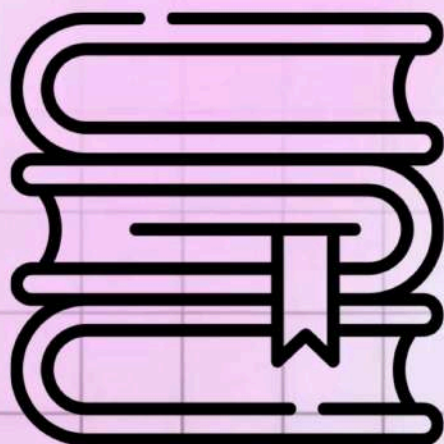




تغییرات کتاب درسی [دروس عمومی]



www.visionline.ir
گروه مشاوره ویژن



دینی دوازدهم (تجربی، ریاضی، انسانی)

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییری نیست

فارسی دوازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

باز 404-page128

۲ «وجه شبه» را در بیت زیر، مشخص کنید؛ توضیح دهید: **شاعر برای بیان وجه شبه، از کدام آرایه‌های ادبی دیگر بهره گرفته است.**

عاشق آن باشد که چون آتش بُود گرم رو، سوزنده و سرکش بُود

باز 405-page128

۲ «وجه شبه» را در بیت زیر، مشخص کنید؛ توضیح دهید: **در مصراع دوم، شاعر، از کدام آرایه‌های ادبی بهره گرفته است.**

عاشق آن باشد که چون آتش بُود گرم رو، سوزنده و سرکش بُود

404-page154

۱ برای واژه «آخته» دو معادل معنایی

۲ در زبان فارسی، «آن» یکی از نشانه‌های جمع است؛ مانند کاربرد «آن» در کلمه **اما کلماتی که با «آن» همراه اند، گاه بر مفهوم «جمع» دلالت نمی‌کنند.**

به نمونه‌های زیر توجه کنید:

■ سحر گاهان (هنگام سحر)

405-page154

۱ برای واژه «آخته» دو معادل معنایی

۲ در زبان فارسی، «آن» یکی از نشانه‌های جمع است؛ مانند کاربرد «آن» در کلمه «یاران»؛ گاهی «آن» نشانه جمع نیست، بلکه نشانه‌ای است که به شکل‌های زیر کاربرد دارد:

■ سحر گاهان (هنگام سحر)

بر اجرای احکام دین و رسیدگی به اجرای احکام شرعی بود.

404-page169

مدام: همیشه، پیوسته، می

واعظ: پند دهنده، سخنور اندرزگو

والی: حاکم، فرمانروا

وجه: ذات، وجود

آورتن گرو

مختص: مأمور، حکم‌ر، شرف که کار او نظارت بر اجرای احکام شرعی بود.

405-page169

مدام: همیشه، پیوسته، می

والی: حاکم، فرمانروا

وجه: ذات، وجود

404-page174

ناراحت شدن، در سوز و گداز بودن

پرمایه: گران‌مایه، پرشکوه؛ مایه: قدرت، توانایی

تازی: آسیبی از نژاد عربی با گردن کشیده و پاهای باریک

405-page174

ناراحت شدن، در سوز و گداز بودن

پرمایه: گران‌مایه، پرشکوه

تازی: آسیبی از نژاد عربی با گردن کشیده و پاهای باریک

تشی: اضطراب ناشی از گرمی و حرارت گرمی



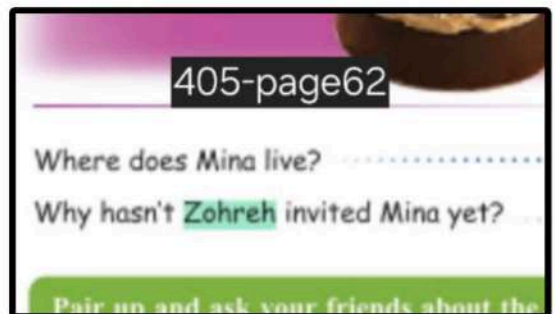
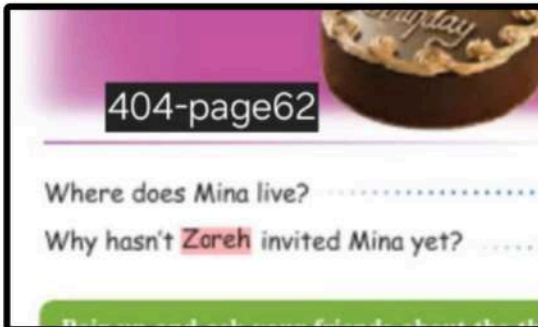
عربی دوازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییری نیست

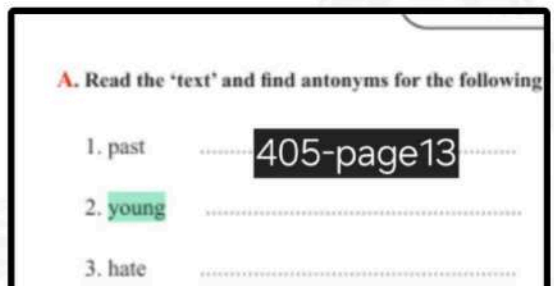
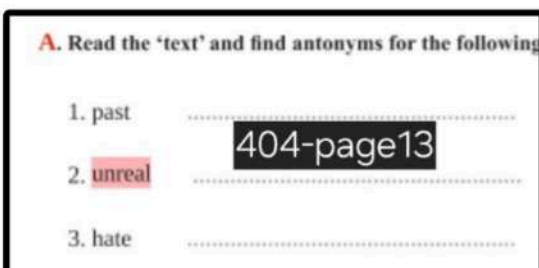
زبان دوازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵



زبان (کتابکار) دوازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵



سلامت دوازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵



404-page127

فصل پنجم

پیشگیری از رفتارهای پرخطر

(استعمال دخانیات و اختلالات مصرف مواد)

بی‌نظمی الی اثبات

هلاکت می‌دهد

سوره فرقان ۱۹۵

405-page127

پیشگیری از رفتارهای پرخطر

(استعمال دخانیات، مصرف الکل و اختلالات مصرف مواد)

لی اثبات

می‌دهد

سوره فرقان ۱۹۵

404-page128

دخانیت موجب تشدید و افزایش خطر ابتلا به بیماری‌های مختلف از جمله موارد زیر می‌شود:

بیماری‌های قلبی-عروقی ۴ تا ۲ برابر

سنگه مغزی ۲ برابر

سرطان ریه در زنان ۱۳ برابر

سرطان ریه در مردان ۱۰ برابر

فعالیت ۱: گفت و گوی کلاسی

با توجه به خبرهای بالا، مشاهدات یا اطلاعات شما درباره اعتیاد به دخانیات و مصرف مواد در محل زندگی‌تان چیست؟

به نظر شما علتهای یا علل گرایش برخی نوجوانان و جوانان به مصرف مواد و دخانیات چیست؟

405-page128

دخانیت موجب تشدید و افزایش خطر ابتلا به بیماری‌های مختلف از جمله موارد زیر می‌شود:

بیماری‌های قلبی-عروقی ۴ تا ۲ برابر

سنگه مغزی ۲ برابر

سرطان ریه در زنان ۱۳ برابر

سرطان ریه در مردان ۱۰ برابر

فعالیت ۱: گفت و گوی کلاسی

با توجه به خبرهای بالا، مشاهدات یا اطلاعات شما درباره اعتیاد به دخانیات، مصرف الکل و مواد مخدر در محل زندگی‌تان چیست؟

به نظر شما علتهای یا علل گرایش برخی نوجوانان و جوانان به مصرف مواد مخدر، الکل و دخانیات چیست؟

404-page129

عامل مرگ و میر در قرن بیستم، موجب شده است که هر سال یک صد میلیون نفر در اثر مصرف آن از دست بدهند. چنانچه روند مصرف دخانیات به همین شکل ادامه یابد تا یک میلیارد نفر علت ابتلا به سرطانها ناشی از مصرف دخانیات خواهد داد.

از نیست، بلکه هر ماده و یا فرآورده‌ای که تمام یا بخشی از ماده خام تشکیل دهنده

405-page129

در قرن بیستم، موجب شده است که یک صد میلیون نفر از دست بدهند. چنانچه روند مصرف دخانیات به همین ترتیب ادامه یابد تا یک میلیارد نفر علت ابتلا به بیماری‌های ناشی از مصرف دخانیات جان

الکل

الکل ماده‌ای شیمیایی است که هم بر عملکرد جسمی و هم بر عملکرد روانی افراد اثر منفی می‌گذارد. الکل یک ماده اعتیادآور است و مصرف الکل یکی از مشکلات امروزی جوامع بشری است.

404-page136

با جمع‌آوری اطلاعات از منابع معتبر، برخی از نشانه‌ها و پیامدهای زیان‌بار مصرف الکل را بیان

الکل

الکل ماده‌ای شیمیایی و از نظر طبی یک سم عمومی است که بر همه بافت‌های بدن اثرات سمی دارد و موجب تولید مواد سرطان‌زا در بدن می‌شود. همچنین بر عملکرد جسمی و روانی افراد اثر منفی می‌گذارد. الکل یک ماده اعتیادآور است و مصرف الکل یکی از مشکلات امروزی جوامع بشری است.

