ارزش ها و هنجارهای جامعه است. جواب: کژروی اجتماعی ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.

	جواب: کنترل اجتماعی
ردیف	علوم اجتماعی درس ۶
	سوالات تشریحی
۷	آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است. توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزشهای خود برخی تحرکهای اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع میکند برخی هویتها را میپذیرد و برخی دیگر را نمیپذیرد .
۸	افراد در بدو تولد ، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند. (دی ۱۴۰۱) جواب: به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی برخوردار می شوند.
۹	روش های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزشهای جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزشها و هنجارهای جامعه عمل میکنند پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند ، مجازات می کند.
۱۰	چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تایید جامعه قرار می گیرد؟ مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزشهای اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار ، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه ، تایید و تشویق می شود.
۱۱	چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: هر جامعه ای به تناسب عقاید ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد.

ردیف	علوم اجتماعی درس ۷
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) هویت فرهنگی جامعه ، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می آورد. (صحیح) (دی ۱۴۰۱) ب) علت بیرونی تحولات فرهنگی روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. (صحیح) (دی ۱۴۰۲)
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) هویت فرهنگی جامعه ، گسترده تر از ----- افراد است. (هویت اجتماعی) (خرداد ۱۴۰۱) ب) خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را ----- می نامند. (غرب زدگی) (شهریور ۱۴۰۱) ج) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبرو شدن و ----- جوامع با یکدیگر است. (ارتباط) (خرداد ۱۴۰۲) د) فرهنگ اساطیری و فرهنگ ----- آدمی را از حقیقت جهان و خود بیگانه می کند. (فرهنگ دنیوی) (دی ۱۴۰۲)
۳	سوالات چهارگزینه ای: الف) اگر عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار --- شده است. (خرداد ۱۴۰۱) ۱- از خود بیگانگی ۲- از خود بیگانگی تاریخی ۳- از خود بیگانگی فطری ✓ ۴- از خود بیگانگی فرهنگی ب) جامعه ای که با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می کند در سطح هنجارها و سبک زندگی ، عناصری از جوامع دیگر را می گیرد ، زمینه ----- خود را فراهم می آورد. (شهریور ۱۴۰۱) ۱- تحول فرهنگی ۲- گسترش و پیشرفت ✓ ۳- تحول فرهنگ مثبت ۴- عقب ماندگی ج) بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب ، مبهوت و مرعوب قدرت ----- غرب هستند. (دی ۱۴۰۱) ۱- نظامی و فرهنگی ۲- فرهنگی و سیاسی ۳- اقتصادی و سیاسی ✓ ۴- اقتصادی و فرهنگی د) جامعه خود باخته ای در مواجهه با جامعه دیگر ، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، دچار ----- شده است. (خرداد ۱۴۰۲) ۱- از خود بیگانگی ۲- از خود بیگانگی تاریخی ✓ ۳- از خود بیگانگی فطری ۴- از خود بیگانگی فرهنگی
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر ب) کدام یک از معانی " از خود بیگانگی فرهنگی " مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: از خود بیگانگی حقیقی یا فطری ج) از نظر قرآن کریم ، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد. د) انواع از خود بیگانگی فرهنگی را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۲) جواب: ۱- از خود بیگانگی تاریخی ۲- از خود بیگانگی حقیقی (فطری) ه) جامعه ای که در تعامل با جوامع دیگر به عقاید و ارزش های خود پشت کند، چه سرنوشتی دارد؟ (دی ۱۴۰۲) جواب: دچار تحول فرهنگی می شود .
۵	نمودار را کامل کنید. (شهریور ۱۴۰۲) جواب: افزایش جمعیت جامعه 

ردیف	علوم اجتماعی درس ۷												
۶	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد. (دی ۱۴۰۲) الف) جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر ، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. جواب: از خود بیگانگی تاریخی												
۷	در مورد شکل های مختلف ارتباط میان جوامع ، هر عبارت به کدام یک از مصداق ها اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است) (شهریور ۱۴۰۲) <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارت</th><th>مصداق</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ</td><td>۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی</td></tr> <tr> <td>ب) با تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td><td>۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td></tr> <tr> <td>ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td><td>۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی</td></tr> <tr> <td>د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن</td><td>۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب</td></tr> <tr> <td></td><td>۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم</td></tr> </tbody> </table>	عبارت	مصداق	الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی	ب) با تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی	د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب		۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم
عبارت	مصداق												
الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ	۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگهای صلیبی												
ب) با تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی												
ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر	۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی												
د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن	۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب												
	۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم												
سوالات تشریحی													
۸	هویت فرهنگ جامعه تا چه زمانی دوام می آورد و چه زمانی با چالش هایی مواجه می شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که عقاید و ارزشهای مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. هرگاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند. تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالشهایی مواجه می شود.												
۹	تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست میدهد فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد. تحول فرهنگی منفی است. مانند تحول جامعه نبوی به جامعه اموی (ذکر هر مثال صحیح هم قابل قبول است)												
۱۰	چه زمانی جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می شود؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: هنگامی که عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.												
۱۱	در چه صورت ارتباط میان جوامع ، زمینه گسترش و پیشرفت یک جامعه را فراهم می آورد؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.												