405-page136

فعالیت ۲: گفت و گوی کلاسی

آثار زیان‌بار مصرف مشروبات الکلی

الکل می‌تواند در بدن هر فرد تأثیر منفی متفاوتی بگذارد. سوء مصرف الکل به دوز آن وابسته نیست، به گونه‌ای که مصرف مقدار کم آن حتی در اولین بار مصرف نیز می‌تواند منجر به صدمات جدی جسمانی شود. البته با افزایش غلظت الکل در خون، فرد مصرف‌کننده در معرض مسبوبات الکل قرار گرفته و متعاقب آن آثار منفی روانی و فیزیولوژیک بیشتری را تحمل می‌کند. همچنین مصرف الکل با بروز پیامدهای خاد رفتاری و اجتماعی همچون خشونت تشدید، تصادفات مرگبار و مشارکت در جرایم، تهدیدی جدی برای سلامت عمومی و امنیت اجتماعی و نظم جامعه محسوب می‌شود.

404-page137

پیش‌بینی بداند

آثار زیان‌بار مصرف مشروبات الکلی

الکل می‌تواند در بدن هر فرد تأثیر منفی متفاوتی بگذارد. سوء مصرف الکل به دوز آن وابسته نیست، به گونه‌ای که مصرف مقدار کم آن حتی در اولین بار مصرف نیز می‌تواند منجر به صدمات جدی جسمانی شود. البته با افزایش غلظت الکل در خون، فرد مصرف‌کننده در معرض مسبوبات الکل قرار گرفته و متعاقب آن آثار منفی روانی و فیزیولوژیک بیشتری را تحمل می‌کند. همچنین مصرف الکل با بروز پیامدهای خاد رفتاری و اجتماعی همچون خشونت تشدید، تصادفات مرگبار و مشارکت در جرایم، تهدیدی جدی برای سلامت عمومی و امنیت اجتماعی و نظم جامعه محسوب می‌شود.

405-page137

مصرف مشروبات الکلی به دلیل آثار زیان‌بار آن بر سلامت فرد و جامعه، یک مسئله جدی است.



درس دوازدهم اعتیاد و عوارض آن

توالت در دوره‌ای از زندگی به‌سر می‌رود که تغییرات سریع در جنبه‌های جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی را تجربه می‌کند. این تغییرات، فشارهایی را بر آنها تحمیل می‌کند که بخشی از آن ناشی از برآورد زنده‌ی همچون پرخور، عادی است. ولی عوامل دیگری همچون فشار مسالمان، کجنگاری، بی‌اعتمادی و... نیز وجود دارند که گاهی توجیه‌شان را دچار مشکل می‌کند.

بازی از توجیه‌ها بدون آنکه دچار مشکلات رفتاری یا تحصیلی جدی شوند. این دوره را به‌عربی ثبوت سر می‌گذارند. ولی برخی از آنها دچار بداندیشی حس از دست‌اندازی و دانش و مهارت‌های مفادای و عدم دسترسی به حمایت‌های لازم در خانواده و جامعه دچار مشکل می‌شوند که از جمله این مشکلات می‌توان به افت تحصیلی، مزوی بودن، گونه‌گری، اعتماد به نفس ضعیف، عدم وفاداری، بی‌اعتمادی به مسلمان و روزگسالان و وابسته بودن به قوانین و مقررات جامعه اشاره کرد. این مشکلات می‌تواند عواقب و پیامدهای ناگوار و وانی توجیه‌ها در پی داشته باشد و آنها را با مشکلات درونی مانند ترک تحصیل، اختلالات وابسته پیشگیری شود.

405-page139



درس دوازدهم اعتیاد به مواد مخدر و عوارض آن

توالت در دوره‌ای از زندگی به‌سر می‌رود که تغییرات سریع در جنبه‌های جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی را تجربه می‌کند. این تغییرات، فشارهایی را بر آنها تحمیل می‌کند که بخشی از آن ناشی از برآورد زنده‌ی همچون پرخور، عادی است. ولی عوامل دیگری همچون فشار مسالمان، کجنگاری، بی‌اعتمادی و... نیز وجود دارند که گاهی توجیه‌شان را دچار مشکل می‌کند.

بازی از توجیه‌ها بدون آنکه دچار مشکلات رفتاری یا تحصیلی جدی شوند. این دوره را به‌عربی ثبوت سر می‌گذارند. ولی برخی از آنها دچار بداندیشی حس از دست‌اندازی و دانش و مهارت‌های مفادای و عدم دسترسی به حمایت‌های لازم در خانواده و جامعه دچار مشکل می‌شوند که از جمله این مشکلات می‌توان به افت تحصیلی، مزوی بودن، گونه‌گری، اعتماد به نفس ضعیف، عدم وفاداری، بی‌اعتمادی به مسلمان و روزگسالان و وابسته بودن به قوانین و مقررات جامعه اشاره کرد. این مشکلات می‌تواند عواقب و پیامدهای ناگوار و وانی توجیه‌ها در پی داشته باشد و آنها را با مشکلات درونی مانند ترک تحصیل، اختلالات وابسته پیشگیری شود.

404-page139



اعتیاد

عادت کردن، خوگرایی و خود را وقف عادی نگردید کردن به‌عنوان تسامح و تهاجمات و مصرف مواد اعتیادآور همچون الکل، دوز و مواد مخدر، اعتیاد تلقی می‌شود و فرد اعتاد کسی است که در مصرف مکرر و مداوم به انجام آن گره خورده و وابسته شده باشد.

405-page140

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

405-page140

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

405-page140

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

405-page142

اعتیاد

عادت کردن، خوگرایی و خود را وقف عادی نگردید کردن به‌عنوان تسامح و تهاجمات و مصرف مواد اعتیادآور همچون الکل، دوز و مواد مخدر، اعتیاد تلقی می‌شود و فرد اعتاد کسی است که در مصرف مکرر و مداوم به انجام آن گره خورده و وابسته شده باشد.

404-page140

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

404-page140

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

404-page140

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

404-page142

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

405-page143

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

405-page143

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

404-page143

اعتیاد

اعتیاد یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد. اعتیاد به‌عنوان یک پدیده‌ای خطرناک است که در پی آن فرد به‌عنوان یک بیمار اعتیاد اعتیاد تلقی می‌شود و توجیه‌ها و توجیه‌ها در معرض اختلال قرار می‌گیرد.

404-page143

هشدارها

یک بار امتحان کردن مواد اعتبارآور همچون سیگار، الکل و مواد مخدر اغلب نقطه شروع مسیر اعتیاد است و ادامه این روند موجب مصرف مکرر و شکل‌گیری اعتیاد می‌شود. از این رو هیچ‌گاه خود را در معرض چنین تجربه خطرناکی قرار ندهید.

405-page146

هشدارها

مسیر اعتیاد با امتحان کردن یک ماده مخدر آغاز می‌شود و ادامه این روند موجب مصرف مکرر و شکل‌گیری اعتیاد می‌شود. از این رو هیچ‌گاه خود را در معرض چنین تجربه خطرناکی قرار ندهید.

404-page146

• پیام‌های غیرکلامی خود را با پیام‌های کلامی تان سازگار کنید.

تظاهر به مصرف سیگار کنید. به سیگار، الکل و سایر مواد لب‌زیند، چیزی نگویید که معنای مستقیم یا غیرمستقیم تأیید مصرف باشد؛ هرگز قبول نکنید برای شخص دیگری سیگار، الکل و سایر مواد را بخرید. هرگز سیگار، الکل و سایر مواد شخص دیگری را نزد خودتان نگه ندارید.

• از حضور در مکان‌هایی که احتمال می‌دهید در آنجا برای مصرف سیگار، الکل و سایر مواد تحت فشار قرار خواهید گرفت، خودداری کنید.

• پیشاپیش در مورد آنچه دوستانان در هر مهمانی هنگام مواجهه با شما می‌گویند، فکر کنید. قبل از حضور در هر موقعیتی از عدم وجود سیگار، الکل و سایر مواد در آنجا مطمئن شوید. هرگز به‌جای زبده که می‌دانید در آنجا سیگار، الکل و سایر مواد مصرف یا تعارف می‌شود، در صورت نیاز محل را ترک کنید. در جمع‌های سالم شرکت کنید.

405-page150

• با معاندان رفت و آمد نکنید.

فقط با دوستان رفت و آمد داشته باشید که از سلامت آنها اطمینان دارید؛ از معاندان و فروشندگان سیگار و سایر مواد دوری کنید.

• در برابر انجام رفتارهای غیرقانونی، از خودتان مقاومت نشان دهید.

از قوانین موجود در زمینه خود را معاندان و فروشندگان مواد اعتبارآور مطلع نبوده، قوانین مصرف مواد مخدر را زیر پا نگذارید. از کسانی که قوانین مربوط به مصرف مواد مخدر و داروهای غیرقانونی را زیر پا می‌گذارند، دوری کنید. از حضور در اماکنی که به محل خرید و فروش و مصرف مواد اعتبارآور منتهی دارند خودداری کنید.

• دیگران را به انجام رفتارهای سالم تشویق کنید.

انجام فعالیت‌های سالم را به دیگران پیشنهاد دهید. کسانی که شما را تحت فشار می‌گذارند تشویق کنید رفتارشان را تغییر دهند؛ نه صرفاً با زبان بلکه با عمل و حالت صورت یا اخم یا تحویل گرفتن آنها (اصولاً گفتندا).

• ارتباط خود را با خانواده تقویت کنید.

• دیگران را به انجام رفتارهای سالم تشویق کنید.

انجام فعالیت‌های سالم را به دیگران پیشنهاد دهید. کسانی که شما را تحت فشار می‌گذارند تشویق کنید رفتارشان را تغییر دهند؛ نه صرفاً با زبان بلکه با عمل و حالت صورت یا اخم یا تحویل گرفتن آنها (اصولاً گفتندا).

405-page149

• به چشم‌های فردی که با شما به گفتگو می‌پردازد، نگاه کنید. به چشم‌های فردی که با شما به گفتگو می‌پردازد، نگاه کنید. به چشم‌های فردی که با شما به گفتگو می‌پردازد، نگاه کنید.

• برای «نه» گفتن دلیل بیارید. می‌توانید به راحتی توضیح دهید که مصرف سیگار، الکل و سایر مواد را کاری ناسالم، زیان‌بار و خطرناک می‌دانید.

• از تکنیک سیط صوت استفاده کنید.

404-page149

• به چشم‌های فردی که با شما به گفتگو می‌پردازد، نگاه کنید. به چشم‌های فردی که با شما به گفتگو می‌پردازد، نگاه کنید. به چشم‌های فردی که با شما به گفتگو می‌پردازد، نگاه کنید.

• برای «نه» گفتن دلیل بیارید. می‌توانید به راحتی توضیح دهید که مصرف سیگار، الکل و سایر مواد را کاری ناسالم، زیان‌بار و خطرناک می‌دانید.

• از تکنیک سیط صوت استفاده کنید.

نیازی به تعویض کتاب فارسی و زبان و سلامت نیست. فقط تغییرات رو در نظر بگیرید

هویت دوازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییرات نسبتاً زیاد. بهتره کتاب تعویض بشه



دینی یازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۳ با ۱۴۰۵

تغییری نیست

دینی یازدهم (انسانی)

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۳ با ۱۴۰۵

باسخ داده انسان را در وادی نیازهای برتر و متعالی سرگردان رها کرده است؟ یا او را در این زمینه نیز راهنمایی و هدایت نموده است؟

403-page9

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ در این زمینه نیز راهنمایی و هدایت نموده است؟

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است.

باسخ داده انسان را در وادی نیازهای برتر و متعالی سرگردان رها کرده است؟ یا او را در این زمینه نیز راهنمایی و هدایت نموده است؟

405-page9

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ در این زمینه نیز راهنمایی و هدایت نموده است؟

خدای جهان، آفریدگاری حکیم است؛ نه تنها انسان، بلکه هیچ مخلوقی را بدون هدایت رها نکرده است.

منابع برای مطالعه بیشتر

فایده‌های کتاب‌های معرفی شده در این بخش، در سایت گروه قرآن و معارف به آدرس <http://quran-dept.talif.sch.ir> در بخش «معرفی کتاب» موجود است.

نام	403-page36	ملاحظات	همچنین
ختم نبوت	مرحله مطهری	ص ۳۶ و ۵۰ و ۶۴ و ۹۲ و ۱۱۸ و ۱۳۰	
اصول عقاید و دستورات دینی	سید محمد حسین طباطبایی	دفعه تنظیم و نشر ۱۶۶ و ۱۹۱ و ۲۰۴ و ۲۱۸	

منابع برای مطالعه بیشتر

405-page36

نام کتاب	نویسنده	انتشارات	مخاطب
ختم نبوت	مرحله مطهری	صدرا	معلم
اصول عقاید و دستورات دینی	سید محمد حسین طباطبایی	دفتر تنظیم و نشر آثار علامه	معلم

نمونه دیگر از معجزات علمی قرآن

403-page47

ماه تابان و خورشید درخشان

خداوند در قرآن کریم از ماه با تعبیر «منیر» و از خورشید با تعبیر «سراج» یاد کرده است. در زبان عربی، منیر به نوری که می‌تابد و نورانی می‌شود گفته می‌شود که از خودش نوری ندارد، اما نور از منبع دیگری می‌تابد.

نمونه دیگر از معجزات علمی قرآن

405-page47

ماه تابان و خورشید درخشان

خداوند در قرآن کریم از ماه با تعبیر «منیر» و از خورشید با تعبیر «سراج» یاد کرده است. در زبان عربی، منیر به نوری که می‌تابد و نورانی می‌شود گفته می‌شود که از خودش نوری ندارد، اما نور از منبع دیگری می‌تابد.

نمونه

403-page125

حدیث زنجیره طلایی

هنگامی که امام رضا علیه السلام به اجبار مأمون، از مدینه به مرو، پایتخت حکومت ابن خلیفه عباسی فرستاده شد، از آن خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کند.

نمونه

405-page125

حدیث زنجیره طلایی

هنگامی که امام رضا علیه السلام به اجبار مأمون، از مدینه به مرو، پایتخت حکومت ابن خلیفه عباسی فرستاده شد، از آن خواستند که این آموخته‌ها را به نسل‌های بعد منتقل کند.

باسخ سوالات شما

403-page176

چرا در برخی از موضوعات، نظرات فقیهان متفاوت می‌شود؟

اکنون نیز بنا بر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خیرا خود را انتخاب می‌کنند و آن خیرگان نیز از میان فقهاء آن کسی را که برای رهبری شایسته‌تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند. بر این مبنا بود که پس از رحلت امام حسینی علیه السلام حضرت آیت الله خامنه‌ای مسئولیت رهبری جامعه را برعهده گرفتند. پس از نهادهای ایشان به دست ترویسته‌های آمریکایی نیز، بار دیگر مجلس خبرگانی که نمایندگان آن از طرف مردم انتخاب شده بودند، به رغم تهدیدهای امنیتی در زمان جنگ تشکیل جلسه داد و آیت الله سیدمحمدحسینی حسینی خامنه‌ای را به عنوان رهبر جامعه معرفی کرد.

باسخ سوالات شما

405-page176

چرا در برخی از موضوعات، نظرات فقیهان متفاوت می‌شود؟

اکنون نیز بنا بر قانون اساسی، مردم ابتدا نمایندگان خیرا خود را انتخاب می‌کنند و آن خیرگان نیز از میان فقهاء آن کسی را که برای رهبری شایسته‌تر تشخیص دهند، به جامعه اعلام می‌کنند. بر این مبنا بود که پس از رحلت امام حسینی علیه السلام حضرت آیت الله سیدعلی حسینی خامنه‌ای علیه السلام مسئولیت رهبری جامعه را برعهده گرفتند. پس از نهادهای ایشان به دست ترویسته‌های آمریکایی نیز، بار دیگر مجلس خبرگانی که نمایندگان آن از طرف مردم انتخاب شده بودند، به رغم تهدیدهای امنیتی در زمان جنگ تشکیل جلسه داد و آیت الله سیدمحمدحسینی حسینی خامنه‌ای را به عنوان رهبر جامعه معرفی کرد.

https://quran-dept.tblif.sch.ir در بخش معرفی کتاب موجود است.

نام کتاب	نویسنده	انتشارات	مخاطب
ولایت فقیه: ولایت فطانت و عدالت	عبدالله جوادی آملی	اسراء	معلم
تفسیر قرآن: تفسیر قرآن مجید	عبدالله جوادی آملی	دفتر نشر معارف	معلم
ولایت فقیه به زبان ساده	جواد محدثی	بوستان کتاب	معلم، دانش آموز

403-page191

معرفی کتاب

منابع برای مطالعه بیشتر

405-page191

نام کتاب	نویسنده	انتشارات	مخاطب
ولایت فقیه: ولایت فطانت و عدالت	عبدالله جوادی آملی	اسراء	معلم
ولایت فقیه به زبان ساده	جواد محدثی	بوستان کتاب	معلم، دانش آموز

و قتی عبدالله بن زیاد به فرمان پد حاکم کوفه شد، عمن بعد را که در آن روزها از شخصیت های برجسته به شمار می آمد، به کاخ خود دعوت کرد و پس از مذاکراتی طولانی از وی خواست که فرماندهی جنگ با امام حسین را بپذیرد. وی از این کار امتناع کرد، بالاخره این زیاد به وی وعده داد که اگر این فرماندهی را قبول کند، پس از جنگ او را استبداد «ری» نماید. در آن سال، ری یکی از قویترین مناطق حکومت بنی امیه بود.

عمر بن سعد باز هم تردید داشت که بن به این معامله بدهد؛ آیا آخرت و عزتی را که میان مسلمانان دارد بفروشد و با ریختن خون سیدالشهدا؟

از این زیاد مهلت خواست، سپس تا تربیع نهمی را می پلزد و کاری می کند که فرزند رسول خدا را تسلیم ببرد شود و خویش بر زمین نریزد و من هم به حکمرانی استناری برسم.

صبح به مجلس این زیاد آمد و موافقت خود را اعلام کرد.

روز نبرد فرا رسید. او که دید نمی تواند عزت نفس سیدالشهدا را در درهم بشکند و امام نمی خواهد تسلیم ببرد شود، با امام جنگید و خشن ترین کارهای را که کشت انسانی در میدان جنگ می کند مرتکب شد و بدین ترتیب، دلت و خواری در برابر پد و عبدالله بن زیاد را به نهایت رساند.

راه های تقویت عزت

405-page198

403-page198

دینی یازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییری نیست

دینی یازدهم (انسانی)

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییر چندانی نیست. به مقایسه

۴۰۳ با ۴۰۵ توجه کنید

نیازی به تعویض کتاب

دینی یازدهم نیست



فصل دوم: ادبیات پایداری

درس سوم: دوازدهم امواج بلند

کارگاه ۴۰۵-فهرست

گنج حکمت: چو سرو باش

درس چهارم: درس آزاد (ادبیات بومی ۱)

فارسی واژه‌ها در عربی

درس پنجم: آغاز گری تنها

کارگاه متن پژوهی

روان خوانی: تا غزل بعد...