ردیف	علوم اجتماعی درس ۸
۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می کردند ، اساطیری بود.(غلط)(خرداد ۱۴۰۱) ب) یکی از مهم ترین بحث ها درباره هر انقلاب ، دستاوردها و پیامدهای آن است.(صحیح)(خرداد ۱۴۰۲)
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام ، عناصر مشرکانه و ----- خود را کنار گذاشتند.(اساطیری)(شهریور ۱۴۰۱) ب) متفکران ایرانی در نقد رویکرد ----- و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود کتاب هایی تدوین کردند. (تقلیدی به فرهنگ غرب)(خرداد ۱۴۰۲)
۳	سوالات چهارگزینه ای: الف) در نخستین رویارویی ها ، قدرت ----- و ----- جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.(خرداد ۱۴۰۱) ۱- سیاسی و اقتصادی ۲- سیاسی و نظامی ✓ ۳- اقتصادی و فرهنگی ۴- فرهنگی و نظامی ب) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم ----- همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.(شهریور ۱۴۰۱) ۱- دنیوی شدن ✓ ۲- معنوی شدن ۳- اساطیری شدن ۴- توحیدی شدن ج) در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی ----- نیست ، بلکه ----- است.(دی ۱۴۰۱) ۱- توحیدی یا اساطیری - دنیوی ✓ ۲- دنیوی - توحیدی ۳- اساطیری - توحیدی ۴- دنیوی - توحیدی یا اساطیری د) " مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب " در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟(خرداد ۱۴۰۲) ۱- فرهنگ غرب را دفع کرد. ۲- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است. ✓ ۳- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد. ۴- تجربه ای که به پایان خود رسیده است.
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نظریه پردازان غربی در طی قرن بیستم ، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می دانستند.(خرداد ۱۴۰۱) جواب: دنیوی شدن همه فرهنگ ها ب) یکی از مهم ترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟(شهریور ۱۴۰۱) جواب: تحولات هویتی ج) تاثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید.(خرداد ۱۴۰۲) جواب: تامل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها د) اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند ، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟(شهریور ۱۴۰۲) جواب: مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی ه) کتاب های بازگشت به خویشتن و خدمات متقابل اسلام و ایران در نقد چه رویکردی نوشته شده است؟(دی ۱۴۰۲) جواب: رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود .

ردیف	علوم اجتماعی درس ۸												
۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (امور اضافی است) (دی ۱۴۰۱) <table> <tr> <th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr> <tr> <td>الف) مواجهه مسلمانان با هجومهای نظامی و سیاسی صلیبیان</td><td>۱- دفع مهاجمان</td></tr> <tr> <td>ب) مواجهه مسلمانان با حمله مغول</td><td>۲- خودباختگی فرهنگی</td></tr> <tr> <td>ج) نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب</td><td>۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده</td></tr> <tr> <td>د) مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td><td>۴- جذب و هضم مهاجمان</td></tr> <tr> <td></td><td>۵- استقلال فرهنگی</td></tr> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) مواجهه مسلمانان با هجومهای نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان	ب) مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی	ج) نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده	د) مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان		۵- استقلال فرهنگی
تعاریف	مفاهیم												
الف) مواجهه مسلمانان با هجومهای نظامی و سیاسی صلیبیان	۱- دفع مهاجمان												
ب) مواجهه مسلمانان با حمله مغول	۲- خودباختگی فرهنگی												
ج) نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب	۳- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده												
د) مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی	۴- جذب و هضم مهاجمان												
	۵- استقلال فرهنگی												
	سوالات تشریحی												
۶	چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع حمله های نظامی و سیاسی را با ذکر مثال بنویسید. (خرداد ۱۴۰۱) جواب: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. در جنگهای صلیبی مهاجمان را دفع کردند. در حمله مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.												
۷	چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلام تبدیل شد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثر گذار است به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.												
۸	انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟ (دی ۱۴۰۲) جواب: انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است.												
۹	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: ایرانیان پس از آشنایی با اسلام عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.												
۱۰	مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. - در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود. - امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند.												
۱۱	اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد جست و جو می کنند.												
۱۲	تاثیر اسلام بر هویت ایرانیان را بنویسید. (دی ۱۴۰۲) جواب: ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.												