فصل سوم: ادبیات غنائی

فصل دوم: ادبیات پایداری

درس سوم: دوازدهم امواج بلند

کارگاه ۴۰۳-فهرست

گنج حکمت: چو سرو باش

درس چهارم: درس آزاد (ادبیات بومی ۱)

کارگاه متن پژوهی

فارسی واژه‌ها

درس پنجم: آغاز گری تنها

کارگاه متن پژوهی

روان خوانی: تا غزل بعد...

فصل سوم: ادبیات غنائی

۲. معنای برخی واژه‌ها را می‌توان با توجه به کاربرد آنها در جمله یا از طریق راهی معنایی دریافت؛ مانند:

الف) قرار گرفتن واژه در جمله:

- ماه، طولانی بود.

ب) توجه به رابطه‌های معنایی (توجه به معنای واژه‌ها):

- سیر و بیزار — ترادف
- سیر و گرسنه — تضاد

مثال حافظ کتب بار که یادداشت: دل پر دلدار رفت جان بر جانانه شد حافظ

۲. معنای برخی واژه‌ها با قرار گرفتن آنها در جمله و یا با توجه به رابطه‌های معنایی قابل درک است.

یا استفاده از شباهت‌های زبانی، به معنای هر یک از واژه‌های مشخص شده، دقیق تر می‌توان پی برد:

الف) قرار گرفتن واژه در جمله:

- ماه، طولانی بود.

ب) توجه به رابطه‌های معنایی (ترادف، تضاد):

- سیر و بیزار — ترادف
- سیر و گرسنه — تضاد

قلمرو ادبی

۱. در شعر «در امواج بلند» عبارت «دریای خون» دوبار به کار رفته است. منظور از هر کدام چیست؟

۲. ابیات زیر را از نظر کاربرد «تشبیه» 405-page31

ز رخسارش فرو می ریخت اشکی بنای زندگی بر آب می دید

شروع قیدی، بخشی از جمله است که جمله یا جزئی از آن را مفید می کند یا نو نظیر مفهوم حالت، زمان، مکان، تدریج، یقین، تکرار و... را به جمله می افزاید.

۲. در بیت‌های نهم و دهم، قیده‌ها 403-page31

قلمرو ادبی

۱. «دریای خون» در بیت‌های هشتم و دوازدهم، استعاره از چیست؟

۲. ابیات زیر را از نظر کاربرد «تشبیه» و «کنایه» بررسی کنید.

۴۰۵-page38

نوجوانی میان‌دلا با بر و بازویی خوش تراش و رعدا، سوار بر اسبی سفیدفرخ، پیشانی سپاه خود، دروازه‌های تهران را با شور و هیجان بسیار به جانب تبریز، پشت سر می گذاشت. فتحعلی‌شاه به سفارش آغا محمدخان و با دریافت‌های شخصی خوش، فرزند دوش عباس میرزا را با اعطای نشان ولایتی، راهی دارالسلطنه تبریز کرده بود. تبریز، این شهر کهن، مرکز فرماندهی خدامقدم دفاع در برابر دست‌درازی‌های همدستان شمالی ایران، یعنی روسیه بود. شاه آینه‌دانش باید ضمن اداره آن سرزمین بزرگ در کوره تحولات آذربایجان و کارزارهای شمال آن آینده‌دتر می‌شد.

نایب السلطنه را در این سفر، میرزا عباسی قائم مقام، همراهی می کرد. شاهزاده نوجوان، قائم مقام رانه تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست و بی‌آند و خواست او دست به کاری نمی‌زد. شوق وزیر فرزانه و نیک‌خواه نیز به او کمتر از شوق ولعهد به وزیر نبود. او در چشم‌های درشت، سپاه و گریای عباس میرزا، یک جهان ممتی و کشش می‌دید و در امتداد نگاه متفکرش، افق‌های روشن تدبیر ملک و رعیت پروری را می‌خواند...

افزون بر یک قرن بود که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی کشور نشسته بود. بزرگان طوایف و فرماندهان سپاه برای کسب تاج شاهی و رسیدن به حکومت ولایات به جان هم افتاده کشور را میان ناخوت و تاز و کشتار ساخته بودند. اما در این قاصدها، اروپا قدم‌های بزرگی برای پیشرفت برداشته بود. آنها ضمن تأسیس دانشگاه‌های بزرگ، ایجاد کارگاه‌های متعدد صنعتی و تولید سلاح‌های پیشرفته جنگی، نیروی دریایی، نظامی، ترتیب دادند و چهارگانه‌ها و فانتازیا را به دورترین نقاط جهان فرستادند. ملتها و قبایل مختلف که از انقلاب صنعتی اروپا غافل بودند، با شمشیر و تیر و کمان توان مقابله با لشکر مجهز به توپ و تفنگ آنها را نداشتند. بدین گونه دیرپا شدن به تصرف و تسلط قدرت‌های استعماری درمی‌آمد.

کشور ایران نیز که در لاک سیاست فرسوده خود فرو رفته بود، از پایداری این تحولات آسوده نماند و عرصه رقابت قدرت‌ها قرار گرفت. اروپا قدم‌های بزرگی در راه علم و ثروت برداشته بود، اما با پای این پیشرفت‌ها، اخلاق، علم و فن نبرد نکرد. از آن است که گویم تیر و کمان با همه خشونت‌ها و زیان‌هایش، دست کم برای تاریخ انسان، کم ضررتر از توپ و تفنگ بوده است.

۱. پیر لوی کالکس فرانسوی، وزیر و نویسنده معروف.

۴۰۳-page38

نوجوانی میان‌دلا با بر و بازویی خوش تراش و رعدا، سوار بر اسبی سفیدفرخ، پیشانی سپاه خود، دروازه‌های تهران را با هیجان و شور بسیار به قصد تبریز، پشت سر می گذاشت. فتحعلی‌شاه به سفارش آغا محمدخان و با دریافت‌های شخصی خوش، فرزند دوش عباس میرزا را با اعطای نشان ولایتی، راهی دارالسلطنه تبریز کرده بود. تبریز، این شهر کهن، مرکز فرماندهی خدامقدم دفاع در برابر دست‌درازی‌های همدستان شمالی ایران، یعنی روسیه بود.

نایب السلطنه آغا محمدخان، فتحعلی‌شاه بر تخت نشست. شاهزاده نوجوان، میرزا عباسی قائم مقام (اول پیر لوی کالکس) را به تنها وزیر خردمند، بلکه مرشد و پدر معنوی خود می‌دانست و بی‌آند و خواست او دست به کاری نمی‌زد. شوق وزیر فرزانه و نیک‌خواه نیز به او کمتر از شوق ولعهد به وزیر نبود. او در چشم‌های درشت، سپاه و گریای عباس میرزا، یک جهان ممتی و کشش می‌دید و در امتداد نگاه متفکرش، افق‌های روشن تدبیر ملک و رعیت پروری را می‌خواند...

یک قرن پیشتر است که اختلافات و جنگ‌های داخلی مثل کاردی بر پهلوی این کشور نشسته است. بزرگان طوایف و فرماندهان سپاه برای کسب تاج شاهی و رسیدن به حکومت ولایات به جان هم افتاده کشور را میان ناخوت و تاز و کشتار و تباهی کرده‌اند. اما در این قاصدها، اروپا قدم‌های بزرگی برای پیشرفت برداشته است. آنها کارگاه‌های متعدد صنعتی ساختند. کارخانه‌های توپ و تفنگ را بنا نهادند. دانشگاه‌های بزرگ بر پا کردند. از همه مهم‌تر، نیروی دریایی نظامی ترتیب دادند و کشتی‌ها و چهارگانه‌ها را به دورترین نقاط جهان فرستادند. ملتها و قبایل مختلف که بوی پیشرفت اروپا به مشامشان نرسیده بود، با تیر و کمان و شمشیر نتوانستند از عهده مقابله با لشکر مجهز به توپ و تفنگ آنها برآیند. به این ترتیب، دیرپا شدن به تصرف قدرت‌های اروپایی درآمد.

قلمرو زبانی

همه آرای کلمه «مغیر» را بنویسید و آن را در جمله‌ای به کار ببرید.

چهار «ترکیب انشائی» که اهمیت املائی داشته باشند، از متن درس انتخاب کنید.

همان طور که می‌دانید، هر گروه اسمی، یک «هسته» دارد که می‌تواند با یک یا چند وابسته پیشین و پسین به انواع وابسته‌های پیوسته شود.

403-page43

سفت پرستنی — سفت نعلی — سفت اشاره — آن روز — سفت میوه — هر روز — سفت شمرشنی نسبی — یک روز — سفت شمرشنی ترتیبی (با پسوند «مین») — دومین روز — سفت عالی — بهترین روز

اینک با یک نوع دیگر از وابسته‌های پیشین آشنا می‌شویم:

شاخص: شاخص لقب‌ها و عنوان‌ها هستند که بدون هیچ نشانه یا نقش نمای، بی‌فاصله، در کنار اسم قرار می‌گیرند.

معانی: «امام، علامه، استاد، آقا، حاجی، خاله، کندها، سرلشکر، مهندس و...»

توجه: لقب‌ها و عنوان‌ها گاهی هسته گروه اسمی، مضاف‌الیه و یا ... قرار می‌گیرند.

• سفت پرستنی — کدام روز

• سفت تعجبی — عجب روز

• سفت اشاره — آن روز

• سفت میوه — هر روز

• سفت شمارشی اصلی — یک روز

• سفت شمارشی ترتیبی نوع اول (با پسوند «مین») — دومین روز

• سفت عالی — بهترین روز

اینک با یک نوع دیگر از وابسته‌های پیشین آشنا می‌شویم:

شاخص: لقب‌ها و عنوان‌هایی که بدون هیچ نشانه یا نقش نمای، بی‌فاصله، در کنار قرار می‌گیرند.