علوم اجتماعی درس ۹	ردیف										
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید مقبولیت و مشروعیت دارد. (غلط) (شهریور ۱۴۰۱) ب) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند. (غلط) (دی ۱۴۰۱) ج) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است. (صحیح) (شهریور ۱۴۰۲) د) قدرت اجتماعی ؛ یعنی تاثیر گذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران (صحیح) (دی ۱۴۰۲)	۱										
جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند ، ----- پدید می آید. (سیاست) (خرداد ۱۴۰۱) ب) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه ---- جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد. (فاضله) (دی ۱۴۰۱) ج) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید دارای ----- است. (مقبولیت) (دی ۱۴۰۲)	۲										
سوالات چهارگزینه ای: الف) کدام گزینه به مفهوم " اقتدار " اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲) ۱- قدرت مقبول که مشروعیت دارد. ۲- قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. ✓ ۳- قدرت مشروع که مقبولیت دارد. ۴- قدرت مشروع که له صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۳										
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی ، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نام دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: مدینه فاصله ب) ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می نامد؟ (شهریور ۱۴۰۱) جواب: دموکراسی ج) چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: کسانی که توان تاثیر پذیری بیشتری بر اراده دیگران دارند. د) فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشند ، چه می نامد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: جوامع جاهله	۴										
هریک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (خرداد ۱۴۰۱) <table border="1" data-bbox="92 1760 1420 2121"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.</td><td>۱- لیبرالیسم</td></tr> <tr> <td>ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.</td><td>۲- دموکراسی</td></tr> <tr> <td>ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.</td><td>۳- لیبرال دموکراسی</td></tr> <tr> <td>د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.</td><td>۴- آریستوکراسی</td></tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.	۱- لیبرالیسم	ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	۲- دموکراسی	ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی	د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.	۴- آریستوکراسی	۵
تعاریف	مفاهیم										
الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.	۱- لیبرالیسم										
ب) مباح دانستن همه امور برای انسان هاست.	۲- دموکراسی										
ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت است.	۳- لیبرال دموکراسی										
د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته های آنها است.	۴- آریستوکراسی										

۵- جمهوری													
ردیف	علوم اجتماعی درس ۹												
۶	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (امور اضافی است). (خرداد ۱۴۰۲) <table border="1"><thead><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید.</td><td>۱- مدار مقبولیت</td></tr><tr><td>ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td><td>۲- قدرت اجتماعی</td></tr><tr><td>ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود.</td><td>۳- اقتدار</td></tr><tr><td>د) توان تأثیر گذاری بیشتر بر اراده دیگران</td><td>۴- مقبولیت قدرت</td></tr><tr><td></td><td>۵- قدرت نرم</td></tr></tbody></table>	تعاریف	مفاهیم	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید.	۱- مدار مقبولیت	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی	ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود.	۳- اقتدار	د) توان تأثیر گذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت		۵- قدرت نرم
تعاریف	مفاهیم												
الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید.	۱- مدار مقبولیت												
ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۲- قدرت اجتماعی												
ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود.	۳- اقتدار												
د) توان تأثیر گذاری بیشتر بر اراده دیگران	۴- مقبولیت قدرت												
	۵- قدرت نرم												
۷	هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲) الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها ----- جواب: لیبرالیسم ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت ----- جواب: جمهوری ج) قدرت مبتنی بر ایدئولوژی های ساختگی بشر ----- جواب: مشروعیت دروغین.												
سوالات تشریحی													
۸	چه زمانی قدرت هم "مقبولیت اجتماعی" و هم "مشروعیت حقیقی" دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.												
۹	لیبرال دموکراسی چه نوع نظام سیاسی است؟ (ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی) (شهریور ۱۴۰۱) جواب: نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد؛ هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد حکومتی دنیوی و این جهانی است.												
۱۰	چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی) (خرداد ۱۴۰۲) جواب: نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد.												
۱۱	نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحرانهای فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد.												
۱۲	نظام های سیاسی بر اساس روش تصمیم گیری به چند دسته تقسیم می شود؟ توضیح دهید. (دی ۱۴۰۲) جواب: با این ملاک نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند؛ نظام هایی که در آنها حاکم با حاکمان بر اساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می دانند با آنکه حاکم با حاکمان بر اساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند.												