معانی: «امام، علامه، استاد، آقا، حاجی، خاله، کندها، سرلشکر، مهندس و...»

توجه: لقب‌ها و عنوان‌ها گاهی هسته گروه اسمی، مضاف‌الیه و یا ... قرار می‌گیرند.

قلمرو ادبی

۱. متن درس را از نظر نوع ادبی بررسی کنید.

۲. برای هر یک از آرایه‌های زیر، نمونه‌ای از بند هشتم درس (مردم با سنگ پاره...) انتخاب کنید و بنویسید.

403-page44

آرایه ادبی	نمونه
تشبیه	
کنایه	

قلمرو ادبی

۱. متن درس را از نظر نوع ادبی بررسی کنید.

۲. برای هر یک از آرایه‌های زیر، نمونه‌ای از درس انتخاب کنید و بنویسید.

405-page44

آرایه ادبی	نمونه
تشبیه	
کنایه	

قلمرو زبانی

۱. معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

۲. تا در تحصیل فضل و ادب، رغبتی صادق نباشد، این منزلت توان یافت.

۳. ارباب حاجت‌روان سوال نیست در حضرت کریم، تماچیه حاجت‌است؟

۴. تا نام افروخته و بزرگوار، در سبزه خوارست سعدی

403-page60

۵. با دقت و توجه به جدول زیر، شکل‌ها و جایگاه همزه را در زبان فارسی بهتر بشناسید:

شکل همزه	ا	آ	ا	ا	ا	ی
ایر	جره	اُسان	رافت	رویا	هیئت	
مقال	اُجرت	اُش	مبدأ	مؤلف	متلاکین	
		مار بوا	لؤلؤ	لؤلؤ		

• اکنون برای کاربرد هر یک از شکل‌های مختلف همزه، سه واژه مناسب بیابید و بنویسید.

قلمرو زبانی

۱. معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

۲. تا در تحصیل فضل و ادب، رغبتی صادق نباشد، این منزلت توان یافت.

۳. ارباب حاجت‌روان سوال نیست در حضرت کریم، تماچیه حاجت‌است؟

۴. تا نام افروخته و بزرگوار، در سبزه خوارست سعدی

405-page60

۵. پیش از این در محبت گروه اسمی، با انواع وابسته‌های پیشین آشنا شدیم، اینک به انواع وابسته‌های پسین توجه کنید:

• مضاف‌الیه — روز میلاد

• سفت شمارشی ترتیبی نوع دوم (با پسوند «م») — روز پنجم

• سفت بیانی — روز خوب، منظره دیدنی

۶. از متن درس، برای هر یک از انواع وابسته پسین (سفت بیانی و مضاف‌الیه) نمونه‌ای بیابید.

سر نشتر عشق بر رگ روح زدند

403-page61

۱. نپذیرفتن

۲. متوسل شدن

۳. شتاب داشتن

۳. برای هر مفهوم زیر، از متن درس، معادل ک

405-page61

۱. نپذیرفتن

۲. متوسل شدن

۳. با شتاب و سرعت



قلمرو زبانی

403-page79

۱ مترادف

مفاتیح (.....)

مستقر (.....)

متمکن (.....)

۲ از متن درس، چهار ترکیب وصفی که اهمیت

۳ نمونه‌ای از کاربرد نقش تبعی «بِتَل» در متن

قلمرو زبانی

405-page79

۱ مترادف هر واژه را بنویسید.

مفاتیح (.....)

تحفه (.....)

متمکن (.....)

۲ از متن درس، چهار ترکیب وصفی که اهمیت

زن جا به جوی تا خط بین برانیم

۳ نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را تعیین کنید.

گاه سفر آمد پیرادر، ره دراز است پروا مکن، بشتاب هفت چاره‌ساز است

405-page88

قلمرو ادبی

403-page88

زن جا به جولان تا خط لبنان برانیم

۳ نقش واژه‌های مشخص شده را تعیین کنید

گاه سفر آمد پیرادر، ره دراز است پروا مکن، بشتاب هفت چاره‌ساز است

۴ سه واژه مهم املائی از متن درس باید و معادل معنایی آنها را بنویسید.

پ) با همان معنای قدیم خود را حفظ کند و هم معنی

ت) هم معنای قدیم خود را حفظ کند و هم معنای جدید

هر یک از واژه‌های 403-page104

پذیرش (.....)

سوفار (.....)

رکاب (.....)

شوخی (.....)

ت) هم معنای قدیم خود را حفظ کند و هم معنی

هر یک 405-page104

پذیرش (.....)

خوالیگر (.....)

رکاب (.....)

شوخی (.....)

۳ در زبان معیار، حذف شناسه فعل ممکن نیست. در گذشته، گاه، در یک جمله،

به قرینه فعل قبلی حذف می‌شد. 405-page121

نمونه: شیران غزیدند و به اتفاق، آهو را از دام رها کردند.

در جمله دوم فعل «رها کردند» به جای «رها شدند» آمده است.

حال از متن درس نمونه‌ای دیگر برای حذف شناسه بیابید و بنویسید.

403-page121

۳ در زبان معیار، حذف شناسه فعل قبلی حذف می‌شد.

نمونه: شیران غزیدند و به اتفاق، آهو را از دام رها کردند.

در جمله بالا فعل «رها کردند» به جای «رها شدند» آمده است.

حال از متن درس نمونه‌ای دیگر برای حذف شناسه بیابید و بنویسید.

هشتک اینجا

403-page130

۳ پیش از این در بحث گروه اسمی، با انواع وابسته‌های پیشین آشنا شدیم. اینک به

انواع وابسته‌های پسین توجه کنید:

مضاف‌الیه ← روز میلاد

حذف شمارشی ترتیبی نوع دوم (با پسوند ش م) ← روز پنجم

حذف بیانی ← روز خوب، منظره دیدنی

از متن درس، برای هر یک از انواع وابسته پسین نمونه‌ای بیابید.

405-page130

۳ با دقت و توجه به جدول زیر، شکل‌ها و جایگاه همزه را در زبان فارسی بهتر بشناسید:

شکل همزه	ا	آ	ا	آ	ی
ابر	جزء	آسان	رفت	رویا	هبت
اراده	شء	آلان	مبدأ	مؤلف	متالان
اجرت		مار بوا	لؤلؤ		

اکنون برای کاربرد هر یک از شکل‌های مختلف همزه، سه واژه مناسب بیابید و بنویسید.

دم فرودادن و برآمدنش؛

آن یکی مُمد حیات 403-page146

این یکی مُفرح ذات؛

و چنین زیبا، زندگی در هم تنیده است

و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج

و شکر او کن، به وقت رستن از رنج.

دم فرودادن و برآمدنش؛

آن یکی مُمد حیات است،

این یکی مُفرح ذات؛

و چنین زیبا، زندگی در هم تنیده است

و تو شکر 405-page146

و شکر او کن، به وقت رستن از رنج.



Visiononline.ir



Konkorvision

دنیای بعدی نیز تاریک و پر از محدودیت‌ها خواهد بود، ولی تو آذرباد، این قدر سریع آموختی که مجبور نشدی از این هزاران مرحله، عبور کنی و به اینجا برسی!

نزدیک به یک ماه گذشت. آذرباد با سرعت عجیبی می‌آموخت و همیشه در آموختن سریع بود. ولی حالا که شاگرد بزرگ‌امید بود، تجربه‌ها و اندیشه‌های استاد خود را حتی سریع‌تر جذب می‌کرد. بالاخره روزی رسید که بزرگ‌امید باید می‌رفت. اینها آخرین کلمات بزرگ‌امید بودند: «آذرباد تنها عشق پیاموز و در این راه بکوش.»

روزها سپری می‌شد و آذرباد بیشتر به فکر روزی می‌آمد که بتواند دوباره با او ملاقات کند. روزی که شاگرد بزرگ‌امید می‌آمد و او را می‌دید.

405-page153

مجبور نشدی از این هزاران مرحله، عبور کنی و به اینجا برسی!

نزدیک به یک ماه گذشت. آذرباد با سرعت عجیبی می‌آموخت و همیشه در آموختن سریع بود. ولی حالا که شاگرد بزرگ‌امید بود، تجربه‌ها و اندیشه‌های استاد خود را حتی سریع‌تر جذب می‌کرد. بالاخره روزی رسید که بزرگ‌امید باید می‌رفت. اینها آخرین کلمات بزرگ‌امید بودند: «آذرباد تنها عشق پیاموز و در این راه بکوش.»

روزها سپری می‌شد و آذرباد بیشتر به فکر روزی می‌آمد که بتواند دوباره با او ملاقات کند. روزی که شاگرد بزرگ‌امید می‌آمد و او را می‌دید.

403-page153

زیبونی: فرومایگی، درماندگی

زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک دارای دوچرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

صفیر: صدای بلند و تیز

طاقت فرسا: توان فرسا، سخت و تحمل‌ناپذیر

غیرت: حم

کور سو: نو

معبد: پرستشگاه، محل عبادت

405-page159

زیبونی: فرومایگی، درماندگی

زنبورک: نوعی توپ جنگی کوچک دارای دوچرخ که در زمان صفویه و قاجاریه روی شتر می‌بستند.

شایق: آرزومند، مشتاق

صفیر: صدای بلند و تیز

طاقت فرسا: توان فرسا، سخت و تحمل‌ناپذیر

غیرت: حمیت، تعصب

کور سو: نو

معبد: پرستشگاه، محل عبادت

مقرر: معلوم، تعیین شده

معد: هنگامه، مان

403-page159

بی‌شائبه: بدون آلودگی و با خلوص و صداقت، پاک، خالص

پالیز: باغ، جالیز

تحفه: ارمغان، هدیه

تمکن: توانگری، ثروت

تهنیت: شادباش گفتن، تبریک گفتن، تبریک

چایک: تند و فرز

دست‌خوش: آنچه یا آن که در معرض چیزی قرار گرفته یا تحت غلبه و سیطره آن است؛ بازپچه

سبک‌سری: سهل‌انگاری و بی‌مسئولیتی

405-page161

پالیز: باغ، جالیز

تحفه: ارمغان، هدیه

تمکن: توانگری، ثروت

تهنیت: شادباش گفتن، تبریک گفتن، تبریک

چایک: تند و فرز

دست‌خوش: آنچه یا آن که در معرض چیزی قرار گرفته یا تحت غلبه و سیطره آن است؛ بازپچه

سبک‌سری: سهل‌انگاری و بی‌مسئولیتی

شاپ: پرنه، جوان

شائبه: به شک اندازنده درباره وجود چیزی. و به مجاز، عیب و بدی یا نقص در چیزی؛ بی‌شائبه: بدون آلودگی و با خلوص و صداقت، پاک، خالص

شعر تمثیلی: شعر نمادین و آمیخته به مثل و داستان

صاحت: زیاده، جمال

403-page161

فارسی یازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییر در صفحات ۱۴، ۳۱، ۳۸ بند ۳ و قسمت "تولید سلاح"، ۴۳ حذف قسمت اول "شاخص"، ۶۰، ۶۱، ۷۹، ۸۸، ۱۰۴، ۱۲۱، ۱۳۰، ۱۵۹ و ۱۶۱ / طبق مقایسه سال چاپ ۱۴۰۳ با ۱۴۰۵

اگر سال چاپ ۱۴۰۳ دارید، بهتره
تعویض بشه ولی میتونید فقط
تغییرات رو در نظر بگیرید



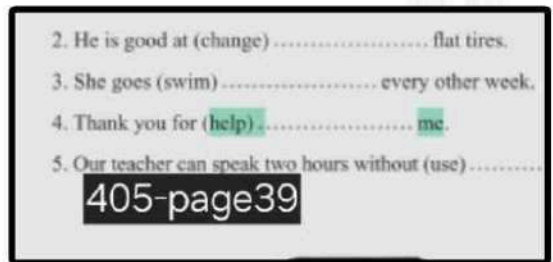
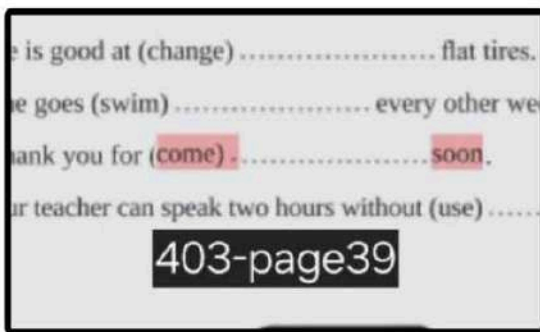
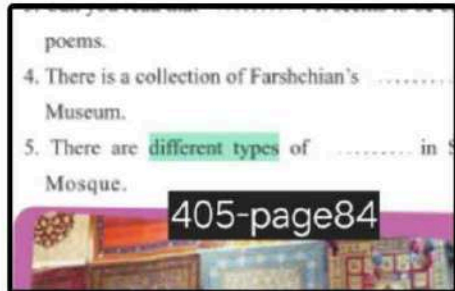
عربی یازدهم

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۳ و ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییرات زیاد. بهتره تعویض بشن

زبان یازدهم + کتابکار

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۳ با ۱۴۰۵



زبان یازدهم + کتابکار

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

تغییری نیست

نیازی به تعویض کتاب زبان نیست



زمین یازدهم (نهایی نظام قدیم و کنکور)

مقایسه سال چاپ ۱۴۰۴ با ۱۴۰۵

یادآوری

- با توجه به اینکه نور خورشید حدود 8.3×10^8 دقیقه طول می کشد تا به زمین برسد، فاصله متوسط زمین تا خورشید چند کیلومتر است؟
- به این فاصله در اصطلاح ستاره شناسی چه گفته می شود؟

404-page14

یادآوری

- با توجه به این که، نور خورشید حدود 8.3×10^8 دقیقه طول می کشد تا به زمین برسد، فاصله متوسط زمین تا خورشید چند کیلومتر است؟
- به این فاصله در اصطلاح ستاره شناسی چه گفته می شود؟

405-page14

404-page15

شکل ۱-۷. هیلونوموس نخستین خزنده یافت شده در اندای کرتیوئیر

۱۵

405-page15

شکل ۱-۷. هیلونوموس نخستین خزنده یافت شده در کرتیوئیر

404-page17

هر لایه و توده سنگی که لایه یا توده سنگی دیگر را قطع کند از آن جوان تر است. هرگاه قطعه ای از یک سنگ قدیمی تر است توجه به این اصول در ترتیب وقایع را از قدیم به جدید شماره گذاری کنید.

405-page17

هر لایه و توده سنگی که لایه یا توده سنگی دیگر را قطع کند از آن جوان تر است. هرگاه قطعه ای از یک سنگ قدیمی تر است توجه به این اصول در ترتیب وقایع را از قدیم به جدید شماره گذاری کنید.

نیم عمر: نیم عمر آن عنصر می گویند. در تعیین سن مطلق با استفاده از رابطه زیر می توان سن مطلق نمونه جانور و غیره را تعیین نمود.

نیم عمر = تعداد نیم عمر = سن نمونه

404-page18

• در جدول زیر، نیم عمر برخی از عناصر پرتوزا و عناصر پایدار حاصل از آنها نشان داده شده است. با استفاده از اطلاعات موجود در آن، به پرسش های زیر پاسخ دهید:

- ۱- برای تعیین سن نخست سنگ ها، که در گذشته تشکیل شده اند، استفاده از کدام عنصر پرتوزا مناسب است؟
- ۲- برای تعیین سن یک نمونه استخوان قدیمی حدود $\frac{1}{8}$ مقدار اولیه آن باشد، سن استخوان را محاسبه کنید.
- ۳- اگر مقدار کربن ^{14}C باقی مانده در یک نمونه استخوان قدیمی حدود $\frac{1}{8}$ مقدار اولیه آن باشد، سن استخوان را محاسبه کنید.

عناصر پرتوزا	نیم عمر (تقریبی)	عناصر پایدار	مواد مناسب اندازه گیری
اورانیوم ^{238}U	۴.۵ میلیارد سال	سرب Pb	سرب Pb
پوتاسیم ^{40}K	۱۲.۵ میلیارد سال	کلسیم Ca	کلسیم Ca

نیم عمر = تعداد نیم عمر = سن نمونه

405-page18

• در جدول زیر، نیم عمر برخی از عناصر پرتوزا و عناصر پایدار حاصل از آنها نشان داده شده است. با استفاده از اطلاعات موجود در آن، به پرسش های زیر پاسخ دهید:

- ۱- برای تعیین سن نخست سنگ ها، که در گذشته تشکیل شده اند، استفاده از کدام عنصر پرتوزا مناسب است؟
- ۲- برای تعیین سن یک نمونه استخوان قدیمی حدود $\frac{1}{8}$ مقدار اولیه آن باشد، سن استخوان را محاسبه کنید.
- ۳- اگر مقدار کربن ^{14}C باقی مانده در یک نمونه استخوان قدیمی حدود $\frac{1}{8}$ مقدار اولیه آن باشد، سن استخوان را محاسبه کنید.

عناصر پرتوزا	نیم عمر (تقریبی)	عناصر پایدار	مواد مناسب اندازه گیری
اورانیوم ^{238}U	۴.۵ میلیارد سال	سرب Pb	سرب Pb
پوتاسیم ^{40}K	۱۲.۵ میلیارد سال	کلسیم Ca	کلسیم Ca

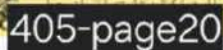




15



در طول زمان زمین شاسی بارها دور هادی خشکالی و پخش شده روی زمین انتقال یافته است و دانشمندان علت این امر را تغییر فاصله سیاره زمین در حرکت مداری خود نسبت به خورشید تغییر در انحراف محور زمین و حرکات محوری (دفع محوری) می نامند. به باعث کاهش و افزایش دمای در میزان انرژی دریافتی از خورشید و تغییر درجه حرارت آن در روی زمین در اواسط می گردند.



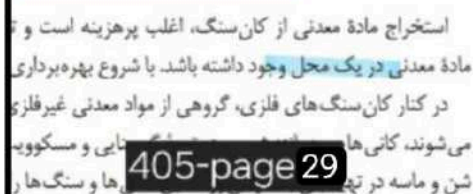
187



۲۰۰۸ سال در خلاف جهت حرکت تاریخی است. در حالی که در دوره‌های پیشین، روند کلی تغییرات در شاخص‌های توسعه انسانی و رفاه اجتماعی در ایران به سمت بالا بوده است، در سال ۱۳۸۷، شاخص توسعه انسانی و رفاه اجتماعی در ایران به سمت پایین حرکت کرده است. این موضوع می‌تواند به دلیل تغییرات در شاخص‌های توسعه انسانی و رفاه اجتماعی در ایران باشد. در سال ۱۳۸۷، شاخص توسعه انسانی و رفاه اجتماعی در ایران به سمت پایین حرکت کرده است. این موضوع می‌تواند به دلیل تغییرات در شاخص‌های توسعه انسانی و رفاه اجتماعی در ایران باشد.