۱۳	کاهش جمعیت یک جامعه چه تاثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟ (دی ۱۴۰۲) جواب: کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر میشود و امکان تسلط جوامع و فرهنگهای دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله ای هویتی است
----	---

گروه آموزشی و مشاوره ویژن
@ k o n k o r v i s i o n

علوم اجتماعی درس ۱۰	ردیف										
در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) اولین شرط بقای هر جامعه ، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است.(غلط)(خرداد ۱۴۰۱) ب) غرب ، شیوه های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه داری را در سراسر جهان نابود می کند.(غلط)(شهریور ۱۴۰۱) ج) هر چه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است.(غلط)(دی ۱۴۰۱)	۱										
جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. الف) غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می دهد و ----- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. (سرمایه داری)(خرداد ۱۴۰۲) ب) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال های اخیر ، تغییر و بازنگری در سیاست ---- را ضروری ساخت. (کاهش جمعیت)(شهریور ۱۴۰۲)	۲										
سوالات چهارگزینه ای: الف) کدام مورد از ویژگی های اقتصاد وابسته به نفت نیست.(دی ۱۴۰۱) ۱- تولید ملی شکننده و ضعیف ۲- ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت ۳- احساس رفاه در کوتاه مدت ۴- رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار ✓	۳										
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) چرا کشورهای سلطه گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداختند؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند (یا به علت ضعف اقتصادی) ب) جمله " پیامبر اسلام(ص) ، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند ". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟(خرداد ۱۴۰۲) جواب: جمعیت مناسب ج) کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می دانند؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: اقتصاد د) تدابیر و راه حل هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود ، چه نام دارد؟(دی ۱۴۰۲) جواب: سیاست های جمعیتی	۴										
هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)(دی ۱۴۰۲) <table border="1" data-bbox="92 1756 1417 2110"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th><th>تعاریف</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-اقتصاد سوسیالیستی</td><td>الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیتهای مولد مردمی و دولتی</td></tr> <tr> <td>۲-اقتصاد سرمایه داری</td><td>ب) پاشنه آشیل و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور</td></tr> <tr> <td>۳-اقتصاد ایران</td><td>ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی</td></tr> <tr> <td>۴-اقتصاد مقاومتی</td><td>د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.</td></tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱-اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیتهای مولد مردمی و دولتی	۲-اقتصاد سرمایه داری	ب) پاشنه آشیل و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور	۳-اقتصاد ایران	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی	۴-اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.	۵
مفاهیم	تعاریف										
۱-اقتصاد سوسیالیستی	الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیتهای مولد مردمی و دولتی										
۲-اقتصاد سرمایه داری	ب) پاشنه آشیل و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور										
۳-اقتصاد ایران	ج) عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی										
۴-اقتصاد مقاومتی	د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است.										

۵- اقتصاد تک محصولی	
ردیف	علوم اجتماعی درس ۱۰
۶	اصطلاح زیر را تعریف کنید. (شهریور ۱۴۰۱) سیاست های اجتماعی جواب: وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود. نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه حل هایی را به اجرا در می آورد.
	سوالات تشریحی
۷	در اصول کلی سیاست های جمعیتی سال ۱۳۹۳ به چه ضرورت هایی توجه شده است؟ (خرداد ۱۴۰۱) جواب: ضرورت هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تامین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور
۸	الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می آورد؟ (دی ۱۴۰۱) جواب: رای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد. (اشاره به ویژگی های دیگر اقتصاد مقاومتی هم صحیح است)
۹	چرا تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟ (خرداد ۱۴۰۲) جواب: کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.
۱۰	حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولید کننده را در این زمینه بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲) جواب: حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولید کننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولید کننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم.
۱۱	اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ (هر کدام دو مورد) (شهریور ۱۴۰۱) جواب: دستاوردها: ارتقای شاخصهای بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و ... معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و ... (ذکر دو مورد از هر کدام کافی است)
۱۲	راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟ (شهریور ۱۴۰۲) جواب: آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب می کند.