استخراج ماده معدنی از کانستگ، اغلب پرهزینه است و تنها در صورتی که معدنی وجود داشته باشد، با شروع بهره‌برداری یا معدنی‌کاری، یک معیار در کنار کانستگ‌های فلزی، گروهی از مواد معدنی غیرفلزی شامل کانی‌ها، کانی‌هایی همانند ژئیت در تهیه گچ بنایی و مسکویت در تهیه و مایه در تهیه بتن، به کار می‌روند، این کانی‌ها سنگ‌ها، آجرها و



روزگاری که، انسان و وزیر
برها تبدیل ریاضی درخشان، صنعتی زیاده رنگ و گعیاب بودن، از سایر گاتی ها و سنگ ها متناوب می شوند و مورد توجه خاص
نه قرار می گیرند. ریاضی اغلب جوع ها نتیجه تر کسی از تو یا تعداد بیشتری از این ویژگی ها است. علاوه بر اینها صنعتی و گعیاب
از او ویژگی لازم برای یک گوهر محسوب می شود.



از روزگاران کهن انسان از ویژگی‌های غیره‌کننده بعضی از سنگ‌ها و کانی‌ها برای زیان جلودادن خود استفاده می‌کرده است. هراهم‌تبدیل زنجاری، درختسبز، سختی، زنده رنگ و گم‌بار بودن، از صفات کانی‌ها و سنگ‌ها معیار می‌شوند و مورد توجه خاص انسان قرار می‌گیرند. زیبایی اغلب گوه‌ها نتیجه ترکیب از دو یا تعداد بیشتری از این ویژگی‌هاست.

این تفاوت آن در مقابل خرابیده شدن با سایه‌گیری به وسیله

قرار گرفتن اموال در شبکه بانکی و توزیع پولهای اتمی، بستگی دارد تا ترکیب شعباتی بانک برای توسعه ساختار و مقیاس



405-page32

مخازن نفتی (نفت گیرها یا تله های نفتی)، دارای شکل (و) از طریق یک لایه نفوذپذیر و متخلخل و رسیدن آن به سطح مخزن را مهاجرت ثانویه می گویند (شکل ۲۱-۲). میزان مهاجرت اولیه مانعی در مسیر حرکت آب و نفت در این صورت نفت، در سطح زمین دچار اکسایش و

نفت گیرها انواع مختلفی دارند مانند نفت گیرهای تاکدیمی

مخازن نفتی (نفت گیرها یا تله های نفتی)، دارای شکل (نفت از طریق یک لایه نفوذپذیر و متخلخل و رسیدن آن به درون مخزن را مهاجرت ثانویه می گویند (شکل ۲۱-۲). میز است. اگر در طی مهاجرت ثانویه مانعی در مسیر حرکت آب می آورد. در این صورت نفت، در سطح زمین دچار اکسایش از آن در استان ۳۷

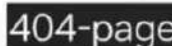
نفت گیرها انواع مختلفی دارند. به عنوان مثال، نفت گیرهای تقاضی
ایران در نفت گیرهای تقاضی قرار دارد. با توجه به این که



متخصصین فوقی، در سازمان زمین شناسی و اکتشافات معدنی کشور، صنایع و معادن، شرکت ملی نفت، گاز، پتروشیمی و جواهر سازی، کمک شایانی در بهبود اقتصاد کشور خواهند داشت.



اکتشافات معدنی کشور، سازمان انرژی اتمی ایران، صنایع و معادن، شرکت ملی نفت، گاز، پتروشیمی و جواهر سازی، کمک شایانی در بهبود اقتصاد کشور خواهند داشت.



جاسه هوبه

سنگ آستایی



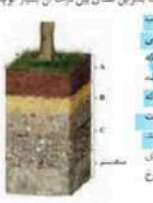
حاشیه میوه



حصول هوازدگی فیزیکی و شیمیایی ماندگی های در هواکره تشکیل می دهد. خاک 404-page52 و بستر تولید عرض تغییرات فیزیکی، شیمیایی و زیستی است. ه است، پخش معدنی، حداقل ۸۰ درصد خاک را تشکیل می دهد و شامل برخی از قبیل نیتروژن، فسفر، کلسیم و غیره می باشد، البته عوامل تشکیل و ترکیب

خاک محصول هوازدگی فیزیکی 405-page52 با باقی ماندگی های گ بستر و هواکره تشکیل می دهد. خاک به عنوان سطحی ترین قشر زمین و بستر نوئی در معرض تغییرات فیزیکی، شیمیایی و زیستی است. یل شده است، بیشترین حجم خاک را بخش معدنی تشکیل می دهد و شامل برخی کانی ناصری از قبیل نیتروژن، فسفر، کلسیم و غیره می باشد، البته عوامل تشکیل و ترک

عناصری که خاکست می باشد از خود خود تشکیل می شود. به اندازه درخت خاک دارد هر چه درخت بزرگ تر باشد آب بیشتر در آن خود نگه می دارد و مقدار کثرتی را به خود می دهد. خاک رسی بسیار درخت است. بنابراین فضای بین ذرات آن بسیار کوچک است به طوری که گردش آب و هوا به صورت نعل کبود و برای رشد گیاهان مناسب نیست. در خاک های شنی، آب به راحتی از میان ذرات عبور می کند پس، زودکشی خوبی دارد. اما برای رشد گیاهان مناسب نمی باشد، چون آب و مواد مغذی را در خود نگه نمی دارد، مانعوا مواد مغذی و رسی و استفاده از کود مناسب یا گیاهکده تر کسب می کنند. است که موجب حاصلخیزی خاک می شود. به طوری که خاک لومی که در آن ماده مغذی و رسی و حاصلخیزی مناسب است. این خاک نه خیلی صاف و نه خیلی خشک و نه خیلی رسی و نه خیلی شنی است. این خاک علاوه بر کشاورزی و باغبانی ها می باشد. به طوری که در این خاک ها می توان با سنگ ریزه ها و سنگ های مختلف خاک در آن قابل مشاهده می باشد. تدریج خاک می گویند معمولاً در تدریج خاک اقلی های زیر وجود دارد (شکل ۸-۸)



شکل ۸-۸: اقلی های خاک و سنگ ریزه

عناصری که خاکست می باشد از خود خود تشکیل می شود. به اندازه درخت خاک دارد هر چه درخت بزرگ تر باشد آب بیشتر در آن خود نگه می دارد و مقدار کثرتی را به خود می دهد. خاک رسی بسیار درخت است. بنابراین فضای بین ذرات آن بسیار کوچک است به طوری که گردش آب و هوا به صورت نعل کبود و برای رشد گیاهان مناسب نیست. در خاک های شنی، آب به راحتی از میان ذرات عبور می کند پس، زودکشی خوبی دارد. اما برای رشد گیاهان مناسب نمی باشد، چون آب و مواد مغذی را در خود نگه نمی دارد، مانعوا مواد مغذی و رسی و استفاده از کود مناسب یا گیاهکده تر کسب می کنند. است که موجب حاصلخیزی خاک می شود. به طوری که خاک لومی که در آن ماده مغذی و رسی و حاصلخیزی مناسب است. این خاک نه خیلی صاف و نه خیلی خشک و نه خیلی رسی و نه خیلی شنی است. این خاک علاوه بر کشاورزی و باغبانی ها می باشد. به طوری که در این خاک ها می توان با سنگ ریزه ها و سنگ های مختلف خاک در آن قابل مشاهده می باشد. تدریج خاک می گویند معمولاً در تدریج خاک اقلی های زیر وجود دارد (شکل ۸-۸)



شکل ۸-۸: اقلی های خاک و سنگ ریزه

اقلی ۸-۸، بالاترین لایه خاک است که ریشه گیاهان در آن رشد می کنند. این اقلی معمولاً دارای گیاهان (پوسوس) به همراه ماده و رسی است و مواد آلی باعث رنگ خاکستری تا سیاه این اقلی می شود. در اقلی ۸ با خاک مایه، رسی، ساه شدن ایجاد گشته شده از اقلی ۸ و ۸-۸، مقدار کمی گیاهک وجود دارد. اقلی ۸-۸، خاک ریزه است که در آن مواد آلی و رسی و سنگ ریزه ها و سنگ های مختلف خاک در آن قابل مشاهده می باشد. تدریج خاک می گویند معمولاً در تدریج خاک اقلی های زیر وجود دارد (شکل ۸-۸)

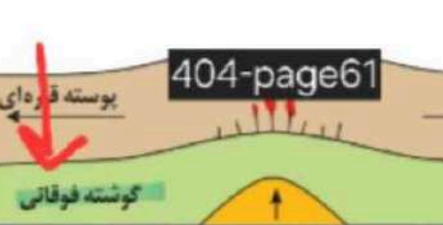
اقلی ۸-۸، بالاترین لایه خاک است که ریشه گیاهان در آن رشد می کنند. این اقلی معمولاً دارای گیاهان (پوسوس) به همراه ماده و رسی است و مواد آلی باعث رنگ خاکستری تا سیاه این اقلی می شود. در اقلی ۸ با خاک مایه، رسی، ساه شدن ایجاد گشته شده از اقلی ۸ و ۸-۸، مقدار کمی گیاهک وجود دارد. اقلی ۸-۸، خاک ریزه است که در آن مواد آلی و رسی و سنگ ریزه ها و سنگ های مختلف خاک در آن قابل مشاهده می باشد. تدریج خاک می گویند معمولاً در تدریج خاک اقلی های زیر وجود دارد (شکل ۸-۸)

404-page61

پوسته قاره ای

بخش فوقانی گوشته

چینی: جریان های همرفتی ست گرم، پوسته قاره ای را گرم کرده و موجب کشش آن می شود، تا اینکه پوسته کشیده شده و در نهایت شکسته و ریفت درون قاره ای ایجاد می گردد. این مرحله که آغاز یک چرخه است با صعود مواد بازآلایی پایان می پذیرد؛ همانند ریفت شرق آفریقا.

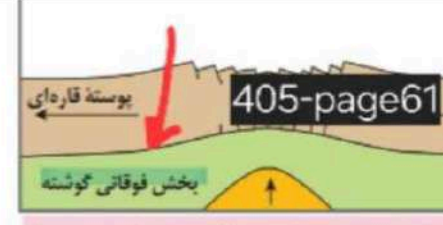


405-page61

پوسته قاره ای

بخش فوقانی گوشته

مرحله چینی: جریان های همرفتی ست گرم، پوسته قاره ای را گرم می کند و موجب کشش آن می شود، تا این که پوسته کشیده و در نهایت شکسته می شود و ریفت درون قاره ای ایجاد می گردد. این مرحله که آغاز یک چرخه تکتونیکی است با صعود مواد بازآلایی پایان می پذیرد؛ همانند ریفت شرق آفریقا.



404-page62

موقعیت لایه ها

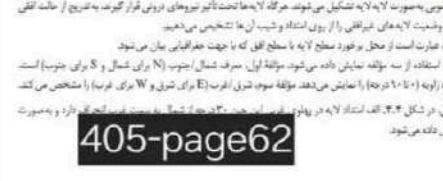
سنگ های رسوبی به صورت لایه لایه تشکیل می شوند. هر چه لایه ها بزرگ تر باشند، وزن آنها بیشتر می شود و به همین دلیل، لایه های سنگین تر در پایین قرار می گیرند. به تدریج از حالت افقی به حالت مورب و در نهایت عمودی قرار می گیرند. این فرآیند را «موقعیت لایه ها» می گویند. در این فرآیند، لایه های سنگین تر در پایین قرار می گیرند و لایه های سبک تر در بالا قرار می گیرند. این فرآیند را «موقعیت لایه ها» می گویند. در این فرآیند، لایه های سنگین تر در پایین قرار می گیرند و لایه های سبک تر در بالا قرار می گیرند. این فرآیند را «موقعیت لایه ها» می گویند.



405-page62

موقعیت لایه ها

سنگ های رسوبی به صورت لایه لایه تشکیل می شوند. هر چه لایه ها بزرگ تر باشند، وزن آنها بیشتر می شود و به همین دلیل، لایه های سنگین تر در پایین قرار می گیرند. به تدریج از حالت افقی به حالت مورب و در نهایت عمودی قرار می گیرند. این فرآیند را «موقعیت لایه ها» می گویند. در این فرآیند، لایه های سنگین تر در پایین قرار می گیرند و لایه های سبک تر در بالا قرار می گیرند. این فرآیند را «موقعیت لایه ها» می گویند.



404-page70

شکل ۴-۱۵: نحوه حرکت موج S



405-page70

شکل ۴-۱۵: نحوه حرکت موج عرضی S



404-page84

جیوه: جیوه عنصری است که به صورت مایع در دمای اتاق قرار دارد. این عنصر به دلیل خاصیت رسانایی بالا و نقطه ذوب پایین، در صنایع مختلف استفاده می شود. جیوه به دلیل سمی بودن، باید با احتیاط استفاده شود.



405-page84

جیوه: جیوه عنصری سمی است که به صورت مایع در دمای اتاق قرار دارد. این عنصر به دلیل خاصیت رسانایی بالا و نقطه ذوب پایین، در صنایع مختلف استفاده می شود. جیوه به دلیل سمی بودن، باید با احتیاط استفاده شود.



یکی دیگر از موارد مهم در مکان یابی سازه‌ها توجه به وضعیت شکل‌های آن منطقه است. مورفولوژی (شکل‌شناسی) و توپوگرافی (پستی و بلندی‌ها) محل احداث سازه در پایداری آن تأثیر دارد.

با استفاده از نقشه‌های توپوگرافی 100-page 404

طوری که مناطق مرتفع (کوه‌ها) در این نقشه به‌دقت مشخص شده و ارتفاع آن‌ها مشخص می‌دهند، در حالی که در مناطق کم ارتفاع و دشت‌ها فاصله منحنی‌های توپوگرافی از هم بیشتر است.

یکی دیگر از موارد مهم در مکان یابی سازه‌ها توجه به وضعیت شکل‌های آن منطقه است. مورفولوژی (شکل‌شناسی) و توپوگرافی (پستی و بلندی‌ها) محل احداث سازه در پایداری آن تأثیر قابل توجهی دارد.

با استفاده از نقشه‌های توپوگرافی تهیه 100-page 405

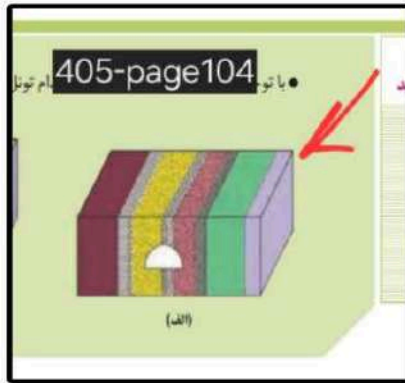
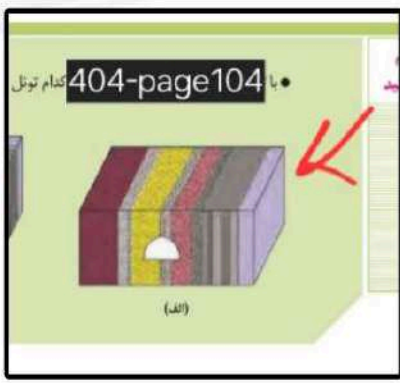
طوری که مناطق مرتفع (کوه‌ها) در این نقشه به‌دقت مشخص شده و ارتفاع آن‌ها مشخص می‌دهند، در حالی که در مناطق کم ارتفاع و دشت‌ها فاصله منحنی‌های توپوگرافی از هم بیشتر است.

102-page 404

در صورتی که سازه‌ها در مناطق مرتفع احداث شود با مشکلات کمتری روبه‌رو خواهد شد. چرا که نسبت آب به پایین‌تر است و رطوبت کمتری دارد. در این مناطق رطوبت کمتری وجود دارد و در نتیجه رطوبت کمتری در سازه‌ها وجود دارد. در این مناطق رطوبت کمتری وجود دارد و در نتیجه رطوبت کمتری در سازه‌ها وجود دارد.

102-page 405

در صورتی که سازه‌ها در مناطق مرتفع احداث شود با مشکلات کمتری روبه‌رو خواهد شد. چرا که نسبت آب به پایین‌تر است و رطوبت کمتری دارد. در این مناطق رطوبت کمتری وجود دارد و در نتیجه رطوبت کمتری در سازه‌ها وجود دارد. در این مناطق رطوبت کمتری وجود دارد و در نتیجه رطوبت کمتری در سازه‌ها وجود دارد.



110-page 404

تین من سنگ‌های آذرین است که در مناطق مرتفع و سردسیر یافت می‌شود. این سنگ‌ها در مناطق مرتفع و سردسیر یافت می‌شود. این سنگ‌ها در مناطق مرتفع و سردسیر یافت می‌شود.

110-page 405

تین من سنگ‌های آذرین است که در مناطق مرتفع و سردسیر یافت می‌شود. این سنگ‌ها در مناطق مرتفع و سردسیر یافت می‌شود. این سنگ‌ها در مناطق مرتفع و سردسیر یافت می‌شود.

121-page 404

در فصل‌های گذشته آموختیم که سازه‌های حمل و نقل با توجه به شرایط جایی هستند که بر تحولات آن نقش دارند. پسته ایران زمین، دارای گسل‌های متعددی است و کمتر نواحی از کشور را می‌توان به وجود این گسل‌ها، فعالیت پسته ایران زمین را نشان می‌دهد. فعالیت کانون زمین لرزه‌ها در ایران، نشانه فعال بودن آنهاست.

121-page 405

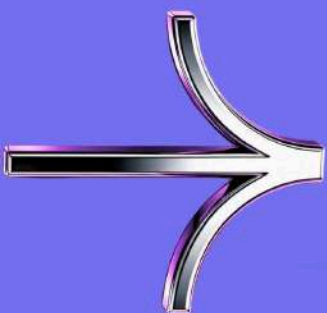
در فصل‌های گذشته آموختیم که سازه‌های حمل و نقل با توجه به شرایط جایی هستند که بر تحولات آن نقش دارند. پسته ایران زمین، دارای گسل‌های متعددی است و کمتر نواحی از کشور را می‌توان به وجود این گسل‌ها، فعالیت پسته ایران زمین را نشان می‌دهد. فعالیت کانون زمین لرزه‌ها در ایران، نشانه فعال بودن آنهاست.

نیازی به تعویض کتاب نیست. فقط تغییرات رو در نظر بگیرید



برای دریافت برنامه ریزی
صفر تا صد کنکور ۱۴۰۶ به آیدی
زیر در تلگرام پیام بفرستید

@konkoevisionadmin



گروه مشاوره ویژن
www.visionline.ir